# القول المكتوب في تاريخ الجنوب

( موسوعة تاريخية حضارية ) ( من قبل الإسلام – ق ١٥ هـ / ق١ – ق٢١م )

الجزء الثامن عشر

أ. د . غيثان بن علي بن جريس استاذ التاريخ - جاسة اللك خاند

الطيعة الأولى (١٤١٢هـ/ ٢٠٢٠م)

## القول المكتوب في تاريخ الجنوب

( موسوعة تاريخية حضارية ) (من قبل الإسلام – ق ١٥هـ/ ق ١ – ق ٢١م )



® الجزء الثامن عشر ⊕



أ . د . غيثان بن علي بن جريس أستاذ التاريخ - جامعة اللك خالد

> الطبعة الأولى (١٤٤٢هـ/ ٢٠٢٠م)

### 🗖 فيثان بن علي بن عبد الله جريس ، ١٤١١هـ

#### طهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أنتاء التشر

جريس ۽ فيٽان بن عليرين صد اللہ

القول الكتوب إلا كاريخ الجنوب (الجزء الثامن عشر) ./ غيثان بن على بن عبد الله جريس - الرياض ، 1111هـ

18 X 17 5, po 89T.

AVA - TOP - OF - 4884 - WINDLESS

أ-العثوان 1481/4444 ١- المنطقة الجنوبية (المعودية) - تاريخ مهوى فالراها

رقم الإيدام ١٤٤١/٦٠٤٦ TVA = T+Y=+Y = ETY4 - YILLIAM

> الطبعة الأولى (PISTA / ATEEY)

يوجد الكتاب كاملا على الرابط الأتي ، prof-ghithan.com

الرياش مطابع الحميشي

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

Email: Jrais 2009 @hotmail.com

(أبها - الملكة المربية السعودية - س.ب، ١٠٥٠)



## الفهرست العام لمحتويات الكتاب

10	الموشنوع	السقحة
1	الفهرست العام لحتويات الكتاب	
X	الكيم2	1
*	القسم الأول ، بحوث تاريخية حضارية عن مواضع يلابلاد تهامة والسراة قبل الإسلام وبعده	17
	أولاً: مدخل	7.4
	ثانياً ، فرسان الكبرى في المسادر التاريخية القديمة . بقلم. أ . د . حسن أحمد حسن الإبياري	14
	ثالثاً : دخول المسيحية إلى تجوان ع روايات المسادر البيزنطية والمسيحية الشرقية . بقلم . أ. د. عبدالعزياز محمد رمضان	Ť(
	رابط، نقش محمد بن إسماعيل النهدي وأهميته التاريخية (مركز الثنية ، محافظة بيشة ) . بقلم . أ . محمد بن جرمان العواجي الأكلبي	Al
	خامساً . آزاء وتعليقات	4.
1	القسم الثاني ، تاريخ التطيم المالي في منطقة عسير (٢٩٩١-٢٩١١هـ/٢٩٦-٢٩٨)	44
	أولا، تقديم	40
	ثانياً ، مسلحات من تاريخ الثمليم السالي ية منطقة عسير (١٣٩١ - ١٣٩١هـ/١٧٦ - ١٩٩٩م)، بقلم. أ.د. هيثان بن علي ون جريس	4.4
	خالفاً ، ورقبات من تاريخ تعليم البنيات الجامعي في منطقة عسير (١١١٠ / ١٦٩ هـ / ١٩٩٠ م. ١٠٥ م. ١٩٠ خيرية محمد علي آل حسن عسيري	104
	القسم الثالث ، التعليم العالي في منطقة عسير في عبون بعض العاصرين والموروزين (١٩٩٦) ١هـ/١٩٧١م). ( الجزء الأول )	IVV
	أولا! مقدمة	1V1

السفحة	الموشوع		0
141	ثانياً: التعليم العالي في منطقة عسير في عيون بعض المعاصرين والمسؤولين (الجزء الأول)		
TAK	وقفات عاملة مع التعليم الجامعي في عسير وما حولها كما عاصرته وعرفته (١٤٤١،١٢٩٦هـ/٢٠٢٠م)، بقلم . أ . د. غيثان بن على بن جريس	1.	
114	لمعة تاريخية عن الثمليم المالي المنطقة عسير (١٩٩١ - ١١٤هـ المعدد بن يحيى آل مزهر الشهرائي	Ť	
144	شدارت من الثعليم العالي علا عسير، يقلم ، معالي أ. د. مرغي مناصرة التحمالة	7	
Tek	بن مسين المستدي ذكريات طالب في فرح جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في أبها (١٠١٤٠٦هـ/ ١٩٨١،١٩٨٦م)، بقلم ، أ.د. عبدالله بن أحمد حامد	į.	
YIA	مسور من حياة طلاب الجامعة في عسير خلال المقد الأول من القرن (٢٠/هـ/٢٠م). يقلع . د. عبد الله بلقاسم البكري الشهري	D	
717	من ذكريات أستاذ مصري عن التعليم العالي يلاعسير، بقلم ، أ. د. إبراهيم صيري محمود راشد	٦	
444	شهادة ممامسر على كلية المسوم ، وعصادة البحث الملمي ، ووكالية جامعة الملك خاليد للدرامسات العليا والبحث الملمي (١٤٣٥،١١٣٠هـ/٢٠١١،١٩٩٩م)، بقلم. أ. د . أجمد بن طاهر على آل مبارك	٧	
YTV	شهادة طالب دراسات عليا فا فرع جامعة الإمام بأبها ثم جامعة الملك خالد ، بقلم ، د، مقلع زاين القصطاني	٨	
T 5 *	مركز الشريب وخدمة المجتمع في كلية الملسين بأبها (توثيق ورزية)، بقلم، د. خالد بن سعيد أبو حكمة	3	
750	مدونة قصيرة عن التعليم المالي في عسير (كلية البنات في أبها تحديداً ). يقلم . د. سهير عيسي مرعى القحطاني	15	
TEA	مؤسسات أكانيمية في جامعة الملك خالد في عين مسؤول تولى إدارتها (١٤٦٣ ما١٤٢٥ هـ/ ٢٠٠٢. ٢٠١٤م)، يقلم، أ، د. عامر بن عبدالله آل سليم الشهراني	11.	

0		الموشوع السفح	السفحة
	14	جامعة الملك خالد في شهادة عميد كلية الشريمة وأصول الدين ٢٦٣ (١٤٣٢ -١٤٣١هـ/ ٢٠١٥-٢٠١١م). بقلم. أ. د. أحمد بن محمد بن عبدالله الحميد	434
	17	جامعــة الملك خالد بين عين أسـتاذ يمني خــلال الفترة (١٩٢٨. ٢٧٥ ١٩٤٤هـ /٢٠١٧م) ، بقلم ، أ. د. عبدالحميد سيف أحمد الحسامي	TYO
	11	نَبِدُةَ تَارِيخَيةَ مَخْتَمَــرَةَ عَنْ مَشْرِوعَ اللَّذِينَةَ الجِامِعِيةَ بِالنَّرِعَاءُ 184 ( القرعاء ) . بقلم . د. محمد بن عبدالله آل ذاهم	TAL
	10	جامعية المليك خالد وصيفاعة الوعبي (١٤٢٥، ١٤٤١هـ/٢٠١٤. ٢٠١٤). ٢٠١٩م)، بقلم ، د. مسفر أحمد مسفر الوادعي	711
•		القسم الرابع ، شهادات الراشد ، والداود ، والسَّلمي على 299 جامعة الثلث خالد (1119 ـ 1424هـ/ 1994 ـ 2014م)	444
		أولاً: مدخل:	T 5.5
		ثانياً ، جامعة اللك خالد (١٤١٩ / ٢٣٠ هـ) (حقائق وأرقام ٢٠١ مختصرة) . يقلم، معالي ، أ، د، عبدالله بن محمد الراشد	T + 1
		تالثاً ، لحات من تاريخ جامعة اللك خالد (٢٧٠/٤٣١ هـ) . ٢٠٩ بقلم، معالى . أ . د. عبدالرحمن بن حمد الداود	11-9
		رايماً ، جامعة الملك خالد (١٤١٠ / ١٤١٠هـ) ( البِحْرُ و الأولَ). ٢١٦ يقلم: معالي : أ. د . فالح بن رجاء الله الشّلمي	413
٧		القسم الخامس: بحوث تاريخية ولفوية في أجزاء ( ٣٧٠ من تهامة والسراة ،	TV+
		أولاً: مدخل :	TYS
		ثانياً ، هل نالت بلاد الهجر حقها من البحث والتوثيق9 بقلم. ( 1777 أ.د. غيثان بن علي بن جريس	TYV
		ثالثاً ، معالم تستوقف التأمل في سيرة ومؤلفات المؤرخ غيثان ٢٨٣ ابن علي بن جريس ، بقلم ، الدكتور / أحمد محمد إيشرخان	TAT
		رابعاً ، رأي ووجهة نظر عن سوق حباشة ، بقلم ، أ. د. غيثان ٢٩٦	713

-	الموشوع	السفجة
	خامساً ، الدمية منطقة عسير (ألفاظ لفوية وعبارات استطلاحية) (الجنزء الأول) ، بقلم ، أ . محمد بن أحمد بن معبّر.	<b>1</b> - ₹
	سادساء خلامية آزام وكومييات	ivi
A	القسم السادس: دراسة في اللغة ، وقراءة في كتابين ومشاهدات وانطباعات	£ VV
	أولاء مدخل	₹VV
	ثانياً، قراءة في أثقاظ المرأة في رجال ألع ( مراسة دلالية ) . وعلم . أ. د عباس بن علي الموسوة .	₹VA
	ثالثاً ، قراءة تقدية تكتابين تاريخيين من منطقتي الباحة ونجران ، بقلم ، أ، د. مصطفى محمد قنديل زايد	£9.7
	رابعا، محافظة محائل ( مشاهدات، وقراءة لل بعض المعادر والوثائق والبحوث ) . بقلم . أ. د. غيفان بن علي بن جريس	0+-0
	خامساً ، ازاء وتطبقات	ote
1	القسم السابع ، الخاتمة ، نتانج و تومىيات	974
4.	القسم الثامن ، ملاحق الكتاب المامة	130
11	سيرة ذاتية مختصرة	243

## المقدمة

بدأت مشواري مع كتاب: القول الكتوب في تاريخ الوقوب ممام (١٤٦١هـ/٢٠٠٥م)، وكنت أظن أنذاك أنه عنوان لكتاب واحد فقط (١٠ ، وفي بداية الثلاثينيات من هذا القرن (١٥هـ/٢٦م)، أصدرت الجزء الثاني من الكتاب نفسه (١٠ ، واصلت إصدار خسمة عشر جزءا أخرى، وصار مجموعها في عام (١٤٤١هـ/٢٠٢٠م) سيمة عشر جزءا ، وجميعها طبعت ونشرت في طبعتها الأولى(١٠).

الفاظرية أجرزاء الطبعة الأولى بالاحتفاعدة أصور معظمها فقية وشكلية، وأيضا علمية ، ومن أهمها: (١) إن جميع الأجرزاء صدرت في أعوام مختلفة (يضا علمية ، ومن أهمها: (١) إن جميع الأجرزاء صدرت في أعوام مختلفة (١٤٢١ ١٤٤١ ١٤٤١ ١٤٤١) (٣) كون هذا الكتاب ليون مختلف ، وجميعها صدرت بأغلفة مقواة (Hard Cover ) (٣) كون هذا الكتاب الموسوعي : القول المكتوب في تأريخ الجنوب يدرس بالاد تهامة والسراة المتدة من الطائف وجنوب مكة إلى منطقتي جازان ونجران ، فإن كل جزء يحمل عنوانا ثانويا بعد الاسم الرئيسي، وجميع الأجزاء الثانوية هي أسماء المناطق أو الحواضر أو الأجزاء المكتوب عنها مؤ مادة الكتاب ، وجميعها بية محيط جنوب البالاد السمودية أن (٣) لاسرات ونهامة، منذ فجر الإسلام إلى عصرنا الحاضر ، وهي متنوعة بية أطروحاتها من التاريخ السياسي إلى التاريخ السياسي إلى التربيخ والخضادة بها والعلمي والفكري ، كما أنها التاريخ السعودية من التاريخ السعودية من التاريخ البالاد السعودية من التاريخ البالاد السعودية من التاريخ المهودية المنافق إلى جازان ونجران، وكتبها عدد كبير من الباطين وأسائذة الجامعة إلى مكة والطائف إلى جازان ونجران، وكتبها عدد كبير من الباطين وأسائذة الجامعة إلى مكة والطائف إلى جازان ونجران، وكتبها عدد كبير من الباطين وأسائذة الجامعة إلى

 <sup>(</sup>١) مسير ذلك الكتاب من أن أكتب عليه الجنزء الأول. وعنوانه الدفيق (الدول الكتاوب إلا تاريخ الجنوب.
 عسير أنموذ جأ ) ( الرياض : مكتبة العبيكان : ١٩٤٣هـ/ ٢٠٠٩م) (١٧ صفحة ).

 <sup>(</sup>٣) وعثـوان عنا الجـره ( القول التكتوب بإذاريخ الجنـوب. عمير والقنفدة ) ( الطهمـة الأولى) ( الرياض مطابع الحميضي ، (١١٤٣هـ/١٠١م) (١٩٥٠هـمنفحة )

<sup>(</sup>٣) - الطّبر : جميع الأجزاء السيمة عشر علا طيمتهــا الأولى (١٥٢٥، ١٤٤٦هـ/ ٢٠٠٠ ٢٠٠٢م) ، وهي موجودة بلا جميع المُقتِيات الجامعية والعامة بإذا الملكة المربية السمودية ، وبلا كثيرٍ من مكتبات العالم .

 <sup>(4)</sup> أنسب بذلك مناطق عمير ، وجمازان ، ونجمران ، والباحة ، وأحياناً يظهر بالبعض المناويين الثانوية أسماء حواضر ، أو محافظات أو ناحية ، أو مدن بالا بلاد تهامة والسراة ( جنوب البلاد السعودية ) مثل: التنفذة ، أو الطائف ، أو رفية ، أو تربة وغيرها.

جانب معدها — بن جريس ) فهو صاحب المصيب الآكير بلا تدوين معدوياتها وتحرير جميع اقسامها وقروعها أ<sup>الا</sup>

إلا تنجيار هذا المنص الموسوعي وصندورة بلا طبعته الاولى يهيده الكيمية التي يعصه الكيمية التي يعصه بلا المفرة السابقة جعلني حمد هم توجيده بحث سم وحد وعلاف موجيد وسنة بشر واحدة الله تكس الإمكانات عادية هي تعقيه الكيؤود بتعقيق دبت ويشي هذا الهم بؤرقشي حس التقيت بمعالي مدير جامعة البناء حالم الاستاد المكنور فانح بن حدد الله السندي بلا شبهت بيان عام ( ١٠١ه ١٩ ١٨ و تبرحت به همي والدينات به عبلي بلا عادة طباعة هذه موسوعة طبعة الله بابتكار موجد وأكثر مهيئة وجدية عندئد رحب بالمكرة وحال موسوعة طبعة الله بابتكار موجد وأكثر مهيئة وجدية عندئد رحب بالمكرة وحال موسوعة البيان الحامية للدر ساب العليا فتسكر هأجال الممل الي تجمه عنمية من حلال مجنس الجامعة المعني وابدت النجمة فتسكر هأجال الممل الي تجمه عنمية من حلال مجنس الجامعة المعني وابدت النجمة معموناتها وهمت باحرام المعربيلاد بطبوبة ويم امرار مباعة هذا الممل الوسنوعي واسموعي موسوعة بريحية حصارية والمسوعي موسوعة بريحية حصارية والمسوعي معاديد المهر المدينة والمسوعي معادية والمسوعي معادية والمسوعة المعنى كاملا بجامعة عنك حالد حتى تتحد الإحرامات النظامية والمدية والمدية والمسارة والمسوعة المعنى كاملا بجامعة عند حالد حتى تتحد الإحرامات النظامية والمدية والمسارة والمسوعة مناه حالد حتى تتحد الإحرامات النظامية والمدية والمسارة والمسارة

### <u>واینندام می هذا الجدرم رقیم (۱۸) الندی تکتب معدمتیه یلا هذه</u> السفحات طالعی سوف اتحد عدة خطوات می اهمها

إحساداً وهيداً الجراء بإلاطيعته الاولى راء١٤٤هـ ١٠ هم ابتعس عنوان السبعة عشر جراءاً ( الطبعة الثانية ) الذي عندر فنس مطبوعات جامعة بالله حالد.

كان الله أنك مراحي بعد الوالسامة الإشكامية بالأشاء الموسوع في تعديله الأساسي شاو بوقيد حالته طعيلة حياته عن بلاد المساولات وتهامه منذ فجر الإنسالاء إلى وفقه الحاصير الوائد حالمتنوية مادة المدالة الموسوعي وقد يجد الفارع الرباعات الكريم الكاني من القصدور أو الأشطاع از اللقصي طبالك من عمل اليمام والان الرباعي عدى من يستكمل المقصل ويصلحم الحطة ويعمر الحوث ودر سنات عمل وأكبر

أن الطبيعية الأولى تم تعمر عبر العض الإحلام الإملامية والعدياتينية الروعد بها يعمل المدعيات وطلاحل لتي المناهمين حداثها على يكون كتاب علمية مرجعيا يستقيد منة طلاب المعم والبعث العلمي الخل الإبلاء وحارجها

أول المدم المطلوب إلى القصيف الأول من شهر جمادي الأولى شام الأدراجي الأجم الوارجي المعهد الأولى من شهر جمادي الأولى المدم الأدراج المعالج والمدم الأدراج المعالج والمدم الأدراج المعالج المدم الأدراج ال

مستدر ها الجراعتي معملي المدهنة اوبر يكون شمر الأجرا الذي الذي استانها الجامية الكل عدوانه هو: ا<u>لعول الكتوب ية داريح المدوب. موسوعة داريحية مضادية , مورشن الإستان مراي 11 م. وي -</del> اق الأم الرابع و الكامر عشور</u>

- العبلاف مختاه بلاحراء ألا (١٧) ( العيمة الثانية) هو الملاف بمسته لهدا بجراء وللاجراء التي ثلية من هذا العمل موسوعي
  - 🤏 سوف بورد 🍱 الصنفحاد الأوني من هذ تحره ( الطيفة الأوني)

السوال الرئيسي لهد الجرم القول الكتوب القول المحوب موسوعة المراب الرئيسي لهد الجرم الثامل المرابطة حصيارية (المرابطة المرابطة موسوعة عشر) المرابطة المرابطة المرابطة المرابطة ومتحور ثابر وعناسرة على النجو الأنى

<u>التقسيم الأولى بحيوث تاريخيية حسيارية عس مورصوعة ببلاد تهامة</u> والسراة قبل الإسلام ويعنوي على ثلاث دراساد الأولى والثانية على جريرة هرسيال ودحول التصبر الية الى تجرار اكما جاجتائة عصبادر الكلاسيكية القديمة والبحث الثالث دراسه نقش قديم ية احدى مراكز محافظة بيشة بمنطقة عسير

7. القسم الثاني : ثاريخ المنيم العالي في مبطقة عسير (١٣٩٦ / ١٣٩٩ هـ ١٤٩٠ / ١٣٩٩ م. ١٧٩٠ م. ١٧٩٠ م. ١٧٩٠ م. ولدور ماده هذا المسم عن من حن نطور الثمليم المالي في عسير من ١٩٩٩ م. ١٩٩٥ م. وليصاً صمحات من ثاريخ بعيم البناد الحاممي في عسير ويحاصة حاصرة الها من (١٩٩١ هـ ١٩٠ ه. ١٩٠ م. ٢م.

الدائقسيم الثنائية، «التعليم المالي في مسيريق عينون بعمس الماسوين والمؤولين (٢٩٦ - ١١١هـ - ٩٧٦ م المورم الأولى) وفي هذا المسم ثم نشير حسن عشرة شهادة سيؤونين ومعامسرين للنعيم المالي في منطقه عسير مند بدايلة عام (١٣٩٦هـ ١٩٧٦م حير والله الخاصر (١٤١١هـ ١ ٢م

<u>6. القسيم الرابع، شبهادات الراشد، و لداود و السّنهي على ج</u>ومعة الملك خولد ( 1 1 م 13 هـ 1940 / 1940) وري أرماده هد القسيم مصاد بيسيه بناريخ جومعه الملك حالد الأديا هسدران من مديريها الثلاثة الاواثل معالي الاستناد الدكتور عبدالله الراشيد ومعالي الاستناد الدكتيور عبدالرحمر البداود ومعالي الاستاد الدكتور، فالح بن رجاء الله النّيمي

الوردت عبداره المترافيل الإسلام الله المدون وهذا يختلف قليلا عن عدور الوسوعة إلا الانجر السيمة عشير المتيمة الثانية الإدلام إلفسيم الأول بإذها الجراء 10 يحتوي على عشيراد المسمعات عن عاديج جريرة فرسش ودجم بإليا عصداد الإعربيدية واللائدية والبيرنطية الهذا مم لدوين هذا المسطلح حتى يادلان الموران مع محتوى الكتاب

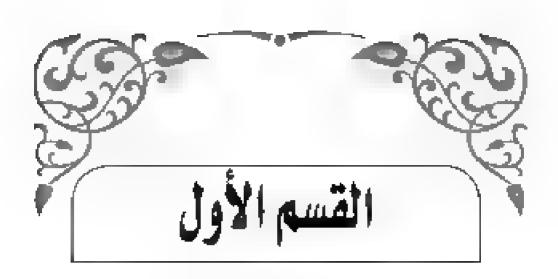
## • القسيم اليقامين ، يحوث تاريجية والفهية في اجبراء من قهامة والسيرة وهد القسيم يعمون عين إليم دراسيات عن أمكله وأعلام وممردات واستطلاحات لموية في يجاهي عديده من بلاد المسروات وبيامة ومنطقة عمير بالت القصيب الأكبر من مادة هد القيم

1. القسم السادس دراسة في اللها وقد الود كتابس ومشاهدات وانطباعيات ويعنوي هذا القسم على ذلائه بحود الأون والثالث عن التاريخ واللمة في مجاهناتي رجال ألح ومعاين والبحث الثالث عراءة بعديه نكتابع باريميون عسدر حديثاً عن منقصي الباحة وبحران

وية حدم هذا السمر جامب حاتمته ومددي ليدهس الوقائو ولا ددعي الكمال هيما مع دكويه وطباعته وسده لكن هذا عمن ارجو من الله عراوجي الريكون حالها بوجهة الكريم كما من الريجة فيه الباحث والقاري حديد يقدم مسيرة العلم والنطيم للج بلادت وأرجو همن يجد فيه الباحث والقاري حديد يقدم مسيرة العلم والنطيم وهذا من باب التناهسج وحدمة العرفة كما أنني اشتكر الاحوين الكريمين الاستنادين حسن حمد محمود المدوستي وببين كمال حمد الندين مسير عليه الناء طباعتهما وسنته وسنته الناء المدين عليه الناء طباعتهما المريد الاستاد السابيات بجامعة علك حائد المريد الاستاد الدي حرمهما الاجراكم اشتكر حي المريد الاستاد الدي مراجع الإحلام و سحو والمسياعة لجميح مسمحات هذا السابيات بجامعة علك حائد الدي راجع الإحلام و سحو والمسياعة لجميح مسمحات هذا السعر واستأل الله المريم الدي راجع الإحلام و سحو والمسياعة لجميح مسمحات هذا السعر واستأل الله المريم الدي مسلم على سوله الاحق

#### إعشاد

من يرجع منشرة الله ورضاء العبد الفقير الذي يطلب رحمة ربه غيثان بن علي بن عبدالله بن جريس التوابي الجبيري الشهري الحجري الهبولي الأردي عادي الجبيدة ابها ( منطقة عسير) علا مطلع شهر جمادي الأخرة عام( ١١١ هـ) الترافق ٢٦ ايناير (١١٠ هـ)



بحوث تاريخية حضارية عن مواضع في بالاد تهامة والسراة قبل الإسلام وبعده



## القسع الأول

## بحوث تاريخية حضارية عن مو ضع في بلاد تهامة والسراة قبل الإسلام وبعده

السفحة	لومسوع	
1.6	مد-قن	أولاه
¥	جريرة طرسان الكبرى في المساهر الناريخية القديمة بقلم	خاسا
	أد هسي (همد هسي الإبياري	
¥°t	مخول السيحية إلى عجران يلأ روايات السادر البيرلطية	210
	والسيحية الشرقية القلما واعبدالمريز محمد راضان	
71	لقتل محمد بن إسماعيل النهدي وأهميته الثاريخية مركز الثنية	وايعا
	محافظة بيشة ي. بقلم محمد بن جرمان العراجي الأكلبي	
4.5	أزاء وتعليقات	خاوسا و

## أولا عدمن.

عشير يقهد المسلم ثلاث دراسات معظمها به انتاريخ المديم بيعض النواحي يقابلاد نهامة والسيراة فالاولى مادة علمية تاريعية مصصدرة عن جريرة غرسان يقابلات بالتاريخياء القديمية والبحث الثاني عبن تاريخ دحلول المبيعية الى محراس ملال مصدد المسيحية والبيرستية انشيرها وارجن بحراس دات تاريخ وحضيارة قديمة والحميل به عدد الدراسة التشورة به هد السمر أنها تعكس وابات المؤرجان البيرستيج حور دحول المصلوانية الى بجران ومندان تأثيرها على الارمن والسكان معلين ما تدراسة الثالثة هي نشير الى ستر تاريحي مبكر به احدى

اجريس افرنستان الحاى الجوار الكينيس به البحر الأحمر أوهي تتيت اداريه ية المستبر الحديث وانعاصير - تحلاف السنيماني ( منطقة جارات ) ، وقيد تاريخ لديم يُمكن بألاف السنمي فين الإستلام أوستحن أن الدرس ية دراسات عليية تعمل واطول

٣٠ هداك بعض الدراسات و عزامات الدي درست ثاريح السياسة والدين بله تحريان من معظور عربي وإسلامي و الاطلاع على مصدانا عزار دين التسليميين ومعالجتهم للوسسوج التصدير بية ودحولها اثير محريان ويعطى دواجي بله الجريزة المردية بطلعت على حفلا ها الأراه ورجهات النظر بين المستمير، والمحسناوي حيال هذا الوسوع العمدي.

مر كر معافظة بيشية التابعة لمطقة عسير وسيحيص من هذا التقش بعص الصور التاريخية الحصيارية بناحية من دو حي بلاد السير قبلة الجاهلية والإسلام واقول ان بلاد المسروات وتهامة بحدوي على عشيرات المقوش والرسومات الصبخرية التي توصيع مسمعات من تاريخ هذه البلاد عين الإسلام وحلال القرول الإسلامية البكرة والوسيطة وهي بسيحى المناية والدراسة من قبل المؤسسات ومراكز البحوث العلمية بلا الجامعات المنية والدراسة من قبل المؤسسات ومراكز البحوث العلمية بلا الجامعات

## <u>ثانیا، جریرة فرسس الکبری فی المسادر التاریخی 5 القدیمة - یقلم.</u> حسر أحمد حسر الإبیاری .

السطوحة	التوصنوع	
17	متنمة	أولاء
14	ميوب	دانيا،
Ti	جريرة طرسان 🙎 المسرين اليوناني و الروماني	E
YT	المسادر والمراجع	رايعاء

## أولاً، مقدمة ،

تكمن أهمية الدراسية الحالية به محاولة إستم صبورة متكاملة به كانت عليه هذه الجريزة خلال المصور الدريجية الصابعة من خلال دراسة النصادر اليونانية واللائينية والسوش السببية أكما تهدف الى الثمهيد الفيام بطسح الاثري نهده الجريزة للوقوف على الفيام بحمائر الرية بمنهج علمي تلثلاث الأثرية المارية بها ومن ثم إمكانية المينام بحمائر الرية بمنهج علمي تلثلاث

الدكتان حسان مصاري الجنسينة حصن على برجائلة المنبيلة الجامعينة البكالوزيوس والنجسيم والدكشوراء مس جامعيني المخشوء وعين شيمس وهواعلي أرجية استئاداته الثاريخ المبديع معداعاتم ه 🔫 م 🛾 ويبعن حاليه يؤ فسنح الناريخ بكيه العنوم الإسسانية يؤ جامعة اللك حالف عملكة العربية المسودية - اشارك بلا عدم من المعربة والزنميرات والشاءات الرمو عشو بلا عدم من الجمعيات المعهد والبحنية داحل مستم وكارجها الأفس واسترها على المديد فوار مسائل بدجستير والدكتوراء وله الكثير مس البحوث المتسورة ومعهد 🕟 الاوضاع القانونية للكهنة لإدفرية سوكلوبا يونيستوس خلاة المعسر الرزماني العك مشيور عام 💎 قر 🤨 أمراض المرن الإمصير 🕊 المصيرين البطلمي والرزماني ( تحث منشور عام ٥ - ٣ م. - ٣ تطاقات كوني الأمسير خلال المسير الروماني مجلة مركز الد. ساد المسينات الوفيات يؤامستان خلال ألمستار التروماس بمجله البارع المسرق الهرابية التعتوش الاستات الدارات الدار مكفرية المستادر الكلامسيكية خلال المسترين الهليميسسي والروماس (١٠ ماتار عملات يطلعها معموضه علنعم المسري سجلة مركز الدراسات البردينة والتقوم 🔞 🔻 🔻 مسب والإميراطورية الرومانية خلال عصر الإميا اطور مينيا المربي ٢٠١١ م) مجلة مركز الد اساك البربية والنموش والمحارف المستكري والاقتصادي بلاقيال في منطقة الشبرق الابني علان المصبر الهلليميسين 🔫 🔫 🔻 وريم المعلة المراسات الانسانية والادبية وكلية الاداب جحمه كفر اكتبيخ ት እስ (Bellou, BIFAO) እእአ. (A. New Funerary Stellae from Kom Abou 🦼 ት 😕 بالإمساقة الي مجموعة من الكتب شطيعة، ومنها - (در انسات يَّة تاريخ اليوثان والريجان)( ١٩٥٠ م. الا التاريخ مصدر بالاعتمام البطاقة 🖰 🏸 م 💮 الاريخ والثار مصدر بالاعتمام الرومان، 🌱 م 🏗 تاريخ مصب الاجتماعي والاقتصادي الاعصاد البرمان؛ ٢٠٠٨ م من بتاريخ الإمبر طوية البرومائية اله ا الله الما والمنط الإداريج مصبر في المصبرين البطلسي والروماني، الم الحراز الأراكوت في مصبر رس آلزومان 🌯 🏲 ۾ 🔞 بن حريس

واثريت أق مكانيته برهيمها و لفيام بطبيب منعف بلات الكنشيفة به هنده بخريرة كمرحنية أولى فين القيام باستكمال هذا المشتروع بها حراز احترى الامر الذي يحدث البدعم بين الممق بحصياري والمسياحي بنجر، وما بها من شيو هي خلابة داب رمال بيضناء باهنمه ومياد نقية جداية

ومن هم بدر بسام السابقة بعريرة فرنسان بعسمه عامة وحريرة فرنسان الكبرى بصمه عامة وحريرة فرنسان الكبرى بصمه حصله المبائر البعثة السعودية البريطانية الشبركة خلان عامي الديام المبارع عن طريز المهام بالمسلح الميامي المبارع عن طريز المهام بالمسلح الميامي المسلح عر الأثار البارقة الوتوسست البعثة الى أن جميع حرر فرنسان كانت متحسفه بالمبريرة الأم وكانت موطن الهجران البشرية من بداية الاستيطان بالالمبريزة المريزة المريزة المبرية المبرية يصود الاستيطان بالمبرون المبرية المبرية المبرون المبرون المبرون المبرون المبالات والمبدرة من المبرون المبرون عني بالأثار التي صمت مثاب الأولى قبل البراد الواقعية ومعشبات مجالمة شايدت من المجارة المرجانية كما وحدث مواضح مواقد بيران يرجح ناديخها إلى ا

ويمكن بحديد الاستباب التي أدد الى حديد هذا الوصنوع فيما يتي الا هديمة معطمة عدد بندة دا تعدد بمثابة بوقة الصنديرات فيها حديد بحصدادات تعديمة بالاطريق البحدارة ليحريدة بين الشيري و بدرب وكل الحمدات التي السيوطانات هذه الحرار و مومدوع غير حسبوق عدد بنبة بالشهج عن دا تصنيقه الذي يجمع بين الدر منة الاستخدامية للمصدات اليوبانية و اللا يهيئة و عصدات العربية وكدد عد الدر بنبة المطبيقية و عيدانية التي تعدد عنى الوسائل بحديثة بي المعقب والمستحيل والدر بح البحارية العامية وتصنيفة حاصة البحد الحصداني للمصداني للمحدد بي تصنيفاة بية الراء حراكة الحدادة العامية وتصنيفة حاصة البحد الحصداني للمحدد بي تصنيفات السعودية ودورها البحار المحدد كان بدائير والتأثر بع العديد الدمير والتأثر بع المدينات المحديد الدمير والتأثر بع المدينات الدمير اللاسم الاصدانية المحديد الدمير اللاسم الاصدانية المحديد الدمير اللاسم الاصدانية المحديد الدمير المدينة المحديدة الدمير المدينة المحديدة الدمير المدينة المحديدة المدينة المحديدة المدينة المحديدة المدينة المحديدة المدينة المحديدة المدينة المحديدة المدينة المدينة

حيث بيني و عرور العسمال مشروح البحم الاحتمر وجم العرب، الأو المستحق فاطبق الشاء يخريق الإطليع الجمودي العربي المربي المستودية المريدانية المشتركة (٢٠٦٠م طلا <u>الحوالية الأفار المراسة</u> المستودية ي تعدد الثاني والمشترون (٣٠٠هـ ٢٠١٤ هـ ٢٠١٠هـ على ١٩٨٥م ١٩١٩هـ)

## الأرار ومنح الجريرة عني الحريطة السياحية للمملكة العربية السعودية

وهي الشاراف البحدان ( ١ ) القيام بالمسح الاشري للجريزة من حملان كتابات المؤرجين الكلاسيكيين وانحر اشعد من هيئة المساحة ( ٢ ) مسجين البناني والدوافح الالربية بالجريزة وإمكانية برميم ومسيانة المهدم منها ( ٣ ) جبراء بعثه تنقيب عن الأثار للجريزة الأمر الذي يبيح إمكانية بتيح العمق الحمساري بها ( ٥ - دراسة اللقى الالربة ونصويرها ورسمها وبشرها بشراعتها

### ثالياء تمهيده

تعد جريرة (فرسان الكُبرى) ،هم جر فرسان الني تشكل ارحبيلا من الجر المسان التي تشكل ارحبيلا من الجر المسائرة التقاربة التي تقع في الصرف الجنوبي الشرفي سبعر الاحمر عني يُعد حمسين كيد عبدر أني الجنوب العربي من مدينة جاران وبعسب أحدث احصداء يعسن عبد عبدر الي مائين والتنبن وسنتين جريرة من الجرر المناشرة التقاربة في جنوب شحرق البعر الاحمر وعني بعد حمسمائة كينومنز من باب المدب بين دائر بي عرص المائزة الإمريب ويقابتها عبي عبد كيب ومناسرة وحملي طبون أنا مو (١٠) تقريب ويقابتها عبي هد الجانب جرائر دهنك أن وتتميز جريرة فرسان بكثرة الشعب الرجانية المهورة وتُسبر من المائزة الشعب الرجانية المهورة وتُسبر من المربي البحر الاحمر المناتات والطبور والاسمالات النادرة في من المحميات المائزة التادرة التي مناسرة الاحمر الاحمر الاحمر المناتات والطبور والاسمالات النادرة في مناسرة المناسر الاحمر المناتات المناسرة الاحمر الديانات الاحمر الحمر الديانات الاحمر الاحمر

٣ ابر اهيم عبد الله معتاج هرستان اكر ناسة العامة ترعاية الشيئاب سنستة هنده بالانت البرياضي الدراسية المستقلا جرا فرستان الهجنوب التحر الاستقلا جرا فرستان الهجنوب التحر التحريخ الاستهادات المستقلا المن التحريخ الت

<sup>😙</sup> أبر لعيم عبد الله ممتاح خرسان جراكر اللإلق والاستلاك الهيجرة السنودية 💎 🗠 عن الس

<sup>4) 4</sup> Mistfa,N The Red Sea and Gulf of Aden Region. GIWA Regional Assessment Sub-regions 48,45.Kalmari,2005y, pp 3,31, 47/Gladstone W, Fisher pt Status and ecology of ectaeans in the Farasan Islands marine Protected area (Red Sea). Fauna of Arabia;2000),pp 18, 485-96.

ولا يوجد عس فرمسان في مراجع الحديثة أو العساد، القديمة ما يشبع شبهه مسؤرح من المعينيا الاستراديجية المسراديجية والناريخية عن الرعم من أهمينيا الاستراديجية والناريخية عمد كانت هذه الجريمة عبر المصبور التاريخية سميع بموقع استراديجية ممنأ. الجسامها مقر الاستراجة السمن والقوافل النجارية القادمة من مصبر الي عدل وسواحل شرى إفريميا والهند وكذبك السمن المادمة من هد المحيط الي سواحل البحر الاحمر وبم المشور عني بعض المقوم اليمنية المديمة في فرسار وبرجع الي عصب المقوش المنابعة في فرسار وبرجع الي عصب المقوش اللانيمية المديمة في فرسار وبرجع الي عصب المقوش اللانيمينة النسيمة ما الرومان عني هذه المنابعة النبي ترجع الي القرن التابية النبية بيلاد الكما وجد بعض المقوش المنابعة النبي ترجع الي القرن التابية النبي تبود الى تاريخ دونة حميم "

## <u> ثالثاء جريرة فرسان في العصرين اليوناني و الروماني،</u>

أشدار بعض الكُتاب الكلاسيكيج<sub>ر</sub> إلي فرسان صمن اسلطن الساحلية فبلاد العرب السعيد Arabia Filex - ومن هؤلاء الكتاب ديودوروس الصنعبي " بالدي يصنف التعلقة المساحلية السي تلي الشعامة التي يستكفها الشودينون من الحدوب بأنهما حليج كبير به

Casson, J. The Periplus Maris Erythrael: Text with Introduction Translation and Commentary, Princeton, 1989), p.2.17

<sup>2)</sup> de Procé 5 M. Pivilips. C. South Arabian inscription from the Farasan Islands. 'Saudi Arabia, Proteedings of the Seminar for Arabian Studies, 40, 2010), p.280.

<sup>&</sup>quot; وكد المؤرخ" بيوبوروس المسفلي" له المور الاول قدر الميلاد المدينة "أجورووم" له حريره سفلية وعاشي طيبا بجر عامي " " و م ا والما موسوفه الكتب الثلاثة الأولي منها ناريخ وحضوى على القاباء موسه علي ثلاث جرارة الأول سنة كتب فتسبير الكتب الثلاثة الأولي منها ناريخ وحضوى على الكتب الشبيعة موتاريخ لم المهريين والهند وبالأد المرار الوشياء المهريين الكتب الثلاثة التمري ناريخ اللاد تجواب الوروب المديم الما البار الثاني فيتستس على الكتب من المسابع على المعابع على المعابع على المعابع على الكتب من الكتب من المعابع على المعابد المرارك المهريين الموتارين المعارف من المعابع على المعابع على المعابد المعابد المعابد الكتب الكرار الموتارين والمعابد المعابد الكتب على المعابد الكتب والموتارين المعابد المعابد المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين المعابد الموتارين الموتارين المعابد المعابد الموتارين المعابد المعابد الموتارين المعابد ا

Drews R. Diodorus and his sources, AJP 83(1962) 383(392) Matsubara, T. Diodorus S-culus on the Late Roman Republic, Ph. D. July, Edinburgh, 1998), po. 1,8

مجموعته من الحرر الثلية حرا حيداس الهرى البعض البحدة الجرز منطقة راس ابو ماه لله منطقة ليوك بشيمال المنكة العربية السنعودية البدالة فين ابداء الراي للا مسجه او حطبا الرأي السناس يجب البدهين لله المقراب التي يصبحه فيهم ديودوروس سنحل بلاد العرب الطال على البحر الاحمر

و تعقيقه الديه دوروس وصنف منطقة الساحل الشرقي للجمر الاحمر من الشمال اللي الجلوب حيث بند من منطقة النجويف العمين برأس محمد التي تحس استم "بوسيديون" المهوميف منطقة واحه "للنبال النجيل المدلية وهي علي الارجح واحة "بايير" الشهيرة بالاسوريا" ويعدها يشير التي القرى الأهولة بالعرب "الالباط" في البيراء كما يشير التي "الجرهايي " و" الميليان "الديل يسيطرون على لجارة البحور والمطلول القادمة من سلاد العرب الحلوبية في المطلقة التي تقلح في موجه "البيراء" والمستميل " واعلب العلى الله المركز الموروس" يتحدث هذا عن المحكة الأحيرة من الملاد البيل البيراء والسمال الملكة المحكور والبخور من بلاد البيل العلى المركزة المحكور والبخور من بلاد البيل المحدث المحكور والبخور من بلاد البيل المحدث المحكور والبخور من بلاد البيل المحدث المحكور والبخور من بلاد البيل عرب المحدوب التي البيراء والسمال المحدولات المحدوب المحكور المركزة الم

Now sailed the Kurtrolaires off the could of Counth Diopoeus Of neity you Edited and Trans by Oldfathere. H. The beb trassingle ibrary), notice 1957, p.219, not

Δ) Died II Κολκινίδ
 Δ1π. ν μΕ ν συν τήν παμάλιον εχετιστ ν Αμμβες οι κωλουμένου Θαιμοι δηνοι τήν δι κξης εκτίχει κολπός καμεγεθης επίπε μένων οιύτω νησών απομάδων την προσοψτίεχσησων αμαίου τω ς παλιστήμε ναι ς Εχτικάστι νήσοις

<sup>3)</sup> Dod. III, 42
والأن سيوف أنتشر الى تتجابب الأحير بريالتحديد السياحل الخابر المدي يطلق عليه المساحل العربي بدرية من يستقد التجويد المدير إلى مستقد إلى المستقد التجويد المدير المربي الله إلى المستقد التجويد الثاني الاستكتام التالي الاستكتام التديري عنى المستقد إلى المستقدام التدري عنى المستقدام المديري المديري عنى المستقدام المديري المديري المديري عنى المديري ا

 <sup>4)</sup> Didd II, 42.4
 بيع معطفة التجويد المعلى حيات عباسة فيحان المعلقة حاصة بمدسها السكار محلوم سبب عباسه عبد الشهر التجويد عبد المسلم بسبباء عبد الله الله التجويد عبر التجويد عبر التجويد الت

الله عليها الحرف منها شمال مدي شبله الجريرة المرابية البيادان الباحثين يجدون متعويدة بالمصيد موقعها مدافة بسبيد حقلاف المسادر الكلاستيكية حق مكاديد وقد تعديد الأراء بالديانية هيماك مرابي نها.

عليه من النبرو ويبحدت أديودو بن أن يعد دايد مياندرة بقد المدر الأحمر ويدكن عليها سم المعادة البير تقح والدالم ويدكن عليها المدر الأحمر ويدكن عليها المدر الأحمر ويدكن عليها المدرال المي روسيال ويدبي المعادة المدرات عظام تقديس عليه المدرات المعادة ويدبي المعادة المدرات والمي معطمة المدرات المدرات بكثرة بقال المدروف و المعادة المدرات بكثرة بقال المدرات من عليه الوقعة على المدادات المدرات ا

الداوي بإن حديد بدري و العديد و الدينية أو الهيدية أو المراب و أفيدية أو المراب و أفيدي بإن المراب و أفيدي بالا المسروع بالدائمة الدرية المستوية بإن حديد برحديد المستوية في تقوية دوسو بإن مسلط المبر شرو المسرقية بالمستوية إن من المراب المستوية وهو دو المراب المستوية وهو دو المستوية وهو دو المستوية أن المستوية المستوية وهو دو المستوية وهو دو المستوية أن المستوية المراب المستوية المستوية المستوية المراب المستوية وهو دو أن المستوية المراب المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المراب المراب المستوية المراب المر

abo Ceopractic FVI 4 II 9 Hoyland II or Ara brand helder is nomine the relative or a children profit forth. The Arabia public A liquid in Alexander live are a cline introgram Ordero. FA.

Diod, III 44, 2-4.

The the state the control of all the property of the state of the stat

الله الاحدر منو النظيم المضار الاحدر الديام أعلى تعييم منام الدي ردي العنادي علي حديد الميواند الديام الاسترديد الوحد مسلم معيد هم الافتر بيميلا ومعيد البراغامة لمرد

- a of a fight arty manager Algorithm of though at magetting to
- ۳ پایا الدیوان ال آمود و جلو مو او ادو پر وه آیا: و افتی پلامیده امرایه مریان البر فیداید مدیده و اند وقد هاجران فرمنها بدالا بر تحدید و انکور بالقراب می مناه ادا همدر مینی بیدامیل مینه السالات مسرد فیله برستان فیشند و مد
- a recommenda gengraphe of Arabia or nelsa ar lates demies in revealed religion, work condon (1844), p.323
- (4) -Diod III. 44 6

 وأد كلاوترون بطيسون بإلا مدينا بتسيد بإلا مدين مصر حوالي عاد ... د. وكان المدعمية الماضة الاستكف يه منظ المصر . ٣ . ٩ . م. وهني عمره مي قدد فيها هذه المدممية في عدد الأمنية. كاسو يعيشون في بلاد العرب المعيدة من الساحن الشمالي للخليج ( البحر الاحمر ومس المسروف ال الشهوديون المسترو جنوب حتى جاران .... ويشير ديودوروس الى أن مسحن المعيديين يحيد به حليج واسع جدا البنائر المامة جرا نشية علا شاكلتها الى حد كيسر الجرا اللي تصرف باسم ايخيداس ... والارجاح الى القصود بالحرا اللي دكرها أديودوروس المستقلي ... وتشيه حدر حيداسان في كورينة الحي بصلها مجموعة جرا شرستان ... كديت الشار الكانب الروماني البنيوس الكبير ... الإمواهي الباريخ ... القصود المائية ) ومنطقة كانوان الطبيعي الى منطقة شاطي مامايوم بعداجم دعية ... القنصدة الحائية ) ومنطقة كانوان وجريزه ... وشود وقبائل بيناميان المائية Ap-tam) والكاستانيان الامائية ) المعاربيان وجريزه ديماني من شود وقبائل بيناميان الطن الها حريزة فرسال حيث دكر بعده مباشرة منطقة كالوان كالموس الماحية اللي تقيم جنوب جداد ال ... ويبين من نقش مكنوب بالحك المند من مجموعية البرت جدام الرجم إلى بدايته القدران الاول للميلاد والى جداد ال كالت المن مجموعية البرت جدام الرجم إلى بدايته القدران الاول للميلاد والى جداد ال كالت المن كرب يؤمن يهراجه ... أمنت سبا ودي الدال الامائية القدران الاول للميلاد والى جداد الى كالت المنادي وحرزه بعداد حكم المناد الشاكل الشاكران يؤمن يهراجه ... أمنت سبا ودي الدال الامائية المنادية وحرزه بعداد حكم المناد المنادية كرب يؤمن يهراحب ... أمنت سبا ودي الحدال الامائية المناد المنادية والحرزة المائية ودي الدال المنادية المناد المنادية ويابان المنادية ويابان المناد المنادية ويابان المنادية ويابان الكان المنادية ويابان حدال المناد الكان المناد المن

للعلم بلا المائم، ومن تشبير مساله " موجر المسلم بلا إسلام المعاونية الله إسلام الدي بعثقد انه قام به مستحده لدراسية حمر بلا سياس هو انه يموني العسونية - وينداوا جمر لايه قاراد المألم القديم ويتألف من نمانية جو - وحدد ذكر شنه الجريوة المربية بلا الجرامي الرابع والسابع مسي بلا: المها الطبي هيد الوهاد المجين ال<mark>مرب بلا المستور القديمة المبش الشاري بلا تاريخ المن المربعة الم</mark>

Nobbe C.F.A. Gaudii Piciemaei Geographia. vo. - psiae - 843., ppiotikoi Jennarii B. Iones A. Piolemys Geography. Princetori 2000., pp. 3-5. 17

Ptoverny, Geography, bo.vil. Ch.vi.4

عليمان عب الترجس الدينب ، <u>تفوش شودية من المنكة العربية السنودية</u> بالريام.
 Ond III. 44 6

وصد بليديوسر الكبير بمدينة بوقوم بشمال إيشانية عدم ٢٧٠ مــية أسر البينة وتقدى شليما الآية وتقلد عددة مساهرات الأسلطول الريماني وقد ألد العديد من الكتد بمشريات مهدة مثل مسعد الفسطول الريماني وقد ألد العديد من الكتد بمشريات بهداية الريمانية المساهرات الإيمانية عدد الإسلامية المعلدية الدي يتكون من ١٠٠ مدر البدار أهم كتبة هو موسلوعة التاريخ الطبيعي المساهرات المسا

any,M.,& Others, Oxford Clessoop Dictionary Almy the Tiper Inform 1957),p 704

- IS) Pliny, N.M. VI,32 149
- 16) Pliny, N.H., VI, 32, 150
- '''' معلهر علي الأدياس مقاطعة جاذان بالدموش السند <u>محلة لاكلين</u> العدد الاون السنة الثانية " هـ 185 - م اجراءير - "

من المروف أن بدايه اهتمام الرومان المعية بالبحر الاحمر والتحاده الشرفية كان بعد مسيطرتهم على مصدر استه ( ١١ ق م الوقد بعوالية دلك المصر اوج فويهم وفرصدوا على العديم على مصدر استه ( ١١ ق م الوقد بعوالية دلك المصر اوج فويهم الداي وفر الامن والامان للطنوق والموافل سجا اية اوقيد درك الإمير طور الروماني عصدات الإمير طور الروماني عصدات الإمير والبعر البحر المحافظ عبر البحر المحافظ الدايم والمعرف عبر البحر القاطمون على معداد الاطراف العربية الأحمر المعرفية المحافظ المربية المحافظ المربية المحافظ المربية ومانية المربية والمحافظ المربية والمحافظ المحافظ المحاف

ويحدثت " سر بون " " بأنه كانت نجبي مكونة جبر كبة عني النبع الواردة الى مصر من الشرق والصادرة اليه وبأن البن الشعبات القادمة من الهند و تحبشه و علي السندريت كانت تدفع كيثر للكونر المسركية التقاعا منه يوجي بنان قدات مكون قد الجمركية كانت تتعاول بيت نبيعة السنة المستوردة الكن من المائسر أن يكون قد النظام عبد تغير بعد عهد " عسطتر " الذي كتب فيه " مسترابون " فاحد مصناد اله القديمية الدي يرجع الى تاريخ مناجر من منتصب السنرن الازن الهلادي يحدثنا بأن العامينة الرومانية بإلا يوكون كومي كانت نجبي عنى الواردات مكونت جمركية تابية قدرها ( ١٠٠ من ميسترية الوقائد عني البحر الاحمر الا الهابلا فسنوه الرسوم كانت بحين بلا يوجد الله مياشيرة عنى مكونن المسركية التي كانت بحين بلا يعدد الارتجاز الاحمر الاحمر الا الهابلا فسنوه الرومان بيطلسي الذي كان يعرض كومني " لا يعدد ال يكنون الرومان فد المستجالو بالمظلمة وكان قدرها الدي كان يعرضان المستج الشيرفية الدواردة الي عوالي مكون جمركية بالتواردة الي عوالي مكون جمركية بالتواردة الي عوالي مكون جمركية بالتواردة الي عوالي المحترفية عني البحر الحمر مكون جمركية بالتواردة الي عوالي مكون جمركية بالتواردة الي عوالي المحترفية الدواردة الي عوالي المحترفية عني البحر الاحمر الاحمر البحر الاحمر الواردة الي عوالي المحترفية بالتواردة الي عوالي المحترفية بالبحر الاحمر الاحمر الدواردة الي عوالي المحترفية بالبحر الاحمر الدواردة الي عوالي المحترفية بالبحر الاحمر الدواردة الي عوالي المحترفية بالبحر الاحمر الاحمر الدواردة الي عوالي المحترفية بالبحر الاحمر الاحمر الدواردة الي عوالي المحترفية بالتواردة التواردة التواردة

وية عهد الإميار طبور " كلودپوسال" ( 11 م) ما الحدان الروميان " عدان " مسلة ( 1- م) التي كانت تلعب دور امهما بية تجارة الحموب والشبارق اودانك تنامين طريقهم

Warrei ngtor & Cary up oit قد الأعلى عبر الأعلى الإنجاز الأعلى الإنجاز الأعلى الإنجاز الإنجاز الإنجاز الأعلى الإنجاز اليام الإنجاز ال

ا البراهيم بمنتني ا<u>باريخ الحصاور المسري</u>ة اچ؟ اعب؟ ا

اليجري باير مصيق باب للمدب ومصيق هرمان وبحداثك الوبائق بابته يقاعهما أاكلوديوس ا کان جو اندر ۾ مکوس پوءِ جماعات جي نظير مجي ادرومان اوس مرجع آن کل جي يشتمر للأهدم بنجراء كال يدفه بتحكومه الرومانية سربية أوالحرا نفاء اسرحيصرانه بديت مما كان يعود على تدوية بمواتد عطيمة

ويادعهد الأميار طورميرون( ۱۹۹۵م استوسيروماميميند الحميرين على كا، بين و · وعلين الرغم من أن متحب كلاد · بمواف ها ون أنيجر الأحمر (ألم يذكر جزيرة فرستان الابنه شاء التي نعص بتناطي بساء مبية المربية منيه بإلا مدوب شالانا بمبرب المهاجدن عفي يوجود الروماني بإدانتمائقه مديد القرن الاور بتميلاه ويروى بنو أنيديوس أأبه بملال تلك تمبرة اكانت التبص الترومونية التبير الي الهبد تمتوره بتنوية أوكانت مرودة ترعوة المنهام عني مبتها تقاومة القراصية

ولية عنام والمحم البحايم الأمير مؤورس مدرية تحوران عميكه الاساطة بي ولاية رومانية اويشير يوبروبيوس الى إن تراحان النس بنطولا من السفن الحرابية بإد بيجر الأحماس متعداد التحبرون الشرقية التياممين يرتميدا أن تهدادا أأ أبيدامه عدمت تغييرا دا مهمة لله الاساسر فيحية الرومانية حلال تلتد الحصة ومسعى الرومان الي وصلح فواعد عسكرية بؤد مناطق الاسترائيجية بإذ بيجر الاختبر سيجة نوسه بنجده بإذ بيجر الا يمري وظهور ما يعرف بصريق القرفة البحري الذي يمند حبوب شبرق اسبه مرور بالعفرة الجدوبي للهند والنساحل الشرطي الاهريسي ثم اليجر الاحمر هنصبر ومفهاراتي رومه غيبر الدهبر الشوسيطة وهوامه دهع الرومان لاحكام السابيطرة عني الطرورو المراحة البحريانه الحيوية بإذا بنجر الأحمس بإذعش كوفت الدي حكمت ثيه بدايعقرانها على الطرق البرية .. ومن الامثلة عني ديث بمواد المسكرية التي ومنعها الرومان يؤد مداس فتعالج وشخران فمندعوم الناج المقتب فرقه فوريس لنابله موامسترالي ولاية المرب بحديدة وعسكن ليلائمسري ويلاعيد أبعونيوس بيوني كانب المرقة سمركز بالإضمر الوكاب مهمها الاساسية حراسة طرق باجارة البرية

حسم السي صراي التعلاقات الحصارية بجاهمة الصريبرة والساحل مشرقي الإقريمي ص المرد الثالث طبل البيلاد الي انفرن الصابح البيلادي حن ١٩٦٣.

المحرب لحبيب البرايد الدايين المبياليف المواقل المجارية بإلا تبديان الجريزة المريية والصويهة بدرانية التاريخ الجريزة المربية والكتاب الثاني جشمة بلك مسود - ١٩٩٣٩ ) من ٢١٤.

<sup>3</sup> de Procé S.M. Phillips ap.ut 286-81

<sup>(4)</sup> Plimy N H VI, 25 104

۱۰ - برازون مگالاونش بنسمه بسی ۹۹

ويكشبت بقيس لاتيمي بم العثور عليه في جريزة فرنسان "به بعضون عام 11 (م) كانت هناك فاعده عسكريه رومانيه على الساحل الجنوبي المربي من الجريزة المربية تمسكر فيها حامية سحكم في مصيق باب عدب ومدحل البحر الأحمر الجنوبي وفيما يبي بصل هذا النمش البقاعهم الإميار اطور فيصدر الطوبيدوس عسطس بيوس بياية على فأند الفيس الناني والموات المساعدة فأم كاستدريوس جس ايريدوس بجل بويديوس حاكم ميناء فرسان وبحر هرفل الإنشاء وتكريس (التصب)

وعلى الأرجيح أن كاستدريتوس ايريبوس القائدة الروماني للمد فرستان أكار به مسلطة على السنس المستكرية و الديالي الروماني الذي يعسبكر على بعد أكثر من العاكم حدوب الحدود الرومانية الثقليدية في مصلل أويتم تقديم الإمدادات بها عن هوائل البحر الاحمر الصلوبية أو علب الطن أن جريزة "فرستان" كانت إحدى المستعمرات والمحطات الرومانية اللي التقدف الرومان فاعدم لإحكام سيطرتهم على طريق البحر الاحمر والتصددي للقراصانية ولية الوائد نفسة كانت استار حة نسمن والقواظل التجارية

ويؤيد الرأي السابق العثور عني نقش لابيني حرية جريرة " فرسان الكيرى "
يرجح الى النصب الثاني من القرن الثاني بديلاد وفيما يلي دهنه [يقاعهد الإمبر اطور
تينوس إيليوس هادريانوس انطوبينوس عسلطس بيوس الكاهن الاعظام حامل السنطة
البرييونية سابح مرات وحامل السنطة المنصبية ثلاث مرات ابو الوطل كرس هد
التُصب قائد فينق فرقه براجان الثانية والقوات الساعدة بالمستعمرة حاكم ميناء
فيرريسان (") وبحر هركليس ] ")

Tomber R., Indo-Roman Trade from Pots to Pepper London (2008). p. 12
 حلاء القرن الثاني عبر الميلاد ظهر الأحياء الإسلام فائد البحر الاحمار والبحر البدي وكان من مظاهر امتهام الرومان بالبحر الاحيار الاحيار الإسراطور المستدي وشعة بحر فائد ألبحر لا عالم ميناه بيريهاية در فائد ألبحر الأحيار حلال عصرى البطاعة والرومان

3) impleratori) Caes(ari) Tirto Aekio, Hadrilario) Antonino Augliustoj Pio Pontjificii Maximio) tribljunicia potjestate viii co(njsjulii ili. Piatri Pratnaeii veolikjato legilionis) Triaranae Fortis et auxiliia, eius castrensesque sub praefecto Ferresani portus et Ponti 7 Herculis fecjerunti et diedjicaverunti.

villeneuve F. Note information. Ine inscription latine Sui. Farasan Arabie Securite. Sud De La Mei Rouge. Indie d'information in Comptes rendus des seances de l'Académie des inscriptions et Belles-Lettres. ↓48e annee, № ↓ 2004 p.421.4∠2

#### ويتباح من النص السابق ، -

- ال ال تاريخة برحة الى عهد الإمبر طور أنطوبيتوس بيوس حوالي عام "10" عام " وكان نصب تذكاري قدمة فائد عسكري من قرقة برحتى البائية كان يبوس دارة ميدة فرسان و منطقة التي يُطلق عليها سج بحر خير كليس ومن بعدير بالملاحظة أر أول شاء دلاسم هذه الحريرة قبل بشر هذا البعش كانت بيلا القرل البائدس بلميلاد وعني هذا البحو يعبر هذا البعش قدم شاء ديره فيها القرل البائدس كما ينصح أيصا أن منطقة الإرجيبي التي نصح الجديد من بحرر يُطلق عليها الآن سم جرز فرسان وكانت تعرف خلال المصدر الروماني باسم بحر " خركليس " ونم يذكر أي مصدر كالاسيكي حر " بحر خرقل" ومن باسم بحرا " فرقل الرومان مساول بين مصدير بات شدب وما يستمل باعدادة خمائل بلا خرقل يلا حين بالمحدة على مدر " بحر خرقل" ومن البحدة قرن يؤدس بدارة تونها وصدح خمائل بلا المستقرة على مدر تا البحرية التي بنجرت من مياه معقة يك عرض البحر المستقرة على مدر تا البحرية التي بنجرت من مياه معقة يك عرض البحر المستقرة على مدر تا البحرية التي بنجرت من مياه معقة يك عرض البحر المستقرن من مياه معقة يك عرض البحر المستقرن من مياه معقة يك عرض البحر المستقرن من مياه معقة يك عرض البحر من البحرة على مدر تا البحرية التي بنجرت من مياه معقة يك عرض البحر المعترات من مياه معقة يك عرض البحرة المستقرن من مياه معقة يك عرض البحر المياه المستقرة على مدر تا البحرية التي بنجرت من مياه معقة يك عرض البحرة الحرية المياه معقة الله عرض البحرة على مدر تا البحرية التي بنجرت من مياه معقة يك عرض البحرة المياه المعترات البحرية المياه المناه عليه المناه المناه المياه المياه المناه المياه ال
- ٧ كانت فرطة بر حار الثانية هي المرقة الرومانية (٥٠٠٥٠٠٠٠٠٠٠٠) الأسبية الوحيدة بإلامسيرحالان مستسبب المرب لثاني بتميلات ويبدوان كتيبة من هذه بستمبر به ارسالها بن حريرة قرسان بحراسة السمن النحا بة وحماية هذه بستمبر به وبرويدها بها بما بمناج به من مياه عدية ومن علمته ومن حمود بلدهاج عنها وأثب الكانب بيميوس بكبير بها أعرن الأون بسيلاد الى وجود جاليات يونانية ورومانية عنى بنو حل بلاد المرب بها مواسح عير بميدة من موسح عدن بودنت به ايماءة الى وجود مستمبرات يونانية عنى بنو حل حريرة الدرب بها المرب بها مواسح عنى بنو حل حريرة الدرب بها المرب بها المرب المرب

ومس الحديث المعديد الملاحظتاة ال يعليموس المعرابية كان معاصداً ليسده المدرة ولم يدكر بية موساوعته المعرافية Phyppphhatpace المعرافية ولم حريرة فراستان ومن بالجهة حرى الديار الى مجموعة من الحرار المح شمال للمواليدر الكان مي يهمها البحر فيراكيس الدي ورد فكره لالمقش المدلول الدي لم الملوا عليه بالاجريزة فراستان ووقف التقديرات الكلاوديوس لطليموس المحمرافية والملكية وصدح بحر فيراكيس عنداد براه عراسان ( ١٩ وحملا بلول الله ١٩٠١) - ووصمها بأنها مجموعة حرار بشكل رحيها الرفقي تقع بالمراس مي الكانسانيان الحاد الهاد الها المحاد الهاد الها المحاد الهاد الهاد الهاد الهاد الهاد الهاد الهاد المحاد الهاد المحاد الهاد المحاد الهاد المحاد الهاد المحاد الهاد الهاد

<sup>1. 1</sup> Prolemy Geography, both Chivil, 43. Mydron & trajecket. The compact kenter is a trajecket. The contrast of the  $\frac{1}{2}H$  of  $\frac{1}{2}H$  of  $\frac{1}{2}H$ 

التي حدد تطليموس بمصنف مثل مدينه "ميي عند دائر دعرض ( ٣٠٣) وحط طون ( ٤٠٤)

ويبين من المقتدين السنايمين أن الرومان كانو يسيطرون على أي حركة دحون الى البحر الأحمر وكانت جريزه فرستان فريية بشكل مناسب من فجوة ملاحية في نشمات مرحانية التي تقع جنب الى حبب مع الساحر العربي وكانت المامية الرومانية في وسع مثالي لمراقية البسائم بان الماميين الافريقي والعربي نتيجر الاحمر وريما بُنيت الساعدة الرومانية فرسان بتكون بمثانه بمعلة الطلاق فمسيات التمامية صد المراسنة لمبيرين على المدواحين المرابية وربعا كان نترومان المداف سياسية في محلكتي الكنوم الرحمير اللذي كانته بعامة المحتمال الاحم هو ان محملة اللذي كانته بعامة الإحتمال الاحم هو ان محملة فرسان قد أنشق الجمع الرسوم وانصر اثب الجديدة في هداء العطفة البعيدة

وأعب الظن أن جريره فرسان كانب "حدى المنتموات المطات الرومانية الهمة السي المدها الرومانية المحلال الموسان فاعدة لإحكام سيطرقها على طريق البحر الاحمر و المسادي للمراهبة ويؤيد هذا الراي للمراهبة ويؤيد هذا الراي المشور على المسان لاثيمي في جريرة "فرستان الكبري " يراحم الى المسلمة الثاني من القدري الثاني من القدري التحديث المسارة على الاهل القدري التحديث المسارة على الاهل المسادة المسارة على الاهل المسادة المرابعة كانت عبد هذه المسارة على الاهل المسادة المسارة على الاهل المسادة المسادة على الاهل المرابعة المرابعة المسادة على الاهل المسادة المسادة على الاهل المسادة المسادة على الاهل المسادة المسادة المسادة المسادة المسادة على الاهل المسادة المسادة على الاهل المسادة المسادة

وكان جريرة فرسان بحكم موقعها الأستر أبيجي مُلتَقَى تَلتَجَارَة والحصارات غير المصدور القديمة الآنها كانت محطة الشام و مستراحة سرحدلات البجارية التي كانت موسحية تعتمد على هبوب الرياح الآمر البدي ادى بهم الى ان يستقرو الله جريرة عرسان ويميمو حصار نهم ويؤمرون في هذه الجريرة الريز جح دلك الى ما تشمعل عليه هذه الجريرة من مواقع أمرية مرجع إلى محتلف المصور

ومد مهاية القرن الثاني البيلادي اهقد الرومان اهتمامهم يتجارة الشبرق بعسبيا استشبار وباء الطاعبون له مناطق كشيرة من الإميز اطوريسة الرومانيسة الوأكثر الطرق

<sup>2</sup> Photomy acography bowl Chivillia

Casson The Periplus Maris Erythraei exit with introduction Translation and Commentary, Princeton (1989), p.217

آخسته الوتيقة شدد النم ي الشائل در حريرة أخر سان الكبرى استنبت بهذا الاسترسية الى جين فرستان بإد بلاد الشام حيث برح الهيد من هناك فرغ من فيهلة بعلي العين الرحون افرستان جرا القواو العراض م<u>نجلة القائلة</u> در الحجية 1 - ١٠ العصلين الميندين (30 حيل 1) و إزار وكلا وغلى بنصله بعي الد.

التي انتشار بها هذا الوياء هو حركه افراد الجيش والاتصنالات التجارية البحرية فقد كانت العدوى شنقى بسيرعة داخل التنفيلة جراء التواصل مع الركاب الاحريل ونتبير مجموعة العملات الكنشمة في انهبد التي أن وصول العملات الرومانية التي الهند توقفت خلال ثلك المدرة ونشير الادلة الأثرية المسرية التي الخماص حادث التخاص التجاري في مواسق البحير الاحمير وبرب على ذلت بداية أرمية اقتصادية في الإمبر طورية الرومانية منيد بداية القبري الثالث المبالادي المسمكن بعدها من استعادة مكانتها السابقة في التجارة الشرفية

وقد ادى بندهور الاوضاع الاقتصادية والسياسية الدالمبر اطورية الرومانية خلال القرن الثالث غيلادي إلى منحا سيطرف على طرق النجارة الرئيسية الداليوس الاحمر وهو مه اناح المرصة فتمنوك العرب عادة بسعد سيطرفهم على هذه الطرق ويبين من دراسة يحص النموش مكتوية بالحمد السيد التي تشيرها الاستاد "اليرت جام" أن جاء الروائدية حررها وعنى راسمها جريزة "فرسان" كانت خلال النصب الثاني من القرن الثانث البيلادي تحت سيطره منوك حمير خلال عصير علك "شمر يهرعش" الدي قام بإرسال حملة عسكرية برية ويحرية الإحصاع النبائل التمردة على حكمة الإجازان " والتهات حدى هذه الحملات بمثل ( ١٠٠ مماثل و ١٠٠) النبوا راكه من

ومسد دسك الحبر دحست مملكة أكسنوم إلي شعلقته المربية سراحم السبليين والحميريين سنيطرة على تلت النحاء ة وعرت بعض مناطق السبليين حتى وصنت الى طفار و وكان من الهم بمنكه أكسام كسب ود روما وناييدها في مشاريعها في بلاد العرب الحنوبية ويبدو الروما عنمات الى قدره أكسنوم عنى حسابة طرق غلاحة في البحر الأحمر وقيامها بدور الوسيعد النجاري في السبح القادمة من السرق الاسيما وال هذه المنكة كانت قد محمد في القرل الثانث الميلادي في بسطة سيطرتها عنى جانبي البحر الأحمر عند مدحلة الجنوبي "البحر

اورن مكلاوعتان <u>رومان و تشاري المولد ، طوق التجارة الفيامانة الى اراهني الحرايارة العراية والهند.</u> • 1997 هـ - حي 1997 عليه المثيبي، فإنا جامعة الثلث بمعود التشور 1994 هـ - حي 1997 - 1 - 1am. Gj.6-649

<sup>(</sup>٣) مُعَلَيْهِ عَنِي الأربياني الترجِع السائق مين ١٠٠ مصطفين كما (عبد المنهج بيمار) المرجرة المربية منع مصير بلا بيواد المعترضة في المصيرين اليهشي والروسيفي، دراسيف الإعاريخ المرجرة العربية الكتباد الثاني المرجرة المربية في الاستلام جامعة الكلام معود الرياض ١٠٠ هـ ١٠٠هـ عن ١٠٠٠هـ عن ١٠٠٠

للعام ( ٢٠١ - ٢٠٥ م دارت حرب إين الأحياس والحميريان ردا عني السطهاء الله الحميري دو بواس للمسلهميان في بلاده و خلال ثلث الحرب دعم منك الأحياش استقوله بالسلس التجارية الوجوده في مواني البحر الاحمد التابعية بلغمود البيرنطي اوقد مناهم ميناه ايلة يحمد عشره سلهمة وميناه المعرم بعشرين سعيمة وجريوة يوثاني خيران بسلهميان وميناه بريبيكي بسبح سلمن بجانب سنع سمن من الهمد بالإصنافة بي سلم كانتراستية حور جر هرسان القاعدة التي انطلق منها الاسطاق محدور حر هرسان القاعدة التي انطلق منها الاسطاق محدو التي شاطئ اليمن نقسال الحميرية وكانت أعلب قطاع الاسطور من المناس الكبيرة التي محمل المائين الجانب بعض السلمن السي تحمل المائية ومنز يجانب بعض السلمن السي تحمل الجياد مثل اليمانية المدرونة بالصنادن التي كانت سنخدم بمثابة جسر يعبر عبيه المحدود الي الشاطئ

وتحدث باقوت الحموي على فرسال فقال " ال جرا فرسال يسكنها فوم من فياكل تعلب والهم كالود فيل دحول الإسلام اليها يديدون بالتحسر الية """ وقد عُرف سكال هنده الجراء لشندة اليأس وكانت الحروب تقوم بيمهم ويين فنوم بُدعول "بدومجيد" بالقرب من باب القدب أولهم رحلات ولحاء قامع البندال المعاورة]"

ودكرها الهنداني في كتابه " منمة حريزه المرب" فقال [وفرسان فيهنة من تملي وكانو فديما بصنباري وبهم كتالس في حراقر المرسنان قد حريث وفهم بأس ، وفد يحاربهم ينو مجيد - ويحدول النجاره إلى بلاد الحيشة ولهم في السنة السدرة فينضم اليهم كثير من الناس - وسنايو وحدير بمولول أنهم من حديد - ويوجد بها حين يُستمى حين كتيسة يُعال إنه كان فهه الذر بناء فديم الله منذ عهد قريب ] "

ا الأد عارث ايراهيم عن ١٣١٠

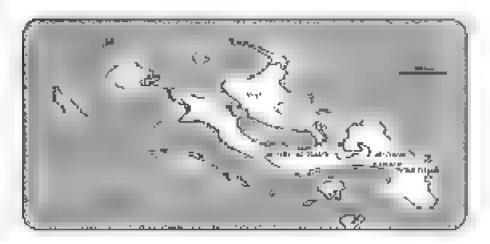
T ATA T HAND T

<sup>\*\*</sup> فتسير التعسانة البرنائية الى المعرو التعسرانية للجران من كان غير عاريق الجيشة التي استحدادين بالسيحية علي إذ الأحيم طور فسيطنطم الدي ارسي كاهت يدعي الرومسوس أكان اول استعدادالك تم قامت الحيضية بدريما بإذ النباشيين بنجران البراهيم عبد الله سناح <u>طرسان جرائر اللهاؤ والاستبالة</u> للهاهم في ١٠٠٠

ايم نفيج عيد الله مفتاح «درجح السابق «س» 10

محمد بن حمد المفيدي «معجم الجدم ب3 ثلبلاد الدربية السنونية مقاطعة جازات اللملاف السيماني البيرة الأول من ٢٠ - ١٧٠

وقديم العثور على يعمر الواتي الطهي الحيشية التي ترجع الى المدرة من ( ٢٠٠ ١٥ م ) وعلى يعمر المحار الييريطي الذي يرجع إلى القدرة بصنها



Main map of the Farasan archipelago

de Procé S.M. Phillips. C., South Arabian Inscription from the Farasan Islands (Saudi Arabia). Proceedings of the Seminar for Arabian Studies, 40 (2010),p.278.

John P. Cooper Brara Zazzaro The Farasan Islands. Saudi Arabia towards a chronology of settlement ReadCube Arabian Archaeology and Epigraphy

### رابعاء الصادروالرجع،

#### الملكسادي

- جيمه بيلي واحرون الفعال مشهوع البحر الاحمر وجره هرستان أذار الساحل ما قبل التاريخ بالاقليم الحنوبي العربي البعثة السعودية البريضانية مشموكة ٤ ٦٠ ٦ م. أطلال (حوليه الاثار العربية السعودية العدد الثاني والعشرون، ١٩٣٣هـ هـ ١٩٣٦ م)
- Arrian Anabasis, book vii. Ammianus Marcellinus, Rerum Gestarum Libert Edited and Translated by Rolf, ( 3 Vols., London, (1935) 1939).
- 3 Diodorus Of Sicily, voi II, Edited and Translated by Oldfathere C.H. The Loeb Classical Library), London (1967)
- 4. Combes Dounous, . .. Dissertations De Maxime De Tyr, Philosophe
- 5. Platonicien, Traduites Sur Le TexteGrec, Paris 1820).
- Pliny, Natural History, Edited and Translated by Rackman, A H. London Cambridge, Mass., 19381962
- 7 Pholemy, Geography, Vol. II Edited by Nobbe, C. F. A. Leipzig, 1845.
- 8 Strabo, Geography, edited by Page T E Trans By Jones, H ∟ (The Loeb Classical Library) London (1930)

#### آد الراجع العربية

- ابر، هیم عبد الله مستاح ابر اهیم عبد الله مستاح هرسان جراس البرائؤ و الاسمال المهجرة المبلكة السنمودیة داد ها هرستان اكر ناستة المامة لرعایة الشیاب سفسه هده بلادم دو الریاض داد ۱۸۸۸ م
- راؤون مكالا وعدر \_\_\_و مدوالشرق البعيد علىق المجارة القديمة إلى أرامسي مجريرة المريبة والهدروالصدي ترجمة ههد بن مطلبي المتيبي دار جامعة غلك سلمود ناعشر و٢٥٠ دم.
- مغیر صدیان المعاولات الامانیة لاستعلال جرز قرمتان به جموب استر الاحمر
   به صوء وقائق الارشیف العمانی (۱۳۹۸ ۱۳۳ هـ ۱۹۳ هـ ۱۹۳ میل)
   الاردنیه ثلثاریخ والاثار المجلد م انعدد ۱۳ م نص ۱۳۷

- عيند الترجمي صنادي الشيريف در استان الإجعر افينه أنمنكة المربية المنتفودية (جرامر فرسان) ع<u>جمة كلية الادان</u> جامعة الرياض ام ۱۹۸۲ (۱۹۸۸)
  - محمد عنى العروسي جاران الله الصنادر البناريجية القديمة
- مستخدي كسال عبد العليم <u>مسارة الجريرة العربية مج مسترية عواد ألمطرية</u>
   <u>بة المستري اليوماني والروماني دراسات ناريخ الحريرة العربية</u>
   التجريرة العربية فيل الإسلام جامعة النبت سعود الرياض (د. هـ ١٩٨٥)
- محمد بر حمد المقيني المعجم المعدر بيلانسلاد المرابية السعودية المعاطعة حاران المحلاف السليماني الأجراء الأول.
  - مُعلهم علي الأريابي معاطمة جاران الإنصوش المُعلم الإكلين العداد الأوا المنية الثانية ( ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م)

### <u>٣. الراجع الأجتبية</u>

- Casson L. The Periplus Maris Erythraei. Text with introduction. Translation and Commentary, Princeton, 1989).
- 10 Cooper P Chiara Zazzaro, The Farasan Islands, Saudi Arabia: Itowards achronology of settlement An archaeological survey of Saudi Arabia's Farasan Islands in May 2010
- 1. Flancois villeneuveM. Une inscriptionLatine Sulli ArchipelFarasan. Arabieseoudite. SuddelLaMer. Rouge. (note d'information in Comptessendus des Jéances de l'Academie des inscriptions et Belles-Lettres, 148e année. N. 1. 2004 pp. 4. 9. 479.
- 12 Gradytone W. Fisher PR Status and erology of cetaceans in the Farasan islands marine protected area. Red sea. Fauna of Arabia (2000)
- 13 Mistafa, N. The Red Sea and Gulf of Aden Region GIWA Regional Assessment Sub-regions 48, 49, Kalman, 2005.
- 14 de Procé S.M. Phillips, C. South Arabian inscription from the Farasan Islands (Saud Arabia), Proceedings of the Semina for Arabian Studies, 40 (2010), pp. 277282

## <u> فالشاء دخول المسيحية إلى نجران لة روايات المسادر البيراطية</u> والمسيحية الشرقية بقلم ١ د. عبد العريز محمد رمضان --

السنجة	الوضوع	-
Ti	مقنمة	ارلاء
FR	الرواية الأولى ، برخوترميوس (Bartholomew) وبانطايدوس	دانية ،
	(ტზე, გ. Pantaenus)	
۲۸	الرواية الثانية ، مقارة ثيوطيلوس الهندي (Theophilus	-010
	(۴۴۹۹) (Indos	
64	الرواية الثالثة ، الراهية الأسيره فيوجوبوسنا (Theognosta)	زالهاه
	(بعد هام ۴۲۵	
4-	الرواية الرابعة ، الكاجر النجرائي حيان ، حيان , Hahān,	خاصد
	Hayyan ) حوالي:(١٠٠هـم)	
(A	الرواية الغامسة ، القس (لمبشي أزغير (٨٤٥٣). (٤٧٥,١٥٠)	سردسا سا
61	الرواية السادسة الإمبراطور لبيرنطي آناستاسيوس	سايس
	الأول (Anastasios1) (Asttl هم)	
17	الماسة	فاساء
7.7	المسادر والراجع	تاسعاء

## أولاء مقدمة،

رعيم النساق الباحلين الحدائين على السنيجية وحدث نها طريسة الى جدوب الجريسرة العربيسة قيل الإستلام الااس الظروف السي شيات لها داست لم لكل اشتمام

المسلس الدكتور عبد الفراير وسندس على كالوريوس الاداب من سمح التاريخ بجاسه على شيم عام ١٩٩٥ م وواهس راساته العليه وما بعد الدكتوراه الإداب على ١٩٩١ م وواهس راساته العليه وما بعد الدكتوراه الإداب الدكتوراه على ١٩٩١ م وواهس راساته العليه وما بعد الدكتوراه عام ١٩٩٠ م وواهس مسلوله على الدكتوراه عام ١٩٠٠ م مني سمار أسلاد التاريخ العصبي الوسطى ورئيسا نمسام التاريخ باداد جامعة في المسلم حالاً الفسود ١٩٠١ م ١٩٠١ م وتقلد عدد ابن الإهمال الإداب والأكاديمية والشرفية به دات الجامعة على عام أسلام أله الدرية المسلودية وعامية الملطان في يوابع المراية المراية المراية المسلمية التاريخ بجامية على المراية المسلودية والتربية والتربية عدد من الجمعيات واللبان والجالس المراية بتارك بالدون والدرية المسلودية المراية المسلمية المسلمية المسلمية المراية المسلمية المراية المسلمية المراية المسلمية المراية المسلمية الم

فد استه بابانتاسيو داتها رعم ما يوجي به عنوانها من شاور لا "الإ سائيات السيحية في جنوب الجريرة العربية فين الإستلام" اكتمت بسترد موجر الا يتجاور الصنعصع لامم وابات المسادر عن فلروف دخول المنيحية الى النطقة اليناما الكرت احتمامها في انظهاء الوستاع المجمع المنيحي الجنوبي عقب اصنطها دي بواس الا أر اهمية الدر اسه الخرار بين تكمل في كويها الراب الشكالية عموض هذه الروابات فطبقا لها أحماك العديد من الروابات التي تحمل كلا من ادية المستداهية التاريخية والإصنافات الاسطورية ويمكن بكل منها الدرانية المنطورية ويمكن بكل منها الدرانية المنابعة والإستافات المنابعة كيبرة للماريخ واساليب البيشير" أن وانطلاقا من هذه التوسية الفرقية الدراسة الحالية المنابعة المدروبة المرابعة المنابعة المن

## كابياء الروايية الأولى، بركولوميوسي <u>Bartholomew وبالطاينوس</u> Pantaenus (ق. ۱-۲م)، -

ثمله مصداده ادبيله بيرنطيه مبكرة نشير الى أن التبشير بالسيعية يلاجبوب الجربرة المربية بد مند فترة مبكرة نساية ترجع الى القراء الاول الميلادي ومصدده الوبي هنده الرويات عبد عزرج الكنسي يوسيبيوس الفيصتري Pantaenus (الميسلوف السكندري المدوية ميها أيقال أن بالمدويوس Pantaenus (الميسلوف السكندري المدوية حبوالي ۲۲۹ م دهب الى الهدود ووجد نسخه من الإنجيل برواية مني وسنطه بعض يعرف المدين لان برثوبوميوس Bartholomew أحد الربس كان بعصان ممن يعرف الدي مثل بينهم حتى قد بشتر بينهم وسرت بهم كتاب منى بالعنه المبرية وهنو الكتاب الدي مثل بينهم حتى

<sup>1</sup> Papathenassiou, "Christian Missions" pp ±35-136

<sup>2)</sup> Papathanassiou, \*Christian Missions\* pp ±37 ±40

H) Papathanassou, "Christian Missions" punk

الجدير بالدكر ان بابلشسيونم ينافق عده الروايات به محارلة لتسميل ختلافها بشدأن ظروف دحول المسيحية الى جنوب الجريسرة المربية الولالا مند دنك الأترج به نبيه الموجرة ما يعش ومسمة بالموادمة يدي هذه الروايات إذ يضول أحص فاحور بالمراض الا كل رواية من هذه الروايات الرد مسدى مصارلة تيميرية منهنة الروايات كان لأكثرها المصنوسة ليكرة منها، تكانح سريعة الروايا 136 م بالايالا

حد حول بين مسيح الالتي عشر الواسمة برفولوميوس هو اللفظ اليوماني لاسمة الارامي الاصر "أبرطماي" اي ابدا عماي، بدكر اسمة دومة مقتردة باسم الرسول فيقيس عبد كل من مين ومراشي وموقة.

الوهت الدكور"

و د كان پوستوپيوس به يحدد في رايسة هوية الهسود الدين باشتر بيمهم كل من مردودومپوسس وبامطايدوسس خان مكتن ناريخة الكنستي پرفيدوسر الأكويتي ۱۵ A A fir الاربية" والإمواسر الأكويتي الهند المربية" of Aquileia of Aquileia التي دهب اليها برتوبومپوس ثم بانطايدوس و لا مرى "البنيدة" India citerior الدي به يبدأ البيشتير فيها الا على يد الفيستوف ميدرودوروس Metrodorus هيد الإمبراطور فسطنطين (۲۲۰-۲۲۷م)

و حبير جناد تأكيد عراد بمسمى "الهسود" بلا مؤلف جبيروم De viris illustribus وورد فينه الله المعاليوس "على الرجال مشبوريس" De viris illustribus وورد فينه الله المسلوب "ارسال إلى الهند من فيل أسلمت الإستكندرية ديمبريوس Demethus حيث وحد الله بربولوميوس، حد الرسل الانتى عشر اقد بشر بالسبيح وقفا لإلحيل من الهنود المروقين بالسلمد ما ربلاد المرب السلميدم) Ινδοις τοῦ, καλουμένοκ ووجد تلاميد كا هناك وقد حصل المطابئوس) مما هد الإلحيل مكتوب بالمروف الميرية" الإلهاد

ومس عراجح أن أشبارة هذه الروايات الى تسبحة الإنجين الغيرية التي استحدمها بركوبومهوس في التبشيير داخل حسوب الحريرة المربية اواخل المسرى الأول عيلادي الم وحدها بالطايدوس خلاق إخلته النبشييرية هماك أو حر المران الثاني الهلادي الكسمة عس وجود مبكر بيهود في هذه المعلقة اكما تلمح الى أن هذا المشاحك التيشييري البكر كان موجها الهمام بالاستاس، وراعم أن هذه الروايات ثم تشير عما الى مدى بحاح

Eusebius Kwchengeschichte, ed E Schwarns Jeipzig 1903 pp.450-452 Eusebius The Ecclesiostical History ed & trans K. Lake The Loeb Classical Library 39 London, New York 1926, vol 1 pp.462-463

<sup>2&#</sup>x27; Rufinus of Aquilera, History of the Church, trans. Ph. R. Amedon, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 2016, pp. 207 and n 53, 39 ومن دخون سيمية نظامر إلى الهند النظر.

Mingane A. The Early Spread of Christianity in India" Bengal tournal of Religion and Literature 1011926), pp.453ff Neill, S. A History of Christianity in India, Cambridge 1984, pp.26ff

R) Hieronomus De Vinis Mustrabus, Liber and Destrum PL 28, calls 683-686, Eng. trans E.C. Richardson, in Notene and Post-Nicene Fathers, ed. Ph. Scaff, vol.3. New York 1893 ith 2004.

برثوبوميوسسية مهمسة البيشبيرية افين باشبارتها الى تمرف بانطابِموسل عنى عدد من المسيحيين هناك حسلال الربع الأحير من القسرى النامي البلامي تلمع الى أر المسيحية وجدت عفريمها دين فطاع من منكار اجدوب الجرايرة المربية طوال المربين الأولين للميلام

## <u> فالله ، الرواية الثانية . سفارة فيوفيلوس الهندي Theophilus .ndos</u> (عام ٢٥٦م) --

يلاسياق تعاول التسخه اليونانية من هفته السفيهاد الحارث المحارث المحارث المحارث المحارث المحارث المحارث المحادث المحاد

وبجد القصيمة الكامية تهده السيمارة في كتاب "ناريخ الكنيسة" المؤرج البيريطي فيدوستور حيوم Philostorgius الموق حوالي عام علم ووقعا فها كلما الإمير اطور البيريطي فسيحمطيوس ( ۱۳۲۲ - ۱۳۲۹ ) أحد رجالة الا يوسيين وهو المدعو ثيوهيدوس الهمسدي Theophilos ndos يستمار (دينوماسية أني موطعة حوالي عام ۲۵۲م)

وصلتها هنده القصه بإدنيالات سنخ باليوبايية والعربية والجيدية وقيد ناقش هرشاه شهيد النسخ النباذت والسرح الأستخة اليوبايية هي الاسلام الاكثر صبحة أويميل سبوريات الى الاشتقادية على النسطة اليوبايية بيست الاسل تكونها ستري على أجرام سبوية تكل سها سماته الصنعة والى تأليمها حجالة القسارة من 20مم الى الدم ويرى سال ومياي بأنه ألا يمكن الجرم بان اليونانية كانت بعة اطاله الأسلى حصوصا الله بهار من خدرون لها ي بسخ سريانية الرائيلية

Shahid. The Martyrs of Majron. Mew Documents: Brussels, 1971 p. 200: Van Esbroeck, M. et, Ethiopie à l'époque de lustinien. Si Arethau de Negran et a Athanase de Clysmax. Congresso Internazionale di Studi Etiopice. Rome. 1979 PP. 116194. esp. 126130. 145. Van Rompay, L. «The Martyn of Najran Some Remarks of the Nature of the Sources» in Studio P Naster Oblata, N. Orientoho Antiquo ed. Quagriphi in niven, 1982 pp.301309- esp.302

 Detoraki M. Le martyre de saint Aréthas et de ses compagnans (BHG 166) (rad Beautamp Paris, 2007 لإعداد تقرير مصب على عقائد هل موضه الاصلى الدين دعهم "هد بجس من الهمود" و "ندي عُرف فديت بأمن سيأ سية الله عاصمته سيا بهمه صار الان يعرف بالمعيريين Homeritae وجدية المعرير الدي فدمه ثيرتيدوس أبي الإمير اطور "يبحدر هد الشبب من سين ابر اهيم عير ( وجنه ) عطورة Keturah وتُعرف بلادهم بجريرة العرب الكبرى Arabia Magna او ببلاد العرب السبيده Arabia Felix كما اطلق عليها الإعريق يحدف محيما الحارجي عامليمانيا المباد الطلعت اللكة بقاد المناب الله المناب الله المناب المنا

واد كانت هذه الرواية إددت ما شناع في المستادر البيرنطية البكرة من خطابين الهمنود وعرب خدوب الحراية أالعربية أأ هبان اهميتها تكمل في كونها نشير الى واحود ما ومنمة عرفان شهيد Han Shahid بأأ تحالية البهودية الكبيرة أأا الوفية كونها أوفقا الجنوردون ليوساي Gordon Newby الشخصيصة الله تاريخ البهود العرب الان شناهد

- Philostorgius, Church History, trans Ph. R. Aznidan, Boll., eiden Boston 2007 pp 22:40
- 2) Phiostorgius, Kirchengeschichte. Mit dem Leben des Luman von Antlochien und den Erogmenten eines anantschen Historlographen, ed. Bidez ies Er Winkelmann einzig. 1914 pp 42-43 Eng trans Philostorgius, Church History p 40
- أ. عبر الخليف بالرفاية بصباد الويرنطية بيكتره بال الهموا والأحياش وعرب جسوب غيه الجريزة الدرية انظر
- Mayerson. Ph. IA Confusion of Indias Asian India and African India in the Byzantine Sources» tournol of the American Orientol Society 1,32/LApr Julin. 19(3). Pp.169174: Schneider P. L'Éthiopie et l'Inde Interférences et confusions quix extrémités du monde outrique (Ville siècle avant » L--Vie siècle après » C ». École française de Rome. 2004
- ومن عرجع البحث الخضاوريّة البيريطيون عن العمادر الكلاسيكية الدخلطت سد هوميروس وهيرونوت هضاعت ابن الحيشة واليمد الطار الدياسات التحصصة
  - Nadeau. W. \*Fthiopians\* *Classical Quarterly* 201,970), pp 439349. Diblin A, \*The Conception of India in Hellenishs and Roman Literature\* *Proceedings of the Cambridge Philological Society* 490= new ser 10/1964,, pp 4523
- Shahid, Byzantium and the Arabs in the Fourth Century, Washington, DC 1984, p.87

مصدري ادبي عنى بواجد اليهبود يه جنوب الجريرة العربية \_\_ ومن ثم هانها تدعم الدأي الفائل بتأثير بهودي مبكر عنى الموحيدية الحميرية \_\_ التي سمعرص لها لأحما بيدها تلمح الى عباب أي تأثير المسبحية حتى وقت سعارة ثبوتينوس

وتعدر ح هده الرواية بشكاليه تعدير عيداب الإشارة الى بسيعيمي يلا تقرير شيومين يلا تقرير شيومين يلا تقرير شيومين يلا تقرير أصدر عن سمارة وقدد حصيصًا لاستكفاف الوضع الديني يلاجنوب الجريرة العربية وهي الإشكائية النبي تعدد عرفان شنهيد الى الحكم بال سنيعية بم تدخر المعلقة الاعدد يلعها شيومينوس والمور بال أهد يدل عني الرمهمة بالطايدوس قبل قرن وتصدما بم سنمر عن أية بنائج ملموسة أو دائمة تنمسيعية " الا

ورعيم أر المسرة الماسنة بين يارة كل من بالطايبوس وثيوقيلومن الهمدي الي جسوب الجريرة المربية تريد على في والصحب وهي هنرة بيت البائمسيرة وكفيلة بوقرع الكثير من التغيرات الا أنه من الصحب توقع حدوث شيء مدا لم سبجلة المسادر الالبياء أر النموشي أدى أبي احتفاء المسيحيين بشكل كامل حصوصت أن كتابات مؤرجي الكليسة ثم سرت فرصة الا وتناولت بالتقصيل احداث الاصطهاد الذي تعرص له المسيحيور داخل وحدرج الإميار طورية خلال القرول الثلاث الاور للميلاد اكدت بمكن تصدير عياب الإشارة للمسيحيين الأنقرير شوفيلوس الشرق المولاد المنت المنابع بالإشارة للمسيحيين المتابع الثراب عكس جهود برثوبوميوس وبالطأيبوس التنظيمات بطابع بالأقرب للسلطة الحاكمة ولمن اشاره فيلوسمورجيوس الصبريحة اليهود الاكثر عدد والأقرب للسلطة الحاكمة ولمن اشاره فيلوسمورجيوس الصبريحة اليهود الاكثر عدد والأقرب للسلطة الحاكمة ولمن اشاره فيلوسمورجيوس الصبريحة اليلامد المولية البلامد الحميري، والمارسية المسافية على البركية الدينية داخل هذا البلامد البهود الاكثر جدين فية الممل شاهدا المسافية على البركية الدينية داخل هذا البلامد البهود الاكثر عدي على جماعة مسطاليهودية حالت بول الظهور السيحي على المنوى التراميمي المرابعي على المنولة الرامية

وأبا كان الامر - فأن رواية فيلوسينو، جيوس عن سيماء ة ثيوفيتوس الهندي بمثل اون الشواهد المرونة عن اهتمام بيرنطي مباشر ينشر - لمبيعية بلاجنوب الجرجرة المربية -

Newby, G.D. A History of the fews of Arabia from Ancient Times to their Eclipse under Movn. Columbia. University of South Carolina. 1988 p. 131 n. 34

<sup>2)</sup> Shahid, Byzantium and the Arabs, p.87

<sup>3)</sup> Philostorgius, Charch History pp.4. 4.

ورغم بها الرواية الوحيدة عراهده ألمما إة ومهمها الأال بديت شاهد مصدرها خر ريمه يبعنق بهنه وهو مرمسوم اصداره الأمير عنوا فتمسطلطيوس تي الوالي ببر ايتوري موسلوبیلانوس Musonianus کے علام (۲۶۱م (وعلام 201م) بشتان میموثیلہ کے الإستكندرية الموجهين مي الاحباش والحميريين جاء فية ألا يحور لاي شنخص تلقي تعليمات بالدهاب التي مسلاكة الأكسوميين و معميريين العامات بالدهاب التي مسلاكة الأكسوميين و معميريين homestarum من الأن فسيناعداً الريطانية الإستكثيرية عامية إلحد بعد النهام الهية المعددة أويعد لألتداني يحمس عني يدل اقامه

لمند كالرهيدف الأمير طبور فتستطيمتيوس مسررهيدة المتصارة طبميا برواييلة فيتوسنور جيوس هو بحوين اهن حنوب تحريرة العربية الى سيحية - د "كان يحطف تكسيب رغمه الشيعب هماك بروعة وكثراة هدايات فامتعاوية لأيتعاد فرمية بمرس الإيمار فيه فصبلا عن طلب المتحاج بيده كنيسة تلزومان السافرين الى فداك ولأي متحصر من التنكان محليين قد يستن الإيمان وبد أرسس مع التنامدة فينعه هائلاً من عال مضطية تكلمه البداء " ... ويستانما فيتوستور جيوس المديث عن ظروم النقاء اليوفينوس بالحاكم الحميري بقوله أأعند ومسول بيوفينوس اني اهل سبدأ الحاول اشاع حاكمهم بأنب م المسيم وبيد الحطم بوائس، عنديد سنعي اليهود بطريسهم المثادة الى معارضته اغير از البولينوس عساما خلهو بطمجرات الرائمة راضي جرب على يديه بالله أكبر من مناسبة الى أتر مدى لا يمكن النعلية على الإيمان بالسبيعية العست معارضة يعمل النظر عن حيثها. والبريت الصيبت <sup>175</sup>

ورواية بهدم الصنبيمة تشبني يومنسوح بأبلة ارعم ولقية الحاكم وأهل الجدوب الأأن اليهود حطو بنمود فوي وشبكلو جماعة مسحمده حن البلامد الي حد تدحلهم غباشر بمرقضة مهمة فيوفيدوس ونعل فيدرستدور خيوس راد المسير سنبب تحباء اكبهاد هدا اللوقاعي أغور الوثنيتين أبوستأرثه عبطسة إلى عدائهم التعبدي للمسبوعية كدنت يُعهج من الرواية أن ثمة مناصرة دينية دارت بني غيرفينوس ومعارضيه من اليهود و - يم يشير أبي دنت سيار حم وأن الاول تجم بمسين قبر أنه الساسية كأستفت - أو كما أشناه النصل بـ "بمجرات" إلا الاستسار للمسيحية وتأكيد عنو كبيها والواقع أن

The Theodosian Code and Novels and the Sumondian cost utions, lans C Phan. New York 959 p.380 his los ad genteni acumitar am et homeritar am re praeceptus ultra arviruri empo il spatia debella exandriae de ceter demorari nec pos, annum percipere alimonias arinona ias.

Philostorgius Church History, p.40.

Philostorelus, Church History, p.4...

هد الطابع الدعامي يعصنا مينه الإعجازية كان بعطنا مألوف يه أدروايات البير بطيه الملقنة بالبيشنيز أو عنى حدومت عرضان شهيد أكار البشنز التحمس سنبع بموهية الإنبان بالمجرات على بحو حاص اداة همائة استصير بين البرابرة"

واد كان الهدف الاستني بالإحبر أطور فاستطلطتيوس من السمارة يكمن في محاولة تقصيير حاكم الجنوب وبداء كنيستة للمستافرين الرومان ولن عد ينتس مسيحية من السكان المعنيان فإن ما حمقه نيوفيلوس فاي دنت يكثير أولة دنك يمول فيتوستورجيوس

"كانت سمارته باحجة: حيث تجون حاكم الأمة إلى الإيمان را تسيحي)
بكل احلاص، وبم يمم ببده كنيسة و حدة شمد له بلاده بن ثلاث كنائس
وبم يممل دست من الامتوال الإمبراطورية التي أنت بها المتعارة بن ببرج
بلهمــة من ماله الحاص دينالان اعمال تيوفيلوس أنخشته بدرجة حرص
معها عنى معافسه معاملة (للمسيحية) فحصيص حدر الكنائس لبنائر
انشيب له العاملية دائها النعروفة بظفار Tapha or وشيد حرى فهما
كان مركز النسوق الروماني الملك عنى معهمت المارجي معروف بمن
كان مركز المسوق الروماني الملك عنى معهمت المارجي معروف بمن
عبد في الرومانية الإقامة مناك المساوري من البلاد حيث بوجد هناك عبد مرحن الحليج
مركز لسبوق عارسي الثالثة بلا الجانب الأحر من البلاد حيث بوجد هناك مركز لسبوق عارسي الحيانية الإقامة

## رابعا، الروايية الثالثية قصة الراهبية الأسيرة فيوجونوستا Theognosta (بعد عام ۲۵۰م)،-

المساك الوايد الحرى سنجفها النسخة الحيثية بحويسة يوحد أسمت بقيوس الص

أسير المبطنعية وتنهيمه إلا الروايات المتعقدة بالتنصير بإن عرب شبك شية الجريسة الدريية إذارة المسير كثير من المرد هناك خلال القرن العامر البيلادي الى المجرات الملاجية البيكام بها كل من اللد يستاح المواجعة Euthymus وتستمون المعودي Shahid, Byzantium Simeon the Styride وتستمون المعودي علاقة المرابية ماويلة And the Arabs p.85 n.55 sazomen History of the Hurch Irans, E Walford, Indon 1855 pp 407 370 وفي نوطيم المجرات كالية للتنصييرية المسير البيرسلي البكر المسروبا بين المكام الأجاب الطر Angelov Conversion and Empire pp 10, 64 100,125, 131 133

<sup>2)</sup> Shahid. Byzanthim and the Arets p.89:

B) Philostorgius, *Church History* p.4.. یعتقب آنیه عاصی بلا انتصاب انتقالی می اقسار، السایع عیلانین ادار دیایه ناریسج البطاریهٔ سناریرسی س

دحول المسيحية الي جنوب الجريسراء العرابية أورعم أن هسته الروانية تهدولية فلاهراها مختلفية مم روايه فينسمورجيوس عن سيمارة نيوفيدوس اليسدى فإ تحديدها الظرف الدي ادي انوا دفك الا انهائية خوهرها تحيل مضامين يمكن توظيمها بلا دعم الرواية الأحيره حصومت فيما يتنش بموقيم محول عسيعية همى سياق تناون حنأ العميوسي لأوصاح الإميار طورية البيرنطية يادعهم حضاء الإميار طؤر فسطفطين الكبيرا وبحديد بساردية بيه فسيطور الأولى Constans يقاعيم ١٥٠م يدكر مديني

أبعد وفاته (فتسمدمر )تلقى شعب اليمن معرفه الله ( \_ ) من حلال مراة معدسية تُدعن ثيوجوبوست Theognosta وهي عدر ۽ مسيحية تم مترها من دير عني حدود الإمير عنورية الرومانية - كبيرنطية - وتم تطهه ترامك اليس وتنديمها ته كهدية واصليحت هذه عرانة استيحية ثرية جحا بنعمة الله وعني يديهونم السعاه تكثيريس وجنيت فثك الهند إلى الإيمان فصماء مسيحيًا هو وسعية بمضالها اثم طلب ملك الهند وإعاياه من الإمبر اطبور الحب بنه الموتوريوس Honorus الديمين نهيم أستقمه فقسرح (هويوريوس) فرحنا عظيما بكويهم حنصتمو الإيمان والجهو ألي الله وعج نهم استعماً معدسًا يدعى فيونيوس Theonius ، وهكد كان الحال ايضًا له الهند أي الهند الكبري، وكان حال منك كبيد سيق نهم ان استقبلو ارجيلا يُدعي افرودييت Arrudit (خرومينيوس) - تدي يعطني بمبالة عوضه يافيد الهدي وجعنوه أستقما عليهم. بعد ال إستمه ... التابية بعريرك الإسكادرية أتناسيوس الرسولي

ورعم للمحه الهجيوجرافية الظاهرة فيده برواية اشامها بهادنت شأن كليرامي روايات المصير التي يرده الي معجرات جرت على بدا كبشر الا انها تتعاهي مع يوايه فينوسنورجيوس من عدم اوجه فأحداثها ندورك دات عهد الإمهراطور فسطعطيوس

والمستواقة كال مشترقة عامدهني لايتراة ألدنت حلال الاستزاد أأعدك أأأكم الزائر وتستثمه حونيته بأللمة الحبشية التي يُعتقد أنها مرجمة عن بسخة عربية معمودة وهمالناهم يدهب لي بن بمة الحونية الأصلية كاثت اليوبانية أو القيملية الأشرت النسخة الحبشية الاول موقامع برجمة فرنسية على يادهيرجان وتقهران Hermann Zotenberg H ... hronique de Iran, Évêque کے مطر ۱۸۸۴ ہے ہیں۔ AAF کے بیان Hermann Zotenberg de Nikiou, Paris 1883 والحوديثة عبد منز الترجيفة العربية عنها ترجيم كاس مسائح نطاة 4 أمينة مسهيلين أأ المدنير ١٠٠٧ الفاهرة يونيو واعسلطس ١٠٠٨ ويونيو واعسلطم ١٠٠٨ وعمر هنايج عبد الجفين داريخ مصر ببوحه القلبوسي رويه فبطهة للمنع الإسلامي المنفرة

The Chronicle of John, Bishop of Mikiu Translated From Zotenbsera's Ethiopic Feat, trans. R.H. Charles, Oxford, 1916, pp.69-70

الأور) كما تها نشير مى تأمير بيرنطي واصبح بلادخول المسيحية الى جدوب شبه الجرورة العربية والراحية المحيد اليومينوس بانراحية الاسبرة والأهم من هذا وداندان الروابيج نشيران الى عساق عند بحميري للمسيحية وناسيس دى للمياده صحيح الله وابه مينوستورجيوس كانت أكبر بحديد وإشارتها الى تاسيس ثلاث كناس في عدل وظها ومدحل الحنيج الفارسي الاس صرى وجود نظيم كلسي وهيئه كينوبية بلاهده الكناس تسلجم مع وابه حدا الميوسي بتنأز طلب ملك الجنوب من الإميراطور ( بيراطي؟) ارسال أسهما بشيرف على هذه الوسمة الكناسية البارعة على الأرجح من كنيسية الداسمة بظهاء وبيسو أن الامر حتلت على حدا التقيوسي على الأرجح من كنيسية الداسمة بظهاء وبيسو أن الامر حتلت على حدا التقيوسي الارجح من كنيسية الداري من الإمير طور يوريد هوروريوس الامراد حتلت على حدا التقيوسي العدال المرادي من الإمير طورية والبدد الكاني بع الداسمة والفارية المدارة الشرة القدرة والفارية المدارة المدارة المدارة الشرة المدارة والفارية المدارة المد

ومحا يرجع كون الامير اطور القصدود إلا يواية عنا النميونسي هو فسنطنطيوس الأور وبيس هوبوريوس أن التقيوسي شارية خانسيه إلى حدث ماس استبناه مصادر معاصرة حرى يقويه "كان إحال ديك البلد الحيشية قد سبيق لهم ان استقبلو يجلا يُدعى افروديت Afredit رفروميسيوس الرجوبي (جعلوه أستفنا عليهم بعد ان رسمه بعدرت الإسكادرية القاسيوس الرسوبي (حوالي عدم ٢٧٨م) " ويبدو ان اساء النميوسي عير الموقعة الى فروميسيوس الرسوبي (حوالي عدم ٢٧٨م) الوبد حول اسيحية جنوب الجريم العربية بنصب المسالا وليف وإحدى الهام الذي عهد بها الإمير اطور فسيطيوس الأول الى سناء أيوفيتوس الهداي، وهي تسليم إندائه الى منك الحيشة إيراما 623 الها يوسي الهوفيتوس النبقي بالاستفاد الا يوسي اليوفيتوس الهندي بعده الا يوسي اليوفيتوس النبيقي بالاستفاد الا يوسي اليوفيتوس الهندي بعدها الا يوسي اليوسي الهوفيتوس النبيقي بالاستفاد الا يوسي اليوفيتوس

Aufinus of Aquileia. History of the Church.pp 194-395 incomen. History of the Church pp.85-88 corrates. History of the Church London 1855 pp.51-52.

ورد بسي هيب الربيالة يؤ مؤلف اشابيوسي العيني أدياع إلى الإمبراطيق فيطنطيوس Apologia ورد بسي هيب الربيالة يؤ مؤلف اشابيوسي الموالية على مناطقة على مناطقة غيومينوسي بها الموالية الموالية التي بجلول الي بجلول الي بجلول الي بجلول الي الإكسومين وتعني بالأمور هناك في عاد الي الإمبر على يه الرميد على المالا الرميد على المالا الرميد على المالا الموالية الرميدية الرميدية الرميدية المالا المالا

وهت قد يكون من الاقصيل مناقشه أوابه حدد التقبوسينية سياق الصدر ع الدهيي مزرالا يوسيه ممثلة في المستعدة الامير طورية واسيمية ممثلة في كليسية الاسكادرية وحنيمتها بها الحباسلة عس محتمل الالمهوسس كأسمت يسمى بتكنيسة مصاريه وتعلمه بالدعماء فعملين فتعملني ومنك الجنوب وقليفية تقين متراطور ارتوسين وريه البي شعصينة حبري ويبحو أنه تأمر بالاستجه علامح هذه الشعصينة بمودج عبقت الحبشية فروميمتيوس هوفقة مؤرجي الكنيسية في المرتبي الرابع والمنامس ميلاديس. كان فروميسيوس امثل أثر اهيه ليوجوبوسية السير البير طيا من مدينة صور Tyre الم القياده الياطك بحبشية وسيرعان ماحطي تثقته وبجح بالمعجرات اكس جرب على يدية لله حديث للله الشاب إيراما Ezana وشعية إلى مسيحية

## <u>حامسا، «لروايية الرايصة. «لتاجر المجيراني حسار Hnāna/حيار</u> <u>Hayyān (حوالي ۱۹۰۰-۱۹۸۹) به</u>

هماك وابه حرى يسحلها كتاب "ناريخ النساطرة" المروف بـ "حولية سعرت" Chronicle of \$e ert المدون باللغة المسريانية لية محيط مسيحي بسطوري ليا تاريخ عيم محدد بين عامي ١٨٥٠ ٪ دم .. والذي بم يصاف الأنباذ سنحته المربية أ. ووفقا فهذه السنجة

وقات ببغية الرواية السعدم فروميتيوس موده يلامش السيمية التصوراتجان الأجانب لسيمين على جماريسة شيما يرهم علقا ويجح يؤاسمسير عدد من السيكان العلياس، ثم ارديل الي الاسكندرية وملك احي مستقيها التحميوم ورساه أستند ويعفي التصارسة فيبشرين الوالعيضية لبكن أتتاميوني الراان ظرومهميوس دانه هوالأسمب ليده كوظيمه عرصمه استقما وعاد فرومهميوس ألى الحيشية وتجحية شحبها الناد إبراءه وسأثر شعبه

Authors of Aguseral History of the Church,pp.394396 Suppmen, History of the Church, pp 8588 - socrates, History of the Church, pp.5., 52

الرعان فأقيار هده البرو ومدلية تخلقوها الخيشية فيما يتعلق بطروف المعمر البراحا النظم At a. M. "Frumentius in the Ethlopic Sources, Mythophera and Text Arthual Considerations Rassegnaldi Studi Etropic Brid Serie 1 2017 pp.8 111 وعن محتبل لقصية التصير إبرات النظر

Kapian, S. "Ezana's priversion Reconsidered" logimal of Religion in Africa 132 1982: 101109 Munro-Hay, S.C. "The Jating of Frana and Frumentius" Hassagna di Studi Edopio 32, 1988<sub>6</sub> pp. 11<sub>2</sub> (Haas 15, 1Mountain) Constantines. The Christianization of Aksum and ibenali journal of late Announty 11 2008), pp 101 126, esp 107108 112

 Nauto, P. 'Lauteur de la l'infonique de léert lists denah of Basra'. Revue de Pristoire des rengions 1861 9174 pp. 119ff Robin, Ch. "Nairan vers l'edobue du massacre, notes sui l'histoire politique, economique et institutionnelle et sui

"كان في الرصيل مجسرات باليمن في الهام برد جرد ناجر معروف استمه حمار "Hanā" حرج من القسيطيطينية في بجاره وعاد الى بلده ثم اراد فصيد طد فارس و جنار الحيرة والف النصباري وعرف مقاليهم فيمند بها واقام فيها مدة ثم عاد الى بده ودعه الناس الى ما دحل فيه ويصبر اعل بينه وجداعة من آهل البلد وثلب الدحية وانصبال به قوم عاوبوه على نظر اهل بد حمير وبواحيه فقاريه لبند الحيشة الى القصيرانية

ويسؤرخ يعمل الباحدج هذا الحدث بمستسبب المرار الحامير البلادي على عنبار المعامر البلادي على عنبار المدرسي الوارد في الرواية هو في علب المن اير دجرد الثاني المداكية الدي حكم خلال المدرة (١٩٦٨ - ١٩٥٩ م أن كريسيان, روبين لا يستبعد الحدائية كوسة ير دجرد الأول الاعكام الاعتمالية المدرس كوسة ير دجرد الأول الاعكام العملة المدري الاعتمالية المدرس الميزاركية الكلسية في معطقة المديج المربي لم يحدث الألف مستسبب المرب الحاميل الميلادي أيلا الله قد لا ليدو هناك منته قوية بالا عقبان شخص ما المنيجية الحاميل الميلادي أيلا الله قد لا ليدو هناك منته قوية بالا عقبان شخص ما المنيجية الواحدوث هذا في دخولها لحرائي ومسألة التنظيم الكلسي هذه ومن ثم نظل احتمالية حدوث هذا في عيد يردجرد الأول وقد نوجي الهنب بأن امس هذه المصنة قد شخل في عهده وسيب كرمة يردجرد الأول وقد نوجي الهنب بأن امس هذه المصنة قد شخل في عهده وسيب

l'introduction du Christianisme' in Le massacre de Najrân juris et chrétiens en Arabie aux ve et vie siècles regards croisés sur les sources, et « Beaucamp et al. Lentre de Recherche d'Histoire et Civilisation de Byzance Monographies 42 Le massacre de Najrân 2 Paris Association des amis du Centre d'histoire et civilisation de Byzance Paris, 2016: pp 64-106, esp.66

- Mistaire nestariente. /chronique de Séert), ed. A. Scher Patrologia Orientalis 5 (19.0) pp.219-340. esp.330-331
- 2) Hirschberg, J.W. "Nestorian Sources of North-Arabian Traditions on the Establishment and Persecution of Christianity in Yemen" Rouziek Orientalistyczny 15 1939 1949" pp 321 338 esp 332 333 Robin. "Najrán vers lepoque du massacre" p.66 Idem, "Arabia and Ethiopia" in The Oxford Handbook of Late Antiquity, ed 5 F. Johnson. Oxford. 2012, 196: Forness Ph.M. Preaching Christology in the Roman Near East. A Study of Jacob of Serugh. Oxford. 2018, p. 122.
- 4) Robin, Najran vers l'époque du massacre (p.66)

ويعقد الباحبون الحدينون صبنة بين هذا الناجر المجراني وشخص حر يُدعى حيان Hawan القرن السادس الهلادي Hawan القرن السادس الهلادي السريباني المروف بـ "كتاب محميرين" الدايات مدا الكتاب فصله امر أدنبيله تُدعى حيات الملاقعة المرافعة ا

" في تحران كان من بين النساء المؤمسات الديهلات اللائي بم ين الههود القيمين عليميس لإجبارهن على إدكا النسيجية المراة ببينة السمها حيصسة المس عائلة حيان Havyan السن حيسان الكبير الدي كتاب عنه فيلا في بداية هذا الكتساب اله من خلار أعاينة عُرست السيمية في مدينة بحران وفي بند الحميريين"

كما بسبجي القصيبة حوار دار يان يوسف دي يواسي المسمى مسروق Masing يك كماب الحميريان وحيصية الإندان تم القاء الميصل عليها اجاء فيه

"قار الها مسروق عنيس، من تكون المناة؟ الدخايث حيصية: أن ابنية حيسان مس قبينة حيان الكينيار الذي من خلابه عرس ربيا المسيحية في ترجيبا الما حيان والذي الهو الذي حرق عبار الوقث معايدت." "

كتباب الحميرين . أو الشادرات للهفية حنه المخطوطية سريانية مجهولة النزلم السخت يقايوم الا البرين ١٩٨٣م وحست هنويل أتاريخ أو استكهاد الحميريون البراكين. The History of Martyrdom of the Blessed Himyarites

وقد وُجد بالمسادعة بين . فتي عاز ما مطحوطة مسرياتية من القرر السامس عنسر بستوي على تستومن طائمية الكنيسة الإنتوبية وكان مضعوط ملاه دروجين موسيح الميد والمبدة E Gr Wiren الله الداء هدماها الى Area Moberg استاد اللغة السامية بحامة دود الاالت، وقام الأخير بدورة بعشر المصامع درجمة باللغة الإنجليزية الأعام ١٩٠٠ ويتناول الكتاب حداد المستقياد مسيحين عني بداخلك الهيودي درسما بي بواسي حدثة ملك اكسوم أكالب الاعتمام وسنوة الحظام المهيدي هذا الاعتمال المسامل

Moberg, A. (ed. The Book of the Himvariles Fragments of a Hitherto Introven Syriac Work, Acta Region Societatis Humanionum interación undersis und 1924 بانظم ابط

Shahid, "The Book of the Hirhyarites Authorship and Authenticity" Let Muséon 76, 1963), pp. 349-362.

- 2) Book or he Himyarites p 123.
- 9) Book or the Himyarites, p 123

يسد جريع هاتكي George Hathe مسئة بين حياء الجدوجياء الأب غاضسة ديمسة وعدد حرامن

وقعسة بهذه العسيمة بشير الى وجود شخصيين باستم حيان أجدهما هو الجد الاعتبى تحيصنة والاجر والدها وأن مسيحية دخلت بجران على يبد الاول بها مند عمود مصت وهي بدلك تبدو ملتامية رمية مع قصة الناجر المجراني حيّان لل جولية ممرت المسطورية حصوصا مع نشابة الاسمين وكما لاحظ كريسيان ويون "له اللمة المسريانية كما هو الحال لله المربية ميسل من عيار مالوف هر وه حيان بدلا من حيان و تحكير بالمكن الان الاسمين بيما رميم بياني مشابة بلداية مكن النقاط عالية منا يسم جدهها وبدلك فين المعملين الرمين بينان للا كتاب محميرين هو نصل شخصيه الناجر حيّان لل حويلة منعرت المسلس الرمين بعيدة لا يتعارض مع دلك "

### سادت ، الرواية العامسة. القس العبشي (رقير <u>Azgir ( Pa-1</u>44) ،-

د كان الرويات السابقة تسبب طهور السيحية بلا تجران الى صل بيرنطي أو معني كما يظهر بإدار ية الراح البيرنطي فيتوسنتورجيوس عن سنما خاتيوفيتوس الهندي وقصلته كتاجير التجيراني حيان حيان الوارداني بإذ المستدرين استريابيات أحوية سمرد أن أناب الحميرياتي أفإن لها مصدر عربي مسيحي معفود وسند بإذ

الأستخدم حدد عدر الاستخار سنا مهاجها وي الكرام في الحددة الشيطة الشرطية والحربية إذ الأستخدم حدد عدر حيات إذ الاستخار المحدد المداد على الألب المحيوليات الكرام الألب المحيوليات الكرام الألب الكرام المحيوليات الكرام الألب الكرام المحيوليات الكرام الكرام

ومد الامر أكده بلت الله بعثي كاليب عدا هية القد عتى مراه على عامير المعين المسير المعين المسير المسير المسير المداك مع المداك مع المداك المداكن المداك المداك المداك المداك المداك المداك المداك المداكن المداكن

وعدد الطهوي دجد تنخصها دحم الها اللت من جمعها الله يدوابر السمة "حيان بن الهمر" وبله النسخة الموبية من "المهدية الموبية من "استثنياد الحارث المقير السم "حياد بن الميمل اهداء الم الرفيد المورث الشهيد المارث بن كامب المعرامي بالبعة المربية". المربية"

Parole de l'Orient revue sernes, rere des études synaques et arabes i rétiennes reunes di entales revue d'étupes et de rechennes su res eglises de langue sy raque voi 30, 2005 ;

حسن - ۱۳۷۱ خصوصت من ۳۳ ومير المتحديدة بياد كانت تمة علاقة سير وبيك ۲۳ شخاص وعظة حيان الكيم الوارد دكره ية كتاب الحميريين والرجال عدا حتمالا فاكما

■ Robin Na ran vers l'époque du massaire log 66-6

سنعته الحيثية القديمة ( لجدرية - وهو العروف د "جادلا أرقير" "Gadia Azqır أر "استمهناد ارقبر" ايرجع أصل السيعية الأدخيران الي صل حيسي يدعي "ارقبر" وهو على خلاف قصة حدال حيال التي لم يحدد فصدراها ذاريخ حدوثها بدقة احدد رضال احداث بعهد الفنك سرحبيل بانكسا Sarahbi'i Yakkı الساي يتمي الباحثول الحديثول على الدريخ له بالبنوات من ٥٥ مم الى ٧٥ مم الحيث ال كانب النصل استهر مؤلمة بالاحتفام بأرقير قائلاً

"كفاح واستشهاد الشهيد خندس ارقير الس بجران الدي عرّف بجران خسيعية الأول هنارة واكسي مشير وبصب حيمة الصليب للخطابة والوعظ" "" "

وحلاصلة قصلة أرقير أنه سملي الي التبشير بلا تجران هما عصب ببلا مها همر هنوا حيمته وكسرو صليبها واقتنادوه الي ظلمة السجس الا أن بلعجبرات التي جرت علتي يديه ادهنت السجب و منجانيهم و تعنيهم الي عمساق بسيعية وعندها سملج بنيك شرحبير يمكنت بديك أمر باقتيبانه الي العاصمة فلف، ينهثول امامه بلا القصير بلكي وغير متريمه إلى فلفار فجعت معجرات أحيري بلا جداد عدد كبير

رفف لا مسدك معتبى لهد علالما فعالد اكثر من عشرين معطوطا به جمهوب باللغة العبشية المديمة المديمة المديمة المديمة المديمة وضير وهي المديمة المديمة المسلم المس

Rossini, K. C., "Un Opcumento sui Cristianesimo nello lemen ai l'empi del Re Sharahbili. Yakufi "Tipografia della R. Accademia dei Lincei Roma, 1911, pp. 705749. Baus A., "Il Gadla Azgiri". Adamandus Rivista del Gruppo Italiano di Ricerca sui «Origenei e la tradizione alessandrina». 23, 2017), pp. 341380-, esp. 341.

وعس هند النصيد والمنهمة بإذه اتمه العسر ع الديني بدين اليهونية والمنيطية بإذ جنبود التبه الجريزية العربية خلال القرن الخامس النظر

Beeston, A.F., "Martyrdom of Azor," Proceedings of the Neminal for Arabian Studies 40, 2005,, pp. 1, 31, 8. Rubin, Z., "The Martyrdom of Azor," and he Struggle between Judaism and Christianity in South Alabia during the 5th Century C.E.," in Dorler Don From the End of Biblical Times up to the Redaction of the Talmud, ed. A. Kasherland A. Oppenheimer Terusalem The Bialik Inspirute, Ter-Adv. Infectify, 1995, pp. 251, 264

2) Bausi, "Il Gadia Azgii p 353

الى خميجية وعدم بدع المصر ملكي بم يدى النحية على منك هما أعصب الأحير فصاعب فأنسلا "أي عقيدة جديدة تلك النسي تبت بها إلى الصبي؟" ويعد ال حاصل أرقبير معاظم مع كياء رجبال القصار من البيسود حول السبحية هسب حد احبارهم واقتصا وأشا وهي لمك بمسرورة إعادته الى بجران واحرافه حيا أمام اهلها البهود ويقاد بجسران، عدم معه "مطاريه وقساوسة وشماسته ورهيان الجالا وبساء والمديد مو الانتخاص الاحرين"

واد كان بعض بهذه التصنيمة يشهر بوصوح الى ال استيجهة دخت تحران الأول مرم على يد القس الحيشي رهير خلال الربع الثالث من المنزل الحامس وهي شم ة مسارية بسبيب مع ثلث السي حددتها "حولهه سمرت" "سو - أكانت الأحيره تقصيد يردجوه الأول م سميته الثاني | إلا أن ثمة يوايته سريانية تشير الى توجه بعض مسيحين من عرب مصوب الى مناطق الحدودية بين سوريا وقليمية بريارة بدراهد السيحي شمعون المدودي Imeor Stylides (ميوشي عدم ١٩٥١م | الأمر الذي يصدرح وجود جماعة مسيحيته في جنوب الجريرة العربية الاسيما تحدوان قبل قدوم رهيز الى الأخيرة "مسيحيته في جنوب الجريرة العربية الاسيما تحدوان قبل قدوم رهيز الى الأخيرة "مسيحيته وقلواسم ان الشارة "حداد الأرفيز" الصريحة الى وجود رحال ديم الحرين كالمشارية وجود وهدا من تشرح توصوح وجود وقداوسة وشمامية " تؤكد وجود هدد الجماعة داخل دجر بحرال، كما تقدرح توصوح وجود سروع من المعليم الكنسي بلا تحدران قبل ارضير الوهدا من تأخية يصمت من عمارو به أحداد الأرضيز " ويعدر حاسر باحية أخرى بسبالالات حول مدى موثوفينة رواية كل من "حداد الأرضيز" ويعدر حاسر باحية الحري بسبالالات حول مدى موثوفينة رواية كل من "حداد الأرضيز" و كتاب الحديريين على دحول السبحية على يبد التاجر النجرامي حداد الأرضيز"

ويقعدا السياق قد يكون من لهم ملاحظة أن لدى الرمني العاصل بإن الاحداث الواردة يقا اكرواينج، حصوصا الكانت وايه الحويه سعرت الشير إلى عهد يردجرد الشابي لا يسمح بوجبود هذا التنظيم الكنسي أددي يهدو مستقبر الحصوصا دا وُصح ليق الاعتبار موضف السلطة في ظفار من السيحية الحصوصا بهبود المصدر اللكي وهو الوقيف البدي نظور مين المعارضة المستسراة ليوفيدونس الهددي المسام ١٩٥٣م إلى الاصطهاد رمين أرقير وهدا يمود على الارجح إلى المرصية الأكثر ملائمة وهي

<sup>1</sup> Bausi, "Il Gadia Azgir" pp. 353-373

Bausi, "Il Gadla Azgir" p.379

<sup>4)</sup> Lent F. The Life of St. Nimeon Stylites. A Translation of the Syriac Text in Bedjan's Acta Martyrum et Sanctorum. Vol. IV. Journal of the American Ovental Society. 35, 1915). pp.108-198 esp. 186, 172.

حمدالية وجود بوع من الاستمرازية في النبطيم الكلمي الذي تأسس بسعارة اليوفيتوس الهددي مع الشاء ثلاث كناس احداهما في الماصمة ظفار وأن الاحيرة عليما برواية حسا اللهووسي كانت مصر الاستماطية حاكم الحدوب من الإمير أطور فسطنطيوس حسوست في علل عياب أبه شماءة مصدرية حرى عن تأسيس كنائس أحرى في محكة حمير مند دلك الحرن، وبين السيحة اليوبانية بـ "استشهاد الحارث" تدعم كما اسلمه هذه الاحتمالية بإشارتها الواصحة إلى مسيحيي شرة اصطباد يوسف دي بواس أوائل المرن المدن المدن بوسف دي بواس أوائل المرن المدن المدن بوسفهم استمراز بلجماعة المسيحية التي ظهرت وقت سماره اليوميتوس الهدي.

### سايماً ، الرواية السادسية . الإمبراطور البيرنطي أناستاسيوس الأول . Anastasios ( ۱۸-۱۹۱ م) . .

سرد الرواية السادسة والأخيرة على تتصدر جدوب تجريره العربية في شدرات Ohn (Diacrinomenos) و او حر التاريخ الكنسي مواهد حدا دي كريبوميدوس Ohn (Diacrinomenos) منتف الحميريين السرن تجامس لميلادي ويدكر فيها "سينفادوس ١٩٠٥٥٠٥٠ منتف الحميريين كريبوله منتف الحميريين كالربية المنه عند كابية مؤلسة في التاريخ ""كان تحميريون (دلك الشمب الذي كالربون الإناوة في المناس حكم المرس ويمنس السامل الماميسة في الجدوب) يديدون باليمودية في مامني مسد وقلت الرجادت منكة الحسوب (لى سيمان لكن بعد الرمساري مسيحيون في عهد الرسناسيوس Anastasios تقو أسمت كانو عد منتيوه

يمكس مقارية هنده الرواية أيصت يه سياق الألم البيرنطي المسمر مند مطارم اليوفيتوسن الهندي وأن إرسال الإمبر أطور المستاسيوسن للبياغا توس كالمصا تكليسه جسوب الحريزم المريسة يمثل امتنداد السياسة بيرنطينة بدات مصد منتصف المرن

أوليد حيث دياكريمومينوس يؤ النسام او حير القرن الجاميين الهلادي. تقييا مؤقفه "القاريب الكليمي"
 Theodosios II بإذ عشيرة كتب نفطي الفيرة من عهد يودوسيوس الثاني Historia ecclesiastica
 عسام ١٧٩ م. الى عهيد أناسناسيوس الأور المرينيس من مؤلمة سوى شدراد اجمعها مجهول عبد بداية القرن السابع، دكره فوتيوس Photios بإذ مكتبته

Blaudéau. H. «Mémoire monophysite et besoins chalrédoniens. Quoliques réfexions sui les vestiges de l'Histoire ecclésiastique de lean Diacrinoménos». *Adomaini*us 7, 2001, pp. 769?

Iohn Discrindomenos Ecclesiasboal History, in Gunther CH H. ed., Theodoros Anagnostes Kirchengeschichte. 2rd ed. Berlin, 1995. pp. 152–157.

الرابع كما يُمهم من وابني فيناستورجيوس وحد التقيوسي سألمني الدكر وقد انجه يعصن البحضين إلى تمسير قصد حسا دباكرينوسيوسر عنى ال الحميريجي "بعد أن مسارو مسيمين في عهد الاستاسيوس تلفو اسمعا كانو قد طليبوء" " الاس سيعة النصس اليوساني الامسي تحميل التأريس على الجانبين المعنى أسه يمكن درجمته على الحميريجي "بعد أن صارو مسيحيان تلقو في عهد الاستاسيوس أسقما كانوا قد طليبوء" حصوصا النقية شواهد مصدرية تتجه عكس حتماليه حدوث تتصبر حماعي أو رسمي في هذا النهد

وقد يكون من الاهمس البعد ، بالشواهد البيريطية و لمسيحية الشرقية همي داخية مم يكس دياكريوميدومس دهمية على حد قول حورج هالكي George Ha Ke البعوب فرصحة المحديث عن تنصير النسب المحسيري ال كال مثل هذا المحدث المحديث المحرية في فرصحة المحديث ا

مطر فيب

Papathanassiou, "Christian Missions" plu36. Forness. Preaching Omistology plu23 Hacke G. Africans in Arabia Felix Aksumite Relations with Himyar in the Swith Century C.E. PhD dissertation. Princeton Inversity, 2011 p.96.

<sup>2)</sup> Hatke Africans in Arabia Felhi, p.46.

<sup>3)</sup> Book of the Himparites, p.133

Robin. "Najrān versi lepogue du massacre" (p.pp.7∠ 73

عمر حور شده الاستراق عنات الاستراق الدربي إلى الملافات الدربوماسية سير بيرسطة والمرب مطر عيد العرب مضاير، مضاير، معتبر المتياد المعربين الدربوماسيان إلى المصر البيرسطي الباكم محوليات مركز البحود والمرسط النازيخية كليه ألا عبر جامعة الفاهرة البرين اللاح عن 84

الله ظبل انصبال أسراسه الوبيق بالديدوم سيه مع المراب افضلا على اصطلاعه هو نصبه بسمبارة إلى الجميزينيان في عنام ١٩٥١م - حا كنان لينجاهن دكر حنادث مهم كتنصير الجميزيين إن كان قد رقع بالمحل به عهد أناستاسيوس "

ويمكس مناقشية هذه الإشكائية منى الوية الجريان قبل عهد أناسمة هرمية كول المسيحية دحمت جموب الجريارة العربية اولا سيما بجران اقبل عهد أناسمة سيوس وأل قصيد دياكريدوه يدوس من روايسة بيسامة الل بعض الحميرييين السبحيين بالمعل طلبوا من الإميراطيين أل يرسل اسقت لهم افراعم مكانية ترطيب الشواهد المسدرية البيرلطينية و السيحيلة الشرقية السابعلة كدابل على أن عهد أناسنا سيوس لم يشهد التصار المعيد في الجريارة العربية الا اللهدة الشواهد لا تتمي حدودا دلك وبالمطلق داملة الا يمكن المهيدة الشرفية اللها اللهدة الشواهد الا المهدة الشراعية الا اللهديات المهدة الشراعية اللهربية الا اللهدة المسادر السيحية الشراعية اللهربية الا اللهديات المسادر السيحية الشراعية اللهراء اللها اللهدة الشراعية الشراعية الشراعية اللهدائية المهديات الشراعية ا

Shahid. "Bytantium and Kinda" Bytantinische Zeitschrift 53, بـ 1960, pp.57-73. منظن مؤرختان البيادس البيرنطيون خير مشارة خيري خرج بهنا التجسيرية ومن جولهاتوم Magistrianus Iulianus التي لاحسن والجميد بين يهادات السنة

iohn Malalas, *The Chroniste of John Molokes*, trans 6 leffreys Millerfreys and Bilwort, Melbourne 1986 p.768 and n.56 Procopius, *Watery of Webs.* 5 vols. ed & trans. H.B. Dewing, The Loeb Classical Library, Cambridge Mass. London P.195

علامت سجل مار كليموسل غوميسل Marcelimus fames مير المسالات ديلوماسيمة بان الإمير علي أناست ميوسل و الهمما أن المسيد الطر المدين بيان والاحياش الية عمام الأدام احيث تقتل الإمير علي هذا بنا ديلوماسيمة الكان من بيمها فين ور رافسان أن ارمنت الهمد هيان أن ور، افتسي كهميه الى الإمير طول أناستاسيون

Marcellinus Comes. The Chronide of Marcellinus ed & rains β trake Sydney. 1995 p.30 (India Anastasia principi elephantum duasque comelopardalas pro munere missi.)

بعد، معن وابعة فرميوس كانتائي "قيرات تاريخ بونوسوس المدي يتضمن ومنه سعاء مه الى الأحباش والمعمر يون والمراب إذ الدين كانتو والتداك امة بالمة العود الله دمك الوقا كان مستيان إمير اطلب الدين والسرائقية [العرب]، الدين كانتو والتداك امة بالمة العود الله إلى عيس هذا الحيات المراب ال

The Library of Photius, trans. J.H. Freese, vol. New York, 1920, pp 1718- Photius, The Bibliotheca, trans. N.G. Wilson, Landon, 1994, pp.27-28.

اي ملك مسيحي حكم جنوب الجريرة المرابية فين عام ١٩١٥م) دليلا فاطف عنى عدم وجود هذا النك عنى الاقل بالامتحاث القرر الرابع كما نصارح روايتي فيستورجيوس وحدا النميوسي.

وهما فديكون من الافصال الانتشال إلى الرواية العربية التي سجبها وهب بن معيه بلا كتابه "البيحان في مسوله حميم" فني سينان حديثه عن علك الندي اسماء "عبد كنلار جن يبوعه" دكر أنه "كان مؤمد عني ديس عيسي وسنر إيمانيه" ويؤرج بن معينه نسرة حكم هذا الله بارينج وسنين سمه وجعله عنيك السائس قين عهد يوسم دي تواسر الدي حكم في عشرينيات القرن السادس البيلادي، بماصل رهمي بريد عني قرنين وبصمه العار الثالث تقريبه فرنين وبصمه العار الثالث تقريب ورعم المنبعة الاسطورية العامة التي نعلب عنى "كتاب البيحان" وميالمته الواضحة ورعم العارب حكم منون حمير إلا ان مثل هذه الرواية لا مختوص بلاله اند قد تتماملي مع روايسي فيلمسور جيوس وحمد النقيوسي عن وجود ملك مسيحي يلا جنوب الجريرة العربية يلامنين الرمحة التي ملك مسيحي يلا جنوب البيحي لاحق "منبر إيمانه"

قد بقوده تعبير "ستر ايمامه" الدي استحدامه بن وهب بوصف خالة عنك "عبد كللا")" إلى توظيمه معهوم الاستدار أو "السرية" السيحسي به سياقه الارسم لتسبير الاحسالات والمدرجان الشرعية والمسيحية الشرعية بشأن طلروف دحول السيحية الى جدوب الجريرة العربية إد أنه من المروف للمنخصيصين أن الاصطهاد الدي تعرض كه المسيحيون طوال المروز السلات الاولى للميلاد على يد

وهميه بسي مدينه اكتاب اللهجان بإذ مدرك حدير المثار مركز الدر سات والايحاث اليمبية اعتصاد ۱۹۵۷ هـ.
 ۲۵ هـ. ۲۵

لاكسو السي سية حسلة حكام بين عبد كالربودي دواس هم. "بيع بن حسان" بشرة حكم ١٨٠ سنة "ربيعة سي مرادد ٢٠ سنة "مدين مي عمرة ٢٥ سنة "ابرهة بن الصبياح" ١٠٠ سنة "مدينة بن يدود... ٢٠ سنة وهب بن مدينة كثار الضحار... هي ٢٠٠٠ ٠٠

السنسة الرومانية الوشية - مساعيد الأمير صور بيروان - ١٩٧ ية عام ١٩٩ م دفعيد الى التصود لألية المصامة والتمركة فسرية أأثراء أماه عمراها الأميراطوا فللطمطان والتسريعينية كدوامية سراعينة وإدالا فيرار طوارية عبالم أأأأكم الوبينة المرامسة ستسيعيها للمسروة بالمانهيم مي مناز المعل السيران ألى البسير المسرية وماني عمروف يمنا البيبود طواء امدما تمرون البلائه كالواء كثر للمدار من الرومان بإدمه منه وكراهة السنا المسيحية المع كهريت سكوا فلياد الأولاياد الأمير حيراية كرومانية

يميه المصدر التاريخ الفراكم فيها كروم ي ميتيها والمركز كالأجاراك ا الي النبح استحت التاليم where the first and a property of the property of the property of Therefore of Seuden and the August and Augus As you in the date for on the paying the payer with Mark a new contract of the first first and Present 19 of 19 for the autocompanies of Early Christments of and feel of the only hand in a grown and a second the same a single or those in their particular frequency. and policy in the second distribution from the second decision of th Agency of the Adjustment and Aprophism of the Carty Charle feet a series of the series of furnity of a state of the same of proceedings of the process of the pr of the first the design photon in the Earth Special is the first in-Imperior flower and the the share. Inper heray the supplies about Ass A ... New years and a few anagement desire and the cheedings from the beginning

 عن تشخلها ديروي السميحيين الطار and the second process of the second control of the second Suprierty 4. H an terr to be drag of an age. Personal Transport Theorems in Review 6

Constanting the Great Vol It New York, 1989.

٣) . عن استوب الندن السري عند السيمين، الايائل الطار for the property of the property of the state of the stat reprint a Printing the Management and Miller of Ambre of a Printing and the Company of the Compa and C. Gabnelli, 8art, 2011, pp.,99216.

العن مبائدة البهود من السيسية بإلا ألامير اطورية ألز ومانية النظراء The Thomas of march Personance of the Printers in the page? At ording to 18 plantings are up in 15 mile of 1 to Suppose The Regions of the shows about good to attack to the larger to personne incompany and apparent and more significance for the interpreter of ونشي الشواهيد عصدريه الى أن ثمة وصيح مشادة الى حدامية كار كالناطة جسوب تجريرة المربية حصوصا بلا القريس الحامس والمنادمين عبلادين همند وقلب ميكر كما نشيم رواية فيتوستورجيوس شكل اليهلود جماعة صعطابة البلاطة الحميري عارضت سمارة ميوفيلوس الهندي التبشيرية وريما يمكن انتخاد وجود جماعة السمند هذه كمستر نعياب الإشاء مالى في وجود مسيحي بلا تقرير السما م ويبدو أن هند الرفض الهيودي لم يظل قامير على عمارضة اللفظية بن بيدر أبه تطور حتى بنع دروسة به شكل النبي المرش واعمي هما خيطهاد الملك الهودي يوسف دو دواس مسيحين بجران بلاعام "مام"هم

"لا أراها التحدول من المارسة اللمظياة الى العند بجسدي بم يكي معاجئاً منجيح الراسطيات ووست دو بواس هو الاكتثر شهرة نظراً بورود حيدره بالتصبيل المنظومين و السائلة والمستثارة بتصبيب واقر من الدراسات الحديثة الا المنظيات يبدو بم يكس الأول او الوجيد ايس سبئلة حالات استطهاد جربية ومحدودة سجلتها بدا المسائلين والا مبارلية فصبر أد نظهر "جدلا ارهير" يوسوح وجلود بخبة يهودية من العدادين والا مبارلية فصبر أد بمياركة من الملك ومشاركة حصريات الكان بحدويات الروايدة ية اكترام من موسيع من يهود بحرال أكدبك بصبح قائمة محدويات "كتاب الروايدة ية اكترام من موسيع المن يهود بحرال أأكدبك بصبح قائمة محدويات "كتاب المباريين" فصبحين يتحدد ومواس الاحبار المعلى الرابع المقود الموال أسرد يقص كهذات عليد يوسف دو مواس الاحبار وحود اصبطيات عبر محدد الماريخ فكته سابل على الاحبار المعلى الثامير أأسم المباريان بسيحين أأكدب المباريات المعلى الثامير أأسم المباركة بمنابلة المباركة ودامي المعلى الثامير أأسم المباركة بمنابلة المباركة وداميع كون المباركة عدول الاحبار المباركة عدول المباركة وداميع كون المباركة عدول الاحبارة المباركة عدول المباركة عدام كما يرام عامين الاحبار المباركة عدول الاحبارة كما يرامع مصرى الاحبارة كما كما يرامع مصرى الاحبارة كما كما يرامع مص

Christlanity Landon, 1991 Setzer, C. Tewish Responses to Early Christians. History and Palemics. 30: 150 C.E. Minneapolis, 1994: Hapkins K. A. World Full of Gods. Pagans, Iews and Chastians in the Roman Empire. Landon, 1999.

<sup>1</sup> Bausi, fil Gadia Azqirfi p.369-377

Book of the Himporites p 3

<sup>4)</sup> Book of the Humyantes p 4

المحمد . هو الدالية عن لينهد لا تحديديات . و دالية و منصوبات تحديديات الما كنص أن يخلصك بالمحلوبات المحدود على فود يومنك . و دو در وتحيس . كلا

المراج ماتكي ازرمناك اشطهاد ميكرا عدث ربها ملهالا الم

p .19: Hathe Africans in Archin Falls, p.95

المستارية والمستخدم الأنسي مي تمادية بياسة بيل ما الم الطر

Near Eastern Studies 132- (1264), pp 1,53.

ا بدا الحوالي المحافظ الله المحافظ الم المحافظ المحافظ

From a polynomial Committee that it promises the property of the promise that the promise the promise the promise that the promise the promise the promise that the promise

المطر لينسا

The formula of the second of t

A page of the control of the control

ويبندو أن موقت اليهود بعددي للمسيحية كار سه تأمير مدعني طهورها يه جموب الجريسرة المربية ولا سيما مجسران حسن عسريديف المسرار السادس ميلادي وربعا يمكن عصد صدة بجرهد التأمير وصد شواعتية الباحثور المديثون بشأن كون جموب شبله الجريرة المربية بند الهجر الوثنية وينموها على درح مس المعيدة التوحيدية مده مستحب المسران الرابع عيلادي ويستحبون يهادنك إلى أن هند التوقيت سهد ظهور معوش كرسد الإله شمى ارحمن Abh Mar وقصد باله أب اسماء أو أرب سماء والا حس المراب ورعم المالية العظمي من هذه التموسر الاستحمل سوى هذا بسمى والمسود المالية العظمي من هذه التموسر الاستحمل سوى هذا بسمى والمسود المالية العظمي من هذه التموسر الاستحمل سوى هذا بسمى مدالد اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان يعيدون الى الاستحاد اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان يعيدون الى الاستحاد اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان يعيدون الى الاستحاد اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان يعيدون الى الاستحاد اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان يعيدون الى الاستحاد اليهودية و مسيحية المراب بعض الباحثان يعيدون الى الاستحاد اليهودية و مسيحية المحاد المراب اليهودية و مسيحية المحاد المحاد

de lognaut Drienta ste de couvair 1.5% o uvair la-Neuve in versital arbhitique de dovaire institui di entalishe 193 pt. 21 4 aviori in 4 vai a

■ Guidi, La lettero di Simeone, pp.476, 494.

Rinb - 7 - 41 miles et la dè « Comptes rendra des sécrices de l'Académie des inscriptions et Bulles antires 48 - 424 po 87 906- es. 83 - 44.

يوسية المود الرس المودير الموجودية الكونة بن هنام 40 مرية عن المناط المودير المدي كبران يوام. - Malkikar ubuha الأرواسية - جامر يمن hana lamai Armar - با واكر - سمد

Abikan's As ad Mulle WW #Re gion and silm anniver liderariens in Polytheismus and Monotheismus in den Religionen des Montenen Orients est Mil Kredern i and Isosoft i Militarii 110 pp. 7. 98 esp. 90 91

واقطر ليضه بعدون المقوش التوجيدية معد منتصحه القرر الرابع عمد

ue se la estable sia manathérime en Arabie du subsidiamen expérique 298 2002 de Air esp<sub>rensi</sub>al

العراجية النبيش زاب البالاية التجمية النش

مبكر ألليهودية ويسمدون في دنك عنى نقش من ظمار المؤرج بالربع الاجبر من المرب الرابع ويسجب فيام الاجبر من المرب الرابع ويسجب فيام شخص بدعل يهبود اياكلوف Yanuda Yakkrit بشييد مبارل به بمناعده "رب السماء و الأرض" وبا أسالاة شعب اسرائيل" بالإدارال الادم في عهد شرحيين فصلاً عن نقش حروره فيله "شعب سرائيل" مؤرج بابريال الادم في عهد شرحيين يبكت الوارد اسمه في "جادلا ارهيز"

وينجه المدرية الدرمية الدرمية الى التأكيد على ال الهودية وجدت طريعها الى جدوب الجريدرة الدربية الله وقت مبكر افعنى حد قويهام الله الهودية دخلت المعلمة الإحوالي القدري الاول الهيلادي الرابع والدربية والدربية والدربية والدربية والدربية المربية والمربية المربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية والمربية المربية المربية المربية والمربية و

irakta. Isres débutsa p 5.9 P.,8, .9 Robin, «Himyar et Israér» pp.44.5844 882890 Robin, «Judaisme» pp. 170172

<sup>■</sup> Muller, 'Religion and Kurt' p. 90 Robin "Himyar et israēl" p.848 Idem "La diffusion des religions monothélistr en Arabie du sud avant " Isram" *Renue du Monde Musulmon et de la Méditerranée* 6 14.991 2' pp.444.450 Nebes N. "The Martyrs of Najran and the End of the Himyar On the Poliheal History of South Arabia in the Early Sixth Century' in The Qurianta Context Historical and Literary Investigations into the Qurianta Miller, ed. A. Neuwirth, N. Sinai and Maru, eiden, 2010, pp.27.59 esp.68.39

Zi Hatke Africons in Arobid Feffix, pp 9, 42.

<sup>3)</sup> Papathanasaiou, Christian Missions' pl.35. Ryckmans Jilua persecution des chrétiens Himporites du sudéme siècle la gaven hiederlands histiarch instituur le islambur il stambur Nederlands Historisch-Archaeologisch instituur le stambur 1956 pl.2 Smith 5. 'Events in Arabia in the 5th century AO' Bulletin of the School of Oriental and African Studies | Bl. 1954, p.462 Beesten, A. F. Arabie du Sud, ed. Chelhed. 1984, pp.259-269 esp.276-277

<sup>4)</sup> Binquel F. The tyrial sources relating to the persecution of "thistians of Majran in South Arabia". he Hand 8-9: Note 1995; 1996, pp 41-51.

الأولى هي التقيد بقيم ومعتقدات اليهود مع عشاركة في طقوسهم واعبادهم وبكن دون الاستحسال عن طريقة النعية والتقييد أما الدرجة بنائية فسمئل في النعور الحقيقي منع تعيير الهوية والانخراف في المجاب اليهودي ويرى روين النائوت من أبي كرب أسمند وحوالي عامة النائوت من النائوت من أبي كرب حسن جدد بوسنف دو بواس وبيس بهودية الدرجة الثانية وهو الرأي الذي عنى عنيه خاتكني تقوينه الحين الاكان ملوف حمير في المرب الجامس أتباعا اسميين بدين بها لم يعرفو عنه الا الهنين قلا يمكن أن يثبت في كون رعاياهم اليهود قد استقادو اكثير من الدعم الرسمي الذي كما دوسح جادلا الغير جاد على حساب الجمع السيمي الديم المهم الم

برعمة السنيم بالوجود اليهودي الواضح في جدوب المريزة العربية والذي تؤكله اكتثر روايات المسادر السيحية الشرفية السلمدمة في هذا البحث الآ أن ثمة سؤال لم تحبب عنه الفرطنية أمة الذكر ينظر الكيمية ببريز توامس استخدام بسل البيارات التوجيدية العامسة طوال الساران المحامس هن كان معود حميز بحاجلة الى احماء ولا يهلم الراعسي الأقل مينهم البيودية؟ أو بعبارة حرى أكثر مباشرة عاد تم نظهر مسادات نشي بيهودينهم على أي من بموشهم؟ وبأيه حال فإن استحاب هذه المرطنية لم يسكندو من التدليل على كون هذه المبارات التوجيدية بشير الى البهودية المساولة المرابة على المربية المرابة حصوصا الرائز توضيحا بموشى المولدية المحدومة المبارات التوجيدية المربية المربية تبوأت مكان الدفعة اللاحدة فلا حلاف حول وجدود حماعة يهودية في حموب الجريدرة المربية تبوأت مكان بارد الله همدور بعض طويد حمير الآ ال ذلك لا يعني بالمسرورة اعتباق أو موالاة حميح مبير المهامس المالادي

الصدامع عدد من الباحثين المدينين بها ظل عيات بموشر المدينية ندن على ولاء أونتك الموس بينيوها التاشر القس الملك شرحبين بدكت بها مدوية التي بينوها التاشر القس الملك شرحبين بدكت بها مصال الماه الماه الماه الماه وحدا المعوية بها تقسير المبرار الماء الماه على تكريس بمشه بلاته أن جمل أن اليهودية الوققا بطرحهما التألث قد برسحات بها جنوب الجريرة المربية وفقداك البها الوقت الذي اشرحه الن أليهم بم يبد تمسيمه مصطرين

<sup>1</sup> Robin. Ch. "Le judaïsine de Hirmyar" Arable 1,2003 j. pp.97-172 esp. 148

<sup>2)</sup> Robin. "Le judalisme de Hirmyar" p. 148

<sup>4)</sup> Hatke Africans in Arabia Fellx. p 94

الى الإصارار وأسه "مع دسك مطل المقوش بالكيسة أكثر عموصت في مصرداتها الديمية الامسر الدي يشسن بأبه كان قدى حكام حمسير الباستثناء اللك يرسمه اسسأ ايتأر العمس المانجية مجاه التصدريج بولاتهم تليهودية" - كذبت الاحظ الباحدون أن فدرة حكم كل من مرتدينيال يسوف Marthad a Yanuf المرش وحيوالي ما ١٩٩٨-٩٩ م) ومعدي كرب يعمر (حبوالي ٥- ٥ ٩٣٣م). وحتى عبلاء يوسف المنطة عام (٩٣٢مي شهدت حنقاء بتموشي الواطعان اليهود 🚉 جسوب شية الجرايراء العرابية 📄 وهو مب فسره كروستيان روبين يكون مرائدتين يسوف ومعد كراب يممر تيسلاء مسيحيح اساعدتهم <sup>ا</sup>كسوم بيلوم المنتطبة - أو وقل مبدم الشواهد تصنف من فرصية أن كافة مبيونيا حمير أيدوا علانية البهودينة أبن يظل سيخدامهم بعياء أت دينية عامصة للإنقوشهم أمر أيحتمن ناويلات مختلفية أحدهم الربسود المخية اليهودية للإحمير حاليت دون ظهور مسيحي مبريع عنى استنزيين فشعبى والرسمي وأن عداء هذه التخبة المس بمسيحية لم يمكن منوت حبير من علا - ولاءهم الديني عني تجو صريح -ريما لان يتصيم حرمن على استقراء الأومساء في مملكته دون يتوبرات دينيه أوياية حال فإن الشواهد الصدرية أسواء كانت التموشن لم الادبينية الاشترسين فكراه وجود مليت متنيحي أو عنيي الأقل مشاطعناهم المبيمهيين حلاي القربين الرابع والمامسي لليلاديين لكنه كما أشاء بي وهب أرعم أسطورية رواياته أسير المايه

Prioletta, A. & Arbach, M. \*Himyai en Arabie déserte auve siècle de l'ère chrétienne une nouvelle inscription historique du site de Ma'sail .Arabie Saoudite!" Académile des inscriptions & belles-lettres 2016, Il pp 917-957 esp.948-950.

مسل القلاحيط ال كريستيان روس وهو مس أكثر التنجيب التهديل لتكثر مان "السيعية بعدت إلى جنوب الجديدر التدريبية الأوقف مناجير أوقت أن جيم في الاختياء الاستم اليجي برعماء حميد الدين دعموا اليبيدية "التميجد ما يدهم أنيه التقريم ما أسماء "الدعم السري

Robin, «Najrán vers l'époque du massacre» p.64.

- 2' Robin, "Himyai et Israël" pp.871-872 Shitomi, '/ "A New interpretation of the Monumentum Adulitanum" Memoirs of the Research Department of the Tayo Bunko 55, 1997), pp.81-102 Hatke Africans in Arabia Felix, pp.94-96.
- 3) Robin, "Himyai et israël" pp.87a-872 يسجلي كتبات الحميريين تصلبة امراء مسيحها فُدعى روم ROM بيسة Adma افرضت اللبلك معد كرد معد كرم بميلف مرز بقال Book of Himyarites, p.83

### تامنا ، الخاتمة

يمكن الشور بال الروايات عصدرية على أحداث اصطهاد المنت اليهودي يوسمه دي بواسل الشيعيي بجرال نظهر في حد دائها بوصوح وجود جماعه مسيحية لحظى بعوست كلسية أسرونية الشرونية سائمة الدكر، وتؤكد استمرارية وجود أساقفة أخريس في بجرال مند منتصم القرل الرابع في الإصافة إلى بيونيوس مذكور في وابة حد النميوسي كاسقف ربعا في طماء وقتداك وسيلفادوس أسمت ظفاء أواحر القرل الحامس يشير "كتاب الجميريين" إلى أسقمان لديسة بجنوار كلاهما حمال اسم "بولسر" ورسما على التوالي بيند فيدوكسيدوس habus أسقم ما بوح Mabus

يمدر شمعول الارشمي بلا مطابة الثاني عدد ضحاية هذا الاشتكياد بألمي مسيحي Shahid, Martyrs of Najran, vii. 147 xodi. 15/64

وهمأك الرقام حرى يسجفها كل من

Muller, "Himvar," p 3.4 Fractador "Homerites" p 78
وتصير المسخبة فيردانية لاستدهاد الاحسارية أن الاستطهاد طال السيحيين من الحميريسين والقربي والأحياض

Robin, «Najrán yers l'époque du massacrex ip 72

عند الإشارة مداسسة الإشارة مداسسة القد جمعوا ربوسة و عواله إعظام الشهيداء وعظام الاستداماة وبالمدامة الاستداماة والمراح الإنسان الله عليه المدال عظامة مع القدم المدال والمدال على المدال المدال على المدال على المدال على المدال المدال على المدال المدال المدال المدال على المدال على المدال على المدال على المدال المد

Book of Himvantes, view 46

## تاسعاً: (لمنافز والراجع:

### ا المحدرالأجنبية --

- Athanasius of Alexandria, Apologia ad Imperatorem Constantium PG 25, cois 593f
- Bausi, A. (ed & trans.) "Gadia Azqir" Adamontius Rivisto dei Gruppo Italiano di Ricerco su "Ongene e la trodizione olessandrina" 23 (2017), pp.341-380
- 3 Detorak M (ed.) Le martyre de soint Aréthas et de ses compagnons (8HG 166), trad. Deaucamp. Paris, 2007.
- 4 Eusebius, Kirchengeschichte ed E Schwartz Leipzig 1903, pp 450-452 Eusebius. The Ecclesiastical History ed & trans. K Lake The Loeb Classical Library 39, London New York, 1925. You
- 5 Guidi I. red II. trans "La lettera di Simeone vescovo di Bêth Arsâm sopra imartiri omenin", Atti della Reale Accademia Mazionale dei Lincei. Serie Terza Memorie della Classe di Scienze moraii, storiche e filologiche 7 (1881), pp.471-515
- 6 Heronymus, De Viris Illustribus, Liber od Destrum PL 23 cols 683 686 Eng trans E.C. Richardson in Nicene and Post Nicene Fathers, ed. Ph. Scaff, vol. 3, New York, 1893.
- 7 seffery, A. It ans. "Three Documents on the History of Christian thr. n. South Arabia", Angiecon Theologicol Review 27-3, 1945), pp. 195-205.
- 8 John Diacrinoomenos, Ecclesiastical History In Gunther CH Hi (ed.) Theodoras Anagnastes Kirchengeschichte 2<sup>rd</sup> ed. Berlin. 1995
- 9 John Maia as, The Chronicle of John Maiaias trans E Jeffreys, M. Jeffreys and R. Scott, Melbourne, 1986.
- 10 John of Nikiu. Chronique de Jean, Évêque de Nikiou ed M. Zotenberg Pans. 1883. English Translation. The Chronicle of John, Bishop of Nikiu Translatea From Zotenberg's Ethiopic Text trans. R.H. Charles, Oxford, 1916.
- 11 Lent, F. (trans: "The Life of St. Simeon Stylltes: A Translation of

- the Symac Text in Bedjam's Acta Martyrum of Sanctorum. Vol. IV\* Journal of the American Oriental Society 35, 1915, pp. 103-198.
- 12 Marcellinus Comes. The Chronicle of Marcellinus ed & trans. B. Croke. Sydney, 1995
- 13 Moberg, A. (ed.) The Book of the Himparites Fragments of a Hitherto Jaknown Syrac Work. Acta Regiae Societatis Human-orum aftergram Landens-s 7. Land., 1924
- Phiostorgius, Kirchengeschichte Mit dem Leben des Lucian von Antiochien und den Fragmenten eines arianischen Historiographen ed. "Bidez, rev F Winkelmann, Leipzig, 1913 English Translation Church History trans. Ph. R. Amidon Brill Leiden. Boston, 2007
- Photius, The Library of Phobius stains a H. Freese vol. New York, 1970
- 16 Photius, The Bibliotheca trans N.G. Wilson, London 1994.
- 17 Procopius History of Wars, 5 vols. ed & trans. H.B. Dewing, The Loeb Classical Library, Cambridge Mass. London. 1914. 1928.
- 18 Rossini, K. C., ed. "Un Documento su Cristianesimo nello iemenia. Tempi del Re Sharambil Yakuf". Tipografia della R. Accademia dei Uncei. Roma. 1911. pp. 705-749.
- 19 Rufinus of Aquiteia. History of the Church trans. Ph. R. Amidon, The Catholic University of America Press, Washington, D.C. 2016.
- 20 Scher A (ed.) Histoire nestonenne (chronique de Séert), Patrologro Oventain 5 (1910), pp. 219-340,
- 21 Shahid. (ed & trans , The Mortyrs of Nojron New Documents, Brussels, 1971
- 22 Sozomen, History of the Church Frans. E. Walford, London, 1855.
- 23 Theodosius II. The Theodosian Code and Novels and the Sirmon dian Constitutions, trans. C. Pham, New York, 1969.

### ب الراجو الأجيبية -

- 24 Braucamp F Briquel Chatomet Ch S Bobin Tisa persecution de chi shiene de hag an et la chronologie Himyarite. Arem 11: 12 1999-2000, pp. 5-81.
- 25 Berston A.F. The Realm of Eng Yusuf Thu Number: Buffer the of the School of Oriental and African Studies (B) 2, 1975, pg. 124–126.
- 76 Benston A " he he ig in of Pre-sume Yemen" in a Azabie du Sud ind a Chemod 1984 op a signific
- 27 Beeston A.L. "Marryrdson of Alger". Proceedings of the Seminar for Arabian Studies 40, 2305, pp. 1, 3-38.
- 26 Suudeau = "Mémoire monophysite et besoin chak édon ens Quelques réferions sur les vestiges de l'Histiliée en l'Histilique de Jean Discinomenos. Ademantique 7, 2004. pp. 76-97.
- 29 Brique Chatchest F. The fer ac sources relating to the pemecution of Christians of Nayran in South Arabia. The Harp & 9. July 1995-1996), pp.41-51.
- 80 Brigue schalonent F. Thecherches sur a tradition textuelle et manuscrite de la letter de Simileon de Bet Arpham, in lie may sacré de Nai an liquidis et chietiens en Alabie aux let et la sissies regards crosses sur les sources led. Beaucamp et ai. Centre de Bescher he d'Historie et Civi sation de Bezance. Monographies 52 le massacié de Bail àc. 2 Paris. Association des attes d., en tre d'Historie et civilisation de Bezance. Paris. 2010, pp. 223-142.
- 3 De Blos 4. The Date of the Trainings of Nagran, Aubum Alchaeology and tipig aphy 1, 2,3, 1990, pp. 1,6-118.
- 37 Decamely Thesi marriers on Nederah au pays des Homer tes en Arabie 522 525. Revue de l'histoire des religions 14.2. 1895. pp.14-42.
- 33 Orvos P. "Quelques aspects de la nouvelle lettre récemenent decouverte de Simeon de Beth Arsham sur les marties himy à les "Vi originaso internariante di studi etiopic. Priotem at fuab di scienza e organiza 19. Roma. Accademia Piazionale deuncei, 1974, pp. 107-116.

- 34 Other A, "The Conception of India in Helleristic and Roman Literature" Proceedings of the Cambridge Philological Society 190=new ser 10(1964), pp.15-23
- 35 Forness, Ph M. Preaching Christology in the Roman Near East. A. Study of lacob of Serugh, Oxford, 26. 8.
- 36 Gajda "Les débuts du monothèis ne en Arabie du Sud" Journal asiatique 290-2002), pp.611-30
- 37 Ma évy. "Examen critique des sources relatives à la persécution des encettens de Nedyan par le roi juif des Himyar tes". Revue des études juives 18,889, 36-35. pp. 16178-161,42.
- 38 Malévy, "Un dernier mot sur la lettre de Siméon de Beit Arscham" Revue seminque d'épigraphie et d'histoire ancienne & (1900), pp 6895
- 39 Haas Ch. "Mountain Constantines: The Christianization of Aksumand Iberia" Journal of Late Antiquity 1, 2, 2008, pp. 101–126
- 40 Hatke G. Africans in Arabia Felix: Aksumite Relations with Himyar in the Sixth Century C.E. PhD. dissertation. Princeton University, 2011.
- 41 Hirschberg W "Nestonar Sources of North-Arabian Traditions on the Eviablishment and Persecution of Christianity in Temen". Rocan & Orienta istyczny 15 1,939-1949; pp 32, 338.
- 42 Jeffery A. "Christianity in South Arabia". The Muslim World 36/3-(1946).
- 43 Kaplan, 5 "Ezana's Conversion Reconsidered" Journal of Religion in Africa 13/2 (1982), 101-109
- 44 Mayerson, Ph. "A Confusion of Indias: Asian India and African India in the Byzantine Sources" yournal of the American Oriental Society 1.3, 2 (Apr. Jun. 1993), pp 169-174.
- 45 Milingana, A. "The Early Spread of Christianity in India" Bengal Journal of Religion and Literature 20(x926)
- Muller WW "Religion and Kult im antiken Sudarablen" in Poly theismus and Monotheismus, niden Religionen des Vorderen Ori ents, ed. M. Krebernik and J. Oorschot, Munster 2002, pp. 175-194.

- 67 Munro-May S.C. "The Dating of Ezana and Frumentius" Rassagna di Studi (hobit 32 986) pp 111-127
- 46 Madeau, JY "Ethiopians" Classical Quarterly 20(1970) pp 339-349
- 49 Mautin P. "Lauteur de la Chromque de Seert (sho denah of Basia. Revue de l'Instoire des religions 186(1974).
- 50 Nebes, N. The Martyrs of Najran and the End of the Himyar. On the Pointcal History of South Arabia in the Early Sixth Century? in The Qurian in Contest. Historical and Identity Investigations into the Qurianic Milley, ed. A. Neuwirth. N. Sinai and Marx. Leiden 2010, pp. 27-59.
- 51 Ne. 5. A History of Christianity in India. Cambridge. 1984.
- 57 Meurby, G. 2. A restory of the Jews of Arab a from Ancient 1 mes, to their Eclipse under Islam. Columbia: university of South Carolina, 1988.
- 53 Papathanassiou A.N. "Christian Missions in Pre-is amic South Arabia" Theologia Athenai 65.1 1994, pp 133-140
- 54 Pereira E. & Francisco, M. eds. Historia dos marriyres de Nagran versão Ethiopica unbona imprensa Nacional 1899.
- 55 Prioletta, A. & Arbach, M. Thimyar en Arabie deserte auve siecie de ére chretienne une nouveile naci ption historique du site de Maisai Arabie Saoudite. Académie des inscriptions & belles lettres (2016), II, pp.917-957.
- 56 Robin Ch. "La diffusion des refigions monothé ists en Allabie du sud avant finiam" flevue du Monoe Musulman at de la Mediner ranée 61 (1991-2), pp.144-150.
- 57 Robin Ch. "Te. udarsme de Himyar". Arabia 1.2003), pp. 97-177.
- 58 Robiel Ch. 18 myar et Israël. Comptes rendus des séances de l'Academie des inscriptions et Beiles ettres 148, 2, 2004, pp 831-906.
- 59 Robin Ch. "Nairanivers!'époque du massacre notes sui îtris oire point que léconomique et institutionnelle et sur introduction du Christianiume" in lue massacre de Najran II juris et chrétiens en

Arabie aux Ve et Vie siècles regards croisés sur les sources, ed la Beaucamp et al. Centre de Recher, he d'Instoire et Cronsumon de Byzance. Monographies 32 de massacre de Nayran 2. Paris. Association des amis du Centre d'histoire et cronsation de Byzance. Paris, 2010, pp.54-106.

- 60 Rober Chi. "Arabia and Ethiopia"—in The Oxford Handbook of Late Antiquity ed. 5 Fizonison, Oxford, 2012.
- 61 Rubin Z. 1 The Martyrdom of Azq r, and the Struggle between Judanin and Christianity in South Arabia duling the sin Century C till in Dor un Dor if from the End of Biolica. Times up to the Redaction of the Talmud, ed. A. Kasher and A. Oppenheimer Jerusalem. The Biank Institute, Tel Avin University, 1995, pp. 251-264.
- 62 Ryckmans 3 La persécution des chrétiens Himyantes au unième siècle 1 tipmen Nederlands hist arch imittout le stambu 1 is tambul Nederlands Historisch Archaeologisch Instituut te istanbul, 1956.
- 53 Schneider P. I Éthiopie et Finde Interférences et confusions aux extremetés du monde arrique (VIII e siècle avant » 6. Vie siècle après » 6 » École française de Rome. 2004.
- 64 Shahid "Byzantium and Kinda" Byzantinische Zeitschrift 53, 1 (1960), pp.57-73
- 65 Shahid The Book of the Himyantes, Authorship and Authorticity" be Museon 76, 19637, pp. 349–362.
- 66 Shahid "Byzantino Arabica: The Conference of Ram a: A D: 524" ournal of Near Eastern Studies 23, 2, 1964, pp. 115–31.
- 67 Shanid I. "The Martyrs of Nayan. Miscellaneous Reflections" on Muséon 931980) 2-1/), pp. 149-161
- 68 Shared 4 Byzantium and the Arabs in the lourth Century, Washington, D.C., 1984
- 59 Shanid 1. " he Martyrs of Yayran Turther Reflections" ce Muséon 1031990) 2-1/j. pp. 151-153.
- 70 Shanid fün the Chronology of the South Arabian Martyr doms." Arabian Archaeology and Epigraphy 5. 2, 1994 pp. 86–69.

- 71. Shahid. "The Martyresses of Najrán" in Aegyptus christiana. Melanges d'hagiographie égyptienne et crimitale dédiés à la mémoire du P Paul Devos bollandiste, ed lu Zaneth and El Luccheu. Catiens d'Orientalisme 25. Geneve, Patrick Cramer, 2004, pp. 123-133.
- 72 Shitomi, Y. "De a chronologie de la persecution de Nagrân". On ent. Reports of the Society for Near Eastern Studies in Japan 26 (1990), pp. 27-42.
- 73 Shitomi V "Une note sur la chronologie de la persécution de Nagran" le Humana condicio ya condition humaine ed A. Theodonides P Naster and A van Tongerloo Acta Orientaka Brigica 6 Brunellesz couvain la Neuve /Leuven Société Beige dificudes Drientales, 1991 pp. 355-361.
- 74 Sintomi Y "Reenamen des deux lettres attribuées à Siméon de Béth Artain le alture à la persecution des invenens de Ragiún" in Érudes sud-arabes. Recueil offent à Jacques Ryckmans. Publications de "institut Orientaliste de Louvain 39. Louvain la Neuveuniversite Eatholique de louvain Institut orientaliste. 1991, pp. 207-225.
- 75 Shitomi, Y. "A New Interpretation of the Monumentum Adultanum. Memoirs of the Research Department of the Toyo Bunko 55 (1997), pp.81, 102.
- 76 Smith, S. "Events in Arabia in the 6th century AD" Bulletin of the School of Oriental and African Studies 16, 1954.
- 77 Tardy, R. Najrán Chrétiens d'Arabie avant l'islam Recherches publices sous la direction de l'institut de Jettres Orientales de Bryrouth Nouvelle serie 6 Orient chrétién II. Seyrouth. Par el Maching, 1999.
- 78 Taylor D.G.E. "A Stylistic Comparison of the Sur ac Himyarite Martyr Texts Attributed to Simeon of Beth Arsham". In Judic et Chretiens en Arabie aux de et Vie siècles. Regards croises sur les sources ed il Braucamo et al. Centre de Recherche di Histoire et christation de Byzance. Monographies 32 un massacre de Nagran 2. Paris. Association des amis du Centre di histoire et civilisation de Byzance, 2010, pp. 143-176.

- 79 Van Esbroeck M. "L Éthiopie à l'époque de Justinien: S Arethas de Negran et S. Athanase de Civsma" Congresso internazionale di Studi Ethopice. Rome, 1979, pp. 116-193.
- 80. Van Rompay, L "The Martyrs of Najran. Some Remarks on the Nature of the Sources" in Studia Paulo Naster objeta II: Orientalia Antiqua, ed . Quaegebeur, Orientalia Lovaniensia Analecta 13. Leuven Departement Orientalistiek, Peeters. 1982, pp. 301-309
- 81 Vila, M "Frumentius in the Ethiopic Sources Mythopoela and Text-Critical Considerations" Rassegna di Studi Etiopici 3rd Serie 1 (2017), pp.87-111

#### جد المنادر العربية والعربة: -

- AY Parole de l'Orient, revue semestrielle des études syriaques et. الاحماد de l'Orient, revue semestrielle des études syriaques et de arabes chrétiennes recherches orientales revue d'études et de recherches sur les églises de langue syriaque, vol 30 (2005)
- ٨٠ حدد التقيوسي ترجمة كامن صالح دخله "مجنة صهيون" المدنين ٧ ٨ الفاهرة يؤنيو و عسطس ١٩١٩ وبرجمة عمر صاير عبد الحلين: تاريخ مصدر نيوجه النميوسي رؤية قبطية نسنح الإسلامي الدهرة، ٢٠٠٠م.
- ۸۰ وهب پن منیه کتاب نهیجان با منوب حمیر نشر مرکز اندراسات والایجاث الیمنیه صنعام ۱۳۹۷هـ

# رابِعه نقش محمد براسمه عبل البهدي وأهميته التاريحية (مركر الثبية محافظة بيشة) بقدم أ محمد بن جرمان المواجى الأكلبي

السقيمة	الوصوح	+
V١	Zadža	أولاد
A1	من أحبار طبينة نهدية الجاهلية والإسلام	دانيا.
A١	عراسة العقش والنعليق عليه	وري
A۳	لأهبية التاريخية للنقش	وايعا
At	الماضة ، النتائج والترسيات	طهاميس) د
AV	المسادر واللراجع	سادسا

### . Tanan . Y gi

يهدف هذه البحث إلى دراسة بمش محمد بن اسماعين النهدي الدي بم كتشافة يقا موقع الم وقير والدي يقع بمركز النتية النابع لمحافظة بيشة وبيان الممينة التاريخية الد يعد هذا النقش الفقش الوحيد المكنشف حتى الآن الحسب علم الباحث الدي يحس اسلم فبيسة بهذا كما يلسي الصوء على ناريخ بسي بهد وبالأدها يقا تصرون الإسلامية البكرة والوبسيطية ومدى صنتها واستمرارها بوادي تبالة مصراهم الدمثر بالإصافة إلى إبرار أهمية وادي تبالة ومدى استمرارية المعو الحصاري والاقتصادي على موالية من المصرار الجاهدي إلى عصورا الحاصر

يقع هم الفقش الكنشمة الإموقع أم وهر الله بندة النتية شمالاً من وادي تباله العمد يمعنيها الهمية هذا الوادي الناريخية فنحل بعدم الروادي ببالة من أشهر اودية السراة ومس الهمي ببالة من أشهر اودية السراة ومس الهم روافد و دي بيشته وقد راد من سهرته قبام بسدة نبالة أعلى متمافه والتي تحمل المعالين أأ وقد رعم الكلبي أبيت مكتب من المعالين أأ وقد رعم الكلبي أبيت منبيا الإسام المدي

الشريد عن السيرة النافية بلاستاد معمد المواهي الطباعيثان بن هريس الفول للكتوب 14 تاريخ الجمود الرياض مطابع "معموسي " ١٩٠٥ ؟ كم الطبعة الأولى الحد السابع عشر من " ٢

خياله اليوم مركز أداري بيالاً الفرح ويقع الى الشمة العربي من مسافقة بينته على بعد 1 كيلا تقريها

البكاري عبدالله بر عبدالدريج أسجم ما استنجم العقيق مسطفى السفاطة (۲۰۰۰ عالم الكتب بيروت ٢٠٠٠ م ١٨٠٠ م مج اج ١٠ مل ٩٠٠

ة الحمسوي باقوت منجسم فبندان عدا داء بالهروت كلطب عة والفشر البروت الله الله ١٩٨٠م) ج٣ حصر ا

محطبات العدرين المجاري أقدي يرابط جدوب ممالت الجريرة الدرجية يشمألها وكانت في المصدر الجأهلي تتمنع بسيادة دينية لاحتصابها لصنع دي الحنصلة المروف وبالكنية الهمانينة) وكدست كونة منتمل طرق الجيع والموافل أللجارينية افقد دكر الهمداني انه تقطة الثقاء محجة حصر موت يصححه صنعاء

بالإصافية في قريبة من ثلاث مواصير مهمة كانت عامرة بالسكان بيرة المصير الجاهبين، والقرون الإسلامية سبكرة وهي بيشنة والمبلاء والقريف، أحد كانت هنده بمواصير تلمب دور أمهمة في إنعاش الحياة الاقتصادية و بمصابية سكان هد النوادي، ودينت بوقوعيت عنى طرير أبيختور التحاري، وتوقف مسافريس والحجاج واستحاب الموافل التحارية عندهنا بنبيج والشراء والدود بالحاجبات المسرورية من النوافيت وضد المكان هذا النوادي، وجعلهم بميشون في حصب ورعند ونصاء حتى المبلح على سكان هذا وكرم سكانة فيقال (ما خلات تبالة ورعند ونصاء حتى المبلح على يعسرب بحصب هذا وكرم سكانة فيقال (ما خلات تبالة تحميم الاسبالية)

قال لبيد بن ربيعة العامري:

#### فالصنيف والجنار الجنيب كأنما الميطا تبالة مغُصبيا أهصامُها أ

وسبب هينا بصيده التعريف بتاريخ بصده تباله وسكانها فهني النهر من ال لتطرق لتاريخها الإ مسخات قليله اوقد خطيف بمداينة الباحثان وعلماء السالك والتواضيح أ وإنمنا هذف البحث هو السركيم على مكتال النمش بوادي ببالة احيث أن لهد الوادي شهيره واسمة له كتيب الادب والناريخ، ومن دنك اشتهاء و بالطيباء والمرلال حتى منار

- الهمنداني، الحسين بن حدد حدة حريرة الدرب تحديق محدد بن علي الأكوم، شرف على طبعة حمد الجانس منشورات داء الهمامة الرياضي ١٩٦٧هـ ١٩٧٧م عن ٢٥٢٠م
- الميسلام كانت بإذ المستر الجديدي اكبر مدينه القصيادية بإد جسوب الجريوة المربية الم هجرت بإذ نهاية التحري الثالث الهجري واليوم هي يعايا متجلم وقرى أثرية اراسيح اسبها يطلبي على مركز اداري يقيع معاملة بيشة.
- كائست قرية عامرة بالسكان في المنسم الجاهدي واستمرد الى مقتصمه القرى الثاني الهجري، ثم هجرد وحريب
  - الفيوالة دار منادر بيروت مراد
- التشريفين بياله الأكليم محمد بن جرسة بيشه ص١٥٠ ٧ و الأكليم غارية ختم عر٣٠٠ ٢٢٢ والأكليم غارية ختم عر٣٠٠ ٤٠٠ وكائل الختيمي مسمر بيشة ختم مرسوعه ١٤٠١ وكائل الختيمي مسمر بيشة ختمن موسوعه ١٤٠١ بإلا منطقة عسير مر١٠٠ ٧٠١ وابر جريم عيثان بر عدي أنبالة وأهمينها التاريخية والمحتازية دوسة مقدمة في الله المنطق التاريخ والآثاء عون مجلس التعلون للنطف إلا البحرير في الفده مررو ٧٠٠ ١٠٠ هـ ١٠٠٠ هـ

مصرب الثل " بقال أمرؤ النيس

هنت ظبينسال منن طبيعة تبالية 💎 على جوذرين أو كيمض دمي هكر 🏲

وقال مالك بن رعبة الباهني

عمينهان ادم منان ظليساء بينافية - حوارج مان تحت الحدور بتحورها (١٠

وكديك اشتهر بكثره اسجار السدر والاءاك والأثل والرمث فاق الفنال الكلابي

وما مشرل سرعان بأرضان تبائلاً أراكسا وسندر ساعما ما يعالها وسارى بها البرديس شم مقيلها عباطان مسلح عليها ظلالها"

وقال اوس بن حجر

بكيسم عدى المستح السمناج ومسكم .... يدي الرمث من وادي بيالة مضب "

وهنال البكتري دو الرمت وادي مبائة لأمنة كثير الرمث) وقد صدق في دنك قصد كانت عابات الرمث بلاهند الوادي إلى عهند قريب كما يرتبطه كنز تبائة عند الشمير عبدكر الاحداث التي تجري عنني سنحته، فيجسدها بنا اشتميز عصص احية كاننا تشاهدها وسيشهد عني أرض الواقع ومن دنك قور طرقة بن العبد

اری مسطرا مسها بسوادی لبالهٔ کآن علیه تاراد کالمقر و مسر<sup>۱۷۱</sup> وفون عمروین معدی کرب

آغــــرورچـــال بــــي مـــازي بيطن تيالية ج ارقـــــد ""! وفي انشيمري

<sup>🗥</sup> الأكلبي، بيشة، س

الديوان، تعقيق مصطفى عبدالله الشرق الـ 22 بالعلمية جيروت ص 97.

٣٠ الأكلبي، يبشة ص

اء الصموي ياهوت چا من ا

البريوان، نستهن مسجد يوسم عجج دار بيروت للطباعة بيروت ١٠ ١٥٠ هـ ١٨٥ م سن٢

البكري معجم ح٢ من١٧٢

<sup>[9]</sup> المنوان شرح مهدي محمد ناصح الدين عند دار الكتب العلمية اليرود 9 ١٩٨٨م.

۸ النکري <u>محم</u>ع س ۳

# قميلا فحير المم إن فُستما يجمب تحييس أو تبالة تسمعا<sup>انا</sup>

وفيون عياسين بن كبير وهو بدعتوا بنه ان يمرل الحيث نيسمي متصبر انت تبالة - لأنها كانت منازل قومة درايب بن مدرن

> منفى العمصرات المفر حول تبالة مسازل من حين لاؤيسبايس منارن

الى رحب بالوشيم غيث مطيق وغيط وكعب قيس أن يعضرقو("

ولكس ما مساة فيبلة عهد بهد الدوادي. في العسر الثالث الهجسري وهي العشرة الدريميسة المعتمسة نقاريسخ هد المعشس، وهال و دي لبالسة من بلادها في هسده العقرة القاريميسة ام 27 ولكن قبل دلك منظري بمبيسة بهد التي الحيث كالب المعش وبنمرف على المبارها في المعسر المحاهدي والإسلامي وهروعها وبلادها اللم بمود الناقشة سنتها بهد الموضح

# كابياء من أخبار قبيئة تهدية الجاهلية والإسلام،

شمير معمل المنادر التأريخية الى ال فيهدة بهد هم الله ريد يس بيث بن اسلم الحاف بن فساعة أن وكانت فيهلة فساعه التي تنشي الهها فيهده بهد منشرة بها تهامة على شاطى يجر جدة الى منتهى دات عرق الى مير المرح من السهل و تجبل أنهم وقدت حرب بدين اولاد مدد على الدول بأن قصاعه أن هو عصرو بن مدد بن عددان وكتان من البر تلك الحرب احتماع بني برار على اجتلاء قصاعة من مدارتها بها تهامه فانحدث وشرفت بطويها بها بواحيي الجريرة وكان من اول من طلب من قصاعة الى المرب بحد فاصحر بها منحر الها جهينة وبهد وسعد هُدّيج بنو ايد بن قيث بن سود بن المسلم بن المناف بن سود بن المسلم بن المناف بن قصاب والتها التحري والمجرو بناف بنائرة التحري المناف بن المناف بن المناف التحري والمنظرة التحري والمنظرة التحري والمنظرة المناف بن المناف بن قصاب وبحدت بهم حوثكة بن سود بن اسلم فتكاثرو الهيه والنظرة والتشري والمجرو المناب وبحدت بهم حوثكة بن سود بن اسلم فتكاثرو الهيه والنظرة

<sup>&</sup>lt;u>الديوان</u> محميل ميل يطود عدد الدر الكتاب العربي ليروث الدداها المالام عن الا

<sup>؟</sup> اب<u>ي منمد <u>المازا وألديان</u> مرة</u>

الكليسي هشام بن محمد بسمية معدواتهمن الكبير محميس ماجي حسن، بيروب عبائم الكتب مقاه هـ د تم يقاط على الهام عليه ١٧٠

ه البکري، م<del>نجم دا ستنجم</del> مج 🛫 هن 🔻

احتاب بالاست فضاعة على ثلاث أقوال فليل الهار من عليش، وقبل أنهار من محطان، وقبل مهم مستقل مثل جدمي قحطان وعدنان، وأثر اجم عندنا أنهم من قحطان.

٦ - البكري، <u>معجم</u> ج• حس ٢

حس وقمت بينهم الحرب فكان العدد والموة بقبائل سمداين أيد فأحرجو أميدأ وحوتكه وجرامته وتموهم عديدا الفظائدت جسرم ونهد الي يلاد أليمن الامرسوا أأجب كان المتراحا يقبال نها أديح الاجاور المدحج يه مدارلهم من تجبران وتثليث ومدحونها أوكان امرهم يومئنا جميم وكلمتهم واحدم احمى كثرت فروعهم ويطونهم فاقتتلوا وشرفها ووفع الشرا بيتهمم حنى متحموا فكحقت بهداين ريدانيس الحارث بن كمب وحاهوهم وتحمت جرم بينسي ويسد حمي تحاريب مسو الحارب وينوار بيسد فكانت مديراء يومثد علسي يني أييدا وقسرت جرام مس حلفائها أربيت وبحقت بنهسد وحالفوا الخابس انحسارت ومسارق يمرون ممهيم ادا عبروه ويقاتلون ممهم من فأتلوا وبموالية نثبت البلاد عني دبت الحنب حيي اظهر النه الإسلام ومن هبأك هاجر من هاجر متهم وبها بقيتهم

ويمقس البكتري عن الهمداني هولا حسراتها يحين هصناعة وتقرقهما والرسبب ديب خنلاههم عني اميرهم ريدس بيث عندت سناري بالحجار وهم يريدون الشام فاشترفوا عصلة الاستهام مس رجع الى الهمل، ويسلهم بها التي اليوم اوهم حدولان ومهراه ومجهد ومنهسم مرزمزل بحجاء وتسلهم يهنداني ليوم وهم بني ويهراء أينا عمروا وافاح ريد ايمنا بالحجاه فاشترى بهانسته حراسته وعدرة وحييته وبهنا فأما بهد فارتفعت الى تحد انطيه وكانت دهمر ابتهامه أأ ويطهر انه يقصيد تمجد المها الاودية التجدرة من شرق النمراء ممراء جنب قديما المعروفة الآراسير قاعبيدة

ومس بعنون بهد وتقرعاتها عبد عيماء النسب ماديد وسيساح يعكن وريد بعكن ومعاوية وكعب وابوسود وحريمه فهؤلاء بهدائيس السيسكلت قريها من بحران وعامير بن تهيد. وعمروا وحنظية الذي كانت تتجاكم انيه العرب يقارمانه، والطول بن بهدا وحريمته ومرة وابان فهؤلاء بهد الشام ومنهم من سكن الاندليز بريَّة أن فاما عامسر بيس بهد فدخلو به كلباية يني عُليم بن جساب وأما بنه عمرو بن بهد فدختو لها بعي عديّ بن جناب وهم رهمه سويد بن مشبوء الشاعر واما ابان بن مهد فدختو الشاعر

والمصيدر يضيبك

والمصدور بمسية

المصدر تفسية الحياكة

الجامية المحدين معينة "يطور الهد وتقرطها به البلاد" <u>المجلة العربي</u> الريا<sup>ية ال</sup>جب وجمهاء الأ 144 page ( p.1345).

الكلبي <u>سمد هند</u> چ<sup>ود</sup> سر١٧١٠

ابس حرم على بين حمد <u>حمهره أسبب السرب</u> عند دار الكتب العضية اليرود . ٣ - ١هـ ١٩٨٣م

تعلب ثم في ثعلبة بن بكر ... ومن مشاهيرهم وبيت الرياسة فيهم: حيظته بر بهد كان من أشراف العرب وكانب به مدرية بعكاظ بلاموسم العرب وبلاتهامة والحجار وكان فلاحب فلاحيهم ... تحكم بلا الحصورات) وهو تحكم الذي يحكم ينهم ومنهم فيمن بر شهمه مر نبي رفاعه كان بنيد بلارمانه وقد ولي الرّبع بالكوفة مان علي ... منها الله عليه وكانب عدده الرّباب بين الاشعث فمخرب عليله فمثلقها ... ومن شمر الهم عبيد بنه بين دهيم الديدي وهيبيره بن عمرو المهندي وحالد بر الصمقتب المهدي وعيد الله بن المجلان (\*\* وغيرهم كثير

ولتنب ح لاحباء هيهاية بهدية المصبر الإسلامي يحد الها ظهرة سوة بهرها من فيات العرب وبين شهر حبارها بها عليه صدر الإسلام وقودها علي تنبي في منس وقدود المبائل العربية به عام أوه ود بالبية الباسعة بلهاد برة بقدمها طهمة بن رهير البهدي الدي حصر بن البين في في فكلمة بكلام فعليم هاجابه في بناله وكتب به كتاب الى قومه بين بهد بن ريد وقد دكر بن شيبة حير قدوم طهمة على برسون به في ما البين في أن البين في أن المدين مهدي في ما الله من عوري تهام له بأكو المهام طهمة بن المين رهير المهدي المسجب المبين وبسحين البين وبناله بناله من عوري تهام له بأكو المهال برسمي بنا بعيل بسحب المبين وبسحين المبين وبسحين المبين وبسحين المبين وبسحين وبسحين وبسحين وبسحين وبسحين وبسحين المبين وبالله بناله بناله المنال وبسح المبين المبين الرئاب المبين الرئاب المبين بينال ووقير كثير برسال قابل الرئال صابية بينال ما بعد عود المبين بينال ووقير كثير برسال قابل الرئال صابية بينال ما بينال ووقير كثير برسال قابل الرئال صابية بينال ولاين

خدان رسول الله ﴿ ﴿ ﴿ لَنَهُم يَارِتُ لَهُمْ يَالُو مَعَمِيهِ وَمَعْمِيهِ وَمَدَّفِهِ وَفَرَهُهِ وَ وَلَا مِنْ و يعدن عيه يَا تَدُّثَر بَوِاحِ عَمْر و فَخُر نهيم اللّه والراد لهم يَا كُان والوقد من الا يم المسالاء كان مسلما ومن أني تركاة كان مُحِيسا ومن شهد ل لا الله الا الله كان مُحَامِعِتُ الكَمْمَ يَا يَسِي نهد وَدَاتُ مُ الشَّرِانَةِ وَوَصَالِمُ لِللّهِ لَهُ يَكُن لَكُمْ عَهِدُ وَلاء مُؤَكِّد لا

۱۰ الکلین بیبومید و در ۱۳

الكثين بنيومند ٦٠ يعتبر فربوم المثم من ١

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> الفيسي بازي عدودي الشعر عبد بله با العجلان الدودي المع<u>لة الدون</u> من 7 سر 7 الدو عب "مدر يوسط مراعيدالله الاستي<u>دات المعرفة الاستدان</u> معيدي علي معسد البحاوي معسر معملة مصر دارج؟ من ٣٧٠

تشاهس على الصبلاة الا تُلْطط في الركباة أولا تُلحد فيه الحياة "وكتب معه كتابا اللي بمل بهناد المس محمد رسول الله الي بمي بهناد بن ريد السلام عني من ام بن بالنه ورسوله لكسع يابيسي بقدالية الوظيمة المريضسة أوبكم العارض والمريشين ودو العدان إدركوبك والعَنْوُ العُنْدِينَ لا يُعْدِ مَمَرَحُكُم ولا يُعَمَّدُ عَلَيْحِكُم ولا يُحِينُ مَرُّكُم ولا يُوكِلُ أَكَانُكُم مب تم تصميرُ و الإمناقِ وتأكله الرَّباق من أصرَّ بما لِلا هذا الكتاب طلبةُ من رسون البه الوف وُ بالعهد والدمُّهُ ومن أبي فعليته الرَّبوةُ - كما كتب بسول بنه 🂥 بقيس يس الحصيين دي العصبة الماسة تنبي أبية يتي الحيارث وتبني بهيند. أن بهم دمة البه ودمة سوسه لا يحشرون ولا ينشرون ما اقامي الصلاة نو الركاة وفارق الشركين واشهيدوا عني اسلامهيم والربية أموالهم حميا للمستمين فأل بن سعيد وكان بمويهما حلماء بمن الحارث آء ويهدو ان فيهفة بهد قد المرامث بعهدها بترسور ا فمد شارك بعمل وحالهه في المتوحات الإسلامية (\*\*

أمنا بلادهم ومدارتهم فديما فقد دكر الهجري الرمغرهم الهجيرة بقلا علىتهدي مس بندة الهجيرة. فقال: "وأنشدي موكد من أهن الهجيرة من بهد" ..... وذكر الهمدانيّ والأمهم وتوسع فقال أطريب ومصابه من دواد المصمن وأتته واراك وادفيه ازالت وفراكته بسديلة المسارييند وازاكة بالعية الصنامية من ديار المثمم بس عامرًا ساريهمة وتثليت وكان بعمرو بن ممد يكرب فيه حصين وبخل والفرائرة وافريان وحائز اودو بيصان وقريح وعيالم وعرب والحضارة والمشنان والبردان — والبردان بنز بنبائة وبالمرض من لجران أودات الاقوهي قري الديين وغشرا وعشر يواد من باخية مسعاء أوعاريان وسلم وقريتهم الهجيره والدي يسكن هده البطاد من قبائل بهد مُفرف وحرام وهي أكثرتهما وبسوار هيرا ويسوا خريمة وينو أتراحض ويدو متخرا ويدو صحلة الصمة من عدره ويتواير بوغ ويسو فهمس ويدو ظبيان أن كما نصان البكري عن الهمداني قوله الأيبنيـم وحبوبي وحاش ومريم س ديار مدحم افال وكدلك الهجيرة والكثبة افال أوهي اليوم بيني بهدأ

ابزرید عمر <u>بازیک مدمته میورش</u> مصمیری فهیم مشجد شفتوت ک<sup>ی</sup> طیعه وبشره علی نظامه السید صبید محمد بد چ₹ مي∛۵۹

الورسطة محمد الطلبيات الكبرى، يوروك دار مبادر الرات):

الشملين عبدائر حمل <u>موريث تقبيدة القصاصية للأ ماسترة يجد</u> عليّا مقتلة المبيكان الوياض، Marie 1986 March 1986

الهجيري، (يوعلني بن هارور ا<u>انطيعيات والمواض</u> الطفيق المجد الجامير الله الرياضي ادار اليمامة

الهمداني مسفة سريرة المربح مسالات

النکری <u>معجم در مشجم</u> ج امر<sup>467</sup>

أمنا يافوت الحموي فيدكر مخلاف نهدا وقريتهم الهجيرة ولهم محال كثيرة وقاصدة بلادهم الهجيرة وكانت من معادن الدهب وهند تمهرها اسمها الى الجميمرة بمبينه لقوم سكلوها يماي لهج الجعافراء أوهي تقنح عني مساه عذرين الحج الحصرامي وقد حددها كاعصرت الحامير فراجين شبها سحجفقال أأأب بهجيرة فإبها موجوده الان باسم الجعيمرة في مستسب الطريق بين مركز الامواد حاصرة هبائل الحباب وقريه الحمصة ( عوان - لأل مسمر من أل مسعود الحجاد - من فحصان " - . ويظهر انهم بقو بيقا مماريهم القديمية بتثليث وماحويه حسي بهايه القري المنادمين ألهجري مع نقرهو وبم يهيس للة متدركهم القديمة بطليك ألا عبده فلين وقد مخربية مدحمع المتروفين ألان (بالسم فحطان والدمج دحت مستاهم وقد هاجر اكترهم ألى حسرمون وما حرثها وهم ايس ممرف ويتواحرام ويتواطييان أومعهم بنجاسته من فصاعة أويتو حنيمة ويتو متعبد من بدي الحيارث برا كعب وتصبيف أكرواية الشمهيم شوانيارة بأسطمة الرميهم مسي هاجسر إني تجد واستقر فيهم ومنهم من هاجسر الي وادي إبية ومنهم من هاجر البي ببلاء الحجرا ويعصهم هاجراالي بيشه وهم بنوجهم وقد دحنوا بالحنصية فياظ والحصيب فيشبة حج حضاطهم باسمهم وسيهيم ومشيختهم النس ببوار لوبها اسرح المقبطيف مند رمن فديم ولا الت عروضم إلى اليوم إبن للنهودي آ والاعتراء من الاسماء والاستناب الى الاياء والاجداد قال الراعي التمهري:

#### فلما لنقت فرساننا ورجالهم الاعتبرا يالكعب واعتبرهما لعامر

ومس استقراء النصوصر التاريخية فإن هجسرة فيبنه بيند ألى حصرهوب كانت تشكل جماعي وباعداد كثيرة ويؤيد داننا ما ورداية كتاب "جواهر ناريخ الاحماف" بأن عدد رجالهم المائين ألف وحمسمائه وكان انتقاليتم إلى حصرمون اولا بصمه جنود سردده اليب فاعجبتهم ثم هاجموهنا طوائف واحتلو مواسح واجممنوا على افسنام السريسر سمه (الــــاهي ثلم اقسموا سنة رائداها) الدوئت هذه الهجرم بنياية

منعم فيندان، چە مى٧

<sup>\*\*</sup> معلة المرب الرياض برية الجاء ؟ حيد شعباء ؟ ١٩٤٥ مر؟!

عدشي الآخ الاحساد عبدالرحمن بن فاير القبطيسة الجيمي وهو حد تشايخ فبيته بني جهم و حد الباحسي الهناسي بالأسمات حيث يقول حارات فبيلة بني جهتم معتمطة ومسمئة بالجدائية ويظهر سك واختصابية موروثهم الشعبي وعروتهم عيال بهد بن سهد الاد ناهم المدينية المهودي وقد طفي سم بني جهم على الفيهة وفن الشناس الرعبي ثلاب، والاجداد على هملا اسم بهد يطلق على المروة وقد غيارهم واشمارهم، وحيى إلا اشعار مجارزهم.

ملاحمان، محمد براعلي علم علا دلا للنهاج لششر وألتوريخ ميروب 🔞 "هـ 🐧 "هـ مي 🌼

المسر السامس الهجري فقد كاسو القاميسية المربية بلامهم بتلبث وشاءكم للمسرد المربية بلامهم بتلبث وشاءكم للقاوهم عين جلاجن منه و المسردة الإمام الحمد بن سليمان صد قبائل وادعه ويام الويؤكد "ابن رسون" تواجد بهد ومدحيج وسيطرتهم عنى وادي حصر موت بنهايية القرل السامس الهجري ويدكر مشابخ حصر مسوت من بهيد ومدحج ويعدد فروعهم فيقول "فبائل حيمية ويني صنة وبني سند مده الوجوه كلها بمال بها بهده البلام واسميه المده الوجوه كلها بمال بها ميد وربما فين بهم بهد لأنهم يسكنون للا هذه البلام واسميه الى هدا الاسم فعنب عبهم والا فهم مختلموا القبائل والامن فيهم فحكان"

ونشير بمسن مصندر الناريخ المصرمي الى سروح فيينه بهند وأحلافها الى مصرموت وتعليها عنى بعض الواسع وبرورها عنى مسرح الاحداث السياسية كنبيلة فرينة ومهمة في مستنه وحلا منه ديك أنته بيلاسته ١٠ هم تحركت بعض فيائل بهد الى شمال عرب مصرميون وهم بنو معرف وينو حرام وينو ظيهان ويعمر حلفانها وهم سيو فينه من فصاعة وينو حتيمة وينو سعد مس بني الحارث بن كدب من مدحج وقد عرفت هذه القيائل بعد هجرتها بنهد وعدما ومنثو حصرميوب وحدو البلاد تموج بالسورات والفيان بسيب جدود الدولية الايوبية بي مصيح والدين ها جمنوا حصرموب والمنشورات والفيان بسيب جدود الدولية الايوبية بي مصيح والدين ها جمنوا حصرموب والمنشورات والفيان بناء من المثل ومنتك الدماء فينا بنا فيهنة بهد على عمر بن مهدي بيلا شخصوح سنة راحمة من المناف الدماء فينا بناء بنياء الحمية بهد على عمر بن حصرمون على ايدبهم فياعد هد حصرمون فينتود فكان بهاية وجود الايوبيدين بيلا حصرمون على الدينية والوسطى من وادي حميرمون واستونت على شيام ودريم وهي بادن الرقيسة في الوادي مم مسهرو

قال الإمدم العبد بن سليمان إن هذه الواقعة وما جرى فيهد من الأعداث فصيدة طويلة وسهاد

الله اگلسيو اي التسميان عالهان كليج منعمة منعمة صافلين وماهاية الى اي قال

فاستمنبون اذا التعلقية المنيسة وجنده واسته استكنبارج منين ايسيسة وجنده فليم ازارمنيين فيصفقيان ولاروة استجنج وفينوارمنين استن المنتسم الاستبراجينيم

مسر لاي المِسالالِ بشماح غيبي جالاجي ومستحدثات سنتري والخيسان فاضمان

هــأجــاب كالممهــع المسرومان الحمالين مستحديديون وسنحست سمسر طبالين مساحي فيحمليان النهيم معلماكين ومنعموه مس المعلمة المحديد المرجيل

ة - التقلسي، عليمان بر يحيى، <u>سيرة الإسلم تحمد بن سليمخي</u> لحقيق عبداللمي عيدالماضي الفاهرة اعين الله الملك والبحوث الإسطامة هما - ٣ - ٢م - ص١٩٨٠ - ٧

عصر بن يوسية المتع<u>مدة الأصحيات في معرضة الاستيات</u> معقيدي لا جا معترستان دار صيادر الهروب.
 عام في 1997 بهذا ميرة في 199.

فيمنا بعد كمنكر مناعدين بدولة آل يعناني العندة المرابة بينهم والدي اقامها "منتده بن يماني بن ثبيد نصبي" القانوي منه ( ١٧٦هـ على ادر اندخاه الايوبيين والدي مهدي من جعير موت بمناعدة فيينة تهند وعندما حتل الرسوبيون جانبا من حصير موت سنة ( ١٧٧هـ) هاديتهم بهد وبدلك صندو فاييد الرسوبيون بهم ثم عادت بهند والقلبت على الرسوبيون عندما احست بصنعهم واقامت ( دونة بهد ) القامداني مصير منوت المربية جاعلة بندة ( الشور) فاعدة بها وسارت الرعامة على هده الدونة حيث بالدونة وسيت بالدونة بن عبد الروساني الفهدي، وسيت بلدة السور ندلك المور آل عامر بن شماخ بن عبدالله بن عمر الروساني الفهدي، وسيت بلدة السور ندلك المور آل عامر )

أمنا مبيب دروجهم وعدم سنقرارهم في بلادهم وهجرتهم بهده الكثرة الي حصرموت هبير معروف بالتحديد وقد برجع لاحد الاسباد النالية المنشار قبط مدحج لمروقع البوم (ومحلس) في بلادهم، ومصابسهم في مواردهم ومراعهم مدحل المنشار قبط (٢ قد يكون رحيتهم عليا سمر عني والباه الوشيرة كولهم بدو رجلا يعشقون اسقل والارتجال، وقد كانو يسمون بالعرب الباقلة وقد ذكرت بعض المصادر الهم كانو يبردون على مصرموت بشكل جنود فاعجبتهم فقاموا بمهاجمتها كطوائم و حنو مواصلح منها المحلوب بكران بلادي حروبهم مع جيراتهم في المعلوب قبيلة عصروب الباحث عمر بن واثل فقد كانب الموى قبائل سطمه لمجان ديهم في دست المصر ويجد الباحث ما يشير الى دلك الدقون عبدالله بن حمرة في مصيدته داد القروع:

#### وصدر تضوا سهندين ريند وجدهوًا 💎 معاطسهم بعند منطالاء فأوعبوا

وية الشيرح قولة وعمر بميو بهد ين ريد وكان سبب لاست ان بهدا كانت بتكيث فاستجاشو امن يليهم من جنب وصداء ويتجارك فأقيس يريدون خرب عبار وشهران فلقوهام بموصيع يسعني الحارم فقطوهم فليلا دا يما أفكانيا اسبب الثقائهم الي حصر موت

واهما المروع الاحمري اللي هاجرت إلى تجمد وبيشه وربية وبلاد الحجمر الايطّهرُ ال هجرتهما كأنت مناجرة عمل هجرة فروع بهد الي حصرمون الفقيد دكر الشقهر ال

ملاحسان المحملة بن عليي، <u>جواهر فارساخ الاحماقة</u> صبي الدومة بعدهت المطوف، محملة عبدالطالة <u>المضملة بالإيخ مصراحوت</u> عليات الداحمير موت للنجي الكلاد اليمي الأحم عن الا

کا بخستان <u>خواهر</u> من 1

آهسيده داد الليون إلا سبب بني سندين المرح عالم مجهلون الطابس التد محمد الس عساكر حداثراً انظياعية والنشار الا الم العراقة الوران المراقع الحراقية المراقع الرياض الرياض المراقع المراقع

هجسره ريد الذي تنمسب كيه بموا يدامل الهجيرة تتثليث كانست بلا بدايه القرن الثامل الهجسري - او ممروف في منطقة أن ريدا وسويداونييسد كادو الجوة وكان رحيلهم من الهجيرة بلا رمن واحد

ومختصل معاضده الاولى حصوصه الماريخية والجمرافية السي تفاولت بلاد مهدية الشرون الاسلامية الاولى حصوصه الماصرة أو القريبة من شرة النقش الناريجية القرن الثالث الهجري الم تذكر ال وادي ببالة مكان هذا النمش كان من بلاد مهد قهل يمسي هذا النمش على النمش من بادية بهذا الدين يستسون بيمة مساهط النظر ومناست المشب أو الله من مسافري مهذا الدين مرو بهداء النماقة وهم منجهي الى مكة لاداء فريصته الحج او العمارة أو لاي سبب كان لا سيما وان طريق المج بمراً بهده اللمامة والمنسيسة النامج بمراً بهده اللمامة الاحتمالات بمكن الاحتد بها و عبارها عبر ان هذه الا يسمى بروح مصال فلروع بهد قد بالديات الى مناه القربها من بلادهم فقد كانت ملادهم ممند مصال فلروع بها الى وادي بالادهم من حملاها بأحارث بن مصال فروعهم الى وادي ببائه أصبحا الى دائد الهماج الدي ومن حملاها بأحارث بن كما ويتحد إلى مناهم وحلطاتهم في الماري و قراعي ومن دساكمات ويتحارث بن بلاد بهدائي أجواف المروع عني من منها من وتحد من اليمن الرابحة الفرس ويهد من فضاعه بلكن حوار حقيم الجبال وتحد من اليمن والجبار كمواد الفرس ويهد من فضاعه بلكنوا حوار حقيم "

# فالثاء دراسة النقش والتعليق عليه،

عثرت عنى هذا النقش صيمين بموش موقع أم وقرا وموقع أم وقرا عبدر دعن هجيبه جبلينة صعيرة القيسة الارتماع بمنذ من الجنسوب الى الشمال العربس، وتقع شمالاً من قرينه معوية اوشراقية من فريه صريب النسوق وقد ومين إليها الراحيم الممراسي من جميع الجهاب، ويوجد بجهتها الجمويية وقدر تتجمع فية مياه الامطاء ، وسميت بهد

عبدالرحس بن عبدالله بدورید می\

الدكر حارب الإقارية مركز مسيد الدعو استدايل محمد بن ظاهر بن مودي اقتهر التي يعيد الله الديوجد بية جدر القدري الواقع بن كتبه والخصور و مجر مكتب عليمة العدر حد بند من بالد من بيد من بهدا مسير الشاعدة من جايل شدية الشارب من ١٨٠٠ الدعاء من ١٨٠٠ وكذلك مسجو المتدمي موسوعة ١٩٠٠ من ٢٠٠

عبدالرحسار بالمعمد <u>ناريخ برحمون</u> تصعيح التوسييد الكرمني الاردن عمض بالا با

الاستم سية به ونقع همنية أم وهر داحل النطاق الجعرائية للحافظة إبيشة أوسيع ادارية المركز الثنية أوتفع بمحاد أم وادي بباله عندما يحمل منم الثنية فريبا من منهل البردان الناريخيي أودركه مطويه الانريبة أويمد موقع أم وهر اكبر موضع بمقوش الإسلامية لية منطقه عمير

عوقع النقش؛ همنية موجر المهه الشمالية حط المتوق ودائرة العرص ٢ مد ١٨ ٢ ٢ الشرطة العنوق ودائرة العرص ٢ مد ١٨ ٢ الشرطة المدينة الله عدد الله الله عدد المنظر (٢) مع المعدد كولة بسيطة طريقة شعيد المنش معم العاشر الدفيل موغ المجرز حرابيت صيمته التعود بالمه من الدر تاريخة غير مؤرح ويمكن تأريخة بالقسري الثالث الهجري صاحب النمش محمد بن اسماعيس النهدي صورء النمش لوحية (١) تعريج النمش بوحية (١ عراءة بص النقشين (١) محمد بن اسماعين النهدي (١) محمد بن اسماعين النهدي (١) محمد بن المحمد بن النهدي النه

كتب هذا النمثر الصنخري عيم المؤرخ بالمحد الكوية اليسيعد على سنخر حرابيس المسنى وقد جاء النمثر الصنخري عيم المؤرخ بالمحد الكوية اليسيعد على سنخر حرابيس المسنى وقد جاء التقتر حاليا من علامات الشكل والإعجام ومكتب اللمقاو بعلى ومقروء بالكأمل وسنيما من الهموات النموية والإملانية ما عد حدف المساور الإسلامية من كتبة اسماعيل أن وهنومن الحدوميات الشائعة بي كتابات المسرور الإسلامية الاولى كت يُلحظ استقامة الاسطار وسناوي بسافات وجودة الحط واتقانة مما يدر على تمكن الكتابة على الصنخر

تصدين النمشن بعض النبسات المعطية البازرةومهيا استقامية حسام المعروف السياساتة كالالما واللام كما ية كلمات إسماعيين والفهدي والله إلى مع ظهور الدين المعلمة يقاعده الالف كتابة الدان واحتي الدال على شكل بشبه الكاف كما ية كلمات محمد والنهدي الريعود ٢ ما العبن التوسطة فقد كتبت على شكل مثلث ماه الروايا معدوب الراس كما ية كلمة ويصود ٢) وقد حادث الياء منصبه المهائية المعه بلخيت مناشرة بالشكل المبطي كما ية كلمه النهدي ١ ومن الظواهر الراحرفية الني بررابية النمش المعرفية التي بررابية النمش المعرفية التي براب إلى النمش المعرفية التي براب ٢٠٠٠ والماتي المعرفية التي براب ٢٠٠١ والماتية المعرفية المعرف

أما موسوع النمش. فهو مصل دعائي يتوجه فهه كاتبه الى الله تعالى بالدعاء ويتعود. ينه من دختون النام - وهذه الصنيمة من الصنيع المتينية منن هذي القران الكريم - ومن

للتوسيع عين هذا التوقع وهميس الرجق الى كتابت <u>. الموش الاسلامية للاموقع ثم وقس محافظة ميتنة</u> الرياضي امطابع الحميصي.

ذلتك هولية بعالى " والديس يمونون إبلية استرف عنا عبدات جهاسم الأعدابها كان عراب الها ما عنا مُستقراً ومُقامًا ) ...وكديت من الحيية العيوية أومن ذكك ما وريا عن أبير إصلي الله عنه قال هال النبي ﴿ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ سَالَ اللَّهُ عَمِيةَ ثَلَاثُ مَرَاتَ قَانَتُ الجنبة اللهم أدخله انجمية أومن استجار من القار ثلاث مرات قاليت الناء النهم أجرم

ومناحب المقش ورداسمه مائمقس سركيسة الثلاس محمد بن اسماعيل المهدي ومكوسات الاستم (محميد واسماعهن اسمياء ممروقة فديميا وحديبيا ومستعملة ليق للمشه حس وقائله الحاصر الأمه المهدي فهو سنيه إلى بهدا وهم فبيلة عربية يستنيون إلى حدهم بهد ين ريد بن بيث بن شُود بن اسلم بن الحاف بن قصاعة ``

هينات الرحل من عبلام بهديق القرن الثانث الهجري، ومن سكان القطقة اوبكن بم تنجمنا المسادر الماحة بشيء من حياتة ولا عز الدور الذي قام به يقامجنمه

#### رابعاء الأهمية التاريخية لليقشء

لتلحص قيمه الدقش وأهمينه الناريخية هيما يلي (١) يعد هد الفقس وليمة ناريخيه اونية المربمند بهايد الإنسار بالتشوية أو التحريف وتماشيرها عوامل بطبيعة ومثات المنسون ابن بقت على متورثها الاصطيبة كما كُنيت من قيل صاحبها محمد بن إسماعين التهيدي قيس ١٠ سمه (٢) ومصيح من هذا الفقش الاسماع الجمير لية بيلاد فهميلا القسرون الاسلامية الاوني واستبعثتان يعص فروعهم يلاوادي ببألة (٣١)هذا التمش التمشن الوحيد المكانشيمة حتى الآن والمدي يحس لقلب المهدي (11)اصفاف لم مدا التمشن متم علم من أعلام بهند المروقين الإالمان الثالث الهجري الحافلتة المسادة التاريخينة فتم تُذَكِّر أسمة المحمظ سمنة يتمثله على الحجر (٩) فيد يستميد عساء الاستناب من دراسة بركيبة اسم هذا الرجل معرفه بنيته وتبيع تاريحهم وريطهم بأحد فروع بهد المأصرة (١٠) إن دراسه هم التقش ومعرفة حصابصية الحطية والرحرفية قد تقيد الباحثين الإدرامية الحجا العربي ومعرفة تطوره الإداملقة ومقاربته بالفقوش الكنشمة في المعطو الاحرى (٧) ينصح لك من اكتشاف هذا العمض وعهره من الفقوش

متورة الاعراف 19

الترمدي، <u>مامع المرمدي</u>. ج. من 144 وقم المعيثTrMI

السمماني عبدالكريم برامحمد النسيسيءالاستب يجميح عبدالله عمر فبارودي حدردار فكفد العلمية وداد الجملان، بهروت، ٨- ١٥، ١٩٨٧م - نجه حيادته.

الكنشمية في النطقة المشاء العسم وثقافة البدوين والنمش علين بحجر عبد سكان هيده المطقة وكديت المكانية الناريخية والأسير اتيجية يوادي بيائية واستمرازية العمو الحصاري والاقتصادي عنن جوانية من العصار الجاهدي من عصاريا الحاصر

# خامساء الخاتمة ( التدئج والتوسيات)،

مخلصًى همه نقدم الروادي تباله مكال عد الدقال يبدأ من جبل الهدارة بسبد الملايسة بيسلاد بامر وينجه إلى انشمار الشرقي حسى يصبب في وادي بيشه عد قريه الصبيحي وبندسه الني نقع على صمائله ونحمل اسمه كان بهما شهرة واسمة في كتب الادب والماريسخ وهنام على صمائلهما كثير من الحصارات الذي مسائلت ثم بادت ولم يبس ما يدل عليه إلا بعصر الركماد والاساسات الحجرية وما بمد على جمياتهما من الرسوم الصخريسة والنفوش الكتابية القديمية والإسلامية توصلت بعد دراست لهد لموسوع الى عدم من المنابح والنوسياد المكرها على المحو النالي

#### اولاء المتانع،

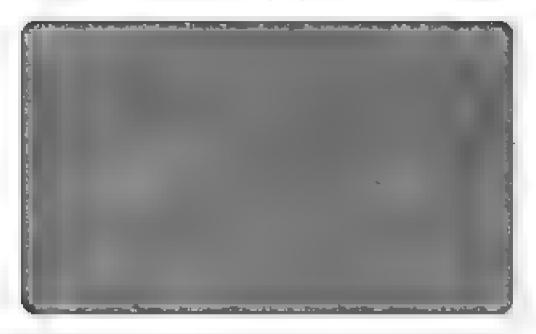
(١) أظهيرت الدراسة البعد الدريخي فبصدة تباله وراديها الشهير حيث تعود بداية تاريخهما إلى عهد المماليق أو عهد سيدت ابر أهيم عليه السلام (أبو)وسحت المكانه الناريخينة والامسر أتبجيه ببصدة تبائة وواديها ألشهير المعد كأصب يقالعصس الجاهلي محظني بمكانة دبنيه لنجى قبائل المنزب لاحتصابها منسم دي الحنصلة وهند الاهتها سكنون مستقر أنكثير من الثبائل المدينية والقحمانينة الا أن الماليية من سكانها هم. مس فلروع حثمم أما يقالمصر الإسلامين فكانت من معاليم مكلة عهمه فصلاعن كونهت احدى محطات الطريس التجارى المروف بطرين البخلور اوماتقي لطرق الحج والقواهل التجارية وقامت بدور مهم يادحهمه سألكى هده انطرق من الحجاج والتجار والمساهريس وقد أشادوا بديتنا علمأء السألت والبواصع والرحانة والجعراهيون الدين ومنملو معطاد هند الطرين (ج)كشمت الد اسلة عر العلاقة الوجدانينة والمكانة الادريسة قوادي تبالسة يقاصوس شعراء العسرب والني حديثه الادب العربسي وتعني بهه الشمر وغلي مر المصبور وبالاحص شمراء المصير الجاهدي مثل أمري القيس ولبيد العاميري وأنس برامدايه والشنمري وأوسرا براحجرا والمناز الكلابي وغيرهم كثيرا فقدم نفسوا يادوادي نبائة وجبالته وسهوله أودكروا نباته واشجدره ورياسته أورسموا حيواداته وسيده ووحوشه وندهق مياه عيونه وجريان غبولة وسربو الامثال بمرلابه والسودم وسجدوا بعص الاحداث التناريخية والاجتماعية السيوقعت غني أرصله ورسموهم

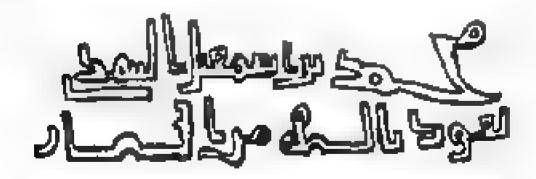
سنا صوره شعرينة ارتوحة فنية انتفاقك الأحيال خيلا يعند جين و 4 )نومست الحراسة مس حلال كثرة الرسوم الصنعرية والكتابات المديسة السبينة والثموبية والنبطية ) والإسلامينية، ومنها نمش التهيدين موضوع هذه الدراسة والمنشير لا على ضماف راس شبالة ال اسطمة كانت محل جدب بكثير من المبائل والبطول والمشائر بالإستقرام فيها ا ومنهنا فبينة بهد (هـ) أثبت الدراسية من خلال تثيم تاريخ فبينة بهند أن هذه القبيلة. عليت عليها يمص صحات البادية مثل التنقبل والارتجال وعبدم الاستقرارية علب فيدرات تاريخهم هذا من إلى تعرفهم في كالبير من البيدان (ع)بيت الدراسة الأهمية. التاريخيسة والأثرية ببعثس محمد بن إسماعيسل التهدي كونه النمشن الوجيد الكتسم حسى الأن حسب عصم الباحث والندن يحس سب شعده القبيلة ويثبت تواجدها بالا المبرون الإسلامية عيكره لهاواس تبالية وهو الامر الدي بم تدكره المسادر التاريخية والجمواقية الثي ذكرت بالإدمهم في هذه السوة الرمنية أرو إكشمم المراسة عن التوسع الحفرانية فيلاء فهدائه المزور الإسلامية البكرة في السنوح الجنوبية الشرقية مخافظة بيبسنة والشاخمة ليعص فنزوج وادي تثليث بلدانهما مهما منهن انتضال بعمي فروعها الي راس تبالة

#### ۲. (لتوسيات،

وأبالمست مظلن المستوسين بالهيئة العاملة بسبياحة والسراث الوطسي اني صبوورة المحافظية على موقع أم رقر الأثري مكان هم النقش البدي يحنون على 🔻 ) نفيته وسلامينا منها أربعة بغوش مؤرجة (ب) بعب سبناه استثوبان بالهيئة العامة للسياحة والخنراث الوطنسي إلى إمكانية احمماني هدا غوقم الأصري سيعدو واقتصاديا بما بعود بالتصلع عليي الوطن والنو طلين. (ج) الحساطة على المتيمي من المواطيع الاثرية المنشوة بعركس الفيسة مثال الحمساء وجبن عدي والنسي طالها انرحمه المساراتي ودمر يعمي محترباتها بسبب فجهل باهمينها التاريخية ارحب التمثك بلاراضي (١٠) جراء الريد من الدراسيات الأثرية المحصصة من جامعاتها وهيئة السياحة والنزاث الوطني على موقع الدر اسمة وعني عواقع الأثريمة عستشرة بالثنية وتبالة ومنه حولهم ﴿ هُ) مطالبة الباحثين والدارسين مي بدء فبينة بهدان غيرهم من الباحثين الجادين بإجراء دراسة فاريحينة عريفييله بهد ومعرفية حبباب حبلها عماجي والجماعي مرز بلادهم ومعرفة استبناب تفسرق بمنونها في البندان وأحير البأمل الرمكون قد وفقت في تقديم ماحية هائدة تلياحثين والدارسين وصلي انته وسنم غلي سوبه الامين

الوحة رشم ( )





صورة شونية (فولوغرافية - ولقريغ كلابي لنص النقش

# سادسا المسادر والراجع

- الأكليي محمد بن جرمان المواجي ابيشة دار الحارثي للطباعة والنشر طالا الطائف (١٨١٥هـ ١٩٩٧م ع.
- ۲ فازيسخ يمي حقمم وبالإدهسم يه الدمسي و تحامير حقاه
   ۱۹۹۷ م ۱۹۹۷ م ۱۹۹۷ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۷ م ۱۹۹۷ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹ م ۱۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹۹ م ۱۹۹ م
- الاثنار بإذ محافظ البيشة ، مدا ، معاجع الحميضي الرياص (١١٤٢٩هـ/ ٢٠٠٥م)
- امسرو القيمس أقديوان بحقيس مصحص عيدانته أقتمية دار الكتب العلمية بيروت
  - ٥ أومر بي خجر الميوار الاراضادر بيروب، داد )
- المحدود وساعدي هذا دار الفهاج بلاشير والتوريع، بهروت ( ۱-۱هـ ۸ ۲م)
- ۲ با محسوف محمد عبد المادر المحتصدر في باريخ حصر ملوث مداه دار حضر موت بقشر المكالاء اليمن (۲۰۱۱م)
- البكتري عبدالله بس عبدالعريز معجم ما استعجمت تحقيق مصنطعى السقة عدم وعالم الكتب بيروت ٢ ١٤هـ ١٩٨٢٥ م)
- الترسدي محمد بن عيسي، جاملع الدرمدي اسلماه ومراجعة الشيخ معاقع بن عبدالمرور ال الشيخ علة الرياض ( ۱۹۲۹هـ)
- التقمي سنيمان بن يحيى، سيرة الإمام أحمد بن سايمان محقيق عبد العمي محملود عبد المامني القاهيرة عبن بند ساد والبحيود الإنسانية، ط (۲ ۲ ج.)
- است جريست عيثان بن علي ، " تبالية واهمينها التاريخيية والحسارية "دراسه مقدمية إلا النساء العلمي الثامين لجمعية التاريخ والانتار بدون مجلس التعاون المعقد في البحرين في المدرد مسى ٧٠١ م ١٤٧٨.
   الواقى ٢٠٠٤ م ٢٠ م ٣٠م

- ۱۲ کیماسر حمد او محمد "بطول بهدونقرفها که تیالاد" مجه العرب اس ۲۱ میلاد المرب ۱۷ میلاد المرب الراباط ۱۷ میلاد المرب المرب الراباط ۱۸ میلاد المرب المر
- الحملوي ياقلوت معجلين البندان عدد دار بايروت تنطيع والنشر بيروت ٨ ١٩٨٨م
- ابن حرم علي بن أحمد حمهره أستاب العرب طا١ مار الكتب العصية بيروت ١٤٠٢م ١٩٨٢م
- مصرة محمد بن عبدالله المصيدة دات الصروع في سب بني إسماعيل شرح عالم مجهدول بحديق راشد محمد بن عساكر جنداول بطباعة والبشر (۱۲ ۲۰)
- ابس حسون غيد ارجمن بن معهد نا پخ ابن حشون مصعيع ابو منهيب الكرمي ، الاردن عهان رد بن.
- الحشمي مسمريس سعد بيشة صمن موسوعة الأشارية منظمة عسير مطابع السروات أبها ، (١٤٢٩هـ)
- ايسر السوق الفصر بال يوسف طرفة الاستخاب القامدرفة الاستاب الحفيق الفام السرستين دار صددر بيروت (۱۲۱ داها ۱۹۹۲م)
- این سعد محمد الطیعات الکیری بیروت، دار بیروت بنظیاعة و النظر م بده ۱۸ دم)
- السمسادي عبد الكتريم بن محمد التهيمني الأنسباب محقيق عبد النه عمدر البنازودي حدا مدام الكتب العلمينة وداء الجنبان ببيرود بيسبان معدر المحمد )
- ابس شبیدة أبورید عصر ناریخ عدیدة غوره تحمید قهیم محمد شانتری حدا طبعه وسیره عنی سعته السید خبیب محمد ردسی.
- ۲۲ الشقير عبدالرحس بعوريد القبيطة المضاعيسة الإحاضارة بحد طا٢
   مكتبه المبيكان أفرياض، (١٤٢٨هـ/٧ م)
- ۲۲ الشنمسرى الديسوان معطيق ومين يعشبوب عدا دار الكتباب العربي بيروت ۱۹۵ هـ ۱۹۹ م

- عفرضه بر الميسد الديوال شرح مهندي محمد باصر اقديس طاال داه 44 الكتب العمية بيروت لبدن ١٩٨٢/١٤ م
  - العامري لبيدابي بيعة ديوانه دار منادر بيروث اداعت 五百
- اس عبدائيم. يوسف بن عبدالله: "لاستيمان له معرفة الاستحاب تحميق ۲4, علي محمد البجاري أمضر أدار بهضة مصر أأداسي
- القينسي سوري حمودي "شعبر عبدالله بس المحلال النهيدي" مجلة  $Y_{\mathcal{M}}$ المرب س٢٠ ج٠ ٢ رجب شعبان الرياض (١٤ ١٠ ١٨٨١م)
- الكليس هشام بن معمد استيامعه واليمن الكبير الحقيق باجي هسي 生规 بيروت، عالم الكتب، مداء (٨ ١١هـ/١٨٨مم
- الكلبيء هشام بالمحمد المتباءهم وانيس الكبير التحقيق فاردوس العظم 中电 دار اليعظة العربية، دمشق معالا، (داعت)
  - " للحج عرج بن شديه "حور كنسة والهجيرة "مجنه العرب من ١٨٠٠ ۳ جا لأدرجب شعبان الريامي الماه
  - " سين حاش وكنته "مجسة العرب سياء ١٠٠ ١٩ 44 الجماديان ألرياص دالم
- ابس سقد الامير أسامية بن مرشد اسارل والديبار الحقيق مصطمي  $\tau \, \tau$ حجاري طائا مطابع دار حيار البوم الساهرة الافافة ١٩٩٧هم
- الهمداني الحسرين أحمد صمه جريرة العرب تحقين محمدين على 44 الأكوم أشرف غلى طبعة حمد الجاسر امتشورات دار أليمامه الرياص (ATTEN)
- الهجيري أبيوعلى بس شنارون الثقليسات والسوادر بطاة الحقيق حمدا الحاسم طال الرياض در اليمامة، ١٤١٢ ١٩٩٢م

# خامسا ، أراء وتعليقات،

#### فخلص من نشر هذه البحوث الطبية الثلاثة ما يأتي،

- اس يسالان تهامسة والمدراة وأيضاء جسور الابتعار الاحمر وبلاد مجسوات دات تاريخ وحصاء 3 قديمة تعود بعشارات الشرون قين الإسلام ا وربعه استوطائها الإسمان مند عصار ما دين التاريخ
- ٧ بن المصادر المربية والإسلامية عقيرة في عادتها التاريخية والحصارية عن هذه البلاد في المصارية إلى المصارية واللائيمية والبلاد في المصر الفديم. ودجم مصادة الكلاميكية و البوبادية وبلاد دجران دحسوي على عادة علمية جيدة عبن حصارة الجريزة المربينة وبلاد دجران والمسروات ونهامية وجبر البحير الاحمر حظيم بنصيب لا بأسر به في هذه مصادر البكرة
- عداد البحث الاول من قبس أسناد منخصص بإذالتاريخ القديم والبحث الثاني أنجبره أسناد مطلع على لمصادر السيحينة وبخاصة البيرمطية وكيف ماقشت جرءا من تاريخ شبه الجريزة العربية قبن الإسلام أما الدراسة الثالثة فهي بياحث جناد سخر جرم كبيرا من حياته لدراسة الموشن والرسومات الصخرية إذ منطقة عسير وبخاصة محافظة بيشة وما حوبها من الماطن.
- الا تدعين الكمياق فيما بم دراسته وبشره بكيمة برعيم ال هذه البحوب اشممت علين معلومات جديد مية ما دنها وتصبح افاق اوستج و عمق بدراسة جربيات وبو حي عديدة به بجران او جرر البحر الاحمر أو ي باحية من بندان المبروات مدرد به!
  - ة هماك يعض التومنهات التي أدكرها في النصاط الاتهة
- بجنب عنى جامعتات الجدوب السميادي الرامشي اقسامي للباريخ المديم والآثار تينم بموروث جدوب شبه الجريزم المرابية
- ب بجب عبر الحامدات ان تستقطب اسائدہ متخصصین و ممیریں یہ علوم المعوبار والاثار والتاریخ المدیم یہ قصدادر الکلاسیکیة المدیمة

ا فيون بالمسادل بالأد فهامة والسروات داد عراقة ناريحها فيود الى المصلح الحجري اللميم. وتعند عج عصور الفلاوخ حتى وفقه الحاصم - وهي بسنعن العباية والاهتمام له ميدان البعث العلمي الرسح

- ج قوشير الدعم عادي والمدوي لبحث برات وموروث وحصارة شية الجريراء المربية القديم
- د برشاد وتوحیه طالبات وطلاب الدراسات العلید فی تحامدات علی در سة موضوعان نوعیة عن أرضوبتكان جنوب شیه اتحریره العربیة
- لا تحدو حامداتها من اسائدة متعصصيان به عنوم ومجالات تاريخية
  وحصارية سادر 7 الكنهم لا يجدون من يدعمهم ويتبسى مواهيهم
  وإبداعاتهم افيقيدون في أقسامهم ويمارسون عمالهم التعيمية الررثينية
  ومن ثم يصاب الكنير منهم بالإحباط والانكماء على النصر
- و. هن خلال بجريسي واتصالاتي دائمه بالكثير من طبلاب الدراسات العليه اقحاديس والأسلاب 3 للبدعين قبائي اجدهم جميعه يشتكون ويعادون من صفحه الإمكامات العلمينة والدائية السي تقدمها مؤسسائسا التعليمية ويحاصة يقادعم وتشجيع البحث العلمي أ



تاریخ التعلیم العالی فی منطقة عسیر (۱۳۹۱-۱۴۲۹هـ/۱۹۷۱- ۲۰۰۸م)



# القسم الثاني

# تريخ لتعليم لعالي في منطقة عسير (٢٩١١/١٢١) هـ ١٩٧١م ١٩٧١م)

السفحة	الموصنوخ	
4.6	تقديم	P(Y)
47	مسقحات من تاريخ التطيم العالي الإسماقة عسير (٢٩٦ هـ.	دنياء
	۱۲ هـ ۹۷۱ ۱۹۹۹م بگلم ا د فیثان بن علی بن جرپس	
147	ووالناصاص تارينخ تمليم البسات الجامعي بإذمنطقة هسهر	G
	( 21 - 274 هـ 194 ١٠٤٨م. يقديم الدكتسورة	
	خيرية محمد عني آل خسن عسيري	

# أولاً، تقديم،

مشر في هذه ببعث درسات نوثيمية للتعليم السالي يلا منطقة عصير وكوني أحد الماسريس نهد عجال الشموي فإن منطقة عصير حاصة وحدوب بمنكة المربية السمودية عاملة كانت تعاني من عدم و حرود مؤسسات أكاميمية عالية حتى منتصف العقد الناسع من الصرن (عالم الله الإمام محمد بس سعود الإسلامية وجامعة بلك سعود بإنشاء فرعين تهدم في ابني ويدات بكلية الشريعة والله المربية وكلية التربية فم فصد الكلية الشريعة بالشريعة والمواز الديس وكلية الناسة العربية بالفرخ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وصحد بن بعامة بالكليات الإيام محمد بن الكليات الإيام المحمد بن الكليات الإيام المحمد بن الكليات الإيام محمد بن الكليات الإيام المحمد بن اللها المحمد بن المحمد بن الكليات الإيام الكليات الإيام الكليات الإيام الكليات الإيام المحمد بن المحمد بن المحمد بن الكليات الإيام الكليات الإيام الإيام الكليات الإيام الإيام الكليات الإيام اللهاء الإيام الكليات الإيام الإيام الكليات الإيام الكليات الإيام الإيام الكليات الإيام الكليات الإيام الكليات الكليات الإيام الكليات الكليات الكليات الإيام الكليات الكليات الإيام الكليات الكليات

بي لهنده الكليبات المرعيبة ، أو مجامعة الرئيسينة ، جامعة الملك حالب . فصلاً كبير على مناطق عسير وجاران ونجران ، بال "مند أمرها الإيجابي شمالا الى بلاد

أقول هذه العلومات أذنني عاصرت النشأة للواضعة للكليات من عام 1741 هـ 44 49 444م. و بالمدارة التي موقع الكليات ا مع تأسيسي جامعة لقلك حالت عام و " 44 49 م. والأدواء التي تونيه له ناسيس لم نظرة الكليات الجامعينة له تجسران وجازة وريشة حسى استهجت جامعة استلفاة والأن عكسا على تدوير كتاب تؤريماني على جامعة للبنك حالت منذ المشأة حتى عام الفيان الدروية الجسوب السعودي واسي أن توري باحثام حاديد بدرسون ويونية من التشاء حتى الإنهانية المنافية الجسوب السعودية من التشاء حتى الأن الهناجية و بعديدة وما حاورها الفكان معظيم طلاب التابويات بلة هذه الدو حي يدرسون بلة الكواب الا الم الالهاء الكواب الا الم الالهاء الدولات البنياة حسى ناسيسر حامدة غلب حالت وبعد عسم الالهاء الالالم الالالم المحمد عامدة غلب حاملة غلب حالت المحلد المحلد المحل التي تشير المحلم العالمي بلة عصوم منطبة عسين وبالا ديجران وجازان فاستند الكليات المظرية ثم العلمية بلة بواجي عديدة من هذه بديطن وبه يأد عام وسيراء الله الالهاء المحلمة عليم التهامة وسيراء اللهاء المحلمة عليم التهامة وسيراء المحلمة المحلمة عليم التهامة المحلمين وكليات بجامعة بلة معظم محافظات منطبة عليم التهامة وسيراء المحلمين وكليات المحلمية المحلمين وكليات المحلمية الكول محلمة المحلمية والمحلمية المحلمية والمحلمية والمحلمية

وأدون يلاهد التسبير محورين رئيسان الان مطحات من تاريخ التطيع المالي المستور (١٣٩٩ - ١٣٩١ - ١٩٩٩ مر) والناس بورقات من قاريخ تطيع البيات البيات

ويلا حنت الدان و مقتريم نعمر المعدور فيمنا بم نشره يلاهد المسلم اويجاهدة يها معدور الدان ي معاودة المسلم الدان الله معدور المعدور البسات يه مطلبة عدديد الدان المعدور الدان مهدة ورائيسية بق خ بهدا الحاسب ومنا بشرت الدكتورة حيريه عدديري يها عنده الورقات قد يمسح خاف اوسح و عمل لأحدى عورجات او على حج الحديل يلا حامدات و قسامها الدريجية المسلم

المحرى مدالة تفهيم شوال عدام العدام العدام الراحجانية ما يجد من ودرا بن عن التحييم المدائي ولا تحديث المستوى ومن وثائل عاممه المداعة الدرامة المداوية كسيرة بإذا المستوى عن وثائل المستول عن وثائل التحديث المداعة تحديث المداعة ا

أن الرابطة فيدار كابير ودري الإسداد عد منه فاديمية ومساوية يه شمل المواصد وهيم مصور التدريخ ودرجو من الافسام الطبية به الحاصلات معنية الكسد تهده ميلانين مهمة

# <u> تا نیا، صفحات می تاریخ التعلیم المالی فی منطقة عسیرا ۱۳۹۱.</u> ۱۹۱۱هـ ۱۹۷۱، ۱۹۹۹م) دیقلم آن در عیش پی علی بی جریس ،

Section 1	اللوشدوع	ř
17	مدخن	420
4.4	طرع جامعة الإمام محمد بي سمود الإسلامية بالجدوب	كالياء
11	ا كلبه الشريمة وأصول الدين	
10	٢ كلية اللعة المربية والعنوم الاجتماعية	
4 4	طرع جامعة اللك سعود الرياس سابقساً)	-13/5
111	١ كلية الثربية	
MAY	٣ كليه المصب	
1.1	المبادات والإدارات المنائدة بإذهرهي الجامعتين	رايعاء
File	موسسات تعليمية عالية اخرى	a taust life
1171	١ كلية التربية نلبدات بأبها	
Fξ	الكلياب التوسطة ببيات وبطورها	
177	٣ كلية النسمين بأبها	
128	٤ كلية أسسين فخ بيشة	
122	٥ الكلية الشبية اسوسطه بأبهم	
167	٦ كلياد السوم الصنحية	
1 (4	خلاصة القول	سادسا ر

# أولاء مدخلء

بن مشياة الجامعات ومؤسسات التعليم العالي عنى معتلافها قربيط يقابقام الاون بوجود فاعده اساسيه نشير تحاجة مجتمع ما لهد التوع من العليم واهم شروط هده الماعدة (1) ثوافر عدد كبير من العلاب والطالبات يرعبون في مواصنة مسيرتهم التعليمية والالتحاق بالحامات بعد حصوبهم عنى شهادة إنعام الدراسة الثانوية (1) الكتافية السكانية العالية واكتلزوها الاقتصادية بالاثمنة التي تساعد على الشاء مثل هذه المؤسسات المعهمية انعالية

و د. منا طبقنا هذه الشروط على معطقة عسير بلاحظ أن حنوبي أتبلاد السعودية بصفة عامة أومنطقة عسير بصفة خاصة ذالي إله على مناطق الملكة كثافة في المنكان كما يؤكد على رجود أعداد كليرة من الطلاب ترعب مو صفة براستها انجاممية - ونشير الإحصانيات الى وجنود عدد كبير من طلاب الجامعتات السعودية يسعون الى مسطق جنبوب الملكة - ومس هذه أدرت ولاة الامير وصفاع القراء بلة الدوسة صدواء السعي سواسير الداخة مواطلي هنده اليقاع الحمويية السعودية فصندران عدا سيم بإنشاء أول فرعتان اليسيان بالحموب بحاميتي علك سعود ( الرياضي سابعا ، والإحام محمد بن منظود الإسلامينة عنام (١٩٧١هـ ١٩٧٧م - وصنام الموعان عدد امني الكلياد بحب وشرافهما "

# <u> ذائيا، فرع جامعة الإمام محيد بن سعود الإسلامية بالجنوب</u> ،

مسجود موقعة القيام السامي هم ٣ ج ٢٥ ٧ ين يسخ ١٦ ١٠ ١٠٠١هـ على الشام كليه الشريعة واللمنه المربية ولا مدينة بها ودلك التوسيع دامرة الاستفادة من بخامعة الإمام محمد بن سعبود الإسلامية في الدرياس وتهيدة عرب من المرس المرس بداء تنظمته المدينية الواصنة دراستهم المامية وانتنيا ويدات الدرسة بهده مكلية مع بداية العدم الحاميي ١٠ ١ ١٩٠٧هـ ١٠١١م) ويدافت الدرسة يهده مكلية مع بداية العدم الحاميي ١٠ ١ ١٩٠٩هـ ١٠١١م) ويدافت على مسيل ومسور كل من معالي الشيخ حصل بن عبد الدال الشيخ وريز المعليم العالي المدين وحصور كل من معالي الشيخ حصل بن عبد الحسن الدركي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وكانت عدرسة المعودية الواقعة بلا حبي اليمانية بوسط مدينة المسور اليا والمانية بوسط مدينة المسورات ومع ادديناه الكلافة المعلامية النصب الكلية بكامل هيئتها الى يعص بيسم سموات ومع ادديناه الكلافة المعلامية بها على الطريس الرئيسي من بها الباس المراحد الكلية عدد مداته فيسم هذا الشريف الرئيسي من بها اليال الطائف والمدالة والمدينة بها على الطريس الرئيسي من بها اليال الطائف والمدالة والمدينة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة الكلونة والمدالة و

هند من قرآلية ها مساكيات المعامد السمونية بك الناطة الوسطني والدرية والشرطية اوقد شاهند كنده طلاء الحود الندة في الراحاميات الملك بنصول والإمام محمد بن ليساول ها الزياضي وجامعة القلاء الميد المربي بلياجيات وجامعة الالمرتي في مكان الميد أن بران بالحا جاد يدرير المجر اطلاب جنوب المملكة الراجعيات المناطق الوسطي والمربية والمسرفية المكان المنود الالخيرة من القريرات الدارات الم والمادود الاقوال من القريرات الاهام المراة

عامسر الجاهث بتساه البعليم الطالي في منطقة عسير عام ١٩٧٥هـ ١٩٧ م. فكنان حد طلاد كلهة
الشريعة واللغة المربية الم النفل في كلية التربية بعن حامعة الملك سعود في بها وتعرج في فسم الذاريح
عام والها ١٩٠٥ م.

اطلح "بياست عنى عدد من الوثاني والبنجيلات التي يُدكر يارية بنيادهم القرح وقد وقد وقدت ما جيمت من معدوسات عني عد معدور إذ كتاب إيها ما شرة عدية الراسة وثانقية الرياض معتابج القرر إلى
 عد عدد عدر من

مماهد برد الباهدة بمنساة التطبيع المنالي الأخياء عام ( ۱۹۹۱ م ) للمريد الطبع كتب يصوان الصواد على كلية الشريعة واللغة المربية بية الجمور ، بم نشره عام ( ۱۹۹۱ - ۱۹۹۹هـ ) الطبر العدم عينة

المربية ويقاعام ١٩٨ / ١٩٩٩هـ الحق بها هسمين احراق همة اصبول أندين والتاريخ ويقاعدم (١/ ١/١٥) ما ١٩٨٨م) مندرت التواطقة على قصيل الكلية الى كليدي الأولى باسم كلية الشريمة واصبول الدين والثانية كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية

# الكلية الشريعة وأصول الدييء

مستمريت هذه الكلية بإلا المبادي الواقعة على معريق أيها المعاندة أوتولى عهادقها مع عهادة كليه العمادة كليه العربية العربية الشيخ عبد الله بن عبد العربير بمصبح واستمر بإلا العمادة بعد هصل الكلينان بعصر الوقيت أن ويلا عام في الهاوي مجلسان الاعلى التعليم المسائي على المكون الاصلام العلمية به كليه الشريعة وأصور الدين على المحو التالي المسلم العمة وأصوله الاحديثية التي تركير عبى الاعتمام بعليم المسلم وعلومها ويصم الاحديثية التي تركير عبى الاعتمام بعليم المعلمة وعلومها ويصم الاحديث البويلة الشريعة ولم أسه الاسابية المحديث العمي التي بدأت بلا مراونة عملها في عبد أن بلا من عبد (10 10 10 عن وحده البحث العمي التي بدأت بلا مراونة عملها عبد أن عبد أن الاعتمال بشبكة المسلم عدة الوحدة العمايلة بالدراسات والبحوث عبد الشرعية والمكرية والانتصال بشبكة المسلم التومير بادة العابية بالدراسات والبحوث الشرعية والمكرية والانتصال بشبكة المسلم التومير بادة العملية تطالب السم

وية عام ١٨ هـ صدرت موافقة مجلس جامعة الإمام معهد بن سعود الإسلامية على فصل عليم المقه واصوله الى فسهار هما ١٠) قسم المقلة (٢ هيم اصول الممة وعديد أصبحت الأقسام الدرسية على النجو الاتي ١٠) فيم الشريعة (٢) فسلم أصول اندين ويتمرع من السنوي الخامس الى ذلات شعب هي (١ شمية القران

ا بن حريب القول مكثوب في الجنوب الرياض ممادة الحميضي . "هـ ٩ "هـ الطبعة الأولى التجرد الخامس عتم احر ٢٠٦٣٠

الدر جمع مصفيف الأنظس أيضا الكتاب عدود التنفيسج العالي بإذ هميور البح قري مين الإسجار والمطاب مطبوعات جامعة بالثلا عائد المسرح 1882هـ - من 1888

استصرت كليت الشريعة وغيرها من مؤسست الشابع العالي إذ هذه البائي هي عشريتيان القن ١٠٠هـ
 ام سم انتفاعت إلى الأبنهاة الحاصلة بجامعة طلبك حالد إذ هي القريمر بمدينة ابهاء التصدر مشاهدات الهاجئ

الشيب حيث الله المستح من البرواء الدين تهم دور كينهر بقائت التعليم العالي بقائمتني وجموب عملكا المربية السمودية.

عند و ال المكتب الصحيحة اليوسدة البحث الطبي التي نصبي بالدراسات الشرعية والمكربة بمرتب الا يصد ما عرفته وسمنة من عميد الا يصد ما عرفته وسمنة من عميد كلية الشريعة و اسبول الديس في 1 ° ° ° م الريضة عدد من عضاء فيئة التدريسان بإذ هذه التكليد عدد من عضاء فيئة التدريسان بإذ هذه التكليد عدد فيام جامعة خلك حالد

الكبريم (ب) شمينه المنتة وعلومهما الجاشعية العميدة والمداهب الماصيرة (٣) عسم الاقتصاد

المسموت الكلية على هذه المعلة حلى ثم دمج فرعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامينة وحامعة للك سعود لية ابها عام ١٠١٥ هـ ١٩٩٨م المت مسمى (حامعة للبك حالد - وتبع دست احراء بعض التعديلات لية هياكل بعض الكليات ومنها كلية الشريعة موضوع الحديث "

من أهداف كليات الشريعة في جامعات المنكة المربية السعودية بحياً فيها كلية الشريعة في البعادية إليا الشاهم الجامعي في الشريعة في الها المسلمة الماهم المسلم الإسلامية وما ينصل بها من عليم أحرى. (\*) نخريج منخصصين في المدوم الإسلامية وما ينصل بها من عليم أحرى. (\*) نخريج منخصصين في المدوم الإسلامية المربية للماسية مجالات الفصياء والتدريس ومستشارين ومحمقين شرعيبين عبلاوة على عبداد متحصصين في مجال الدعوة والإرشاء (\*) الساية بوعد د البحوث الإسلامية في محتلف مجالات الشريعة والاهتمام بوجة حاص بالابحاث التمهية في الاقتصاد الإسلامي للماسية المجالات المدوية في الاقتصاد بمشاركة في المجالات وتطويس الاقتصاد بمشاركة في المحتلف الإسلامي بالماس الماسية مجالات الدينية التي تبصر الدام بأمور دينهم عن طريق عقد المدوات وإفاحة محاصرات الدينية التي تبصر الدام بأمور دينهم عن طريق عقد المدوات وإفاحة محاصرات الدينية التي تبصر الدام بأمور دينهم

بالنسبية لاعصناء هيئة التدريسي يلاكلية الشريسة واصول الديس الفي سمواد تأسيسها الاولى <sup>27</sup> العمدت الكلية على اصلحاب المرجاد النسية الطالبة المجستين الدكتورادي المادمين مين دول عربية شعيمة مثن جمهورية مصد الفريسي وسوريا

المحسر الباحث مسيرة كلية الخريصة والله العربية لها بها حين عام ١٩٩٠ - ١٥ مـ هكابت بداية در استه له محد الكليمة عم فتتس الي عرج جامعه بلك مصود كلية التربية لها بها الكليمة على على العسال برملاشه له كلي على العسرال برملاشه له كلي على العسرال برملاشه له كلي على العسرال الدين درسور له تك الكليمة الطراحية الشريعة حيثان بي جريس ارتفات ووجهاد مظر عم التسيم العام والعالي في الجنود السمودي، ١٥٠ ١٠١ هـ ١٩٨١ - ١٩٨١ من منسورية كلاب، القول مكتوب له ناديج الجنوب الجرد الحامي عديد كلية الشريعة واصول كدين الدكان الحامي المحدى في الم

عنده معظم الأهدام التي تقوم عليها أي كليب شريطة واستق دين إلا الملكة المربيسة المسودية اهدا عا وجدله إذا بولاج سياسة التعليم إلا الملكة

مدامسارة الباحث تسليره التعليم السألي بة الجسود السعاردي ١٩٥٥ هـ ١٩٥٥ ١٨٠ ١٨٠٥ م.
 ١٩٨٥ م انظر الفرل ١٤٨٥م به تاريخ الجسود على ١٩٥٠ م. مدهد.

والمسودان وألا من وعيرها ومنع مسرور الوقت جند حريجو الكليات من الشياب المنصودي في الإقبال عن المخصصات الشرعية والمقهينة بالكلية و كمال ما اسانهم المنيب بها ظلم يمر عمدان من الرمان الاوصارات عليبه الاقسام في هذه الكلية تسمد عنى بناتها من استودين ويند جون من درجنة معيد إلى درجة استناد مشارك وبنع عدد السعودين المامين في حقل الندريس بالكلية عام (١١٩٩ - ١٠١هـ - ٢م) حوالي (١١٩٠ - ٢٠١هـ - ٢م)

جدول رقم (١) اعتماء هيئة القدريس السعوديين في كاية الشريعة وأسول الدين (٢٠٠١ (٢٠٠١م)

الجموع	أستاد	أستاد مشارك	أستاد مساعد	محاصير	معيد
1 +		4	4.5	ΑV	£4.

اما عدد الإحواء التعاقدين بحميح درجاتهم العدمية فينع يُعامس العام ١٩٠١ عصو يعدر حول من درجة محاضر إلى درجة استاد آ - بيمنا يبنع عدد الفراد الحهار الإداري من موظمين ومستخدمين - ١٩٠١ شخصنا

والتخلير الى الهيكل الأكاديمي والتألي والإداري بكليسة الشريعة والنعه العربية قبل فصنها الى كلينة البعد أنها كانت تتكون من العميسد الداك الشيخ العبدائلة العملية ووكين الكلية الدكتور الفهيد عبيد بن مجيميد السبيعي، وتعاليه العبداء الحرين مع العميد والوكيس في مجلس الكلية في العبداء أوثالا الوثالا المحلس الكلية في عام ١٩٨٠ - ١٩٧٩هـ كان يتكون على مسيد مبيد معودين أثر حاسب العميد والوكيس. وعصو فيئة تشريس معودي هو الشيخ عبدالعرب على العامدي "

منه الجهيار الإداري والتألي فيتكون أبداك من الثني عشيره إدارة هي. [ ال مدير الشيؤون الإدارية الشيخ محمد بين احمد الاحمد ( ٣ ) ادارة استكرتارية الاستادان

الاخلاع على بعض السحلات والوقائق التي ثمور الي بهاية العقد اللاسم من المزين الاخلام ويجد ميورد معها صمن مكفية الهاجث

واليسوم : ١٥ م. ١٠ م. منظم عصاد هيئة التدريس به هيد الكليه مبر البحوديين والدكتور يعيير السمادي اورد تلسيبلات أكثر من عضاء هيئه التدريس به هذه الكلية من عام ١٩٣١ م. ١٠ هـ ١٩٧١ ١٩٥٠م) منظم بدود التفسم به عصير بر ٢٣٠ م. هي ١٩٤١٥٥٥

انظر عيثان بر جريس المهل عكوب إلا المعرب عنه والدكتوران عصبح والسبيدي من راحا النظيم العالى إلى عسير ويستحمن الرياسد، عديمه يعنى البحود والدر سات الطعية

محمد يحيى القحطاني وركريا بيومني (٣) ادارة شؤون انطلاب الاستادان يحيى محمد يحيى القحطاني وركريا بيومني (٣) ادارة شؤون انطلاب الاستاد محمد عيامن (٩) أمانه الصندوق الأستاد محمد بين عواص الامني (٦ أدارة بشيريات الاستاد محمد بين عواص الامني الأستاد محمد الاستاد محمد الأستاد محمد الأستاد محمد الأستاد محمد الثابت الاستاد محمد الثابت (٣) مركبر بيع الكتاب الجامعين الاستاد عبدالله النبيمي (١٩) التكلس والسبغ والمصوب الاستاد عبدالله النبيمي (١٩) التكلس والسبغ الاستاد عبد مصطفى عبداد (١٩) مشرف معمل الله الإنجبيرية الاستاد عبد الرحيم مصطفى

أمنا عمده الكلية ووكلاؤها فقند تعاقب على العمادة حبلال الجمنية والعشرين عامه المنصية سنة عمد م هم. (١) الشيخ الدكتور عبد الله عبد العريز المصلح (١٣٩٧) الماهد ثم من عام (١١ ١١ ١١ ١١ه) (١ د عبد العريز بن علي العامدي (١ ء ١ هـ) القدري (١١ ده ١١ ١١ه) (٥ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. الفردي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. العريز بن عليز العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١ه. العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العامدي (١١ ١١ ١١ه) (١٩ د عبد العريز بن علي العريز بن العريز بن علي العريز بن العريز بن علي العريز بن العريز بن على العريز بن العريز بن العريز بن العريز بن العريز بن العريز بن على ا

أمنا وكلاء الكلينة عيلاجيط أن يعصهم شمن منصب عبيب الكلينة عدمت كان كرستي الممنادة سنعر وهيم عنى النجو الساكي ١٠) د فهيب بن عبيب السبيعي ١٠ السبيخ محمد بن سعيب القحصائي " تا السبخ سعيد بن ناصر العامليكي ١٠) د مهندي شاد الحكسي، ٥ د عني بن حسن الاكمي ١٠) د سالم بن محمد المربي (٢) الشيخ/ عني بن محمد معشي ٨٠ د محمد بن عبدالنه البريدي ١٠ د جبرين بن

التصديل حجالات واوراق على كليه الشريعة في قرع جامعة الإسلام محمد بن صوفا الاسلامية في الهدهام الاسلامية في الهدهام الاسلامية في الهدهام الاسلامية في الهدهام الاسلامية في المسلامية في المسلام الأسراد في معتمد من معتمد بن مصوف في الهدام من عام ويدكم الدكت بحيد السدي ويلام من عام الاسلام محمد بن صدوف في الهدامي علم عامدة الإمام محمد بن صدوف في الهدامي علم الاسلام الدين ويجامعه بالمدامات الدين ويجامعه بالمدامات الدين ويجامعه بالمدامات الدين ويجامعه بالمدامات الدين ويجامعه بالمدامات

الدكتور بعيس السعيدي او عميد بكاينة الشريمة في جامعة النبك حالك وقد متوسب طلبت منه تموين
 كرياضة بيجادية ومبرااد الإعلام هم مين رواد النبليم العالي بإذ منطقه عسير ويستحقون ال يمرد نهم
 در اسفت عليهة موثقه

الشيخ محمد صعيد القحطاني شغل محسب عمادة الكلية بالتكليف لعدة سعوب <u>مصمى معاصرة المحكة</u> فدنفني

محمند البصيلي ( ) د. براهيم بس يحين عطيف (۱۰) د يحين بن عبدالله السعدي ر۱۰ بالشيخ - محمد بن سميد المحطاني (۱۳) د. موسى عني فتيهي

أمنا طلاب كليسة الشريمة وأمسول الدين فينتعقبون بالكلية بعد العصون على الثانوية العامة وبعاضة حريجو لمعاهد العمية النابعة لحامعة الإمام معمد بن سعود الإسلامية "، ومعظم الطلاب من المعظمين الأأن المجال قد فتح لمن يريد الاسمات تلكلية من الجنسين ومن يدفر النظم في الإحصائيات الحاصة بعدد الملاب لميدين بالكلية و المنفر حين معهم خلال ربح المرب المسين يحدهم يترايدون عاما بعد حر فاهدم الإحصائيات السي تومنت اليف تشير الى ان عدد الطللاب القيدين في كلية الشريمة والسنة العربية عدم (١٦ ١١٩١هـ) كان حوالي (٢٣٣) طالب الوبدء عن عدم (١٨ ١٩٦١هـ) بدأت الإحصائيات سعون يصورة الكثر بقة وبومنت بنا أعداد الحريجين من مختلف أفسام الكلية بدء أمن هذه العدم وحلى عام ١٩١٩هـ فكان الحريجين من مختلف أفسام الكلية بدء أمن هذه العدم وحلى عام ١٩١٩هـ فكان الحريجين من عدم (١٩١٩هـ) طالب المدم بعدم مجموع التعلق المدريجين من عدم (١٩١٩هـ) المالية والجدين التالي وسنح شرح أعداد الحريجين على الشرة الرمنية من (١٩١٧هـ) الن(١٩١٩هـ) الن(١٩١٩هـ)

مع القصيب المراسبة على فاريخ هيده الكلية القيرية واصبول الدين القرارية والديار الدين المراسبة على من عنام الدو الدالم المراسبة على الارسان وهي سيمو المراسبين بلا عمل موجوعي ووقل عدام طالباتها وطاريها واعدام موظنها واعتبار عضام ميثة الترويس حلال عقدين من الرحان اكب الارسان الكلية مطعند والمراسبة عديدة وقيما جهود وتناطات بلمبلة وتقاميه واجتماعه وفكرية بلا منطنة عمير وعموم جدود المنات المراسبة المراسبة المراسبة كبيره وتستمن الرحاد والتوليق المراسبة ويوريها والمحدد عيد يسم مراسبة فيده المحدد المراسبة الأكاريمية في حالمة في حيادية ويوريها ويوريها والمحدد عيد عميرات المحدد المراسبة المحدد عليه عموم والمراسبة المحدد المحدد عليه عموم والمراسبة المحدد المحدد عليه عموم والمراسبة المحدد ال

خسلات المدينة عهيسؤون في در استهم الثانوسة بالإنتخال بكليسات السريمة والثقمة العربية التابعة بجامعة الإسلامية

خصيص اور اي متعدلات توضيح مسيرة التعليم به كلينة الشريعة خلاق العمدين الأوسم من تأويسه.
 ويوجد سيروء منها سيس مكتبة د. غيثان بن جروس الملسية

جدول رقم (۲)

# اعداد الفريجين في كاية الشريعة واصول الدين من عام اعداد العمل الأول (١٤١٩هـ عدد) القصل الأول

	عدد الخربيين		النام تجامعي	الدهمة
والجموع	منالبات	طلاب		
- 5T		۵¥	■ ₹55, 53.	4
3.4	4	1 T		Y
144	1	4 £ 5°	add of the table	r
+11	Υ	117	41E 7, 12 1	
ATA	Ψ	177	anto ₹, so ₹	٥
νTA	14	150		ኒ
<b>ን</b> የ	d	440	and a fig. by the	Υ
177	4	t y⊤	A10 7, 1, 0	A
Y_1	Ψ	Y T 4,	mile V, to I	1
Ŧ	۷	193	and April V	1
T1	N. p.	<b>የ</b> የ	als fi	11
try	¥	44	الواهد	ł
Yev	Λ	Y <sub>Ç</sub> 1	والحني النصي	*
YYY	₹	¥.ሴ	an all Y	14
Fit	7	۲۵	±151T	10
YAK	۲	YNA	±1:14	٦
ት" ት	1.4	4 4	شوني البيس	7
γ <b>′</b> γ′ <b>′</b> ′′	٦٣	Y 1	1 دي اهي	٨
741	۵۳	1 4	± £ 13	1.5
ATT	٥	VVT	<b></b>	Ŧ
440	Yo	ዮሃ	3-8-6 119	Th
۱۳ ۱	Tit	ዕሃ ነ		الجمرع

#### ٢. كلية اللعة العربية والعلوم الاجتماعية . ' .

بدأد هنده الكليبة بشاطها الأكانيمني إلا اعتبان فصلها عن كليبة السريمة عام الأنافي السريمة عام الأنافي المستود فلي الأنافي الأنافية السبح بعانية الأسام عليه الأنافية في المستود في المستود وقت الأنافية ويستب الي السبح المستود المستم المربع المستود وقت المستم المستود والمربع المستم المستود المستم المربع المستم المستود والمربعة المستم المستود والمربعة المستم المستود والمربعة المستم المستود المستم المستود المستم المستود والمربعة المستم المستود والمربعة المستم المستود والمربعة المستم المستود المستم المستود المستم المستم

وبكلية نتبه بعربيه العديد من الاهداف سنتى بتعليمها عدمه بتينسينه يؤا سنقمة المتوبيلة وهوالاش هبية عن الامتدام التيقامت من عنها كلية الشريمة وامتون الدين - وياس الله مقدمة هذه الاهداف - ( ١ ) الإسهام الذنجر بو ما بمة من المحمومين بإدعلهم أتنفه الفرانية والالجنيزية أوالفنوك لاحتماعيه تلبيه بحاجه منطقه مرا المنتجى بها معتبعات التعسيسات 🔞 المدرية بالدر منادا والبحوث بتعسية بيتوم النمة المرابية والإنجييزيية وعهرها من عزوج المنبوم الإستانية سسر الوعي أنقدية والمكري سيابيا بداه المطمنية يصمنية المامنية أأوريزا ما فصيباة المكرية بإدا ليهتكنه يصمه مدمنية مكب كة مع المنافعية السنودية الأخرى " المهل علين شنيد الدراسام الادلية والدايعة من تممن البنبوات المكرية المعايمة للحمان الأرجمية من عهة والبناهية تروح الإنبلام من خهه خران وناملين أند أنبات لحمرافية بالتنظمة الجنوبية أوكد المناية بالدراسات التصبيبة واسربوية وغيرها بالامجبالات الاحتماح والإدا ة تشهوسس بالمطمة الحدوبية ومساييرة كمعسر وغنومية أأأدا أدامية المرمية كامتة أمام الطيلاب مي بدوا للنعمة التجمونيسة فواصدة مراسدتهم الصاممية والعنيد المون بعدجسة الي السمر والمربعاة البعيد عبين دويهم الأسيمت والنفيات الكثير فمن بعنون فتروفهم الماثلينة والمدية موامنية م البياني م المناميية للأميل عبلكه الأجري (٥) المن عني ( بف البينية الميولية يم والقيام به البدر بيارات الماميية من قيام له قروب لا ميبيان به بيبول بكثر وم اللمينية ستحسيسية ونشر الشاعة عن طرين المياء التجامير الباياة النوادي الأدبية وعيرها من

المدين المم الكلية الى الكلية الله المراجعة المهام الأحتماعية و الأنابية المستورد المستورد الاستواد الاستواد ا المراجع الما المنطقة الما المائد المستورد الراجع المهام المواد المراجع المواد المراجع المراجع المراجع المراجع ا المراجع المراجع الكلية المراجع المراجع

السرّ بين البياة المنه عربية والمنبية الاجتماعية و لا اينة دانجية المنام عدمتي 1 الفراد المنام عدمتي المناف المناف

<sup>7 -</sup> عظر البيل كلية المدينة والطود الآت ية بالمعوب المام المدمعي ١٩٠ - هـ ١٩٩٣ م.

اللحاضل الكنافية العلاوة على الأهمام يتشير الدراسات والكنب والبحوث في الجالات الممية المطلقة

من حلال اطلاعي على بعض الإحصائيات والوثائق والسجلات الحاصة بالكليات لاحظت من خلال التدرج الحاصة بالكليات لاحظت من التحور الذي تحق يجهارها الإداري والأكاديمي امن خلال التدرج العدني لاعضاء هيئة التدريس ففي عدم ١٣٩٧هـ ١٣٩٨هـ وجدن ال عدد الوظائف الأكاديمية بالكلينة كان حين وعشرين وظيمة مدين است وأسناد مشارك واسناد مساعيا ومحاسس ومعيد ومدرس بعة بيسائلة عام (١١٥هـ ١٥هـ ١٥هـ) يتع عددهم (٣٧٠) عصنوا ويقاعم (١٢٩ وهيمة مورعين عدد هذه الوظائف (١٢١ وهيمة مورعين على المعور الثالي "

جدول رقم (٢) عدد اعصاء هيئة التدريس في كلية اللقة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية"

عدد امسار هيئة التنريس بها	مسمئ الوظيمة	F
٦	أسناد	1
Ŧ	أستأد مشارك	Ŧ
¢4	أستاد مساعد	۳
Y	ميرس بعه	5
tγ	part little	ō
13	معيد	7
1.4	مميدون ومخاصرون مېنمثون للحارج )	V
144	إحسائي المدد	

عاصب الباحث سيرة هذه الكليبة عليه اللحبة البرية والمسيم الاجتماعية والإدارية حسد تحبيبها على مناسبة المحيد المسيدة على المحيد المسيدة المحيد المسيدة المحيد المحيد

انظر دنیز الکلیه شام ۲۰۰۷ د.م.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> بمستدر الدرد كليبة اللغة المربية والعليم الاجتماعية والإدارية عسام ( \*\* هـ ١٩٩١ م اللمريد اسطر عيسان بس جريس القول مكتوب إلا تاريخ الجمهد ( • من \*\*\* ومن بعدها وافق في هذه الكلية لها جهلود كيسيرة بالإحدادة التعليم و مجموع إلا منطقة عسير وعموم جسوب مسلكة وهي تستجر في يعرد لها العمود من اليحود والدراسات الإكاديمية التواقة

بيده في عدم ١٩٠١هـ ٢٠١٩هـ بيع عدد الوظائف الاكاديمية بالكلية ١٠٥٠) عصور و تجدول النالي بيح التدرج العددي الذي مرت به الكلية في الوظائف الأكاديمية مند عام (١ ١١هـ) وحي عام ر ١٤٤١هـ)

جِدُولُ رَقْمَ مِنَّ) (لتَعَلُورُ العددي بِالوَظَائِبِ الأَكَادِيمِيةُ بِإِلَّا كَانِيةِ اللَّمَةِ العربِيمَةُ والعلوم (الاجتماعية من عام (1111هـمتي عام 1111م (111هـ):

الأجمالي	ههين	ميحاشير	عسو فيعة التدريس	المام اليبامعي
Ψγ	I -	٦.	Til	#14 T/15 1
c.k.	l Y	1	Y <sub>3</sub>	431 Y 15 Y
37	1.4	۳	Ģ	Alc 1 to T
V۷	ťγ	۴	4.9	A14 0 15 5
٧٧	A.c.	٦	1/4	A11 3/16 0
Αħ	Th	Υ	1.4	als V/15 l
A.	Ą٢	Υ	e y	-611 A 16 V
ΑŦ	1.4	1	<b>01</b>	AND A TOP A
۸ħ	14	1	01	-6313 35 S
47	¥Y	٨	ጊቱ	A1 11 1c1
1.7	T1	17	11	#1" 1 A1" LT
111	٧V	ŧγ	٧Y	AREAN AS A
114	h v	10	AY	Angle 1,17
115	19	10	ΑY	A1110 1511
Miller	T_	Yi	AA.	<u>_1</u> 1_17 1_0
11	F.	71	٧٥	#1414 H117
124	Υţ	3.0	Vo	AMMA/HM
hΤ	4 E	3.0	4.1	#1215 111A
HEE	ΥΥ	1,4	1. (	with little

اطلعت على نعصى السحلات والوثائن العاصة بهذه الكلية فوجدت تضارب في «حصائيات عصاء فيئة التدريس والوطانين والطلاب حلال المشرور عامه الاولى من ناديخية وهي حديرة بالمه سة الثوثيمية الدهيمة والرحسينة.

#### جدول رقم (٥) أسماء عمداء ووكلاء كلية اللعة العربية و العلوم الاجتماعية وفترات عملهم لة مناصبهم من عام (١٤٢٠.١٤٠٤هـ)

# أولاً، عمدام الكلية ،

\$2 MB	الترة ال		
لی	من	اسم العميد	+
±4 s = 0	A12 T	د عبدالرحس بن إبراهيم الصعيان	
ATENT	A1E T	د استدایل حسیل پل غیمال	۲
A1510		د إسماعيل اليسرى	۴
¥	±1610	د على بن محمد المريشي	1
	#15.K	د معمد بن يعبي آل مرمز الشهراني	٥

## دائماً، وكالزم الكلمة ، "

بهادة	فترة ف		
إلى	بس	اسم العميد	r
at citi	±35. ₹	د اعبدائله بن عني أبو عشي	- 4
and the Paris		د مندين جنين بن عمان	T
	-a15 %	د عبدالله بن محمد بن حسج أبو داهش	۲
aats ₹	20 P.S.	د إسماعيل البسري	1
الا والجي	age T − T	د مندين سنيد <sup>ا</sup> لحميدي	٥
-473 Feb.	A 1 14	م عبدالله أحمد العامدي	ኒ
	*2 A	د عبدالله محمد الحميد"	Υ

الدكتور محمله أن مرهم جدد الن عملاء الكلية ألقاه كاسيس جاهمة اللك حاله الخلف للعميد السابق الدكتور عسي محمد المريشي المعاصدة الباحث تهذه التحدولات كما مصنت عسى معلومات الجدائق الشونة أعلام من عملاه واداره كلية اللعة العربية والعلوم الاجتماعية والادارية

٣ الدكتور عبدالله الحميد كان وكيبلا التكلية مع فين بشأم جادمة اللك حائب واستمر تبعض ألوف عبد كاسيس الجامعية التصميم المعاصرة الباحث وأقول ن ضرائاء الأعلاج من عمداء ووتبلاء كلية الثمة المدرية مسد بشابها حتى باسيس جامعة لللك حالب هج من والا التعليم المبالي بلا منطقة عسير وهم يستعمون ان يصدر عمهم المديد من البحود والدراسات الملمية.

## ذالث ، مجلس الكلية ،

ينكون من عميد الكلية ووكيلها ورؤساء الافسام العلمية الثمانية وهماك مجموعة من الوحيدات و نشعب الإدارية المناسدة يلا الكلية الثوم جميعها على حدمة اعصاء هيئة التدريس والعلاب الدارسان يلا هذه المؤسسة الأكاسمية

كانت كليه النمة المربية فيمائله بهاما نعظام كليه الشربية واصول الدين ويموم بطاء فيول المنظام فيول المنظام والانتظام والمنطاب في المنظلات أن اجمالي عدد انتظام المثينة المنظلات ألا إلى جانب المثلات والمنظلات الارسي الايريد عن مانه ماكب إلا مختلف المتضمعات الأكاديمية في الماكلية الانتظام المنظلات والمنظلات المنظلات والمنظلات وا

جدول رقم (1 - مسانيات التطور المددي لطلاب وموظفي كلية اللعة العربية والطوم الاجتماعية من عام ١٤١١هـ) "

عدد ، الوظائين الإداريين بالكلية	مدد الطلاب المتيمين بالكفية	الدام اليدامتي
	17/7	LATE YATE 1
	441	Alg File F

القصيدر بصيبه اللاصافة الى معاصره الباحث بسيره النطيع الصالي ية حدوب الملكة المربية السعودية. أحر عام (١٩٣١ - هـ ١٩٧٠) من من

Agreement of Females 19

عدد الوظائي الإداريين بالكلية	عدد الطلاب القيدين بالكلية	المام ليباعمي
	9 W	and a set of
	AV0	<u> 4</u> 1F 6 1
	1.41	<u> </u>
	4.4	±12 Y 1
	Α.Α	A CA CY
	1 0	A و 1 4 و بهد
	לקלף	فاوف فوفش
	٥٣	<u>_1</u> 1F 1 1
	14:1	±1817, 1811
	<b>የ</b> የለያ	± ctr t v
	YATY	A Charlette
	ት ያካ	A 510 1515
Ŧ	£ 17	واوا لأ وافي
٩T	TAVA	<u> </u>
17	TAYY	■ 14, 3
14	FLL	± 611 € A
14	, YY	# 2 Y 2 M

# جدول رقم (٧) أعداد الوفريجين في كلية اللهة العربية والعلوم الاجتماعية حسب المخصص (١٢٠١٤٠٠ هـ,١٩٩٢،١٩٨٠)

عدد القريجين	( <u>Same</u> )	P
£49	النفة المربية	1
FT	کا، یخ	र
1 74	جعراهيا	٣
MAS	وببب	E
1 6	عدم الفصل المربوي	٥
T A	المتوم الإدارية	ኒ
Ů+	النفة الإنجنيزية والترجعة	٧
1 4	معاسبة	A
।एटा	- Bander	•

# ذالتُ، فرع جامعة المنك سعود ( الرياض سابقا ) ،

مرامس إنشاء فرع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ية الحدوب مع تأسيس فرع حر لجامعة الملك سعود - ترياص سابقه - وكان دنك عام ١٣١٧ هـ وبدأ فسرع جامعية الملك سعود ية اول الأمن بكلية البربية - شم كلية الطب - وهد - ماسوف بوثقه ية الصعصات النافية:

### <u>۱. کلید التربید ،</u>

عسى اشر حوصه الى يعض الوقائق والسجازات الماصة بسرع هذه المامعة تبين لف الكليمة الدرية السفات سباءً على النومية العدادرة من النجسة الدرية الدينة النديم في جدستيب المعدد في النجسة الدريم النجسة الدريم النجسة الدريم النجسة بينانية المحدد في النجسة المدريم المحرد المعدد المريم المدريم وحراب النجسة بيمية هذه الكليمة الوليدة في أبها لجامعة الملائد سمود الرياض سبابقياً على ال تكول مو لا لا أسيس جامعة متكامنة في منطقة الجدوب وقد والتي المجلس الاعلى المحددة على الشاء الكليمة بجلسته الثالثة المنطقة بتاريخ الله المامة وحلال المدرية وحيد و المتهدة اللهبة الناسيسية من عداد حملة دراسية مؤثثه للكليمة وقالم عددة لماس فرعية على الناسية الكليمة بنا يترمها حما مكتها استنبيال عدد الا بأس به من عددة لمناس على الناسية العامة ليد لهم عامها الجامعي الاول (١٠ ١١٩٠١هـ أو حلال

مع الاطلاع على يعض الوثائل والسجلاد الحاصة بمرع حامعة اللك سمودية الها مثل دلير كلهة التربية لية الهنا منام ( أها أها ودين شرح الجامعة عام ( ها الأنظام العلم العلم الهنا عيثان بن جريم الهنا حا<u>مد عصير</u> علياً عن " الكولت نفسه الغول <u>الأكوب بة تاريح الجموب</u> ج<sup>ي عن</sup>اماً" وها يعلمه

العاملي الباحث مثال هذه الكلية عليه البداية عام (١٩٧١م) وساهند مؤسس الزرائل الدكتور مريد البراهيم الكريد عميد الكلية الدأك وجميع عصاء هيئة الندريس مثير درايا، مات عراقي البحسية و والدكتور حدين البدليج غيد الكريم منسر يحسي البحسية والدكتور حدين البحسية و والدكتور حدين البحسية والدكتور حدين البحسية والدكتور حدين ومبيعي، جب ومحمد كمال البعسية والدكتور مسائح برموا المحسية والدكانرة معدد سعيد الاحتياز ومعمد أربيات وكمال شكاك وعبرهم فلودائيو البعسية والدكانرة حمدي حاطر وظهر المسيي وحدين عائم وصبيعي المطائل وعبرهم فلموائيو البعسية والدكانرة حمدي حاطر وظهر المسيي وحدين عالم وسيعي السفائل وعبرهم فلموائيو الإسروال بالمسير وعلي حسر البعوبي وعبرهم شكامان الاعتمال من الوقائد الإولان من المعالية الكلية حديدة الكلية عدال الكلية الدين من تاريخ هذه الكلية حدالية والدين المناز الإربي والسول أن المقد الأول من تاريخ هذه الكلية عدالا بدائلة والذي الدين المراز والدين المدير بالدراسة والتوزيق والدين المدير بالدراسة والتوزيق.

المسوات الاربح الأوس من ناريخ إبشاء الكلية مرايدت عداد الطلاب و عداد أعصاء هيئه الشريس والاجهرة الإدارية والمبية العاونة

جِدول رقم (٨) أهداه مصوبي كلية التربية منذ إنشائها هام (١٣٩٧ هـ حتى عام ١٩٩ هـ):

	44 4A	14.17	44744	بيان	ř
Ó	4	4	- 1	أحسناه	4
14	T	Ŧ	T	أستاد مسارك	T
T+	1.6	17	17	أستأد استرعد	۳
V	ò	1.		معاضر	t
Ó	V	٨	٥	اسيد	0
т	F	Т		وبالم	ኚ
VA.	PΑ	कर	4	إداري فثى عامن	Y
T S	47%	Võ	Ş. T	كاب	A
57 c	Tight	र १	רד	Egrapai	

كان من الاعداد التاهية من الشباب السعودي خرفن نسد حاجة جدارس بدوسطه والشابوية من الشباب السعودي خرفن نسد حاجة جدارس بدوسطه والشابوية من التعليم التخصصات (٢) عداد البراسيج التدريبية لعاملي في مراحل التعليم المسام (٣) الدركير على البحوث التي تعاليج خشكلات التربوية والمسلية والسبيلة في منطقة الجدوب بصمة حاصة وبقيلة الحدو خطاعة واشرح الحدور خماسية في بالتعاور منع المؤسسات العليمية والشاهية (٤) تأخير بعض العامليين في المناور منع المؤسسات العليمية والشاهية (٤) تأخير بعض العامليين في العياب الحكومية و هم مستوى أدائهم من حلال إفاقة الدورات التدريبية المساحدة (٩) تونين الرو بطاوتبادن الحديراد المختلفة في مجالات الدربوية هيمة بينها وبان جامعات خماكة العربية السعودية

ملاحيظة من حلال الونائق والسجلات التعدور الدي جرى على انكليه مند تاسيسهم مدليس الكليه النشور بناريخ ( - اه - ١٩٨٨م ) أبدكر أول هيكل تنظيمي نهده الكليه

اعظم دنير كليمة الدربية إلى أبها هام حدم ١٨٠ م عن اعظم خيثان بي جريس النبي الكوب الذي الكتوب الذي الكتوب الدربية البسيد إلى الإنجابيات عنى ارسر وسكان جنوب الملكية الدربية المسووياة ويحاملة مداخل عسيم ونجى وجنازات فالكثيم من الطلاب الجاممية من فرح جامعة اللك سعود إلى بها وكذلك كليس الشريعة واللمة العربية

ويدركبر الإثلاثة محاور هي (١) عمادة الكلية (١ بجهاد الإداري والشعب عداوية الله مثل شعبة النبول والنسجين وشبؤور الطلاب وإداره الشؤون عالية والإدارية (٣) الاقتسام الأكاديمية وما ينخش بها بم مسار هذا الهيسكل أكثر شطيعة ونطور والإعام (١٠٤هـ) وهو الذي يقيت الكلية بسير علية حتى تشأه جامعة غلك حالد عام (١٠٤هـ ١٩٩٨م وهد الهيكل الجديد كان على النحو الاني (١) عميد الكلية (٢) وكيس الكلية (٢) نمائية اقسام إدارية وفيه (١) مركز تكنولوجيا التعليم رب) مكسب الإرشاد الاكاديمي رج) مركز اليحوب (١) سكرنارية العدادة (١) مدير الإدارة (١) مستودعات

والأقسام الأكاديمية في الكلية تنقسم إلى ثلاثة فروع رئيسية في :
(١) الأقسام العلمية وتصم : (١) فسم عنوم المياه ويدخل في العالى لخصصته الإشراف على منحم المراث الطبيعي بالكلية (ب اقسام الكيمياء (ج اقسام الميرياء واشرف عنى فسم الحالب الآلى لعمل الوقت (د) فسم الرياميات

(٣<u>) • الأقسيم التربوبية وتعيم</u>؛ (١) مسيم عليم النميس ب هيم الناهج وطيرق التدريس (ج عسم التربية وشعية اللمة العربية والثقافية الإسلامية وأركل بهذا القسم الأحير الإشراف على معامل البربية المبية ومنحما البراب الشعبي بالكلية المدة بيواب

الأقسام الديرة ويشرف على مركم الدورات التدريبية وبرامج التعليم مستمر الماء التدريبية وبرامج التعليم مستمر

بندات الكلية مسيرتها العنبية عام (١٠ ١٣٩٧هـ) بعضاء « سعيد بن مشيب الواقعة عنى طريق بها حميم مشيط واستسرت إذهك عوقع عدة سعوات، ثم مثلت إلى ميائي عبد الهنادي المحصائي الواقعة عنى العدرين نسبه والمربية عربنا من عمارة سعيد اير

كنان الفائدسون على الاقتسام الأكاديمية من دول عربيسة واجديهة وبحاسة خلال المسوف الفتاء الأولى. ظلم بكان فسألك سمونسون بدرسون يلا فساد الألسام الما عبد عميد الكليسة وبعض وكلاكته اواقت من الوائس الميديس من هذه الكليم المستفرضة دراسته العليات الاجتساس والدكتوراء والموالي عشر سنوات - عالم المكاديك من

الا المريد عن القدام الكلية وخطاعها الدانسية على الميثان بن جريب الأنتياج العالي <u>الاسطانة عسير المالي الاسطانة عسير المراحة المستورة الأكتاب عوالا</u> الأحداث الأحداث الأحداث الأحداث المراحة المتعارف الأحداث المحداث المعرب الأحداث المحداث المعرب الأحداث المحداث ا

مشيب واحيراً في عام و ١٠ ه ١٠ ١٠ المقت إلى داخل مدينة بها في عمائر منيمان بيل محمد حيدر الواقعة على الطريق الدامري للمدينة واستمرت هذه البياني بستاجرة مثل قيل جامعة النك حالت ليصبع مدوات بعد عام (١٩١٤هـ ١٩٨٨م) وكان ألى جانب كليبة الدريبة: كليات حرى مثل الطوم ومعهد اللغة الإنجليزية والدرجمة وكلية علوم الحاسب الألى وتعاهب على كرسي المعادة عدد من عصاء هيئة الشريس

جِدول رقم (٩) اسماء عمداء ووكلاء كلية التربية مع فترات عمل العمداء من عام (١٩٩١،١٤٩)

لعمادة	ا منازي العمادة		
الئ	من	اسم (گفمیٹ	•
<b>△</b> 柱 ▼	<b>▲</b> 1114月	د مرید إبراهیم ادرید	l l
a35.5	ATO T	د غيد النصيف حسبي فرج	T
a41.17	. A	د عبدالوهاب صائح بابعیو	۲
41.15	#1 ± 1 T	د معمد بيعني آل هيارع	1

والوكــلاء الدين تعافيــوا على معصب وكيــن الكلية كانو عنى النحــو التألي (١) د عبدالســلام الجنبــي - ٧- د عبد الوهــاب صالــح بابعــير - ٣- د عنــي بن بحيى المريشي (١) د محمد بن عني آل هيارغ ر٥) د محمد بن علي بن ربيع

وأعدد العدلاب الديس النعمو بالكلية مدد السائها وبحر حو فهها كانوا في ثرابد مستمر ، فعلي عام ، ١٩٠٥ بيم عدد الحريجين ٢٠٠٠ طالباً بيده في عام ، ١٩٠٥ بيم عدد الحريجين ٢٠٠٠ طالباً بيده في عام ، ١٣٠١ هـ ١٩٠٠ العملية والأديم ، ١٣٠١) واشرت في تجدو السائي للتدرج العددي تنطبلاب استجدى و تحريجين في كل عام بدايته عدل ١٣١٠ ١٣٠١ هـ ١٣٠١ هـ عدد المقيدين الإعام بدايته عدد ١٢٠١ هـ عدد المقيدين الإعام ١٢٠١ هـ عدد (١٠١ هـ عدد ١٢٠١ هـ) بلغ عدد المستمين بالكلية حوالي و ١٥٠ ما عناب

عاصب الباسب عبيل الكليبة في صده بواهم الثلاث ، وما الت هده الأبياء مائله للبياد حتى الار "هـ " قالم) ، وعمالا منهد بين مشبب القحطاني ، وعبد الهادي القحط عني مهجود الهوم الم عمالة منهمان بر حبث فهي مساجرة من قبل كلية ابن امد حتى هدا المام الأساط ... " قم

<sup>\*\*</sup> عامسر الباحث فتراد هؤلاء الوكالاء مع انه حثهد به المصور على ترابع وكالالهم لهده التوسسة لكفه تم يعدد التوسسة لكفة تم يعدد مصالا، موثوقية يوضح دلك النظر صالح البواعراء الشهري إلى الدكريية والشعفدات عن التسيم المائي به مسلمة عسير (١٩٨٠ - ١٩٠٠ هـ ١٩٨٠ هـ وراسة مستوره به كناد القول الكوب به نظريح الجدوب الجائد عن ١٩٨٠ هـ ٢٨٠ هـ

### جدول رقم (۱۰) تطور أعداد الطلاب القيدين والتحرجين في كلية التربية بأبها (۱۳۹۷ هـ الي ۱۶۲۰)

عدد الطلاب	عدد تطلاب	AAL-R ASAR	_
المحفرجين	المقيدين	لعام لجامعي	•
	\$ T	"FALSE AST	l l
-	1 7	A YEA YEY	۲
-	T1	MARAGE PAN	۳
<b>የ</b> ተ	ትጎቒ	W15 LA44	+
1A	c10	ue11 1 2	0
ěΑ	٦,٨	ARREST ARE	ጎ
1 4 a	418	At P 1 P	37
477	4.44	الأفالة والمر	
tA#	170	يد القواهي	4
tτγ	101	الأراك والمن	
tv <sub>4</sub>	1770	LARCH T	11
ተኛል	1,000	who A. Y. Y.	Ŧ
ተጎ	1501	and the first of the	14
tγτ	FRYS	الأراف الواطي	1 6
ŤΥŤ	۲ (۸	A 6 6 5 6 6	10
#17	Y (4	<u> </u>	٦.
ĄQ	Y1A4	#151F 1 17	V
<b>*1</b> *	ቸ <u>ነ</u> የተ	A111 1 17	A
¥	Y2.14	A1 10 1 14	4
₩.	47,4	41117, 1 10	Ť
437	የግ ነ የግ	who y hint	11.5

انظام كلباد الهوق والتسجيل بالمعام الا المدينة المدينة المسلمات المدينة المنابعة المدينة المدينة المدينة الهوق والتسجيل بالمعام الله على مساول المدينة المدينة الهوق والتسجيل بالمعام المدينة المدارة الهداء المدينة والتسويل والتسجيل القول عدد المساولة المحسوسات المحلفة مدين الافسام المدينة والمدينة والملوم الإسبانية وعنداء صدر الأمر المسامل المسامل المحلفة الإسامة والقلك سورة التدينة والمسلمات الأقسام المورد المدينة المحلفة المدينة والمدينة والدينة المي كانت بها تبي المحلفة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المدينة الاقسام المدينة والأدينة التي كانت بها تبي تأمين المدينة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المدينة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المدينة المحلفة المحلفة

عدد الطائرب المخرجين	عدد اطلاب القيدين	لمام لجامعي	4
ė 1	TARA	A SAA SAY	77
71,5	\$ TO	A 199 - 198	FT.
דרמ	0 0 <sub>+</sub>	A 17 . 4	Τç
ኒኖምገ		الإجمالي	

واتب حث عاصر تاريخ الكلية مند متائها فكان من اوائز الطلاب الدين النحمو يها ومان حريجيي الدهمية الأولى عنام ( ٣٩٩ هـ - ١١هـ ). وته عنده الطباعات ومشاهدات على هذه الكلية - بذكر منها ما يلى

- المعظم مثلا بها يس جميعهم كانوا من أبده المعظمة الجمويية واحميح اعظماه هيئة التدريس الإسمواتها الأولى من يندان عربية عديدة مثل محمره والآدن وفلسطيان والمسودان والمساق وبسوريا «وبوسس الي جانب وجود بعض الاجاسب ويخاصة من أمريكنا وبريطانية الدين يقوملون بالتدريس الأهسم للمسة الإنجليزية وكاسب الاعماز الإدارية الأكاديمية كرياسة الاقسام والإرشياد الطالاني مشعولة بكتوادر عير سعودية عدة لا نقل عن عشر سنوات وربعا بعض الاقسام العنية بعيث دار بعير سعوديين سنرات اطون.
- تم ابتعباث بعص أواثل انجريجين إلى ابرويا ومريكا فعصدور على عاجستير والدكتوراة ثم عامر إلى الكليه وعالبينهم الآن يعملون يه ادارات وأقسام مختلعة بجامعة علك حالم ومنهم من أصبح عنى درجه أسناد مدر عارة سنوات
- كان بالكلية العديد من عمالم البأن ة التي لارمنها خلان سموات عمرها من عدم بالكلية العديد من عمارة عمل عدام ۱۳۹۹ ۱۳۹۹ ومن لك عمالم ما يسي رأ عكتب الإرسام الأكاديمي محدمة الطلاب وأعضاء هيئة التعريس بالكلية (ب) مكتب الإرسام الأكاديمي الدي يتوني حدمة الطلاب وسنهيل مشاكلهم الأكاديمية ج) مركم الدورات الشريبية وير مج التعليم المنتمار والهدف من عركم إيجاد برامج يعتاجها

كنان معاجب هناده الله المنظ أول من حصيل على درجه الاستاذيية من حريجي ترجي جامعية الثلث بمود والإسام معدد بن مسود الإسلامية بالجنوب القائمية معرم الا ١٩٥٥م ومين يدرس مشأد بالمنات الجنود التي خامده جاء أن وجامده لجران وجامده الباعة يجد أنها فلمت عنى أكتاف المشاه عيسة ندريسان بدار دراستهم لم حياتهم المعلية بالاقرامي جامعي الإمام محمد بن معود و الملك معود بالاسان وهد الموامدة التركيل المساد، معاصده الماسك لهدد التعوي والتأثير مدد عام راياته ها التركيل المساد، معاصده الماسك لهدد التعوي والتأثير مدد عام راياته ها الدارسة والتركيل المسدر، معاصده الماسك لهدد التعوي والتأثير مدد عام راياته ها الدارسة والتركيل المساد، معاصده الماسك لهدد التعوي والتأثير مدد عام راياته ها الدارسة الماسك المدارسة التعوي التأثير مدد عام راياته التركيل الماسك الماس

مجمعة ويشارك فيهنا عصاء الكلينة ويعص أقبراء الجمع معا أ(د) مركز البحدوث الدي بيدها إلى نشجهم البحوث والد، سبات العمهة دات الصبة بالكلية وعصاء هيئة التدريس وحدمة المجمع إرضا مركز تكنولوجها التعليم الذي يهم بميشة انطالب من الباحية العملينة والتقمية بالإصنافة الى اله يسهم لله العديد مر بشاطبات الكلية (و من المالم الباررة والنشاطبات الآخرى بالكلية طوال تاريخيت قبل الشباء جامعة اللك حالد مركز الحاسب الآلي ومعامل سرابية الصياحة ومعمد الناريخ الطبيعي ومحمد الناريخ الطبيعي ومحمد الناريخ الطبيعي ومحمد الناريخ الطبيعي ومحمد الناريخ وعيرها

## (٢) كلية الطب:

تأسست كلية العلب بأبها بدار على الواقفة السامية بناريخ (١٠١٠) عاها كرابح كلية طبية المنتكة وصدر التوجية الساميية (١٠١٠) ها ها يصم الكلية الى جامعة الملك سعود وواقل المجلس الاعلى للجامعة في (١٠١٠) ماها على باشاء احد غشر هممة بالكلية على النحو الاني (١٠) قسم على وظائم الاعصام (١٠) قسم الشريح (٢) قسم الكيمياء الحبوبة الإكليميكية ما همام علم الامراص (٥ قسم الكانسات الدهية والطمينيات الإكليميكية (١) قسم علم الادوية والعلاج الإكليميكية (١) قسم علم الادوية والأشمن الحراجة العلماء والأشماء والأشماء الحميرة والمهور والتعدير المسم أمراص العمام والولادة (١٠) قسم صحة الطمل

عاصر الباعث سناة وتطور هذه الإدار اندو الوعدات والنشاطات في كلية الدربية بابها عند عام ١٩٩٦ - ١٥ عام ما ١٩٩٥ - ١٩٠٤ من المدارية وتطور كلية الدرسة للتدريخ الهيا عند عام ١٩٨٦ - ١٩٤٣ من ١٩٠٤ - ١٩٤٤ من ١٩٠٤ من المدارية والمدارة بالمحت والترسون.

الم الانسلاع على المديد على السحلات وإلادانة والوثانيين لفرخ حامدة اللك المصود بإذا بها لعلمي المدعد على المديد على السحلات وإلادانة والوثانيين لفرخ حامدة اللك المصود بإذا بها المدعد على المدعد على المدعد على المدعد على المدعد المدعد على المدعد المدعد المدعد المدعد المدعد المدعد المدعد المدعد المدعد على المدعد على المدعد المدعد على المدعد المدعد على المدعد المدعد على المدعد المدعد المدعد على المدعد المدعد على المدعد المدعد على المدعد المدعد المدعد على المدعد المدعد على عموم بالمدان جديد على المدعد على المدعد

تخليج بالاهداد الكلية عشراد الطلاب وكان بمسهم من بلغوقين بالصائم المربيء حيات علي مستوى الصائم كم براز منهم العصاد فيسة عدريس بالمين لهم بحرب واسهامات طبية عدلية المستور مفاصرة السائم للمدرية منذ بضائها حيى الأن والعدادة لل المربي.

ومنحبت أثكلينة بالداية يريامها براميه مينيا بالمنطقيات الاجتارية عني يحطه الدراسينة بكلينة العنباني الرياسين العضدة في (٢٠١٠) والعنا ومس فم ادخلت بعض التعديبالات منبع استاسة ممس أت حبيارينة تمكنس فمستسبات عضباء فيشنة الشريس واختياجيات اسطمة الحنوبية السنودية أأونح التحوين إلى النظام السنوي السمى أأنظم المسويدات والساي تسير عليه الكلية حسى الآل الدائم الاستام والتحقت وإا دهمة مسي المسالات بالبريامج أموحم بتكليات الصبحية الذي بدألية كليسة التربية بابها مع بداية العنام الدراسيين (٦ م ١هـ ٢ م ١هـ وامصوا ذلائة فصيول در البيم المربدو الدراسة لية كليسة العضب وينجر جست الدفعه الأولى يق المصمل الثاني للعام الدرامسي و ١٠١٧هـ فالمقاهر ولقطب لدراسه مساسدوات استقامستويات احسب يرمامج الشعرج وكريد مدة الدراسة عني دينا ودا حمق الصالب في احد السنويات الدراسية ا واستمرت الدراسة النظرية والعملية يه ميسي انكلية بابها والتدريب الإكليبيكي يه مستنمي عسير المركزين ومستشمى أبها للعصده والولادة الربعد اكبراسة يقصي الطالب سمه بعثيار يتدرب حلابها الإ العدان المستثميات بحت اشراف الكلية في بمصبصات أقطب أقياطفي والجراحية وامراض المسامة والولادة وطنيه الأطفال وتخصيصن حررأه بحصيصين حيياريون، كما يتدرب الطلبة ليلامجنال الرعابه الصنحية بدبر كر الصنحية الأونية ومراكر العنب الوقائي النابعة لوراره الصبحية أويحصل انطالب عديد الثجرج عني سهادة البكالوريوس في العب والحراحة وكانت الدراسة بالكلية مناحة تنطلبة فمط وثوني عمادة الكلية عمد من الأطبام

\$3tu	اشرة اه	harath and	
اثی	, a	اسم (المعيث	
# 15 E	all all age	د بھير حمد السياعي	4
and A	At the	د عاري جمجوم	Y
and the Principles	a51.5	د عبدالشرير الصحامع	Т
Land St. M.	A1 47	د محمد يعيي السهري	

ومسر البرحيث وراق مكاوية على الآلة الكانية من قبل لا إماكلية الطب الله عليه وهيها المسابق العددة وهيها المسابق المساب

أحب الوكبلاء بديسر تعاقب على وكائنة تكليبة و حيات كتاب الوكائنة الثنان وثلاثية فهم على الدجو الاسي المستخور عيدالكريم مندني من 1 0 1 (هـ) حسى الألاث فهم على الدجو الاسي المستخور عيدالمريسر الصناسخ من 1 0 1 / 1 (هـ) حسى (١٩٠ / 1 1 الدكتور عبد المريسر الصناسخ من وكيبلا منع الدكتور عبد المستخور عمسر المستخور عمس وكيبلا منع الدكتور عبد المستخور الأكانية المستخور الاكانية المستخور الاكانية المستخور الاكانية المستخور الاكانية المستخور الاكانية المستخور المستخور الإدارية و 1 الدكتور المستدار المستخور الاكانية الكلية المشتخور الاكانية الكلية الكلية الكلية المشتخور الاكانية الكلية الكلية

ويحس مع عمادة الكليه عدد من الإداريون والأكاديمين ونشير احدى الاحصابيات الحاصة والإصابيات والمنابية مع مدير الادا ة بالكلية البيم بنمو بلا عام ( ١٩١٩م ) عصو ( ٢٤) دريت ونفيت احبا عصاء هيئة التدريسر فعددهم بلا العام بصبته ( ١٩٠) عصو منهيم ( ١٩٠) سعوديا ور الدري عير سعودي وهم منى دول عربية واسلامية واحبيبة استعماد المنابية عداد المنالات الدين المحموا بالكلية المند الشانها عام ( ١١٠ هـ ١١٠ ١٩٠٠ حتى على عام ( ١٩٠١م ١٩٠١م وكدلك من تخرج فيها فأعدادهم بنماوت وباطلاعت على الوثائس و سنحلات موجوده بلا عمادة المية والسنجين بجامعه شدد حالد وبنص المشتق الدول جدولا وصحت به الندرج بعددي شطلاب المي بشرت عن كلية العلب استطاعت الدين جدولا وصحت به الندرج بعددي شطلاب الميدين و التحرجانية الكلية بدء من عام (١٠ هـ١٥ هـ ١٩٠١م ١٩٠١م الميدون و المناب البيرة المناب البيرة المناب المناب

بم المحسود مسيميده الإحسانيات مي مركبر البحوث بإذكاية الطبيب يا نهيا يا شهيل جياهام
 الد هـ ١٩٩١م ومستند على وثالبي شري من عبده الميدول والشنجيل بجامعية بالكامال بإد ( م. ١٩٨٠م و ١٠٠٠م).

المساور بمسهد الى جال مشاهده ومناصره الباعث بنطح كلية الطب ياد يهدمك بشائها عنى وائت الحاصر ١ ٥ ١هـ ٦ ٢م

# جِدول رقم (١٢) التطور العددي لأعصاء هيئة التدريس بكلية الطب

الجموع	غير السعوديان	المعرديون	العام الجامعي	مسلسل
Y	15	4	#11.17.11.T	- 1
r,	۲	4	at 0.11 i	ተ
71	۲	٣	عيدال يدهي	Ж
q٦	٨	٥	AND YOUR	+
7+	רה	A	anna None Y	۵
V5	15	₹	±1 1 1€ A	٦
As	12	₹¢	#151 y 15 %	٧

#### جدول رقم (١٣) احصائية التطور العددي لطلاب كلية الطبية الها. (١٤٠٣ - ١٤٠٠ هـ)

عدد الطلاب التحرجين	عدد الطلاب القيدين	كمام الرجامعي	مسلسل
	h T	±15.₹/15.₹	1
	ŗ	海线 沙线性	Y
	٦	a41 0 4 2	٧
-	ĄŤ	44 F 15 44	
	1.4	and the T	۵.
N4	<b>4</b> 4	anta Alita V	٦
10	4	and A to A	¥
TY	YT	atti /it t	Α
41	Ye¥	41211-111	4

مناعت جهود اكبيرة غذا المحسول على وتاثق وسعلانا كلية الطبابة ابها من عام 10 10 14 الدامة بهما المحافظة الكتاب المحافظة الكتاب ا

المجلد أن بري بالحدث جاد أيوش تاريخ هذه الكلية عند بشأتها كنى فهام جامعة اثلاث عائد عام ١٠ ه. ١٩٨٥ م. ١٩٨٠ م. الظر عيثان براجريس <u>نازيخ التعليم العالم العلم العرصي</u> ١٩٨٨ م. الظر عيثان براجريس العرب ال

عدد لطلاب اللحرجين	عدد الطلاب للقيدين	لعام البياميي	ميماسك
₹1,	ŤΑŤ	a4497331	١
1 F	OAT	ARCHT REST	11
т	74	antine ten∓	17
٥٢	714	#1110/1111	147
\$7	414	And ATLANTA	4
**	ት to A	A1219 1217	0
11	tto		17
r <sub>1</sub>	TRA	Atall Italy	100
۳	VA.	411Y 1215	14
20V	1 VA	الإجماكي	

وكليسة الطبيق به تعد حدى عماقل الحضاريسة الهامة الدي اربتها الدوية عماية كبيرة لتعليم ابداء اسطعة الحدويية والسعي إلى الرقع الل مستواهم عمرية والصحي ومس الاشار الطبية الدي بتجت على حود هذه الكلية في هسدا الجداء من عملكة العربية السعودية أنها عملت على رقع مستوى الحدمات الصحية العدامة لمواطبي الجدوب سواة على طريق التعليم والتدريب أو الاستشارات الطبيسة والعلاج بكافة استويائه بإمدادها بالاطبياء في التحصيصيات المعتلفة اللي دوي المستوى العالمي كما أنها حدمت المستشهرات والدراكر الصحية في حميم أنجاء الشطعة الجدوبية

# رابعاً، المعادات والإدارات لسايدة يُلَّا فرض الحامعتان :

همناك فعداعنات احسرى يقافر عن الحامدتان بم ينم الحديث عدينا المثل الحهار الإداري و سالي الوعسادات القيول و التسجيل وشؤول العنبلاب يقافر عي حامعه الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرحامة اللك سعود "

اقدمت هذه الكلية وما رأك انقدم حدمات جليلة لمجتمع معطفة عسير وعموم مجتمع جمود الممكة المرابية. السموديسة الوالدنكار ولا انكراده المسحية الماحلة بقاجميح مستقميات بلاد تهامة والسراء نصوح معظمهم من كلية الملب بقاء يهدا وهذه الكلية بستموا الرابطيدر عمها عدد من البحوث والكتب الملمية التونيمية التي ترسد مسيرتها التاريخية

عاصر الباحث سناة وتطن فرعي جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية و للك سعود إلا ابها في عام ١٩٩٠ - ١ - ١ - ١٩٩٨/١٩٩٧ م) - وهدان المرعان يستحقنن الريساور تاريخهما إلا عدد من المراسات و الرسائل الطعية

## ١. عمادة القبول وشؤون الطلاب بمروجامعة الإمام محمد بن معود الإسلامية بالجموب

كان الدكتور عبدالنه بن عبدالمريز المسلم يتوني عماده كليني الشريعة والنمة المربية حسلان بنسب بنا بشابها الاحتمام البلاضافة الى دست كان يتونى منصب داره المسرخ والبلائية والإشراف على الحدمام المساعدة والمسلم كه بين الكتيبين والشؤول عالية والإدارية ويلة المسلم الناني من المسلم الحاممي و الاعام الاعام العالم الولى المؤول عالية الاستاد الميدالوحس بن فهذا تمويتم إداره قرح الجامعة بعد أن تحويت إلى دارة مستقبة براجع الجامعة الأمرية الرياض الوسلمين الامراكة بنائه المهادة على الاعام الاعام المائلة بنائه المسلم الدكتور الميدالوحس المسلمين عميد الهذه المهادة على الاعام المائلة المائلة بدكتور المحدين حسر المدري النام بالميد الميدال عام المائلة المائلة

وعمس عدد من توكلاه مع المعداء السابوا وكرهام حالامداد يحيى بن قائع كان يعمل بمثابة وكيل للد كتورا عبد الرحمل الصحيان وكل من الدكتورين محمد بن حسن الممري ومحمد بن مصلح الشهري عملاً وكيدان مع الدكتور سعد بن عثمان والدكتور محمد سنعتار عسيري عبن وكيلاً مع الدكنور محمد حسن الممري اكما أن هناها حوالي ١٤٠٢ موظف عمير الله عداده شاول بعد الآب عام و ١٩١١هـ ١٩٨٨م وكانت عمده الميلول وسؤول الطلاب تتكون من عدد مس الوكالات والإدارات عمثته التي تموم على خدمية الطالب بالدراجة الاولى الوانسكل الموسيطي بنهيكل الشطيمي رقم الديان أنية يامي على أمر الهرم بإذهد الهيكل منصب عميد عمادة تعبون والمسجين وسؤول الطلاب ويندر جامت مسؤولينة منت وحداد الدارية هي

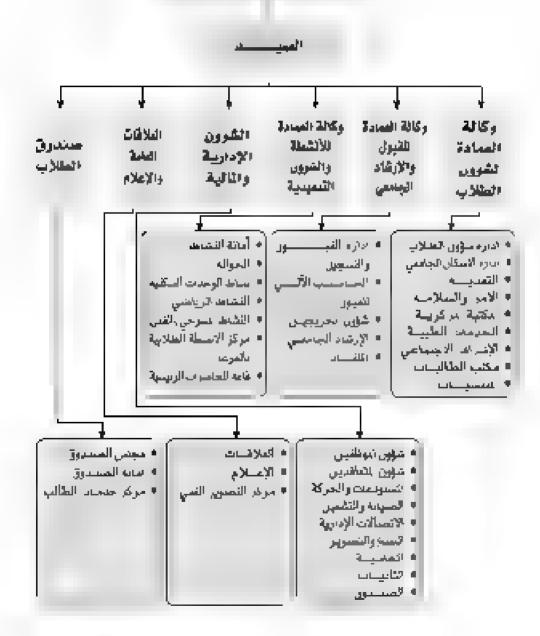
يهره الراحي الأنسين ميرد تامين عبد المورير المسابح وجود الرحمي بن فيد الدوليدة ابر الملم على يد الإول عالم 174 هـ 175 هـ 175 مـ وفاد حدوا فيهد الأنيز التي يدوا مان كر انهاد به المرفادة من فارخ جدمية الإمامة معطارين عديدًا الإمراد في الدوار حلال المقدين الإولام التي المالي في دونقة عمير حالية وفق عليكه أن ديا الإدارة والإحداد عامير بمود من الربح البطيع المالي في دونقة عمير الرائدة من حديثة عبر المحدد البدارات في وراست السعيدية في الأدارات في الماحد المقدد الرائب من القرن (1942ء الم

ا مرجت الدكتير المنصيان الذي ميز لقبه هيما بدائل تدكتور ميد برحمن الجويير وكان مني قبر كيير العرز المدير الميدر اوجاد بإدعماء وجد ساوت الانتصار به كي يكتب بداعي كلما برحيّة الكنه الله. الطروفة المنصيحة الرجو يديد الآن إلا بديمة بمورة

الدكاور بيند بر عنده ومعهد حسن عدري من والا تتعليم الدائي بإداعتكنه عدير وقد مغوات مغيما كي يدود بنا ما عرضه من تغير النظيم عدي بإداعتكاه عدير الكويا عند الم الغيرة مداعته المناح المناح المناح والمناح المناح المناح

شكل رهم ( ١ ) الهبكل التنظيمي لعمادة القبول وشؤون الطلاب بصرع جامعة الإمام محمد بن معود الإسلامية بالجموب





- وكاله العمادة بشؤون الطلاب عدد الإدارة نشرف عنى شعبة شؤور الطلاب
  وادا الإسكتان المجامعتي بنطبلاب والتعديثة والامن والمتلامية والمكتبة
  مركزيته والحدمثات الطبيئة والإشتراف الاجتماعيي ومكتب الطالبات
  مسيبات
- وكالية العمادة للقيول والإرشاد الجامعين وهده الوكالة سولى الإشراف عنى
  ادارة القيول والنسجين والحاسب الالي للقيول وشؤول الحريجين والإرشاد
  الجامعي، واللمات
- وكائية المعادة للانشطة والشؤون المعيدية ونشمن امامة النشاطة (نحوانة ونشياطة الوحدات السكنية والنشياطة الرياميي والنشاطة المبرحي و نميي ومركز الأسطة الطلابية بالمرعاء ر المرعاء) وقاعة الحاصرات الرئيسية
- ۱۱ مداره الشنؤون الإدارية و عالية انتوبى الإشراف على شؤون الوظفين وسؤون عنداقدين و مستودعات و الحركة و العنيانة والتشعين و الاتصالات الإدارية و السنة والتصوير و مجامية و التأديات و الصندوق
- انملاشات المامة والإعلام ودور هماد الشعبة الإسراف عنى العلاقات انمامة بقد فرع انجاممة والدو حى الإعلامية الى حالب مركز النصوير المنى
- المعدوق الطلاب ويشمن مجلس الصعدوق وامانته اللي حالب مركز خدمات الطالب إذا المرخ أ

## عمادة القبول والتسجيل وشؤول الطلاب بشرع جامعة اللك سعود بأبها :

كس عمد ماكيانسي العلب والتربيسة ووكلامهم النابعسون نفرع حامصة الناب سعود يستمدون هراراتهم من ادارة الحاممة الاماية الرياض حتى ٢٠٥١هـ ١٩٨٢م) حيمها صدر قرار ممالي مدير حاممة النك سعود بتبيح الدكتور المريد إدراههم الريد بيكون مشرف عاما على كليات وادارات فرع الحاممة بة ابها اللي حالب عمادته نكليه التربية وية عدم ٢٠١١هـ ١٩٨٣م) عدم الدكتان عبداللعبات حديد فرج عديد الكلية

هرج جلعمة الإمام مصيد بن سعود الإسلامية بإذ الجدود على جامعة مصعودة يشبين على معظم الإدلاءات الطعيمة والإدارية والعدية والحديمية التي تقوم على عدمة الطلاب، عضاء هيسة التدريس، عوظفين بإلا النسرع وعاصرت هذا الفرح مند بشأفه عدم ١٩٣٩هـ ١٩٧٠م - وكان يؤدي جميع الواجيات المقوطة به تختمة مصيرة التعليم العالي بإذ معطفة عصير

الدربية البيمة تقرع مريد المريد بلاسراف على الصرع عدة سموات وأطلع بياحث على يعصل المنجلات والوثائل محاصلة بهذا المرع فوجد أن معالي مدير جامعة المك سعود اصدار فرارا برهم (٢٩٦٩)، وتاريخ (٢٠١٠ - ١٠٥ - ١٥هـ) ينصل على إنشاء عمادة المبول والسنجيل وشؤيل العلاب بمرع الجامعة الكنا اعتدر شرارا الحراثة منتصف العام نسبة (١٠٥هـ) بإنشاء ادار معامة تمرع الجامعة لية ابها (٢٠٠١).

كس سكل ادارة من هاذي الإدارةين مهام وصلاحياد وجميع هذه الإدارات الي جانب عمدادات الكلياد الأكاديمية تندرج بحث مسؤونية وكيل الجامعة بشؤون المروع الاستاد الدكتور معمد بن براهيم أنجاء الله الدي يما بن عمله من مكتبه الرئيسي في تجامعية الام بالرياسي ويقوم بريارات منبعدة لمرع الجامعية لينانج سير العين الأكاديميي والإداري ومن مهام عمادة المبون والتسجيل وشؤون الطلاب القيام على قبون الطلاب للقيام على قبون الطلاب للتحمير بكليات المرغ واسجيلهم وفق الشروط والنوائح والأنظمة المدره في تجامعة وتقوم العمادة بالإسراف على جميع الأصطة الطلابية في قرح الجامعة الي جانب الإشراف على الاجهرة الإدارية الحدمانية للطلاب عثل الإسكان والتعدية ومسدوق الطالب وغيرها!"

ونشير بعض المجلات ان عبده العاملان يوم الشاء عساده القبول والسنجين وشؤون الطلاب عام ١٥ - ١١هـ ١٩٨٥م، بعدر يا ١٦٠ سنعصنا ما يان موقعت ومستحدم وعامس ومتعاقد او هساك وثائق اجرى موسنج اسماء العمد به الدين تعاقبوا على هذه المعادد فكانوا على النجو النالي

عامد البحث نشاة هذه التخورات الإدارية في جرب عنى فرع حامدة الثلث سفودية فيها القوص المامدين الماهد المرع منذ كان طالبه عام ( ۱۳ ۱۷ م حي مشأة جامعة الثلث حالد عام ( د ها ۱۹۸ م احساك المدينة من فلسجنانت والاوراق النبي توسيح النظنور فلتاريخي لا الارومادة القينول والنسجيل ومساور الطبلاب بشرع جامعة الله معمود بأبية منز ادبيل كلية النربية شام الاحماد الأم

وتساور الطبلاب بضرع جامعه الملك بيموا بأبيا مسر ديس كليه الدرية عنام هما ١٠٥ م ديس عبرع الجامعة أن دام عادة تقرير موجد عبر عبداد الفيس والتسجيس رسطور الطبلاب مس عدم ١٠٥ ع ١٩٢١ه م الحضيون عليها مسر مديد الدارة القبون والتسجيس حجامه للك حائد الاستاد علي بن سفد الفيري الذي كنان يشفل فنصب شده الأدارة الافرخ جامعة لملك سمود فين الدمج وتم الاطلاع علي الشرير الدين كنان يشفل فنصب شده الدارة القبون الطلاب يسرح الجامعة خلاد عام ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ ١٠٠ هـ الشر أيضا كناب أبها عنصره هنين الاحت عبد للمؤلف نشيت الإدارية وكنار الدين المنازي الجاد الله فنطعتها علم الهدمة المربية الموردة ودو منطعية دوية بالادارة وقدار الدارية ومدار فيما عد وزير الشرون البلدية والشروية إلا عملاة المربية المدودية

عنامسر الباحث مسيرة هذه الإدارات والمعادات واشراطها على مسيرة الثمليم المألي إلا من جامعة الثلا منفود

۱ د مرید ابراهیم بارید می (۲۹ تا تا ۱۵ هـ حتی ۲۹/ ۱۹ ۱۵ ه.) ۲ د طلال پر حسن پکري می ( ۲ تا ۱۸ ۱هـ حتی تا ۱۹۵ ه.) ۳ د عني پر عيسن الشمېي می (۱۹ تا ۱۵۵ هـ حتی عام ۱۹۲ ه.)

وهساك المديند من الوكسلاء الدين دوليه وكالة العسادة مثل د. عسلال بكري والدكشور عني الجنوبي والدكتور علي الشميني والدكتور محمد سلطان عسيري والدكتور حمد المحطاني والدكتور مرعي القحماني

وكاست هذه العمادة نشرف ايصب على العديد من الإدارات عشى وكالتي العمادة لشيؤن العدالات والقبول و مسجيل وهاتان الوكالتان نشرف على إدارات حرى فوكاله شؤون الطلاب تتولى الإشراف على الوحدة الصبحية و دارة الإسكان وادارة الاشطنة الطائبينة وإدارة التعدية أما وكالة القبس و السجيل فشرف على المبور والسبحين والوثائن والسجيلات والإحصاء والإرشاد الأكاديميي والحاسب الأثي وشيؤون الإدارينة و مالينة ومجلس ادارة وشيؤون الإدارينة و مالينة ومجلس ادارة الشيور الإدارينة و المالية ومجلس ادارة السينية المعدوق المنظاب فتراجع العميد مباشرة أود نومنت إلى العديد من الإحصائيات التهدية والإعابات الطلاب والإسارات على التعديد الله التعديد على الإحصائيات التعديد الإحصائيات التعديد الله التعديد الإحصائيات التعديد الله والإسارات التعديد التعديد التعديد التعديد الإحصائيات التعديد الإحصائيات التعديد الإحصائيات التعديد التعديد

هـــولا - الاعـــالام.عن رواه التعليم المــالي. إلاهدهكنه عمليا - ومدار بمشهيد على الأسؤودي الاولكي في جلمهة الكلك حالت أو بالابتدائل الجامعيات الجدويسة المعوديسة ويستعقون أن يعـــرد لهم تحـــوث عظمية توضح مسهرتهم وانجاز اتهم العلمية والإدارية بإذ عيدان التعليم العالي بإذ الجدود السعودي

التصدر - معاصرة الهاجث تصيره هذه الإدارات وإنتراشه عنى الثنتيم العالى في منطقة عصير

## جِيدِل رقم (١٤) عدد (لطلاب القيمين بالإسكان (لجامعي بلا فرع جامعة اللك سعود بابها من عام (١٤٠٤ (١٤٠٩ ط. ١٤١١ ر٢٤١ في

عدد الطارب القيمين بالإسكان	العام الرجامعي	مسلسل
ATT	ALC OF	h h
474	A14 7 18 0	łr
1444	LANC V NE M	Ħ
144	white A <sub>2</sub> or Y	1
οτ	a E t g A	٥
014	A 15 1	٦
alf	482 9 B	v
1475	452 Y 35 1	Α
14 4	ARCHT RE T	4
1072	and the state of the	1
00T	à £10 %p%	1.4
OAA	A 1510	¥
1010	AND VINCIN	4.4*
YEA		الإجمالي

### جدول رقم (۱۰) عدد وجبات التعدية القدمة لطلاب فرع جامعة الملك سعود من عام (۱۲۰۰،۱۲۰ هـ ۱۲۱۷ هـ)

عدد الوجبات القدمة	المام الييامعي	مسلسل
FOTACL	-812 B 14 a	4
1ATO3	and Turks of	Ψ.
YIATYI	at vitl	۲
YY4Y 4	a A 1.7	
301c4V	and the term	9
1 TVÅA	A LIS BLIGG	4

عامت الباحث شأة وتطور فرعي جامعه الإسلام محمد بن سعود الإسلامية واللك سعود يلا أبها من عام ١٩٠١ - ١٩ - هـ ١٩٠١ - ١٩٠١ م وهدان المرعض يستحقان أن يسون باريحهما يالتعدد من الدراسات والرسائل الطمية

عدد الوجبات القدمة	العام الجامعي	مسلسل
17017F	#1511/151	¥
14 12A	A 18 14 14 15	A
3 7 7 7 7 7	A LANCE ALANCE	4
44117	and a hall halfer	
AOTS	and the harts	1.1
4414	#14 17, 12 10	17
As Yy	መት ትክ ትይትሽ	1.7
AAAAY	#141A 1419	۵
Y 40 400	الإجمالي	

# جدول رقم (۱۱) بیان المنالخ التی معوفت لرعایة طلاب فرع جامعة المنالک سعود بابهه می عام (۱۱۰) ۱۱۰۸ (۱۱۰۸ هـ) ا

معداریش (لأنشطة	الإعاقات المعلوعة	بمانات الرواج	سائف الطالاب	لمام إيمامعي
	الي ۲۳ ۲		۷ قيار	<b>▲</b> 1, 0
	۱۲۲ يال		۲۳ کلی) الی)	<b>▲</b> ₹, 1
۳ریال	۳۱ ۲۵ ریال		۲۰ ۱۰ یاز	A 6, Y
۸۰۸ ریال	۱ ریال	ء <u>ب</u> اڙ	الله ۱۹۱۰ میل	★ 3; A
ريال	۱۹۱۸ ۲۰ روال	ە≃رياڙ.	ال ۱۹۲۲	A 1 1
ەە 11ريال	۸۸ ۲۳ ريال	11ريال	۷۲ ≥۱۵ آآ	a 15, 5
دەە دەريال	الا الريال	۱۷۹،۵ ریال	۷۲ء 1 دریاز	★ 15, 11.
الماليال	بالام الام الام	ه ۱۷۲ریال	۱۱۷ ۲۳۷ریاز	★ 17 18
٦ ، ٦٥ريال	۱۸ ۲ ۴۵ریال	۲۴۳ريال	۱۱۷ ۵۳۰ریاز	4 1 19
۵۱ ۵۱ دەريال	ا ۲۱ ۲۱ پريال	ە ۸۸رياڙ	۲۲۲ ۲۷۸ریاز	± 10, 1
ەھە 1.1 يال	المها المرال	١٨٩٠ريال	ه، ۱۵۷ یاز	♣ 17, 15
۷۸۷ ۱۵۵ رياز	ا ۲۸٬۲۲۹ریال	۳۱۳۳ ريال	۲۸، ۱۲۸ریال	★ 19; 1.
₹ ۳رياو	ال ۱۵٫۹۴۴ ليال	ه ۱۳۶ریال	۲۱، ۱۲دریال	▲1.18/1111
المعادية المحادث	محمر معريال	۱۹۴۳ ويال	ال <sub>ال</sub> التالايات	الإجمائى

اطلاح الباحث على شده مصروفات له اوران وسجانت لها سيف من جامعة اللك سمود بابها ويوجد منها صورة فسين أن أن مكتبة الباحث وأقول ان فرع جامعة طلك سمود له البها يستعل الريمر دالة دراسة مستقلة دربين مسيرة التمهم العالي له قد العام قرابة الم قرال ۲۷۱ ۱۹۸ هـ ۱۹۷ م. ۱۹۸ م.

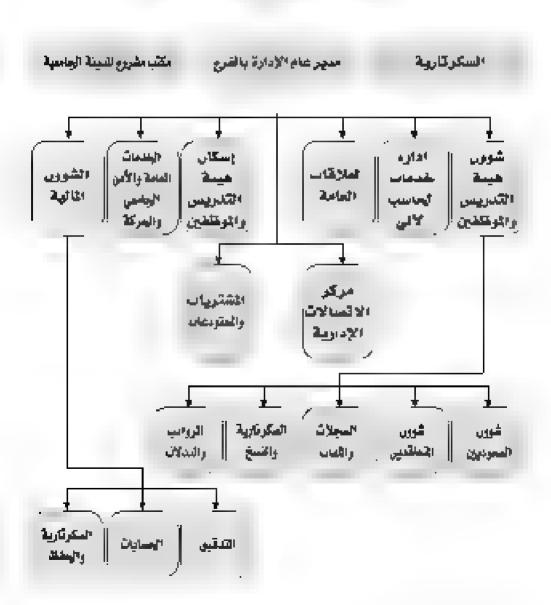
فالجدور إلى 11 يوضع عدد الصلاب الدين بم حدمتهم وإسكانهم في مساكن الجامعة من عام ( د عاهد ١٠٥ هـ ) فكان يقد. عددهم الإجمالي حلالز ظك السموات ( ٨٠ ) ما عالي والجدول إلى (١٥) يوضع عدد وجهات الشدية المقدمة بطلبة فرع الجامعة من عام ( ١٠ ) هـ هـ حتى عام ١٠ ( ٨٠) فكان عددها الإجمالي ( ١٠ ١٠ ) وجهة عدائية وفي جدون إقم ( ١٠ نثير الإحصائية إلى ما تم مدوق الطلاب بحدمة عدد كهير من الطلاب من عام ( ١٠ ١٠ ) والم حمالي ما مسرف كسف بطلاب ( ١٠ ١٠ ١٠ ) وبالا وإعادت المطوعة ( ١٠ ١٠ ) وبالا وإعادة الرواج لعدد من بطلاب ( ١٠ ١٠ ١٠ ) وبالا والإعادات المطوعة ( ١٠ ١٠ ) والا وكدلك مصاربها الأنشطة الطلابية ( ١٠ ١٠ ١٠ ) والا

امت الإدارة العامة بصرع الجامعة وحاصلة بإذالشؤون باديه والإدارية فياني على راسها مدير عام الإدارة وكنان أو من تولاها بالدكليف الاسماد علي بن محمد الصوري ثم نلاد عام ١٠ هـ ١٩٨٨م) الاستاد عبدالرحس بن حموص واستمر يشميل المصلب بملية حاملة الليك حالد وهذه الإدارات تشيرف على كل ما يتعلق بموظمي عمرة من أداريز واكاديميان واليمكل الإداراي هم را يوسح أن مدير عام الإدارة بالمسرع براجع وكينل الجامعة تشؤون الفروع ثم هو سدورة يتولى الإشراف على المديد من الشعب والوحدات الإدارية الاحرى

عاصم البخمت التعلق الـ التنازيمية تسهرة التعليم العالي يلا فرع جامعة اللك صعود منذ بشأه هني تاسيم. حامعة اللك حالد - 3 - 4 (4.75% م

شكل رقم (٢) الهيكل التنظيمي للإدارة العامة يقرع جامعة اللك سعود يأبها

## وكين ليعامعة نشوون القروع



### خامسا - مؤسسات تعليمية عالية اخرى ،

## <u> - كلية البربية للبناث بأبها ،</u>

تأسست كليات البنات يلا بها عدم (١٠١١ - ١٠١ م. وبنع عدد الطالباد اللابي التحقل بها يلاسنة اشتاحها حوالي (٧٠) طالبة منهال حوالي ( ٢٠٥ طالبة غير سعودينة وتحرجت الدهمة الأولى وعدمه (٢٠ طالبة يلاعدم ١٤٠٥ م. ١٥ (كانت الكلية يوم تأسيسها يلا بعض بياني محكومية داخر عديدة أبها يلاحي الخالدية تكلل مع ترايد اعداد الطالبات بم استثجار عبنال بصافية وقصلت الأقسام الادبية على الافسام الدبية يلا مباني سعيد بن مشبب القحصائي على طريبي أبها المحميد بن مشبب القحصائي على طريبي أبها المحميد بن مشبب القحصائي على الكلينة يلاسنو نها الاولى من عدة أقسام هي قسم الدراساد الإسلامية وقسم الله العريبة وقسم الله المريبة وقسم الدبية فتتكون من عدة المنام عليه فتتكون من عدم الكيمية الدبي الشيام النابية وتسم الكلية وقسم الكيمية المنام العنبية فتتكون من عدم الكيمية المدي الشي مع تأسيس الكلية وقسم الميرياء أنشي عام (١٠ ١١/١ ١٤ م. وقسم الرياضيات الدي بأسيس الكلية وسنم الميرياء أنشي عام (١٠ ١/١٤ عام) وقسم الرياضيات الدي بأسيس الكلية وسنم الميرياء أنشي عام (١٠ ١/١٤ عام) وقسم الرياضيات الدي بدأت الدراسة به يلاعام (١٤ ١/١١ عام) وقسم الرياضيات الدي بالمناب الدراسة به يلاعام (١٤ ١/١٤ عام) وقسم الرياضيات الدي بدأت الدراسة به يلاعام (١٤ ١/١٤ عام) وقسم الرياضيات الدي

ظلت عداد الطالبات المتقدمات للكليبة بأقسامها الادبية والملمية في مرايد بعرور السبود حسى بنع عددهن في عدام ١٩١٤هـ ( ١٩٧٠ م د ٢٧٧٠) مثالبة بينه دنجاور مجمدوع تحريجاد حتى عدم ( ١٩٠ ه ) ( ١٩٧٠ مثالبة في اسخصصاد المختلفة بالكليبة وقد اطلعت عبي حصائيات أحرى في عام ( ٢٥١هـ ١٩٩٩م) هوجدت عدد النظائبات القيدات في ماكبات العالبات الدكتوراد ( ١٩٠٤م مناكبات أمد اكلامي مم تخرجهان بدرجه اكبكالوريوس هيمدر عددهن بـ ( ١٩٠٠ مثالبة )

وكاسب الهيشة الإدارية والأكاديمية التي تشرف علي كليه التربيلة بلبنات - فين تقسيمها إنى أدبي وعلمي - عميدة الكلية وسنادها وكينة انعماده وبكل هسم من الأقسام

انظار كتباب <u>سيود التمليم المألي في مسيح رحمة على مسيح TRETTE</u> وانكتم بالاكليم البياد بابها الأقسام الأدريبة السم الاقتصاء القرائي والداخلة على عليم يسيره التعليم بالاقتصاء الكلية عدد عام ح-2 - 2 - المدالات 19 م الأسم قان يدرس فيها بعض طريباته فكنار يبرد عني بالرئية ويتناهد بعض معاوراتها التعليمية

المكتبر عيسة بن جريم الها مطفوة تصبيح من المن الاستاد محموظا بن مداوي عديم الداء الكيماد محموظا بن مداوي عديم الدائي الكيمادية المائي المائية عصب المائي المائية المائية المائية المائية عصب المائية الم

بقيار من عصوات هيئة البدريس بالكلية والتي جانب هذا الجهاد الأكاديمي هماك هيئم الداري مسابد يعمل به عدد من الموامات ويعد قصان الكلية التي فرعون اصبح لكل فرع عميدة ووكينة التي جانب الحهاد الإداري المعلق بالدواحي الإدارية و المالية والإدارية كانت في الداري كوادا الشرية عليم المودية الكل الرئاسة العاملة المعيم البدات حرصت من فرة مبكرة على الاراسيجديات في بعض الوظائف القيادية والملائلية القم يات عام (12 هـ (14) الاواصيحات الكلية تدار بكوادا للمودية والمحدودية والمدارية البدات بحاصرة الماعد المعودية والمحدودية والادارية المعاددية التي جانب النداب عيم المعودية والادارية المعيدة المدارية المعيدة المعيدة المعاددية والادارية المعيدية المعيدة المعاددية المعيدة المعاددية المعيدة المعاددية المعيدة المعيدات الكلية المعيدة المعيدة المعيدات الكلية المعيدة المعيد المعيدات الكلية المعيدة والمعين المعيدات الكلية المعيدات الكلية والعلى بالكليات المعيد المعيدات المعيد المعيد المعيد المعيدات المعيد المعيد

ينوس الانتبر الدعلى فروع كليات البنات بأبيد ادارة عامة بدكلية الولى رئاستية مند الفناجية الانساد المحمد إلى أحمد الاحمد من عام ( \* المحمل في الاحمل واستنت حامعة ثم عقية الاستاد المحموظ بن محمد ال مداوي من ١٠١٨ في اداء الهام واستنت حامعة المست حالد عام ( ١٤١٩هـ ١٩١٨م ومار الرية منصبية وقد ومني عدد العاملين يق هنده الإدارة طيف لاحسنائية عام ( ١٠١هـ ١٩١٩م ) \* ) موطفا عير الدير وعن المصل الإحسنانيات المالية عنام ( ١٠١هـ ١٩١٩م) والحاصة بسير المعليم يقا كليات البدات وجدت الرهمائك حوالي ( ٥٠) عنائية يممل إذ السكل الحاممي المصمل بين

المبينج فعالك كلية المسلم الترقيدة العلمي والذي الوقداء القسماء بمنابلة كليدن مسعر جن الاس الاسم المام مواكلية التربية لليمات بقسميها الادبي والمعلي وكان يقامين القيت كلية الحرى هي الكية المداد المقسمات الويبوس الإسرام عليها عميدة مستقلة كانت يؤالابديسة من التعاقدات نم عل معلها عميدة سفودية الوسطم العميدات السفوديات بم يكن يعمد الرجة الدكتوراء ارضاء بن يواسدن ادر سقهن العليا هم عمالهن الإدلالية وتعاملة للاالمدرة السابعة لتاسيس حاصة الملك حال الاستان الاستان الاستان

عدد دانس فلا السنواد القليلة السابعة بعام (ع. ١٩١٨ م (م. العبرة عميلة حي عام (ع. ١٩٨٨) م (م. ١٩٨٨) م (م. ١٩٨٨) م (١٩٨٨) م (١٩٨) م (١٩٨٨) م (١٩٨) م

أعدر البت كليمات البسائدية عمير بخاجه الى داسات عليها بربيقينه نزرج بميرتهم التعييمية الإدارية واطالية خلال المعدير الاولير من العرب عاهم الام العد العقد الناس من العرب في العرب في المرب في المراب المرب في المراب المرب في المراب المرب في المرب في المراب المراب المرب في المراب المرا

ويسم الصدرف عليهم سمويه من حيث الإعاشة والسكن والرعاية الطبية بما يعدر يمبيع معدر يمبيع الصدرف عليهم سموية من حيث الإعاشة والسكن والدعات من التعانيات من بيونهم الن مقدر در منهم التعانيات من بيونهم الن مقدر در منهم او من أوحدات السكلية أن الكليات ويقدر ما تم صدرفة على هد أبيد مبويت و ١٩٨٠ م يالا وتصدرف مكافأه للطائبة الاصام الادبية ويلاحظ ار ما يال الاصام الديبة ويلاحظ ار ما معرفة في مد الشأل حلال عام ١٩٤٠ه م مهالا بعدد بحوالي ر ٢٠١٠ م ١١١٠ م يالا العديمة فيها بم عدرفة في مد الشأل حلال عام ١٩٤٠ه م عليه وكذلك في الوحدات المنكنية فيها بم مسرفة في مد الشان حلال عام الادبية الكليات فقد، بدا ١٩٠٨ م يالا حلال العام مستوبي الإدارة العامية ومصبوبات الكليات فقد، بدا ١٩٠٨ م يالا حلال العام مستوبي الإدارة العامية ومصبوبات الكليات فقد، بدا ١٩٠٨ م يالا حلال العام مستوبي الإدارة العامية ومصبوبات الكليات فقد، بدا ١٩٠٨ م يالا حلال العام مستوب

وية الإدارة العاملة صندوق بنطانيات به مبالح كيليزة تقدر د ( \* ) 137 % ) ريالا حلال عام ( \* ) \* ( \* ) هم ومن مهام هذا الصندوق. ( \* ) تقديم غروص للطالبات بندد على القدائد ميسترم ( \* ) تمويل الشطالة الطائبات بلا مختلف بحالات الاحتماعية والشاهية ( \* ) الشاء مكتبات بماونية د حل الكليات والسكل الد حتي تشمل على أدوات كتابية وكتب عامة ( \* ) الساء هو كر للتصوير د حل بكليات ( \* ) الشاء مسر حات معاصف ) بية الكليات بولايز الحدمات الاستهلاكية الصرورية من مرافعات ومأكولات حميمة ( وكل هذه الحدمات تقدم بنطائبات بأسحاء رجرية معاصية (

ومن نشاهنات الكليات كل عام در سي ما يني أن النشاهد الديني الدين يعمل عنى برويند الطائبة بالشاهنة الإسلامينة أب بالمعاهنين والعدوات السي يستهدف من خلابيت تدريب الطابيات على الإلقاء ومواجهة الجمهنون الرج والتشاهد المحمسين من تنصيبن وحياطة واشعبال ونطريد ورسم وحياطة وديكور و ميني والاشعال اليدوية الأحرى التي تهم إيه البيت يه حياتها المستقبلية ومشروعات حدمات البيئة والجمع وكانت الكليات مصندر اشعاع بنشر الوعني الثقابة والاجتماعين والدريوي ودنت بإهامة المارض والتجاهية يه مطقة

مس مسلال بجروبي يؤ البحث والنوبيو بتاريخة ومسارة وتتمية جنوب المنكة المربيخة السبودية بند أكثر مس الالسان عاما الرجابات في قل الجوانب الثبلتة بالسرأة وشاطاتها الاجتماعية الالبنية والتسهية والتسهية والدكرية والثبلغية والاقتصادية مارالت بعدجة اليء، اسه وبحث وتوبيط الريشكلة الني تقابل البسك هي مسموية المسلول على عادة العلمية التي يقوم عليها أي بحث علمي وناس من الجامعات و طرسمات البحيمة والأكانيمية الرياضات لهنده عشكلة وتعالمها المصاف كل موروت له علاقة باسرانة الم الدعم والتشجيع لإمدار بصوب ودراسات علمية بغدم عراة ومشاركتها القدعلة في مجتمع

مثال سيوع سرور وأسيوع الشجرة ويدفاظه الاصطباعا واصدار عشرات البوعية السي تتصاصل معيرات السياحية محل البيلام (م) عشاركة بلا استابقيات الثقافية والاجتماعية والعمية التي شظمه وكاله الرئاسة المامية لكليات ابدات بين الكليات (هـ) عشاركة بلا مسابقة جائزة فساحيا الدمية المكي أمير علاطة للمشاط الجامعي (و) الشاركة بلا الهورجان الوطاني الذي يقام بلا الجمادرية بمعرض يعلوي على خلاصة النشاطة من الرسم والاشمال والابتكان وقد ارتقت مده عشاركات الخطمة بالكلية الى الاستعمال على جوائد بلا مختلف الفرع جائزة منعو أمير منطقة عميير كما فارت بيعض أمراكر استقدمة بلا المامة لكليات البنات البنات

#### ٢- (لكابيات (التوسطة الليمات والطورها -

#### <u>ا. كليتان متوسطتان للبيات بلا محافظاتي بيشه . و الملابية بيلاد بنقرن</u> ،

حظيث محافظة بيشة خلال عام ^ وها باشناح كلية متوسطة للبنات وكان عدد المتعددات بهنائلة المام حنوالي (١٦٠) طالية وبقاعت (١٩٥٥هـ لم تطوير هنده الكلية اللي كلينة لربية يُدرس لها إحدى عشر لخصصا هني (١ المراب الكريم والدراسات الإسلامية (٢) اللغة العربية (٢) اللغة الإلحليزية (١) الكيمياء (٥) الميريدة (١) الاقتصاد المرابية (١) الميريدة (١) الاقتصاد المرابية (١٠) علم الفيات (١٠) علم الفيات (١٠)

وفيد شهيدت كلية البرويية به بيشه إفينالا كبيراً من عنائبات مجافعية بيشه ومن البحافظات و عراكر القريبة منها وينهمن دنيلا عنى ديندام ابدعده الطالبات المحقات ابها الميث ومنت أعدادهن في المام الدراسي ٢٠ الـ ١٢٣٠هـ حوالي ( 1101) طالبة

كنان يوجد بغا بها كلية طوسطة للبسند. فين نشأه كلية البربية عام ١٥٠٥ هـ ١٥٠٥ هـ وفي حاولت الدون عنس يعنى المجالات التي يرصد ناريخ هذه الكلية الراعول! الكليات التوسطة لتبنات بلا عمير معتمر الم تعريس بإذهبالة كتب أوار سالة عليهة

 أن الم الاطباع على ازران وسجبالات إذاء الافتائيم البسعة بالبهدية شهر اجب عبام 175 هـ كما ومنن الباحث تقرير عن مدير غليم البلغا بمحافظة بيشة الاستاد جلوي كركبان إذا 177/477 هـ وفيه التصييلات عن القدم العام العالى في محافظة بيشة

المسدر بسبة على الباحث عنى سجلات به إداره تغليم البنات بأبها ووجد حسائهات متهم الى اعداد المتحدات المتحددات المتحددا

كما افسحت كليه متوسطه للبنات بالملاية بإذا بلقرن عام ( ١٠١هـ) - وقامت ادارة تعليم بيشه بالإشراف الإداري واسألي والاكاديمي عليها مع شرافها ايمنا على كليمة البرنية له بيشة - وشهد عام ( ٢٠١ - ١٤٢٧هـ - نظوير هذه الكلية - وتحويب الى كلية بربية لإعداد المتمال الموة بكليه بيشة - وترايدت عداد المتحقات بها حتى وقنت عدادهن له عام ( ٢٠٠ - ٢٠٠ - هـ - الى و ٢٠٠ - طالبة

#### ت - (لكلية التوسطة للبتات بالتماس :

الأسخنث هذه الكلية بمدينة التجامل عام ١٦٥ (هـ) الأسيداب بسنة مراطالبات للحافظية الحاميلات عنبي شهاده المام الثانوبية العامة الوبحرييج معتمات على فدر لميند من الكفاءة التعليمية والوعي الثقابية - بنسير بالحركة التعليمية بها الحدوب ويعد الشباء مشان هذه الكليات بالمعافظتات السعودية المغتلمة بهجا حمهت الحبطتة حكومة للمنكبة العربية السنودية مراحن ترشير الحدمات المنيمية بمختلف مراحنها لابناتها وتعاتيب بهامناهم استمر أرهم وتوطيعهم أوايسه المعينات الني تواجه تنظل الطالبات مس مو تشهم التي اماكن التعليم سواء لله بيشة او ابها . وما ينبع دنت من معادة أولياء الأمسور ليلا معسا حبيتهس ليقار حنس الدهاب وانعوده أأندا كان الشاء هذه الكليات المانية ومنهيلة الكتيبية الموسطة والتجامل الوبات واعداد بسيطة مين الطالبات عدد تاميسها وتشيير الاحسانيات الرعدد الشحقات لم يتجاورن سداف الأحطالية الم يراييت عدادهاس حس وسنت طيقه لأحصانيات عام ١٠١٠ ١٠١٠هـ الى أكثر من ألت طالية . يقلوم عللي التدريس والإشتراف الترينوي عليهن حبوالي الالا محاصبترا ومحاصره وإداريته وهم مورعان على النجو الأس ال ) حسنة اعصاء من حينة الدكتوراء الثمر مسر الدكسور وثلاثة من الإداث الحميمهم مسر المتعافدين والمعاقدات بما فيهم عميده الكليبة (٢- سامية عصاد مراحملة الدجسير وجميعهم إمن المعافدات مرابيقهن الرسيع مميسدات سموديات الراك متعافسة والحدة متنديه البلاهمافية انبي اداريات سعوديات ويميت هذه الكلية بحث اسم "الكليم شوسطه" حتى عام ( ١٠١ -١٠٤٠هـ) تسم حودت اسوة بمثيلا تيسا من الكليات الموسطة إلى كلية برانية مسرة الدر السة بها المح سنوات تحصل الطائية بعدهه عني درجة البكالوريوس لية انعم الدي بحصيصت فيه ا

المساحة المساه بإلا المواشي السائمة الوقد تعليق التنايم المالي البورم بإلا محافظتين بيشة وباللس عمدها أنشات جامعة بيشة و منبعث تشرف على تعلق و سخ شرق وشمال منطقة عسيم الرف البداني جديم بالدراسة والتوتيق

#### <u>ب - الكليلا التوسطة بمجائل عسيره</u>

اهتجلت تكليبه سوسطة بمجانس عسيراغة الاناكانا الابدأت تأريمه أقتسام فللى تقييم كفران بكتريم والدا أنبات الاسلامية القليم بنعية بمربية والميوم الاحتماعينة القمم بعوم والرياضيات القمم الاقتصاد المربي والمربية المدية أوكان عبداد المنتخلات في الكليم خلال العام الأول 💎 ) منابعة القوم على ندريسهان حوالي ٣٦) عصو هيئه بدريس أمن حمله الذكتورات والتحسيح والبكالوريوس بالإصافة الي حمين اداريات وفييه مخير والحدة فيصاب أويم يأت عدم ١٩٥١هـ ١٩٧٩ منيجت الكلية تصم بعواني 💎 ﴿ طَالِيهُ يَقُومُ عَلَى تَدَرِيسُهِنَ 🔻 عَصُو هَيْنَهُ بَدَرِيسَ وَنَبَعَ المسالي عدد المريضات بإدهار المرميلا المغصصات الانبطة مناكورة علامهواني (٣٨٢) مَا أَلِيهُ وَالْذِيدِ يَهُ عَامَ ١٤١ ١٤١هـ بِعَالِيهِ ١٥٠ وَ مَا يَعْ مُسْتِعَدَةً ا فاستبدح المعالى عددن الطالبات بإلامانية العام ١٩٩٧ - طابعية يموم بالأشراف عليهن وتدريسهن الأم اعصوافيلة لدريس كمانيه عدد بحريجات للأعام الالالاهام حواسي ١٩٠ طالبة ومديد يه عام ١٤٧١ ١٤٣٠هـ النجو بانكلية حوالي ١٤٠٠ صائبته مستجدة عدا أعداد الطائبتات إلا المنية البانية من الكلينة فكان عددهن أيصه ٣٠ - حديثة وأصيبع حسالي عبده بعديات دليك الصام (٢٠ - ١٠) عديه يعوم تتحريسهس الحدد السابق بإلاعام ١٩١٠ هم. أي ٤١ عصوفيته بحريس وحتي بهايلة عام ١٩٠١ - ١٩٠٤م) لا رائب كليه ميونلمنية المناب بمحائل عميير بمنح دالمة الدند وم بمريماتها ومجانهايه ذئبه المام صدر لأبراء أرئاسة تعليم البناه البحوينها من كلهه متوسطه الى كليه بربيه سنح درجة انبكالوريوس بحريجاتها وبالتالي بتحوابهالها بدايلة عام (٣٧ - ٣٧ - ١٩١) - ٧٥) طالبية ومسارية الكلية لجديدة سنة قسام هي فسنتم تدريناه الإسلامية فلنم تنعة أحربية الأنتم الرياسيان السنم الميرياء السم الكهميسة واقسم الاطنعسام بمسراني وبجابعوين، ١٩٧٣ مدانية من مداعه والكلية الكلية التوسطة ليمسيحس عنس بظامرحمته كليبه البرانية أأومنار عبده مناتيات المسلة الثانية عني بظلام الكليابة بدوسطه يصد الملاح طاباته ويداعا امساء حمالي طابتك الكلية على حماس الكليه سوسطة وكلية النزبية حوالي ١٧٩٥ طالبة الدعدد عصادهيلة عدريس فلم پنجاور 1- عصو گندگان بإدعامي ( ١٤٦ -١٩٢١هـ و ١٩٣١ -١٩٢١هـ

مرى الاتسناه بمبيدة كالية مسالا عمير للبنان بإد الله الأحد و دوست لها درعية بإد المستون على مذكرة دوبينية تؤرج بالبند لكبة و است بي مشكورة سير سمعم الدكام فيها تاريخ بشاة الكلية وحصر المسانيات المقالبات والمساء فيئة بند يم فيهاه وهذه الدكرة دوجد مستريام الرامكتية دا عيد، في حربين المنبية

منا مينائي الكلية فهي ممناً جرقية بعصل عياني الواعمة بوسنط مدينة محائل ومن رالت الكلية تحديج الى مرجد من الموسعاتية المصنور الدراسية و المسودعات والمحتجرات وفاعنات منزوده بشبكات كالتريوبية وغيرها من عراضة الهامة التي تحديدها المعلية التعليمية بالكلية أما أعصده هيئة التدريس فمعظمهن من متعاقدات منح العلم أن هماك عدد فليم الأ يتجبار الحمدن معتمد المتدبات من مدارس التعليم الدامية محائل يممن بالكلية وجدير بالدكر أن تلك الكلية الارالت حاصمة الإشراف على سهر العمل الإداري و الأكاديمي بها علاوة على الإشراف على الله على المنات الكلية الإشراف على سهر العمل

#### <u>د - کلیات آخری</u>،

هماك كليه اعد د المساف في محافظه حميس مشيط الشاؤها عدم ( ١٩٣٨ مناح الشاؤها عدم ( ١٩٣١ م) ويدرسن بها حوالي ( ١٠ ٩ منالية طبقه لبهاسات عدام ( ١٩٣٧ م) كما تم افتتاح كليتسون أحرسون بنتربية في كل من محافظتي سر ة عبيستة وظهر ان الجدوب حلاق عام ( ٢٢٢ م ١٤٢١ م) الكن صادف البند م العمل بعض العقبات الإدارية والأكاديمية كالمحدر في أعصب مهيشة الندريس اللا إمسين لسير المصل واستكمال فاعسات الشبكة الندريس اللا إمسين لسير المصل واستكمال فاعسات الشبكة الندريسة فيها الى المسل واستكمال فاعدر منة فيها الى المام الدراسي المادم ( ٢٢ م ١٤٧٤ م)

#### ٣ كلية الطهور بأبها ١

استثنت اور كلية بمعلمين في مديمة اين بالسبرار انصبادر من وريز المعارف بماريخ (٢٥/ ١٠/١٠) هـ و كاست مدم وكاست مدم الدراسية فيها أسداك منتجى بمنع الخريج بمدها درجة دلليوم الكليات الموسطة وفي عدم (١٠ - ١٥) هـ بطور برنامج الكلية ومسارت مدة الدراسية اربع سنوات بمنع

كار جميع كليات البنات عوجودة إلا مصافعات منطقة عسير نشره عليها «درات التعليم الدرية من كل كار جميع كليات البنات عوجودة إلا مصافعات منطقة عسير نشره عليها «درات التعليم الدراة كلية البنات الجارة الدراة كلية البنات إلى المساد محمد الأحمد فع حلقه الاستاد محموط ألا مساري والقول الرائماية البناد العالمي منطقة عسير في صمه الراحامية طلك حالد جدير مأكدر سة العلمية التونيقية ونامل الراسوي طالبية أو طالب أو طالب إلا برامج الدراسات العليا فيتحدد موسوعا درساله ماجسين او دفتوراه مع الاحداد البناد العلمية

ة مناسع مع مدير العامرة كليات البنات إلا اليه الأسماد مصورت بن مداري إلى 170 هـ مقابلة مديرة مع التهام المراح مدير العلام المراح التهام المراح والمالي إلى العام المراح المراح المراحة والتوليس العراج والمالي إلى العام المراحة والتوليس العراج المراحة والتوليس العراج المراحة والتوليس العراج المراحة المراحة المراحة المراح الم

# الحريج بعدها بكالوريوس لله النعلهم الابتدائي واصبح اسمها " كليه استمين في جها

بدأت الدرسة يوم افتساح الكليه عام ٢٩٧٧ هـ ٢٩٧٧م ي بحدى لباني مؤقته النابعة لإدارة التعليم يلا بها بحي العريل ثم انتقد الكليه الى مبال حكومية تقع على بعد مكم من رسطه عدينة الها وعلى طول الطريق الرابط بين مدينتي أبها وحميس مشيط وهد عبني الحديد يقع على أرضى مساحته منتول ألف منه مربع ويضم حد عسم مبنى منها لمانية مبال عدت القاعات الدرسية وتضم ستول فاعة مراسية وانتي عشر معملا بمواد العمية إلى جانب معمل الحاسب الآلي وبينع مساحة الكليه عكه نصم الكليه مكتبة كبيرة ومطعم لحداث ومناب بعد ( الأم من جمالي مساحة الكليه الكليه مكتبة كبيرة ومطعم لمناب الإلى وبينع مساحة الكلية المناب ومسرحاً بتسع لاكثر مس الالتحاص وملاعب كبيرة متوعة المناب الرياضية ويتومنط مبنى الكلية مسجد هدينج ينسع لأكثر من ( ١٠٠٠ ) مصل ويوجد به الكلية منحم للتراث الشفيي أدومها رض بلترية المنية والمعد المربي

بيدات اقدر استه يك الكلية يتعليهن نظلام المتحات المصدة واستمر هذا النظام قادمت عنوال مسده مرحية الديسوم ( ويدايات مرحلته ( اليكالوريوسس) ويمد إلماء انظلام الساعات وتعليين نظام المستويات يلا التعليم الجامعي بالمنكة عام 19 •هـ / ١٩٩٩م - يبدد الكلية تسير على منهج النظام العصدي وتنشيم السنة الدراسية الى عصدين دراسيين دونكون اندراسة على مدى أربعة مستويات - أي أربع سنوات - "

وضير الدراسة بالكلية عنى نظام معاصرة واتحلمات العمية ومدة المعاصرة النظرينة حمسون دفيسه واتحضة العلمينة أبو حدة منز ساعتان الى ربيع ساعات (حسب معتبسات الدراسة) وتعسم الكلينة عشيرة استنام فني (١) الدراسات

ع اماد السناهسان عيامي مستقدمه بيمسل إدارات جامعة الله حالد مني هذا المناح ( 33 هـ ١٩٠٩م ومن تلك المناح ( 33 هـ ١٩٠٩م ومن تلك الإدارات عماده حدمة المبتمع والتمييم السميل وأفيانم الحرانة والسيامة والتضميل والوثاني والمناو المناو المناهدات اليدهن بإدامها من السيمة عام ق ( 33 هـ ١٩٠٩م).

أن مرتكس كليسة معتمرينية الهند هي الوحيدة بإذه معلمة عسمير وربعًا يوجد كلية العسرى للمعلمون بإذا يبشة ا تاسست عام الدائدة الاستفادة الإسلامية مسى مطام كلية العلمجي بإذا ابها وعهرها من كليات المعلمجي بإذا العديدية السمودية.

القرائيسة ٢) أمد حمات لإصلاحهه ٢٥) البعة العربية راى الداسات الاجتماعية (٥) الرياسيات ١ العربية المبية (٥) الرياسيات ١ العربية إعلم النمس ١٠ العربية غيدانية وطرق التدريس

كان الطلاب التحقيق بالكلية التوسطة المعد تاسيسها حتى عام ١٠٩٨ الأدام المستور الى فسمين هما ١٠١٨ الدارسيون الا الدرسيون بمراطة الثعليم الابتدائلي و بوجودون على المن العمل وكان يتلم برشيعهم للدراسة بالكلية بالتسبق مع ادارات المنهم وفن حلياجاتها لرفع المسوى العلمي و الهلي المسهود (١٠) الطلاب وهم الحاصلون على النابوية العامة بتسميها العلمي والادبي و الماهد العلمية ويدرس طلاب القسم الادبي براسلة تأهيلية حلال المصل الدراسي الاو اللائحاق بالكلية تشنص على مقرراد الرياضيات والعلم بسهومي بمستواهم العلمي

مع الأصلاع على حصائية نوسع عبد الطلاب والد اسمي عبودي بالكلية التوسطية مبد فاسيسه حبر عام (٨ ع اهـ ١٩٨٧م) فوحدنا عددهم (٢٠٣١) دارسه وطالبنا ويلانسس الصبرة بحد أنه بخرج إلا الكليبة (١٩٢١) درست و ٢٧٠١ وطالبه وطالبنا ي المسرة بحد أنه بخرج إلا الكليبة (١٩٢٨) درست و ٢٠١٠ وطالبه المصائية أحرى بوصح عبد الصلاب والدارسين الدين التحقيو أو نخرجو إلا الكلية مبد عام ١٠١٩ه حتى ٢٥١هم حبدا بالطبلاب المتحرجين كابو (٣٠٠ مالياً مبد عام ١٠١٩هم يريدوا على مائة وحبسين دارسة والسبد الأثرابيد عدد الدارسين بعد الدارسين السرة الأولى (٢٠١١هـ ١٤٠هـ) وتنافسهم بها بعثرة الثانية ١٠١١هـ ١٤٠هـ ١٤٠هـ الدارسون شمو ارتفاع سبة المرس ومستوى الميراب الجيدة الذي كان يحسس عليها الدارسون الشجاء الدارسون عليها الدارسون النجاهة المرس ومستوى الميراب الجيدة الذي كان يحسس عليها الدارسون الشجاء الدارسون عليها الدارسون الشجاء الدارسون الدارسون اللهائية حلال المدرة الأولى كذبك فصير الدة حلال تلك المدرة كانت

عامسر الباحث مسهرة التعليم المالي في الكهاد المتوسطة كليدي والبعاد الدسطة تصير الم كلهني المساد الدسطة تصير الم كلهني المسادي في المسادي في المسادي الله المسادي القراء المالية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادية المسادة المالية المسادة المنابعية المنابعية المسادة المنابعية المسادة المنابعية المنابعية

انظار بسوة التعليم المألي بإسعاميم (١٩٣٧هـ) من الا كالمريد عن بتناطات كليسة مطابق بها مسابق إليه الها مسئل المدين الأولين من العرب فاحد (١٩٠٦ م النظر الرجم بسمة مسل ١٩٣٣٠٩ والنظر الهند عيثال مراجريس القول الكنوب إلا تاريخ الجدين العليمة الأولى (١٩٠٠ هـ ١٩٨٠ هـ)

ظم نصبح لديه الرعبة بواصنه الدر منه لمنموات عديدة . وجميم هذه الاسيناب صنافت استم الدارس بي تقنص أكثرها حلال النظور و السنرة الرسية الثانية من ناريخ الكلية - 1.12هـ - 117هـ

جدول رقم (۱۷) عدد القدولي و الخريجين الأمرحلة التكالوريوس بكلية العلمين الالترة من (۱۲۰۹هـ ، ۱۲۲۰هـ)

البحرجون العدده		-21		المقبولون		3 . F. 3 F.
لب المجموع		دارس	Page 1	مداب	دارس	السنة الدراسية
			4.44	t at	4.0	A14.5
			494	र गर	4.9	Alak
			<b>ፕ</b> ለህ	रिर⊅	ŋ٢	41414
Υ1	ጚተ	A	444	۱V	4+	Ψ - ε <sub>40</sub> (τ)
1.8	#WE	ኒ	1.Y	40		APR PE
יי	4.4					١٩٤٦هـ (منيمي)
1.6	3.8					١٩٤٦ [منيمي]
Y't A	65A	r r	YLA	ተቷለ		ANAME
¢	Ŷ					24 د ۱۹ هم (معربهمي)
۲٥٢	FCA	C Ø	Y 1 0	t i p		41.10
Y	10	ትø	74 <sub>A</sub>	ተጓሊ		11 s a.(1)
						$Pt_{\phi} \neq 0$
4	ŧ.		\$14	411	44	(1) A141Y
174	170			-		(4) m F4A
4.4	44		ዮሃዲ	वीव प	۳	A15 A(1)
ų <sup>M</sup>	41					(T) _A1 c A
643	φlt	A	444	1 Y	714	2 8 A Bay
የሴን	የተረ ነ	10	የኢየ	YV.	Ł	#4±F
4 <sub>E</sub> 4	جموع	4	PRY		£ <del>)</del>	الجه

كنان بكرية المشاري بلا الهند جهود علمية واجتماعية وتعافية متعدد على سنسوى الكلية والشطقة والمنكة والمنكة والمنكة والمنكة والمنكة والمنكة والمنكة والمناكدة وصدة الكرسية بالكرسية بعض الاساكدة الميريس فيهند والدين كان بيعشهم جهود علميلة والدينة والثافية على مستوى منطقية عسيم ابل امتحت بجيود بعضهم الى مناطق المرارية المرارية السنودية المستوى مناصرة الدرسية الكلية وستطاطئها مند عامرات الشراعة المرارية المتعودية الكلية المرارية الكلية المرارية المناسرة المناسرة الدرسية الكلية والتناسرة الكلية المرارية المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة المناسرة الكلية والمناسرة المناسرة المناس

### جدول رقم (۱۸) عدد الطلاب القبولي والتحرجي من دورات محتبري الحتبرات مند عام (۱۶۱۲، ۱۶۲۱هـ)

عدد الهفريجين	عدد القبولي	السام	
Y	٣	att sy	1
د	E	at it	Y
44	YA	واداعت	۲
<b>ት</b> ዓ	71	<b></b> 1.10	-Ç
Tì	Th	49,47	ò
Y	<b>84</b>	<u></u> 1 49	٦
<b>Y</b> -1	ţŦ	a 11 1A	ν
	٥	at 15	٨
	٥٦	* 1 May	4.

#### جدول رقم (۱۹) عدد مديري المدارس الدين اشطعوا في الدورات في الكلية سناعام (۱۱؛۱هـ،۱۶۲۰هـ)

الجموع	مدير مدرسة متوسطة خالوية	مدير مدوسة الإندائية	PiaN
á	ł	F	1 part pla
٦	10	T1	Yp. 10
త్	17	4.4	15.74.512
ŁA	11	YY	Year VI
94	٨.	ኮተ	YESTAL (Y
o s	र्	τ	n haansaa
Ð	کلي ۵۰	کڻي ۵۰	1 12415
4.10	کلي ۵۰	کٹي،۵۱	A seem

والكليسة مند تأسيسها يشرف عنس إدارتها استاد بدرجة محامسر و حياتاً يحمل درجة الدكتورات ويطنق عليه اسم عميد الكلية اوقد دولي عمادتها حتى عام ( 1914هـ) سنة اشخاص

## جدول رقم (۲۰) اسماء عمداء ثم وكلاء كلية العلمي يأبها مع فترات عملهم في مناصبهم من عام (۱۳۹۷هـ/۱۲۲۰هـ)

فلترة العمادة		4 .00 - 4	_
لئ	من	اسم العميد	-
14 O	in the bar	أحالم مصطفى الحامدي	4
a1 7	عام ٥ اهـ	د صالح موسى الصبيبان	Ŧ
a31.5	عام ۲ اه	د حسن غاين أحمد يعيي	٣
A 1 17	at tale	أعرم الله دخيل اتعامدي	1
ANAIN	#1£17 plc	أحسالح أبوعزاد الشهري	.0
and the first	46 2 9 % Alex	د فهيد عبيد السبيعي	ካ

كما دولي منصب الوكين بالكلية غيد من الاساتدة مثل أخرم الله دخيل العامديد ( ١٩٠١ (هـ.) فينن توبيه العسادة دعين الحبسي العامدي عنام ( ١٥ هـ) أن معمد العبران عنام ( ١٤٠ هـ) فينن توبيه العبران عنام ( ١٤٠ هـ) فينن العبران عنام ( ١٤٠ هـ) فينن العبران عام ١٤٠ هـ) فينن العبران ( ١٤٠ هـ) فينا الوجين تصين العبران ( ١٥٠ هـ) فينا الوجين تصين ( ١٤٠ هـ) فينا الوجين تصين ( ١٤٠ هـ) فينا عصده هيئة التبريس بالكليم في العام الجامعي ( ١٤٠ هـ) عمدو هيئة تدريس ( ١٤٠ م.) من المعوديين في العام الجامس دول عربيه شفيمة بالإصافة عصدو هيئة تدريس ( ١٤٠ م.) من المعوديين في العبرا الإدري و عالى والسي بالكلية

#### ا - كلية الطمي غ بيشه ،

التضميح دواسه محمصورة عن مشمأة كلية العلمين يلا يبشمه ومراحز التطور الكمي والكيمي النبي مرد ابها المناصدر الاسامية للعمليمة التعليمية بالكليمة الدكورة القمم يوجدرا ماعدة الصمالات يؤدارة الكلية ممثلة بلا عميدها الدكتور محمد بن عبد النه أثر عمسروا الذي ودني بيعض الملومات معدد تأسيس الكلية وحتى يومنا هذا الساوحاء

وسيقت من الدكت و ال عمرو قد كرا ية عالم ١٣٠١هـ وبيها بيناة مختصر لعن بشبأة رنطق كلية العلمان ية بيشه

 <sup>«</sup>كالمساعر بعيسة» القد تعيين في الدكتور محمد أل عمر و عيره من «دسانده و«كاكام و الدين يعيشون في 
 «يشاة اليسوم الساعة " "م و مناصرو بدايات بطور النمايج السالي في محافظة بيشام الله من أحل 
 ان يه وسوا الله بعض «كالمسيلاد عن ناديا» النمايج الجامسي في تلك الماحية الكهم عندرو ولم يتماولوا 
 مسال و أقلول إن ناديخ النمايج العام العالي في هذه المنافظة يستعن أن يوثق في عدد من الكتب و التحويد 
 والرسائل السمية
 الرسائل السمية

به أقدوال آل عمرو بال معافظة بيسة حطيت باهدمام كبير من حكومة المدينة المدودية المعودية وبه مقدمتها مجال المعيم الذي يمس برقع كفاءة وإساجية الإنسان المعودي وقد أنشئت الكليم التوسطة بها بيشة مسة (١٠ ماهم) وبدات الدراسة بها في بداية المسام أند اسي (١٠ ماهم) وبم قبول أعداد من معلمي المرحمة الابتدائية الحاصلين على شهادة معاهد المعمون الثانوية الصافة إلى بعض حريجي الثانوية العامة بند أسه على شهادة معاهد المعمون الثانوية الصافة إلى بعض حريجي الثانوية العامة بند أسه والدر سات القرآنية واللغة المربية والبرينة الهدينة والاجتماعيات والدراسات القرآنية واللغة المربية والبرينة المدينة واللغة المربية والدرية المدينة والاجتماعيات والديات المنوم ومدة الدراسة

وية عام ( ١٠ ماهـ صدر مرسوم ملكي كريم ينصب التوجية برقح مستوى الدراسة بالكليسات متوسطة لنمنج حريجيها درجة البكالوريوس بة التعليم الابتدائي بعد دراسة ثمانيسة فصبول دراسيسه وتم نميير اسمها الى كلية المعمون بندلا من الكليه التوسطة سخرج معمون أكفاء حاصبين على درجة البكالوريوس به الاعتمام التالية (١) الدراسات الإسلاميسة (١) الدراسات عمر أنيسه (١) البعه العربيسة (١) الاجتماعيات (١) الدريبة العمية (١) المربية البدنية (٧) العلوم (٨) الرياضيات

وأنشين مبسى حديث نكلية المقصوب للإبيشة على مساحة نقدر بـ ( ١٩٥ - ١٩٣ م ) ( ٥ هم طبول ٨ ٧٧٢ م عرصس) تتكون من مبنيون كبيرين يحدويان على أكثر من ( ١٥ هم طبول ٨ ٧٢٢ م عرصس) تتكون من مبنيون كبيرين يحدويان على أكثر من ( ١٩ هم طبوب الأحداث و مكانب ادارية ومكانب ادارية عامة ومركز بحدات الجمع ومطابع ومسرحتين لإقامته الاحداث وقاعنة للنشاط العطلابي ومركب طبحوث البريونية ومسدوق الطائب وصاليان معلقتيان بلايعاب الرياضية الاحداث، ومسحف سرات الشعبية والحداث العربي و العدام أ

بالإسافة إلى يعض الاقسام التربوية بسائدهمال عسم الناهج وطرق التدريس وقسم تضيات بطومات وقسم التربية وعلم اللمو

تجويده حال العشريس معة المنسبة في عموم بلاد لهامية والسراء واطلعت عني ميشي حكومية جهده تكليف العلماء في جاران وابها وبيشة والباحة والعملية وهذه العمائم انتقاب منكباتها إلى الجامعات التي انتشبت فيه كليات العلمين في هذه القاطن

<sup>\*\*)</sup> كانت كليات المدين في جموب المدكة المراجعة السعودية والعضاء هيئة التدريس المحيديين فيها الخداجيد المجدات المجدات المحيدية المحيدية

كسن عبده أعصماء هيئية الكروسي في الكليبة عمد بأسيسهما ثمانيية أعصماء المدامية أعصماء المدامية أعصماء المدامية المدامية الكليبة على المستخدمين ويسع عددهم في عام (١٣٠ ٣٠ مدامية) الدراسي المسائي ٢٠ إ ١٠٠٣ هـ حمستة وثلاثين عصبو أسعودها منهم استداد مساعيد وثلاثة ومسون عصو استداد مساعيد وثلاثة ومسون عصو منهافة الرحمية وثلاثون موظفاً سعودها

وبعدى عدد الطبلاب بميوين في الكليبة مند افتقاحها الأمي النبيبة الأوبى من بشأنها عام (٢٠١٧) بم فينون ١٩٢١ طالبا فقط ويلاعام ١٩٢١هـ تم فينون (٢٦٤) طالبية ويقدر مجموع الطبلاب الدين فينهم الكلية منبد افتتاحها حس (٢٨٩١هـ) (٢٨٩١ طالب وينبع عدد حرجتي الكلية منبد افتتاحها حسن المصن الدراسيسي الثاني، ١٩٢١ ٢٧٠١هـ) ١٢٧٩ حريجا بدرجته البكانوريوس و (٢٣٢) حريجة بدرجة ديلوم الكلية الكونيفة

ولا تقدمسر الهنداف الكلية على النواحي التدريسية بن تقدم العديد من ابترامج والمدسات المدريسية السي تنظيق من حصوصيتهما السربوية أو المجهدة اللي طلابها والمعمني المامة ودلك عن طريم المشاطات اللا الثقافيسة أو الاحتماعية والمديسة والرياميية والكسمية وعيرها مس المشاطات اللا مسية!

#### \*. (لكلية التقنية التوسطة بأبها" ،

لاستكسال مسيره النبيسم وبخاصة النسيء التنسي ولليه الاحتياجات لتراجده مو الحيرات الوطنية الناظرة التنسيخ بإدمدينة بها كلية تقليمة متوسطة كي بخدم النحية المموية فيوامس بها أدر أعيون من طلاب النبيم الهلي والقبي بطيمهم الجامسي وتم ناسيس الكلية منع مطلع العام الماممي ( ١٠١هـ الفلد ١٩٨٩م) والمدت عدد مبال حكومية القع أبي الحدوب من معرام كر التدريب الهلي التكون معرا لحميح القليمة وعبد الانتاج هيدة على ساء النبيمية التدب بالإشراف على تأسيسها الدكتيور المالية التقلية بالدمام وكان

<sup>🔻</sup> مصدر - مدکرة محمد آل همرو يوجد تهها صورة صمن أوراق مكتبه 🛴 عيثان بن جريس الطميه

المشتر عيسة إلى جريس الهنا هامس العسير السرائة الإنتاجة الكثيبة التسبية بإلا مهنا المشير الكثيبة التسبية بإلا مهنا المامي المعامل الكثيبة على التقريم المعلوي الحامل بالكلية على الانتاجة الإنتاجة على التقريم المعلوية المعامل الحميل الحميل الحميل المعلوم المعاملة التعليم التعليم المعلوم المعاملة التعليم المعاملة التعليم المعاملة التعليم المعاملة التعليم المعاملة المعا

يمان معه يق المبنه الأولى من الناسيس حمسة من الدرسون و الدريون السعوديون وأريعه عشسر أستاد أمتناهد أو وسعه من المونمون الإداريون والمبيح أوسنة الحرون من العمال والمستدمون

كان الدكتور التوسري مشعولاً بعده كديد للكليبة التقلية في الدمام فأناب علمة في الإشتراف على الكليبة في الاستاد السهد سر المعهد بن عبيد ابند م من الدكتور العددان على الدكتور المسارق محمد لحاسل عبيداً للكليبة بعدم مساوات أم النقس الى مؤسسة المدين على الدكتور المسار المسروف عمادة الكلية المدين المسروف كما عمل المرابع المكتور المساوات كم المقس الى مؤسسة عدد سماوات كما عمل المقادة الكلية عدد سماوات كما عمل في الدكتور المرابي المحمد القدماني واستمراع عمادة الكلية محمد القدماني ثم طافر بن ماصر المرابي من تدكلور المديد بن سميد بن عبيد واحبيراً الدكتور الهيد الرهراني الوسام الكلية ثلاثية المسام علمية هي قسم تقلية الإلكترونيات وقسم تقلية المشروب وقسم المرابع عبر منخصص الإلكترونيات وقسم تقلية المشروب المامة وهند المسم يوجد به مقدرات عامة تدرين لجميح طلاب الكلية ويوجد بكل قسم عدد من عصاء هيئة التدريس وشهون ومعيدول يشرف عليم ربيد القسم الذي يمثل قسمة في مجس الكلية أ

ويسحى بالكلية بسلاب الثانوية العامة وحاصة الأفسسام العمية وبقلاب عمهد الثانوي الصناعي وبطالب الكلية العديد من ميرات منها مسرف مكافأه شهرية فدرها ألب البائل وتوفير المنكل عربح والاعاشة متوال ستوانات، سنة ويمنح الجال عام الطبلاب بمشاركة في الانشطالة اللاممهجية والمسابقات ويُمنح الجال امام المثلاب للمشاركة في الانشطالة اللاممهجية والمسابقات مختلفة الهدارة وبخاصة مندوق المثلاب المدمات وفروهما بنطلاب المعتاجج آ

وسنتير الإحصانيات مختلفه التي يشعفها التقريم السنوي الحاصل بالكلية على الصاملي بالكلية على الصاملي الإحصانيات مختلفة التيريس معد المسام الماميين المامينية التيريس معد المسام الكلية حتى عام ١٩٩٤هـ) فكانو بإنا عامم الكلية الكلافين عصو معهم سنة

أأسار جح تقسها

المربعة عبر القدام الكاليمة الإكاليمية ووجد الله الإداريمة والثالية ومشاطاتهما الاجتماعية والرياضية الشراجمة المعدس المعدس حرب TAL TAL

عيسان بن جريسان ا<u>لتعليم العالي التعسير ، بداياته ، تطهراته ، اطاقته استضمي</u>ة" <u>كتاب، سوة التعليم</u> العالي <u>المسير ،</u> حن ٨ ٣

عشير عصو منداهيد واريمة عشر سعوديا وقدعام ١٩٠١هـــ بلم العدد الإجمالي (١٩٠) عصو ميداد الإجمالي (١٩٠) عصو ميداد عصو ميداد

أما بطلاب الدين تقدمو بلانتجاق بالكلية فهد تدرجت عدادهم الهمية مندعام ( ١٩٠١هـ ١٩٨١م) حيث بدع الم ١٩٨٠م عنائب فيل منهم ( ١٩٠١) طالب ويجرحت الدقعة الاولى منهم عام ( ١٩٠١هـ ٢٠٠) ويتع عدد الجريجين ( ١٩٠١) طالب بينما للاقت الم ١٩١١هـ ١٩٠١م) اصبح عدد المدمين ( ١٠١١م طلاب فين منهم ( ١٩٠١) طالبة وتخرج في نفس العام ( ١٩٨١) طالبة أ

وية عنام ١٩٩٩هم المنع عدد الإداريين والمدينين العاملين بالكلية ١٩٠) علاوة عنى وجود معرض و حد منعاقد بالكلية وعدد ١٠٠) وطلب ما دير عامل وحارض على وبند الاجتماليات نشير الى عدد ١٩٠) على بندك منهم (١٠) على الإحتماليات نشير الى عدد ١٩٠) طالب مينعك منهم (١٠) على الإستانية الحاسب الآلي و (١٠) على بالتشييد و ١٠ على على الدارية و (٨) على بالتشييد و ١٠ على بالتشيد و ١٠ على بالتشيد

#### الأكليات (لعلوم (لمتحبية :

#### د كابية العلوم المسحية للسري بأنها" -:

هي كلية حديثة المشأة ولا تتوفر بديب مسومات مسلطة عن حيارها الأكاديمي والإداري الوعس لأكحتها الدراسية و عداد طلابها وعير ذبك من الإحسانيات التي توسيح ما مرب به هذه مؤسسه التعييمية من نطور مند افتتاحها ووصلتي من المعادم السور إن هذه الكلية بدات بحث مسمى عمهند الصنحي عدم (1-14هـ ١٩٨٥م) ولتبع اداريا بورارة الصنحة وسنم معهد حال افتتاحه عدة بخصصات طبية مثل السريمر والإحسناء والاستها والتعتيش الصنحي والعلاج الطبيعين والمنيات والاستان

- استثم التشريس المسوي الخاصر بالكلية هام ١٥ ١٥ ١٩٠٥م سي ٧ وأقوا ١٥ التمهم النسي بإذ هموم مستئم عميم جديم بالدر بنه والتوثيق ويسش هماهم النسية بإذهمه السطمة يدات مند بسيسهات النبري د م ٧م
- عامسترد التعليم المعي إلا منطقة عسير ورزب بعض معاهد وكليات هذا النجال إله ابها وهميس مسيطة ويعسس محافظات عسير واقبر ل هذا المن من النعليم حدم الكثير من شرائح عجمم وهو جدير الى أن يوال تاريخه إلا عمد من الكثب والبحوث الطعية
  - (٧) الكراين جريس الهاجامير نصير عن الادالاة ١٩٨٠
- معامليرة الباهدة بهده الكلية وخار عنى مناه جيد المهيد الكلية ابدالك الدكتير الفيل التعلي الكه بما الأهماخ على تقريم الكلية المدوي عام ١٩٠٧م من ١٩٩٩م من ١٩٨٩ واندكتور يعيلى مأطم اشار الى المساويات المنافيات المناف

والبغدينة وعمل حريجو هذه الاقسام حال نخرجهم في مجالات نخصيصاتهم بالقطاع الصحبي ورعبية مين الورارة في نطويسر البعيم الصحبي اسميت الى نطوير الماهد الصحبية الى كليات واقتبعت كلية العوم الصحبية بأبها في بداية العام الدامين الدامة على المعلى معالم عدل معيد الصحبي وتقوم بنأهيل الكوادر الوطنية داب المنوى العالي في الحال الصحبي وساعد في المخيمة على الجامعات من حريجين النابوية العامة وترضع كتباءة ومقد به الحريجين في المختب التي يحتاجها هذا المطناع الهام والمحصصتات التي يحتاجها هذا المطناع الهام والمحصصتات التي أصبحت تصميه الكلية هلي المريض والاستان و الخيدرات والمحصصات التي أصبحت تصميم ويوجد بكل فليم المامل الحاصة به

وعدست الكلية مدد استاحها في مين مستجرة بعوار كلية الشريعة الى الشمال وعدس الطريق الرئيسي المارج من أنها تجماع المدامل والطائف ويلا عدم (١٩١٤هـ وغيد ١٩١٩هـ منتلف الكلية دارة وطائات اللي لمصال على طريق أيها الحميد وتبيد على مديسة الها بحوالي (١٥٠ كم ويشرف الدكتور حنيس الثنمي على الكلية عميد وكدسته مسؤولا عن الماهد الصنحية بمنطقة عسير ويعمل معه في تكلية حوالي سنين شخصنا ما من عصبه هيئة تدريس واداريسي والقيان وبنع عدد الطبلاب بالكلية عام (١٥١هـ ١٩١٩م) (٢١٨م)

الترجع ملسها ومذكر يحيى ما طراق عند القبودي في الكلية عنم الاداما الاداما فقصاما 15 طالب الظراد إسته الأنماذ كرها عن ١٩٦٣

حيث الإسترى بالمثأ جاد بدرسان: بح التعليم المثالي المسحى الاستعناط عسير منب السمينيات أللبرى
 حيث الاح حيى عام الفاق الاحتراض يعمل الكان فسرف يقدم الهاحثون وطلاد الموقة

#### جِدول رقم (۲۱) تطور أعداد طلاب الكلية السحية للبعد بأريا حسب التحصيفات عبد (۱۲۱/۱۲۱۸هـ)

				نحسسا	31				لسلة
Strings	الالية سمية	سمة شامة	فريس	سيداية	لخدير	مختبران	استان	فييني	
0.A								0.6	THE PART AND
121		4	Λ	3.1	4T	Ŷ	٧	A <sup>ye</sup>	±10,
44.4	1	40	¥		٣	- 4	4.4	2.7	74.5 o
1,41	٦	कर	A	To	49	10	TA	άĘ	-6 kg - 7
44		NT.	10	Ŧ	4	4.7	77	ĄT	ath. Y
1/45			14	40	1/4	¥۲	۲٦	V.	A15. A
$Y \circ A$			Ya	Y 6	47	Yā	W.Y	h	49 14
TVL			TA	TH	7	₹1	上年	17	
kg V	ÞΨ	ρt	No.	171	र	1.0	A VOL	347	يغمنع

#### (ب) كلية العلوم (لصحية للبنات بأيها ،

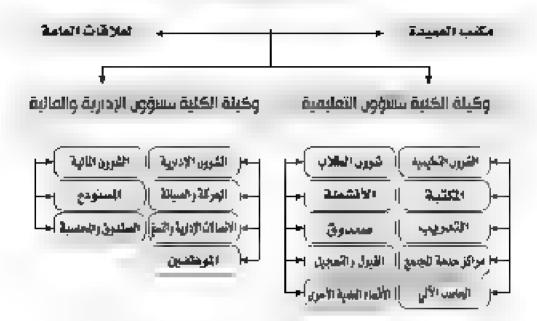
دم اهساح كلية العسوم الصحية سبنات بأبها مع بداية العام الدراسي ١٤١٥هـ الله هذا الله على الدراسي ١٤١٥هـ الدراسة على الدراج والمسلوع بدارة الكلياة في ١٤١٠ المالية الدراج والمسلوم والمسلومة بعدية به ومسلحة البياء ١٨٢٠٥٥ وتكلمة الشاؤد ١٨٧٠٥ ويال ويتكون من اللائلة الوار ومسلحة كل دو ١٨٠١٥م المالية وتأسيت الكلية لتشمل معامل و مصبرات محتفه ومحمل الوسائل التعليمية ومركز المساب الالمية ومركز حدمة الطالبات ومعمل الحاسب الالمي والقسام الكلية العمية في التعريض المام ومساعد طب الاستان الاستان المسابقة العامة ويوجد بالكلية العمام المام عبير مخصصية كالدراسات التههيدية العامة أويوجد بالكلية العمام الدراجة مختلمة

مدامسرة الباهدة فسيرة التعزيم المدهى في منطقة عسير اكان متراضعا قبل سماً كلية العدب في بها عسلم المحمولة المدينة بها عسلم المحمولة المسحية المحمولة السحية المسحية المحمولة والاهلية وتأريخ المبعدة المسعية للمحافظة مسيح جديرة بالدراسة في كتار أو إسالة علمية عند مسيح عدد القرن المحمولة المحافظة علم الاستحام المحافظة علمية عدد القرن المحافظة المحافظة علمية عدد المحافظة علمية المحافظة عدد المحافظة علمية المحافظة علمية عدد المحافظة علمية عدد المحافظة علمية عدد المحافظة علمية عدد المحافظة عدد ا

إن الفائل والإستشمارة ومراكب منطقة عمير الصحية الهوم بالإحظ كثره الكنوات الطبية الصحية السعودية اوهى في اردياد ونطور جيدين

#### شكل رقم (٣) الهيكل التستقيمي لكلية العلوم المسحية المناب بأديا

#### عمتتن



جدول رقم (۲۲) أعداد أعصاء هيئة التدريس والإداريات والمستحدمات والسائقين والحراس يكلية المنوم الصحية للبنات يأيها مند افتناحها عام (۱۲۱هـ حتى ۱۲۲هـ)

±×£¥	<b>30</b> 3434	and the	<b>→</b> HW	and the second	<b>3</b> 545 € 5 € 1	لغام	P
Yx	44	ተተ	try	ir ir	ተጎ	عصادهيته	4
						القدريس	
N N	h	4	ų tr	ų tr	4.7	الإداريات	Ŧ
γ	٧	٧	٧	V	0	يستجيرهاك	4
1	٥	0	Ð	0	0	المعاثقون	, Ę.
Ŧ	1	۲	ir .	1	۳	المراس	.0

مم الحمسيون عضى هذه الإحمسالية منى مديرية الشؤور الصنعية بمنطقه عسنهن وقد وجدوها مع مرمة. اوراي وسجلات عن الكليف الصنعية لليدين والبعاد جهده الإده ه - ويوجد معها مدوره ية مكتبة م عَيْدَاني من جريس الطفية

#### جدول رقم (۲۳) بیان أعداد طائبات كلیة العلوم الصحیة للبدات بأیها والتخصصات الوجودة فیها مث افتتاحها عام (۱۹۹۹هـ الدارای عام ۱۹۲۰هـ)

	المنظمات.											Paragra
لز	لامي	1	331	<b>بر</b> بري	-	انية	السنة الثانية		التبيين	الخبرلات	الكلسك	_
الستان	ni <del>y</del>	لمريض	اجفان	ъŅ.	لاريان	أسلاق	ħĤ.	امراس				الشراسي
									Th	٥ ے	91	41314
						li h	11	4	1W	ŦΠ	۱	<b>≜</b> 1617
-		-	1	3.1	*		-	13	17	YY	۳.	44316
1.6	4.5	4			16	4		4	16	TT	TT	±45 sA
		10	¢		٦	۲		۾ ا	14	÷	4,14	A1014
٥		٦	Ŧ		٦	4.1		₹γ	2.1	5.₹	T T	A157

مم مستوهب الجدور على هنو، بدهس السجال ، الوظائر البيائم العتن عليها بالأحسان (دارات مديرية) الشؤرن المسجية بالمنطقة عسير

## سادسا، خلاصة القول،

هنده الصمعات عبودة في هذا المعرور حلاصة معبرة التعليم العالي في معطقة علير مس ١٩٦١ ١٩٦١ م ١٩٩١ م وقد جتهدسا في الاطلاع على السجلاد والوثائيق النبي تؤرج لهذا الميدان المالات الوصافة الى مشاهدات وتجاريسا العاصرة بهده المسيرة ولا تدعيها تعاصر قال ما جرى من تأسيس وتعور بهدا مجال الكنا دون معاور الميسة ومهمة تساعد من بانبي في المستمبل لاستكمال تماصيس تلك المرحنة ومني أن كثير أمن وماثن وسجلات تلك المؤسساد والإدارات والكليات التميية جرى التخلص منه وإنلاقها أثناه التعملات من مكان الى أحر وايام مشاة وتأسيس جامعة عنك حائد عدم ١٩٤١ه / ١٩٩٨م) كما أن الماصرين لتاريخ تلك الحقية وتأسيسة عنك حائد عدم ١٩٤١ه / ١٩٩٨م) كما أن الماصرين لتاريخ تلك الحقية وتأسيسة وبالمساد والإبعض محافظات بعض الكليات التوسطة وبخاصة للمعماد لم مدرسها وتأسيسة المسلكل واصح وكاف ودلك بعدم طالباد وطلاب الدر سات العليد من يدرس تاريخ التعليم المالي كليمات ومأس أن يأتي من طالباد وطلاب الدر سات العليد من يدرس تاريخ موصوع جديد مع يدرس ويستحن الرصد والتوليين

وهده الدراسة المضمورة سنحان أن تبسط في التاب موسوعي أو يعوت ورسائل عليه عديدة فكل كليه الو سرع من فرعي الجامعتين الملك سنود والإمام محمد بن سندود الإسلامية ) جدير بالبسطائة د. سات سنددة والرجو من خزلجي عجالين في منطقه عسير الو بلاد تهامة والساراة أن يدرسوا تلك عرجته البكرة عشأة التعليم المالي في انتركير على أثاره الإيجابية على عموم سنطق جنوب المملكة العربيه السنودية

٩ هد مه شاهدته وهاسترنه فسد نظر الكليات والأفسام من بيس لأمر كان يتولى هد النمر همال هجم ويستس موظايي السيوديين الدين لا يدركنون لعمية الوثاني والسجلات علا يتورعون عن حرفها ورهيها يه يراهيس القمايات رفد مراسلات الكثير من وثابن مسيره التعليم الدام والسالي في معطفة عسيم وهنده عسينة جرب رنجري غلاكل مؤسسة رادارة وبرجنوان تصدر نوائح وأنظمة لسنى الى حفظ وثائل وسجلاد البلاد في شنى عجالاد لأن دلك من ناريخ وحصاره الاوماني

# <u> ۱۱۱۱ ، ورقبات می تاریخ تعلیم البسات الجامعی فی منطقیة عسیر</u> (۱۱۱۱ ، ۱۲۲۱هـ ، ۱۹۹۰ ، ۱۹۹۰ ، خبرین<mark>ة محمد علی</mark> آل حسن عسیری

2maral1	Lewes	ė
107	ملاحقان	<u> ¥ 4</u> 1
1 610	الحنة تاريحينة عن تعليم البنات الجامعي في ابها	دانیا ،
	(pY++ALSAS+ Las (YALSESS)	
17)	نساذج إحمدانية على كليات لبنات بايها عامي	خانك .
	mater Lieth Latest	
114	وقضات تمريفينة هامنة لمسلمون الطالب سيلا الكليبات	رايما
	وشيء من تاريخه عام ( ۱۱۱۱ ۱۲۱۷ هـ	
TVT	إعادة هيكلة كليات المعمون وكليات البدات في عسير بحث	والسواياء
	مطلة چامعة ١٩٤٠ خالد ( ١٩٧٩هـ / ٢٠٠٨م)	

#### اولا مدخل

قامت الدكتورة حيرية عسيري بتنوين معلومات تاريخية توثيقيه عن نعيم البداد الحامعي يلا منطقة عسير 11 (١٢٩١هـ ١٩٩٩ ) م ولا نقول أنها در اسة والاية وتعصيلينة الكنهاء كرث مقاطا مهمة سمحي البحث والانتخاب رادور إن تعليم البداء المنام و نجامتي المام يلا منطقة عسير غير مدروس وموثق وبأمل أن بري باحثا جاد يعرمن هندا عوضوع يله هيئة كتاب أن بطالة علمينة اكما برجومن العاملين يلا إداراد تعليم منطقة عسير وكليات البنات والجامنة أن يسمو التي حضفة والرشمة وثالق الناريخ

الدكتورة طيرية عصلت على درجة البكالوريوس عام ١٥٠ م. ١٥٠ هم مر كلية الدربية للبنات بابها قسم الزيام وتعينت معيد في الفسيد المدينة وتعينت معيد في الفسيد علم ١٥٠ هم، ومصفت على درجه الدربية الحديث والمصلح عام ١٥٠ هم، ومصفت على درجه الدربية الدربية الحديث والمصلح عام ١٥٠ هم، وعلى درجة الدكتور الرحاية الدكتور الإدارية يله الأداب للتنوور الإدارية الدربية الدربية الدربية الدكتور الإدارية الدربية الدربي

التعليمسي في منطقه عسير مند بشأة الدارسي بحكومية الأميرية في حمسيميات القرن (١٩١هـ - ١٩) - وتأسيس كليات التطبع العاني مند بسعينيسات المرن الهجري عاصبي وبداية هدا المن

# <u>ئادياً ، فحة قاريحية عن تعليم البنات الجامعي ليّا أيها ( ١٤٢٩.١٤١١ هـ ٢</u>

كاسب كليه البريسة فليمات بأيها تتبع حاريبا وكانة الرئاسة بمعيسم البدات بشؤون الكليبات ومصرف هي الحالدية بأيها وبشمن الدراسية فيها الاقتمام العدية والادبية ولية عدام ( ١٩١١هـ ١٠ ١٩هـ) ثم فصل الكليبة إلى كليتين كليه التربية نبيبات الاقتمام العلمية وبعيت يه المراجعة وكلية التربية للبدات بايها الاقتمام الادبية والنقل مصرها عدى طريق أيها الحميسي ية مبال مستأجرة واثاح موقعها الموسطا والواسع الدة عدد الطالبات

وتتكون الهيكليدة الإداريدة بتكليه مس عميده الكليدة وعدد التجافس بالكليه عام (١٤١٧ / ١٤١٧هـــ) كانت العميدة والوكيدة في الأفسام الأدبية من تحسيبة مصرية وبعد مصول درجة ماحستير عدم (١٤١٧ - ١٤١٩هـ) كانت العميدة والوكيدة في الأفسام الأدبية من تحسيبة مصرية كانت بمنصب وكينة الكلية في عام (١٤١٠ - ١٤١١هـ. ثم في عام (١٤١٠ - ١٤١١هـ أصبحت أور عميدة سعودية للكلية أن وعملت على تجرئة وكالة الكلية الى وكاله الكلية لشؤول الطائبات وكلمت بهاد حديجة الحسب الحملتي وركاله الكيم بشؤول التعليمية والإدارية و مالية وكلمت بهاد عالشه يحيى أبو سهمة وجرت هذه التكليمات وهن على درجة محاصرات في حملوة سعودة مناصب في الكليه

ورئيستان الاقسام كن من تحسية المصرية حلال فسرة مراسي بالكلية وتصم الكلينة حسسة نفستام رئيسينة هني الدراستان الإسلامية واللمنة الفريينة والنمة الإنجنيزينة والتاريخ والجمرافية وأصول التربية و ساهج فهو فسم مسادد لا يمنح مرجة علمية ويمد فسمى التاريخ والحمرافية من الاقسام الحديدة في الكلية التي تشهد

كرارت كثير النماء بعمظ وثانق وسجلات الإسسات الإدارية وعني راسها مؤسسات اتمايم انعام والمالي ودالك لأهمية ما ناشض عليه من ناريخ وحصاد وبرات بالارس والمكان

افيالا من الطالبات للسجين فيهم "ملاً بلا الحصول على فرص وطيعية أكبر الى جالب فسلم الله الإلحيرية وافسح فسم النا يرة عنام (14) (14) هـ يعد يده الدر منه باسبوعلين شريب ولم يكن مدرجة منع بقية الاعسام الله عملية القيول والنسجين والتبحيث المرصة للطائبات أثر عبات بلا تحويل للسجيلهن من الاعسام اللي لم قبولهن فيها الله بالسرمة اللي لم قبولهن فيها الله بالسرمة الريكن من المأصلات على معدلات عالية ويتع عدد السجلات بالنارية و (14) طالبة ويد والها ويد القصم بعصل در اللي و حد وعصلوه فيله تدريس والحدة بلا المخصص من الجلسية المسرية المي الدكتورة باريميان درويش وكلف العصلة برياسية القسم وتدريس مقر النا المخصص التي الرياسيم الى القسم من الاقسام أسناده حدرى بدرجة محاصر بلا بدايلة المصل الدراسي النائي وأصبح القسم من الاقسام الني نشيد كنافة عددية من الطالبات "

وية فسرة دكليف الدكتورة ابدان مهمش عديدة للكلية عدد عسى تكليف سعوديات للاستحداد (ثيمات الاصداع الدكتورة ابدان الاصداع المسوديات اللادي كلمن خلال عدد العدرة الدكتورة مريم عبد الله الدامدي رئيسة فسم العة العربية عام ١٩٠١ - ١٩٠٩هـ والاستادة مها العبصل رئيسة فسم الله الإنجليرية عام ١٩٠١ / ١٩١٩هـ والاستادة مها العبصل رئيسة فسم فسلم الله الإنجليرية عام ١٩٠١ / ١٩١٩هـ والاستادة حيرية محمد الرحس ربيسة فسم التدريخ عام ١٩٠١ / ١٩٠١ (هـ والاستادة مسيرة سعيد ابو حماسة رئيسة فسم الدمرانية والمسادة عسيرة سعيد ابو حماسة رئيسة فسم الدمرانية والمنادة مسيرة سعيد ابو حماسة رئيسة فسم الاستادة عائشة فائع الحيائي رئيسة فسم صول التربية والمناهج عام (١٩٠١هـ ١٩٠١هـ) بالإصافة الى عدد من الموامنات السوديات الرسميات يقمل بالاعمال الإدارية كل حسب بالإحمال الإدارية كل حسب عليم موامنات السوديات وعير السعوديات على معدوق الطالبات حسب النوائع عبد موطفات السموديات وعير السعوديات على معدوق الطالبات حسب النوائع عبد مراح بها من الاحامة العامة المستحوديات على معدوق الطالبات حسب النوائع المستحود بها من الاحامة المستحود في وكانة الكليات

وية طبل عدم دوفر عصوات هيئة تدريس سعيديات بم التعاقد مع عصاء وعصوات هيسة تدريس من مصبر وسورية والاردن وعيرها من البندان العربية وكانت العائبية من النسباء - ويعمل الاستنداء من الرجاق التكفوفين في مصبص الدراسات الإسلامية

وكالية الرئاسة بكليات الإيبان كلية البربية للبنات الأسلام الأدبية العام الجامعي ١٠١٠ ١٠٠٠ و ١هـ المنظر التيجة الرعمية للمنظ التاريخ

٧ - وكالة الرئاسة كليف البناك كلية التربية للبنات الاقسام الأدبية الدام الماسي ١٣ - ١٩ - ١٠ - ١٠ - ١٠

الرئاسية العامية بكليات البنيات وكالة الرئاسية بكليف البنيات الداء التحطيط والمتوميات الكتاب الإحصائي الثالث عشر الأحد الرياضي مطابح الحالد اللاوضيا على الا

والنعة العربية والتاريخ فهم يمومون بالتدريس للطالبات في القاعات التدريسية البعم المحسرون يعارسيون المدريس عن طرق الشبكة التعربونية التي جهرت بهدا العرص وسولى عملية صبح القاعة ومنابعة حصور الطالبات مشرقة من الهبية الإدارية تكلف بجدول شراف شبكات وانصم نهبئة الشاريس به الكلية عدد من عبدات السعوديات بي تعصمات مختلفة وعدد المحافي بالدراسة لم يكن هناك سعوديات حاصلات على درجة المجسنين وجرى الاستمالة بطعلمات الماقداد من التعليم العام من جمسياد مصاربة وسورية وفلسطينية هجيءم حالال معلمات الموسينات في مواهدها بالتعليم العام والدهان التعليم المام والدهان التعليم العام والدهان بالتعليم العام والدهان التعليم العام والدهان التعليم بالتعليم العام والدهان التعليم التعليمات التعليم العام والدهان التعليمات التعليم بخرجين إلى عدارس لإنهاد ساعتات التعربية المدالية التعليمات التعمرج

أما القبول في الكلية فتشكل لحال من عوطها، الإداريات برماسة العميدة او احدى الوكيسلاد وعسد بسجيلتي في الكليه كل ثلاثة موظهات نم مرايد العبدد في السواد النالية وتتم عملية السبجيل بمنابعة من الإدارة العامة كليباد البدات بابها وعميدة الكليبة وسوس هنده النجال توريخ كليباد بحدوج عسى الاقتمام والمطلعة الدراسية الحاصية بكل قسم مساعده الطائبة على حتها المحسمين وبحدد بعدلات المائهة المحسمية بجري في الاسبوح الأول من إلدراسة بعد عودة عصاه هيئة التدايس وهي الشعصية بجري في الاسبوح الأول من إلدراسة بعد عودة عصاه هيئة التدايس وهي الشعصية بجري في الاسبول عليها كثير وكار الاعتماد في القبلول على المدل عد قسم النحة الإنجليزية لا يعمل المدل عد قسم النحة الإنجليزية بكليباد البنات ومن لا حبياء المعرباء البنات ومن لا حبياء المعرباء المعرباء المعرباء المعرباء المعرباء المعرباء المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المحرباء المعرباء المعرباء المعرباء المعرباء المعرباء المعرباء حرا

وكنان غنى الطالبة الربجتار فقرة الدراسة وتحصل عنى ترجة اليكالوريوس خلائر الربسة غوام دراسية كل غام مكور عن هصب برراسيجي ويطني نعظ و فرقة والدلالة غنى المسؤى الدي فيه الطالبة في كل سعة من سنواد الدراسة المرقة الأولى المرقة النابية والثائلة والرابعة وفي حال عدم اجبيار انطالبة الدارسة خلال هذه المدة المعددة التخرج حن به التقدم بطلب للعصول على سنة استثنائية المرة الأولى والثانية والناحيرة يشمر طدمواقعة وكالة الرماسة تكليات البناد المساحقات الاحبيات الاحبيات النابعة والأحيرة يشمر طدمواقعة وكالة الرماسة تكليات البناد المساحة التي الساعة والنوائيج والمحاصرات وقف لهذا النظام تبدأ من الساعة الثامية صباحة الى الساعة الثانية عليه الوسع في الشابعة الإحداد على حلاف الوسع في الشابعة الأكاديمي بنجامية

ويكنور موعد الأحب الديالة بهاية كل فعسل قراسي يدفئه حبيد بالعصنية حميد حميد الرحيدة المحيد الإحبياء المحيد الإحبياء المحيد الإحبياء المحيد الإحبياء المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد المحيد والمحيد والمحيد والمحيد المحيد المح

وحيلا فدره در سبي وعدني به الحامدة فيست عدد من الحقد الدر سهة ويها حصلة وكاله كلياد البنات عدام 197 (197 من بعداء ويها عدم 197 من 197 مري در ومسرح عنها عدد كبير من المعاد ويها عدد ويها عددة بموحدة الموحدة بموحدة بموحدة بموحدة بموحدة بموحدة بموحدة بموحدة وحملة حامدة بموحدة وعددة وبعد معادلة بموراء المحالياء اللابي درسن عدى المحدة الموحدة والحمن بموحدة والمحددة وبعد محددلة بموحدة المحددة وبعد محددلة بموحدة المحدول بدر سية على حمدة وكاله كلياء البناد التي درسن عدى المحدة المحددة والحمن بموحدة والحمن بموحدة وكاله المحددة والمحددة المحددة والمحددة المحددة والمحددة والمحددة المحددة المحددة والمحددة المحددة وكاله المحددة بموحدة وكاله كالمحددة المحددة وكاله كالمحددة والمحددة المحددة وكاله كالمحددة والمحددة المحددة وكاله كالمحددة المحددة وكاله كالمحددة وكالمحددة وكاله كالمحددة وكاله كالمحددة وكاله كالمحددة وكاله كالمحددة وكاله كالمحددة وكالمحددة وكالمحددة وكاله كالمحددة وكالمحددة وكالم

لا على مقد م البيئة عبد الداميسكية بدامة بدي بيتام الميديدية الوصيدة ما ح تدييم البداء المائي الى الم الجامد بالدام تقدير مبيئوي التدريض بإذناك الكليانة الوصيدة مبير طبر الواضي بكيمة عبدا ووصيدة المراجعة المدرية المراجعة مثل الوضية المدرية مثل الوضية المدرية مثل المدرية المدري

المسيد مدون الدحمات الوكيمة استحداد الشوارة التشييعية الدا الموقع دست فهدات معود الله الدائمة المستحد المداهد المداهد المداهد الداء ودارية الآلات الله المداهد والمداهد المداهد المداهد

ويمند قرا حاممه للتن حالد بزيقاف المحكة الوسيطة اسبب يحسب للحاممه مما حبيب الكثير من مشاكل سنجين الطائبات ما وجود كثير من حمله البندة السمرت عاليهة المحمدة بيانا السمرت عاليهة المحمدة بيانا الكثير من مططهة بها كلياء البنات الراسمين شطبين الجامعة للحطة المربية الي الراسم تطبيد حمله كلية الاسباعام البنات الاسمونية الي الراسم الطبيد المحمدة كلية الاسباعام العالم الاسباعات المحمدة على الاسباعات والربخ الله الاسلام المحمدة بشال عادة هيكله التنات بجامعية بلند حالد الولايرال هذه الحطة مستمراد الي الان وحصمت بلا عدد من الاسام للتطوير من حلال بحال الحصمة والماهج

وية ظل نعص أنكو در التدريسية والإمكانات في الكلية وعدم وجود مكتب الدرسات العليه بهت أنحد عماده الدرسات العليه والبحث العلمي بوكاله الكليات المعيدات عام 19 م 19 م 19 م 19 النسجيل والدر حسه في برامج الدرسات العليا بكليه التربية ببدات بجدة وكلية الدرسات العليات بالربية ببدات الدرسات في الدرسات في الدرسات العليافية برامج الدرسات العليافية بعداء بكليات مرحلة المحسير عام (1914هـ) الدارسات في عاب حسب المحسيسات على المجوالاتي الدرسات الإسلامية الإسلامية بعاليات والدربية طالبة والدربية والكيمياة سالية والدربية طالبة والدربية التي الدرسات العليات والمنافية الدرسات العليات التربية التي المحاطنة الدرسات العليات التربية التي الدرسات العليات الدرسات المادية في الدرسات الدرسات الدرسات الدرسات الدرسات الدرسات الدرسات الدرسات الدرسات ومن أوائل بدرسات من يعيدات بعد مسور الواقعة في تخصيص الدرسات المدينة المدينة الدرسات المدينة الدرسات المدينة الدرسات المدينة الدرسات ا

لومالا حملة في إلى من حرفان السومان اللأكار يمية وسيط على البيان على المولان من الوائد و من جامعة المسوى المسو المبول المسيوري من حيات الطلاعي على برشيف جامعة للاعتبال بدلا بويد من عشر شهور المساحي المسيود الكبير والجهاء في سنكها القائمون و بسيار بوراية جامعة للسام عالم الشاء استعمام كهات المنسوب المساود على المساود الله المساود الله المساود المسا

حوسر النمريم المأتي ٣ داره الماحة حدول عاده فيكله الطبح وكلواد النحة اللصمة يطامعة طائد

الرئاسية المامية بطّيبات الهاب وكالية برناسة بطوعت الهيئات الدالة المحسيسان مطوميات الطالب
 الإحسياني بنائت مشورا دامر برياس مطابح المال بالإرضيات من ۱ ۹۳

<sup>&</sup>quot;دكتورةً بمدر ميمد مجد ضمور الصنائهة الدراسات إذ كلية التربيمة عليه مع مها الرستية. كلينة التربيبة بجدد والدكتورة عديجية المعطي الدست إذ كلينة التربية بالرياسي إلى الدرياسة الرياسي الله مي مواطعة الوكالية على الريكور مصر الدراسة بإدارية المعابية شعمية مع الدكتور، علاقة يعين الهاميمة بناريخ الركار الرياسة في ا

و ورسس حصيب عنى درجة المحبير بلاكية الدريسة يابها من كلية الدرية بجدة كانت د البدل سنيمال ميمش عام ١٩١٧ - ١٩١٩ الية بغاميص المسير علم ١٩١٤ - ١٩١٩ الية بغاميص المسير علم ١٩١٩ - ١٩١٩هـ) المسيد عدم ١٩١٤ - ١٩١٩هـ) المسيد عدم الكليات وكان أوضع كذبك بلامرجنة الدكتورة و ون سعودينة حسند عني بدكتور فيه كلية الدريسة بنيته بايها كانت د ايمان سنيمان ميمش عام ١٩٠١هـ من كلية الدريبة بينات بالها كانت د ايمان سنيمان

بع فقد مع مكتب سد ساد المديا بالكلياء عدم ١٩٦٤ ١٩١٩ هـ برائاسة الدكتورة بيمان عبد العرب عسرة من تحسيلة مسرياة الم كلمت الدكتورة منطابة عبد عنه مسيقح وكينه ندر ساد المديا عدم ١٩٥١ ١٩١٩ وقدح القبول و مسجيل عبد عنه مسيقح وكينه ندر ساد المديا عدم ١٩٥١ مع ١٩٦١ وقدح القبول و مسجيل عبد عنه غرب الدكتوراء و ماجسير إلى جميح التحسيسات التي بتوقر بها عصام هيئة تنهريان فهل مطبق القبول على تنهريات ومن عمل مهل القبول على من تديات والمناب المام و عبرها من كليات المعلمة بن يعدد مهل وهر الديها الشاروحاس المداد إلا النبيام المدام و الإشراف على حراء نه وسائم هذا الكتاب إلى عمددة المدال وبعد المدال كليات المدال كليات المدال كليات المدال كليات المدال كليات المدال كليات المداد المداد المداد وجامعة المدال المدال الدراسات المداد المداد وجامعة المدال والدراسات المداد وجامعة المداد المداد وجامعة المدالا

الا بر نظام الاستباد به العام الدر سبي (۱۹۰ - ۱۹۱۹هـ و الله عبه مصر كاية التربيبة تليمات بأبيباً الاقسام الادبية بساء على توجه وكانه كليمات البعاب لاستهماب كبير عدد مسكن من حريجاد الثانوينة الماحة مس لم شطبو عليهان سروط العبون به كميزة انصب حريبة وباع عدد السبح (۱۹۷۹) منابة مورعات على الاهتام الاتية: (١) قسم الدراسات الإسلامية (١٣٦) منالية (١٤٠٠) علم اللمه المربيبة (١٤٠٠) منالية (١٤٠١) منالية (١٤٠١) منالية (١٤٠١) منالية الاصلام الاستمال المياز الإنجاز القالية المربية على أن

١٠/٢) مقابلة شخصية مع الدكتورة خديجة الحفظى بتاريخ (١/٢).

عنابلة شمسية مع الدائر العائشة يعين ابوسيعة بناء ي ١٠٠٠ منابلة شمسية مع الدائر العائشة يعين الوسيعة بناء ي ١٠٠٠ منابلة المائر العائم ال

تحسبت اوساع طأنباد النا ساد الطهربند شم كهد البدة للحامعة واسبحت طهى واكع حاممة عليس وهي أقصر بكثير معا كأر حارب ف برناسة العامة بنطيم الدياد

يسم تغريج تطالبات مسجلات في هذه الأفسام واقتصار القبول بالاهد المظام على فسمي أند، منه م الإسلامية والتأريخ أ

وتم تكليسه الاستادة متنمي عيب بنه المرابي وكينة كلية بشيؤون الاستناب وكلمه معهب كنادر أداري وتم توفير كافة التجهيرات الكارمة تهنده الوكالة أوكان الدوام أحر التهيير من كذبته الى تحامينة عصير الاستقياء الطالبات والبرد على ستسبد تهن ويستيمهن الحقيبة السابحبور عني توضيم النقراء والدراجع للعدد من هن الأهسام الاكاديمينة وتميكاس يمسارها بدل ماالي تقدء دفائك الأراهد الكاءدر المشري لهاهدم الوكالية يعمس من الندوام مصرة الحبياءيية ، ثم اسيسم صياحيا بعد الحساق الكلية بالجامعية وحدد يومان يها لاسيوع بتطالبان عراجمة الكلية همدا يوما الاحد والملاكلة وكانت الاستثناة بمدايلة بداينة الامراس هبرا تجنبة يلاوكانة كثياء البسات بلا الرياض وتعسل أبي الكلية مصورة بمدد الصائبات ومصومه بالسمع الأحمر أأثم عقدما بعد دست مورات التربيب عني كرمية ومنبر الاستنه المعموات بالكثية واستم اعتراد الاستنه الرهين واصدد منجد م التصنعيج الأتي بالمنجية أوراق الأحدثة أوتم التدات مق فام بالدريب موظمه عني حيرة تصبحهم الاق ق المه الأحب الانتقاد بإذ الصرم مسائية وسرر مسترف مكافلات للمر فيدت ومعطمهن من التعليم المام الان موعدها يكون متر امتدمع الأحتب راداله الكلية سباحا هجب يسكل سمطه عنى عصوات هيئة التدريس بالانكلية ويستد المحدور الكلاية بجنامعة الالتعديدات بجانسوين موغد المستدد الاحتجازات التي المدرة السيحية باكتب سنبرقه س مكانات بكرية ومالية

ويق عدام و ١٩٣٣ عند الهد ١٩٠١ عند القباول بيحييم عدواي حلال المسرة مسابية يه اقسام تحدرافيد وعدم المسل ورياس الاطمال وأسبحت الدراسة يه كليني الاداد والنوبية بعداية عندمنا حالد الطاقة الاسيمانية ودند لاسيمانيا اكبر عدد من حريجتات الثانوية العامة عندمنا حالد الطاقة الاسيمانية المبول يه المسرة المدينة ودم تكليما در سلمي العربيي وكينة الكلينة سعليم مواري وتوهيم الكاد المدينيا ولا المدينيا المدينيات والادري بعدايات والمدينيات المباركة الإمكانات بعد يحمل الدوري المدينة المادينات والمده فرمنة بدا المادينات عدايات المدينة المادينات والمده فرمنة بدا المادينات عدايات المداينات والمده عصدر وكانت المداينات عدايات المدينات المدينات المداينات المداينات

و 20% رئاسة بكليف المديد كلية البربية للمديد الاقسام الأدبية الانتساد اللاعوام 19 . ق. 197 - 19 هـ 19 . 19 هـ المست القبيجة الرفتية لاقسام الاستناب

تكنون الد، امنة بلا كليني الاداب والمربية تبديات صبياحية كاملة دون طبح برنامج المبور تتمارة المنادية أو التحوين الية - واستيحت ثمد جداري طالبات المدرد المناقية بلا المدرد المدب عينة حدث مه وراد بلا حطباب عديد الميوز والتسجيل رقيم را ١/٣٨/٦،٦٧٣٢ وثاريخ ٢٥ كار ١/٣٨/٦،

### فالله المنادي حصافية من كليات الشاث بأنها مامي (111 هـ / 111 ١٤٠٠).

عسم أن الإحصاء علم و سح وس حوص يه معاربات ويحليلات عدام الطالبات يه كليمات ابها حبلان العمود الاربعية عاصية فهند موضوح كبير يستعبق أن يدرس ويحون يه كتب وبحوث عديدة الكنسي أدور بعصلي الإحصائيات لاعداد الطالباد يقدم حس شملي يه مديسه أبهت وكليمه اعتداد بعلماد يق حميس مشبحك يقامي الاحسائية بطبوعة الله الماده و ١٠١١ه و ١٠١١ه المادوية بطبوعة و نستوره من وكانة بكليات يقادن الرئاسة المامة تليمات وامن بعث بظر بعض الباحثين والبحث الله بعمي للبحد يقاد المعافر والهمية دراسة ميلدان الثمليم الجامعي للبحد يه منطقة عسير مند بسائه حتى صدار جراءاً من مؤسسات ورائرة التعليم المالي منطقة عسير مند بسائه حتى صدار جراءاً من مؤسسات ورائرة التعليم المالي

همني الكتاب الإحصافي الثانث عشير - ١٦ - ١ه - بجد الكثير مين الجداول التي ترصد أعداد الطائبات الجامعيات في كلية التربية بابها - وهي عنى النحو التاني

جِدول رقم (١) عداد الطالبات في كليات البيات لجبيع الراحل عام (١١٤١١هـ)

کنید تربید به	الجسية	المرحلة	مستسل
T st	مسودية	the so	
7.7	عير سعودية	مرجته الإيكالوريوس	
4	سعودية	n 13.	¥
	عير سعوديه	مرحلة لمجستين	, i
	سمودية	مرحلة الدكتوراء	-
	عيار سمودية	سر عمد الد مدور الا	
T 0A	سمودية		
4+	عير سعودية	مجدرع	
4144	إجمالي	- F	

هساك الكشير من الكتب الإحصائية والسجلات والوثائق عنيه النشورة التي شيند بها عدمة توتين شنيم. اليمان الحامدي بها منطقة عسيم ارتصوم جدور المسلكة المربهة السمونية الأسوام الجامعات المشخية. هذه البلاد وكلياتها والاستامية الأكاريمية أدا تخدم البعث العلمي الموليمي بهاهد المدان مجلد عدم الطالبات السعوديات جيند " وجميعين في كلية و حدم هي كلية اسربية الدائر هذه الكلية مع كلية السربية الدائرة الكلية مع فصلها في عام (١٩١٦هـ - ١٩٩١م) إلى كليدي بحب المسمى بصله والحدة بالأفسام العدية والاحرى للأفسام الادبية

#### جدول (٢) لطالبات السعوديات المتظمات والتتسبات في مرحلة البكالوريوس حسب الأقسام العلمية (١١) ١هـ)

الجموع	****	فبرياء	Olemp	تاريخ	جمرافيا				
T Z N	194	175	7.4	Yes		4 7,8	TE5	148	نزييه أبهم

#### جدول رقم (٢) الطالبات مير السعوديات اللائظمات إلا كلية التربية للبنات بأبها هام (١١١) ه.

لجمرح	يهاتية	سودائية	سورية	مسرية	كوپىية	الكئي <b>ة</b> الكئية
15	TT	-	h	Ŧ	WT.	تربية أبها

سرى الرائيسور إلى الإسلام (٣ يشترج بجدي إلى من (١) فهد يوسح عبده الطالبات السعوديات في كل بحصيص عام (١٠١هـ) و الحدول إلى (٢) يسير في نفس الاتحام بكنه مقصور عبيل الطائبات الجامعيات في مرحيه البكالوريوس من عبر السعوديات وسحيف أن اليسات الكوينيات ثم اليميات كين أكبر سبيه في الكايم وارتساع سبة الكوينيات بنب عرو فسيدام حسين للكويت حيث برح ألاف الاستر أبي المنكة وكان منها عدد جيد في معطقه عبير أ

مس يدوس داريخ كلها التربية للبداد به انهاء عبد بقالها بعدم في عالم بالاهم بدسي داريخ فنسها المساولة بالمساولة به عموم المساولة المساولة بالمساولة بالمساولة بالمساولة بالمساولة المساولة بالمساولة المساولة ا

الملاحث على الأم الوثائن إدماليات ابها وهي ترحد اسماء الاسم التي مرحث من الكويت الى منطقة عصبيا وهذه الوثائن الذي كالت عصبيا وهذه الوثائن الذي كالت الذي كالت كالت الله على المرائد الله الإدماليات الله كالت كالت كالت الله الدولة الإجهاد الإدماليات المرائد الجائد ومن يتحث فيه فسوف يجد مثاد الوثائق الذي تصب إلا ضمة عد التوسيع، (ابن جريس)

#### جِدول رقم ١٤١ الطالبات المنتجدات في حدة البكالوريوس حدب الاقسام العلمية ١٤١ هـ)

مجموخ	عبيمية	فيرياء	تونيان	تاريخ	جعراق	كلا انجليزية	<b>ند</b> عربية	درسان اطلامیڈ	القسم الكائية
4 Y		0	77	And		67	774	1A:	تربيه أبيد

#### جدول رقم \* طالبات الدراسات العنياع مرحلة اللجستيرية الأقسام العنبية (١١١هـ)

Project	الربية علم العس	كيبياد	فيريء	وياضيات	لاريخ	يشرافيا	الجليري		درسات اسلامیگ		יינ
•	1	4					4	-	ŧ	بريية أبيد	

المنطبية الجدولين (۱۰) و الرتفاع عدد السجلات في كليات ابها عام (۱۰) هي حيث محاور عددهس (۱۰) طالبه المائلدر اسات في درجة التجملير فعارس فليلات عدد ومن يعارل ثلك السنة مع ما وصل إليه مديم البنات الحاممي اليوم في منطقه عديم فليمر هناك وجه معاربة الرجو الرمزي باحثة أو باحث جاد يعرس هذا القمو واقتطور حلال الثلاثي منية عاصية

جدول رقم ١٠) خلاصة حصائية عامة للعام الدراسي (١١١هـ) ﴿ كَانِهُ الدَّرِيَّةُ الدَّرِيَّةُ السَّاتُ بايها

السنخبسون	الإدارييون	هبط الفريس		لكالبات	ı	الجسية
Thereses.	والقبيون	معودي وهير معودي	المبسرع	بر پیر	بكالزريزس	
ŧ	٨	1 A	YOA	4	Y 41	سعودية
	٨	Λ¢	ŢΨ		7 =	عير سعودية
¢.	17,	V٦	<b>Y1Y1</b>		ALLA	لجموع

مس هذه الحلاصة يتصبح لف عنداد الطالبات واعتماد هيئته التدريس و عوظتاي الديس بدرسون او يعملون يقاهده الكلية بشقيها الادبي والعمي ومس يطالح اعداد الطالبات الكبير يقا جامعات الجدوب السعودي عسير وجاء ال ونجران ) هالواجد ال يعم الكلية التي نحى بصددها يقاهده الورهات ( كلية الدريية بلبنات بأبها ) كانت هي عصد الرئيسي بنساة ثم تطور التمليم الجامعي يقاعموم اسطقة الجدوبية والمرود أن التمليم العالي لابداد والبنين كانت بدايته يقاهدينة ابها مند أواحر القرن الهجسري عاضي، ومن هذه عديمة نوسع التمليم العالي حتى شمن كل محافظات وفرى ومدن ومن هذه عديمة نوسع التمليم العالي حتى شمن كل محافظات وفرى

وقع بعص الجداول الإحصبائية التالية بنشر بعص المصبيلات على أعداد الطائبات و وتخصيصاتها ومعلومات أحرى على كليات البسات وعداد المنسات في ابها وحميس مشيط عام و 11، اهام ١٠٠١هـ)

#### حِدُولُ (٧) أعداد الطالبات المريجات لل كلية البنات بابها لعام (١٨/٤١٠) في

ka	7.00		الوريوس	اليك	الرحنة
Sector.	n Hara	الاجسنير	ظيرمعوديات	معرديات	التاتو
Wi				ጎለ፥	الديية الأفسام الأدبية بأبها
150			- 1	145	التربيه الأفسام العلمية بأبها

#### جِنول (٨) اعداد الطالبات السنجدات ليّ كليات البنات يأبها (١٩) ١٠١٤ هـ)

	. Baruk		الارتيوس	البع	اللرجنة
Pared.	467402.00	الاجستير	طيرسعوديات	معوديات	الكائية
4144			Е	TIYO	التربية الأنسنم الأدبية بأبها
AAT				7.6.4	التربية الأفسام المنبية بأبها

#### جِدُولَ (١) اعداد الطائبات القيدات إلا كليات البيات يأبها (١١٩ /١٢٠٠هـ)

			الوريوس	التح	المرحنة
المجموع	11,344	الماجسنير	طيرمعوديات	معرديات	الطية
Yet.			•	YETT	البربية الأقسام الأدبية بابهه
Y 33			1	T 7.0	التريية الاقتنام العلمية يأبها

المنالي في البياعام (١٣٠٠هـ ١٣٠١هـ) ويم وكن في المطلقة الجنوبية قاطبية أي مؤسسة تطيعية عالية. ويدات قروع جامعة الإمام و للك سعود والرياسة العامه لتعليم البنات في عسيم الله توسع هما الجال حتى المجتمع مرى في الجنوب السعودي حوالي ست جاهدات! من أجها إلى الطائم أومن جنوب مكة الكرمة الى جنايان وقريبا سمرى جامعة سابعة في تهامه البيان الله عمالي، وأكن فهي أن توتير التعليم الطالي في جنوب تعلقة من مسؤولهات الجاهدات خطية (أبرا جريم

الكتباد الاحصائبي رشم - ٢٠ ه - ٢٠ ه - همسادر مين ركائبة الكليباد بإذ الرياضية العامية. انتظام البيات

مس يقدان الجدوير الدم (١) و 1) مع الجدوسين رضم (١) و (١) يجد إياده عداد الطالبات حوالي حميل مرات والعام الدكور للأهديس الجدويي (١٠) هو المدم نفسه الذي دمج فيه فرعي حاممه الإمام والنب سمود لليدي دحت مسمى حاممة اللث حالد ومدد دنك الماريخ نجاد التعليم العالي إلا تسمير ثم جاران ونجران يسير بحطالي مدريمة حتى أصبح هناك حمس جامعات بدرس فيها اليوم (١١٤١هـ ١٩ ٢م) حوالي (١٦) أكم طالب وطالبة

جدول رقم (۱۰) طائبات البكالوريوس كلية التربية للبمات بأبها ( الأقسام الأدبية رحسب المنفوف والجنسية عام (١٤١٠/١٤١٥)

ha	السف	السف	السك	الصما		<u>‡</u> ı	
Sheeps	الزانع	الثالث	الثاني	الأول		القسم	
AND T	J-AA.	¥от	246	VIA	سعودية	ىز سات	
1				1	عير سعونية	اسلامية	
NEGO.	Υį	ΥΥV	4	74.7	سعوديه	٠ ٦	
٧			ተ		غير سعودية	سةغربية	
Aso	Αl	176	1 (1)	107	متعودية	lia.	
Ŧ				Ŧ	عير سعودية	الجفيرية	
P.A.p.	711	F h E	₹4.	بالأد	سعودية	± l.T.	
۲			۲	١	غير سعونية	تاريخ	
W.V	Y 6-0	Yet	60%	319	مسوديه	1	
			1		عيار سمودية	جعرافها	
γΨř	6 1 <b>9</b> ™	hT v V	ነለትላ	TARE	سعودية	الجموع	
4			đ		عير سنوبية		

محمد في مجدوري فيم ١٠١٠ سببة عدد التجريفات في الاقتدام الأدبية سام ١٠١٨ من ١٤١٩ هـ تصداعت ثلاث مرات في الاقتدام الدبية مقارعة بالاقتدام السمية الما ١٤١٩ مناولات في كلية النزيية الاقتدام الادبية سام ١٩١٩ مناولات في كليت النزيية الاقتدام الادبية سام ١٩١٩ مناولات في عدر المراكبة وعددهن ( ٢٦٠ مناولة من الإجمالي بطالبات الكلية وعددهن ( ٢٦٠ مناولة

حجت الراسران أقسام التاريخ في جامعه الاجتبور التنجع طلاجها لدراسة فاريسخ التعليم العام والعالي في حدوب المنكة العربية السمودية الوهو موسوع مهم وجدير بالدراسة والثولين

#### جدول ر ۱۱) عدد الطالبات في حدة البكالي يوس في كلية التربية بأنها ( الأقسام العلمية )حسب الصعوف والحسبية عام (١٤١١ - ١٤٢هـ)

a 1 h	السط	السف	الست	السط	است	ŗ'
(Lease)	الرابع	تنالث	الثاني	الأول		<u> 1864 - 1</u>
YAA	PAN.	¥5	46	Tį i	سعودية	
			N N		غيار معاودية	الباسية.
877	۴	ųτ	٦r	YQA	معونية	%
					عيج معونية	طيح يوم
MEN	N 4	#	¥۴	7.7	سمودية	-1
7			4		عيد سعونية	كبهياء
Y 10	YYI	Tay	674	U.S	محودية	بجدوع
			- N		عير سعونية	

#### جِدُولُ (۱۲) طَالِبَاتُ الْبِكَالُورُوسِ فِي كَلِيهُ إِعْدَادُ الْعَلَمَاتُ بِحَمِيسِ مشيطُ حسب المنقوف و المسينة للعام (۱۶۲۰٬۱۶۱۹هـ)

FL	السط	الصف	السطب	الست	السف	
Stories,	الرابع	<i>ರಾ</i> ಚ್	الثاني	الأول		القسم
YYT			V.	152	سمودية	تراسات
N.			1		عير سعودية	إسلامية
Yok			ላሂ	170	سعوديه	سة عربية
ት				۲	عير معودية	اعتاريت
्रवंच			1 5.85	thin 4	سعودية	0.4
r			1	Ŧ	عير سدودية	Street

ونشير بجبودج رهم ( ۱۲ ۱۱ إلى مجموع الطائبات المتجلات الالاثة اقسام غنهية الرياسيات والميرياء والكيمياء) عام ( ۱۱ ۲ ۲ هـ وعددهم ( ۲۱ ۲ ۲) طالبة وقسمتي الرياسياد والكيمياء حظيت بنسبه ذلائة ارباع مر العدد الإجمائي أما عدد الطالبات الا كليه اعتداد المنهاد بخميس مشيط العام بمنته فكان عددهن ( ۵۳۵ جميمهان سعودياد مناعد ثلات طالباد وجميع هـ ولام الطالباد ايدرسان الإسلامية واللمة المربية )

#### جِدول رقم (۱۳) أعداد الطالبات في السكن الداخلي يكليات اليمات بأبها لعام (۱٤۱۹ /۱٤۲۰هـ)

les	الجسية			اليسس
Shering,	غيرسعودية	سمودية		البوغ
2.49		1 AV	البربية الأفسام الادبية بابها	مدكان أيها
ά¥		N & Y	اتتربية الأصنام النسية بأبها	- 0

#### جِدول (١٤) "عداد الكتب والراجع بلا كليات البعاد بأبها لعام (١٤) هـ (١٤٠هـ)

		وسائل	مطبرماث	وسائل		ريان	الملو	Ţ.	ران ا	النوع
States.	القوى	دنستان معتب		جامعية	محطرطات	4	مربية	أجنبية	عربية	
12.0				4		400	٠٥٨٨	1717	1001	النربية الأقسام الادبية بابهة
174 Y			1A	ø	۲	<b>ለ</b> ተጎ	164	ን <sup>ሚ</sup> ሳቴ	4717	اثتربية الأنسام اتنجية بابه

وية الجدوسير ( ١٧ مع) يتصبح ما تقدمه الرماسة الماسة من عدمات للطالبات فقد وفسرت سكتا حامعها للطالبات المسربات ية ابها والسكس فيه مس الافسام الاديبة والعلمية حوالي ١٣٠ طالبة اكما وغرت الكتب والمراحم للطائبات ويث جميع التحصيصات ويرصد جدول ١٠١ عدد (١٩٥٣) عدوات من الكتب والدوريات

و دكلوره ديرية لقد عاصرت سيوه النعيم العالي في معظمة عصير من عام 1970هـ وكنت من المحريصين على تربياه الكتباد المحترمية والاهنية في مديسي ابهه وحميس مشيحات وكان مكلبة شرع جامعة الإمام معمد من سعود الأهني كلامة بيليه مكتبة كليلة التربية فرع جامعة الثلث سمود المحترعية الدربية للبياد وكان مكتبة الدربية للبياد وكلية المعمود من مخيط وامين المعربية المعربية المحترين المعمود القرار في الحميس مشيط وامين المحترين جادين يدرسون تاريح هذه مكتبة المداسسينيات القرار في المرابي المحترين جادين المحترين المعربين المحترين مطابع المعتبضي و الدراد المعارف عيدر وهي المحترية عشر وهي المحترية عيد واحترين المحترية المحترية

## رابعا - وقفات تعريفية عامة لصندوق الطالبات في الكليات وشيء من تاريحه عام (١٤ / ١٤/١٤ هـ)

صيدون الطلاب والطائبات في كل جامعة او كلية من الإدارات عهمة في حدمة المسيرة التعليمية والأكاديمية والاهمية هذه عؤسسة عيان لها اهداف وموارد مادية وبوائد تعظيمية تمصن أوجه الصرف من كل صيدوق ويشرف عني الصيدوق في كل كليبة هيئات ومجالس ادارية ومالية تسيير العمل هيها حسب الأنظمة المتمارف عليها في مبياسة وهيكلة كل مؤسسة وفي الصمحاد التالية أوثى بعص الحقائق عن صيدوق كلية النزيية للبنات بلا ابها وأنخد من عام ١١١١ ١١١١ها المودجة لبعض التفصيلاد الد كنورة في هذه الورقات مع أن مصادري الرئيسية من التقارير الإحصائية في وكالة الرئاسة العامة لكليات البنات وبحاصة أمانة مجفن الاعلى لصندوق الطالبات

#### و *من اهداف مخدوق الطال*يات،

القديم المدعدات المالية المطالبات عدد احتياجهن ندلك إحد على شكل إعاندات أو الرومر يتم سدادها على الساط من مكاف الشهرية أن إساء وتعرير مشررعات المعلاية التي تقدم حدمانها للطالبات دحل كلياتهن ولا مادم من بحقيفها بعائد التحالية بستفيد منها الصحدوق ندعم إمكانياته مثل الماصماوا تكتيات التجارية والنصوية و الحضائات وعيرها (١٠) دعلم برامج الانشطة المحميس عاياتها التربوية بتوانيع كافلة حتياجاتها المراكزة الصرورية منه لا يتوانع من أدرات وحامات وجوائر وعيرها (١٠) التحديد عاياتها التربوية الكلية الصرورية منه لا يتوانع نه بدود حرى ودنت التحديد المعلية التعليمية التعليمية التحديد المعلية التعليمية التعليمية التعليمية التحديد المعلية التعليمية التحديد المعلية التعليمية التحديد المعلية التعليمية التحديد المعلية التعليمية التعليم الت

#### ومر موارد الصندوق

(أ) اشتر كات الطالبات بواقع مائه رياز يتم تحسيلها مرة و حدد سدوياً من كل طالبة كنا تنص اللابحة الرب) عائدات الشروعات الطلابية العائمة بالكلية مثل المصنوع دكنية التجارية والمسوير والحضاصة وعيرها (ج. عائد ميهات معاره الاستطاع وما يحسبس للصندوق من عائدات الاسواق والاطباق الحيرية التي تنظمها الكليمة التبرعات المدية وحسيلة بعض الحالمات مثل هذا البطاقة وعائد بيح تعملونات التي بمر عليهما عام دون الاهتماء التي استحابها عدى الكافات التي لا تحسير عاجبتها عام دون الاهتماء التي المحابها عدى الكافات التي بمر عليهما عام دون الاهتماء التي المحابها عدى الكافات التي بمر عليهما عام دون الاهتماء التي المحابها عدى الكافات التي بمر عليهما عام دون الاهتماء التي المحابها عدى الكافات التي الانتظامية على الديلة التيام محاب المحابة التي بمرافها التي بمرافها التي بمرافها التي بمرافها التي بمرافها التي بمرافها التي بعده على المحاب المحابة على المحاب المحاب

مجسر الون عال هم ۳ ش۲۳۱۹۲ بداریخ ۲۰ ۱۰ ۱۰ هـ) اویم اکتمیم بسید دست اعتبار امن أوق المام الجاممی (۱۵۱۷م۱۱۸۸۱)

تحتقيف كل كلية بحسينة مسدوقها بقاحساب حاص يقاحد اليمود الموجودة في محيطها ويدم السعب منه يتوفيع كل من عميدة الكلية واميمة مسدوق الطائبات لفي كل كليمة المسرف على ما يومني بنه مجلس المسدوق بالكلية ويصمده الامين العام شمجلس الاعلى بتصمدوق ولا يجوز المسرف الابهده العدرين كما يدم تقسيم حصيلة المسدوق في اون كل عام حاممي على النسب الثوية الخصيصية بكل مجال من مجالات حدمنات المسدوق بعصرف منها وقد عد الجنس الاعلى بصدوق المناليات في جسينة المادية عشراء المعقدة بناريخ (١٤١٧ ما ١٤١٧هـ) النظر في هذه النسب بتكون على النجو البالي

جِدول رقم ١٩٠) (وجه الصرف من السمدوق بالنسبة الثوبية عام (١٤٤٧هـ)

لسبة النوية	مجالات لصرف من لصندوق	-
٧	الإعدادات والقروص	
. >	مسروعات الطلابية	۲
X 9	دعم الأنشطة	۴
7,10	عودمان الك <b>اية</b>	
утт	الرواتب عي يعملن بمشروعات الصمدوق	0
A ¥	الجنس الأغني	1

وتعصيص هذه المبيئة الأخيرة 7 % للعدمات والانشطة عركرية التي تتولاها الأماسة المامة مثل تامير كافة عصيوعات والسجلات عوجدة التي تورع على الكليات ودعم بعصر الكليات في حالة عجر صدوقها عن الوقاء ببعض عمليات الضرورية وسعمات موظمي الأماسة عبداً بال جميع من ينوس الإسراف على الصندوق وشؤونة من لوظفيات الرسميان بدء من الوكيل والثهاء بالمنصر موطعة بالكليات لا يتماصون سيئا للطبير دنك كما حرى البناع المواعد والإحر دات المحاسبية عمروفة بالسبة بحميع الإيبرادات والمسروفات بالكليات والاماسة المامة وهيما بدنين الإحرادات محاسبية التي طبعته الأمانة المامة وورعته على حميح الكليات العمل بما ورد به وتتولى حسابات الصندون في كل كلية موظفه متحصيصة بديها بكالوريوس محاسبة ويه بعض الكليات الصندون في الإعراد بالاماسة المامة المحاسبة ويها بعض الكليات

محاسب مركزي يتؤنى منابعة ومراجعة جميسع البيانات المعاسبية الواردة من الكليات وتوجيسه محاسباتها في حالة الحاجسة الى دوحيد الإجراءات في أنكليسات أوديد السنة المالية للصندوق ديداية العام الجامعي أوتدتين فياية العام الدراسي

مكتون أدارة الصندوق بألكلينات من ثلامية مستويات هيني (١١) مجسي الاعلى بمنصدوق الطائسات البرياسة وكين الربيسان العام لكليات انتساب وعصوبه عدياس مستؤوني الوكالية أويحنص هذا اللجانس وإفرار الإهداف والحضيف العامة للمحدوق والأستراف والناصية بكاشه شؤوسة الإداريية والنالية والمبينة أأودلك حسب اللامحة التطامينية أأكى لامرينية المرمية للمحسين الأعتبي للمستدوق بأشير أف الأميس العام تتمجلس وقبه الاشراف على كافة الاجهيرة الإدارية والبالية الني تنشبأ بحدمه اهداف المتصدوق ومكايعه تثميد فبرازات معفني ودراسه واعتمادها ورديمعاسر جسات مجائسي الصنصدوق بالكليات أواصدام الضارير الدورية أوجميس البيانات الني نطلب عس المستموق ومنابعة انتزام الكليسات بكافة التعليمات الإداريسة والعانية ودلحاسبية كمنة يقر برشيحتات الكليات بعمل بالصنت بوق وعثمادها من رئيسي محس الاعتي ومراشيت المعاصبيان والموظمين الكارمين للمس يعهين الامانة المحية البالإمماقة الي الاحتصاميات الاحترى التواردة باللاثجة (٣) مجسس المستدون في الكلية برئاسة المحيدة الوعصوبة عدد من عصوم البيئة التعليمية الوتريع ماليات بمثلن المرق الأربع ووالحدة من أندر اسات العلية ال وجدت الوسيدة من سيدات الجسم بختارها الكلية من والتطمية المعيطية ويدا ويدوس هدا المعتمر ابدارة شؤون الصبيدوق عمي ممسوي الكلية عس طريق الاحتماعات الدورية ويبحث ويومني بكل ماير الأمحنقة لاهداف الصنديوق ويوفير كافه الحدمات بصائمات يقاحدوه ما رسسية اللامحة الطي أربيع عثماه هدم التومييات أولا من الامين العام فين التثميد

#### جدول رقم (۱۱) إجمالي الأرسدة والمعروفات والتبقي في صندوق كليات البعاب بأيها عام (۲۱۱هـ)

جمالي الكيتي بمهاية هام ١١٤٠هـ	يه ع فيدا لإجمالي الرحيد	lag' gued	چمالی رغبید کمسدوق لمام ۱۱۶۱ه غریع طن لنسب	رميدارن گدة للمستول لفاريد ادم	جمالي اشتراكات الطاليات ثمام ٢٠٠٠ ( ده.	عدد اكتفاقيات ناكلتي جسم منهن الاهمر إلا لمام 1/ باده	عدد (الماليات الايدان سام 7 م هـ	عبت	الرقم
47/711	NA <sup>®</sup>	#Select.	\$vV.\$77	¥1 <u>1</u> .477	E # 4.5°	444	To ·Y	سربية الانبيه بأبها	
o¥ 14	AAY	M. W. np	AFERN	%φ. •Υ	<b>₹</b> ₩ <sub>1</sub> ™	4	y <sup>a</sup> fr	تشريبيه الأقسام المصية بأبها	ŧ

#### (\*) شروحات موضيحية على مشروهات أوجة السرف الواردة في جدول رقم (١٦)

#### (أ) الإصابات و القروص (ونسبتها ١٤٠ قبل التصدير (لأخير):

تظلى الإعانات والمرومان سعاليات هذها أيسيا من اهلياه الصعدوق وتظل سينها هي الأعلى بع النسب بقررة سصره من حصيله الصعدوق عم تخفيصها ملك أورعام (١٦) هـ ) بعقدار (٥٠ تصبلح ٢٥) بدلاً ملى ٢٪) وكان دلك منجابة برعبة كلير من الكلياد علاعهم سبة حدمات الكليه بمقدار هد التغفيص شميلح ٢٥٪ بدلاً من ١٠٪ بدلاً من التغفيص شميلح ٢٠٪ بدلاً من ١٠ بو جهله الطلب المرابد عليها يه السمواد الاحيرة وساد علاوة على ما يؤجد من سبة الإعادات والقروص لنفرير النسب الاحرى يلاحاله عجرها ويشجع الكليات على ذلك أن التصرف من هده السبة عادة لا يتجاور الله مسيدها تقريباً يلاً أعلب الكلياد

حسنا الدي كان سعريت به بعد الإعلانات والقروض من مسمون الطائبات في كليمات البياد التابعة برناسة تعليم البعد - وكلية الدريية للبعث بها بعد حدى الكفية - التي بطين هذا القطاع

#### ب. نشروعون الطلابية ( ونسبتها ١٥٤) ،

نسبير المشروعات الطلابهاة استكمالا للمدمنات التي يقدمها المستدول من عانات وفروس ودعام بلا بشطة وحدمات الكلهة الا أنها بحقق بعض العائدات المائهة المصلحان وفروس ودعام بلا بشطة وحدمات الكلهة الا أنها بحقق بعض العائدات المائهة الاستثمارية التي محالة طاء طاء طلك الشروعات وتتمثل المقاصمة ودور الحصابة الإيمس الكلهات وهذه العامدات بهنت هذات الاحداد اتها لكنها شعفو العملية البجارية التي سنم من خلال تعامل الطالبات مع طك الشروعات وأسمارها تكون دائما الاستثمال السالية مستوى المدر السوق او أقل وينم الناكيد دامم عني ذلك

#### (ج) دعم الأنشطة الطلابية (ولسبته ۲۰) قبل التخميص الأخبرزي ۱۸۰

بالأنشطية بمختلف منورها والوابها دورهام واستسياق شكهل وإعداد الشخصية بما جمعة ويلا كليات البدات يتم التركير من خلال هذه الانشطة على تكوين هذه الشخصية فلطالية الما توفره بها من تقافية والشطة بالإصافية الى الحيرات وانهازات التي تكسيها الطالية من معارسة مختلف الانشطة المه يمكنها مستقيلاً من اداء دورها الدربوي للحاج يك محيط مجتمعها منه اداعلي مستوى اسرتها الصميرة والهيامية إلى حياتها الوطيعية والهمية يكالربية واعداد النشارة الكال الحرس شديد على فلتدوية واداء دورها على على طلوب

#### (د) خدمات الكليات ( وتسمتها ١٠٤) :

تقديم الأهمية توضير الاحتياجات العاحفة للكليات مما تمناحه مرافعها ومعامنها والبيئات التطيعية والإدارية ومعامنها والميئات التطيعية والإدارية ودلك هدفا من اهداف الصندوق الرئيسية واصبح ما كأن يحصص من حقة (١٧١٠) من حصيصة السنوية متوافقاً عنميا وعمنيا مع هذا الهندف وكانت هذه انسبية مند إدراحها باللائحة من عام ١٠١١هـ) ومار التامع باقي النسب الاحرى كالشروعات الطلابية ودعام الاستعلام تعدد الصندر الرئيسيو والوحيد الذي تعمد عليه الكليات حاليات يكتب عليه الكليات الطلابية تدبير شؤوتها الدامية مثن روادب من يعمن يعشروعات الصندوق بالكليات (وسينها ١٢٧)

ومصد علمة حاليا حلال المد الثاني من القرن (١٥١هـ - "هي وألاني ١٠ - هـ ١٠ - "م - صيحت كلهاد البناد الله تصيير لانمة بجلامة طلك حالد - والجامعة صمدوقا مناديها ينقمم الاجتماع من الدكور والإناب

أمنا الوظائف التي عنها موظمات فللحصير بية وظهمه محاسبة الصليدي وبالمه بالمصلحات أو للكنيلة از المصويلين ومسرفية على اي مشروع وعاملية بطافة بطال الشروعيات ومأمين مشيريات الومدة وحسابات رجيل ومعره الإدارة وعبرها معا العرد مجنس الاعلى بصليدي المسابات ويختلف العدد على كل وظيمة بين كليه واحرى حسب حجيم مشروعاتها واعداد طالباتها وأعلمام مباليها الماعد وظيمة المحاسبة لهيني واحداد فقيطائه وكدلك مأميور الشيريات الوالمدهان ونشده الأمانة العاملة دائما على الريكون حجم هنده التعييبات وما سكلفه من روانيا بية بطاق محدود ولا سجنو الامانة العاملة ويكون الامانة العاملة ويكون هذا الالترام الدابية المامة ويكون عداد هالام الوظفات والخفيص واتبها على المامية العاملة ويكون هذا الالترام الدابية التعييل الواردة باللائمة الأفصلي

# خامسا ، إعادة هيكلة كليات العلمين<sup>(1)</sup>. وكليات البنات <u>ل</u>ا مبطقة عسير تحت مظلة جامعة اللك خالد (٢٩ ٪ ١هـ (٢٠٠٨م) ،

بداءً على قدره مجلس التعليم العالي رقام 1 0، ١٩٨٥هـ وناريخ ١١٨٠ بيني على الاساماني يعلم (١٩٨٧م بـ) وناريخ ١٩٧٠ على ١٩٧٠ مالي على الاساماني يعلم (١٩٨٧م بـ) وناريخ بالجامعات بداريا وماليا وأكاديميا أا وبعد عرص دوسيله مجلس جامعه كملك حالد رقم ٢٨.٥٨ س) وناريخ ١١ ١١٩٧٩هـ على مجلس التعليم الداني إلا جلسته المعمدين) وبعد أن على على الدراسة المامية بهذا الموسوع واستخراص وسم هذه الكليات فين الهيكلة وبالأش تومنية مجلس الحامدة حيون عدده الهيكلة لهذه الكليات

مساده هذه الوزافة عدور حول تأويخ عليهم البعث التحاممي في عسير حلال المعود الثلاثة عاضية اودكون كلية علمج اللبدج كون مشروع فيكلفها مع كليات البعث المدرية قراده حد ارض سهيجة تأويخ كليات عطمان به مسير افيد الموسوع قبير يستخو الدريان بيّا ، الله مشولة

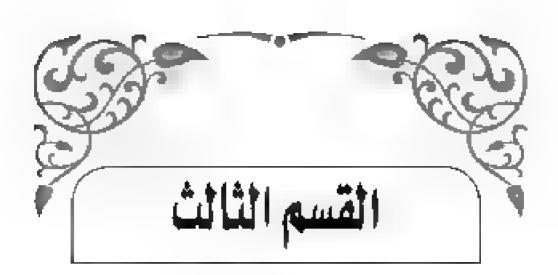
<sup>(</sup>٣) مجادراتسة هذه الموسوح مدن قبل دجمه مشكلته من الركائلة ورائرة النطيعة المالي للشخوص التطيعية العاملة هذه المساوي على المرافقة المطلق المالية والإدارية بيرائا النوجية والتمليعة والإدارية بيرائا النوجية والتمليعة والمحادر هذه والتمليعة والمحادر هذه المحادر هذه المحادر المحادر هذه المحادر هذه التوصيات والشاء الرائد في الرحيمة جامعة اللك حالد في تنهر صمر عام الجامعات الله المحادر هذه التوصيات والشاء الرائد في المحادر هذه المحادر هذه محادر هذه المحادر المح

كسان قش تومييات اللحية المشكلة على مسوى الوكلاء لايشاء الكليات الجديدة الني درست هذا الموسوع والمتعلقة على مسوى جميع الكليات مشتمته للجنسين فيما عند اسالم تحصيصة لأحدهما والالتوادم حصيمها مع حسيا حسات سوق المساولليني الاحتياجات الوطنية مال الكوادر البشرية بالمحتلف التحصيصاد السموية ولحمق النوجيهاد السامية بعشار مؤسساد التعليم العاني في معتلف المنطق والمحافظات بعد يخدم احتياجات بلو على السعودي وتسلام مع الخطعة الاستراتيجية المستقبلية للمطوير مؤسسات التعليم العاني بالمعلكة وبعد الله طلع على مرميات الجهات الخنصية المستوي المس وعلى مدكره الأمانة الدمة للمحتس بهدا الحصوص الحدادر والمانة الدمة المحتس بهدا الحصوص الحدادر والمعان علام المحتومين الكريم بحم المحتومين والمحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين والمحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتومين المحتومين المحتومين الكريم بحم المحتومين المحتو

و علامت البحثة على محموعية وثائز ترصد حميم الكليبات النابعة بحامعة خلك حالد عام ١٩٠١هـ ١٠ هـ ١٩٠٨ عمر بالإصافة خليات خطمين والبنات في المنطقة عسير فين صعفيا نتجامعة وبصد الصم مع دكر المعاد هذه الكليبات المسموعة واقتنامها المنطقة فين وبعد الانصمام وهي على النحو التنابي الكليبات الجامعية كلية الشريعة واصول الديس كليبة الاداب كليه البريية كليه الهندسة كليه العلب والطوم العبيه كلية الديس كليبة العبرات كليبة نصاب والمرحمة كليه طب الاستان كلية المسود كليبة المدينة وبقا محافظات كلية فجندم كلية المدينة كليبة المدينة المدينة وبقا محافظات كلية فجندم كلية المدينة المدينة المدينة المدينة وبقا محافظات كلية فجندم كلية المدينة المدينة المدينة المدينة وبقا محافظات كلية فجندم بمحافظة بيشية فجندم بمحافظة بيشية فجندم بمحافظة بيشية المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة وبقا المداينة المدينة بمحافظة بيشية المدينة المدينة

مع الاطبيلاج عنس حميم الوقائل التي تنصل عني 10 سبة موسوع عدم كلية المدين وكليات البدات بله مساشة. عميم إلى جدمة اللغة حالم الروجة سنجة منية بلأحكتها 12 سبك الروجية المنات المدينة.

عدد الوئاسر النهام الاطلاع عليها جديدة ثم يعنين سترفت ياداي رغاء علمي وافنون ربونائر التعليم السألي الإصطاعة عصور على بالإجبود عملكة المراية السمونية اجديرة بألجمع مام واستهاد اسة تحديثية وتبعية اصل بهار دحمية أو باحثا حاد يسوني الميام بهند البحث عيم والجديد بإدامه اس جرجو



التعليم العالي في منطقة عسير في عيون بعض المعاصرين والمسؤولين (المجزء الأول ) (الجزء الأول )

# القسم الثالث

# التعليم العالى في منطقة عسير في عيور بعض العاصرين والسؤولين (١٩٩٦ع) ١ هـ/١٩٧٦ - ٢٠٢م). ﴿ الْجِرْمِ الأولَ ﴾ أ

2	الموسموح	
194	مقدمة	أولاه
1.4.1	التعليم العالي الاعسير الاعيون بعدن العامسرين والسوولين	دس.
	(۲۹۱ ـ۱۱۶۱ ت ۲ م (الهمروالأول)	
All	الروقفيات عامية منع التعلييم الجامعين في عسيرومنا هوالها	
	كب عاصرته وعرفته ١٣٩٦ ١٤١هـ ٢٠٢٠١١٩٧٠).	
	يقلم ۱ د غيفان پر علي پر جريس	
4.8	الارتجابة عال التطييم السائي لمؤ منطقية عسير	
	المالة المالة المالة الم) يقتم محمدينيوني أل	
	مرهر الشهراني	
5.4	الشدارت من التعليم المالي يلامسير بقلم عمالي أ	
	مرهي بن عصين القحطاني	
Y Y	الدذكرييات طالب بإقشرع جامعية الإسام محميد بس سعود	
	الإسلامية الإدارة ١٠١١ هـ ١٩٨٩،١٩٨١ م) يقلم	
	<ul> <li>د ، عبدالله بن احمد حامد</li> </ul>	
TAA	٥. مسور من حياة مثلاب الجامعة في عصير خلال العقد الأول	
	من القبري ١٠هـ ٢م) يقلم د عبدالله بلقاسم ابكري	
	الشهري	

<sup>«</sup> كم الجراء الثون . لان فعالد شهادات ومشاركات مازاة الصحابه، يقومهن برعداده» . وقد ارتابت بشرامه وسلقس التي التي يلاهب المصر من موسوعة <u>الفول الكتبوت بإدعارية الحدوث ( الحراء الثامن عشراي</u> وماسوف بصلني لؤ السفين سوف يبشر الذالأجراء فثالية من هذه ألوسوعة

السفحة	المرضوخ	*
***	٦. من ذكريات أستّاد مصري عن التّطيم العالي ﴿ عسين بقتم	
	۱ د اپروهیم مبیری محمود راگ	
4 1 1	لاشتهادة معاهب رحلى كليسة العلوم وحصادة كيحث العلمي	
	وركاتية جامصة اللك خالد للسراسيات الطيبا و البحث العلمي	
	( ۱۹۲۱-۱۹۳۹ هن ۱۹۹۹ د (معمد يس	
	مقاهر عني آل مبارك	
YFY	الدشهادة طالب دراسيات عديدية فرع جامعة الإصام بأبها تم	
	جامعة الخلك خالف بقلم د مفلح پس رايس القحطائي	
Υ£	٩. مركس التدريب وخدمة الجتمعية كليبة العلمين بأبها	
	(توثين ورزية 4. بظم. د. خالد بن سميد ابو حكمة	
Tto	مدوبة قصيرة عن التعليم لعالي يلاعسير اكلية البناث	
	🐇 ايها تحديدا ) جقام 🔞 سهير عيسي مرعي القحطاني	
TEA	<ul> <li>موسسات أكاديمية بإلا جامعة اثلك خالد بإلا عين مصوول</li> </ul>	
	تسولي إدارتها (٢٠١٤ ت ٢ - ٢ - ٢٠١٤م) يقلب د	
	د عامر بن عبدالله أل سايم الشهراني	
474	١٢ جامعة اللك خالديَّ شهادة عميد كاية الشريعة وأصول	
	اللدين (١٤٣٦ ١٤٣٦ هـ/ ١٥،٢٠١١ همد قلم، أ د. حمد	
	ين محمد بن عبدالله المميد	
TVE	٣ جامعة اللك خالد كماية عين استاديمني ملال الفيرة	
	(۲۸۱ ـ ۱۱۵هـ ۲ ۱۹۰۳ کم) یقلم ا د عبدالهمید	
	سيث أحبك لمسامي	
YAS	١٠ لبعة تاريخية مختصرة عن مضروع الديسة الجامعية	
	بالقرعاء (القرعاء) يقلم د محمدين عبدالله ال داهم	
Y4£	<ul> <li>ا جامعة اللك خالد رسدنهة الوعني (١٤٤١ ١٤٤١هـ)</li> </ul>	
	ا ۱۹۰۱ ۲م) يقلم د مسفر أحمد مسفر الوادعي	

#### اولاً، مقدماً ،

هـ القسم يعتلم في السهية وفي موسوعاته فلم يكن بي دور كبير يا محرير منونه ورده كتب معاورة طلاب وأسائدة جامعيون عاصرو وشاهدو وساهمو في تأسيس ويساء وتطوير المعليم العالمي في سطقة عسير والماصل في المعاوين عدونة في هد الباب بجدها جديدة في مادنها وسنتحق أن تدرس في بحود علمية أطول وأعمق الرجوار يأتي بمدنا من يستكمن ما بم سنطح تدريبه أو يصنعح أو يوثق جر ثيات عنمية لم بدكرها

و بعيد يه فصول هذا الباب أن جميع الوالدة اسماؤهم موعماوين أوراقهم في عماوين أوراقهم في عماوين أوراقهم في مورد مطومات عاصروها أو كانو صناع قرار بيسيم، هيها وما سجلوه شهادة يتحملون مسؤوليتها وأحبرتهم بدلك عبدت طليد فيهيم بشاركه فأدركو الهيدة الدي تسعى الى محقيمتها وتحملوا مشكورين المنؤولية ودولوا متحداث من تاريخ التعليم الجامعين يقاعسين وتعد مشاركاتهم بينات أساسية من يأتي بعدهم من طلاب البحث والمرقة

جتهدد بالامرتباب هذه الشهادات حسب تواريخ مطوماتها ويست حسب مكانة ومر كر أصحابها الاجتماعية والإدارية والطمية أولا أدغي الكمار هيما جمعته وصنعت ورنبته بكنسي عنم القيمة الناريخية الجيدة لما دم تدويته وتوثيقه وطباعته ههده الطريقة الني حصنتا من حلاتها على مادة هندا القسم تعد من مصناد الناريخ المهمة والجيدة هيما بكتب تاريخه

- بالأحسط الله، باستاطل فترات بعضى الأوراق وهد المرطبيعي فالتستكتب ربما كال طالب وممار فيما عد سساد الوسموراة بإذا الجامعة فدكر معيمات عرفها مما سبوات الد. سة الجامعية حتى أصبح مشارعا بإذ ناسيس ويما، مؤسسات التعليم المالي بإذ عسير وما جاورها
- عسم هستگد مشار گور دونو شهاد انهام وهم په سراکر انساز ریسة مثل عشی عسد الکلیات و سیارین حرین و در الثمث للمنامس الإداریة بعد حرصی علی شوین معنومات جدیده و مهمة په بابهه
- ة أصول هذا الكائرة منين سلال التجرية الطوياتية بهدان الجينيج والدا استدوالتأثيث والسني الي تربين الارجاح التنظيم العبالي بها عصير وجنور — بملكنة المرابية السعودية وهند استدجماتي سمني الي جمع ما

معظم الاوراق المي وصبيني من أصحابية بم يكن لها عبارين دهيمة او عداويتها لا بنوافق مع عادة المكتوبة ويعصيه حالية من النوازيخ بهذا اجتهدت واصبت أحيات وحدثت أحيات أحيات بعض السطير والمقرات التي لا فائدة كبيرة من بشرها ودونت سير دانية مختصدة بكل مشارك ويعصيها لم اقتصال الحديث عن سيرت لأنه سبي أن شارك معيدة بحوث سابقة ودونت برجمته له تلت الاعمال الهد كتفيت بدكر البرجع السابس الدي يحسوي سيرته الدانية وكان في بعض الانتبقات و بحواشي على معظم الاوراق معا يريد في عمقها المرفق واليحسي ومع مد كله فالتمصين والحطأ وارد والتحديث بن من كل صاحب ورقة أو من كل عاري إدا وجد أحظاء سنتجي الإصافة او التصويب والتحديث بالإيران معاجب منازي المحديث الإنتاق المعاويب التحديث عن القول الصديق والحقيقة الواضحة

يمكس جمعه في هذا المهدار اللهيم الأسي عرضت الرمور الديس مناهمت في التاسيمس والتطوير الم ان الوصدون الى وللذي وسجدلانا حاممة اللبك حالت ومنا سبقها كذار سهدلا ومسدور التي الموقعي بالطبرق والوسائس النبي توسطتني إليها الوشماري بالمسؤولية بالاستخاصي ، من الراث وساوروت النطيم العالي في جمود الملكة العراية الصعودية

### <u> تانيبا ، التعليم المبالي في منطقية عسيرية عيبون بعض العاصيرين</u> والمسؤولين (١٣٩٦-١٤٤١هـ/١٩٧٦-٢٠٢م) (الجرم الأول)

# وقفات عامة مع التعليم الجامعي إعسيروه حولها كما عاصرته وعرفته وعرفته الدو غيثان بن على بن جريس.

السفحة	الموضوع	- 6
VAT	مدخل	ĮĘK.
185	يدايات التعليم الجامعي في مسير (١٣٩١ -١٤٠٠ هـ	وانيا
MAL	لطور النطينم الجاممي للمسيروما هولهنا وأثاره على	1000
	المُجِنِّعِ (٤٠١ هـ ١٩٨١مم)	
144	تنشأة جامعة اللك خاك والطوري	رايس.
44	خلاصة لقول	خامسا د

#### اولا مدخل:

بن معطقة عصير جرء من جعوب الممكة العربية المعودية داد كالهنة بشرية عالية وشرع راضح في مصاريسها ومناحها ومواردها الطبيعية والبحث في ناريخها السياسي والإداري والحضاري غير عصور التاريخ يعتاج الى عشرات الاسعار وما يعيب في هذه الورقات هو التعليم الذي من حلالية تتطور المجتمعات وتتقدم وأحص بدن التعليم العالي هالبندان التهامية والسروية غرهت تعليم الكتابيب خلال العصور الإسلامية عبكرة والوسيطة والحديثية أن التعليم العظامي العنام فلم يبدأ الا مند بداينات الحمسينيات في القرن الهجري عاصلي أن وفي أو حر السمينيات من القرن الهجري عاصلي أن وفي أو حر السمينيات من القرن بداينات الحمسينية المناحرية الهاري الهجري عاصلي أن مناه حسي شمن جميع اجراء الماطق الجنوبية المعودية ا

معم بالاد مهامه والسراة معشدة من محران وجاران الى مكة والطائف جديره بالعديد مر الهجود العلمية. الواقعة الإمريد انظر بعصر در سائد عن هذه النطقة خلال الاربون عامد الأصية وهي مطبوعة ورفيا والكترونية على الرابطة الإمن - Profighthan com

ة - تاريخ التعليم - الكتانيب - فر الحكومي بإذهب طق بعنو، المثلثة العربية المسودية ماه ال معاجه الى من ليجمع مصنادرة ووثائلة ويدرسه بإذا براصفت علمية توتيقية وسمينية

قسد العجد أن الحاصل بالتعيم الدائي يستحدن براسات العدق (الدون والدي وبادن من اسألاء جامعات الجدوب السعودي (البلاغش لهدا اكيدان فيدرس براسة علمية وتوفيدية)

#### فانب ، بدایات التملیم العامیی فر میمنقلا هسیر ( ۱۳۹۳، ۱۶۰۰هـ) .

بد النفليم العالي في الله عنام (١٦٠ ١٣٩٧هـ ١٩٩١م فالتنبعث جامعي لملك سمياد والإسلام محمد بن سمود كليبين هما كلية البربية من جامعه لملك سمود وكليه الشريمة واللمه المربية من جامعه الإمام وكانت هاتين الكليبين تشاملان على عدد من المخصصصات الملمية والنظرية مسل الرياضيات والاحياء والكيمياء والقيرياء والشريمية واللمة المربية السي يدرس من خلالها أشر آن وتصليم والسمة و المقه والنوحيد والادب والنحية والنمد والبلاعة واضمام حرى كالتاريخ والجمرافية وعلم الممس وعلم الاجتماع والنمة الإنجليزية

بيد أ التعليم الجامعي في الها وما جاورها ميواهيما خلال السنوات تحمير الأولى فأعيد د الطلاب فليمة وجبيعهم من منامش بجموب السمودي ويخاهية من جاء ان وتحيران وعسير ويحس الأحيراء النهامية بمسدده من تدريب والشميس الي البرند والمنصدة ومناك فلاب فليون من معتمة الباحة تهامة وسراة أن وكانت الإمكانات للدية و بالية فلينه فالطلاب الدين جاءو من اماكن بعيدة سكتو في الإسكان بحامعي في عمارة أن جحي وسنف مدينة أيها او عمارة سعيد بين مشبب بين ابها و تحمير القريبة من طريبة من طريب معتار الباحة بالينات الماعية وأجبيه والمنصر السعودي عير مهجود على الإطلاق لا مر عمداء الكليبات الدين كان بعملهم على درجة الدكتورات و حرين على درجة باجسير و بوظنون الإداريون والمديون حيمة من الدكتورات و حرين على درجة باجسير و بوظنون الإداريون والمديون حيمة من المعودين وعير السعودين على درجة باجسير

التون هذه المتومات كوني عد الطلاب المتصرين ليدايات التعليم الجامعي في الا ۱۹۷۸ هـ ۱۹۷۸ م. ۱۹۷۱ م. وكانت يعضر الأفسام النظرية كانتاريج والجمواهية وعلم النمس واللعة الإنجنيزية أفساب مستقة بها كليسة الدربية ومواد تدرس فقط بلا كليسة الشريعة واللعة العربية حبد أن بري طالب جاد يدرس نازيج التعليم الطالي به عمير حلال الخمس مسوات الارس (۱۹۷۰) هـ ۱۹۷۱ م. ۱۹۷۱ م. ۱۹۸۱ م. ۱۹۹۸ م. نهو موسوع جميد القامة

٤ عناصب الباعث عدد النبرة وقد الراستة بإذ كليبة السريمة واللدة المربية عدم ١٣٩٧/١٠ و ١٩٧٩/١٠ م. ما تنصل بإذ المدم بمسله الى كلية التربية معرف معظم الطبلاد الدير الدار الدار صدة بإذ الكليدي عند النشاة وكانه حميدهم من الناطق عدكوره (علام الع العدم بالتكنيدين عند الناسيم بإشارون فيعا بالتسوم.

<sup>\*\*</sup> هانسان المعارسان من الانتجاب الميسة ويقينا أكثر من مضريق منه مستحدمتين من قبل مؤسمانية التعقيمة المساورة عميم ويصامنة عمارة سميد بالله عميم اللي كانت نايمة تكليمة المربية المربية المربية ودراسمة عمد المسأة ويعد حوالي شان مستواد المساوت مفتح الكلية النربية البعث واستمرات كانتد عني عشم كليفة النربية البعث واستمرات كانتد عني عشم كليفة المربية المساود عام ١٠٥٨هـ الاستراك على المربية المساود المساود المساود عام ١٠٥٨هـ المربية المربية المساود المساو

كبان الاستاء عميد فله عصمتم ونهيد السبيس من بتوليب عمادة ووكالة كلية اقتبر بمية والثمة العربية

والأدوات التعليمية محدودة وطلبنة مثل المصبرات فاكلية البربية الومطاعم الطلاب في الكليسين والمكتبات هي الأحرى صعيرة ومحدودة في محتوياتها أو وسائل المواصلات فليسه فلم يكن هساك الا أتوبيس وحد سكل كليه يقوم بمقل الطلاب مس الإسكان الي امراکی در استمم

استمر مقلاب الدقعة الاوسى در استهم لخ الكليتان وتحرجوا عام 👚 ۱۹۸ م) وكوس حد مقلاب الدهمة الاوسى ودرست في الكليسي. ثم بخرجت في كلية البربية فسم الكاريسخ اوتعيدت لهاالمسام نفسه معيدا لها المسم الووامنست رحلتي مح دراسه الماريخ والخصصارة الإسلامية داخيل المنكة العربهية السعودية وحارجها أفزنسي أدكر تعص الاستياعات والمنانج السي رسمتها تلت المسوات الاريعة للسهرة المعهم العالي بإذعمتهم وماحوبها وهي على اللحو الابي

- انسناه كلبات حاممية الإمديدة أبها الإمهابة المزن الهجري عاصني كانث فتحا كبنير اعلني معاطق جنوب المنكة العربينية السعوبية ارصت وسكاند اعصدرت هسده الكليسات رواقد كبيارة ندعم المكر والعلم والثقافية عدى عستويان الأهلى والرسيمي
- كاسيس هندم الكليات اكجامعية وقرت عنى الكثير مس أنحاء الساعق الحدونية الحهيد والمال والمرية افكانوا مديمت يدهيون إلى للدن الكيرى للا اليلاد حيي يواصف والقليمهم الخامفي ماهيك على اسايو خهون من الناعب مادية ا وجستينه ومسوية وبعص الطلاب غديس قدمو من جاران أو نجران أو القيميدة - أو البائمة نفير حية في هذه الكليبات كانت معاداتهم أقل من انصلاب أنبين يساهرون أني جدة أأو الرياض أو الدمام للهدف نفسه
- أسافسح مؤسستات تعليميه عاليسة لإنصبيرا رفعت بسهه الوعس عمد التاسالية فقافتهم مس حلال بحراك المبرية والعصي والوطيمس فالطلاب يتقنون

والكادر البشري معهما بمن لنتتأقدين ويعض اللوظفون السعوديين وعددهم اتنائك محدودا والدكتين مريد البراطيسم عويب عميد الكلية ألدرنية وجميع عصادخينة الظاريسين فالكلية من عيم السعودين ارمعطم الأقسيام الوجيود ليقاهده الكثية عليهية بالإصافة الي أفسيام الجمر لقيد والتاريخ وعسم النضر العبا التوظمون الإزا تريون فهم فليل جدا وجميمهم من السموديون ماعدا يمس المساحين وهم ثلاثة مستريين كنش طلاب كايه التربيخ يد سون ويسكس بإذعمارة سفيد بن مشبب بيضب سنوات الثم طعنعس البيس

خلدر فينية ويم تقل سكر الطائل التي ديخل مدينية ابها المتطاؤد كلهة الشريعة واللمة العربية فسكلوا بها عمدة الافراجحي وبداية دراستهم للا الدرسة السنونية لسنواد عديدة الجائقل مكان الدراسة الي عمائم حسناجرة عني طريق المناكف شمال بنعيبة بجاريهم وحيراتهم مسء حس الكليمة إلى استرهم وهراهم ومديهم ومجاريهم ومجاريهم ومديهم ومديهم ومجاريهم ومجارية التدريس في كل كليه يلتقبون بحميع طبقات الجماعة و عصبات الاهلية و تحكومها فيؤمرون ويناشرون وادكر ما لكليم الشريحة واللمة العربية من اشاء الجابية من حسلال المحاصدات والمدوات واللقاءات النبي شدمها في النادي الادبي بأبها أواف الساجد أو المخيمات الصبيعية والدعوية والإرجادية ومحدكرات لجوالة وعبرها

# <u> فالثناء تطور التعليم الجامعي للا عسيروما حولها والثره على الجثمع</u> ( ١٤١٤/١٩٨١ هـ / ١٩٨١ ١٩٨١م )

دم بعد الشاء فرغي جاهمة الإمام والملك سعود في أبها فيام كليه متوسطة للبنجي في بعد الشاء فرغي جاهمة الإمام والملك سعود في أبها فام (١٣٩٧هـ ١٩٧٧م وتتبع الدرية لورارة المارها وهذه الكلية بمنع درجة الديدوم في بعضى التخصصات المسينة والتظريمة والطالب المغيرج في هذه الكيه يحصل مباشرة غنى وظيمة في مهدة الشريس أل وبعد غام الداها المادي أمشأد الرئاسة العامة لتعليم البعات كليه البريية تلبعات في أبها وبدات في الحالدية فريبة من غمائر النادي الادبي وهنده الكلية بشنمل عنى العديد من المخصصاد المنهية والادبيمة ومديرها لادبي وهنده الكلية بشنمل عنى العديد من المخصصاد المنهية والادبيمة ومديرها لكانة التدريس هيها

 عب مع شاهدته وعاصرته فكان طلاب الكليات يمومور برياءات الى يحم التوسسات الأمنية والإدارية ابن بإذ السبة الاستورقاس كل تقصصص بجد على كل طائد الميتدرد بعدد ارجة شهور بإذهاء مدار مؤسسة الوائد الذئيب علاصة بتصصصه وعدد منا يعود الطلاب الى مواضع واسترهم بإذ الإجمارات فإنهم بدنتهى حيازهم وسند بهم الى على جلدتهم من الإحوال والاحواد والقراد التصمع عبد، ورجالا

المراقبة وعامد مستقة كثيرة الدرية عاصرات وشاهد بمسهد يقائلين الشريعة والثملة المرايعة والنرايسة وأسرت تي كلية الشريعة والربية بهود كبيرة يؤاهد البدال يه جميح المحاملية مسهي بدل إلى استنادية وطلابها غابر يدميس المسترجة الإسلامية المرايعة المرايعة المرايعة المسترجة والمتابعة والمتابع

<sup>7</sup> خطبورد الكليم التوسطة لليدور فيما بعد على اسباح الحريج فيها يحصب على درجة أليكالوزووس وتيدن سميم الى كليمة المنصور ويقيد دؤدي إسالتها التعديمية بحث مطلة ورااء العدود الم الدرية والتعليم أم صمور فراد سم حميم كلياد القطمين إلى مملكة إلى الجامعات عام ١٩٠٠ هـ ٨٠١ عمر.

#### مرابيدان عربية واسلاميه أومنظمهن من تجنسيه الصرية

مستر فرعتي خامعة الإسام و اللك سعود يؤدينان رسالتها المامعية بالا عميم وعميم مستقبل وعميم مستقبل الشريعة واستون الدين وكلية العربية وهده الكليلة الأحيرة تقير سمها فيمنا بعد الى اللمة العربية و تعلوم الاحتماعية والإدارية) وبقيت كلية البربية على بعين بعين المدينة مع الله جرى على حططها الدر سية بعين المعديلات التي بعيناب بالاحتماء المدينة المعينة المدينة المدينة المنابعة المدينة المنابعة المدينة المنابعة أو وسعت حامعة الملك سعود عنام المدينة المادم المادينة المنابعة المدينة المنابعة المدينة المنابعة المدينة ويقيت هذه الكليات الاربع نشرف عنى مسيود التعليم المنابعة الإدارية المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة الإدارية ومدينة المنابعة الإدارية المنابعة عنين ومدينة حلال الكليات الثلاثة وعشرين والمشابعة الثمامة الابية وعشرين

الحس طلاب البيدوب السعودي درست من حس التعليم العامه على قرائه ومواطعة
الرئيسية ولم يكن عدد لقافة أو وعي كبير بالمجمعات من حوسا وكان كل
طالب لا يعرف الا مدرست ومريته وربعة قرية او قريسي مجاورتي دوطته
و د كان هناك بمس وسائل الإعلام والثقافة مثل أثر ديوا والرائي التلمار)
أينفس وامسود وربعة بعص الكلب والصنحت عدد الاعبس والوجهاء وربعة

لدائد الدن منة بهده الكلية بالتحديد مكومية بالدي الحالدية وهذه الابنية تتكور من عده طويق وبمبت على هد كبراً عد سنواد وعديد برايد الطالبات مستحد هذه الدعلة والأقديم الطلبية والأقلب الأقديم الادرية الى عمال سنويد وعديد برايد الطالبات مستحد هذه الدعية والأقديم الإدرية الى عمال سنويد براعظها على عبريد بها الحميس البي بداد فيها كلية النزية شدين عبد الأقديم البنات وبالأعام عدد الاحتمام البنات وبالأعام البنات وبالأعام عدد الاحتمام المنافقة بالمسلة بالمسلة بالله سائد وسنادة عمالوها بإذ السالدية مشموسة بعد من مرابية الكلية بالمسلة بالله مائد ومسادة وعدير مستحددة مد سم الطالبات عبد الله وأقول الاعتمام المائد والمائية بالمسلم المائد بالمسلم المائدة بالمسلم المائد بالمسلم المائدة بالأدارية عبد الأدراء بالمائد بالمسلم المائد بالمسلم المائد بالمسلم التاريخ عبد الأدراء المائد بالمائد بالمسلم المائد بالمسلم المائد بالمسلم التاريخ بالمسلم الثانية وتوثيمة المائد بالمائد بالمائد بالمائد بالمائد المائد ا

عاصير الباحث الدراسة يق بكليمات الأربح و شمرت بية علاء من كلجان النبي درست الخطف الدراسية بياد كليمه البربية الجماع بعض السوات و يساخسوات التي لها علاقة يسمير التعليم العالي بياد عمين (١/١٠ ١١٤١٠هـ ١٩٨٨ ١٩٨٨ م)

السم الها مديمة داريسية بإذ المصر الحديث وسندس اليوسد، علها بالسة عليمة مطولة ترصد سبيرتها السياسية والحصارية خلال القرون اليجرية الثلاثة المصية

الاسائدة المتعاقدين الدين جالو من طلاد الشام ومصدر والسودار وغيرها وهنده الوسائل لا توجد عسد كل الاسر والاشراد وغالباً تكون عسد الاثرياء وتعدر بس ماديد أو د وحاهة ومراكبر حتماعية أو داريدة في الحامة به الإسائهم عسبير ومن جاورها ... وبعد اللهباء الصلاب من الثانوية اتعاملة في الإسائهم الاسائية يدهبون الى المدل الكبيرة لتحديث أحوالهم الوظيمية او بعيسية أو التعليمية وقبل عام 1841ه 1841م الايسافرون الى أبها وحميس مشيحة الدموية والعالميون الى مدل مملكه لكبرى في مسائل المحار والشرقية والوسطى ... وعبد اللباح مؤسسات لعنيميه عالية علمائية ودرايد عدادهم وبعد عام الالمائية يدهبون الى هدم الكلبات المدينة ودرايد عدادهم وبعد عام الاسائلة الدراية فئا حوالهن في المعلى الدين الدين ميموهم في سلاد التعليم العالى في هده الكلبات الدين سيموهم في سلاد التعليم العالى في هده الناحية المولية فئا حوالهن في المعلى الدين سيموهم في سلاد التعليم العالى في هده الناحية

المهمأت عدم (1914هـ (1994م) الاوكليدات التميم العالي (بسين ويمات) الخرصة عامسرة أبيدا قد عراحت عسارات الآلاف من العناليات وتطلبلات الدين المعرصة في وطائف حكومية كثيرة في أنجاء البلاد السعودية ومعظمهم سنعمو في وظائف حكومية كثيرة في أنجاء البلاد السعودية ومعظمهم وتصلو مراسلو مراساتهم العليا حتى حصو على درجاد تعليمية عالية والباظر في جميع مد اس مراحس النعليم العام في عسير وجاران وتجران والقنعدة والباطر المعلمة والمائمين والمائمين والمائمين والمعدة والباطر المعلمين والمائمين على عدد المعظم المائمين على المعلمين والمائم المعلمين والمائمين عربية وإسلامينة عديدة والله استعرار تجرج الطالبات والمطلب المعلوديين من ولم باد والمائمين ولمائين بدل معاقدين ولم باد كليات المعلودين ولم باد المعلود ولم باد المعلو

عضت بداية حياتي للا مدروت للا امني عمرو ويدي منها الوضع المياة الشاهية بإذهاء الأوطع مدر عام ١٠٤١ - ١ - ما ١٩٩٨٠١٠ من وهرات وسيمشنص احدوال الداملة الأخرى بإذعامة الدراة وفيامة بإذا الفراد صديما فيكانت عينتي الوضع مساه بإن كائت أكثر الآجر - بإذنهامة والبوادي والسرواد بإد وضع سياد وضعيف القوي وحضاري

من يستقرى تاريخ السمية بإذ تمنكة المراية السميدية المحرصة عسيمة بإذ عميم بمنكة المراية السميدية حيس تماريتية المراي عادمة المراية ومن منفست المسمينيات مدارت بمري بإذ عسيم الباذة بشكل مدرية وكبير الحي مدينة ومنفها الدي منافذة وسيست إذ وقت الماسي ( ١٠٥٠هـ ١٠٠).

آن اكم المورزة التعليم المامو المائي المداخل مدوب اكتنفة المرابية السمودية: 70 : « 170 : 7 . 7 م مصال كيير بم يحدم بلايات الداسة والتوتين «محوما الجامع» المعاية ال تتجع طلابها و ساتنتها التقدمة هذا الليمان الميم.

عام ٢٠١٥ هـ ١٩٩١م الاحبيد بدا بن بمكومينه مشعوبة يكو در بشرية معود به دهيد عن بمكومينه مشعوبة يكو در بشرية معود به دهيد عن عزيبت بدالات به الاحرى بلا كيد روال وبهامة هكاد ب علي الاحرى لاحرى معدودة ومسعوسه بعدادت بسرية وشيئة ومتعاقدين ومع لكائر بعدريسان الجامعيان مساروا هم الدين يتونون عدم الامور الإدارية و عالية بلا يتبيع المعددة السكومية والاعلية ا

٣- تعييب الكلياد الأادم بدائمة بمرامي هاهمه المداسمود والامام اوكلية المعلمان بقرباها أوكليالة الدرانية للبحة الكمند بشاكل كديراعفي عصاباء هيئه الدرايس عيماقترين المباري عال الوقد سمتاهده الكياد التي تربييج فبالدميميو الأ فين مريجيها دو مسافد السائهم بمنيا أوهند عودتهم ألى أتمس سيج مسطمهم باد من كرا دارية وهيادية المدهوم سة المديس هودر 11 المسيب الأكبر يعوم به كوامر بشرية واقدة أوربما كلية التربية للبدات أوكلية المسمى وأبعث كليات هير والعاممية الأمام كالب تعميل مين كلية البربية والمدا المينب شعمت تعمي طانبانها وطالاتها على مواملية برحني عاجبنا ليراو بدكتوراء ثم عاموا للمني بإدكاباتها يع واهيمامها يع او هول بشكل عام ال بعميج تلابط الكلية الإلا يستير الو غيرانك مراملاهم حبوب عنكة بمنحوص على مساعمة ويوطيت طاأجانها وطلابها بنسبة كبيرة نعني يواصبوا دراساتهم بم يعودون اسابده بإدكاباتهم ولا تنكير من بدار جهود معجودة ومعونة للقهم لم يكونوا معمرين ومسعمين مشكل كبير بهم الصاب الروس يتمثر اليوم يادعهيم السام مامعات العمود العرمية ينتد عبايد وحبران وتحران والبجعية والميابيب وبيثبة الرجدان تبيد لا كينمو يم من معيناء فينه البياريس مع الساميد بية بعد - وشاهدا الله وقبت تحامس فسام علمية كاديمينة بإدحاممة بنتا خالب وباريطها بحنق والأرا لغامه وممظم ساندتها مرابط راغربية أواحديه مختلمة والسنوديون والاهدة الاهسام لا يتعاورون الأكان من تعبالي مصادعتها التدريس والا بظرات الي اقتنام وكلياد الإدعاءهاد امعنية المبري بأسبب بعل عاممة الطفا بمرين افرنييموه فالهوا مينيها بموااع الجراب عيرا موسودة

ال الأسائر المجيد الليام إذا فورة بالأدروفيات يجيز الميدين بالطياب وقدة مصطبح دو مباط الهيد والمودة للسائرية المسلمية الطبهم كالواطلسمارين ومخدودين بإداعات بهام اودا الت الطياب والأحداث بإذا مدير داملت المسيد المدين در عدد المشكلة من تيوم الداء الأنام

أن عد ما عرضه ومصرته ودي - الشاهدية عاملة الشراعات وصيح المصلك الطيادية عليه الها عليه الها السعودية.

- به بدأت عدم (۱۹ مد ۱۹۹۱م) الاو بسوی بمریق والشدیق والمدی اهام و احدمس اسیح یا مسوی حید فاصیحت بری اسانده جامعه معیرین و مدید بازعین وکو در آخری (علامیة او می به اسهامات و شده ومندوسة یا الحصابیة و اسمی والمنثر او می یؤلیم الروایاد و القصصی او می یالیم انبعوث والد ماد والکیبیق مجالات معتلمة و در درد الدارس المقامیت و الإدارات محکومیة ومکایی البربیة و معیم وغیرها هانك دری بخشیرات ممی تحرجوا یا کلیات حاصد بها و مدیر و عیرها شان جماعی و معریق و تشده یا در الموساد و مدیر و وکلاد حامدات و عضاد یا موسل الدی د و المساد و مدیر و وکلاد حامدات و عضاد یا موسل الموری آو مداسب عمکریة عالیة
- كاست كليسات التعليم الجامعينية أبها هي المدعدة الرئيسية عمسر التعليم المدعدة والرئيسية عمسر التعليم المدعدة والمالي يا جميع معاطل الجنوب السعودي ومن يعصبي جريجو كليات عسير من عمام ( ١٩١٠ ( ١٩٠٠ ( سماءً ورحالا ) فإنه يحد سبينة كبيره منهم حمسو بواء النعيم العام والسالي يا مدعل حموب معلكة عمل مكة والطائف عشى محران وحماران ومساوال الكثير منهم حمن اليوم عن مناد البلاد ""

# رايما، نشأة جامعة اللك حالد وتطورها وأشرها الإيجابي على مرحولوا.

حمد النه أبني عاميرت وعميت للا البعليم العابي للاعتبير ممد البداية حين بحويت ثلث الكليات المرعية لله الها لتكون بواة جامعة الملك حابد التي وصبح حجرها الأساسي الأمير عبدالنه بن عبدالعريز آل سمود ا ولي العيد اعدم (١٩٩٨هـ/١٩٩٨م) آل ومن

 من يدرس ويصعب الطلاف الدين نحرجو ايلا كتبت جها للسناء والرجال ويسمى الى معرفة مسائرهم سند تحرجها ميله سوف يجد عداد الاجراء بالواصاحب مدينة وعسكرية عالية بإذالدونة الما معظمهم فيسم من المتبعة التمامية به مجتمع واستشروا بإذو طائف عديدة بإذائهم البلاد ومنهام من عمل بإ القطاعات الحاصة وبعامية الاعمال التجارية فكانوا باجهان بإذارة عمالهم

الشد البدي عرفة وعاصرية والدسد عدين سدى الناجع سعلاد اورثائز التطبيع المألي في الجدود السميدي فوجيد معلم وثانن المثرة (١٠٠ لا عال ١٩٨٠) م سائلة وغير موجودة وعندها سالب يعفى مؤسس مؤسس المثرة (١٩٨٠) م سائلة وغير موجودة وعندها سالب يعفى مؤسس مؤسس عديد الطريقة والدوم الإجود الدين عامس تأسيم وتطور كليف فرعي جامعة الإمام والملك سمود وكلية الدرية للبناد والعسم الدوم والأحماد عن تلك الحمية والراقعة والاستراكات والقسم المؤسسات بالمناب المعاد والعسم الدوم والأحماد عن تلك الحمية والأعماد والأحماد المنابة الراقعة والأحماد المنابعة الإمام والأحماد المنابعة المنابعة المنابعة الأمام والأحماد المنابعة المنابعة الإمام والأحماد المنابعة المنابعة المنابعة الأمام والأحماد المنابعة المن

عبد مسر استسبت جاحمة اللك خاكد كان الثلاثة فهد بيس عبد ألمريز هو ملته المنتكة المرابسة ألسمودية الوكان مريضت لا يقسد، علي مرابولة المكسم المؤوروني النهيد الأسير عبد الله بن عبد العريز هياو الحاكم المعلي

ماثر دلك الآمير ثم عنك انصالع أرا عنر المضمون بحمل علان بأسيس الجامعة بأن يطلس عليهت اسم حاممه الامير عبدائله افقام الأمير من مكانه أوكان يشاهد ويسمح دلك تحص الحطايي والحه بجو منصبة الحمل واعلن عنى البلا رفعته لتنبية الحامعة باللمه وأمران يطلق عليها سم حاملة للتدحالد و

نضد عاصبوت ناسيس كليسي انشريسة واللسة العربيسة والبربيسة يهاعيام ١٩٧٧م - ١٩٧٧م - وشاهيبية ويناسيس ويطويس جامعة المصاحات عام ١٩٠ (هـ ١٩٨٨م) - ورأيت رجالا بديوا مهية وسمهم ية ناسيسر وبناء ثلب الكياب للكبرة وهم كثيرون وادكر منهم الدكتم مريدانر هيم للريد والاستندة اعتداليه للصفيح وقهيبت عبيد المبيهشي ومحمد الأحميد وعامر الأدميي وعني الحارمي ويحيسي هائع ومحمد بن يحيى أل مرهس وعبدالوهاب بابتيار وعلى بجنوبي وعلى للصحوري وغيرهم أوجميعهم مموديون أومن الدكائم فألواهمين أياد نادر أأغرافي الجنسية ) رغيد الكريم باشر ( يمني تجنسية ). وكافلم الحييس عراقي تجنبية وسهند يونس ( مصنري الجنسية ) - ومحمد سميد الأمام - سوداني الجنسية - و. ايت اساسده حريس كثيرين فإكليته التربية الفرع حامعة للتدسمود وبإذكلهم تشريعه والنفة المربية أوقد نسيت اسماءهم وحصيالهم لكفهم كانوا يعملون بيلا وبهارا يهابده وتأسيس نلك الكليات داريد ونزيزيا ونسيميه

وغيد بشأة وتأسيس جامعة بثبينا حالد كالرهياك أيصا رجال ماجدون عمنو ابجد والحلامس عضي جمج نلت الكليسات وإعاده هيكلسه اقسامها أأوبشاء كليسات وغمادات وإدارات واقتنسم حديدة بحيث مقصة جامسة موحيدة هي (جامعية اللبك حالد) -وكبال مديسر الحامصة الاول الاستبناد الدكشور عبيدالله بل محميد الراشد الندى قاد مسيسة الجامعية الرادارهم بنجاح واقتدارا ويسي مديرا لهدحواني ربعية عشراعاها ١٤ - ٢٠١٩ هـ - ١٩٩٨ ٢٠ ٢م). وتم أكس خلال هذه السنوات مس فريعة العربين الأملور لا مجاز الدكرهاء في هذه الورقات الكس كان يعمل ممه الكثير من الأكاديميين

كلبلا ... فهو الدي يرور مناطق مملكة ريسفو عجلة التصية للدكل مكاب وكأن ناسيس وعلان ند الجامعة على يدا عسدان العسير عام 10 - 146 م

حران حمل لدشين الأعلان واللاسمير الأن ألفر عادارا الدعام (10 هـ). " كم ال وكتب من الحاصرين لية الحصل وقت إعلان سم جامعه القبله حاك الوكانت فراجة عدرمه عند جمير مواطني الداكر الجنوبية وتصدرها الامير غبدائله بإطلاق اسم النئه حالد هفر هده الجامعة بعد وهاه ولفته الثمه مراهد الأمين بميارك المبداللة بن عبدالمريز الراذلت بلك تصالح طالا براغيدالمريز ارجمهما الله

المرامي الدين يطلعون عني هذه السطور وتديهم عقم ومعرفه عبا تلك الحقية الريواقوس بعد لديهم خبي التصاره مسم فسده معقومات بالاقطيعة الثانيسة الامتدرائية مكان حرحتي تعرف الاجيسال الماءمة أونكك ألرجال الدير بدنوا جهود كبيرا وموفقة يلابده وسنجر تلك المسروح المنبية

والإداريس الدين بدلو ما يقوسمهم بياء هذا الصبرح المملاق ويصلب أن أني على المماثهم جميدة يقدمه المنظور بكسي الدكر منهم الدكائرة السماعين بيشري ومحمد بس يحبس الشهري ومحمد بل علي أل هيارغ ومسلم المثملي وعابس الثهري ومحمد يحين أل هيارغ ومسلما المثملي وعلي الكاملي ومحمد يحين أل مرهبر وعلي الكاملي ومحمد يحين أل مرهبر وعلي عبدالله موسى وموسى فقيهي وعامل النبهراني وعلي الشميي وسميد يقاع ومرعي المحطاني ومحمد ربيع ومحمد الدويش وعبدالله باسهي الما الإداريسون فيم المدين ومعمد الدويش وعبدالله باسهي المواد وعبدالله علي الممري ومطهر جميور وعلي بن محمد بن دحمان وعبدالله بن عبدالله علي الممري ومحمد سميد آل عابض وعلي مناهد الممري وعبدالله بن عبدالا الممري وعبدالله

كلت خداهد الأكاديديين والإداريين والمدين يعدين بشكل مسمرية بعد وهيكلة الحامصة مس مكتب مصالي عدير ووكنالات الجامصة الى أصعر الإدارات والأفسام ولم أكبر ادرك تلبك الجهود الجينادة التي يبدلونه حتى وال كلت معاصم وعاملاً في الجامصة الدراك ويك شهير دي القعدة من عنام الماء اهما الله المنتبي ووكين لجامعة الدراسات العنب واليحث الاستاد الدكتور فالح بن رحاء الله السّنبي ووكين لجامعة للدراسات العنب واليحث المنتبي الاستاد الدكتور معد بس عبدالرحم الممري وطلب منتبي الأمور منتبي الأعلاع عنى المدار كلتاب توبيعي عن حامية الماك حائد ومهيلاً بي الأمور للاطلاع عنى وتأثير الجامعة وارشيعها وهميت حتى الان اكثر من شهرين والدارس ادرس والمنت اليه والمحد والمنت اليه والتجامعة ومحد توميت اليه والتجامعة ومحد توميت اليه والتجامعة ومحد توميت اليه والتجامعة والمحد الكتاب المعتبر المي حرجت بالعديد من الحلاميات والدنائج التي هرائها والمتعد عليه بلة وثامر الحامعة وادكر أهمها في البيد التائية

 أد، كت من حالاً وثانو الجامعة الإبدع وانعدرة انعانقه عديد تحامعة الاستاد تدكت ورعبد الله الراشد : فلقد اطلعات على مثانا المرارات والموجيهات الني سمع على حبرته الإدارية والتأليسة الجيدة : وسلامة توجهه وعد النه والصنافة وقد حاولت أو أقرأ كثيراً من حطاباته ولوجيهانة هوجدته كان حريصا على بناء

اعتد البرايم أندكر اسبه لكن الاساندة الدين عبدو الله يداو وتنسيم الجامعة النته طالد كثيرون ويستطفع الن يقرد لهم دراسة علميه مستقنة

كتاب موظفتون به الأدر دو الأنشطة واللحين والحديثات كليرين ويصلعت حصير فلم ويستحقون دا ساد اعطل وأطول

جامعة منهيرة في هيكلهم وهراء اتها واستقلابهم ونوجههم كما للستابراعه وكبلاء انجامعه وكبار الوظناس وكبان يمايتهم حياته بمصر الشاكل لية انخاد طرارا أو برسال بوحيه ممين الكن عند عودتهم الي مدير الجامعة دي الحبرة واندرانية الادرينية الحبدة فانه بوحه يميا يراه يلامصبحية الحامية وسائها ومن يتوقيمه ويصم عدى الصرق والغرارات والوسائس الني استحدمها الدكتور افراشت أثفار التأسيس والتطوير فإن دبت بعناج الي غشترات الصععات وسوف يخرج الياحث بالعديد من النجارب واندروس عبيدة والجيدة

- ٧ استجر الماكنون على جرمجة اللب جألد بإذالك بيس والتطوير ( ١٩٤٧،١٤١٩هـ م ١٩٩٨ ٥ - تم الأسبار كليات وعماده حديدة اراعادية هبكلة كليات واشتام أحسري واستحدثو عدد عس الإدارات والوحدات والاقسام الإدارية والثالية وتم يكس أشراف الحامعة فقط عني هذه المؤسسات المعيمية في عسير أوربعة كان ثها بشر عنا ومنابعة على كليات الجيمع بإلا جار ان ويجر أن "
- أمتنت أثار جامعة أستنا حالد الإيجابية فأنشت بمص الكليات للامحافظات عنسيرا واشرفت عنو افتتناح عدداس الكليبات للامتطعة بحبران وبنعت حاهده الى نصويس الكليات التنوعة في تخصصناتها في كل من تجر أن ربيسة ود سك مهم أهل تلك الكليسات إلى أن تتحول إلى جامعت مستفلات في يبشة ا ومجبران وماراك الجامعة سنمي جاهيمة يلائدوور كليات نهامة التي سوف نكون جامعة مستقنة 🚜 السمين
- والمسرر وفار موامسة المنك مراسد الانجوبية الراحقيسية بكرميم كليسات للطمس والبسات والكليبات الصحية وقد استعرفت وقد كبيرا في عدده هيكانها ودمسج الأصدام والكليات المتدمارة مسرا مثالها يقالجامعة اكما أصبثت الكمير مس الكليات را فستم يلا عموم معطقه عسين ومن ينجول اليوم يه أتده بلاد غسير فإنه يجير بصهات فسره انجامته واستحة أومسارت معظم معافظات

القبول هند الكلام بيس للمدم الواكلمانية أوانف أأمسد كمنيفة أوذلك من خلال ما قرائه واطلعت عليه لية وقائق الجامعة الواترجواء الأمكر الية السنمين من بشر الكثير من هذه الوقائق التي تؤرج عناسيس الطون النعتيج العالي يح منطقية عسير ويخاصة جاحمة بالبلد حالد ارقاب منطقت يحقيبي الله تؤن الباحيجن والتؤرجين أفا يصدرون من حلاكها يحوث علمها موشة

لجامسة بالمتعاطات فسي الام السيارسيست كليات القطيسم المللي لإنتصمين أخم تعتبت الكرامسا وجهودها الإيجابية الى مناطق حجران وجاءان

لموضيون شيوانف حامية الللا حبأليا علين تكويم الكليبات الحاميية يلاحيا الرغم بحيوان وبيشة ومحبين موسوع حدير يستعي فيهنجر اللاعدد من البحوب والرسائل العنمية

عسير لا تختو من كاية أو كايات بنيم لجامعة أمنك حالد . أو كان للجامعة دو. رئيسي بإذ تعنويرها كما حرى مع أبكليات النابعة اليوم بجامعة بيشه بإذ كل من محافظات بيشة . وتاليث . ويلمرن . والسناس

- كانت جامعة بنك حالد هي المصدر الرئيسي تنكوادر اليسرية التي قامت على أكتافهم النوسع بالافتح كليات واقسام بالا منطقة عسير كما أن الكثير من انكوادر الفيادية من مديري أو وكالاء جامعة أو عميد وأو يؤساء المسام أو عميد ميثة المدريسي وموظفين وإداريون بالا جامعات تحيران وجاء ان وجاء ان ويبشئة والباحة بداوا حياتهم التعليمية تحميمية بالاحمام عاممة علك حالد أو يه كما ان هذه مؤسسة يه كبيان فرعيي حامعتي الإمام و عيك سعود يا بهد كما ان هذه مؤسسة اجامعام المنابع حالد أو عليات وسجعت الكثير من أعصائها حتى صارر اعصام بالا مجانب المنابع عليات من تجامعات المنابع عدد من تجامعات المنابع المنابع
- مس بمحص مرتبة وجهود جامعة أسك حائد المعاية والاقتيمية والعالمية الهي مس بمحص مرتبة وجهود جامعة أسك حائد المعاية والاقتيمية والعالمية المس الجامعات الجهيدة في مستواها العلمي وحدماتها المعيمية والبحثية ولها مسالات رشر كات مع مؤسسات أكاديمية وثمافية وإداريمة داحل الممكة المربيمة المستودية وحاراحها الكما أن بعص المسامها وكليائها دات مستوى جيد ما يصدر عمها رس أعصائها من مناج عمي ومعربية جيد.
- ۷ أشرت تلك الكليف الا يع المعدودة و ۱۳۹۱ ۱۹۵۱هـ ۱۹۹۸ ۱۹۹۸ م) غالشأة حامصة كبيرة حرج مس خلالها حاممات أخرى عديدة به جاء الله وبحرال وبيشة ومن يعارل وضح هذه الحاممات اليوم مع تلك الكليات خلال المعدول الاوسان من هذا المرل فليس هناك مجال الممارية لا يه الجودة الوالدوعية او العدد او الإمكاداد أو التأثير المعنى أو الإظليمي أو العابي

السبيح عدد عبر السائدة جامعة اللك حالد عضاء وعشوات في مجلس الشهرى ومعظم وكلاء جامعات جدال ويحد الرا ويحد الرا ويهتبة والباعدة من اسائدة جامعة اللك عالد الجامعات حيرى في مسائل الشرفية فالتطبير معهدم الثقلوا من جامعة الفلاء حالت الرائك المامعات وجامعات حيرى في مسائل الشرفية والمريبة والوسطين ومن سائدة جامعة الملك حالد سنة المساء وصنوا إلى مسميد مدير جامعة مثل والمريبة المسلوب و " الدكتور معمد عني أل هياري جامعة الشارطة المرابطة المرابطة المامية المسلوب " الدكتور معمد يديني الشهري جامعة المسلوب الشهري و جامعة الباحة المسلوب الشمولين المسلوب ال

#### خامسا خلاصة القول،

أشدي رصيبه بالاهداء الصمحات ومصات سريعة على انتظيم الصالي الاعتبار وها حويف ورسك لم عرضة وشاهدات حلال الحمس و العجر عامنا الاصية ويقاهد الرمى التصور النديم الحاممي بالاعتبار وحدوب المنكة العربية المعودية الاعتداد كال عدد هنائب الحاممية بالاستواد الأرباح الاولى الاعتبار العربية المعاود الايجاور المسراد والمنبطور اليجاور المسراد والمنبطور اليجاور المسراد المنبطور اليجاور المنبطور المنبطور المنبطور المالي بالاهداد البلاد جنب إلى الأرمى والسكار الكثير من الموائد الطمينة والكافيدة والإدارية و ماليدة والاجتباعية والاشتصادينة وجوانب شموية حرى عديدة وأدول بالتمانة الدكرة بالانتجار المنابع والمنابع الدكرة بالانتجاب التمانة الانتجاب المالية المنابع المنابع والاشتصادينة المنابع ا

- حامصة غند حالد وعيرها من حامدات بحدوب السعبودي شعمل مسؤونية لكبري إلا حدمنة مجمعات تهامة و تستر قائمات ولريوب ونوعوب ويحثيا وهذه البلاد داد مراث وعراقة حصارية وهي جديرة بالنوثين والاهتمام
- وحب على هذه الجامعات ال سنقطب الاسائدة الجيدين من الشباب و الشعاب
  بديس بألبو الرجابيج العليائية جامعات عربية و حبيبة جيدة اوال لا سنمرائية إيجاد المراقبل أمام هدند الكوادر البشرية الو عددة التي برعبائية حدمة بالادها وديمها واهلها.
- ان الحامدة السعودية الحدويية ويلا مقدسها جامعة ابتك حائد سبحل أن يوسى ناريخها من مصادرها الأوية المثلة يلا الوناشي والسجلات الوسمية كما أنه يجب على هذه بجامعات ان سبحى الى ارشمة وثانقها ورفيا و تكروب حبل لا نابي عوادي الراس على هذا الرروث فيحسح ويندثر واهول هده الموسية عا ايد من اعمال يلا حفظ الوثائق واراشيت غلاستات الإدارية وبلا مقدمتها دارة التعليم بلا مناطق جارال وصير والباحة اكما شاهدت دبت بلا مؤسسات الدربية والعليمة المربية عسير مثل كليام الدربية والعلب و تسريمة وأصلوا الديس واللغة المربية به ابها (١٩٩١ الله المرابة المرابة المربية الم

العديث وقت كيير بعث من ونائق وسجلات كيات البنات بأز منطقه عدير مراسام ١٩٨٠ عا ١٩٨٠
 الا الام فليم جند من وما عدي بأز عد الباد الر مديري يضر المطاولات والمسؤولات بأز تعليم البنات بأز عصير ودكيرو الهاك بالمسئولات عديدة من الداخليم الراحم الكايمات ودعيت الى معمل عدم الامكنة فلم حداما الطلع اليه الدوم عوض الجامعات البي تضمت كايف اليمك بأرمان بالمعاطل عميم وما عوضه الراجيك عن الله خروات وحجملة والواقعة

#### <u>۲. احدة تاريخية على التعليم العالى للا مبطقة عسير (۱۳۹۱، ۱۶۱۰هـ .</u> ۱۳۹۱، ۱۹۷۱م) . يقدم . در محمد بن يحيي آل مرهر الشهرائي

تسبير كليبة بشريعية والنعة العربيبة من البلسات الأولى بمعليب المعلقية بمناهمي المعلقية بمناوية بعد مداهد المامي الكريم عمر " ج ٢٧ " وتاريخ الإسلامية المربية الإسلامية الرئيسين أجن توقير قرض التعليم الحاممي لابناء جموب المنكة المربية المناوية وتكون إيسانية الجامعة متخصصة الإالمام الشرعية والمعودية وحظي هذا نظراء السامي برصاءهاني منطقة عمير وما حاورة حيث برايد عداد الطلاب المخرجع من التابوية اتعامة والبحقة الهدم الإسماء الأكاديمية وبما افتساح الدر مسه الداري الإمرامية العامة والبحقة المسادي السمو المكني الأمير حالد الميسان بن عبدالعرب أمير منطقة عمير ابداك وحصور وزير التعليم العالي الشيخ حسن آل بشيخ ومعالي مدير جامعة الإمام الدكنوا عبدالله بن عبد محسن البركي والدكسور المسر عوض الانحي المدي المدي المديد جباء ممدعومة مس قبل مموامير والدكسور المديد عوض الانحي المدي المدي المديد جباء ممدعومة مس قبل مموامير والدكسور المديد عوض الانحي المدي المديد والمدة ويظهر ذلك واصحابة كتابة المناقة المديد جباء ممدعومة مس قبل مموامير والدكسور المديد والمحالة الإمام الدكنوا المديد عوض الدين المديد والمديد المديد ال

تخددت الكلية عدرسة السعودية الاستدائية عمر ألها يحسي الهمائية بأيها وكانت البداية شافه ومنعه الكل حهود الرجال المستدين ممن وقفو أوراء بحمين هذا الإنجاز سهل أمور الكيرام أويخاصه دعم أمير المنطقة وتعاول الإدارات الحكومية والاهالي مما ساعد الهائاتيس وتطوير هذه الكلية التي لاهت صدى واسما الله الرحام المنطقة أا وكان عدد الطلاب سنة الافتتاح حوالي (١٠٠) طالية يدرسون الديسوي الاول

مسل محمد أل مرهر هني القانوية العامة من معهد أبيد الطميع عام ١٩٧٧هـ ١٩٧٠م و يتهادة الليسانس يلا التاريخ من جامعه الإمام محمد بني محود الإمار مهدد الامريخية ومهادة الدكتوراة ومهادة المكتوراة المعمد من يناهما منها عنها عمود كليه اللعما العربية والعلام المربخة والمعالمية المعالمية المعالمية المعالمية المعالمية والعلوم الاحتمامية والإدارية على ١٠٠ عن ١٠٠ عن عام العربة والعلوم الاحتمامية والإدارية على ١٠٠ عن ١٠٠ عن ١٠٠ عنها العلمية المعالمية القام على العلم العلم المعلم العلم ال

واستميرت الدراسية وبدا اعداد الطيلاب يرداد عامت بعد عيام أوأون عميد للكلية الشينج العبيدالله ابن عبدالعزيز الصناع بماصدة بلددتك كركيته مراربته التعقمة اويلا معدمتهم الاستاد ا فهيمه استيمي وكيلا للكلية اوالاستاد محمد الاحمد اللدان التملا مين التمليخ المنام بحكم خيرتهما الشم انصام لهمنا مجموعة من الاساسدة مثل ايجيي يس محمد فايم ومحمد منفيد القحطاني وغامس العامر المعمد ين يعيي القحطاني ومعملت برزغوامس ومعمد برزيعين الشهراني أرعبدالته التميمي ومعمد الثابت اثم استاعيس بس محمد البشري وسعد بس حسح بن عنمان وسعد سر سعيد تحميدي وعبده الحرامل الأسابدة الممافدين ولهاممدمتهم ركزيا بيومي والحمد فياص اوممدوح مسلأني وسيبد مصطفى عبدها وعيد نسك عيداكر حيم مصطفسي وعبد استلام امون 4.25

الهمؤلاء جميعه عمدوا كفريق ومحمد يغيادة الشيخ عبدالته المصلح من أجار بأسيس الكليسة سواء 🚜 مجانب الأكاميمس او الإداري - وكان لإنشاء هذه الكلية الاثر الكبير 🊜 حدمة طلاب للنطقة القداوفرت لهم مواصنة دراستهم كجامعية يحكم توسط مدينة بهما القطلاب فالرينات البحمة وحساران ويتحران ووادى الدوامير وسروات تهامة وعسير النجهسو القدر استقاله هذه الكلية الوقيد وهم الإسكان الجامعي للمعتربين والإعاسة بميمة رمريبة ودست معاصدها على استقرا الطلاب قريباس أعاليهم وكانو بإذالسابق يعادون من مواصدة الدر اصة بإلا بلدي الكبري كالرياض وجدة والدعام المعا جمل الكبير متهجج بتجهجون تنبي منة أو العمس بإلا المنتند تعسكرين أو البحث غيس وظيمه فدرية خنصيان ينظرن والانجراندية الجياة العميية أأ

كنان من الأمداف الرئيسية لأنشاء هذه الكلية الشرعية والتعربة هو أن أن من عام النمو السكاني عدرايد والموقح بلاغوام العادمة (٦) شمية التوارم البشرية عنى عدى الطويس وامداد القطأعات الحكومية بالقنوي البسرية عطاوية ومسايحة حطط السمية الحمسينة لمتتالينة ٢٠ ناصيل ممهوم التمهية لمستدامنه ١ ١ الإيمال بدور التعليم وحاصنة المناني هنه يادحمل عيده التنمينة أأدو تأميل الكوادر اليسرية ونصويرهم نتتواكب سو مظرة المعودة والإحلال بصورة مثدرجة - (1) عداد الباحثين إلا أمجالات الشرعبة واللبوية

حسالاه الرجال الاوائل بدني مجايلة وصحهم لتاميس كليسة الخبريمة واللمة المربية أأو سممرو ايلة تطوير تكك الكليه خنى اسبيح هماك هرج تجلعهة الإعام محمد بن سمودية الجمهم

٥٠ ينام هجرة شباب التعلمة الجنوبية الى مدن عملكة الاحرى بمثاعم النمل او مواسلة الدر سة موشوخ دم بدرس ويستحق ان يوائي ية فيئة كتاب او رسالة علمية

الغداء القمامة مرزراهم تغداها تعتباه كلية الشريعة وألتمة المردية يقالهم يمام الأفقا بفراحات

بر من أفيناج كلية الشريمة والنعة المربية .. يعننا بداية كلية التربية بإذا بها التابعة بخاصعه المناد بتجودا والمسترات كتيه الكبريجة والنمة العرابية بإدادا والسائبية بكررامج برااية عالداد المؤلال المينيات التوافية عام ١٠ ٩٠ داري ١٩٨٥ ١٩٨٠ م عيى فينيار بكالية الن كليسج همنا كليه السريمة وامتون الدايل وكليه النصه المربية والمتوه الأحتماعية والمتيضات كال كليبة بإدميني وعصادة واقتنام مستملة حسب التألية واعداها كالالكلية والعيار الماستاه فراع مدمعة الإمام محمد بي سعود الإسكامية تيمدم الحدمات الإدارية والمائينة ومت يشني بالتصلاب معيد مسيراة الكليسان بإدا تتعامب الاكادميسي والتعليمي وتبوني دا قانفرة بدكتوا عبدالله بن عيد تعريز المسلح البج الإساد عيدالرحيس المويدم مدمولا من معهد ابها العصل - واستحرت السيرة ما يع السرع والكثيثين حثى مسمور الأحر التكي أتكريح ويستاه جامعه يصلع الكليات الجامعية وفروعها بجب مطلة حاممة واحدة واطنق عنيها حاممة اعتداعيدا عهايي عبد المزيز الوهو ونيا للمهدا والأيسة تتحريس الوحيي بداك أنكي لامير هيدالته مستر أمره وسجاها أجامعة عنته حابدة تحتيب الدكيري دنته بلته المسالة وركراءه تمهوده عواقمته بإدعاء مسيرة سنبيه بإد للمتكة وسيدر المرابها فالدادة الهراء ددام للأرارية ته مستمدة وكاسبانواة هذه الجامعة (ريم كلية - التدل بالمبلق بمامعة الأمام مع فراعها او 5 لارا بمرممة البس متعلود فع فراعها الرسطيون جميعها في (٣٣ - فسعد عقبية يهمه جوني ( ١٩١٠ - ١٩١٠ - طالبة -وكاحبت جامعية التنف حائد عي الحامصة النامية بغي مسبوي الوطن السي يوهر التسيم المبالي بمصنف بمصنفته علاوة عني عبصك المصي ومدمة المرتمو عاراكم البحلية والميسادات السامدة الكيديم دمج الاقسام السديهة ليانكيسي البربية أواسته المربية والمقوم الأحسدهية والاداية واصبح يداس بلة بكليه الأحيرة أأأ كا منالت وحوا 10 ما و اعجب بو هيد له البدر يس مهي به ١٠٠٠ اينجيدون در سلة ابد كل بورام والباطي عقبي وطبيعة متعاصدر ومعينت يواستون دراساتهم العبيدية الداخس والحادج أأأ وقداتم تعييمتي عميد الهبدة الكلية تصريح مشالينس منس ١١٦٠ م. ١٩٩٩ ٢٠ مر ويدا مسيرة الجامعة بعداهد الدماح أوبم بكوين النحان لإعادة هيكله فحامعة أوعمن المطط الدراسية الوالانصدة واليرامح التي كانتدمي أصعب عرابض

ا مع يحمد الله توحيد الجهيود موسور المعاممة لاداء رسالتها وتحميق هداهها وموسمات بإدفائه الحدلات الواستقصاد المسادة هياته الساريس اوا يادة عداد الميدس

المهمر کلیده المروسة و تفطأ عربیه نواعلیوا کلیه الی معامر الله ۱۹۹۱م موسیرخ پمشغل المراسة و تنونین

مس المبيدين بمهيده لايتعاميم في جميم المخصصصات في الدحس والخارج واستأنجاه اليلاس لاستيمات التوسع انحاصان بإدا فجاهمه أويلان الجهود الكبيرة استعدادا فلأنتمال الي مقرضه الحيالي فخ المريمر ويقس علب الكليات بهد النجميع الأكاديمي وهديم البعث وللإشمرة فياسيه مع العمم ال عصام هيئه الندريس كنال لديهم ندمر مل مصر حجمم مكانيهم اعتدما ومنح كل ثلاثة اسائدة في مكتب واحدا والجامية ممتورة فهي مرحيبة استأليه الحرائقةعات الدراسيية فكانت مناسيه اويمير بقية حصارية بالتبيية تتعلاب قياسا بالسابي

وتوسعت كجامعه وتعددت مسؤونياتها وبجالشاء فرع قهالية مديمه بيشه وأحر الله محايين مع الكليبات المادرة على حريمته المعلمة : وحاصه ما يحصن الطائمات واستحبت هنده الجامعية مزر كبرينات حأمعة للمنكبة أوهني البوم بإذ عامهم الثأني والمشريس من إنشانهم - وتحمقت الكثير من أهدافها ورسالتهما - والبحس كم يتحمق مثين مشروع الجامعة في المرعباء - المرعاء ) الذي مصلى عليبة شرة مند وضع الله عيندالته بني عبدالمزيز حجبر الاساس عبام (١٠ ١٠هـ ١٩٩٨م - وهو مس الشاريع المتحكرة ولا المطلقية 🥈 وإدا اكتمان هذا المشيروع فهو يحق من التحيف العمارية على مستوى مملكته بحكم توسطها بنحن القصيور اللكية بالقراعياء والمراعات ومدينة فللت فيصبل الطنية ومعتار أبها الإقليمي والتكرهات المهامية للذيعان والقرعاء والجرة أوكديت مديمة منك فيصين المسكرية أهدا مأ تيسر بي تدويمه بداءً عني طلب الأستساد الدكتسور عيثان بن على بن حريس الدي يمس عسى إستدار كتاب علمي توثيقي عراناريخ التعيم العائي بإدعمطقة عسير

عم نقل الجامعة من اما تقها "لشرقة و بستا جرة ية حنفرة يها إلى هذ عجم كان عقاة كبيرة للجامعة ومار الث ألجامية حتى الآن (١٤٤١هـ/ ٣٠ كم) تتمم بهم التعاور والنقلة

امشيح وع الأحدادمة على الدائية هذا الكتاح إن الا أحداث "هم الوحدي الأن مساول"، العمل فيه حضرت وقد يتكين بإله عصران سنة أو سنتون تقريها

#### "دُشَدُراتُ مِي التَّملِيمِ العَالِي <u>لَّا عَسَيْرِ فِقَلَمَ مَعَالِيَ أَ دَ مُرعَى</u> ابن حسينَ القَحمَانِي " .

أدت عمليمة الاستثار السريح للتخييم العام في منطقة عمير معد يداية المسهيميات الهجريمة الى حصدول أعداد كبيره من الطلاب على الثانوية العامة في وقت لم يكن فيه بهاداء لوجنود كلية واحده يستكمنون فيها معليمهم العبالي أن وكانت القبة ممهم سبعى والمادا الهدف من حلال النجافيم بجامعات وكليمات في مناطق أحرى ولا شك أن ذكتك قد أحداد فجنوة في النمس الاجتماعيم واحدث مشكلات اقتصاديمة واجتماعية مؤشرة على عملية النميمة في اسطقة وهجنارة بمثة الشيمات الى مناطق أحدرى. اما بعدراسة أو البحث عن فرص عمل

وحيست بانت مسابه بشر النعيم العالي في النطقية اكثر الحاجة ودات اوبوية من اوبويسات النعمية حاصة واديا سنجل بعض امساكل الشباب وبحص النطقة منطقة جدب استثماري وسياحي

وحس هذا المطلق بدات الاصدوات تتمالى الناسيس بندور التعليم المالي في معطقة عسمير وعسى ما اعظم ال النجاوب من فيس وراده المالية كأن حجدولا وربعا عير مقبع الله حيسة الدلك كأنت الدوسيسة بناواطمة سنة (١٣٩٦هـ) عسى الفتتاح فعس تجريبي واحد نسمة الاولى من كلية الدربية الناسمة بحاممة النك سمود عنى ال يحال من يكس

الدكتور مرعبي من مواكيت عام ١٩٠١م من ١٩٠٠م عسل عتبي د جبي البخالين يوسن و بديسيور 4 البخالين يوسن و بديسيور 4 البخرافية المحتوية بكلية الاداب جامعة لملك سمود وهما على درجة الدكتور ادية الجبيعة وعلوم البيئة مر جامعة فل الإبريطانية الله حالا المحتوية من المحتوية من المحتوية المحتوية والإبريطانية الكله حالد وهو حاليا مدير جهمة حارات الدائدية من البحود التعليم الثمانية الكلفة المحتوية والإبريطية والإبريطية ومنها المحتوية المحتوية والتلوث البحدي ومحتوية التعليم التعايم البحالية المحتوية والمحتوية المحتوية ومحتوية والتحتوية والمحتوية المحتوية المحتوية المحتوية والمحتوية المحتوية المحتوي

الله التعليم المناجهة عسيرية بداينات المصحف الثاني من القبري: « الد. كم) ولم ساد التسمينيات من القبري من القبري وكان مثلاد الثانوينة العامة بعائور بعد من المسرية الدامة بعائور بعد تشريعينم ولم يكني أمام من يرحب مواصفة عرصة الجمعينية الا المحاب التي شدن الكبري به مسكلا المربية المحديدة ويخاصه التي يوجد فيها جامعات وكليات عائية.

آن هجرة الرجال من الجنود السعودي إذ النصاء الصديث قديمة تعود الر اربعيديات الترن عاها الأم) وكان معظمهم يسعبون للبحث عن عسارية ومدينة وقريدة عدد مجرئهم حال النصبه الثاني مساركة عن الفجري المعنى بهدما محسون اوضاعهم الاقتصادياتة وجمهمهم يدهبون الن مساركة طلا الحجارية والترقية والوسطى

منهم المنسة الاوني بنجاح الي مواصفة دراسته في الرياضين الدأن عصجاء الراعداد استقدمون كالبيه اصبعاف العدد التوقع ويدلك أقتع ايداء اسطمة مؤسسات الدوية النعية بالعمس عني التوسع في مجال التعليم العالي في منطقسة عسيم. وبدلًا من قصص براسي والحسد ويستسه والحدة بمبت للواطقه عني ناسيس كليه للمربيسة بجميع سمواتهه وبانت بواف لقسرع جامعة العك معوداتك مدينه ابها أوما بيست أن توسعت حبى اشتعلت على عشراها تخصصت علمية وأدبية

كنان بحاج محرية شيرع جامعة اللبنا سعود ( كاية البريسة ) بداية سنة (١٣٩٦هـ) دائمت لاقتصاح فرع آجيز لجامعته الإمام محمد ينن سمبود الإسلاميته مسعمت سبلة ١٩٣٩٦هـ و 🐣 موشعلا عِلْكُلِية الشريعة واللعبة العربية. وبِلاَ مطالب جمعة (١٣٩٧هـ) يندات حركة انتعليم المالي لقامنطمة عسير تردهر وتتنوع إد افتتحت الكثية الموسطة لاعداد للشمرية بها

ه ه 🥤 أنشئت كليبه الطب بالأنهبة ويعم هند التاريخ بداد مؤبستات التعليم العالى تردام يه اسطفة من حلاة إنساء كلية متوسطة لاعداد استمان لبق مديسة بيشه وكليات للبسات ونوسع فرع جامعة الإمام محمد سن سعود الإسلامية بيصبيح كليدس بدلا من كليه ومحدة ( كليه الشريعية وامتور الدريي ، وكليه اللعه العربية والمتوم الاختماعية والادارية و

عكمة ال المراد ألسامي كارزواضعه بلأ الوألفة على إنشاء كلية للتربية بلة الهدعام ( ١٣٦٠هـ ١٩٩٢م). وكان له الكلية فعلا عشره افساء هي 👚 الله بية 🔞 الفاهج وطرق الشاريس 🐣 علم النسى - 🗈 التاريخ: ﴿ الجِنرَافِيهَ \* اللَّهُ الْإِنجِيْرِيَّةَ \* الْأَعَيَّاءِ ٨٥ "رياسيات \* الميزياء الكهيدم والسبد الدربية والمدهج وطرق الشريس تقدمان مدمات تطيمية مساعده أوياهي الاعسام ممح درجلة البذالوريوس بمريجيها الصدر الماميرة اليامت كهيه لعبد الطلاد الدين تحرجو مع الدممة الأرنى من لتسم التناديخ عدم - ددهـ - ١٠ م.

سعات كفيذا الدربية والشريمة واللمة العربية الأنعام ١٣٩٧٩١هـ ١٧٧ م. ورقع الامر السامي لإنشاء كليمة الشريمة واللغة المربية عمو ٢٠١٠ - ٢٠٥٧ وتاريخ ٢٠١٠ هـ ... كمنه صدرت موافقة اللجمة الملية تسياسية التمليم ولا جنستها المحمد اليلا تلاريخ فا 🥟 الأفادة عنى وبحاد كليه التربية ولا انها

صنف ت الوافقة المنامية بإنساء كلية الملوم الطبية بية بيها برهم . "A - A"وناريخ ١٩ "A - ١٩هـ وتتبم ا « ايت واكانيميت وراد 4 التطيم الطالي الم مسعم التوجية السامي. قسم ( 95/ و1/ 1 - 1 - 1 هـ ) مضمها بجامعة بالله معود الوسف في في التجلس الأعلى للجامعة العلا حاسته الثانية تاريخ (١٠٠٠). وادها متنهيم سنم الكلية الى وكلية العلب وبداد المراسة بهاله العام الجامعي

أمنا الحدث الأكبر والاهم للمنهم العالي، منطقة عمير فكان سنة (١٩١٩هـ) حيث بم الإعلان عس دمج فرعي جامعه اللبك سعود وجامعه الإمنام محمد بن سعود الاسلامية في جامعة جديدة هي جامعة اللبك حالد ورعم أن تمرعين لم يكونا مشاملان مسور على ارب كليات الا أن الجامعة الجديدة (جامعة اللك حالد) عملت على عادم هيكلية دائها وفي سوات قليلة واصبحت نصم (١٠ كلية) جُنهيا في مديمة أبها واليمص الاحرافية مدينة خميس مثبيط ومديمة بيشة

وبعد ما يقرب من عقد من أثر مان صُبع بجامعه اللك حالد كلينان منحيثان وكلينان للمعلمان وعشر كليات للبساناتية كل من (آبها وحميس مشياعة وظهر أن تجموب وبيشاء ومحاول عسلير والقماص وبلمرن ومدرة عبياده) وعملت بجامعة هيكلة ثانياء بسج عنها اشباح كليات جديدة في (محافظة رحال اللح ومحافظة حدرتهدة ومحافظة المجاردة ومحافظة تثليث) حتى بع عدد كليانها ٢٥ كلية

الصدافعاق عدد طلبتها (۱۷ الص) وباهر عدد الشفرجين سنويت (۱۹ الص) طالب وطالبته اوهوات ادى سنة ۱۹۰۱هـ) - سرابشاء جامعه جديدة بلا المضاه هي حامعة بيشه اوادرفع بطب الشاء حاممة ثالثة بلا نهامه آ

ثلا سيمت إلى الدكائرة مراعي لم يصمين الأحديث عن العشوق والعسووات اللي واجهت الجامعية الثانة علم كليات العلم - والبعات الوالصحية لفجامية الوائزل ذلك لأنتي علم أنه كان صمن اللجان الرئيسية التي عمليت على الصلم والدميج - وفعول إن الكليات الأنت ذكرها بمناص أن تدريز الإعداد من الكتب والبحوث الطبيلة

ارجاء مس الباكتين مرعي ان يسهب عيما عاصره وعراقه على جامعة الملك حالد قبل وأثناء فاسيس جامعة بيتسة ا و بضا فرح حامعة الملك حالد إلا فياصة ا والدكتين بعسه كان وكبلا تجامعة الملك حالد بل مسؤولاً رئيسية إذا كل الجالس واللجان حلال الك الفكرة

# الدنكريات طالب الأفرع جامعة الإمام محمد بي سعود الإسلامية الإالية (١٤٠١ - ١٤٠١ هـ ١٤٨٠ م) يقلم أو در عبد الله بي أحمد بي حامد

الرائكت بالريخة للاصورة مكريات لكتاب ناريحي الفأست واقم لاحجابه بين منطلبات الحقيصة ومحدوديته الداكرة الكينمالا وانت حبائي بكتابة الامسء أكرتك فحسب فيبده يوطئية حيمية مرسأكتب الحيث سيحباول سيحبكم مين الأبران يواتم يجرطلب أأاما اعيسان بن جريس وما تكتبره الداكرة من ذكريات اجرام أن بها طابع الحصوصية والعموميسة لياذان أوبالمبالي فلنس ارعم بهده الكلمبات الني أكنهها مسوي أبها دكريات عابره الا يرهى تسردية الثاريخ التي تعمد الوبيقة ا ولكليه أيصاد لن سحه بحو السردية التخييسة اظهلني دمكس بالمصبار شديب جانبه فمت عاشه طالب التحلق بالجامعة للإ فسترة رحميسة أأوكان أحد شيودهما الدين يكنيون عنيما أأأ أمن راويسة التي يطل معها الأن مستحصير أصورته عام (1-11هـ) وهيو يلتحق بصبح النعة العربية بإذافرع جأمعه الإمام محمد بن منمود الإسلامية بالجنوب. وبلا كلية اللغة المربية والمتوم الاحتماعية تحديدا أوهن لتن كالساعيارة عن يعص لبياس المسأجرة للإنجن الحاممة أعلى بداية طريس الطابعة الحيث يدكر فاعته الاربي نطن عني منحه لواقعه ميدات عصاد هيئه التدريس والمومقوي أأساحه تتوسط فاعات كليت وكليه الشريعة واصبون أثدين أأأ وهي «الواهيف الذي كان يرى هيها و من خلا بهت يعض أثنابها» ان الذي تقف . ويدرل منها يعض الاسانيدة السعودين واستعاقدين محاولاً تقسيم حصينة الألقاب بجديدة عليه انداك وفين أعمارهم اقداك "منييد " وهدا "محاصر" وداك دكتور وهي الألقاب اثني بدأ يراحب ويستمع لأصحابها أويعيطهم عني فرب مواقعهم الممارية بهمد مواقعه سيارته وسيساء السار ملامسة المن كأموا يوفقونها امسام بيبوت الجهر الرالج الاحيساء المجاورة اوفح المرتقعات محيطه فني يحتاجون جهدا مصاعما من مشي حس يصنوا فيها

اللمزيد عن ترجمة الدكتار عبدالله من احمد هامد الأطار عبثان بن جريس ا<u>الفول الكتوب الدائدة المسهد.</u> الترياضي مطادح الجديمين ٢٠ (هـ ٥ - ٢م الطبعة الأولى الجرد التأسي هم ٣٥٠

الم الرحدة بالركاني عبدالله بإدامية المستعدات جراء من القاريخ الحديث و المنسور اومن يكتب القاريخ من الداكرة يجب ال يقون مستحصر المتومات بشكل جيد القداء القديري الراء الزهر هذا الجديب مع الحرص على الاسامة والدفة فيما يكتب ويروى فطلا مستدر من مسافر التاريخ الجيدة والنهمة

آنا ماه السناها الأبلية فلألف للميان على هذا العام الفائد الاستراكية أو جراكها الجنوبية مستاجرة من قبل شرع ممهد الإدارة في عمير الدالة من الشمالية فهي مهجورة الجمهدية تقع شمال مدينة أبها على الطريق الرئيسي الدي يخرج من مدينة أبها بعو سرواد الحصر وعامد ورغم في خني الطائد.

وطوال البح منواب الأصطراء للوعوف في هذه الاحياء مجاورة بم ينحظ مناحيكم الرساكت من الجهران التبكي أو عنها عن استخاصه وكأن لمو طبن الدالت يستشعر الحاجبة ويهندن التصحيبة عودا بهؤلاء الطبلاب الدين اصطرتهم ظبروف ( الكان والرساس اللي دست المحية تقديد وصادق دعاء لاولئك الدين صبروا عليك في تلك الصبرة وكم كنت استحصر ديك الشعور حهيما كنت بسبوات اني الي ممركي في حي الصاب القريب منى كليه الدربية بنبيات سابقاً وسهاء ان اقارب وسأنقي الطالبات كتاب القريب من كلية الدربية بنبيات سابقاً وسهاء ان اقارب وسأنقي الطالبات واقتمه المدم البياب مباشرة وكنت أكم المهمة وادكر واستدكر اولئك الدين سيرو عليت حيمت كنا في الحامدة واقول إن المدوة تصبح القندوة يعملها واقول ابتناء المامية الرائدي المبارة المناب الدين المبارة الم

سينيب عن بان مستحبكم أنه وهو أبعرم بالمسعافة كتيبية بداية التعاقه بالمسعامة كتيبية بداية التعاقه بالمسعامة سروية سبوعته الأول ممالاً عن الجامعة وإسكانية المبول فيها وريامنا السعجل فيه وريامت عالم التوفيت ودفعة حماس الشباب وبعد سبره حاء العمال من ادارة الحامعة بالريامين إلى فرعها بالحسوب بالاستمصاء عند حدث وهو مدحمل ادارة العرج التي كان مديرها الاستاد عبد الرحمن العويلم حمقله الله التطلب من ادارة الكلية حصور الطالب لادارة المراج وال يسبى صاحبكم موقف عميد الكلية الدكتور سعد عمال المي المراج واليسمية برهاب الى المراج وأكد له الله بن من ابناء الكلية والهالي بنخد

کان پلوفت اشارة دافعه مواصنة رکمر منجمي وإد عي فيما بعد اوکان للموقت ان يکون ايمت علان بايقات اي منشط او هوايه ( <sup>- )</sup>

همه المسادوال كل الحسن لمنة جيده من طالب عدى ثلك القسن وادرك مدان اصحاب الهود التجاورة القسرج جامعية الإمام محمد بي معود ولقد شاهميت ما دكره صدمي هذه المركزات في مكان الدكور الكما القام عدد دعد في الدي جامعة الذك مسود بإذا بها ويحامية كليسة التربية بإذا عبائه ابن ميسر عنى السرام وكليسة المصب بإذالتي الذي كانت له كليسة الطب قريبا من الصابقة ضميح الإمان مرد همة بالبهبود المنكنية الربيعي المسابق المنافقة بمسر توجيد بإذا ماكن مرد همة بالبهبود المنكنية الربيعي

قائدوانه به دكتور عبدالله عني هذه الجلامية وهند الدي محتجه بإدبيونه واسرانه ومجتمعاتها الفائدوة المحملة بإند فيوات جيده

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> هذه التسبيقة أوناه منذ أنني مارات كثير مع الاستادين المرسم ومعد بن عيمان وطلبت منهما الديدون بن مصحبت من نازيخ التميسم الطالي بلا عسم. فقد كانا من الماستريز ومستاخ القراء بلا هذا البدان. تكفيما امتحد أواء جو منهما ومن أواد التعليم الطالي الأوائل بلا جدود المنكة العربية السوردية أن يدونو معنى ما عرفره وعاصروه ويعسب بله حدمة بولين نازيج هذا الجال التعيون.

حيح بشر الموسوع بم يكس" مركز الله عبدالعزيز التحدواء الوطني " قد وبد ولم تكل بجان " بحموق الطلابية " قد بدات في بجامعات امنه يشير الى تعددية اكاديمية ووعلي برسائة الصنحافة اوتقدير للمراحدة العمرية التي يمر بها انشاب الفاحين كانت حطابيات الإعصادة مصادرة والأنهام هي الحاصرة في بحص حطابيات البخية التي فر أناها بمد دلك عمد بعض " دعاة التحديث " "ودعاء الإصالة " في الإدب

كنان عدد المثلاب للتحقح بالمسم يعوق للشة طالب ولم يتحرج منهم الاعربية مسر المشريس عنالت الاقتاكات بدرامية عني يجومس المبعوية المصيلة أو يحرم الأكاديمي أندي مثلة بدا مجموعة من الاسماء ياس للاحمد منها المصل المامعي الاون " د محمود ابدو الحير" أسناد مقدر. الادب تجاهلي الذي كان حارما في مادئه المنميلة افترين الهامادتها أأمينا فاشتنمها أوكاست هذم عادة مجابعين مواد النجوا والمسرف تمصيه أونية بنطلاب ألدين كانوا يحولنون وجيئهم مند التحاضرات الاوني طو عيسة . أو يعد نهاجيه المصل الأول مر عمان . وحاصلة أولتُسنا أنظلاب أكدين بم يكن تهيم رعبه في القسم . وكان بعد محاصر النا دا مصطفيي عباية فيما بعد فرجمة بنجوار والسبيال والمقاش يجرية مسمها الاستاد دانه سلبه وأدنه وقريه وروحه التقيبة وكان يختم محامير أنه بالسؤال المروف عن أي سؤال أوكانت جملته الشامية المعينة أأتقول حييما لا بسأل حياته " شويصي حيمتو العلم " و ذكر ان حد الرملاء سأله في مرحلة لأحقسة عسن المعدادسة أطك اللفظاء النسن كانت حاميسر ديقوة ليق السحسالات المسجمية أبدائك . وكار بيمكان د. عيدية في يحيب فيما تيمي من دقائل بكلام لي يعدمه بالطبيم الاان جايسه كانت دريسه بريوية علميا حيتما فأل أنه سيسود لله محاسرة القادمة ويبحث مجدد عن موضوع المؤال وسيعضيك الإجابة الاسيوع الصادم وهومه ثم بالمعس عبر تخصيص محاصرة كاعفة للسؤال وكابت الإجابة موثراثها الطعي درسه يجدد لثومواهم التوحثين سوامييين الميادهين

ظالم عقيم رموسوعات مندر عمها منم الدرامات الطبية الوأقول يه ابن عامد أنك نستطيع ال تكتب لنه بعظا موثقا منه اعاصرته وعرفته عن الك المنزرا وما حصل فيها من الروى والامكار التباينة الوقد عاصرت وشاهدت الكثير منه اشرد الهام علام الومي حديره بالبحث والدولين في عموم حديد المنكة المربية السنونية

٣ عرفيت الاستأدير معمود ابيو الأخير ومصطفي عباية عبدما كأنادير سلان لنب يعمل مشاركاتهما الأدبية فيشرها يه مجلة بياد، عمدما كذا عمل رئيسا للحريرها وهما من الماماد العلمية الحيدة والتمكنة يه فاقسطناتهما وحسيد علمي انهما عاد اللي بالاسماع إلى ارس الشام والرجو منهما أن بدود لله بجاريهما وما عرفاه عن البطيع الماليية عمير الكاء عملهما الأكاديمي فيها الما موضوع الحد للة فيلك ياب واسع وهماك مؤسول الجدار والمشاركون بلا هدد عجالا وهم من اهل الجدارية الرائي در يالمشاه جاد الدرسها وأثرها يلا بلاء عمير حلال المقود السلة المضية.

و حسب أن افسيرال كان استجابه لما يبدور في الساحة حيسا الدين العلمي حواك تقافي حول موسوع " الاصالية والمعامرة والبحديد " في الادب وحطابات كلير من معاصري والتقالية دخل الكلية وحارجها حيواء أبأجيوه الادب وحطابات كلير من معاصري اعتالية وقليل من معاصري حداثته الدير كان بهم صوفهم الوغي وكانت تقارعه الرغيبة في الاستماع الى محاصيرات الادب الإسلامي بالمدر داته البدي كان يدعون لامسي وجديد أبي بمام وأبي بواس كانت القاعلة تقول شيئة وكان العاقد معروف داعيدانية المداهمي المداهم وكان العاقد معروف عكانة "بهبلال شياء جديده وكان محمد موسلم ومحمد منيلياتي بأسلوبه الجميل بيقتند مكانية مصادو محبور وكان محمد موسلم ومحمد منيلياتي إسلوبه الجميل المقتند محمد بن حميد ورملازم عصاء مجلس الإدارية يقودون مدينة أبها التي ريادات متقدمة معتد بن حميد ورملازم عصاء مجلس الإدارية يقودون مدينة أبها التي ريادات متقدمة مسائية والأمير استفت المائد الميصل "بدعم المن بدعات دوناتها ويكرم مشاركان

عد كاست انجامعة مدار الكثير من الانشطة واقتماشات اوالنادي الادبي بمنهوفة مثيره ومثرية والصنحافة ثلبي كل دنك اولتنصير للطرف الذي ثريد أدا انا استثنيت صحيصة الحريمة السي كار عارضها الدكتور أبر اهيلم النزكي وسطيا عميقاً ابتشر شمختلمان بدات النزحات أدامه كان عوصرع دارؤية لادمير الثوبيت الدينية والوطنية

وعبود بيكليه النبي كأن المماكها ليهاها الجديد القريب جد على البنى القديم تحبولاً حديد القد وجدنا السرح الوجدة الكلية الحاملية الناسية ووحده القاعات اللاسمة توعيا ما الدنير الوضع بلافضل حد الأبد الكلية عام (١٠ - ١هـ) بماني الامرين حين كنا تجسر الاداء الامتحال النصبي في مما ات الكلية الكشوفة وفي يناير ابها البارد حدا الذي يعرفس عنها حهد المضاعفة الكسيا تكي تستطيع الكتابة

يه دكتور عبدالله لعد تحصت محاور عديدة تصني الحراك الأنبي والفكري إلا مملكة المربهة المنفودية ومدرات عدم الفضاء البرية المنفودية ومدرات عدم الفضاء التي كراية إلى فان حديم وبالمحك والدراسة في عدم من الأعمال والكتب المنبية است موسوح بنادي البيد الأخبي بإلا همسر إناجة محمد بن حديث والتجال الميسسر الفاشطة فذا لله موسوح واستع وكبير يستحى أن يدرسر ويوثو بإذا الكثير من الله مست والاحمال وبلاحمات فقد سألت الفائمين على الدادي عن من بداد ما داد ابن حميد من الله المددي إلى ها القدم الاحمال الاحماد الإسمال المدادي إلى ها القدم الاحماد الإسمال الاحماد الإسمال والاحماد الإنكام بدلك الإرك التاديجي الذي يصبور الحهاد اللغائمية والفكرية والفكرية وصية

ومو حيسة اليواء البارد الدي كلت بمانيه مِن خلال متوسف يُه هنده المراب المتوجة . وهو حيد كار إنجناج حركه وتحريك وتمما ليهواء الجرا أمن أهو هنا دو حية هذا الوصح المتحد جداً

كان مساحبكم على منبه باحد الا تكلية الله والمرع شكل عام اكت كان على منبه ما لاحداداد الرسمية والثقافية الداني كانت تحدد اليقا بيد وبحامسة بعد اليام حبيد ما ليكون من بناؤ لاد عه الريامي من يها بعد الدعوة التي طلقها اعيار المسجافة الدائد دا عائمين الرد دي مدير عام داعة الريامي التدي طالب بمن يجد بقاسمية المدارة على ملاحظات بدينة علي بمنال بحرابة ميونية عبر الهائمة الوقومة بو بالمعل حيث البسب المدن مراسلا أد عب المثال بحرابة ميونية عبر الهائمة الإحماد اليميزي بأنه قد تم الحرابة وكان بمنال الاستاد عبدائلة الميدري الدكتور لاحما اليميزي بأنه قد تم حيدة ي مراسلا بلاد عبد بوحة المثالية الميدر وبين من المدرقة التي كانت دمن على مند ورابي الكليمة حيدة بوحة المثالية وحيدة حرابوجة المراسي الاد عن الواجم المنالة على عبداد كل حالة الإمريني والكليمة حين عبداد كل حالة اليوسية الإمريني وحرامية على عبداد كل حالة اليوسية الإمريني الكليمة حين عبداد كل حالة

وه بن الدكرياد المثلمية بإلا الدهن بن تيوم مع حمين عام ( 134هـ و ال بم تعمير الدكرة الديلام المراح بالمعاول مع اداء الاوقام، بن م تعريمية بالإسلام تقدم بالمملة العربيلة وتترجع بإلا الحال بن الدعة الانحبيرية وتكول حاملية بحالية اعبد الله المنتجة و محددة و محددة باللمية الانحبيرية وقد بم الأبير ح الدورة عبر حهبود دا عبدالله بوعشي بيس فيتم بنمة الإنجبيرية والمصور تماعل بلا مكتب دعوة بماليات وكتب بحكم عملي بالاد عه طلب منه يمس معلومة على الدواة وكان مجدورة بأحس وأبيل مناجعول بأحس وأبيل مناجعورة بمدورة الإداعية وقد الدول الدول الدول مرود كان ممل يمعليني مناجعة المحدد المرودة الإداعية وهو المراجعة مناجع الدواء الدولة بوقيمة ومداد دا

عرف الدقير عبراليه بو علي ميد البخد الناس يؤاجد المرز الاف الام وهو يميز به مرحا الديوة المراد الذي وعدري ميد المسئل الديور الديور الله و مرد به المسئل والبر هدوهن الميور كل ما يعجب البر هو سبب يها عدمة الدير المسئل ولا يتحدد الديران المسئل المردة الديران المسئل المردة المردة الديران المسئل المردة وعرفت منه مؤمر المداد الديران الانطقة الإيكارية وسأة الله له المردة والمداد

بلا أور يسوم كاست المعاصرة تعميد كليه الشريعة واصدون الدين حيمها با عبدالته المصنع وكانت الماجاة التي يم نكرانه المسيان أن الياصر الحاصر بأحد المستميات المسكرينة فيد جاء حاملا معه المساء العاملات في الطاعم الطبيعي ويم يكن محجبات ومطاهر وحثس بحصدون المدورة وبك أن بلخيس في داك الراس المداء غير محجبات ومطاهر عاممية الامام محمد بن سعود الإسلامية بالجنسوب لذا وكانت التحظم الحراجة التي دعت بمص المحمدين لاشراع عادة المداء الى مكنين القيمن هناك مكار لين غير ان بحظم العدم والوعلي و البطليرة كانت حاصرة حين رفض الدكتون عبد الله المصنع هذا الامر بن وادكر قوية ليمص محاورية أنزيدين ان عبد للماء جس يبحش الإسائم عن الإسلام محاصرة شيمة وحميدة عبن الإسلام محاصرة شيمة وحميدة عبن الإسلام وحبيرة بالاستلة التي طراحات النسوة الى القاعمة وكانت المداني وجانب النسائي محاصرة شيمة وحميدة عبن الإسلام وحبيرة بالاستلة التي طراحات مراحة الإسلام وكان المنوال

ويميل من بجدين دكتره شهادة جدينة سدينه من احمد الرملاء المدين حيدها للا مستملى المستملي المستمل المستم

وياحتميان وحيس تنصيط هذه الذكريات ولا تتوسع اكبان التحرج من تجامعة عندم ( ١٠ ١هــ) . وكان حينه تهيجت يك مدينة الأمير سنطنان الرياضية بالتحالة عبر

الشيخ عبد الله المستوح، العاملين الأحجال الدعود مند عقود اكما نه رحد البيسي له بشر النعليم العالي لية منطقته عليين اقتلا غرفته ساد عام ( ۱۹۷۰هـ ۱۹۷۱ م وكان لا يتواني لية عدمه طلاب العلم ابراكات عنائج القراء الأول لية بقاء وناسيس كليه التبريعة واللغة العربية بية بهد الوقد طلبت منه أن يتور مناكرته لية عام الباد الكفه اعش ولم يتجاوب الرجوان بمود لية فرارة ويدون عا عرفة وعاصرة من منهوة التعليم الجاهدي لإعمليز

إلى إذا ريسخ بنشار الإسلام وبشاطعا مكتب بعود الجاليات فالعسبير من موضوعات طهمة والجديرة ي الدرس في عدد من الكتب والرسائل العلمية

مبالتهت العطاة أيرعايه مباهيلة من مناحب السمو اللكي الاسير حالد الميصل امير منطقية عسير أسداك ويحصوا وكيل الجامسة أورهم الأحبياء علس صاحبكم لالقاء كلمسة التحريجين ألسن كانت احراعهم جميل سه بالجامعة استداك أويخاصه الرالمدام الأودل منجست انحص عيار محصلة تلمريون أيها وبثته أأوهواما كنار الحدثأ وداعيه بوعيه سه ابتدائي طنية وكين الجامعة بعدامهاية الاحتمال بيسممة كلمات باعثة عني الاعتبراد كبنان حصيلا بهيه بكنتي حج أقاربه بمنا يحدث اليوم من احتصالات رامعه للجامعة اجد البسون شامعه أين حمل بم تكن دران فيه سوى كاميرات معدودة والحضال برى فيه ألاف الكامليرات سنجس تفاصينه للإكل أوية أوبيعثها للإرسمية إلى كل مكان أنقون إن عجله التقدم ماصية . وأن العلم وحدة هو الذي ييمي ويمري . وسقول ان عجله النماء والأردهار مسمرمية بلادنا حنظها النه من كيد الكائدين ، وألهم هيادتها الحير حيث .45

وشكيرك يب مكتور عبد الله عني هذا الرصد الخنصور وترجيوان نكتب مكرياتك وممكر نتك مهي جديرة الإرتقار اويمرفها الابحاء والاحصاد الكماني ناريخ الشمية الحديقة يلاعموم جبود اختلكة المربية السمونية مس التوضوعات الكبيرة والتهمة فإذ الرصيد والتوثين أوضي مهمة الجامعات المعلية واقتمامها الأكاميمية لرجواه انتشاء مراكر يحوب نهيم بالارص والسكار الدهده البلاد العربية الأسيقة

#### ه مسور مس حياة علىلاب الجامعة بلا عسبير خلال العقيد الأول من القرن (١٥ هـ ١٠ ٢م)، يقيم، د. عبدالله بيناسم البكري الشهري

السفحة	الوضوع	P
T+A	مدخل	43
K+V	صورة من حياة طلاب الجامعة في عسير خلال العقد الأول	¥
	مي القرن (١٥هـ/٢٠م)	
<b>714</b>	خلامية القول	37

#### ا, مدحل ۽

من اقصن الحديث عن حياة انطلاب القائليم الجامعي الاعسير الفهاء مومنوع كبير يعناج أنى نوتين من قصارد أصنية الكندي سوف أذكر بعض انصور التي عرفتها وعاصرتها عدما كلت طالب القاكلية الدربية بمرع جامعه اللتد سعاد القابها خلال التصدما النادي من العقب الاول القاهد القرن (١٥٥هـ ١٣٦) وامس ان أدون معتومات عميده تحدمه المرفة والبعث العدمي

## ٢. مسور من حيدة طلاب الجامعة في عسير خلال العقد الأول من القرن (١٥٠هـ/٢٠م)

هنده الاوراق بقايت مما أستعنتي بنه الداكرة عن انتصف الثاني من العمد الاون من انتصاري الهجري الحالي استة (١/ ١٥هـ ١/١/١٥م ومنه بعده حيد بدأت حياتي الجامعينة في أبها ولعلها تسبر عن حياة طنالاب دلك انتقد د منشايله في معظم تفاصيبها حيث كان الطلاب بمدون الى أبها من جميع مدن عسير ومن جاران و ابناحة الى كل من فرغي جامعة المتناسمود وجامعة الإسام معمد بن سعود فهما الماشياتان الوحيد تبال التعليم المنائي في منطقة الحدوبينة وكان الراعبور في البقياء قريبًا من أعلهم يمصبون الدراسة في أيها "

ا اسطار ترجيبه عيثان بر علي بن جريم ا<u>العال الكوب الانتريخ الجبوب عسير والقدمة )</u> الطبعة الأولى الرياض مطابع الخميضي <sup>74</sup>ء هـ آم) الجر الثاني 4 من <sup>76</sup>

انتساء فرعي جامعيني الإمام وطلك صفق بإلا ابهت ساعد الكثير من الطلاد بإد اليمت فريب من فراهم واهليهم

وية فرع حاممة بقلت بنعود كانت كل من كلية الطب وكلية البربية بقاميان مستأجرة مبدعدة وكلية الطب بالقرب عما يسمى اليوم حي الصباب وكلية البربية معرفة بين عمائر على يمين الداهب الى مطاء أبها وعمائر مستاجرة حرى على يساء طريق مها الحميمان المعادة القبول والتسجير بقاميسي ثانث و سكان الطائب المعاني بقاعماني معائير معرفية أحرى السمى كل عما ما ياسم مناحب العمازة فيمال سكن ال عائما قريباً من ميدان البحاء وسعد مدينة أبها وسكن براعامر وسكن بن جمور والوسم تصلح جامعة الإمام عمله به كليس بشريمة والمه العربية والعلوم الاجتماعية

ينائين المفاتب من مدينته أو غريبة ويؤا العالب يكون معطاهم المفلات من امعدودي الدخيل الفيتحيث بعد فيوية بإذ الكليبة عن مكان يتكن المنامسة الويتاماء من بييمة من المساء فرايسه أو مدينته الوهو يشجر بالمرانة ويومل إن يأسر ابهم والريشار كهم عراشهم ويعمر المصلاب السابقان يرحب بالمنيف الحديد ويستم سدره بهدا العادم استعمد ويعصبهم يأمل سيشقى العرافة الصيمة به وس يشاريكه وكانوا يجعنون بإذ المرافة الواحداد فللاسبة مقبلات وأكثرا ابل بمد سكاسبالية عرفه فيهد حمسه مقبلات وبهم حمام مشمرتها والجناد القريمت أفتحن الطألب السايق بعصين الشكيلات بيحس الصيبت الحديد عني الوحيس وريما بحميل عسحد العداء حيث لابدين ويمريي عني حياة حديدة تصطرح ال يعيشي مح بموس مختلمة وتعسيات منحنة وتحيي عليه الحياة ممتدعتها الحديدة بعد كتبت الوالدين والأحية الكان عيني البدي سكتب فية كل سنوات تحاممه يسمي بمبتي ابن عامر وهو على قمة عميه صدم وهدا رين الأن مج شع شارع اللب عبدالله وبشاء كت المرقبة منح إيدة حريس والاسن ويكنون فالمرقة سرة أنكس الاسرة لتحديدية تكسيرك فاصطبر الطبلات الي حراحها وباموا عنس مرابيهم عمرقة عنس الارمز والدوكيت البدي بحثهم مهدريء القي يندون تعيير سنتوات عدينده اولابد للخالب من الدهساب لإدارة الاسكان في عجادة المسون والمسجين الحيث كان المميد حيسها الدكتور طبلال بكبري المنه يحد فرصه بسكن والكثبيرون لا يسكنون ومن لديه شماعة عبد مديسر الإسكتان فرنه يساعده ويسيمته عني طلاب حرين لهاعر فيسم -- وهذه الحرفة هي کل عدلهم هميد بدخون ويد کرون وياکلون ويسمون مقاعهم ويخمون ٿيا بهم - وهي عرضة حالية مبر كل شيء فلا حراسات علايسهم الاموريكون محموظت فيحد طاوية مسيرة وكرسيا

العشيث وعاصرت فيم المياهية (يوم 1995) - 2 (هـ 1979م) - كما شاهدت مثلاب عاشوا الوضع الحسة - 1-10 - 196 - 198 - 198 م

ويجسم على السكن لقافات الجموب و انحه طعامهم وطفوسهم في ملايس والطبع ع وطنوبهم واعراضهم ضمره بطلاب جال ألم يجاورها عرفة لاهل جاران وثالث ضياب مس المعاص والمرعج و حسرت للقادمين من أحد يفيدة وسراة عبيدة ويثقر ويبشه وهكند حيث مراد المسابق المدمين وعصائب المس والكنادي وألاراء اسشع مالألوان الحديثة وسمع الوار المصائد فيشاهد القروعي والمعنوة والثميا الشهري

وكتان متكتان جامعة اللك متعود يمثل سكتا فيه متناجبة للحرية وحيارات انطلاب فيدخلتون متن شاءو ويتقر حون متى شناءو ويسهرون ويحسرون ما يشاؤون من جهره او مسجلات ومشرف السكن لا يرى الا عامة والعمارة على شارع تجاري وباديا مصوح الا مساعة الا يمن أبد فكان الطلاب يعيشون بلارحة بلا صنوه هذه الحرية ابهما يستدرون على طلاب حاملة الإمام حيث يستمون بالمنت بلا إسكانهم وصوابط شديده للا لدحتون والحروج والتصرفات وما يدخل به انطالب وتحوادات منا يشكل مدرسين مختلمين ويتعدون لمائية وقصله من على المشرف الباب بلا وحملة عند الساعة الماشرة وهام على وجهة بهية اللين حيي في ظهار النشائج كانت تنامج جامعة اللك منمود بأنجاسية الالي سرية لا يستحيا الا الطالب نفسة البيات عليه اللين محيولة

بم تكس حياة انفسلاب مع التحسن الكبليد ليه احوال الدامل رحبوة بعرجه التي يعملنا معها الطالب شعبوره بالمبؤولية الفيد كان الطالب يتحمل مسؤولينه كاملة عبد معها الطالب شعبوره بالمبؤولية الفيد كان الطالب يتحمل مسؤولينه كاملة عبد وضعامية ولا يسأل عنه أحد حتى يعبود بشهادته الجامعية الفير مسؤول عن سكله وضعامية وشر بنه وحياته وكان الطالاب ميسوري الحال الومن بم يحد سكنا الهمطر للبحث على عرفة أو شمة لامراب الحجم فيها ثلاثة أو اربعة يتعاولون في الجار الشمة ويتعدون بحريه اكثر وحصوصيه أكبر ودكن الطالاب المربأة بأسول بمصيم بسرعه ويجدد الطالاب المربأة بأسول بمصيم بسرعه ويجدد الطالب القيادم الجديد المدافة، فيألمهم وتتكون صدافات الما يمت بعصيا عمق

التاريسخ الاختماعيني الدعمينية (م) ي منطقة من مناطق الجنسوب عبلال المزير والمصيحة للأختي ( ٣٠٠). (١٠ مرسوع حيد القدرسة يستجور () يعمد المعه بحوث وكلت عديدة

<sup>•</sup> مقارية جميلة بوصح جابية من حياة الطلاب الاجتماعية والإدارية وكان استاء جامعة اللغا طالد خطوة جيد الية نظويدر التحيم بإذا تصير وجمع عده إلكتيبات والاعتباع القباية بإذا وجهائيما والادرتها ويحمل المستقداء الدي الوجي ادارة الجامعة كان رجاة شديد وسحما وعادلا فكيم يتزلد لأي فرخ ال يهيمن على تاطير الصامعة والميم بها معودوجة فلحاة الرائمة كان يسمى الى بناء مؤسسة علمية فستقلة بإذافراد الها ورتوجههائية وصد فعلا مد معت على تكون هدم الجامعة العملاقة التي طرح منهمة جامعات عديدة بالحات حديدة المرجمة المعودية.

بمس علاقاته ببعص اقاربيه أوينصح العنلاب عني مدر ارملانهيم وقراهم وذكريانهم وطباعهم وتنوبهم فهاحد فسؤلاء من هؤلاء أوقد اابت شباب من قحمتان يرفعمون النعب اعشهري والحرون من نمي شهر يظدورا القروعي والخطوة أأأ

يشبرك العللاب جبيما يلامعاناه الدعل معدود جد ا فكانت مكافات بحامهه لا تمسرف مستلمته البرافد يمر نسعه شهرالا يمسرف للخالب ريال والعدا والمعاونتات عنس ما بأحدد من أهذه كل سيوع - فينصناميون ويساعد بمصهم بعصا - والعرفة بحمع المخصصتات فطالب يها الطب وطائب لها الكيميساء والحرابة الإحياء وثالث لها التدريخ وتمثين المرشية مجمعه مرجعه من المحمصيات الكلهمج يستحمونيه محمة متحاصية ليَّة العالب: ويجمع الطالب معريج ليَّة الجامعة مع الطالب الحديد فيصحة من حيرته ويساعده ويخصف عنه شعوره بالمريه وقراق وانديه أوان كانوالا يحسمون عالبه الاللا للمساء فلأ يستطيمنون طيخ طعامهم منويه لاحتلاف جداونهسم وتقاوت بحصصماتهم ومتمط متعاميرات والاحتيارات التي تسطرهم تمادره المرقة بتبد كرجهما توهياك تعيد عن الصوصة - وصيق الحرفة - ويحاني الطائب من الأسقال من السكن الي كلينة -حبيث تتقاوب السافنات محر المكرر والكليبة أوتفاوت محاصيرات فقد بكون عدمه محامسرة يالنامية ومحاميرة بعد التنهير ومحاسره بعد المسراء فيعلن يومه يا دهاب وايأب

كانت الدراسة بإذ جامعه البند سمود ينظام الساعات كس يسحنها الطألب بنفسة والمنابيس المسجين والحدف والإصنافة أشند عني الطلاب من سنابهم الاحتيارات ويحب عني الطلاب البحث عن مواد وساعات الآبل ان تقنق الشعب ويمثلي بالطلاب ويصطر تتنقيباء عني مناعات فلينه طوال المصن أومن ممارهات الحامية المجيبة البدات أأمهم يقدمنون المسلاب الاقدم مهمه كاست مستوياتهم فاستعين تبواد اضبادا جاء المنابب المحمد وقو كساريها أعنى النصد لات وتم ينفشر فيسجل ليقامساناه معيمة بصد الوقاء بجميع متطلب نيت انتبايسه وحبد الشعباف مبتلات بالمقلات التنابقين ويعساج تشماعات ليسجل عم اكتمال الشعبة الية منزرة عربيه من منور احياط هجدين

محسوب الله الكارب بيس الطلاب مسم كه يؤامر طبه الدراسة الحالات المطلاب وجفيت مع الكُلُور منهم وشاهيت الوميع يصية ١٠- ٥- ٥- هـ ١٩٨٩ ١٩٨٩م و

كنغ بخبين بإذعاجته الرزفيد الرصد الدفيق الدي يؤرع بمنطعات من ناريط المختباري اوامع جامعائك الحلية عليهت مسؤولوك كبيرة بإدغوتين هيئاة الدمر حالان السيمير سنبة طائضيه أوهدا أهو ميسبور تتومير الوفائز التي تعدم هدا الحاسب وكبيلا مماسيره الكثير من الاحيث نهده المبره الجبيرة ماليجمظا والمدويين

بيده كان طلاب جامعة الإمام يتعمون بالجدول المنبق عداده و المسويات المنظمة ولا يقتشون بنياسه وجدوليسم مسابع مسطم مس الصباح إلى الظهر فقسط كان الطبلاب الإعاليهم جاديس وحريسين على الحار مهمتهم ايسرول أنها حياة أو موت ويسهرون بيائيهم ويتعاول الا مراحية وعاليه اسائدة فرع جامعة المسامنون مسر حيا ج المنكه فتدحل القسم الواحيد شجد المرافي والمسوري، والسوداني واليمني والأمريكي و مصبري والمتراني ولاتكاد سرى منمودها واحد الماسية الإقسام العلمية كالاحياء والكيمياء والكيمياء والرياضيات وتتفاوت المكاناتهم وقد اتهم وقيمهم الاحلاقية كما فيأوت الله بير عباده والعلاقة بين الطلاب والاساندة صعبه واهية اقربما ينخرج الأول على الدفعة وأسائدة القسم لا يمرفونه الفسلا عن عيره من الطلاب آ

كنان الإرشاد الاكاديمي مجرد صورة شكلية الحسان مرشادي الاكاديمي حيث دهبت الينه في المسل الاحيار وطلبت توفيعه على نمودج التسجيل وهو مرشدي على مدار سموات المألي الد مرشات يا ابني 6 وكون الجامعة لا بطلاء مباني حكومية فلم يكن هماك نشاطنات جادية نشاح الطلاب على مشاركية أو المصور والمظام يعطي السطنة المطلمة بلاسناد الفالطلاب لا يجدون مجالا للاعتراض أو المؤال وصوبهم حافت حدا ولا يوجد جهة يمكنهم الاعتماد عليها الوسادت علاقتهم بأحد الايباندة فيصطرون بمبلون منا باتهم على مصحب الاعتماد أن يقلما موقف يصبح فيصنفسرون بمبلون منا باتهم على مصحب الاجماد الانتخاب فيدن شمة مهما بداله من الإجماعات إلا المستجيح فلا يجارف العنائب بمستقبلة المستجيح فلا يجارف العنائب

ويمصني العقالب وقته حسارج الكلية يقاعرهماه اوليقا الدهماب إلى معلمم الجأمعة حيست الوجيات المعصمة الكليساً لم تكن شبيه بالقدر الذي يستعن عمام الشوار البها او يدهما لرفعة رمالا سامية السيارة يتحونون يقا بها وما حولها الوريما لرنو الى اسمل

أنجسار دراسة متارية لتاريخ فرعي جامعي الإمام والصلد عمود ١٩٨٠ ال ١٥٠٥ هـ ١٩٨٠-١٩٨١ م عهميوح جديد يستمن أن يكون عنوات تكتاف الررسانة علمية

عامسترت وعرفت الكلير من اعضاء ميئة التدريسية المرعج وكان بعضهم على ف كبيرهن بمرفة بالمسال بخصصاتهم وكاد العالب على فارع جامعة بلك سمود نعدد حسياد الأساددة الماملي فيها حين عرب وعير عرب استمج وعير مسلمه أب فرغ جامعة الإمام فكلهم مسلمور ومعظمهم من مصو ويلاد الشام وأحيات من المودان

المسروف عدد كل الطلاب فالبعض يعودي إذ أنسطية رياضيه و بخياعيه ولهم علاميه بأعضاء هيئة التدريس وعبادات الكليات وإداراتها

اليستن شبط الأفلام الدعيدة عامة وربيسية عصى كل الطلاب والاقتسام الديمة كان هذاك للساود التي يعظم الطلاب والأسانية واحيات يعتمد على شخصية الطالب ومدى لقاعلة بلغ كليلة والسمة

عنيته سلتج اعتدما تصرف الكافأت يتناويون وجيه شهيه متن تنجم الطارح والبرق وريمت يدهب الطالب الى كابيمه الهاتف بيمصل باهنة ويخبرهم على أحواله أو يدهب للكنيسة يجد فيهب المذكر ان النصاورة التي يأمسره الاستاد بالدهاب اليهب حيث يكون به بمنيسة من مييستات الكتب او المذكبرات أثمي يوجه الطبالات بشرافهم ... وله ميديه كل اسبينوع عالبت الالية الاحتجازات الإنصصار الطلاب الى أهليهم بيقصنوا ممهم الحميس والجمعة ويترودون للاسبوع بجديد

ويله مستانه الجمعية بري الوفيود تأني من عميسة هندم وسعار ومس طرين الحميس وطريس الطائب عائدة أتن عامها المديد محملة ليمص الاطعمة الس مسعتها المهامهم ليتحصبوا بها إملائهم أوريمه دهبب الطلاب تشاطي الشمهبان ليقاعيبه الرفهب مدعين أنهم بقوالية ببهدمن أجل الاختبارات

كاست ربها والحميس المثل منلبة حصارية لطلاب الأرياف حيبك يستحمون بمالم جديد من انجدمات المجارية والمقاعم القبيراء احتى تحلافين والحياطير اكانو يرون فيهم شيئه مختلف عما يجدونه في فراهيم 👚 وفي نلك الحقيه بدر حراك تقابية واستح وبدات للجاميرات العامة بجادية في مساجد بجدب الطلاب ايمت وينخرج الدهمات الأودي مس السموديان في فروع الحامسات. وتوليهم للخطابة في المساجد. وكان هماك حطينات حديب وعصيرى وبعه أدبية مؤسرة أومعانحه بتوافع أوبيدات الدروس العنمية للقامسة جسد الهبلة اللقامسجيد أسادكم الصندير الملتهل وعبيرة وظهرت الصاية بمعارض الكساب والامسيات الثقافية وانشعريه الويدات يمور ثقافية وعصيه ثمثل بمادج ينشوف الطبلاب بلاقتداء بهأ أوبدأت الحوارات بين للدارس العصية والثقافية والمكرية بظهرا تتعلس وتستقل مس النخية الى مجمع العصي بأكمله الهيدعاء الطلاب بهدا أو داك أو بتلبت المكرة أو تقيضها . وأصبح الطالب الذي يدرسانية التخصصات المصية يحب ال يتمسح عنى تخصيصنات حرى كالنتم الشرعسي أو الأدب و تعكر - ويحصر بالإمناطة الى محاصر كه الجامعية المحاصرات ودروسا عصية الله الساحد عدد المخصصين الله المقيدة أو المقنه أو الحديث أو عبد المقرضين أو أمسيات في السادي الأدني. ويلاحق

ابية اكتبر البيدائلة تم تكن ظعمره متشورة - يجا كان مباكب بينش الأساندة النابل يبينكين هذا المبلك الكل هسائد مكتبات جيدة وتصدم الطلاب واعضاء هيئة الندريس على عدادس وأأبضا عضاه هينة التدريس كال معظمهم جيدين لها سنوكياتهم والعلاقياتهم العنفية والاجتماعية

أكس الفيول بريديه الشبية للأحدود بفينكة العربية السعودية الحلان السيدي عامه للأشية بسنعواني يجمح ويوثق فالعديد من البصوت الطمية

الجديد في الكنيسات وبم حس النطوع والرعيسة في الحيرية بشكل لافت في نشت الحقية ونوسمت اهتماسات الشياب بالعالم الحارجي وبعد يحدث فيه وبدأت طلاسع النقبية والحاسب الآلي وبدات الحواسسة نباع بشكل مجاري كحاسوب صغر والآي يسي م الصديم ) وظهرت عبواد النقافية والعلمية السموعة مس حلاتر الاشرطة واسبحت بمثل احداقة تقافيه للطلاب من حلال الاستماع دواد عدمه وأدبية وعبرها

وربعة المساوع الاعتدال الكلم النصح بالطالب الى الحماس الشديد المكرد مخرج به على مساوع الاعتدال الكلم بخلط طلب عبار حيوي من حراك تقدية لافت ومسلاد حركة عليه جديده وبدات حلام بعض الطبلاب بلالكوين مكبات حاصه وكبان التقريبور والصبحت هذا مصدر الاحبار والانساح على المناتم الحارجي حيث كالبث النباء الاولى والتأليبة وربعا استملع الشاهد بنبوات اليمس بلا فهوة نظل على عنبه صلح حيث بمنحها ارتفاعها الشاهق فرصه النقاط البث من الجمهورية اليملية عنبه صلح حيث بمنطة لاحتماع الجالية اليملية ومع دلك ظم يكن الطلاب فدرين على شراء التقريبين فيدهيون بلا اوفات عباريات للمقاهي او الى حدى شمق رملائهم المتدرين أ

كنان المشين إذ الحامية عاراً شبيعيا وتصيحه لا تتشير ومن تم يبعكن عن الطلاب من كمال الحامية فإنه يتبرس الصبوب هائلة من اسرته ومجمعه ويعصيه يبت يبت يمني سنوات يخفي على أهلته تحوينه من كثية الى كليلة او تخصيص وقد عرفت بعصيم ظل حمير سنوات يوهم اهله ومجتمعه اله يدرس إذ كلية الطب وقد در كها ودلك تقسيوة الحضيم تجاه دلك الإحماق المحا يجمل الطلاب تحت صبيط شديد بالإنجاز وبحديث هده الماهم الماهم المحافظة جدا يميش فيها الشياب امن احلاقياً حيث الاسر المحافظة وريما مرابك الاسبوع كاملا لا برى فتام إذ شارع أو سوق وكانت هيئة الامير المحروف مشهدورة ابالحرام والمود العما يحسب معه الطلاب لما حساب لايم تصدرت عبر طبيعي إذ الاسواق او الشواع

حد "تحوالك الفكري والتُقديق به جنوب المنكة العربية السعيدية ويخاصة منطقة عمير ١٩٩٩ - ١٠٠٨ من المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

واكسيا الكناء الفترة ما عبر شاد معصم المسعود وابضا حريد الروسان وافعانستان و عنداد جهيدش على الحرم و حداد حرى عديده أصب بطلالها على حياة القاس محيدة والإقيامية

#### ٣- خلاصة القول ،

هيده بعدات بسيرة دونتها من الداكرة أثثاء مرحنة الطنب السمىية مرحلة البكائوريوسس بمرح جامعة المنت معود يقاأبها الوهده اندكريات جعلتمي أسترجع شيثأ مما عاصرته وعرفته يلاجواب اجمماعية واقتصادية وثقافية وعلميه وفكرية وأقول ال ديث الرجل كان جميلاً بما فيه من التعب والعدام .. تكنه لا يجبو أيضا من الإيجابيات الكثيرة التي عادد عني فئاد الطلاب بموائد عديدة ومشوعة يصحب حصره في هذه الصمحان أمحمودة وآمل أن نوثق تلبث الحقية ويخاصة بدايبات التعليم المالي الإ منطقية عسير . ومه تنج عنه من أشار جيدة سرعدت بالابناء الإنسيان وتنميته به شمي ألحوانب الحصارية

#### ۱<u>. میں دکریبات استاد مصري عیں التعلیم العالی کے عسیر۔</u> یقلم آد (پراھیم مصری محمود راشد <sup>ا</sup>

أحى الماصل الكريم أيا للشي أأم عيمان بن عني بن جريس حمظه النه المبلام عنيكم ورحمة النه وبركاته وبعد القاسمجابة عدأر ديموه عن مشاركه اجمهادتنا وبجاريته لية مشروعكم العلمي حول " التطيم المالي ية منطقة عملير " ... وقد ذكرتم ال ما يصنيكم مس مسار كات سيمستم إلى محورين (١٠) الثمليم المناتي بإدعسير (١٨)١٩٩٩، ١٨،١٤١هـ) (٢) چامعة اللك حالد بإذ عبون من عاصرها او عمل فيها وبعدون ابن فدمت الى مها ممدد من جاممتني يمصير الجامعة الارهار المرئين وعملت فيها فيرتاي الاولى من 7/ ١٤١٥ ٢ ٥ ٢٦ء هـ الواشي ١٢ ١٩١٤ ١٩١٥ ١٩٨٤ ٢٥ م) بميوسمونت حبس منها بالوطلان جامعة بالله سعود حيث كأن عمني يادكاية التربيه جامعة بالله منصود اشترع ابهم وتحديدا يظ منعية النفة انفرنية والثقافية الإسلامية بكلية البريية وبإذ أكتناه المنام الحامين هيدر الميزار بإيشاء حامعية اللك حالدا ويبدات احراءات فنستع فرعسي جامعه الإمام محمد بي سمود وجامعه الملك حأشد أويدينك كابت السميان الأخير نازرية الإعاراء عربينان أحيث كانت تبعيت وأعنى العصاء شعيه اللعه العربية والثقاصة الإسلامية بكلية المربية إلى جهنس اساندة العة المربية يتبعون كليه أللمه المربيسة والعوم الاجتماعية والإدارية واسائدة الثقاعة الإسلامية بميمون كلية السريمة والمسول الدسين وتوقف استخده النسة المراسة عي شريس مسترزات الثقافة الاستلامية التي كانو ودرسونها سايما"

الدكان براهيم المد يصري الجنبية حصل على بالدة الليسائس من حامدة الأرها الله الفاة المربهة بالمصورة عام الالا من وبدير معيد يصلم الأدب والتقد له الكلية بصلية إلى الالالالام وحصل على درجة الاجسير عام 100 من والدكتورات عام 100 من يجامعني اللك سور والتبلك حالا له المنكة وعلى المربية السودية عوالي عشر سولت وهو التي الله عالا الاسر النص والبقد ويكيل كلية التفة المربية بالتصوية عن عرب جامعة الارهال الالالام عدد من الجسميات والأكاديمية كما أشرها على الكثير من سائل الليسلير او الدكتوراء به حوالي عشرين كتاب او يمثأ مطبوعة ومنشوع ومنشوع المحملة المتبعدة والمناف الألديمية المتبال بخصصه وقد عرف الأساد الدكتورام الهيم راشد عن قرب هوجدية عاب الدنيسيسة المتبعدة ومنشوعة ومنشوعة ومنشوعة ومنشوط المتبعد الله المتبعدة على الكثير من الادب واللطف وحسن النشر والمشراء عن جريم

اطلعت على ديم الأعضاء هيئة التعريض يقسم الله العربية وادابها أشاء بشماة وتاسيم جامعة الملك
 طالعة ١٩٠٥ - ٢ هـ ١٩٩٩/١٩٩٨ م وكان عددهم ٢٠٠) عضبوا هم ١ د عبدالله بن محمد البكاء فقه النمة ابودهش ديم الغمم الدراجية العربية ١٠ د عبدالكريم بن محمد البكاء فقه النمة
 ٢ د محمدود من عمد الله ابو الحيرا ديم شديم ١ محمدهم بن حسين عماية الاب شديم

أمنه المدرة الثانيم خكابت بعد سينج منبوات مرابهايه المدرة الاوس حيث تقصي التواثيع بإقعصت ويسترورة فصده متدة همائلة بتده الإغتارة انسابمة فبتال اليتشجم غصب وهيئلة التدريس بطبب استكمال مدته إعارسه أوس ثم كانت المسرة الثانية من ۱۱۲۲۰/۵ ۱ ۱۲۲۰م خواشی ۱ ۸ ۸ ۲ کی ۱۱ ۲م وهیها کان المحسل يقد ظائلان جامعة الثنت حالدا أوكان لي مساركة يلا ومسر برسامج الدر اسات العليه بقسيم الثمة العربيسة والدمهانيك كلهة العصوم الإنسامية الوقعت بتدريسين ممرزي الادب المرين المديم أومناهج أتبحث والمعميق بطلاب وطائبات برنامج التجمسير

وبساء على ما سبق سرى أنه يمكن بشاركتي أن كان بها من فائدة أن تعيدكم ے معوریاں جمیعیہ وہاں ما سمح بے الداکر ما ومنا جدہ معودیا ہے اور اقی لیا۔ الصبيباح البدكر لأحد ايدم سهر توقميم لعام الداهام اكان ومتوني إلى أبها ا وتوجهت مس فيوري من الطار الى كلية الثربية احاممة اللك سعود افرخ بهم وكاند النداعتي التجميرا لم اند تدري بإنا مهمي مستأخم و الآربت الذكر لأبث بعدر افته بالمسبه بمادم من بند لا يعمر ف مثل دفك و من السيام - سيمان حيسر - بركك حقائيس عمد اليواية و الحيت بالخطباب أندى سنجالي من المعمية التقاهية بالقاهبرة الي مكتب العميد و وكأن الثلا د غيداكوهنات يابسير أندي سنتقبضي مرحيا وصاحك ببعض مواقعا بحمظها من

رايو البيح معبوري خبار الاب وبعار 🔍 الاناك الوراهيم ويرجامه الإحماري المعوجمورها لمحدى بس عيدالمناح فسنطفى الطووسترها ججناز عبدالفريس عمد بسووسوه الأ 🤻 دانسالند عبد فلسات النوسم البد وتقد 🕦 خضري عرابس بوليشة المدوسقة مسأليح ابس عرم الله إباد الماميين النما الأدبي الحاعيد الباسطة محمد الطاهر فيحو ومسرف العبدائلة بي معمد الحميث الحب قديم حاصية القصام السيب دوشان اللاعه ومسد. المشيئ ويرجعهما الاعطارا والبلاطة ومقط المراجعين وراهيسج محمد محمد أحمول الثقيد الأمالة محيد عيد تعجم عجمية الأدب والتعد ٢ - ١٠ - ١٠ ما دم السعيد محمد ها دم الانتها والسند ه. الدامسية بالمسال الفياري مغورمتان الأالدام عبدين عبدي يتغرمناوي الطورمتارات . 77 د محمد محمد المرجازي البارطة الأستعمد مراعلين الحاربي معيووسيرد المحمدود عبد العرب عبد العناج الفعة اللعبة 💎 🐃 د عادي عبد المصنود المردواني - معو وميرها . ٣٥ - يجين بن معمد عمليت البلاغة والثمد . ١٠ د حسح بن عثمان الحكمي بحو ومسترف ٢٧ - ميدالرحمس بن حصد النيمي عقه اللاسة - ٢٨) - عيدالله بس عون الشهرائي المحلو ومسترف 😗 الميداللة بس ميسي الجمعري المحوومسترف 🤍 أ فاديم بي أحمد غيد الله الادب الفديم . ٦ - محيد بن عمد الشهري معووم رف . ٢٧ - محدن بن محيد شالع مقبد والنب 📆 يميني بن عبدالله الشربة المورسترم 🦪 المعدير عبدالله النهيشي الأدد القليم 🔭 خالد عبدالله الفرعاوي بجوومترف 🖳 على بر فاكر الشهري بجو ومسرف الأناف المعمدين علي المصري مجز ومسرف البراجريس

الأعمال للسرحية مصبرية وكان كت عرضا بمدادلك محياتيدا الأمر المعروفا به تُم رجهتي بعد فلين ورجه معي من صحيتي الي إداءة الجامعة ا وكانت الله المجموعة هيان على معريق الحميس لإنهام جر ءات التماقي ويه مسياح اليوم التالي كان نمرية الي شعبية اللعبه المربيبه والشاهية الإسلاميية أوائي رملائي بها أداحالت عبدالفادر الدوقشين يبوئي تنسيق عهبال الشعبة بوصعه ممررا بهها أويم يكن ثمه قسم للعه العربية بكليسة الدربيسة والمساهدة الشعبسة تقسوم بمدريس مسواد الإعداد العسام لجميع طلاب الكليمة الجانسام المهرباء والكيمياء وغلبوم الحياة واللعه الإنجليزية والتاريخ والجمرانية - ) - وإني جوارهم طلاب كلية الطب - وكانت تتبع فسم البربية - رفيها من الرملاء غير الدوهش الشدغر سورى بجنبية ومصرى الدراسة والهوى داعبد الهامي حبرب والمثية الاديب تشيخ براهيم الحريري وقدحصل علىدرجه الدكتوراه بعد وسنتامن حدي الجامعات السودانية أم درمان غني ما اذكر ( والبكتور غيدالعريز شرف الدين 👚 وكار منيا بإلا عامي الاول بابها رميل سنودي بم يمكت سوي عام ويعمي عام مم ساهر الأجنائة إلى جامعه بريطانية وهواد اعبدالحكيم المطرودي أوانصم البعد يعيب وسودي رميس من مصر ومن جامعة الارهاراد اعلى سيبد الجمد جعمر أولية العام السالي جدوب من كليسة دار المنوم اجامعة القاهسرة الرميل الدكتسور حسين عبد المني منهزة افكنا سيمه الدالم تحسب بالمطرودي الريعة متهم تخصيصهم انعاميها أللمه المربينة أسا والدوفش وعبدالهادي حرب وتخصيصت الدقيق يلا الادب والمقد والرابيع على جممر وتخصيصه الدفيق إيه أصون اللمة - والبلاثه الباقون متخصيصون الهاعلوم الشريعة الحريرى وشرف الدبن وحسع سمردا

كانست بقدرات المي بقدوم بدريسها سنة مقدرات انقاب إلى البعدة العربية المهارات اللمويدة ورسوم المعارب والانتجريس العربي ورمسره المعارب وكلسبا سميع من الرمسلاء أر قد كان لهمه مقدر ثالث إلى اللغرق الادبني بكن اكتمي المعاود الإعداد العدم بالمعام بما بكرد وأربعة مقررات به الشاهدة الإسلامية مباحل الى التقاهدة الإسلاميية ورمسره المسلم والاستلام ورمسره المعام بعيميع ورموه الالا المسلم والنظام السيسي الإستلام ورمسره الماسية والنظام السيسي الإستلام ورمسره المناهدة ومسره المناهدة ومسره المناهدة المربية والنظام السيسي التقاهة الإسلام ورمسره الشريمة المراهدة الإسلامية الا أند تعارف على برت

تمد عامسرنا خولاء الأساندم. وكانوا على قدر كثير من الادب والمعني والخلق... ابن جريس

لتقريب الأحيرين فيلامقس بالثقافة الاسلامية الأالا مسم والماك مسم لاهن التخصيصن وأعميداهم الاعتد الاصتصرار من تدريس مقراني النعه المربية

وأدكالر الإراميد بالدلة عاملج إمين مسوري متملة بالعبديان يديج كسياما وهوا مبخصيصين فاللادب والبشاء الومير حم لمدة كتب بإذالاد النقباري أوكان يبرحم عري المرتشوبة أأأ وعقدمت فدم الهجوشر حددته النظام أواته سيستد اليهابد إيس مهررا أوا التبريبية الثقافة الإسلامية البرحود ممريق سمة تعربية الرعج عاية الابرعاج اوقال الله على استخداد للحودة من حيث إلى أن أصر إله على دفيد ا الدراسة عمد راعمته والمسرفة جدوية عني مقررين ظمة المرابية فمعد أوكان يستحكه يديث ويشاكسه أميشا الدي أبي معة بإذ العام بصنبه وبكل مرا مصبرا أوهو الرميان فا محمد العرباوي أألان اعميد كلية النجلة المرابية بنائر فاريون فرع جامعة الارهارات الدي فين عن بأيت حاطرا ب يحسرهم كنان بليلند لذ الي د. علمان من ممار أد. الكنافة الأمثلا مينة. حكار الأيكاب عن مماد لك بالشيخ عبدان أويطب ألية مداعده عبد مبلأة الحباعة الرياميا

كالنان بالتحيير فدعرانيس عنداممانيك يالي بإنا للتعمية الكنائيبة بالماهرة الدين التماهيد أنهيد المطاعرية راي ورا قي ياطفه بالتحميص يؤا الأدب الحربي كمديم ا فبالال ليس لدينا فسلم نتمة الحربية كما هو الحال بإذ الريامين الإذ الحاممة الأم المعنى هيد البدر سندرس مواد الاعداد العزمانية العربية ونها بالقافة الاسلامية اختسا الب الرشيري ولا ميمونة بإذ الامر يعسون النه العماد وأكد اليسن بدينا هواد تخصيصية الله الأدم والتصاد العابد <sub>ا</sub>لك فيوني الثم كانت حيضي أن العرضين بوطني عن بدريين مواد الدهميميين بالمس المبادية المراءه ية المحميميين وحمع عدده المصية يحوني اس بم المكاريمين بحارها فملها وتدييد والمتاصيبي بما الهم مباحد بي مو مكيما عاملة وحاصه 🖨 بها وحارجها مثل 🔞 مكنية كلية سربيه 🖨 بها. وكانت حيدة أترجد كبيرا وعن طريق مينها تعرفت الى مكانية استعاده الكتب من الكلية الركزية بحامعة للابد متعودتية الرياس عن مدريق البريد أأوني بؤان بيلا دابك

السكلمة المددي الأدبي يقابها وكان بي مع المادي بشاط بم يتوقف عمد بحكهم الاعتبال للقدمة بنشر ية انبادي وبحكيم بسايساه الكنافية وابعا مثدائي كتابة بات يُد منه ( بيد 💎 وهو منه ، لقد يُد ابد عن يعدد . عن بداي الهاد الأدابي الميث كليت للحداء بهاد السراحاءية الهايامس الأدداع وهي محدة بالديهة متوعة بالقاء من المدد التجامير عشر - الصناد الله اليح الأحر (١٤١٩هـ ١٩٩٥م) إلى المدا الرابيع و بعشريس و الصادرية بينع الأحسر ١٠١هـ ١٩٩٨م ٢٠) مكتبه مركز للبت فيصل للبحوب والد، اسباب الإسلامية بالرياض ولا البسر فصل النظام البريد منى بهنا والبيدية حصولي على دب وتعالس من مكتبة الدوريات ومكتبة المخطوطات لية هند المركز العامر الراهر دوما بعصل الله ومن مجس النشار العلمي بجامعتي الإمام محمد بن سعود و ثلاث سعود و الله كان دواصلي مع مجلة أعرب والعلامة الشياخ حصد الجامر وهند كان هد بايا تحير وعلم لا حداث الم يكن في هذه العدر، منه ( ١٥ - ١٥) وما تلاها بعدة منتوات قد شاع الاعتماد على البريد الإلكتروني افكان المائم داخل المنكة وحارجها

و عدود التي بطام المدين والتدريس فأمول كل بالإصافة التي طلاب كليه العربية الدرس طلاب الطب هذه عمر. اب التي ذكرتها وكلية الطب شمجموعة ميان مستأجر، لله مرتقبع بدايس كلية كدربية ولا يبعد عنها كليم العالب كان طلاب العنب يأنون اليما لله كلية الدربية وتفعيلهم بما يدانيهم ولا يتدرجن مع محاصر اتهم من مواعيد محاصرات الشعب محتلفة لله كلية الدربية ولله احيان قلينه كذا بدهب الهجاله الحدى قدعات ابد، ابنة بدياني كلية العنب وكلت العمل المدربين الهج لارتقاع مستواهم العلمي والمحميلي فياساً التي عندالاب الدربية حتى لله العمل مستوياتهم

واستمير مطامعة هذا يا الادريير حتى يميد الصيمامية التربية العربية والديبية والسريمية الألب العربية والديبية والسريمية الألب العربية والعربية والسريمية العربية والعربية والعربية والسريمية العربية والعربية والعربية والعربية وكان ربيس المسلم أنثد الد عبدالله محمد ابو داهش دهيسا اليه واطلعتاه على حداولته ونظام عملته وكان بالطبع مختلفاً عمل عباده في ظل نظام جامعة الإمام محمد بني سعود فعال به السم ادرى بشاركم هذا والقمية على نعديس المجداول الدراسية يحيث يكنون لك يوم تحمير فيه الى القميم في مقر كليه اللمة العربية بشمينان وبشارت في الشمية السبم والامسيات الثقافية والمعاميرات المامة بالكلية وكان القسم عامر المدد من الاساسم مسيح عديد عديد من عديد من عديد الله ابو الحيار ود مصحفي حسين عداية ود مسالح بن عرم الله رياد الذي التقل بمدادلك الى جامعة اللك بيمود

كنان الدكتين ابر اهيم باشد مشاركا مصالية جميع الاعداد التي توليث معريرها والإشراف عليها من عام 4 - 4 - 1 (مرد 1910 مرد)

وحسير عدت اللي أيهية في العام مجامعتين ( ٢٩ - ٣٥ هـ - ٨ - ١٠٦ - ٣م ) كانت الجاممية هند انتقلبت الى موصعها انجابي رحين القريمر ) - بكامس كلياتها وكاليراص الدار نيسا ، وشرعت للاوصح بريامج أكد اسات الطيالية كليه العوم الإنسانية و واظنها التصميسة المسي حقت محن كليسه اللغة المرجيسة والمسوم الاجتماعية والإداريسة ) . وقد شاركت يحميد الله القاوصيح بريامج ماجسير نقسم اللعه المربيبة وأدانها أوقات وتدريسن مقسراي الادب العربي القديم أومماهسج البحث والمحقير الطبلاب وطالبات برنامنج التجسير التم عادرت أبينا الإ ( ۱۹ × ۲۲ من ۱۳ × ۱۹ ۲ م و مين أن يشبرع هؤلاء انطبالات والطالبات فاسجين موسوعاتهم بماجسين وكلت اشرحت عنسي بمصهم موصوعات للعمل فيها - بن إن التصابية الوحيدة الني كلت اشرف عليها لم المسطح أن تكس موصوعها فين سمرى - وتولى الإستراف عليها بندى الدكتور عيد الحميد الحصاميين والتهت منه بمدعدة منتوات أواما طلابين وطالباني الدين درست لهم للا الدراسيات أثملها ببرنامج عاجستيرا فقد النهى عدد منهج ألان من أثدكتوراه واتابع مشاطهم بمنتهل الديطة والانشراح حررانية وافقاه فالماقما فلوقتي فالمام الاراكاته

# ۷. شهردة معاصير على كلية العنوم وعمادة البحث العلمي، ووكالة جامعة اللك حوالد للدراسات العليه والبحث العلمي (١٤٢٠ ـ ١٤٣٩هـ معالد للدراسات العليه والبحث العلمي (١٤٢٠ ـ ١٤٣٩هـ معالد ١٤٠٠) يقلم أو د أحمد بن ملاهر على آل مبارك معارك معارف معارف المعارف معارف معارف

السشمة	الموصبوع	-
444	من تاریخ کلیة العلوم ( ۱۷ ۱۸۰۸ هـ	
Y Y Y	من تاريخ عمادة (لبحث (لعلمي ر ٢١) ١٣٢١١هـ)	Ŧ
A.A.A	من تاريخ وكالة اليماسعة للدراسات لعليا والبحث العلمي	.17
	(a tre Atam tax A 4)	

#### ١. من قاريخ كلية العلوم ، (٢٠) (٢٠) ١ (١٤٠هـ) ،

ي عدم 157ه كان عمار كلية العنوم تحت مظله جامعة الثلث حالم عامة وحدا وهي امتداد تكلية الدربية النابعة تمرع جامعة الملك سعود قرع أبها التي أنشئت في المثن التحديد وهي امتداد بكلية الدربية النابعة تعرف العديد التعديد التعديم في الماركة العربية الدات العامية والإنسانية ويعم قسم الدراسات العلمية والإنسانية ويعم قسم الدراسات العلمية والإنسانية ويعم قسم الدراسات العلمية التو ما تحميقية تكلية العنوم حاليةً "

يعبد الدأعلى حادم الحرمين الشريمج اللبث عبد الله بن عبدالعزير العدمة كنان وليا للمهد قيام جامعة الملك حائد إلا ١٠١١ (١١٥) وصدرت المواهمة السامية إلا ١١٠ ٣/ ١٠ هـ ((عبل الويلكل الأكاديمي للجامعية من كليفت ومعاهد وعمادات

كانت أنسام كابة التربية إلا نهاية الغرن البجيري الماضي ثمانية هي العيريا، و الرياضيات و الأحياء و الكمياء و الكابريون

مساسدة ومبر صنعتها كلية العنوم صبحت تصنع اربية أصنام كاديمية هي الكيمياء و تعيرياء - والأحياء - والرياضيات - بالإصافة الى بعض الوحدات البحيية والمتيمية -

بعد الرائمة المائمة المنك حالد سبيت بكلية العوم وقعست كلية الدربية عنها وبعدات الكليبة لية الاستجابة المطلبات الرحسة في عداد الهيكلية وتحديث الحطف الدراسية و صبح الهيكلية وركين الكلية وركين الكلية وركين الكلية وركين الكلية وركين الكلية وركين الكلية وركين الدراسية ورئيس الإدارية ورؤساء الافسام وإدارة لكلية ومركز البحوث و عصاء هيئة الدراسين من السعوديين ومعظمها معمر كان دحت مطلبة كلية الدراسية بأنها سابقا بالإصافة الى المائيسة العظمي من المنافدين من جسيسات عربية مختلفة وبخاصة المصارين والدودانيين والارديين والمرافيين

كس لاعدده الهيكلة بإذ الكليسة وأصداهها ال نيدن جهود أكبيرة للمساوفي للنطومة التعليميسة الدنسة بما يتوافق منع منطلبات بحامعة ورؤيميسا بإذ حدمة المعدم وصوى المس او حدادتك رمها علويلا للحروج من مههم كلية النزيية ومنطلباتها السابقة الى مفهوم كلية العلوم الحديدة صمن منظومة حاممة اللك حالد ولواتحها او عراقها

عددات كان في الكلية عدد كبير من الد السين من طلاب كليلة الدريبة بحطهم مستدة الوسل تم سنجيهم حديثا به الكليلة بعد إنشاء الحامسة ودنك مناحس مشكلات عديدا بوضح حفظه در سية عاحله لطلاب كلية العلوم يعمل الدادر سية أكثر بخصصية والمن على سعيد بحفظه عدد اليه مختلفة بقار واحد ويعد اعتماد حفظه كليه العلوم به المديدة والتنسير الإن هده الحفظة الدر سية حلى بخرج حميم الطلبلاب على الحفلظ القديمة الم استسرت الحفظة العديدة بلكلية ودلك سكل عبد كيلير من حيث التعامل مع حفلين داد سينين بقال واحد ولم النظيم على دلك للمهود العامل مع حفلين داد سينين بقال واحد ولم النظيم على دلك للمهود العاملة المديدة وتطويرها وتحسيلها من السينات التي نظر عليها الله تطبيقها ولمنيدها ويتعلق عام ( ١٩١٤ اهـ) استبحت المعلمة التي نظر عليها الله الأكاديمية

حيد التي بري باحثًا جاء المسد. دراسه توليمية من الأقسام العلمية يقا كليه الدراية فرام حاممة الله المهد ١١٠ - ١١ هـ التم التم يتجاهمة الله حالة من ١١٠ - ١١ هـ .

القد عاملون كليلة التربية هرج جامعة لللد سمور إلا بها أثم كلية المدوم سنت سكلة جامعة لللا سالد من عام ١٠ ع اهم وكانت وقد إلت تماني من شهر كبير إلا الكواد، السمونية وريما تكون اليوم حسار حالاً من وضح كلية التربية قديما الكر المصبح إلا عصد هيئة التدريس السمونيج ما: 1 فاكما يهذه الكلية والروعية السابقة التي يريد الارتضية عن حسن وارتض سمة

وبعد الانتهاء من محصصه الدراسية الرحية بكالوريوس العصوم وتخريج الماليية المظمى من حرادهات الطلاب في كلية الدرية سابت وأندهمة الاولى من كلية الموم بدات الكلية في استحداث برنامج در سات عليه وكان اولها ما جسير الطوم في المهرياء عمام ( ٢١٥١هـ) وبعد بجاحة بم استحداث برنامج ما جسير العوم في الكيمياء عام ١٣١١هـ وفي عام برامج ما جسير العوم في كل ١٣٠١هـ والكيمة تقدم برامج ما جسير العوم في كل أهمامها ألا يعه ( الرياضيات والاحياء والكيمياء والمبرياء)

منيجية لهدده المنهرات كان برامةً على الكلية إعاده النظر بلا يوعيية أعصاء هيئة التدريسي وتقييم الاستصاده منهم في براميج الدراسيات الطيد والاستساء عمل لا يتنظيني علية شروف يستطيح الوقياء بمنطليات عرضه الاكاديمية الجديدة شمل لا تتطيس علية شروف التدريسي او الإشراف على إسائل طلاب الدراسات العليا وجرى البحث عراعصاء هيئته تدريسي منهيرين للتعافيد منهم من بعض البدول الحربية ومنى الاسائدة العرب العامليان في حاممات عربية بلا عدد من التخصيصيات التي تقدمها الكلية وقد سهمو في رضح مستوى جودة براميج الدراسات العيا على وجه الحصوصي وثمت الاستفادة من حبر اتهم بلا مجال النشر العلمي بلا مجلات عليه منهرة ودينه مما ادى إلى رفع جودة المنتي بلا الكلية .

وية هذه الانتاء نقدم العديد من عصاء هيئة التدريس بمشاريخ بحثية بدينة غلاله عبدالعرب بعثية بدينة غلاله عبدالعرب بمنوم والتتنية وشركه سابك وحصنت الكلية على بعض الشاريخ البحث الدعومية ومن صمن هذه عشاريخ مشروعين كبيريس بشرفت برياسه فريمي البحث فيهما الأول في عام ( 174 هـ ) بصوال " بطوير طرق جديده متحمسة التكلمة لتحديد بعض غلونات البيئية استأمه " مدعوم من حديثه غلاد عبد العربر للعنوم والتقنية بده بنسين والاحر عدم ( 77ء اهـ بعسوان " بعصير مركبات كيميائية معديه مبتكره

ساويت القول ان كثبة المنوم في جامعة الثلث حالد نسبجي ان يوثل تاه يحها في عبد من ألبحوث عم التركيم. على خطانة التي فابليد عساورتون في الجامعة أثناء بنساة وتأسيم الجامعة - ويضاعية في هيكلة الجامعة -وإعداله مطبقية

إذا كتان هذا الأسبباد يشير إلى مسجة من الجانب الأكاديسي به كليه العشوم وكيف بم استقطاب بعض الاستشداد بميريس. وما جري على الجامعة من شاري علمي والكاديسي حيسي كرف عربه وهذا ما جري على جميع الأشباء والتخميس وقد عاصرت ذلك المن المؤود والتطور الكم أتني اطلعت على المؤود الكيفة الذات وقراد الأدا الوقائن والمرازيات النبي تعكس الجهود الكيفة التي مناتب القوسيون والمرازيات النبي تعكس الجهود الكيفة النبياء على وقات الجامعة على مناتب المناتب على وقات الجامعة على المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على المناتب على المناتب على المناتب المناتب على وقات الحاصر الدان على المناتب على المناتب على المناتب على المناتب المناتب المناتب على المناتب المناتب المناتب على المناتب المناتب على المناتب المنات

#### ستسميع البوليمرات الألوفيمية " ومسمر هذا الشروع البحس حس عام ٢٠٠هــي

كنان تكليه المنهم دور هاعل في تعنوير المسن الأكاديمي والمعربية فعمدت عني انسناء واستضافية جمعيتان علمتان هما أأحميية الاحصرة استوديية أأأ وحمية الميرياء المتعودينة يه عدم ١٠٠ او ٤٠١ هـ) ومدرالت الكثية عفر الرئيسي نهاتين مجمعيتين كمنا استصافت العديد من مزدمرات والسواد السهية رسها مؤتمر الجمعية السودية سكيميدم أثبري مظمنة كليم السوم همثله يقسم الكيمياء أنبري عقبريها عدم ١٣٥٠هـ كما شارك المديد من اعساء هيئه التدريس في الكلية بايجاب أواوراق عمل في المديد مني المدورات أو مؤثمر أب على مستوى المنامعية أأو المستويع الإطليمي والدوني كل ي**ن** محاز تحصصه

مظبرة محاجة الكية الى ثعيبان معيدين سعوديان بلميام بمهام ومعائب أعصده هيئة التدريسين بالكلية هقم الحسبت أقسام الكلية البحث عن المسلاب للميبرين لاستقطابهم كمعهديس أألا أن امكأمات الجرامعة في بداياتها لم بسنطح الوقاء بالمدد العقبوب وجري تعييس يعمن المبدين عني الوخانف المحصصة بتكليه ومحاصة لية المخصصات التي لا يوحيد بها سنوديون أوعدم حصبون الكلية عني الصدد الطلوب من الوظائف أأدى الي عساب المتعوديين يقريعهم التحصيصات بظرا فتستنهم يقاميانست أدارية بالجومية آر انتقائهم رئييتهم به مناصب قياديه به الجامعات الناشئة الاحرى 🧻 ويم سجيم المبيديس أبسيدس غنسي البحث غن فيسول والاستناث آلى الجامسات السابية المروقة الله التخصيصات المعددة بهجامي أفسامهم اوبالمعل ساهر الجمهر الي امريك وبريطانية واسترائينا وبيوريند وعناد جميمهم بالدرجات المليا ويعطبور بالكلية الآن وقد

شكرك بالأكتور احمد عقى هذه الإشلارة ألني تصبيدية مصمة البحث البنمي الرامن الرمزيء حثين جامير يرصدون تاريخ البحث العلمينية جاحمة اللك حالم مي Pari Pari

الثاريح الجمعيات العلمية والتؤنموات والنسوات العلمية بإذ جامعه اللله حالد موصوع جديد يستحق أرابيوال لها أسالة أو كتاب علمي تونيقي من ١٩٥١ د داه

<sup>🔭</sup> به دكتين المعد المحسور به عجم تميح معهدين بدا مند المراكلية التربية من جامعة بالاستحود إلحيث كان الفائميون على تلك الكلية عبر حادين في تمين مميميس سمودين في الاقسام الأكلاديمية ، وابضا الجامعة الأمية الرياسين كانبث معصره يصدية هدا الجانب وصديشأة جامعة للك حالد ورتباهد القصيرا وواجهت الكثير من المقبات الإدارية والتالية القاء التأسيس أوماه الدانجامية اللك سائد هي الجامعة الاح النسي يتسبرت التعليم المالي بإلا هموم مباطق الجموب المعمودي أواتها متراعي بتوسيس الأوائل تجعمات يبية أن ومجدرات ويهمه وتهامية إلى الوقت الشريد - إن شاء الله - يجد أن معظمهم جد عن جامعة للك حالد - ومن ثم فهي مؤسسة والدافية هذا الباد

احت باكرانه هو الحقيمية فمد بحولت به سادة هذا العام الداخ الداخ الأناك الأم الية كليات وفروح خاصمة الكله حالد هوجدنا نسبة اعصاه هيئة القدريس السعودون كبيره أوكل يوم شيءإه اردياد

اسههم دهم کلیات معنصین وائیدات مع کلیات الجامعة ساخته قال ردم هذه المجود وسو جرنیها از والکلیمه مارالت بحث جالی الرید مین معبدین واعصداء هیئه شریس معودین آ

بعد تكليمي بوكائة كليسة العلوم بشرق الإدارية بناريسخ المساوية وجدت العمال مستوثيات المديدة العمال مستوثيات المديدة العمال مستوثيات المديدة بين بعض الستوثيات المديدة بين بعض المستوثيات المديدة بين مستوثيات المديدة وكان من مستوثيات الكلية من حيث جنات الأفسام المختلصة من المستورسات التعليميسة والتدريسية وحدجة المامن الدراسيسة والبحليمة من حيواد الكيميائية والاجهارة العملية للمدير بالمعتبية المعيمية والبحليمة وكان من مديدة المحيدة المعيمية والاحدة والمحتبة والاحدة والمحتبة والاحدة والبحليمة والاحدة والاحدة والاحدة والاحدة والاحدة والاحدة والاحدة والمحتبة المحيدة والاحدة والاحدة

ومسر فرار محسر الدور ، إفام ٢٠١١ ) بناريخ (٣٠ هـ) القاصبي والحاق كليات المسرى بالجامعات الإمداعلية مسطحة والحقت بجامعة بسب حالد إحدى عشد كلية مورعية على مدال ومحافظات منطقة عسير الكنت محدر التوجية السامي الكريم إفام (٣٠ ١٠ م.) وتاريخ ١٢/٣٠ / ١٢/٣٠ هـ القاصبي والحاق الماهد والكليات الصحية لليمات التأيمة بورارة الصحة لورارة المديم العالي ومندر فرار محسر المثيم المالي إلى إلى (٣٠ ١٠ م.) المسلمي الحساق أربع كليفت للمسوم الصحية بليمات المالي عالد وكانت الجامعة منهيا ة على باقي الجامعة المنت المسجدية ومن اوائل الجامعة المنت المنت عالد وكانت الجامعة منهيا الجامعة أوران وائل الجامعة المنت المنت

ه يصلل كليات القامع. والبعاد التي انضعت للجامعة موضوع كبير يستحق الريدرس بإذ كتاب معلول وتدكر السنبيات والإيجابيات التي واكبت ذلك الضم

العسم كلية الطوم مار السامثا حراء ياء مستعقات العسساء غيثه بعريس سعودين وبخاصة المعلماء ان تاريخ القسامها الرئيسية مجان الخمسة واريمين عاما

<sup>\*</sup>أ عنامسارت التعليم العامر والعالي بإذ منطقه حديد مساد مساويهات القران (3.2 هـ ... ؟ م. ووثقت مساحات من حدد عيدان عليه م تكل مسام تعليم البعات العالي والتعليم المساحي الجاهم إلى جامعة الله حالا كام حطود موقعة ومبار 25.3 لا مسام تعليم العالي بإذ جدود المتكة العربية السعودية او القول إن تاريخ التعليم المساحين والمنامين والبعات قيس الضاحية بالمامية جديرة بالعرب والتوايس اواد كان هناك سجلاد ووثائل نخص المنام والمنامية تهي جديرة بالجمع والمعطد حمى باني من يدرسها ويوثقها.

الأرأن الشكلية كانت في استيمات الأعساء الهائلة من الطالبات في كيات البنات - حيث قمر عدم الطلاب والطالبات يقاجامية اللك حالد من حدود عشرين آلت طالب وطائبه الى أكثر من سبين نصاف ١٠٠١ مالب وطالية وهد شكل منعطا شديدا على اداره الجامعية وكليانهم وكابت مهمية صعية لاستيعاب هدا العبدر الكيبير وصعوبه العمل عفس أدراج هذه الكليات الجديدة بحث أنظمة الولوائسج الجامعة ... وتوبت كليه العقوم أ والكليبات الأحرى الماشرة - وصع حصة تعويرية وفي حر مقبرح لبطبيق حطه كليه المسوم بأقسامها المغتلفة على الاعسام العاضرة فإنكانا البدات المسوية دحب مظله الجامعية والهيدف توحيد لساه الدراسين بتطالبات بجيدد ويؤ الوقب بمنية تقوم كلية المسوم بتلبيه الحبياجات كليات البعات المصيلة والمنتثر مات المدريسية المعرورية للماعيات والمختبرات الدراسية السي كانت تقتقر ألهها أومن حيلان أثرها ات البدانية والنصاءات المكتملة مع فهادات كليات البسات بم رصد كل ما بحناجته العملية التعليمية والرهم بها إلى إدارة الجامعة لاعتمادها

وعمست أداره الجامعة ممثله بسالاد رة العامه نكيات اليدات ( غير أن تصليح وكالة الجامسة بكليات البنات المع يعسس انتجال بأنصامية عني دراسة اعتاده الهيكلة بهدم الكليات ووأش مجنس الحامية عنى الهيكلة القبرحة أوعر منت توميية مجنس بجامعة عنى محسر البعثيم العالى في خضيته - الحسين ) وسندر فرارج رفع ( ١٠١٠ - ١١٤٢١) للمقود بماريخ ( ١٠ ١/ ٢٩١٤هـ) بالمواطقة على هذه الهيكلة

وانقبأه مصفضيات عاده الهيكلية يهجامعه النك حائدتم انخباد احر واسامهمة منام الحرص عنس ال لا يكون هذاك تأثير على در منه الطنابيات ليَّا كلهاتهن. ومن تلك الخطيوات منا باني ١٠٠ الطالبات المينولات على حطة وكاله كلينات البعات المديمة يوامنيس الدراسة عنين هذه الحطة السي تم فيولهن عنيها وبخرجهس عنيها (١٠ تم "يقساف الدراسة على حطة الوكالة الدراسية الحديدة التي يم يمص على طبيقها سوي عندم واحتادا وقبون الطاليات بإدالعام الحامضي (١٩٧٨-٢٩١٩هـ) عني حططه حامعة اللب حائد بعد تطويرها ومحديثها (٣) الطائبات اللاس ثم قبوبين على حطه الوكالة الدراسية الجديدة بم معالجة ومنعهن بحيث يتم تحول دراستين عبي الحطه القديمة او عضى حصله حاممه المثلث حاليد . ( ، ) ايقاف القيول لية براهيج الدراسات العليا التي

هنده عشكلة وجدائيه وانشحنة بإدالوثاس الني طلعت عليها ية ارشيد الجاهمية أوقد بدر القاصون علي الجامعية جهبود كبيره فيقامل الكثير من المعباد الراستعادوا وقالتهابة أن يكيموا هذه الكليم الجديدة المسمومة دحت مظلة الجامعة واقد للوائم والأنظمة الجدمعية

كانبت تقدمها كليات البسات - هاجسيار - ودكنوراه ) في بعض التخصيصات التحوظات أكاديمينه عديده عنى شده البرامج - وبحوين شده البرامج الى البراميج في النظرة في كليبات البسخ البادمة من حيث الإشراف و المايمية - وضح القينون للدراسات المها للطالبات في برامج الدراسات المها التي تقدمها كليات الجامعة في ديت الوقت

### <u> ٦- من قاريخ عمادة البحث العلمي (١٤٣١-١٤٣٢هـ) ،</u>

يم تكليمين بالنمس وكينلا بموادة البعيث السمى بلات ١٠٠٠ هـ ) وعمد محبوثي أني هده العمادة وجدتها غديمة الحركية وبيس بهامة يشير ألي أبحث ألعتمي غلبي لإملاق وبيس هناك فصبح البحث كمه ينقصنها الكثير من الإمكاناة البشرية والعاديسة أوالتنفيلة والمنظيمية أوكان بهب موظمان انتبان ففصا بالإصافة الي العميد ويم اينيداً بالاستلبة والاستقيبارات عن مسبينات دلك يلد ون أسبيوع من تكليمي امم أن الكشير من الاسئلة كامت بجول بإذ حاضري وبإرهبي عن سبب الإهمال وعدم الاكتراث وأحسر يكامر العمل مجامعي للتمثل بالبحث العممي اثم جران الحديث مع العميد الدي شنكس من عدم تقديم الدعم عاس البحث المنمس ودكرا الميرانية البعث القراة ينم استملائها لتعطيه وتويات مهمة وبالدات تجهير مباني الجامعة إه القريقر وتكاليف استقال دارات وكليات الجامعة أبي للباني مجديدة أوكانت الملاقة باي دارد مجامعة المنية وعماده أتبحث العنمي ممطوعه تقريبه أو أسبب طند أدارة الجامعة من العمادة وصبيع حطة بنبعث العلمي بالجاممة والياد اشميدهم إلاان المميد رهص دبئه يعجة أن اللابحية حوجرة لابحد المعمى بانجامعات المتعودينة فدانظمت الأفيات والعموابعدية هدا أنشأن وبيس هديده ويوسيع سبو بعد ودوائح بالحلية القرائمين جراءات التقديم وشميد حضوات البحث العنمي في الكليات والاهتمام - أبن هذه اللائحة أ موحده لم تذكر تقاصيس الصرف عني البحث العصبي وكيمية تنظيمها داحليه بعب يتوافق مع بمكامات الجامعة جالية واللوجسية المحتلة بمعامل والمنتلز مات البصية الأحري وسيجه لهد

ينصبح فلي عدد التعليث عشر الأمور فلنز بشاء معلم المريمر وما قابلت المادمة فلي عميد في حل حل لمعليم وما وتعليم من الأمور فلي بعضيات المراجعة المراجعة وقد تجعلنا بالانتخاص البلد وبعاد مشروع المريم وما مقس ملى بجلحات البطور الجامعة موسور يستمى الدرسي ويثر بالاعداد من البحيث الطويد الما فصيلة فرسلة الكرويسي والمبؤولان مع دار الجامعة فلالما المراجعة فليمي فصيلة الكرويسي والمبؤولان مع دار الجامعة فلالما الدرسي الأوالانيان المراجعة الأمراء عبر الأوالان المراجعة الأمراء المراجعة الأمراء من مناشدة فلاسلة المراجعة المراجعة الكرومين المائدة الجامعة وماومنات اليه اليوم من مناشدة المراجعة وماومنات اليه اليوم من مناشرة المراجعة وماومنات اليه اليوم من مناشرة الجامعة وماومنات اليه اليوم من مناشرة المراجعة المراجعة

المسلب في السرة التي جنّت فيها المسادة الله تجريب وجهات النظر التي وكيل الجامعة المنادة الله السرة التي جنّت فيها المسادة الله تقريب وجهات النظر التي وكيل الجامعة الله. استاب العلية و البحث العلمي الذي كتاب يعمل وقو الوحيهات معاني مدير الجامعة ويسع عميد البحث العلمي وحلال دالله الرعب في الدهلة المناب التي مدير الجامعة والتحديث معه في هند الأمر ابالرعم من ألمي عليد لماني به عبد بدايلة تكليمي لوكاله عمادة البحث العلمي التي المدودات التي جملته يوقيه المسرف على البحث العلمي المناب التي المساويات التي جملته يوقيها المسرف على البحث العلمي للجامعة وعلاقة عندم الثقة بيله وبع عليه البحث العلمي الله المنابي الاحدة البحث العلمي والمستقر أحوال الجامعة وبعد المنابع المنابع

مستار فيرابر تكليمي عميند اللبحيث المتمين للقارفة العالمة فالاستيناء توكين الجامعة للدراسات العب والبحث العمى وتحدث لإدالك اللقاء بكل صراحة وموضوعية ووعسدني بالدعم الدادي والمدوي السدى الصاحة بتجريته عجبة البحث أتملس والبداء ليلا دعيتم المسادة بموطمين أصافيح أأور فواعلى دبك أكما التقيب بمعالي مدير الحاممة لبلا لقاء مطون للحديث عن العمادة ومنطاباتها وحاجس للاسه بدعمه بالا تحريات البحث المنمي والحقيمة انه كال متقهما بتعليبات عرجته ووجهتي تجمئه من سوحيهات التي مس شابهما الربعيد اليحث تعلمي الي بساء الصبحيح والقصد وإما بإذهاد الحالب وكبان من سنس ما طبيه وسيم حطة شصيبينيه لليحث العسي بالحاممة وأليات تأميدها منين بوانيح وصبو منعد واحتجه ومجدده تحبيد مسؤونيات الجامعة البالينة بحاد التخجث ومسؤونيات الباحث والوقاء بالتراحاته نجاء الجامعة تيما يخصر اكمان البحث والنشر اليسم عرص هبده الحطة على النجبان والمعانسين للخنصبة بالحامصة لاعتمادها وعملتت مجار ملامي يها الممادد عنسى برئيت الأموراء وتصبحيح حميع الأوصدع أوبوطيف مرينا مسج الانتصبيالات التقيس استري سهل المعامل مسح لمعاملات السواردة والمسادرة من المسادة أوثم تشكيس محصر عماده اليحث المسس تحديد الدي بمنت موافقة عنهه للمظمر بإذعر دراب العمادة وضعص الانجات واعتمادهما عند كثمال شروط النمدم مهه تتحصيبون عيني دعم من الجامعة أويعد شهر من بكليمي بالمعادة أيم الانتهاء من عمل

اللازماسة الطبيعة السي عاملون ومتحدث ومناهدت عن السراك العلمي البخسي بإذ الكليات واقتنامها المع الذي لم تقدم كاملادا ماي عمر العلي يحمسني اوقد عرس ذلك عنيه من مين شبع التاريخ بإذ كليه العلوم الإستدينة واعترف أن كاثير من الاسائد فيك الجامعة قيد كالو المنعم والتشعيد بإلى بمواتيم من المنامعة ومقاملة عملانة البحث العلمي

حطيبه مقصيته بالبحث المتمي والهاب بمهيدها بحب مسمى ( المواعد السميدية سيحث المتمين يجاممنة المتاجاليدا وعرضت عني مجتمين عموده اليحث المتمين واعتمدته بمهيدة الترفيع بها في دارة الخامية اومن فيمن أثياثهما الريميع للحص العصي بداءً عني قدرح محنس عمادة البحث المنمي النوامح التقصيبية والقواعد الداحنية منظمة لإنجار ليحوث وتشرها ومكافاتها على مبينون الحاممة والكهاب والماهد ومراكر البحيوب والمحبيب هيده الجعه من التحيية العنيا الدايجية للخيون الأكاديمية اويم منبدعاتي لاحتصاع تنجيه الدي يمت فيه منافشه الحملة أوبعد التقاش والإحابة على استقيبته ان أعصب والمعنة بم العجاد الحطه والبوافقة عليها من فيس تبعية بمهيدا لاعتمادها من مجلس الجامعة - الم بيدات المعادة للة وسم برياميم بيداد للا تعييد مسود الحطسة على المحو الاستى ٦٠٠ مار بعدة الإمكانات بتابعة بمسادة اليجث العلمي البشريبة والمديبة والمسراعين تعلويرهم الاستركير على وسنبع بحطعه ألأبيه والمحمة أأويوفير الهبية المحبية بإقاالكليات كيحمك العصى الماحج من بانيث محميرات وشيراء العهراة يحييه وتكويرا علاهات ويبقه مح المعدع الميام والحوص ودعم الانحاب ومساعيده البحسين بالجامعية للحصيون علين دعج الدرا كير البحثينة الحارجية الني تهسم بالبحث والتصويس مثل مدينه النبت عبسد العرير انتعوم والتقليسة وشركه سابتها أمر مسة جميع الكليات بثنان طرح باشاريخ البحليمة وعرضها على مجلس عمادة اليحنث الملمي الغرادر اسنه الابحاث ومدي مطابعتها بنقواعد المعيدية المسدم البواسين مم امراكر اشخصيصية لإيشاء فواعيد بيانات الكيرونية جامية بعياده البحث المنتسى تهمع بالإحسراء بدوالابحاث مدعومة والمعكمتين فيا محاممات وتخصيصناتهم وكل منه يحصر دعمم البحث العلمي والعمل على بصويمره ... ( ٥ - بطوير موقع العمادة ومنابعه الأبحاث للدعومة ومادم بحارم والإحانة على سلمسارات بياحلين والكندر الأكاديمي بإذ الجامعة ومن حد يحيد وتوفير كل مدينرم سحمين دبت. ﴿ ٦ ﴾ وصله اليات منابعه بلايحات مصدديه يؤدكاهم المخصصتات بالجامعة لكص تنفيد المواعد المفيدية الاستخف عصيباء هيفة البداريس عليني النشرابية مجلات بلانجيات الطمينة للصمدة عامية مرموقة وتوهير الدعم لدنك

ان الأزور الحميد أن المهير في الملاقب فيل أن تكون جاء ومراب بالاعميات وهد أد عرفته عميد مها كلية المهيد وفي التربية الدوم جامعة بالله سمود مع المناء الدولية المنهم المهامعة المداعرات وسيأة الها الما ولدن المعلق والمداء

شكرك مكل عمادة بيحت العلني الى الأر ماء الدعظمين والها توسيح معان البحث وتبني مشاريح البيرة ومعمومية من مؤسسات وشرقيف البيرة بادالسيلات واداعظت دلك فإر ميدان بيحيث العلني سوم يرتقي ويلطون

انطلقتك عجنه أيبحث الخميي دانجامته بعد أعضاد الحطه المرتقدمات يها أويدد ال اوضي مديسر الحاممة ووكيل الجامعية بند اصات انتها والبحيث الطمي بما وعداس سة من دعم منادي وممنوي. ويقاعام (١٩٢٧هـ) بدأت الممادة تصمرها على البحوت الجسارة واستلم البلاحثون وبي دهماتهم من الدعم البالي وبلة المسم بمنية طلب مني مديسر الحاممية البيحث عن وكيس بمماده من حبيباري فرشحت به حبد الرحالاء من لحبدي أنكليات الإنسانية التيكون عني درايته بأبحاث التخصصنات الادبية والإنسانية بكس معالى لندير اقترح الدكنوا عيدايل لاية السييس والتقيت بهاية فسم انجمراهم لية كليسة الطوم الإنسانية وعرضت عنيه الامر قوافق بعد بردد وتم تعييمه وكيلا وكان بمنام للعج أأ ويحيرونه وبشاطه بمكلت العمادة من توظيف مقنيه أأنتظم عمنها ووصلح أليسة بتمعامسانات ومعايعة الهجوث الثني بحب الإمجارا ويتطسورها حدمة البحث العنمي واستيحت مخصصناته من مهرانيه انجامته أوبحث بصبرف عمادة اليحث يتم الصبرف منها عني البحوث المضدة بعد اعتماد مقدار البالم البائية المسحمة للصبرف من مجس الممنادة وارتقع مؤشر البحث بعصى للحاممة وللامسطاعام (٣٥٠ هـ) أصبحت الجامعة ليق مرتبة الرابعة ليقامجان البحث انعمي بين الجامعات المعودية

وكيسلا بتجامعه بندر اسات العنها والبحث العلمي وهدا المصبب بجديد جعسي مسؤولا عن البحث العصى في الجامعة ، وحوالب حرى علمية و داريه واكاديمه

#### ٣- مين تاريخ وكالية الحامصة للدراسات العليبا والبحيث العلمين :(-1170, V, Y,-1177, V, Y)

مم تكليمسي وكهلا مجامعته للالد حألت سارامتنات العلها والبحث العصبي بدء عني القرار يسم - ١٥ ٢٠٤/١هـ) معصر النمليم العالى وذا يسخ ١٤٣٢/٧/٣هـ) - وعلما مجيئس الى هذه الوكالة وحدت المثل التؤسسي الدراكس الدنهم يقوم به محموعة من الشيساب المصاودي أبواعي درنامية الامتناد على من محمد الشهيبراني أوقد مسرالهما المحسن الاستساد الدكلوة محمد بن عني أل هيساع وبيعة الدكتور سميسد بن عبدالله بن مسير عسيري ومس فيلهما الاستاد الدكتور محمد بن يحيس الشهري ( مدير حامعة الحدود الشمانية الحالي) وكان الوصع جيدانية تدفة والاستنامية الإدارات الرئيطة موكالسة أتجامعه بدير أصاب أتعلها والبيعث العلمي أأواعض يدنك أداراك الجلس العلمي والابتصاب والمدريب واقتصاون اندوني أوقد تعلمت من العامسون لها انوكانة والإدارات للربيطة بها منتوب العس وألهاته للمظمة ليقامدة وحهرم أدون أثحاجة بمرسر استوب

#### عس معاير لان الاداء بإلا نهاء اعماملات وانجازها كاء استنا ومسطية

المم مدامه بالي مدير المدمد له الأميرة الدكتيون عبدالله الراشيدية لقاء مطول تتخديب عي ألو كالة ومنصباتها وحاجتي الناسة لدعمة وتوجيهة للميام بمهامي عني ألوحة التطلبون أأج المعيمة أنة كأداء بالبدوموجهاء أميت ومنادقا بإدنوجيهاته وتعسانها سيدم مختهبتم والمسؤونينات السوطه بيريادهناه المواقع عهم اراست المحالينة اليران يتعجن أتوكاله سنجف يمتصبر على منتهى الوكالة أدامه سيمني فمعد بالأمور التصمينة بالدر سادا التعليد والبحاث الملحاني فيمها أوال هياك العادة هيكله بمكيمية بمحان الوكلات الحيث يمه المي تعمر لغ مصووب الأنفري التي كالسامر عصر مهادم لوكاله الي توكالا المديثة التي استنت بإدادتك كمام أوهملا بمرسق مسؤونيناه أأداء المططور عدهموا أوادا الأالمسوير والمجدودة الي وكألية الصامعة للمطوير والصودة أوسعت مسؤولها كلياد البداد الي وكالة الحاممة لكليات البنات والمسؤوليات الأكاديمية لي وكاله الحاممة لمسؤور الأكاديمية ويسكم وسود الامدية يستمه ينسيه الدانيية سيؤون الاكاديونية بالتوكالة الساممة يبدر استم المتراء وانتجاث بمني عقائد بقيب من مينا وبيئة وكالنيء ومس مهامها القتراح ف م كان يا .. وافينام بحديدة وتوعيه الدمجاهيق .. عبدته بالله بالكاهة بالكانية وتحدج البراء المبله وتمهيده لافتداحها ومراسته تجهاد المدية لدبك تكبري ارام تنصيم المألي ووراناه العدمية اغتمية لاعتماد الدرجية المتمية وتعسيمها تدي البوران ديلاهيه يمعي السنبياد السروقت عيها بنعس لجامعات الاحريالية بمبكة المربية اسموديه

مدرية علم ١٩٠٣هـ بوجه معالي مدير العندة باسعد شاير مع بكالوريوس ولا سناد عليه محمدين البطاع التعييم بوريها عمد من كليب الحامة والبرناميج بوريها مدد من كليب الحامة والبرناميج بوريها مدد من كليب الحامة الدائية مع البرناميج الوريوس ويرام بالبيان المسلم الدرامية برنامج المناسبير بسيد لا الا المنة برنامج بالمحمدين بسيد على نظام بمراء العطل ويم توجيه وكاله المددمة للدراسات البنيا والبحد المنبي يوضح أيه عمر بتقديم مصوح للمواحد البحيدية أبي تنظم المواحية الأكاديمية والاحراب المحمد البرنامية والدرامية المداهة والمحمد والكلب برنامة والمحمد المحمدية والمحمد والكلب المحمد المحمدية والمحمد والمحمد والمحمد المحمد والمحمد والمحم

ا الكرك يا الكوا حيث على معطق مقول من البيانات وهذا المهور آناني يعلن المهم عهد بالأحمية العدالية والعواليا ومعوفيات

الدام السامعية عبام ١٠١١ ما الوكافيين فقيمت والأن سيمة المسروكيالات وسيوم مرسم المنا المسور بإذالكناه الباني مسروفية مثن وهنوا استة باريمية بوتيمياة منامعة المنط عداد من الأناف عددة ١١١ م

وحدت الله المادة المشرين من نظام محسن التمليم العالى والحاممات التي تعصر على أن يدوني مجنس الحيامجة لحسريت الشؤون العلمية والإدارية والمالية أوسعيد السياسة العامة بمجامعته واستدارا أسراسم الداحية بهدا واستفادا الأحكام السادة والدرايعة والحصيين فعرم الرمان بطرم مجمر التعيم كمكري لجامعات والمادة (١٧) من للابحة لمظمة فتسؤور التألية يؤه مجمعات أتني تنظم فيام مجمعة بدراسات والعدمات علميه بجهات سمودينه ممايس مبائه مألينة الزندرج عاصد بتاهنده الدراسان والمجمعات يؤدمناني مستقسر ويعسرها منها عس بعنوير البحث العنمي والحدمات العصية والبدريب وبكاليف الدراسات والتجونة وقفا بنفواعد المظمة بديين أواسيبات الي القواعد المنظمة بدرامج التعليكم عوادي المسادر وتصرار محس التعليم البالي رشيم الانالاء وعاهزو لجنبته السابسة والثلاثان إذراح الخراج المراسب المواعد التصيدية لتنظيم المواعب الأكاميمية وغابيه والإجرائية ببوامج المعيض غواري بجامعة غندا حالما

وكان من بعداها التعليم عوالي مدياً من الأساعة المرسلة مام العظاب والساليات بلا بيم دق بيار مع البكانور يوس والدار البياء الدين ممن بم يسكموا من المنول ب**ي**ا البرامع المادياته نسب القنافسة المويه بج المحتمين واستقدمها الأسافيات مبيم يماثل المبهم المطامسين إله عجملوي العلمي وحطة الدراسمة أومسم تقويم الدراسيون أمم حملا فالهة توانيت الدراسة (٣٠) إستاح عجال مام عوطمتين السنوديس بدين لا بمكنهم ظروف المجرز من الانتصاق بير اصع الدر ساد المني المظامية ويرغبور الهامو مسة بمتهمهم 🔞 🤋 تحديق رعبة كثير من عير المعوديج التقيمين مجادويهم لإكمال در ستهم الحاممية وعدم المصابر التي الحارج الأف منعي الحامدية بمحداء عني مشكله الجنافة الاستهدائية بيراميج الدراساد المتها وستهمس سجوة بغ الفرص والمثلد على عماعت سانحه

كدينه بدايد مج النظيم موااي يؤاخاهمة للنفاحاته يؤازن المام تدرانني ١٩٣٩ (١٩٣٩هـ) استثمام الن خطاب بنصادة المنتشاء المشرف على المؤول عالية والأدارينة بموراد فالتضيم المنالي القمع والافاقاة وبدريج والماد فالمافض المدمني يمو كاملته المسامر المنامي عني يجمل الدوسة بكانيف الدراسة الحامسة يبرنامج النفيهم لتبورين الثم يوقف هدا الموج من الحدمية التصيمية الجامعية يمار يماهم ألورارة تدبيد يسبب مسكنلات كاديمها من بمعر المعاممات وعدار قدرة الورارة بالوقاء بالالترامات لتاليه المراسة عنى قنول عدار كنير تاله الحاممات السمودية

التعليب عرابي ستمرية فسامعه المعربية ليعموسيواء أوكاراته يتعاييد ومقيبات تعربم يقامه والبرغكران المامعة عايته فإبراهيها بالشكيد من المغيبة السرواك الدرطة فساعة ومعرهم مني ان بكاور ابرنامجه فأقمه ومفيد اللبلاد وألتقمية

لا يموتسي هذه الن شكر القادمون على (مشيروع الجار) وهم الشروع التقمي للانسسالات الإدارية الذي كان لقصة بوعيه وقرت على الجامعة الكثير من عال والجهد فيسا يخصل تكاليف مبرعية بجاء المعاملات والبناهية من اي مكان في العالم وعدم صياعها أو تأخيرها كما وقر أيضا تكلمه النصوير وسيادة ألات النصوير وعيرها من المصاديف الدرنية على الانتسالات بمعهومها الوراني أو التقليدي

وحسلال السموات انظلات التي فصيبتها في وكاله الجامعية للدراسات المنها والبحث المنسي ثم تطوير واقتسراح المديد من البيادرات والإنجازات بحهبود الوكائة وتعاون الرمسلام في الكليات والمعادات المنابدة ومنها (١) بأدة يرامج اندراسات العنها في المسام وكليات حديدة مثل كلية اللمات واندراجمه وكلياه العنوم الإدارية (الاعتمال) وكلياه الشريمة وكلية العنوم الإسابية (٢) بادة عدد المحلات المنبية المخصصية وعلية الرئيسية إلى حسن مجلات تخصصية على المحو الاني

القر	وثيس التحرير	اسم الجلة	P.
كلبه الشريعة	الأميناد الدكلور عني	مجثه جمعه لملك حالب	4
	ين محمد الشهراني	فلعقوم الشرعية والبراساد	
		الإسلامية	
كنية البربية	الأستاد الدكتور مبالح	مجلة حاممة شك حالد	T
	جي عشي اليو عمر آم	فلمقوم التريويه	
كليه الصب يأبها	الأسناد الدكتور حائد	مجنه جامعة للك حالد	۳
	بي سعد آل جليان	للتنوم الصحيه	
كلية المنوم بأيها	الأساد البكلور عايس	مجلة جامعة بنته حالب	4
	ين سند الشهري	تتموم التعلييسية	
كلية المنوم	الأسناد الدكتور معمد	محتة حاممة تلك حالد	٥
الإنسانية بابها	برايد	تلعنوم الإسمانية والاجتماعية	

(٣) تعيين عدد كبير من عميدين و بعيدات بكليات الجامعة المختلفة وقد محاور عدد المهدج ( ٣) معيد ومعيدة وساعدنا عنى دنت تخصيص هذا المدد من وظائف المهدين الله عيدانية بن عبد المهدين ال سعود (٤) استجابة عصاء الجنس العلمي ولجانة الشكلة بسرعة البت الما الترفيات وتعين أعضاء هيئة التدريس بالكليات ( ٥) شديم مسرح من الحضي برفيع مصدوفات التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين برفيع مصدوفات التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين المضاها التدريس من ( ٣) عشرين المنابع مصدوفات التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين المنابع مصدوفات التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين المنابع المنابع مصدوفات التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين المنابع المنابع التمزع العلمي بدرملاء العصاء هيئة التدريس من ( ٣) عشرين المنابع المنابع

النص يبتال من (١/١ ممانين ألف يبان ونمت موافقة عنية من مجنس الجامعة 🤼 الممين على افتتاح معهد المراسات أو المجمات الاستشارية الدي مندرت الموافقة المنامية عنى بشائة الله جامعة اللب حالد منص فر التامجنين البديم الدالي الداأن من برز مهام بعهد تعيام بدر سات الطّرية وتعبيقية ) وتقديم عدمات سخارية بجهات حكومية وحاصة للقابلات الصحيه والهندسية والتقنيه والشرعية والانسانية والمربويسة والأندابية والمخطيطة الامسر اليجي أوفقت لدورا الجامعة الجمعي من حلال تقديم هنده الدراسات تعلمينة اوالاستعارات لعلينة أوابير مو التدريبينة أوابر خدميات الجامعة اليحبينة والاستكارية لدي المطاعير المنام والحاص باحل مميكة ومعيميين الصيبة مار الجامعة ووجرات مجتمع الأحران بالتمرها عني عدمات بحامعة الأكاديمينية وحبراتهم اليحبية بمريحهن تتلبت الوحدات حبياجاتها ونطاعاتهم ومدنت يسبح بحقيق الاستعلال الامثل والاكفأ للجوارد البشرية والصية ليلا الجامعة الاي انساح كليمات بوعيمة واعادة بمعيمة بيعص الكليمات بإذ مجافظات المعلمة عصي المجو الأني 🦈 فيساخ كليه العشوم والاداب يظهر إن تحسوب (ب) افتتاح كليسة تعنوم والاداب بالمجمارية أأرج أأشناح كلية العنوم والأداب يسوممة أوسوف أعود الي هذه الكلية على وحيه الحصوص بذكر عوفت الذي صناحيه افتتاح هذه الكلية ( د عادة بسبية كلية الدريسة بحبب الملاي الى كلية العنوم والاداب سنبلث الملايا السامية يتاميس كليات جامعية بيشة . هـ افتتام كليه العنوم والاداب برحال ألم. (و. بالاصنافة عن عدد من الكليات والاقتنام التوعية التياثم يحصرني حاليا اسمانها أوا ماكن افتناحها

همأذاك العديد مس عواقف الني واحهمهم اللاء عجني كوكيس للحامعة للدراصات العنيت والبحث العنمي ومه الت عالقه بإذ دهني الامتد عرص جدون أعمال ول مجنس علمس بحسارة بسبي تقاحات بازا احبدا مواصيح مدرحة عني حبدون لاعمال موسوع ترفيد بن الى درجه الساد - فطئيت من معاني مدير الحاممة المعلس برئاسة الحسل سدلا علي كون حدد موسوعاته يخصص وليس من الهاة له الأكاديمية مباطشة موسوع يحمدنني وحوفنا حرا البانير عني عصباء الجلس وهج من حيرة مس عمدت معهم بإلا الامادية والإخلاميين والتجرد ميرا المصائح الشخصييية أخاشه عنى مصالي لتدير بأن بشرائد موملوع برهيش أبى حراموملوعات عجلترا على حشون الأعمال وأرأس للحلس الى أن تمسل عن مومديوع الددي يحصيني بم طالب من عصو الجيسان الرحين الأسلاد.

شكولا بيد كتور عمر على فده الإندرات التي قد تساعد الدختاج الدين وعبيون بإدافيد الدراسات مطولة ومرتقة عن النطيم الجامعينية معطقة عسير

الدكتو. عبد المريز الشهراني ( وكين بجامعه بمشاريع ي الريز أس المجلس و الاستثنال بالحسروج وعسم حصور مناقشتات برهيمي وهند اما حدث ويديت بم سلالية الإحراج واستكمال عمال المجلس دول حصوري لية احراموسوعاته بثلث المجلسة

موسب الاحر الدي أكن له كل تقدير و حقرام كان عبد اطنتاج كلية انعوم والاداب سبومه فقد تقدم الى الجامعة في عام ( ١٩٣٢هـ) رجن الاعمال الأسناد عبي بن سبيمان الشهري حد اساء شومة البررة بطلب اطناح كلية لابناء وبنات بندته سومه مع ببرعه بتقديم مبدى فخم منكامل بنعت تكلمته حبوالي ( ١٩٣) ثلاثة وحمسون منهون يبال أ لكن كانت صوابعد افتتاح كليه في سومة لا تنطيع عبيها كوبها مركز وليست محافظته في دين الوقت راد ان من شروف افتتاح كليه ان يكون مصرها في محافظته ) وقد دهب لماينة حادم الحرمين اشريمين البنك عبدالله بن عبدائمريز أل سعود لاحد الادل مسه واستثنائه في استثناء هذا انشرط مين اطباح انكلية وكان به ما ازاد وتم المساح الكليه في عام ( ٢٤ الهـ) بعد الوقاد باشير اطباد الجامعة من إيصال الحدمات الكهربانية و بحدمية وتوميل حدمات الانصبالات والإسريات وقام بكل دين على بعق بعقله الحاصة الحرابية من اجن ان يوفر النظيم الجامعي لابناء وبنات بندنه أ

<sup>-</sup> حملة عو توسيست له ذكر مثار هذه عواقم التي لا يخلو من الدروسي والقوائد تطالات الطع والعرفة

المسي بس سندن الشهري أحد الشخصيات الدرية التي سنخر جراء حين اموالها يؤذ عدمة المعالج العام وكتم مضي يؤذ الدي الماجة التي مثل هؤاتم اوضاء كثيرون فيطعنصا ويستبه من اموالهم تعدمه الارمن والإستان اومنا الدي يديمهم ويخلد الكرهم عند الله ثم عند اللهن

مشكاء الدكتور حمد عنى هذا الرصد التلايدي الجيند كما التي مدهد حالمة ورائله ألني شكر البيد كل الرماد بالدين عملوا ممه الوطلب السماح واللجاور عمل حمله الرهادي بلا حقه وحدمته

#### ه شهادة طالب دراسات عليا يلا فرع جامعة الإمام بأبها تم جامعة الملك حالد بقلم د مهندراين القحمة في

بعد بني عبي بن حريس هنده الشهادة وحيث اله يقدم عبيلاً حبيلاً يبدئل به توثيق الدكتور عبيلاً بالمثل به توثيق الله يقدم عبيلاً حبيلاً يبدئل به توثيق الله يقدم عبيلاً حبيلاً يبدئل به توثيق المنابخ النظيم الحاممي به عبير وبالاحسان ما ينظم بحاممة المنابخ حالد اقالتي المعالمة المربية والدوم الاحتماعية والادارية الاحكاد النبع المالم المربية والكلية فيما يمند المرابية والحوم الاحتماعية والادارية الاحكاد النبع المالم القسيم والكلية فيما يمند المرابعة على المنابخ المنابغة المنابخ المنابخ المنابغة المنابخ ال

أولاً ؛ عنبي الرعام من الصنعوبات التي وحدهما المرعان بإذا الاندمناج الوسعات بعض حواليها مرابع المناب كان به المكابل المسلم من الرمالات والاستانات التي هذا المربع المناب كان به المكابل المناسي بمثل بإذا إستانة المنامعة والصنع داين المناهج مختلفات الدولونيية إستالات

همسين الدكتور مسج في الن في هادي المحتفاتي على درجة المكالوروس بلا اللغة المرابة من كلية العلم الربي ة و العلم الإحمد فيه وعدمه بالا عالم ما في الا والم ما الا في محال القبراء من مرسمة الآرانين والموابق من الما والم ما الا فيراء من مرسمة الآرانين والموابق من المرابق من الأحمد الا فيراء من مرسمة الآرانين والمد ما الأحمد الاحمد من الأحمد الاحمد الاحمد الاحمد الاحمد التحمد التحمد التحمد المستودة بكلية تعدد المحمد الاحمد المدابق عام الاحمد المحمد ال

- ١ جو الرياطالية واطلب السائد عليه يوثق الريخ مدة الكلية من مسائها بإذائها ية القال العام الأم السائه عليه يوثق الريخ مدة الكلية من مسائه عليه القال المائه عليه المائه عليه المائه عليه المائه القالمية القالمية القالمية القالمية القالمية القالمية القالمية القالمية القالمية المائه المائ
- الدال طلب على ارتبيت عاممه خلك حالا على بدي ورالاحيوة من هام ١٩٩١هـ والتنهور الأولى من عام ١٩٠١هـ والتنهور الأولى من عام ١٠٠١ م ونبح من المهيد خيير التي يديها مؤسيد ورابيتامية بيك ماك و حوال يدي اليوم الدي تقد جيرم وقابق التنايم عدي ويصاحبه جيمة بلند خالد.
- كانت الاستنده والتوجيف القاهر في مدمنة الثلاث سنود والامام محمد الن سنود بالتحمير مختلفة ومبيايته. وهذه الاحمالات بالتهام الطبة ولوادم المامضين الام بالالارياض التحميد المعاسرة الباحث شبيرة. التحيم المائي في محدود الوابعد حمالاته الحيدة مع محامضة الرئيسين في ترياض

يق جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية وساعاتها الكلمة والكثيرة وبركيرها على المسوم الشرعينة والنعة العربينة وعمقها يقاهدا أنجاب المح ما كنان ينطلبه الأمرامن تحديث وتعقوير يمثل يقابطناها الساعات واليه بسجيل بحداون وقلة عداء الساعات مع وجود عديه بالدمة الأجبيلة والعلوم الطبيعية ومسات يقا الجانب السطيمي بجامعة السك مصود القامينية والعلوم الطبيعية الاحتر ويصيف اليه الحسن تشكل للجامعة شخصية واصحه وخاصة علمها وإدارياً الأ

فاقيدا الدمنة عيمة بي كانت شكل هنجمة بلا جيده بركه الدركة بعوجمن بدوات على الشاء الحامية وقد صقبا بما بصيبه بلا جينها بكت ادركة فيمنا بمد همينها وصرورتها وجدوات وهيمنها ودعود بكل حير وتوقيق بن كان سبب فيمنا بمد همينها وصرورتها وجدوات وهيمنها ودعود بكل حير وتوقيق بن كان سبب فيها وكانت بمثل بلا صبري قالت بين بحوجات الاسمات لاصحاب التخصيصات النظرية عنى بحوجات والصدات المطروة الدائمة المدينة والمائمة المدينة والدائمة المدينة والمائمة المدينة الدائمة الدائمة الدائمة المدينة والمائمة المدينة الدائمة المدينة المدينة المدينة ويها ويها بدائمة المدينة والبحث العليم الدائمة المدينة الدائمة المدينة فوية بدائمة الاستان العليا والبحث العليم الدائمة الدائمة الدائمة المدينة ويها ويها بدائمة الاستراحية الاستراحية الاستراحية الاستراحية الاستراحية الاستراحية الاستراحية والمساول على المساول على المساول على المساول على المساول على المساول المدينة والمائمة والمدائمة المدائمة الم

عديما - ادا جامعة بالند خالم بإدعمتها الخديث من بواقع جامعة الله مصود طريعة برميم مططهة
وتوانحها - والاخلات عليها معض التصييلات والتصنيفات بما أطلاح مستثناء بها و سائدة الجامعة - جديدة
على بعض النظام واللوائح بإذ مؤسسات عليمية عالية داخل مسكة المرايعة المدودية و هذا جهد

الأواد الأميد مع الدكائق معلم في هذا البرائي والقيما بهود للله عبر وحل اولا الام تعالي مدير حاممة كلك حاكد الأواد الأميد بالدكائق معادل عن معجد الرائيد الدي قاء الحاممة بنجاح وقداء عالية لما الح عشره المسلم والأمول بن القطفة الجدوية ارضا وسكانا فريت دات حك كبير ال نواس الداول جامهة حكومية بله عليم الدامية شخصية قويلة ومنهكات ادات رؤى واعداده واحتصة وجهدة بالابت وعدد مؤسسة التعليمية المالية واجامعة بلك عالد

\* يجاء ال مكتوب مباديق ومنصصين الالاعتلام المبادي إلى العنوم التعارية بمراعي حامصة الإمام والثلام المنافرية بمراحي المام والثلام المنافرية المبادية وحارجها الكل المنافرية وحارجها الكل المنافرية وحارجها الكل المنافرية والمنافرية والمنافرية المنافرية المنافرة ال

عند الترجيع الذي سار عليه مدير الجامعة وركيلها بيس حديث الديد الرحما هو النظام السائد في جلعمة طلب في كلهة طلب في كلهة المدود مند عدود وهدا ما عرفة وستمناه من حديث الفراء في المدود الدي عشتها طالبه في عصو فيئة عم بس في هذه الجامية المرد المواجعة المرد المدود المدود المدود المدود عدو عدو المدود عدو الجامية المرد المدود المد

تخصصت اللعة العربية والعوم الشرعية العدارسم هدا الاتجاه عهم والتأكيد علية السهر الي امريك ويريطانينا وفريسا وماليريا ومصبر وسوري وقد عنادو وارى كثير امتهم اليوم يصودون المس الأكاديمي بها انحامصة الريجيدون النعة الاحتيية فضلا عما افادوه من ممرفة تقافيلة واحتماعيلة كارانها المكاس إيجابلي عني محصية كار واحد منهلم وعني الحاممة وأرى هذا الانجاه الان مستمرا ا وبالاشت فاستمراء مسرورين ومهم والنه عوفق

أفسول أن تقوم متسارب طائب الدراسات الطيه حهم جدا الوهديما بدهسم إلى جامعات مفعدة ويتكتي فظهمه على بدا سائد - مختلص فإنه بدور اثبته يحصر على حين تا وتجارب وتعارف متعدد تقيده بلا حياته العقبية والمحيية أأوهد أمنا شخفدته وعرفته مدايدات والمسيطة كلية التربية يابها ثابر هيت الي امريخا وبريطامها والشهر اعتمت للمس بإقاجا مسي لللك معوداتم الثلث حالدا فقدا ابت القري الكبيريين الاسائدة الديس تلقوه تطيعها عباله فرسستات ويسدان عديدة أأويس الدين فضوا فسيرتها م التطيعية فيا والمساق والمدا عداد برجلة البدائر يوبر الي الدكتوراء او المرين الأوراهم الاغمس بدون شك لية تتوع حير الهم وممارههم ولعاتهم

## ٩. مرکار التدریت و خدمیة المجتمع فا کلیة الملمی بأیها ( توثیق ورژیة ) بشیم د خالد بی سعید ابو حکمة

بدات حياسي العميه في الجبان الأكاديمي مباشرة عدده عُيست معيد في كلية مسمين في ابها فيم اللغة العربية وادابها في العام الدراسي ١٥١١ - ١٤١هـ واسميد واسميد فيها سمواد تعلقها ايمادي ند اسمة ماحسير داخليا والهيت المجينير واسميد العملي العملية والمدينية مهمة في حياني العملية والأكاديمية أد اكتسب حلالها حبرة عملية وإدارية ثرية واستعمت الدحول في مخالير الندريب بعاله وما عليه والنعرف أكبر على معامي حدمه الجمم كبي تصطلح المعالية المالية بجاء المحمع بمدانه كافية وساهمت هذه النجرية في وضيوح الرؤية حول عبالم التدريب الذي كال حيلها في الرح النشيارة والاحتماد به كال عليه وأسبح البدالة فليحا للعب والمنعي أ

هذه المدرة التي عملت هيها مدير المركز (١٤٣١ / ١٤ هـ تطله الحداث حملت الجارب علمية الرداية والكرية تستحو الرقود عليها وتوثيقها وتأمل تماصيلها وبيدر القصدود هذا الحديث عن دجربة شخصية دائية المما توثيل الإحدامة مؤسسة تعليبة عليبة من حلا أحد مكوناتها الاسامية العثال يقامركم التدريب وحدمة الجنماح وشهدت هاده النمرة سم كلية المسامية العثال يقامركم التدريب وحدمة وبحدمات المالات حالد تصدة حاصلة وأليه الضمام الركر للجامعة تحتاج للوثيل المحلقة من مدمنات داريبة وبصيدية مهملة أرى الهاشور على مرحلة مهمة من مراحل المكر الإداري والمسيدي للجامعة بهائك المثرة

الدكتور حاليد بن سعيد البوحكية استاد الثمويات الساعد بلا كلية العليوم الأسبانية بجامعة للتداخال منظمت بلا كلية التحريم الإسبانية المحرود المسلم منظمت بالكانوريوس الإناجيات والدكتوراء من السجاد المحلولة الدرجاد المحلولة الدرجاد المحلولة الدرجاد المحلولة المراجاد المحلولة الإنهاء الله عالى الإنهاء المحرود والإنهاء المحرود المحلولة المحلولة المحلولة والمحلودة المحلودة المحلودة المحلودة والمحلودة والمحلودة والمحلودة والمحلودة والمحلودة والمحلودة والمحلودة المحلودة والمحلودة والمحلودة

الاربية الدريس بإ ميدان النطيم الدام والمثالي بإ منطقه عمير موضوع مهم يستحدو از يدرم ويواق وتدكر بجانياته وسلبياته الرجوس الدكتور حالد ابو مطمة او هيرد در يدوس در استاهم بوشوع بإذهبيكة كتام او سنت علمي مطاع وموثق

تشكرك به دكتور حالد عنى هذه تكدكره المتحسرة عن هذا اللركز الرائم من دكلا ان ضام كنية المعسور.
 بله عسليم أو جسوب الملكة إلى الحاممات التعلية موضوع كبير وجيلت يستعن الإراث ويوثل بإداعت من

يصدحركر الندايب وحدمه المعتمر مرا المكوسات الاستميه تكليه المسري العيامة للمريب عدد كبير مرا منسويي النطيم أوانسهدافه عدد كبير أمن فناب محسح الأبه كبيان يمثل راهدأ مائيت بنكليه المثي سنطاعت مؤجرا أن تكتمس دانها بالإير دات الني كالرا معطينها الدركران وقد ساهمت تلك الأدر أداب بالمطوير البنية التحبيه لنستثار مات التعليمية للكلية ونطوير عماس الحاسوبية وغير الحاسوبية وساهمت بإذعمل براسح حاسوبيته عاليتة الجودة لأنظمه المينون والتسجيل ارادظمة شيؤون الطلاب أوبرا متع التقسويم والميناسس بإلا الكلية أولا مبالمه يؤه بمسول أأن المباسع لمانيسه السي مسرفات عفي تلبيد البراملج والتحييرات وأنشباء لمعامل وفاعات التدريب كالتامل يرادات التركز كال عركر يتكون من وحدائين ساسيتان المعا

- وحدالا انشريت ونعني بالبرامج السريبية حمدمة لمسوبي التعليم من مديرين مدارسي ووكلائها ومعمى الصموف الاربية ودبسوم تقبيانا التعليم وهده البر مع مصممة من من وراءة الدرسية والتعليم عداله ولها معطعها الدراسية للمحمدة أوكاست تقيدم مجاب كوبهما من مهام كليمات للمصبح والمدافها مرابيسية السي ومستهد الوراء أأا واقد سناهمت الكلية الإسدريب و١٤٢٨ ) مشارية لیام (۳۱) موره شدیسری اند انسان و کلاکهمنا اور ۲۴) مشارب یام ر۴) مورات يمنهي الصنموف الاربية
- الأرجيدة التطيم متممر وحدمته مجتمع وتعني بتعيد دبنوسات تحاسب الألي والإشراف عليهن سيبه وكار فسم الحاسب الأثيرية الكلية بمعد هده الديدومات بعيبتها وأكاديمها وهيوك دبيوم البرمجة الحاسوبية ومدنة سمنان ودينهم شبكتها الحاسب ومديه ببيئان وكالدمستدير مرزورا والجدمة عديية واستقاداس هديس الدينومين ( ۱۲۱ ) مثدريا 🌷 وسيرهدهناه الوحدة اليصارعني الدورات القصيرة للتنوعة وتحاور عدد الإستعيدين منها ( - 2 مسترب - 1914 مورة قصبيرة 🍈 كان بركر مضاهب مع كاديمية سيسكو لتي تثمد برنامج شبكات تحاسب سيسكوا البدي يعدامن أهم البيرا مج انحاسوبيه يقاالشيكات واستقلاد

الرسائين والكفيد والبحود الطعية الحيوان بري بعصر طالبات وطلابت يادير ميج البراساد العليدياء حاممه الجنوا سمودي وولوا هدا جامه بالرسا والوالل

اجبواه الواقيت بدرامه اطول وأكبر تقصيبلات مياهدا الدوكم ياذكلها الطمان بأبها قبل معها لجلعة

الكر مولية كلية مشاور في المدين ١٠ ١٧٥ م. لا العراسي ١٩٠ الوسمية

المسدر فيمساكيان عدف خركر عام ١٨٠ ك ١٧ م. ويوجد مديا بسخة بإدرخيد الباحث أبو حكمة

من هذا البرنامج ( ٤) متدرية إدالم ينفذ الأسفة واحداثا واوقت بعد انصمام كليم المدين بجامعة الثلث حالد بهاية سنة (٢٨١هـ ٨ - ٢م

عسده الصحب كلية المسايلية بها تنجامية تطلب دلك وصبح البة للالصحام وقامت الجامعة يوسع الالبة التي تراهد ولم يكل للكلية و دارته حصور هاعل ية وصع تلبث الآلية العبد الرباكا ية كثير من الأمور بسبب عدم معرفية دارة لجامعة بشاميين مهمية معرفها داره ومسوبو كليم العلمين وكنان الأجدر الاستعامة بقيادات الكلية بالانتسام عن الأبيات و تقدر حاب الانتسام عن الأبيات و تقدر حاب الانتسام عن الأبيات و تقدر حاب الدامية بالانتسام دور به حدوث بعدر الإشكالات وتعرفين مركز التدريب بشيء مي تلك الإسكالات الكلية وحدد تشرب بشيء مي الكلية ومسوبيها به وصبح الآلية وتعيدها على مراحل وباستجياء الما يسينا هيا موامركا الدريب وحدمة البجيم الإلية السمامة تجامعة

للا اليسدة ومن حطاب من مدير المامعة يديد بريدها حساب عركر للا بيت السعودي الهويسدي للادست الوقات وتحوين التصارف فيه لمسادة جدمة محمح والطنيم السعودي الهويسدي للادست الإليات عبيمة سريهام وسبب ديند بشكالا كبير محمل الإليات عبيمة سريهام وسبب ديند بشكالا كبير محمل الإليات عبيمة سريهام وسبب ديند بشكالا كبير محمل المهاد المناك الدراعة الدرية على تحهاد المناك مبتب يعتل والاء على مركز الإركابة الدورارة الدريية والتعليم مسبب اللائحة الدورارة بكلياد المنام المسبب اللائحة الدورارة بكلياد المنام المناك ال

إن محمود اللجان والأجتماعات التي درست وارضت بضح كليات المعمد الله لمدينة المواجه السيادية إلى الجامسات جنيسرة إلى دارات من وتركل عنى يضبح للناس الجهود التي بعث بإذهاد الجانب الوائد وهائد وها من ضفوح التعليم العالم إلا البلاد المسودية

الشد النبيت بالتدبيد من سائدة كلياء القامين في الإجازات ربيشة وحدة وعيرها وبست منهم عفم الفضاء وحيات الطمم الذي صفده عدم الكليبات بر الجامعة وعدما بالفتات بمسهم بلغم بلغمان وطلح الذي وقع منهم بالفتات بمسهم بلغم بلغمان الطبح الذي وقع منهم فالبوالله لويونات الإساسة في الإسمام وريما كال معهم من يقامتك الكليبات المراج القبر الميانا إليا صدار بلغمة بيجاور الإبياء في المحمد والقبال الشراء المراجعة والمراجعة بلغمانية المناجعة والمراجعة والمراجعة المناجعة المناجعة المناجعة المناجعة المناجعة المناجعة المناجعة المناجعة المناجعة والمناجعة المناجعة المنا

كساد كارد بيلة الحديثية المدايمة الأدر عبر التعاد قراء استعملية تعبر على الواقع رمر الؤكاد اليكون هداك سليباد الكي الأهم المعد قراء المسمادة بمالح الإشكالات الأحران

اديسوم اسرميحة والشيكات ولأدال المنالات للمحصيق يمرسون بهدين الدينومج أأومني تهایم عدم در استی کامی و کل دارند پیملاب میزید به ادا ایه و کادیمیه او کان در ایو امراکز يشرفون عليهما أوشحت منهم من شعب أمعا تنبث حبلا يؤد تعبر داخل عركرا أيعنا والمداماة مطلبات يتمنس يماف الممان لإداعوا والإداف برامجية أولم يزار مطالد حبلات بإددينومي البرمجية والسبكات واحتماه دييد الإيماف سنجية بدي الطلاب والعدو يرفعون مشجهم لادارة الكثية بإدنتك اتصرة أوكاء ادبك كمرار مسادعه باستنيه بي كربيس للمركز أ ورهبت حصانا بمبيد الكلية ية تلك بمبرة الدكتور فايراس محمد الأستيمان البناد المعرافية عندناد مالهاقلتم للعمر فياالان القاف وطلبت مهم الساحس منج دارة الجامعة النجر هده عشكته الني فحسا فيهيد إقحاما دوكان سبيهه تحاد المراء بول الاستثناس براي دا 5 بكليه ومسويي عركر

أحيدت الكليبة تتوامس مو الحامصة الحن مبدد لتسكلة أوبد المصن المعلى بعد محاطيتان عدة ومهها عميد الكلية بحامعة الوكونت بحبة برياسة عميد عمادة حدمة المجتمع والتمليم المسمر يؤددنك الوفات والمسوية ثلاثة المساد حرين أأثت حدهم بدراسة كإرما يتمنق بمركز التدريد وحدمه مجتمع يادكليه بمنبس وكان الاجتباع الاوا مسير وبريا وتكين البرهشة يادبطرة بحاملة عبركبر حاصة وبكلية بعنيس عامة فالم لكن الرؤية وأمنحه لمدم الومنتوج لتخدمية وأداء بهدخون أنكيته وهياكلها ولوالمهم للبطيس لأدوها ما عليه مراحلان الأحيمومات سيابرية وكان الظران عبيل مركز عسوانس وغير منصم أوفوجي الحميح بوحبود لائحة شطيمية وبنميدية مركب تشاريب وهفا مدكات الصفيدة عمادة مدمة المجتمع والتمتهم استعمر الدائف الداكار الممراجدرية لغتني اللائحة المظيمية للمعادة كبدادكر مسؤولو المبادد وطنب مني برويدهج بنسحه متن الانجلة ورونو يهنا وطبرهو الصيامين مريز لعين بمامين يوميع اللانجة تتعملهم والمديدها واعتديه البطرهيها واعديد السرايا قبرعي بدانيية الدكتي ح الدامات وهاما بإكم همية محائل مبسواني الكتبة وقادتها الدمسج الباد الانحسام تتسامضة اليكنون تممل أكنثر بتطيمينا وهمامت كدنا عليه النجسة عشكلة الدراسة مستهدام عركز للمهادة أويمت جنماعات ستألية رفعا النجسه توسيانها عمالي مفيور

بياء القور حالم سنجية وهوا " ينصل بالجواطم الذي تجشر عن عدم برحية من حاصية بثلك حائم الأدام ميه ظهرات بتعييس والبدا والجميعية ولأنتجاج مرااله يراطان يلأميها البداد نبير الاوا بالجامعة نظر المهمكهم كالتناصيبية الرلامداخ يحفث منصايا مراءالاك يميج الوانضج الرامطة أأرا واستاسرا وهد الفصلة فالمنات أفلس بتامع ومام فليستقد سنت مثله السمعات كاستجملة مطرة مرضة ومداركة العيبات والمناب أأتمها والأنتمان مده الواسمت بإلا معلمتها واسترا الربعي تهياه المسامة ممارية اجراء أمي انظمة الجامعات وبوائعها

الجامعة النبي سج عنها صدور عبرار ممالية بتكوين لجنة عليه برياسة وكين الجامعة في الجامعة النبيرة وعموية عميد كلية المسين وعميد عمادة حدمة المجمع ورثيس مركبر الشاريسية الكلية ومندوب من الإدارة عالية ومندوب من الإدارة المانوبية في تجامعة واقتصلح من سير جدماعات النجمة أر الجامعة بعيب عنها كثير من المنومات حلوة المركز وما ينهص به من عمل واتحدث المراء الداليمة الدكر بناءً على جنهادات فردية عاب عنها الاستيصاح من دوي النبان في كلية المثمين المن جنهادات فردية عاب عنها الاستيصاح من دوي النبان في كلية المثمين المن جمل المنوبي المهدون النبير في المنازة الدالية المنازة التي يسمع بها مسؤول المنظر في المنازة الذات المنزة

واست النجمة عمائية وبافشت حميع المترحات واوست بيمهر نمترحات التي فتصبت بيمهر نمترحات التي فتصبت في محمير متكامل في لمائي مدير بمامعة واكدت التوسيات على حدول عملية وسريصة الشكلة توقيف الدراسة في دطوسي البرمجة والشبكات وحل مشكلة النمود البيرمة مع بعمر المهات التي توقف المس ممها والمظر في النماقد مع أكاديمية سيسكو وكالث حلولا عملية لمتظر عتمادها مل ممالي مدير الجامعة وبد المس بها ونحسر دلك حتى فلنست الدائمة مدت بها وبدات التقميد دول اشعارنا بدلك عدم ودفيمة حمد عمل بيس النمية ووكال المامية بدعوالي حسبة اشهر بملاحظات عدم ودفيمة حمد حمل بيس النمية ووكيل المامية بدعوالا حتماع عامل قليمة الفظر عدا حقات حميمها وكال الاحتماع وعولجت حلالة كل عدم عمل المكلات وحد بالملاحظات حميمها ويق عتمادي الاحتماع وعولجت حلالة كل مهما في المكلات وحد بالملاحظات حميمها ويق عتمادي الاطناء على معامل مهمة مهما المكر الإداري لثلك عرجة المدمنية عسير وتوقيمها سيمنا على معامل مهمة عبيل المكر الإداري لثلك عرجة "

أشكارك بنا وكاور حائد على قد الرصد الحيد الدينونيم عن الاحامة والإنصاف يقرصنا الحقيقة اوريما الجامعة اكتباد كرا علام المتراهت بادائخاد فرادراتها الأولى وكاء الاعتمال بن بستأنس بالمتواودين بإذاكلية الملمي الكواريما المجلة كانت مطلوبه اويشكرون على انهم الجموا الضابهم وسيسوا لكم يادالكلية اوس التوكد أنهم عالجوا بعض قراراتهم الشامكة أو السنمجلة

كالمستدهد يا دكتور حالد بدر على مصافلا الدير الجامعة السكتور الراشد واشتم مدوني الى مدونيا مس جسلان من خطاب عليه من قرار وحطابات ووقعة القلاد حالد الققد كان هذا الدير مهدما ويارها وحيد على الدرائه للجامعة ابن كان عادلاً ومنصما من حلال ما قرائه على مثانه الوثاني الدي علمت عليها حلال الشهور المصيفة التناصرة ( عد عداد).

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> وأنه المهد يعلد تعبيق الآن المداسري لمهرة التطيم المائي إلا منطبة تسهر من ١٣٩١ - ١٤٥ هـ الاستهدام المهد عرضت وشاهدت الكثير من التمهرات والتطورات النابي الطلاعي على ألام الوثاني بحدمية الله حلاد وما يديم المشروبين فيهر ويعايمة الاواكل منهم وعلى، منهم مدير المعلمة الأساء الدكارا عبدالله الرائد على القيد الفواجرة كبير حمل حياتهم في يعاد شدة الوساة المعلاقة الأساد الدكارا عبدالله الرائد على القيد الفواجرة كبير حمل حياتهم في يعاد شدة الإسماء المعلاقة المعلاقة المعلاقة المعلاقة المعلاقة المعلوم المهاد المه

#### ٠٠. مدوية قصيرة عن التعليم العالي في عسير (كلية البنات في أيها تحديدا ) بقلم و سهيرعيسي مرعى القحمة ابي

بالدائن در المنبي الجامعينية في كاينية المرابينية بمنسات القميم بعية عرابينة عام (١٩٤٧) \$ ١٤٤هــ) . وكان ديت المنام هو البينة الثانية لتطبيس بحطة الجديدة بمنتم النصه المربية أوحيتها كال عالبية الكادر الأكاديمي مس سناقدات واستناقدين أويلا بمصين الوظائف الإدارينة كالأشراف على الشيكات ومصيون الطلاب والكساب وظل الوصيح كديت حين بنية ١٩٧ و ١هـ إلى الكريمة (١٧ و ١هـ) بدات الد احيات العليا الله كليمه البربهة الاهتمام الادبية - وكنت من أو الل مس مرس به البرينامج مبينته من ورازم الشبيم المرمأأ

ونيلت الدرامسات المبيد والكليبة نابعة لوكاله كليبات البعات بالريامس حتى عام (١٤٢٨هـ ) . منم صندر القرار يصبم الكليبة بجامعة النك حاكم ومسدرت حميم ومانق الحريجيس في دلك العام من عصادة اندراسات العليه بجامعه الملك حالد استقلت مِلا عسام ر ٣٩ م (هـ) من التعليم العام أنَّى كلية انبيات بجامعة (شك حالد - والكلية التي تعينت فيها تحت مسمى ( كليه الآداب والسربية - وظلت هكد حسى معدر القرار بعمس الكليبة أبي كليبيس اكلية الأداب وتشبص عني اقتسم الدراسات الاسلامية العسم اللبلة المربينة اهتم فنارينغ افتتم تجعرافها وكلية التربينة واقتنامها أرياض الاطمأل

جامعة الله حائدا والني نابت البوايه الربيسية لانقشاء التعليم العالي بإذ بموج معاطق تهامة والسراة ارستأل الله أن يجازيهم عننا خير الجراء

كسنت الدكتورة مهير القمعاني عني . رجنة البكاليزيزم بإذكابية النربية بابها الدم وبمبيرية فسنح البلاعية والنصد عنام ٢٠٪ في ٢٪ "م... وبأكنت باجة الدكتورا فسر جامعة م المبرى عام Fa. 4. " قول مسال حيالها المنفيلة بإذا التنفيل والعام الم الغناسة الي ماهمة للبناء مألم عام 250 أهـ . . . كم 9 تكليف على من المناصب أنه إية بإلا كليسي الأداب والطبوء الإنسانية أوهي علي الدرجينة أسبيناه ميقارت وهي هميونية هذا من اللجنان والقياليين الطمية ، ومصينت عني يبيد من القورات ولمطايبات لأنبكر والأنتديين ومافكت ويسرفن على يمخر الرصائل المثميم وفقر أنجرت وطيمت ومدرت عدد من اليحوث المنبية بإذهبية المستمنية - أبن جريس

- التسحس كلية النربية لليمادا لؤدايها دراسة علمية تعصيبية توسم لداياتها ثم تطورها الاكاديمي والإدلاي والثفعية والاجتماعين
- العارضيات يراسح الدراسات المنيبانية كليات البنات بالشلكة العربية السنودية القبل مسيبا للجاحدات أكان وغوبهما القصيور والطمع يلا الخطيط والاثبات البيحية المعبدي حماصره الباحيث ومباعضة هدداس رسائل افاجسير والدكتورة لخ بمض الكليات لخ الدمام والريامي وجدة
- ال. عرد عنيم كليات البعاد اللجامعت كالرحل الغراء الجيدة عرضة فإذالة تقام المسيرة التعليم المألي الها لمنكلة العربهلة المعودية الحبد الإماري باحثا جاد يمكم عنيء المة معارنة عن بعنهم البيات العالي اقبل ويعد الانتصمام للجاممات وهدا التوضوع جديرا ان يصدرنية عدد من الكتب والرسائل الماسية

وعضم النمس وكانت عميدة كلية الاداب الدكتورة حيريه عسيري وعميد كليه البربية الدكتورة لبس المجمي

وية عام ( ٢٥ م) عيد وكينة كليه الآداب بنشؤون الإدارية والمالية وكالت هيكلة المناصب الإدارية في الكلية الدال على النحو الآلي ( ١ ) عميدة الكلية الأوكينة الكلية للشؤون الإدارية و لمالية من وكينة الكلية للشؤون الإدارية و لمالية من وكينة الكلية للشؤون الإدارية و لمالية من وكينة الكلية للسفويسر والمسودة وظلف الكلية على هند السمى حتى صدر القسراء عام ( ١٩٠١م ه.) مست عسم كليات البنات الكليات دام الاقتمام المناشرة في شطر المقالات وبالمالي صدت للمسل المسالية والمربية والناريخ والجمراهية وقتم الإعلام الى كلية الشريمة وقتم اللهة كلية الشريمة وقتم اللهة الإسلامية الى كلية الشريمة وقتم اللهة الإسلامية المربية والترجمة

واستحدثت بعض استهيات الإدارية في شعار العداليات واستيجت الهيكلة الإدارية الجديدة على التجديدة الت

ولهد الإحراء الإداري الدي وحد كليات الطالبات والطلاب حوالت إيحالية لدكرها للا النساط الالهاء (المالية مشرفات من كل الامور العدمية الحارجة عن العمل عصدوات فيشه الشريس وهن مسؤولات عن كل الامور العدمية الحارجة عن العمل الأكاديمي كالصليات والمليح عمل الكليات مركبر على الماليات الإكاديمي وهذه حطوه موافقة تحسب للحامة التي حست عصو هيئة الشريس مسؤولاً عن الناحية التعديمية فقط بعد الركانت كليات الإلمات تحمل عليات معلوه موافقة تحسب للحامة التي حست عصو عليات الماليات بعده الامور الحارجة على حسبامية التعديمي وكان عملة صمية يثقل كاهل عليات عليات الماليات عدده الامور الحارجة على حسبامية الأكاديمي وكان عملة صمية يثقل كاهل الماليات والماليات والماليات مناولة المور الماليات عليات الإمال كل كليات الإمور كالت الماليات مسؤولة وكيف الكلية لتشؤيل الإدارية والمالية وهذا الإحمراء الإداري الحديد عدم المبيرة الأكاديمي والإسراف والإرشاد والإرساد والإرساد والإرشاد والإرساد والإرباد والإرباد والإرساد والإرباد والإرباد

والبشاركة في مناقشات خطط ورسائل المجسيير والدكتوراء في الدراسات المبيا بعد أن كان معملا بمام - بالرعم من حنواته على كوادر علمية قادرة على الإفادة والتمح - (٣) أشير أك شمار الطائبات في المحوات والرابعيرات واللقاءات العلمية على مجبوي الجأمعة وحارجها أأوله النجان العلمية والتنظيم وأنشاركة أأرار) من هم من يمكن الإشارة البينة ويعد تطور <sup>ال</sup>بيلا عدمات الجامعة هو يحول الخاطيات من ورقية الى الكثرونية عهر برياميج الجاني وعيره مر التعاملات والبراميج الاحرى الحامية بالتعاملات الإدارية او منه يخصين شؤول الطالبيات أو حيى طيرق التدريس كالبلاك بيورد وعيرها أومن حلائر الدورات الني بم حصورها لية هذا اللجائ لية حارج المذكة كانت هماك شهادة من اللخيصير اندكراان ألبرامج العنقدمية أتجامعة ننداس اقصل البرامج واكبرها نطورا وهده شهادة بيجابية بنجامته يجودة نعاملا نها وسيق إنجار اتها

#### ۱۱. مؤسسات آگادیمیة بلا جامعة الملک خواد بلا عین مسؤول گولی ادارتیا (۱۲۳۳،۱۳۳۰ هـ ۱۲۰۰۲۰۲م)<sup>(۱</sup> بقدم ۱ د عومرین عبدالله آل سلیم الشهرانی <sup>(۱</sup>

السفحة	Appines	è
TEA	كلية التربية بأبها (٢٠٠ / ٢٨) هـ)	-
to	عمادة الدراسات العلي (١٣٨) ١٤٦٩ هـ)	.T
TAT	الإدارة العامة التم وكالة كليات البنات (١٤٣٨ - ١٤٣٣هـ)	A
T7 :	كليات العلوم المسمية للبعاث	.4
The	وكالة النظرير والهودة (٢٣١) ١٣٨٠ هـ)	.0
	أزاء والمنيتات	٦,

#### ا، كلية التربية ( ١٤٢٨،١٤٢٣ هـ) :

يلابداية هذه مرحلة كال عمر كليه التربية تحت مطلة جامعة بالتحالة ثالات سبواد وتصما بعد الشاء الجامعة واعدد هيكلة كليات الجامعة وأعصاء هيئة التدريس بها من كلية تسريبة نصرع جامعة بنك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية وأعصاء هيئة التدريس بها هيئة التدريس من السعوديين المعظمهم عن كلية التربية بابهة سابعة وعدد محدود مسريون جامعة الإمام أما المعاقدون فيس المرعين ومنهم المصريون والسود أليون والأردبيون والسود أليون التدريس والسوريون ونصم الكلية اربعة السام كاديمية هي السم الماهج وطرق التدريسي وقصم التربية وقسم التربية الحاصة وقسم علم العمار ويشمل الهيكل الكلية الدراسية العديا ورؤمه والاقسام وادارة الكلية ومركز البحوث البربوية

المناحب هذه الأوراق أرسلها يدون عموان ربيسي الفلائر حداثها هذا السواح الدكور أعلاده الي جريس.

<sup>(</sup>المسابقين عاصر الشهرائي إلا فريسة مستوم يحبيس مدينط عام (۲۷٪ م. ۱۳۷۸م) و مسل على مراحل كليه مراحل كليه الأولى إلا مدارس حديث مدينة وتصرح إله الثانوية عام ۱۳۷٪ م. وهميل على فرجة الإيكان ورسن إلا تعدد الأمريكية عام ١٠٠٥م) و خاصيم إلى الأنافج وطرى بدريس المنوم من جامعة اوهابو إلى الأولايات التحدة الأمريكية عام الله ما ها من مناهم الأمريكية عام الله عام المنافج وطرى بدريس المنافع من الجامعة نفسها هام ١٠٠٠ من عام الأمريكية عام الاحداث الأمريكية عام المنافعة التدريس يصحح مسابقات من تعدد من الإعامية نفسها هام المنافع والمنافع المربعة مسابقات المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة المنا

سيجه لإعادة الهيكلة ودمج المرعين كان عني تكلية أن تبدل جهوداً كبيرة تعمل للا والنظومة التعليمية يتفكير وانظمة اكجامعه الجديدة البدلا من العمل بأنظمه مختلفة للا بمصار الجبألات وتطبيقاتها الختلفة واحدادك جهود كهيرة أورمنا طويلا للخروج مسر المفهوم أمؤسسين التطيمسين الي مفهوم المؤسسة التعييمية الوالعدة أأ جاممة اللك حالد " بانظمتهم وتوانحها وجري الممل في الكليه على هد التوجية

كالراهداك مسكلات بالحطيط اندرا اسية الغالكلية شمد حططه دراسية مختلمة بإلا الرواحين وعيددهن الطلاب عني حكيمه دراسية من جامعة اللك سعيود الوحامعة الإمنام أوجامعته للبناحالد ( تحطة تحديدة ). وثم التمنيق بنج هذه الحطط الدراسينية الشالات حس تتغرج جميم من هو عني الخطيطة القديمة أ واستمرت الخططة

عمست كليسة المربية عنى تطوير مرسعج الدينوم المسامية المربية الودينوم اسوجية والإرشباد النمسي أودنتوميات انبريية انجامته بتجاميتين على درجية أنبكالوريوس يلا عدد من المخصيصيات التي تحتجها ورارة التعليم. كما طورت يرامج الدراسات العلها حرجية عاجسهر وونقس العاهج وهرق التدريسي العامة أوالقاهج وطرق تدريس المسوم والإدارة والإشسراف المربوي والقيول للاهده البرامج سمويسا وعنيها اهيأل كبهر من الله البطقة الجنوبية اويتم فبون حسنة طلاب فقط للإ كل يردامج اوحسنة حريس حياها ودست بحرص ألكليه عسى نوعية البريامج ومن يتبحس به وشكلت محدودية انسد مشكلية جساعية كبيره ومنعط جشاعيا عنى الكلية وكانت عميية القبول تخصيع معايير واصبحه أويحكمها عمل مؤسسي دهيق أوشعاف

لية تلبت المبارة حصنت الكلية عنى مشبروع يحش مدعوم من مكتب الدربية العربي بدول الخفيج يصوال الأنشطة الإمساقية ية التعليم العام تدول الخليج والبحر مقرين من الرمسلاء متحصصين للاهد محال بالكلية وتمك طباعته بواسطة الكتب وهومنته كتب عن الأنشطية الإصافية بإذا مجالات التعليمية بإدالتعليم العام مع حقيبه ندرييها للمسؤوك عن الانشطة في دوق مجلس التعاون اكما مصلت على مشروع أحر منمن

ورجمه الاوساسور يلاجامعة للساد حالد مشاكر كثير البيساء الجامعة وهيكلة كايناتهمم فكنهم فجحوالية لحقيق دللا أومداعه عرفته وعاصرته أومسركت حياتا بإذيبض بجالس واللجس الني فيمنت اتجاعمة

لتعاقبك الحامعة كثير الياء مدائحة المحطف الفرائ هيدا حملة موحده تسير عليها الحامعة أوروها كأنث كليت اللعة العربية والنوبية من كثر الكليف الميء جهت مشاكل ايسبب دمج بعص الاقسام. وإلغاء حرق

مشروع الدي تبنية و الام الشهيم العالي وهو ما سنة عن الربطة و شكاعل بين البطيم. العالي: والشهيم العام: ومم الجارة بالكلية بيّة اقوقت المعدد من عبن فريق شكل بالكلية. بهذا المرض

صحت كليمة الدربية مركبر ألبيجنوب الدربوية وكنان الإقبال عنى نشير البحوث المدينية الدربوية بهاب الدعم محصص المدينية الدربوية بهاب الدعم محصص بيحت المدينية الدربوية بين المدينية من المدينية المدينية الدينية من المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية من المدينية من المدينية ا

بعد بقاف مسح درجة البكانوريوس بكلية النربية بعد إعدادة فيكلنة الكياد بالجامعة والدركير على بر مع الديومات والدراستات العليا لعلت دلك عادة المظر به توعينة عصداء هيئة الله إبس وتقييم الاستفادة منهم والاستقداء عن الدي عليه منحوظات الكاديمية أو شكوى منكررة من العنلاب او لا تنظيق عليه شروف الدريس او الإستراف على سائس عامسير او الدكتوراة وبناه على دلك به النماف مج بحبه مفيدة من الاسائدة في عدد من المحصصات السي تقدمها الكلية وعملو بالكلية وساهما والجاهدة من حيرانهم في هذا المجان وماراي بنصهم بالجاهدة حتى الا

وكان للكلية مشاركات مختلفه بإذ عدمه المحسن الجامعي أو الجندم الحارجي فقدمت دروات بربوينه وررش عمل منحسندة بإذ محال التدريس واسم بيحياته والاحتيازات و المحسين الأعساء هيئة الناد يهر امن كليات الحامصة الدمت دورات مشوعة بمص مسوبي التعليم العام بالتسيق مع الإدارة العامة للمهم بمنطقة عسير وأنجر بعض عصاد هيئة التدريس الحاث ودراسات موجهة ساقشة وحل بعض الشكلات البربوينة بإذ النطقة بشكل حامل وبها المنكة على وحبة المدوم وشاركت الكلينة بإذ المحميدة و الشعيد بعض الدورات التدريبينة بإذ محالاتها تحتاجها بعض المداعات المنكرية والشعيد بعض الدورات التدريبينة بإذ محالاتها تحتاجها بعض المناعات المنكرية والشعيدة المحمدة

تستعلق كلية التربيعة لليدين عدد هم اليحدوث والدا منان الطعية بعد المساة عدام ١٩٣٦هـ ١٩٧٦ م. حتى هذا العام ( ( هـ ١ ) كم ( من يرايز بالمثانية بالا يدوم الاريحية والمعاوضية حلال عدة المعود المعددة

ومعلطت وبعدت الكليم مدوة - معو يربية بيئيم أقمس ) في عام (٢٣) اهرة وحمير افتناحهما مناحب السمو بالكني الامير سنطار من عبدالعزيز ا كسنا شارك العديد من عصب وهيئه التدريس بالكلية بايجاب واوراق عمل 🚉 العديد من التدوات او مؤتمرات عنس مسوى الجامعة أو المسوى معلى أو السنوي الإقليمي كل يقامجال مغصيصة وبم تحصيصس عبده محدود جبدا مق وظائمه الميديق بكليمه البربية مس الوظائف الخصيصية بتجاميه بالرعيج من مطالبات لتكرا والتحييات للمؤونة يؤا فجامعة عن هيده الوطائف أنكن لم يحصيصن بديت الأوظائف فلينة لانتجدي عشر أأموان هيالنا القسيام جديدة مثل قسم البربية الحاصلة ابدي بدأت الدراسة به عني منسوى الدينوم وايست بعيور معيدين جيدين عني ألوظائف للخصصصة للكلية لية التخصصتات التيلا يوجيد بهت متعوديون أوعدم حصبون ألكليه عني عدد كاف من الوظائف أأدي الي وجود فجنوه وعياب المموديين بإذيمس المخصصات نظير الشاعدهم للبكراء أو استفامي اوالقنهيم حراج لجامعه أوقد مناهم دميج كليات للمندج أوألينات مع كليات لجامعه المناظمارة في ردم هذه الفجود ولو جرائية لكنة عير كاف أوقد شجعت العيدين في الكلية عصى اليحث عن قبسول و منتملان الرفت بلا ينساب الى الجامعات العانيية المروفة للا تخصيصاتهم وتجابضات جميع للميدج عنى وندست معيند أني امريكا أوبريطانية والمسر الهبناء وعساد جميعهم بالدرجسات المرايح ابتعادهم من حقها أويعطبون بالكلية الأن ويمد العادم هيكله الكليه ثم الاستمرارات مستنافة هرع الجمعية استودية تطوم الدردويية الجندس وبالكلية وحصيص لهامكان بالكليبة ودعمت بالكلية انشطتها ومحاصراتها وبرامجها وفعالياتها عنى مسبوي سطعه أولية للناطؤ المربية مفها وشجمت الكلية اعصاده هيئه التدريس مصويتهم وبمشاركة ليقاهاليانهم مختلمه

#### ٣. عمادة البراسات العليا ( ١٤٢٨ -١٤٢٩ هـ) ،

بعد تكليمي بعمادة الدر اسات العليه وجدد أن العماده يمقصها الكنير من الإمكانات البشرينة والمعبود والتمنية والمنظيمية وكنان بهاعده معمود جدامن الوظمين وهماك الكثير من الماملات جرمنة للمعادة من الكليات النيابها دراسات عليه متراكمه ومنأخيرة وبحاجه لإنجارا واتخاه القيرا ات الماسية حيالهم ولا يوجد تطبيق ننظام الانتصالات الإدارية النقمي خنهت للطائبة بدعج المهادة بموقامس وكال صمن من الصبم عوظمي الممادة موظمه حيوي وتشيط ومنجر ومنمكن من توظيمه التشبية وهو حمتم أبواروعه أوعمتنا مع رملانييثها أتعمناه دعنى تصبعيح جبيع الاوصدع أوترتيب جميسم الأمسور وتوفقيم ببرنامج الانتصبالات التقني الدي سهر النمامس مع خمامظم

البواردة والصنادرة من العصادة والمخلص من تأخير الماصلات التي كانت تعاني منها بعصل الكليات التي تديها برامج در اسات عليا وريطته مع الجامعة ولم تشكيل مجسس عمادة أند. سات العليا من معظيل للكليات لإنجاد معاملات وحصط الكليات وبرامجها وجمعت الرسائل العلمية النبي بمت منافشتها و جارتها من فهل الكليات السي لديها برامج دراستات عليا ولم الاحتفاظ بسختة ورفيته والكثرونية من هذه الرسائل، والاستصادة منها حير الحاجه فها ويقاعام (٢١٠ ١١٠ ١١) اومن مجسل عصادة بدراسات العليا بعدد من الحفظ أثار البية بمصل برامج أثد المات العليا يقدم الدراسات العليا المدين بجامعة بموافقه عليها وتوسعت برامج الدراسات كليات الجامعة ورفعيا مؤوسعت برامج الدراسات العليا بالجامعة والمرابية المنوم الإجتماعية والإدارية

# ٢. الإدارة المامة ثم وكالة كليات البنات (١٤٣٢،١٤٣٨).

بساءً على قراء مجلس الوزر م بقسم (٣٠٠ بناريخ ٢٥٠ ٥٠ هـ القاصمي بالحاق كليات المنهم والبساد باسجامعات بالمساملي المسكة وفح ناريخ (٢٨,١/١ هـ) مم الحاق كليات المنهم والبسات بالجامعات هماية وكان جامعه استقاحات من الجامعات السي التحق بها أكبر عدد من كليات بنات حيث أنحقت بها احدى عشرة كلية مورعه على عدر ومحاهظات منطقه عسير كما هي في مجدور اقتالي

ا مساقد المسور كثيرة بدنت جهسودا كبيرة بالاستسافار تطور الثمتيم المسائي بإذ منطقه عسسير وجدوب المنتفة العربيسة السموميسة المالد كتور عناصر السهر مي واحد منهسم الاس في درى باحثار اجاد يس يدرسون جهود الوثلث الأهراد الدين كان الهم جهود واضحة بهايده الثمليم الجامعي بهاهده البلاد

## جدول (١) ، كليات البنات التي ألمقت يجامعة اللك خالد بإ (ANEYA/3/5)

مكان	أقسام كل كابية	200	المعارة الكالبية	P
الدراسة		الأقسام		
- Fifth	کیب، میری،	- 1	كليه البربية بأبها (الأصنام	١
	رياصيات القصاد		المسمية	
	هسربي			
Aliji	ألدر اسات الإسلامية	o p	كلية البربية للينات بأبها	۲
	اللمة المربية ، اللمة		( الأقسام الادبية )	
	الإدجليرية الجساهية			
	التناريخ والحصارة			
مدافظه	اللعه العربية	(e)	كليه البريية نيماد بخميس	۳
حويس مشبط	الدراسات الإسلامية		<u> Lagrica</u>	
	خاريخ جعرافيا سة			
	إمجليرية			
محافظه سراء	الدراسات الإسلامية	( a	كلية النربية للبنات بسراة	<b>A</b> .
عبيدة	التمة العربية الكيمياء		i vite	
	افرياضيات			
ميعافظة	الدراميات الإسلامية	e þ	كلية الثربية للبنات بظهران	٥,
ظهر ال	اظنية السربية اللنبة		لجدوب	
الجنوب	الانجليزية المهرياء			
4 معالفظة	الدراسات الإسلامية	1)	كلية التربية للبناث بمحابل	٦
محايل عسير	اللبة المربية الاقتصاد			
	غلوفي والكهمياه			
	العيرباء الرياسيات			
«Kales»	الد اساب الإسلامية	31	كلية التربية للبنات بالساس	7
التماص	اللمة المربية الاقتصاد			
	شرلي ، الكيمياء			
	الميرياء ، الرياضيات			

مكان	أقسام كل كاية	3345	اسم الكلية	
الدراسة		الأقتمام		
محافظة	اللعة العربية	3.1	كثية التربية بنيعت يثغرن	A
بلقرن	المراسات الإسلامية			
	الاقتصاد للبربي			
	الكيمياء الميرياء			
	الرياضيات			
مساعظة بيسة	المراساد الإسلامية	0)	كليه البربية بنينات بييسة	
	اللعة العربية		الأهمام الادبية	
	المحسراطيا التاريخ			
	اللته الإنجبيزية			
محافظه بيسة	كيمياء فيزياء أحياء	(H)	كلية البربية نبسأت ببيشة [	-
	ياشيات نربيةفنية		الاشتام النسية و	
	الاضصاد سربي			
÷.	الحاميب	11	كلبة حدمة عجتمع نليدات	4.5
			بأبها	

تصدم هدده الكليات حمدين فسما بمسح درجات عدية وجميميا مدرس اقسام دراسات اسلامية وبه عربية عد الكليات العدية بابها والكلياة العلمية بة بيشة وكليات استام معدم للبسات بأبها وبعد قبرار دمج كليات معدم وكليات البنات وكليات البنات وعينت مشرفاً عامياً عليها وكالت البنات وعينت مشرفاً عامياً عليها وكالت النهاة صعبة حدا قبلا يوحد مقر حاص بالإدارة ولا مشرفاً عامياً عليها وكالت النهية صعبة حدا قبلا يوحد مقر حاص بالإدارة ولا مبيئ مبيدة الإدارة وردت الإدارة بثلاثة موظمين و عدا الإدارة بالإدارة مبيئات المنات العليا بأبها المدينة ورودت الإدارة بثلاثة موظمين و عدام مس موظمي الجامة والاحر من موظمي كليات البنات بدية حبرات طويته بإدارة وتوريخ مس موظمياً وحد المنات المنات المنات المنات المنات والتعرف على والمنات المنات والتعرف على والمنات والتعرف على حال ساءات المنات والتعرف على حياماتها وما بديها من معودات وتحديات وما بديها من معودات وتحديات وعملنا حينة نطويرية وفي مس مقترح حتى تدخي هذه الكليات مسويات القلمة وبهائم الإبوائح المامية وكانت سابعا فتتند الى ديك قالا بعيان إلا بنوائح المنات القلمة وبهائع المنات الإبوائح المنات القلمة وكانت سابعا فتتند الى ديك قالا بعيان إلا بنوائح

والظمنة فديمة وألينات تطبيقها فية برع من الصموية وفند حصبت عني صلاحيات كتبير « تحصن كليات البعاب في الجانب الاكاديمي والإداري - وبدأت معارسها من جن حين كبير من مشكلاتها السراكمة أويم يكن هياك أنسام بنينات بالجامعة مبوي الأركز الجاممين بتكانيات ويه انسام يرعيه مثل تخصيص الاحياء أوالليه الإيجبيرية أوعيره مسر المخصيصيات الطبية أوهدا المركز لم يربيط يهسره الإدارة الوليدة بل ظل كما هوا غنيلة حبى بحب دمج هذه الكليات أوريطت كليات البصاب بالشراف ألعام أأوقد أسست هيده الإدار محن الصنصر - وحن خلاق اللماءات الكلفة منح فيادات ألكليات بم تعريمهن بالثوانسج والانظمية الآكاديمية وتقعيس دور مجالس الأفسام والكليبات فيوم الثوانع والأنظمة وتدريبهن على كتابة مجامير مجالس الاقتيام ومجامير مجالس الكليات وتجايكن بتكليات درابيه يكيمية كتابه مثل نثك المحاصير

ويمسد محماق هدم الكليمات بالجامعة عمست الإدارة الوبيدة مسريعهن المجان مانجامسة عني دراسه إعادة الهيكلة تهيده الكليات وأقسامها أوواقق مجلس بجأمعة عفني الهيكلة المدرجة أوعرضت توصية مجلس جامعه اللبت حالد بسأن اعاده هيكلة كلهات المسون والبعاب عني محسن الثعلهم العالى في جنسته (الحمسون) المعبود بماريخ ( ۱ ۲۹۷/۱۰ هـ. و وسيدر فراز مجلس التعليم العالي رفيم و ۲۰ ( ۲۰۲۹ ) علي العسادة هيكلة كليه البعاب وأفسامها والقوافمة ابعناه عنى فتح افسام بوعية يمكن التدرج ليقا فتجها حسب الجراجة

# جدول رقم (۲) کلیات البنات و أقسامها في جامعة اللك حالد بعد صادة هیكاتها عام (۱۶۲۹هـ)

مكان الدراسة	اقسام کال کلیلا	عاد الأقسام	اسم لكنية	
ابها	کیمیاہ فیریاہ ریاضیات غلوم تحیال غلوم الحاسب، مظم الطومات	)	كلية السوم للبنات بابها	
ايپ	إدارة الأعمال بدارة مألية المحاسبة الاقتصاد المعرلي التجارة الإلكترونية مظم الملومات الإدارية تصميم الأرباء الفادون التساية وعلوم الاعدية	11	كليه الإدارة والاقتصاد المرابي بأبها	۲
ugy.	يص الأطفال الصنعة المسنية علم النصن بناهج وطرق التبريس انقليات النعليم التربية الحاصة	V;	كلية التربيه بنيمات بأبها	٣
ابي	الدرسات الإسلامية اللعة العربية اللعة الإنجتيرية الجعرافية التاريخ	ø	كليه الاداب ثلبنات بابها	1
مجاونلة حميس مثيط	الشريعة السربية) اللمة الأسجنيرية عنوم الحاسب الأثني نظم معنومات التصنيع الداحني المعارم والرسم الهندسي محتبرات المنينة التندية وعنوم الاعدية	4	كليه العدوم والأداب بخميس مثيط	.à

مكان السراسة	اقسام کار کلیلا	عادد الأقسام	اسم الكلية	
میرا <u>دنا</u> ه جبراة عبیده	الدراسات الإسلامية التربية العربية الكيمياء الميرياء الرياضيات علوم الحاسب نظم عدودات	Ą	كليه الطوم والاداب بسر 31 عبيدة	٦
معافظة ظهران الجدوب	الدر سات الإسلامية اللغة العربية اللغة العربية اللغة الإسجليزية الاعمال الكيمياء الميرياء الرياضيات علوم المياة علوم الحاسب عظم الملومات	ן יז	كثيه العنوم والاداب بظهران مجنوب	v
محاطئله محابق	الدراسات الإسلامية اللغة العربية الشريعة السربية السربية الدراء الاعمال الاشتصاد مدرئي الكيميات علوم الحاسب الألي مظم عمارهات التصميم الداحدي التعدية وعدوم الاعدية المتبية الاشتة الاشتيارات العدية الاشتة	٠٦.	كلية العدوم والاداب بمحاير	٨
محافظ <b>ة</b> النجامي	الدر سات الإسلامية اللمة المدرية الاقتصاد عبرني الكيمياء الفيرياء الرياصيات، عنوم الحاسية الألي اللهة الإنجليزية	43	كلية التربية ثلبتات بالتهامي	4
محاعظه بلقرن	الدرساد الإسلامية اللعه العربية الكيمياء الميرياء الرياسيات، عنوم الحاسب الألي إدارة الاعمال اللعه العربية	Aj	كليه الطوم والأداب بيلغرن	١

مكان السراسلة	اقسام کال کلیلا	عدد الأقسام	اسم الكانية	
محافظه بيشة	الد اساب الإسلامية ١٠ر٥ الاعمال محاسبة دجارة الكروبية نظم سنومات الإدارية الحداثية التاريخ اللعة المربية اللعة الإدجليرية	4	كلية الاراب والإدار ه ببيشة	11
معافظة بيشة	الكيميدة الميرياة الأحياة الرياضيات الاشتصاد للتربي علوم الحاسب الآلي نظم المعلومات تصميم (رياء المعدية وعلوم الاعدية التصميم الداخلي	17)	كلية العوم والاشتساد العربي بيشة	18
أبي	المتوم الإدادية الحاسب الآلي ونظم المتومات المتوم المسحية المنوم اليمدسية	41	كلية حجنمج للبناد بابها	14

يعد عدادة الهيكلة اصبح هماك ذلائة عشر كلينة نبيات يقامدي ومعافظات منطقية عسير وبها (١١٦) احسم ومعظم هذه الاقتسام نقدم تعصيصات يعناجها سيون المهني وعملت بجامعه على معملا الدراسة بهذه الكلينات يقا التحصيصات السي تقدمها ويمم الدرج في فتح بعصر المحصيصات الحديدة حسب الحاجة وثوادر الإمكانات البشرية و بادية وأثناه عددة الهيكلة بمت مرعاة جوانب عديدة لكي لا يكون هماك تأثير عني دراسة الطالبات في هذه الكليات وتشمل الأجر واد الاتبة (١٠) يكون هماك تأثير عني دراسة الطالبات في هده الكليات وتشمل الأجر واد الاتبة (١٠) الصالبات عقبوالات على حطة وكالة كلياد البسات القديمة بواصيل الداسة على حطة الوكالة الدراسة تجديدة بعد تطويرها العائبات اللادي مع هيوالهن على حصة الوكالة الدراسية الجديدة بعد تطويرها العدم الجديدة (٢) الطائبات اللادي مع هيوالهن على حصة الوكالة الدراسية الجديدة بعد تطويرها العدم الجديدة (٢) الطائبات اللادي مع هيوالهن على حصة الوكالة الدراسية الجديدة بعد تطويرها وحديثها الوكالة الدراسية الحديدة بعد تطويرها العدم الجديدة (٢) الطائبات اللادي مع هيوالهن على حصة الوكالة الدراسية الجديدة بعد تطويرها العدم الدراسة المدالسية الحديدة بعد التالادي المعالية الوكالة الدراسية المدالسية المحديدة بعدالة الوكالة الدراسية المحديدة بعدالية الوكالة الدراسية المدالسية المدالسية المحديدة بعدالية المدالسية المحديدة بعدالية المدالسية المدالسية المحديدة بعدالية المدالسية المحديدة بعدالية المدالسية المدالسية المدالسية المدالسية الوكالة المدالسية المدالس

معادجية وصنعهن حنى يستع بحول دراستهن على الحطة القديمية أأأو عني حطة جأمعه اللبية حالد - ه) يقياف القيوري، برامع الدراسات المها ألبين كانت تقدمها كليات البعيات المجمعين ودكنوراس فيبعص التحصيصات بتحوظات كاديمية عديدة عني هذه البرامج الوسوين هذه الهرامج ألى البرامج الماظرة في كليات البدين بالجامعة من حينك الإشراف والتابعة أوضح القبون للدراسيات ألعب للطالبات فيرامج المجمسير السي تقدمها كليات الجامعة للذالك الوقت أوهي ألقمة وأصول المقة للذكلية الشريعة واستاهم وطرق الشريس العاممة أومعاهج وطرق تدريس العموم والإدارة والإشراف المرجلون والموجهلة وألإرشام المقمس في كليله المربية وأثنارهمغ والجمرافيا في كليه المنوم الإسمانية والكيمياء والاحياء في كليه الطوم

ويؤاسمة الإشراف العام عني كليات البنات بماديعة بعمر العصاد هينة التدريس مني البراحيال والمستادية كليات البدات ممنى بم تلبث كفاءته . أو منى عليه منحوظات أكاديمينه من العميندات الوامن الطالبيات وعمن جدول إمدى لإحبلاي عصاء هيئة تدريسن مس المتصبر النساني يدلا مس العنصير الرحالي الذي النيبت علاقته بكليات البسات أواستمير دانته بيضيح سنوات أوقع شهيرين يعصن للمهيدات اقتتموديات بكليات البصاب في مختلف للحصيصيات وابتماث عدد منهن داخل وحارج عملكة وثم نميين بمصلى العصبية، هيئة الضاريسين السعوديسات الوضاريب عدد من القيسادات الاكاديمية ليَّا الكليات عنى الجودة والاعتماد الأكاديمي

وية جمنادي الأخرة من عنام ١٤٢١هـ) صند، موافقة القنام انسامي عني إنشاء وكالبه بكليسات للبنسات ومكليمي أول وكين نهساء وحلت هذه ألوكالة محس الإدارة أتعامة بالإشراف عني الكليات. وهمه بتأسيم هذه الوكائة من البداية. وتحصيص ممر فها الله ميسي كليه الملمين سابقا بتعصبان بج مدينسي ابها وحديس مشيعه أوجري تطوير هبكلته ألوكاله حتى شمئت جميع الكليسات القسائية والكليات المسجيسة نقيمات ومدير إدارة الوكالة - وإدارة الانصبالات - ويرتبط بأبوكالة ايصه عمادة التطوير والجودة الني كم بالسيسيسة ليلا دمتم أنوهت أأوو استدك الوكانة العمل مع كليات البنيات أوبحسس ومنعها مدرحه كبهرة أكاديمها واداريه وثم اشناح كلية مجسم طيمات درجال عابية (٢٠١٠ ٣٠١هـ وتيده بقسم بخانب الآلي وللاعدم ( ١٥٣ - ١٩٣١هـ) بدات الدراسة للا القسيم اكثابي ( المتوم الادارية الحاسبة - وافتيحت كليبور ببينات بمحافظة حميس مشيحه ( كليم عجمج ببينات ثلاثه أستام ا وكليه العسوم والآداب ثلاثة افسام ايست ولية عسام ( ١٧ - ١٩١١هـ - تجانفس كليه السربية لليمات بابيت ( الأعسام الادبية ) الى

«البسس الجديد على هنريق الملك عبدالله واصبيطت بعض الباس بيمض الكليات النواكب الريسادة في هيسون الطالبات الكما اعبدت هيكله كليات المسوم الصنحية لايمات وارسنت الى مجدر النميم المالي لإهرازها

توسعت الحاممة في قبل طالبات في بعض الافسام الجديدة في بعض الكليات بعد اعادة الهيكلة مثل قسم بياض الاطفال، وقسم علم النمس وقسم علوم الحاسب في كلية الدربية للبنات بأنها واقسام علوم الحاسب ونظم بعلومات والمة الإنجبيرية في كلية العلوم والآداب بخميس مشيعة وقسم علوم الحاسب الآلي في كليان الدربية كليسي الدربية للبنات في بيشمة وسمرة عبيدة وقسم عموم الانجبيرية بظهران الجدوب وقسم محاسبة في ومحايل وقسم عموم الحياة في كليه الدربية بظهران الجدوب وقسم محاسبة في كليسي مجتمع بخميس مشيعة وقسم بدارة الاعمال في كليه الدربية بمحايل وكلية الدربية بمحايل وكلية الدربية بمحايل وكلية المجمع بخميس مشيعة

#### ة. كليات العنوم الصحية للبنات ،

بعد صدور التوجية السامي الكرين. هم ( ۱۳ مب) وناريخ ( ۱۳ ۲۳ ه.) القاصي برنجاق بعدهم والكليات الصنحية للبنات النابعة بور ۱۰ الصنحة بور ۱۰ التعليم السائي وبنده على ديك بم غرص دوريع الكليات الصنحية على بجامعات على مجلس النسيم المنالي يق جدينة التنسسة والاربعين بعمودة بنارينخ ( ۱۲ ۱۳۲۱هـ) وصدر هـرد مجلس التعليم العاني يهم ( ۱۳۲۱هـ ۲۰ ۱۸) للتصمن الحاق أربع كليات بنطوم الصنحية للبنات بجامعة بنك حاليا كها يه الجدول الاني.

جِدول رائم (٣) ، كليات الملوم الصحية للبنات بمنطقة عسيرالتي يم إليدقها بجامعة اللك سالد

لقر	أقسم	عدد لأقسام	<u>3_459)</u>	÷
أبهد	النمريص العام القبالة	۲	كيه العنوم الصحية للبعات بأبها	h
معاين	النمريص العدم القباله	4	كليه العنوم الصنحية للبنم برمداين	۲
النحاص	التحريص العام القبالة	Ŧ	كليه العلوم الصحية للبنات باللماص	Ť
S.Cap	التمريص المام	1	كليه العلوم المسعية نليدات بيبشة	+

وبسرأت الجامعية دراسة إعادة الهيكلية نهده الكليات من حلال لجنان كلمت بهده اللهاسة أأوواقل مجلس بجامسه عني الهيكلة المتراحة وعرضتك توسيية مجلس جأمعه لللبت حاليد بهدا الحصوصين على مجلس التعييم العالى وبمب الوافقية عنيها كمالية الجدول رقع (ء)

جدول رقم (٤) : كابات العلوم المنحية النمات بجامعة اللك خالد بأبها

المقتر	لأقسام	عدد الأقسام	(تابية	÷
حميس	السريمر الجام علاج التطني	(4)	كلية المتوم التطبيقيه	
مثيط	واكتبع التقديس والعميات			
	الصحنة العاملة تقنيلة الأستنان			
	الاحهارة الطبية المالاج القمسي			
	اليصريات التأهين الطبي			
مساير	التمريض العام علاج النطق والسمع.	4.80	كليه العلوم انطبية	۲
عسير	التغتير والمبينات الصحة المامة		العطبيقية	
	تقنينه الأمنسان، الاجهبرة العلبينة			
	الملاج القمسي البصاريات الملاج			
	الطبيعسي التأهيل العبسي، الاشعة			
	المحبروات الطبهة			
المهامس	المدريض المام غلاج النطق واكسمع.	17	كليه العلوم المطبية	۲
	التغديس واكمبيات الصحه العامة		العطبيغية	
	تقبينه الاستاد الاجهارة الطبية			
	الملاج التصني البصريات الملاج			
	العييمسي والتأهيل العيسي الاسعة			
	المحيرات الطبية			
بينه	التتريضر العام عبلاج البطني	4	كليه العلوم المطبية	1
	واقتمع التخديم والمسيات		العطبيغية	
	المتمه انتامه تقبية الاستان			
	الاجهبرة الطيبية المبلاج التصني			
	البصارينات الملاج الطبيمي			
	التأمين الطبي			

## وكالة التطوير والهودة (١٤٣٢هـ)،

- ٣٦ - الد صندر الأمسر المنامي الكريم بإنساء وكانه التطوير و لجودة وتعياس وكيس ثهب ومم البدءية مسام هيمه الوكالة يميمي الإدارة يامجامسة من ميداية اوسم فأسيسن همده بوكالة من المصررا والمريكن يوجد لهابد ينتها موظمان ارابعا يوجد لها مكتب غير مكتمس وبم نامس مكتب الوكيي ومكانب عوضت وابم بعل موظمان ياه الوكائلة الماشئة أأوبعه هيلكل شطيمي تهده الوكائة أأوهس جندون أولوياد اللوكانة لإلا يدايه الاشهير الأولى من تأسيسهم وسمت نظوير هينكل توقائة ووحداتها وإدارتها مثين مديس بارة الوكانة والانسسالات الإدرية وغمادة التصويس والجودة ومركر لغبداء كفادة الإداريس مركبر الوثائق والمعموظات أوادارة المراسان والمعومات والداء العطلة الاسترانيجيلة وتم دعمها بالموظمين وتطوير عطعالها واجتهدت يالا مشر ثقافة التطوير والجودة - والاعضاد الأكاديمي بس مستويي الجامعة من كاديميس والدارييس مراحات المتومات والمشورات والدورات والمعاصرات والأجتماعات مو مستؤوني الكليبات أوكانت مهمت الرئيسية النائية هي بمناء وتطوير حطه أستر ميجية للجامسة سنمس بإينة اورسالية واشتداف وقيم مجامسة وجري نطويس أول حطة محر مهجهلة مجامعتة من حلالا موطهم الاستأهب المتمية بإديساء ومطوير المطعد الاستر تهجية أواعهمة الاحرى التوامس مرهيئة التقويم والاهتمام الأكافيمي تستجين لها الاعتماد لعدد من أجر مع وتم دلك الإيدأد العدد من الكلياد الهاجر أمد الاعتماد بيمس برامجها الكن دنك توقف عندما عمي مديرا بجامعة الدكتور عيداكنه أتراسدا وحفسه الدكتور عبد مرحمن الله اوديلا دارة مجامعة ومع بيشاها أجراءاتا الاعتماد الأكاديمين لهنده بيرامع وركو بدير بجديدعني لاعتبناه فإنسني بدي هواسهن بكثير من عندد اليرامج الني هي الاربي إدبريد هيادي بجامعه بمعتلم مستويدتهم فالعليب وتعارجوا غني بمصرا يتهداك أثنى تحتاجها طبيعتة الممن الاكاديمي والإداري ربية المنصوات النالات الارس من عمر وكالمة المطويراج لجودة بمستوير واقدراء العديد من عبادراد والإنجارات مثل جوائر تنمير ومركز تقيدس والتقويم وإنشأم عمدية مسؤور المسجوهيله التدريس والوطعان وإنجاز عدد مسرادتة مشروع إنجاز وعيرها من الاستطة التي يصنعن حصيرها بإلاهدة الورقاد المعدودة

أن السودة بإذا الجاهمة بوهداد منشيرة الجنطورات الى دارة و سيرا السوطات و كاله من و Yes السعمة الرئيسية عدم الله الم
 ألرئيسية عدم الله الم

عصد را اختاه البت باد التعليم بمالي باد عسير سد بختاه عدم ۱۹۰۰ هـ ۱۹۰۱ ۲۰ کم و وسالد موطفون و سدند در افر اکليرون بدنو ما باد وسعيم باد بد الادار دا و العداد دا و توکالاد و الوحد د...

# ٢٠. جامعة ١٤١٤ خالف 🖨 شهادة عميد كلية (لشريعة واصول (لدين (١٤٣٢ع) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١١م. أن الحمد بي محمد بي عمدالته

السنمة	الموضوح	r
*17	مبل ڪال	e <sup>li</sup>
47.5	جامعية طلك خاليد كما عرفتها وعاميرتها (٢٣١,١٩٣٢ هـ	χ.
	(p* + + 0_** + 1 +	
TWT	خلاصة القول	7,

#### ارمينجيل ۽

أظلن أن اليبوم الناسم من شهير صمر الحير من عبام (٢٩١هـ) بيوم فاصل إلا تاريخ جامعه بالله حالد - حيث صدر الامر من دارم الجامعة بالانتقال من ميني كلية الشريعة وأمنول الدين الكاني يلاحي الجامعة على طريق الطائمة الي مفرها الجديد بالمدينة الجامعية في مساحية القريس وكونة فاصلا لان الكلية وسائر الكليات قد حلف والمحمه أرشيعه يسجن ناريخ الكليات من لحظة قيامها غبر حطاءات المأسيس ومعاصر مجالس الكلينات ومجالس الاهمنام أوا مخاطبات والتمميمات الواردة والصناسرة الدامطية والحارجيسة والتكليمات الكتويه بمرازات مس بداءة الجامعة اسواء من جامعة الإمام محمد بن سمود أز جامعة الملك سعود حيمه كانت كل جامعة تشرف عني كلياتها أو من الدارة جاممة المك حاليا أو من عمادة الكليم [الخ "

والمراكر أتثي عملوا فيهد خلال هذه السنوات الطوال وأقول إن تأريح اولئك الاصلام جدير بالبير سارودكم جهودهمم والإنجازات النسي فنحوف لاهلهم وبلادهم اوناجر الرائتشي الجامسة مركز اعلبيه بحثيا يهنم يدراسة ونوبين معيورة التعبيه يؤا معطنه عصير معد نصبيبيات القري الهجرين فأحس الى وقتبه الحاصر وصف ﴿ عَنْمُأَدَى مِن أَصِمَ الوَّاجِياتَ \* فَالسَّطَّقَة النسيرية ومَا جِارَيْهَا جَرِي عَلَى أرضها الكثير من البنام والتطوير اقدي يستعن المدهدوالتونيق

الأسمياد الدكتور المعد الحميد من مبرة عدم وتكر وابد القجدة الاديب عبدالله برا عميد الإصناد القديس والاديب الاريب محمد بن عبد للله الحميَّات اللسريد عم الرحمة الدكلور أحمد ووالده وجده انظور حوسوعة - ا<u>لقول عكتيب تؤخريم</u> الجيوبين - الطبعة الأوني - جد حي ۲۵۲ وجد بعدها

فلامست المي معودت جاهمان أأرب ارشيت ووفائس كليات تفرشي جامعه الإمام محمد برر صعوا والظك مصودية أبهما فقام اجتمعه وسألت يغض بمعزودي عن تلتك الكليات فاحبروني للهيم خافوا الكاثير من السجلات والوفائل عن فك التؤسسات وجاء بعدهم من الفهاء وتعدمن منهاء الدجوال يكور هذا الكلام عبر صحيح وينم العتن عليها ﴿ أَيْ مَكَانِ مَمَ التي تَمَادُ مَرْ جَهِدَ ﴾ الخصول عنيها. وتم جد الي ذلك سنملا

كانت الكلية بتمير مأ يقيف على عني مستويات اندقة والسفيم قام عنية عمداء ووكبلاء وموظميون أكفاء أوكان الانتقال سريعه يمريمنك الكليات بمعديد موعده ألافين وقسه بيومير اءو تلاشة - وكنت أم داك أشعل متصبب وكين كليبة انشريعه واصبور الدين مشيؤون الإداريية والطلابية أوكان التوجية أنايتم الانتقبال بأشخاصته وألا يصطحب معت الأمنا يحتجه مر أوراق العام أبدي يمونية الانتقبال. وأن الا يشيب ستقوم لجنه فيغتضبه بشظيم جديدانه أواصطحينا منباء مرتيسر منه أوحسوسه محاصر مجالس الكلية من عدم ١٤٦١هـ) سمة الانصبيام إلى الجامعة ، واصطحبت كل ما كان ية مكتبي مس ملقسات — وقلص أن يو كتان هذا الارشيف موجودا لاعتباب عس الكثير معايمال. وقيد أتبح عنى أحوب الاستاد الدكتور عيثان سن عني س جريس للكتابية عن الجامعة ا مسم الرائسة معايضية الرسيانية الكتابية عسرانا أريخ المعليسم الماسيانية ممطقسة عصيرانية عماما كانت ويحوب الإصنافة الي ما سطره الأميار حاسد الميصيل في 125يه " مسافة البنمية وشاهيد عيان أأوفد ببرك للوصوع مصوحة معتلقة عن محاور تصبطه أوساستغين بألبه ومتأكلتها عدد يحصرني حول هندا الجانب مهمدا الدا منظمت عس الدانية المسمينة بيعصس مد دوسته ومد كتب عن كليته الشريعة واستنون الدين . أد شرفتت بحياه طويقة معهب طالبه بمرحضة البكالوريوس بقسم أصول تدين للا للدة بنين 🤼 ١٩٤١ ١٩٠٠ فمعيد ومحاصر وعصوهيئه تدريس من عام ( ١٠١هـ الن وقت كتابه هذه الورقات (١/ ١١هـ ١٠ ٢م وعميت الله معاوكيبلا لقميم ألممية فرنيسالة الفوكيبلا بتكليم فعميده لهم وعصورية عدد من مجالس واللحان

# ". جِامِعة الثلك حالد كم عرفتها وعاصرتها (١٤٣٦،١٤٣٢ هـ ١٤٠١٥،٤٠١ م)"

عاصرت الانتقال من عكان الذي يدكره صاحب هذه الشيادة أوما دوية هو الصنحيح أو عدت بعد ولكن الى الكان تصنية فوجدته بحول الي مستود عات بحتوي على الفيصة من الاصراص الكنيية أم الاجهواء أو الاوراق أو المسات وعيرها أو كان يصرمها بعش الصراص الديس لا يدركون اهمية تلك المسودعات وما تصبيبه من أوك الريش المبرد العالى إلا منطقة عسورا

خيست از دري كان حيناه او مسؤول تقلد عيسالا او عيان بإذ مؤسسه ا التعليم المالي. إذ الجدوب السمودي ان يسؤول ما على ادا شاهده وعرفه ويقد، على سويمه إله اسبيراء التعليم المألى إذ معطفة عسير وادا حونها

للدر سِنات العليم المحسير - وهي ٢٠١٦ تمقه الا الأنظمة ١٠ السنة وعنومها وايضا مسار ( الأنظمة ) بدرجة الدكتوراد

وكان عدد الطلبة بدر بدر ( ) و طالب بما طرع المداد عصاد هيئة الدريس قدم أعران وعلومة فلم يلا الامسام العديد مآتل الاقتدام عدد الله عصاد هيئة الدريس قدم أعران وعلومة فلم يكن يحدول التي عشر عصو هيئة تدريس قدير عهد الكلية من من الصحامها لحامة الدالمة عدالد دال المبحدة مسر منظوم به الجامعة متصليطة بسياستها الحامة الحد تعلي مريلة ثبو بح و الأنظمة من فين الاقتداء م و تعدادات الاصليمة و مساعدة وكلالك الدمان و عصائب المليمة وكانت دارة المنامعة بحرض عنى تأبيات حديده الكليات من عوطمان و محيدين والاحهرة و عيرانهاد المدالمة المحياج المعلي بكليات من عديده

والسياسية لمي كابل بها حواد به يحابية مسئة لا فيما يدي الا تحديد الوحب مطلوب من الكلياء حسر ثلابية السيم الحامص اليحث المسي حدمة محسم الإستاعير النمود الرسمية الميابيد من محسر المسمومانيينيا بالكلية مرسطة ودبيت عبد تحديد شخصية عبد ية محالس الامسام و بكلياد الفكل منطقة الكلية مرسطة بهدا المدالية وردد ية ي مشروع بيد من اعسم وعدم فرص ي فراع عنها الكلية مرسطة من مسلاحياتها وردد بلا مير. بخاصي من أي حهة كابت ومثب كلها بإلا الاصلاع على من منظمون أين فراعة بها الاصلاع على المعيد والوكلاء والإساد الافسام والوحداد الوطاء عملهم وسلاحياتها أن ومنوح مهام المعيد والوكلاء والإساد الافسام والوحداد الوطاء عملهم وسلاحياتها أمرى هالاد يون الكليات من الكليات من الكليات والمنافقة عبر دارة الكلية أدي يربعه بمنيد الكلية مياشرة وشؤون القبول بملاء والميابية ومنادة شؤون بعلان والمنافق الميابية المعادية الكلية الدي يديدها عمد بمكن على الكليات والحموي بديه صحب من شر الادارة بالية الدياس وهد عمد بمكن على الكليات والحموي بالها عليات والديات الكابة والمنافق والمنافة المنافة المنافقة المنافقة المنافة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الكليات والحموي بيانية صحب من كاب الادارة بالية الديات وهد عمد بمكن على الكليات والمنافقة ويقد من المنافقة الكليات والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الكليات والمنافقة الكليات والمنافقة المنافقة الكليات والمنافقة بدرون والاسافية المنافقة الكليات والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة الكليات والمنافقة المنافقة ا

كمات الكليات الجامعية إلا مسير اليام روعات التي تسؤوله في الجواب الطعية والطيعية والأرادية. والمجينة الوطيرة بالمي لانجيلة بلاضعية المرابي في القاطيلة عملة في الأخواج جامعية إلى المسير الإعداد المست محمة الملك سائد ثم تطورت ما تاسيم عبدادات مساولة فتعد على سيراية عن كل الأستطلة المدية والإدارية والرياضية والاستدعية الإستحداد كل كلية مسؤولة فتعد على سيده التطبيعة وبالسالي عقد المان بكان استؤوليد الاثياء كالدائة تعيق تسركية على التدريس والدعث العلسي وما يتعو

تحتصين الكليات من لتهنام البي هي من الحصياص حيات حكومينه الجري فقد شعلت الكليبة فيما مصي بعيام الوعظ والتوجية الزائ العلام بكالصالا حيات بلا الحيات المليب للجامعية دير أمهيام الوكلاء (وكيس الجامعة أوكيس الماممة للدر أمينات الملية والبحث العصى وكين معاممية سطوير والجودة أوكين العاممية بشؤون العالجات وكين الجامعة بصفاريع ومدير عام الشؤون مانية والإدارية والحيرتهم الا الحدمت مهنام محانس الاقتسام والكليات وفقراما تقتصينه النوانج أوهند أأدن السمرارية عمنها بمصدر حنسة سبوعيه وحمسن تعلق للاهيكليتها من تشكيس النحان دوات الاحتمياميات مجيدت وتنبيق المبررات الأراقهم عصوفيته ببدريس والوظف والعثاليب بحموقهم وواحياتهم فتي تكفيهما فهم الانظمة والتواشح كالمحمين ميدا المندن فين الإحسان بإلا عمار النجان الحيا والجانس من كسب شاهد عنيها الجنة التسؤون بطلابية المعسن المنمي بنجابه اللحبة الدامية بالإسكان بحاممي النجية الدامسة بدراسة الأسبب أب محسن دارة مسدوق لطلاب بجار البحلة البحلة المنيت للخصص بنباهج مجنس اجرمسه المعابيد بمايير بعددة نتقبول بالا الكليات بموانقر رحامجا لميها بالمدن الدراسين والمياس والمعصبين دون عيرجا وقس على دست التعليمات وعيرهم ( ٩٩٩ ) النداج بلة بناء حدجات الكلينات بمنا يو كب امكانياتها القامس فتجمينا المادر سيبه جديدة أوانشاء فتنام عصيلة الروحدات الووكالات فيهب القييد أحديد مسير فين الدكتبورات والمسيق فين الوحدة والقسم والوكالة حيي سحقين بحاجة وبيوفر الإمكانات الأدا تاجه مجال سجرية بحديدة ووصع التصوير بمرور مدة كافية. والاستمادة من الشدية الراجعة ١٣٠ الصوح المراد هيل وصوبة الي مجلس الجامعية حيث قدامر يحميم القسوات اللاءمة للحريسرة وللقيحة الماء العدم فأحير وقب الشييسات لاعصاء هيئه التدريسي حج متحماقها عبير الحالس للمية ا (١٥) سرعية الحار السنجقات مألية شوظت وعصبو هيئه البدريس ومرابق حكمهم حيين استحقاقهم واستيماء اوراقهم الأالا الميون الي الاستقادة مس تقبيه المتومات عسر برياميج بجار يتمماحيلات والتغيم الإلكسروني والقبون والتسجيس واعمال الاحتبارات واندر سات العنياء والتكنيات الإلكترونية

هنده الاصور وغيرها حمقات استيابية بإذ العمل وسرعة بإذ لا تحدار والحسيل الحقاوي ومنع عجادية والخصيل العقاوي ومنع عجادية والخصيل عديدة وتحديد العبالا حياد وعماية المصدوعة وعملو عملوا المدرية العبالا حياد وعملو المساوعها عديدة المدرية العبالا حياد العماية المساوعة وعملوا

الماست ود كانت بصورة بطيئة مناحيها النصاق الكلية من مبعاها القديم على طريق الطاست التي تديية الجامعية يقاداهية القريقر المع شميماتها من تكليات وكدلك كليات البنات بمقرها على طريق الملك عبد الله الوكلية الجلمع والبرامج العامة بمعرها الباد عينة المعالم الوهي مبنال بقامديمينها مدل حاممية مصلمره مجهره بارقى والحسل المجهيرات

وقيد و كب ذلك التعلق عدد من المسعوبات مثيل. ساع البعاق مكاني الدي برعاء بحامعة الذي كان من محركه استقلال حامعتين كانت والته كليات حامعة للديد حاليد وهي جامعة بحران وحامعة جاران ويقي عطاع كبير بتعليه يسئل الإدعيث بهاملة وهي جامعة بحران وحامعة جاران ويقي عطاع كبير بتعليه يسئل يحتاج بإذا به الهاملة عليا وغيرة الهاملة بيشلة ولاشتان الاهد يحتاج بإذا به الهاملة التي تعليما بالهام البعات وكلاب كليات البعات بهاملة التي كانت نابعة للرياسة العامة بنظيم البعات وكلاب كليات معمون وهد به الرد الكبير بإذا معين حميات العامية وديت بإعادة هيكلة هذه الكبيات ودحجيد بإذ الحامية بشري وماديا على حميات الواقع بالي للحامعة الرج) بطر المس ودحجيد بإذ الحامعة القرعاء والمرب على حميات الواقع حاجات الجامعة ومرفقاتها والشركات الوكلة بالبحاء والبشيها ومرق الوقت مع نوسع حاجات الجامعة ومرفقاتها من المناع حديدة وكليات وعمادات بالمنابة بوقت بخطيطة مقر بدينة الجامعية المراهة على المناع بقديرة من عام الأخر

كما كان ثهاء الكليات برعاء على المسرع حياجات الكليات برعاء حياجات الكليات برعاء حياجات الكليات برعاء حياجات الكليات برعاء حياجات الكليات الأحرى وسياسته المامعة في البرسج ممت دى الى بمصل فاهر في الكاو در البشرية من حيلال نميج المهديل و موظمين الرائم مسرق الأعوام دول ثر فلاهسر معدوست في الكليات المائسة بوائم المسجدات والإحبياجات وتميز طبيعة المعلقة والدوسج المكاني فيها والبيه احبياجاتها بن المكان المسرح المكرة ويكون فد سنجد بعد ديكاني فيها والبية احبياجاتها الناسخة مر اللحان العامة ويكاني فد سنجد بعد ديكان بالعوالي الكان العامة

معلى مداشير الأسادة و عصاء فيئة التدريس بل حامدة الجدوب المساودي وبخاصة الدير عاصرود والتخليب المالي بالمراود وال المناب المالي بالمراود والم المناب المالي بالمراود والم المناب المالي بالمراود والمالي بالمناب المالي بالمناب المالي بالمناب المالي بالمناب المالي بالمناب المالي بالمناب المالي بالمناب المناب بالمناب المناب بالمناب المناب بالمناب المناب بالمناب المناب بالمناب المناب المناب بالمناب المناب المناب بالمناب بالمناب المناب ال

متحكمته يقاشيزوا الصلاب واحتياجيات الكليات واداة للبناس بجديدة ودعوتها الها المصيبالات وموهو مس مصيم عص تكليات واستحديد لها دسته عمه وبدا الركوبية واختصف الكبية من فين مين لم يوافق على طلبانهيم بكليانهم الإصحاب الدافعية لدي الكليبان وعماد مهنا للمعوير الخوادسات صنعت البواصل الاستاني مس دارة المراممة السي عضب عني بنيهه أن هذا المطليم الحكم استعباسات بأبواته والانظمة كاف عراين شييء العراء أما أصنافة البي تصيين يصن الانظمة والتوامع دور الرجهة بإلانتصار الحالات الشائمية بالمتلاب والمهدين ومنحمة التوامس الاستدني والالمسواء الإداري من تعمل لمسؤوسين فنمن به الحيكات بالتعالات والدر الحدي اوستبينة من بحسهم وكان بهدا اثار عينز لغيب بدي من به موسية البيم وتعيير هنا برداره الجامعية (٥) جبود جانب البشاط الطلا بسريق بكليمات ولاسيمانية المصوات الاحيرة قبل عام والاعلاها ا ودبت بسبت الكبال مهمينة البي عميلادة شرون الطبيلات البيريجيب أدانكون الانشطية عن طريمها يمير ميسة محتمودة ومعتبوم أن هنده الانشطنية بيمي عنس غيرانيه مكاهيبة والمترعم والملاقبات المامية 🕒 منامت النوامين الاعلامي مين المامعة يادهينج 🤚 يران الحيارات الجامعية التي تنيين ذكرها من مثل محيال المقلة إلى البياني الحديدة ومه بحبويته مرابجهيرات دهشتار بريها أب أنتيت حيودها وحيود الأبشعة البعامة بالكليبات بحدمية المعدمة وهي بعهود مؤشره بحداج الي ابر الامسواء بإلامجال الصبحة العاملة والتوعية والتوعية وأنشاء الوعدات وعصادة عدمه العصور بيرامج العامة ولا أدن عشي هند. ليَّه الكلية من ( الدريامج التوعوي بلَّة تهامة الحصان: عام ( - ١٩٢٧هـ ا الدان بمهي بدرنامج مصرح مرا الكلية تنصيه كلف سطفه الإشكاب على اثره بحفة على مستوى الجامعة افعت توصيانها الي حاام متعلمة وحظي منها بالتصاهر والأحمداء ومن دينه الدريامج ليوعوي مرا بكلية بان الهجمات الإرهابية لين تعرصت بها الممكه عاملين ١٤٧٥ ١٤٧١هـ طاف عدد من مراكز الند يباو نطو إي لحاصة والكياب والحواميج والتعاور مع للطاعبات الأحران بقيام برامج بدريتها وتوعيه منشاه منها متسويتو وزارات المدن والشاق الإسلامية وهيسات الامر بالمروف والنهي عن علكرا والدفاع مدس وعيرها 📉 🚽 الدفاع عمها الما يشاطية وسائل الأعلام الس يشوب كبير

المحمد والمراجعة المحمولة والمحمولة والمحمولة والمحمولة المحمولة المحمو

منها النجمي وعندم موضوعية وأسباب اجرى عديدة انتهنى بحدث لا يمكن بجاهنة بنارينخ (١٠ ١٠ ٧ ١٠ ٢٠ ١٠) وقد صنخم بسبب وسائل التواصل وكان المودج للفعر النبي حدر الشرع منها وقات الله شرها ومجالا للقيل والقال والإشاعات وكان حدو حد ممكنت من بداءة الجامعية الداداك بكن قند الله باهد لا مجالة الا سيب هذه المنه ومطالبات أصحابه بم يجاور النخفيف من القيود التي تكين حاجات متصوبيها وقبع مجالات جديدة تتعنيم المائي فيها وتقويه جانب لاحتواء من يعص مسؤولي الجامعة والتواصل بين الإدارة ومسويهها

وضعت سيق دكتره يصدق على عدد بين ١٩٦١هـ ١٩٢٥هـ) ومصت هذه الحدية والمشاب مدين الجميعة والمدينة والمشاب والمشعدة والمستوارات مدين الإداري وكان واقع الكلية مربيطاً بعد سيو دكره من ايتنابيات وسبيات ويقد بواقع المدين (١) خلسرت الكلية بتدين اربعة معيدين فعط يق عبر مسار الأنظمة الذي كان الشيئ عليه بعدد لا ينجاور اصديع اليد مع عدد يريد علية قلبلاً من الماقدين وممن الهي دراسته العليب (١) موظم الدريس الثين (١) فيع مسار الدكتوراة يق قسمي القعة والسنة وعنومها (١) موظم عني فسنع مسار المجسير بمنام المقيدة و مداهب الماصرة الكليبة للمطاور والجودة ومداهب القصيم ووكين الكليبة للمطاور والجودة فيها لنقل حيرات الكلية لل المطاور والجودة بعد ان كانت وحدة أكاديمها المستحدثة (١) استحداث وكالة للكلية للتطوير والجودة بعد ان كانت وحدة أكاديمها والمدينات بين الماسين الإيبر من مكان المعافيم والمورة بعد مامث يجهود مميزة للا اعداد براسح تأهيلية للمامن بالكلية بلا حمادي الأحرم من عام (١٧) أشامة يوم البحث المعني الحامس بالكلية بلا حمادي الأحرم من عام (١٧) هذا وهويوم حاص بالكلية المحسور الكلية العلب (١) الشاء فيره البحث المعني الحامس بالكلية العلب (١) الشاء فيره البحث المعنية الشرعية الشرعية الشرعية المدينات ودراسة المعنية الشرعية المدينات ودراسة المدينات المعنية الشرعية الشرعية المدينات ودراسة المامية الشرعية الشرعية المدينات ودراسة المعنية الشرعية المدينات ودراسة المدينات ودراسة المدينة ودراسة المدينات ودراسة المدينة ودراسة المدينات ودرا

القصدور بدلك معائي معيم الجامعة الاول الاستان الدكتون عبدالله بن معمد الرائشة وهو يستعن ي يعمد عمله رسالة علمية قدور جهوده وما شام غيدان النمليم المثاني قدوب المنكة المرايية السمودية ا<u>اسل مسل يحمل طلايت بلة جامعة اللك حالت أو من الباحدين الدين عرفو الرائشت الريزمندو شيدا من</u> جهيود هذا الرجل وماجري ب**لا معسد**رادارية بجامية اللك حاليد را<sup>4</sup> ه<sup>ا 17</sup> عن 1944 م. 1945 من من منظيفة وتيجابيات

عبيد الإسترى بدهب جادا بد مس تاريخ النظيون و الجودة بالامؤسسات التعليم السالي بالاستطافة عسهم ومنا جاورها المع مكبر السنبيف و الإيجابيات الذي و كيت الااداد في وكنالات التجودة بالاجتماع الجنود السنودي

وكنان منى لآذا العاجنة بالأحداث النبي شهدتها الجامعة ما ينبي أ) شع مسار التغليث العالمي عوري عرجته المجتملين القراق وعنومه التغليث وكان تصبيب الكلية عدم منى التغليث وكان تصبيب الكلية عدم منى المساء التوهيق التغليث وعنومه التمسية وعنومها العقيدة والمداهيب المعتمرة عندة التقراق لا يوجد به مساء بند. اسان العليا وهسم المقيدة و المداهيب المنصرة أقرابية ذكك العنام مسار أكد اسه فيه ارب) عادة المظر التقراعد المعيدية بالانجه الطلابية وقال سيطره النجان المهملة عليها (ج. تشكيل مجسس طلابي، وقد كان موجود على منسوى الكليات والجامعة هيس ذلك و عطائه صورة استقلابية

جدادت حنيمة جديدة و كيهما فاتصليق غيرانيمة وشخصية داريمة شابة تمهرت بدمائمة الحدي وحسس النواصل والافكار الحديدة أن والحدراة على انخاد الدرار مع متخاصة المنويية التي تمثل في انطباق الجعرائية الكبير للجامعة التي احسب أنها به مس أكبر الحامعات في المنكمة وأدكر أنها على سبيل المطح سجنان الحسبة والسين عسادة منع الإدارات والوحدات النابعة فها الصافة إلى ببعات الحسبث السالف ذكرة وواجهت الكلية تحديات كبيراء منها المناعث عدد الطلبة بحد فهاسي حيث قدر من (المنالب المنالب ) عنما بأن عدد اعتماء هيئة التدريس كان عنى وصحة السابل

و الحقيقة أن هذا كان يقتصني تصوفا عنجلاً حصولة ألا الأوه المجود ألى الجود الى المحدد الى (٢٧) ما عة من اسن الى المحدد الى (٢٧) ما عة من اسن (١٤) ما عة من اسن (١٤) ما عة من اسن (١٤) ما عة الكريس من عير السعوديين الديس عملو في الكلية قديما واوكل اليهم تدريس مقرر أن الثقافة الإسلامية وكدنت الحيسين على درجة المجسير من حريجي مسارات الكلية في بدر اساب الحيا (٢٠) عاية برامج الدراسات الحيا القائمة و مستحدثه الاستياد و لدفوعة

ويعنس النظر عن النساعية الشخصية بهده الأمور وما قد يسرب عليها من تفاوت عودة العلاب لاحتلاف معايير الميون و هئية التعاون تشاريس ومدى اهنية العلالية لحوضل عمار الدراسات العليا الوجودة الشريس فيها الوعدم تصوح بعض الأفسام بالأحداء المجربة إما لمندم وحود دا اسات عليا فيها الولكونها الشرت وتم بيدا فيها الفقد كان واقعاً لايد من التعامن معه باقل الحسائر التي كان يمكن مجنس الكلية ان يتعاداها والمسر هذا عن التعليق التعل

ويديرهما اليسن فنتج النبته وعنومها أأب التعاقد متج عدد لاتأس به من حبية درجه أسترد مشارك

كالراهم الادارة بمدياءة طاهر الهاتقريب بمامعة ماير النجيم وفتع عددامن يتحالات البي توبيد فيهو محال الحيامة للتحييدج وربهو كالرهب مجالا للمهن من مكانة التعامية ويورف الأكاديمي بعيمها عيراميون والكراء عنارية بعدد من ليمامعه اللبي ببيداني فحا الامر اور معتدم والاردم اليء الحيها الأطنوب وكان هدا يعني عودة بالكلية التي عوالم الأول الذي يحملهم عمر من مواهو من والحديد الميرهم عوا الدوائر الحكومية ا والكليانة مقاراة البلاهدا القريمة تومين يعمن فعداعات المعيدة البي فيدعة الريكون بهداكرا بها المحمد عاصمه هو من والحياء - ورادراة الشؤول الإسلامية من حهة الوعظاء الا شاه - او هيداء الأمام بصمروها والنهي عن علكن وبمرض الهندة الاستنز بهامامه المسمع أكر بميريا بتحريج أنكواف عؤهمة علبيا واكاديميا بإلامجال تحصيفها بتحريج المملك والمعامير والوعاها الأكاديميم بيكونوا فادة بالاين لكند البعياد الوعنامير فاعلة من عجمه لم أوكاء بن اداراة المدممة وعمددة الكلية بمنتقبل وها وبا أمل هؤلاء الدير ايريدون المساعد عني الكلية ثم يعود الكرهم بقبرعه ومبورة لعدوالدة بعد أن يباء أنهم أن الكلية فاندلية بوالميهاء مخريموها هم القمداءة والوعاطاء عدرسون اوعداءاه الكلية يؤادنين الاربان بري يار حدمية للحصوصيد جيجت سأاله بكلية واهدافهاه ومدين صحف للحبيد لجوارعها لأراد فالمجمعة فقد توميدت الكلية اليربض ومدعف وتشكلت عفي اثرهه بحدالة عليا دبلها الكلاية بمسمى أأبحبة البشاءات البوعوي والشحية بكلهابه الشريمة وامتون الدين " وقد مناهمت بعدد اليار مع والدواء التي كان بها الراجيد وبقاعل ممير

حدالة بمرابه الادارة بمدير مةوهماسها كان شيبه عديد عدبي الماممة أوعلى الرعالم من الطروف البيءمرم مها الكلية الآس الكلية المبحب حيثه تبديعين الشريف والمهود بدوانية للتجديد والافكار النيزة فصياميسوي الكلية أأأاه أأنقع عدد الميدين تحميدية موطعا جرنا أأك المصدمة عدد من الأسماءة المصية المصيارة بإلا إيادة بذكالية والفاعاء عدداما والمعاصرات والتماءات منع لحمادة واعضاء هيئاله التدريس واستمادة تعطين الجهالة التحاريفية والالملاقة عاداة سيوغ مثل الداعب بوهاءات موسييمان عمليو فينه كيار المصرور الدار الجيد ممتداعيد لكريم عملو غيثه كرد المصروبي ممتنز بالشار عبو دحمروها الدائر هيم اللاحم الاستاد بالاحاممة عمليم الدا عبريد الله بمصابو الأسدارة ليلدهمه مليداة أأأ بالراهر بي عواصل الأعجاب الأسعوبثان

سراول الاستاد بجامعه جورج ناول 🔍 اهامة عدد مس المستيات والدورات 😩 الكليم لأعصبناه هيئه المدريس وطلبه الدراسات المنيت للتطوير والتحمير (٥ حصنون الكلية عنيي مراكر متقدمه 🕻 انشياهه الطلابي على مسوى الجاملية - 🔼 اقامة عدد من البر املج القوعيلية للانشطة الطلابيلية في الكلية - (٧) عقد عدد مين البرامج التوعوية الله كليات الجامعة بتينات واليمين (٨ - الشاركة المحمة الله البرامج البوعوية بخيمات الجامعية في كل من خيامية فحطان وتثليث ومحابل عمير ﴿ ﴿ } \* \* \* \* \* \* عدد من البدورات عوجية بمصوبي أتشرطة والدفاع عصي في منطقه عصير ام ١٠) المماع دامره مشاركية اعصاء هيئه التدريس فالمزيمرات والتدوات المنمية داحتيا وحارجيا الراالا توسيسع دائرة التعاهد ألخارجي واستقطاب كفاءات حيدة مس دون عدم مثل بجرائر واليمسي والسودان البندان كأنت حصير أعلي دونه والجدة (١٣) أكتمل عني اللخطيط والإنجاء لعدد من عشاريع الني أمست واقعالها الكلية الحيث كأنت فد انتهت جراءاتها مسر الكلية مشق (1) شاح برياماج البكالوريوس ( بنات - بيريامسج - بشريعة عيث افراي**لا** الحر مجسل كلية بداريخ ١٦ ٨ ٤٣٦ هـ - ب ۽ برنامج الدكتور ادلية اصول المقه - ج٠ البرداميج الطور عرجية الدجيبيرائية فسم أفيون الفضة (١٠) مسجدات فسم يتكليه الله فسرع محاشق صمن كليه العبوم والآداب (هـ) مؤتمسر "توظيف الدراسات القرائية لِلْ عَبَالَجِ مِسْكِيلًا لِمَاسِرَة "الدي عقد الله شهر معرم (٢٨ - ١هـ) ( و) مراجعة ممررات أثثقافه الإسلامية الني برهاها الكلية

الاستان أن هيده فقر ة بلكاية حالان عامي جامعيين تقطه بالتقارية ما ممية المندوات «المسية - بمصل الله ثم يتصافر الجهود من أعصاء هيئة التدريس والأصنام والوكالات والمعادة

ومع هذه الساع والانجاء الله الكليات والمنادات هذه رافعها عباده هيئلة لعظير منوره عبل عماة معاريبة من لكليات والمنادات هذه رافعها عباده هيئلة الإداراد الجامعة فقد استعدال وكالة الجامعة بشؤول للعيمية والأكاديمية وألعيت وكالله الجامعة بشؤول العنامية وسنجامة مستقبة بنكول الجامعة المالته الني وبدت من الجامعة الام واستحدات عهادة جديدة لشؤول اعتماء هيئله الندريسي وعمادة أخرى بعهد البحوث والدر اسات الاسترابيحية ولاشك أن شده الإجراءات بها أشر كبير مستميلا ية محديد العبلا حيات و تعمل على تحقيل رؤية الحاممة ورسالتها بعنوره فعلية ورسم زية مستميلة لها ومعا لاشت فهه ابساء الاهدامة المؤول الوقت محدود العبلا عيات والدراء العبلا على تحقيل رؤية الساء المداهة ورسالتها بعدوره على تحيير معاملات والمحار الإحراءات كتنبعة طبيعية لإسماء النمادة التنويل الوقت محدود العبلا على الإدارة العامة لسؤول الوقاعين المداهة المؤول الوقاعين الإدارة العامة لسؤول الوقاعين المداهة المؤول الوقاعين المداهة المداول الوقاعين الإدارة العامة المؤول الوقاعين الإدارة العامة المؤول الوقاعين المداهية على الإدارة العامة المداول الإدارة العامة المداول المداهية على الإدارة العامة المداول الوقاعين الإدارة العامة المداول الوقاعية المداهية على الإدارة العامة المداول الوقاعية المداهية على الإدارة العامة المداول الوقاعية العامة التداول المداه المداهة المداول الوقاعة المداول المداه المداهة المداول الوقاعة المداول العامة المداه المداهة المداول الوقاعة المداول الوقاعة المداول العامة المداهة المداول الوقاعة المداول الوقاعة المداول المداهة المداه المداولة المداهة المداولة المداولة العدادة المداولة ا

و مسترب حمله كبيره من الإنجازات الإدارية التي تبين باكرها عن بدلا تسايطة و مسكنات بدومية ليدينة الإنجاز المرامية عبر موهمها وألميت عدد من البحان البدينة السي كان بهذا الأثر المذكور تدانت مثل النجلة الدائمة الدائمة المسترون السلابية او بشبت عدد من الجيان الحديدة مثل النجلة المدين مستيم عوالي و تنجلة الأكاديمية وغيرها وغيب الجيان الوحيد الها تمسي الماية من إشائها وهي التنجليز ومنبط المدن النكون بعد دائلة يدا تقرر وتمرحان وثلثي اوما قرد المنه الجامعة إلا دارية الجديدة وقلت بهذا بحث مراهدة الحال المدن النكلية قوجلت باهر النجلة الاكاديمية النها براء مع قدم بدا الاستباد البرالة المحتون الكلية قوجلت باهر النجلة الاكاديمية النها بديا المدن المائم المدينة المدن المائم المدينة المدينة المائم من الكلية مدين الراء المدينة المائم وقد عبد المراء والإسامة مديلا بالاستباد عبر بامع بداكير بحوالكية بالاستباد في المدينة والمدينة والمدار والإسام المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة بالكلية بالكليدة بالكليدة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة الادام المامية لادام المامية الإدامية المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة من المهائمة لادام المائمة لادام المائمة الادام المائمة المدينة المدينة

وسع فلطم الإنجازات بقيد هنده من السلبيات على الإنجار الدي تعيدة الجامعية الدي تعيدة الي هيمة مع بنجنده فيها سيء البلية الرغم حرصا الإن الا الا غلى الإنجار الاستهام بسرح أمرار على وسوله الى مجلس الجدمية وقد تعاد منافتية بالا مجلس الديمة له فيستجب او يؤسل " عدم نصوح أمواعد المصبيرية بلوانح المظلمة فيسال منها على الكياء الإنداء ميه عنها الى بمبة فرعية تقر إلا نمية عامة دول عرض مبلة منها على الكياء الإنداء مريانها الله المستوح منابير فيوا المشال إلى منابعة المنها دول المشر الى المشر الى المشر الى المشر اللها المريانها المنابعة المنها دول المشر الى المشر الى المشر اللها المنابعة المنها بمنابعة المنها دول المشر اللها المنابعة المنها المنابعة المنها المنابعة المنها المنابعة ا

#### المخلاصة القولء

الهدمائية الفتية بندا يح البنيا من الحلال ممايشاني هذه الندية الفتية بالتجاريب وأختمها الانجازي الى الكلية كانت ومار التا بحيثي بالاقتصام والمداية و المداير و الراعاية من ادا 14 الجامعية بسواة السابقة أو البالية الوما المنه مين الاداء الحالية ، وكمن باعجامميوية

وماليها مكن تقييم الدعم والاهممام والرعاية والعناية مرتبعه بشخصية الإدارة فمي عهدهما الأول يما بها مس حبرة طويلة لإذالهم الأكاديمي للنسم بالدواري والمعطيطة والانتصبياط ينتصر التواثح واكسيرالية العمل مؤسسي والرهدا كافت على التعامل بخلافها توامسان مع مسميديس كانت الكلية تقال ما تستحمه وطورهست الرؤية وكان هدالية تظمر صاحب لقراد عايمه الدعم والاهتمام أوية الحيقة الأحرى لمأكات الإدادة شايه مناحيتة مينادرات امصحوبتة بدعم مألي واقترا وبوجه برؤيه جديندة وشظيم جديد يو كب المنجدات والمس يروح البرامع دول بحار. للنظام ا وتقويه البوامس الإسباس والحرصين على مراعاة الظيروف بحاصة أكاست الكلية كدلك شال مبا بمبحقة واثق هيده الرؤيلة وكالرهد أيصاعاته الدعم والاهتبام وسيبت هباله مقام معاكمة يح الإدارسين ولا شبيسم عمليهمه لان العامل الجاد هو السدى يعمل وعمته لا يصي الصنواب «لحص لأنه جيد بشري في النهاية والحطا وارد لا محاله - لكن حسبة انه استفرع الوسع وبدر الجهد ليصع بيمات بماءك أعظم استثمار على لإطلاق وهو بناء الإنسان المعودي بماله من اصاله ونطلع سطنيات عستقيل وأن العمريز كمن فلم تكن الكلية والجامعة ستسبل الى الجار يحسب لها الأسيجة جهبود سابقة نصأدات وادارات وتصافر جهود مشيركه من الجميم ودعم لا محدود من حكومته الرشيدة بحب طل فهادتها ألبي بسعي للاظية بعاماهما الوطور وارمهاره

ماركت يلا بدنينات نوتين ناريطي التعليم العالي يلا عسير والقاطل الجاورة مثل منطقتي جاران وجيدات وارجوان تكون عند الروى والشهادات التي سنجتها بلاهد الفسع بينات اولية نظاليات وظلاب الدرسات العليب وكذلك الباحدين الدين قد يان حون ويوثقنين للربخ التعليم الجامس يلا عموم جموب الملكة المربهة السعودية

#### ١٢. جامعية اللك خالبه في عبان استاذ بمتني خيلال الفيترة (١٩٢٨. (١٤٤١هـ /٢٠١٧م) يقلم ( د. عبد الهميد سيم أحمد الهمامي

ليسس أمسر الهيمان ولا يستيرا الردخيران شهادسك الوال تكتبب يؤاك يقاوريقات محدده عس بجرية التعثيم المبألي للاحاممه شيمي البهه وتعيش فيهب ومعهم وبهه طيسه عقد من الرمار وريادة الكني ساحاور الاحتصار والتكثيب واحتفظ بكثير من النقاصين الادونهائية كتاب حاص أأرجع بأليمه عن بجربس الطمية والحيانية فاحديمه أبها أوبق جامعتها المريقة ألني حيمتها أومنحتني تحب والأمان يقاان

حين قدمت الرابية بعد المن الدينية جمعة الله حالد عنام ١٤١٩هـ) - وجيشي مواقف من فين ينصل موظمي معدار اللك عبد بمريز الم أكن اتوقعها من موطعي معدار موسي فعدامت منافسوت بيسندان كالهرة والجد المعامس البراطي من فين موظفسي المدار فهم واجهلة البدد الكتي عبدائك انحادثة استثناء اولا يمكن التعميم عليهم القد اظعت رحسي الداخلية التي أنها عمب ومنولي مر استحام ادول ال المكن من اللحاق بها - وطال استقباري بإدمعتناز البنك عبدالعريز ا كالرمس مقرران أمس بعد مسلاة العشاء الهد السالم اجمد ربعته مسوى بإذا ساعة ميكرة من الهوم النسألي - استقييس بإداء معداد المهلاي المريزان الداداوود مهدي وكان اول متماقد مع الجامعة من الجامعات اليحية اليه كلية التعبات والمرحمية أأود أعهدالواحد الرغر أتدي تلاميعام واحبد الأول من جامعة أب والشابي من حامضه مصدره فرع كلية التربية تصعدة الحينها). وظلت نهمه أنا منعب والرعسينية العودة إلى الهمر - فابستت ابتسامة فيها من المرامة وريما السعارية - وقالا ستري ما يريحك هذا ليِّ أبها ، وسيرول النعب إن شاء الله ، فهن تحقق دينه؟

كلبت أول يمنى يتم التماهد معه لية كلهه العنوم الإستانية - وتألث تلاثه عني مستوى الجاممة أيمد تحولها من فرع جامعة الى حاممة مستقنة أوجع أكتب هذه السطور فأله

الدكتيور الحسامين أسيناه بإذافهم اللفية الدريية وأدابهما بإذجامعه أتلبك حاك مبد أتسي عشرة سية اعه: هـ . ٧ . ١٠٠ . كامل التمريب على سيوسة الدانية الطبير عبثار إلى جريمس <u>المهل الكتوب</u> <u>لية تلايسية المستوسية 27 ° 1. شمير ... كان الآن الح</u>ج المج 27 والجسر التأسيق مين الكشاب بعيمة تاديث الم واكسي⊺ا

المسالات العلمية والشافينة بإن بلاء تهامه والسيراة وحواصر اليمن الربيسية فابيمته فيداك الكاثير مي عنبلات المسم المين الميوا مي فراهم بإذ السروات وتهامة حلان المسرور الثلاثة للنصية التناصر الإطموا عنى يد سخن الغنية، اليمنيجي بإذا يهدا والصديدة أوضرا وسنفاء تم عادر الى بلا هم كن يعقهوا الناس لية الدين ويؤموهم بإدهبلو اتيم ويمومو على الإمتلاج بج العالي قراهم الوساعدوهم بإدعبيرم طواريث وتيصيرهم فإصنوانهم وسيامهم وتاريح الحباة العلبية والقنافية فالسرواد وتهامة س اللرن العاشر ألى الرابع عشر الهجري موسوع مهم يستعن ان يدرس ية كتاب أو إسالة علمهة

أكنيها بمند معني هر بة القي عشر عاماً عنى ناب المحظلة التي أشرت أيها فين فايل وكلت رأيتٍ بحولاً في منتبعه البطيم العالي بالجامعة أو استجاب في دائي في ندريسي أو تجاحب في دائي في ندريسي أو تجاحب في عدل علمي علم العالي بالجامعية أو استجاب في عالها الرميلات لي عند وصدوني خطاء أبها كما أنسي حين أكتب شهادتي عن البطيم الجامعي الآن أشير الى تحون مهم عنى مستوى النظيم الجامعي من حيث استقطاب الكفاءات وممها الكفاءات اليمية التي دريو الاراعل سيعين أسناد يمينه وهو بحول بوعي في منقطاب الكفاءات ولها الكفاءات

تقد حصر العصر اليمني منص هيئة اكتدريم به تجامعة الذي تم يكر مألوف فاليمني حاصب عاملاً ومرازعة أو تجر الغ أما ال يحصر توسعه أكاديمية فدنك أصر عبير مألوف القد سمست كليرا على أسباد يمني في الجامعة سمة المدينة أصر عبير مألوف القد سمست كليرا على أسباد يمني في الجامعة الدين أصبحو عبد الكريم باشر ويبدو بي من خلال سمعة الطيبة على استة فلانة الدين أصبحو ساحدة في الجامعة أو مديرين في مؤسسات مدينة مختلفة الله كال ببيلا ومناحب إسالية عليه ويمثلك من التواصيع و معرفة ما يحمله فدوة لطلالة وساحت وهند عادر المامة اليسمن بجامعية صنعاء والناء حرب الجنينج الأولى أن أفول الماميني وبخاصة في الجامة المهال العامة لم يكن منصور أن يكون الكور القالجيمية وكانت ملاميع الأسلامة من البيل ما عصيد ؟ فأجيب تأني ملاميع الاستمراب سجيس كلما أحيرات حد حيان يسألني ما عصيد ؟ فأجيب تأني أستاد الإ الجامعة من اليمن

مسرت مسوات ورد بالاستناد اليمني يعقق حصور ألانقاً به وبالرسالة العمية التي يسمي اليها حصور في مجامعة بكل كلهاتها العسجية والعدبية والإنسانية وحصور في مجامعة بكل كلهاتها الصنحية والعدبية والإنسانية وحصوا في مجتمع وفي الانشطاء العمية حدرج الجامعة وأعيان حميس مشيطا وهو سعر بن عبدانية أن مرفعان الشهراني مدعبوه عصده هيئة المدريسين الهميين في الجامعة في مأدية عشاء ونماء تعاريق جمع له وفية أعيان منطقة عسير وعدد من مسؤولية وكان

عرائب اليمدين بإدامالا والسرواد أميد بسعيديات المرز الأخلاج وهم بمعدول يُ مجالات خدمية عديدة منس البناء والنمار أو حياما عني "دعمام أو المسلوبة بسلاح بمعر القرارع ومواه النيام والد كتبت أيت بعسى الإسبانية المدودين بإذهاريسي جامعي اللك ممود والإمام معمد بس معود فهم أشراد تعليم بإذهاميد وابعد البلاد الأوربية وفيهم من يعمل جنسية الغرى الى جادا اجتميته اليمنية

عدم الدكتور عبد الكبرية باسترامي مؤسسي نكليمة التربية التي جامعة اللك سعدود العرفته طالبة الع مهالا بإد الكلية بمسهد وكبار على قدر كبير من الأدب والخلق ونطعه المشر العمال ديسه الدعية الدعية الدعية الدعية الدعية الدعية الدائية المديدة الرفية الدينة الدينة

بقاء استثنائياً يكل القاييس أورب الله مشكور " الاستاد الدكتور عينان بن على بن جريس اسناد ألناريخ بألجامعة

مم يتوفيهما الأمر على مستوى الشافد مع عدامير مملية الان السحت رقمة التمويع للة استقطنات الكلية وقسم النمة المربية وأدانها عنى وجة الخصيومر كوادر من دول مختلمة مسي سوريت والأردن والجرائر ونوس فصلا عن مصبر التي كانت حاصرة تشكل مهيمس ليقامؤسسات الشنيسم الجاممي السعودية أأولية عيرهة مس الدون أنكتني كنت استخبرت من فينه الكوادل استعودية للة المسم على اقر عليم ال التخصيص والمه عرانية و والجريرة العربية مهد النعة أومناهمة الأيجدية أنكن عودة البيعثون من الدون المربية والعرابية يراداه يومه بعد يوم القصالا عن محرجات المسم من طلابة وطالبانة االدين الدفعوا مع عيرهم مع حركة السعودة الراهية للاسحاق بهيئة الشريس لية القسم. لقيا حبيد القسم ينشكل نيكون من الأفسيام الرسيدة للا مخرجانه العصية بشهادة كثير من الهتمان والمختصيان للأهد السياق

بمد عنصرت ثلاسة مديرين متعاهبون للجامعة القاء وجودى للهامعة حتى الآن وهيم الداود أواد فالبح الشبيري التداود أواد فالبح الشبيين وعميلتان بتكليلة هما الاحمود الوظهلين والدايجين الشريب كما عاصرت الي الان حسبه إزماء اقتمام وهم بالبرنيب الادا فاسم س احمد الأنجى الدا محمد ابيومنجية - د عبد الله بن حمد حامد اد عبد الرحمين الحسيني والان د أحمد البيهاني 🍈 وفي مسيرة إركاستهم تلقيتم أتحر مشروع الدجيسير في اللعويات والأدب ومخسرج مصه مثلاب كثراء عدد متهسم اليوم المسموا بهيمه الشاريسس لية القصم البعدان اكمشو مرحصة اندكت ورامية البريامج الدي ومنحله القسم وكم تسريب مشاعر من المتعمدة العامرة حور بري بدور الامس عراس الهموم أوأمت بري مثلاتك وقد استهجوا

القينس لله اولا والعبير الثم لللاستناد سمراس عبدالله ال برقان فهو سناعد اللبادرا على إذامة مدم اعادية ويحسب بنه الكبرم وألثين وجبه ثمنل الحيرا وليسن بالك مستعرب من هدا اكرجس الهو دائما هناجب مهادرات حيرية وإنسانية أأوعصو فأعليك مجلمته يعرض علي حدمة الأحربي والسافعة فالأما يخدم

إين فرض جاميس اللك سعود والإعلام محمد بوا مسود تم جامعه الثك حائدات؛ لأت متأخرة في ستقطاب الكوادر السعودية المهركية استراحناهب هده الروقة إن الاستقطاط الدا يتشعفها السنوات الاطيرة الكل الجامعة مازالت تتحمل السؤولية ويجد عليها مضاعفة الجهد بإذهد الجامد

الهالاء الاسائدة ثونوا مساويباتهم إلى الحامعة في فتراد استناتية الوتاريخ الحامعة الوكلية البنوم الاستانية الوقسم اللمة العربية واداعها كلها موصوعات جديدة لسنحي از بوائي ناديخها

رحسلاء سك في العمل الشاعدونك رساله النعليم وهموم المرضه اكما اشهد ال إرساء الاعتمام الدين عاصرتهم تعاملو المسابع عالية او حجة بادرة الربقدر الحرص على النعامل وقو النظام الإداري فإن البعد الإنساسي يحصر حصور الانتماء الهدام الإداري كانت أعول براملائي عمه الدقسم الدي كانت أعول براملائي عمه الدقي فعلم الدي كانت أعول براملائي عمه الدقي فعلم الدي كانت أعول براملائي عمه الدي فعلم الدي كانت أعول براملائي عمه الدي في الدي الدي كانت أعول براملائي عمه الدي في الدينان الدي كانت أعول براملائي عمه الدين في الدينان ال

شهد المسلمية البكالوريوس وية مرحلتي الاجسيار و الدكتوراء والعلم المسلمية الجديمية البكالوريوس وية مرحلتي الاجسيار و الدكتوراء والعلم المسلمية مرحلة الاجسيار فلم الدي فلم برنامج الكاريس المجاهدة بعد العام (۱۰ الم) فلم برنامج الكاريس المواري الدي فلم بعدد كبير من الراعيين في الاستماق بعد حله الاجسيار من تحقيق طموحانهم وقد شهدت اعتداد من الطلاب والطائبات الديس درست لهم عدد من المسلمين المعلومين والمقدد الحديث شهدتهم وهم بمطلميون بهديم عابية في التلمي والتماعل والاستهداب الباشر وعدد منهم النجر الان مغربيا مساعد في الجامعة المحرسات المعلون المساعد في المحرسات المعرسات المعاهدة المعاهدة

لا أسطيح بر عسل الحركة العلمية والإدارية دخل مجدم المسلم ولية القادت السعيم ولية القادت السعيمة الحاصة بعدائسة الحصم وساقت الرسائل الطعية قددت كلنه يشكل اصافة بعضو هيئة التدريس السي يقدر ما يُعلم فيه بعدم ويستقيد من كل جدن معرية وإداري ليا الدريس معاقشات ورزى وجدن و سندراس اللواحج وتقليم وجهات النظر الها مدرسة متكاملة وكم السي المالية اجتماع بداري حس ارى فانمنون للنوفيج على الحصور أ

يؤنانسي ال طالاب الدر استات العيه على الرعم من حرصهم على المعاطم ات يتعييسون عن معاطشات انرسائل العلمية - بن يمكن العول - إن مناطشات الرسائل عائبة على دهن طالب الدراسات العيه الدراسات العلاد العلمية - ويو دران هؤلاد العلملاب ال الفاعشات

إن بر استح ماجسين موادية التي تتحتها الماحمة العدم سود الكانت جيده الكر شابها حيات الاربجالية الشريسي وتأخيس الطلاب للعصول على المرجلة العلمية الوقد تجرح بالاختلام المراجعة العلمية المستوران بحرور المركز والمراجع طلاب جاموي منسرور المركز والمستور المركز المركز

شكرك به كترر عبد الحديد على هذا الرصد واختم صولي الى منوتك وأقرار الى ألاقسام الأكاديمية هي
مطيخ عدرشة لكل مه يعوم عليله القسم والجميل الي تتوعت مدارس الشاركاني الإذكي قسم الهم بدري
شك سوف يقرون التماش ويقيدون ويستقيدون

المنبية بترميائل العصية تكبه في الدور الأحران مهرجانا يجرمن على مصورة كل ياحث مهينم أربعه يحرمننوا كثيرا الكراهد الامرائية داكرة العياب واندكر حان كالطلابة بمرحسه الدكتوراء الهاجامعة عربيه اساران بمنحضر بوقت ميكر حضة التناقشه فإنت لأمجيد مكاما بإدعدرج الكبير الحاصر باستشمات ونظل بستثرق لسمع واقدي حوار الأبيواب حصي تحصل على مكان ان عباير سخص الويظر كما تحس وكم أرجو أن يحرصن الطلاب عني حصور مناقشناه الرسائل والامتاريح التنبية الدهيها من فائدة وجدوى اين أرجو ألا يكون دوام طائب الدراستات العليا فمطا وفت المعاصرة الغالمصلاء محيطه بقاعه محاصره إيما يشكل وعي الطائب اكترامن سواء أوقد سررت كثير أحج يد - اهممام ويو مريي اقل من مستوى الطموح من قيل بمض الخلاب بمثابعة الفناقشات ويساسية حيرايد أعدم المتلاب يرداداله بريامهي المحسنير والدكتوراة

سألسى الرميل در ماصر هميشنان دات فمالية مع منلاب البكالوريوس بإذ الحاممة ا ولية المصواد الأولى لاقتحاهس بالجامعية عن أهيم السمانات التي يستهد ية طلا بي إلا الجامعية القدرق عن طلاب الجامعيات اليسية الفاجئة إن هسأك عدد من السمات التي الأرب عجابي وهدأك عدد من السمات السبية التي تمنيت الأنكون ومن السمات الإيجابيسة المعجم الدوائي النبين اندي ينعنج به الطناسب اتحامض فكثير اما سمعتمان طُلابي كلمات في عابة الدين والتقدير ( تكمي - طال عمرك ) ( بيص الله وجهث ) يرحج والديت على حشهى الخ

كما قرى الطالب بجامعي خنه حج يحسافحك نع يسجب راسك بحوم بيطيع عليه فيسه نقد رمز جميسلا للتمدير والاعتراف بأنقصس وناحه نسوق كل نمرا وهي مرية قيد لا تحدها به طالب حاممي له بند احر 🐪 ويم يسمير الأمر بدي انطالب له مُراجنه الجامعية بريسري الامر عني طلاب اندراسات العنيالة مرحلني عاجسبر والدكتوراه الديس قد تريد اعمار بعضهم على عمرت أومع فسك هإر أسمه التقدير وأبوية الأستاد

ور الدي تبادي به يا دكتن عبد السبيد هو السبخيم. "كن كاهرة عدم سندي سافتناه الرسائل موجودة لها البنالات المربيسة والأمربية وفد خضبرت عفت امر مناقضات استلال الدكتورادر فاجتسير بإذا ويخطفها الا عالم المحافظ م وكان عدد المضور الا يتجليق المسرة طلاد وقد يعتلمه الإشبال من شيم لأحر ومن جامعة لأحرى

ليب والقبور حسامي هماك الكثير مبن القبروات والأمسطلاجات اللعوية انسي يمارسها العاسر يومها أويها الماكنيسم المطلقة والتماليم السوسة وجمهمها مراهمه الأمثلة ألقي دكرت وما شابهها أواهوز الهاجميرة بالجمحور الدرامسة واقتطعهم فاريضها وتقاعهم واجمعاعها رصويه الهصدة مسؤولهات الاقتصام الأكاديمية واسائدة الجامعة للتعصيبين

همدس كعلاده والاعراف الس عرفيه وملاسها سكار السرياد وتهامة ومبأك الكلير س هده السنوكهات ألجميلة والتعاليد القبيلة الني سننص أأرسرس ونوكي ومنشر

محس جلال و عزار باد. خلك السمات الإيجابية أو بعصها هي سمان بجعيد مرهو يمسوي المدير الذي تحظي به من فين طلابك

الإسلاق منا يعيد قبراء التعييم الجامعي وتكتب شهادلتك عنه فلس يعونك على الإسلاق منا يعيد بناه بناه مي علاقاء علمية و سنائية حميمية مع الراسلاء إلى المسلم وكان وله الكليبة عمومية الفقد عمساله أكثر من عشرين لجملة من لجار القسيم وكان التكامس والتناعل وعلاقة. الإنجاز هي الهيمية فيها عدا حالات سادره شهاد هيها بعضا من الرملاء السعيديين عمن وكل لهم الناسة النعاب التسميدات والماس بنوع من الديكة بريبة والإعجباب بالراي ومحبولة فرصة على الأحراب والمالات والماس الأحراب التناه التناه التناه الانتاب على جمهور الطاقم العامل في المسلم من الأسائلة التنامن الأحري البيان الدي بعنز به ويوثن سهادينا عنه هجلال التي عسر عاما وجدت الألمة والبكامين والتعامل الاحري البيان والتناه التناه الإنهاق المناه والتعامل الاحراب الانتاب الأحراب الانتاب الإنتاب الإنتاب الإنتاب الإنتاب الإنتاب الانتاب الانتاب الإنتاب الانتاب الانتاب الانتاب الانتاب الإنتاب الانتاب الانتاب الإنتاب الانتاب الانتاب الانتاب الانتاب الإنتاب الانتاب النفاء المناه التناه الكلمة من الدي يجعلك منها الكلمة من الدي يجعلك منها الكلمة من الانتاب النفاد الدي ومعرورة الدراء المناه الكلمة من الكلمة عن يجعلك منها الكلمة الكلمة عن يجعلك منها الكلمة التناه الكلمة من يجعلك منها الكلمة الانتاب الإنتاب الإنتاب الإنتاب الانتاب الإنتاب الانتاب الإنتاب الانتاب التناه الكلمة من الانتاب النفاد الإنتاب الإنتاب الإنتاب الانتاب الكلمة الكلمة الكلمة الكلمة الكلمة عن الإنتاب الكلمة ال

ها برا الأدي موقدة ومدورت تناهدوه إلا كإيان أو فلده بالإهداء لا اعتبر عادر الطالب وعلى أدر بهة والبيسة الذي مدر فيها وسنبت طلاب الجامعة بإلا جنوب الملكة المراية المسودية وتقديرهم لا سانا تهج موضوعات مهمة وجديرة بالرسد والنوبين ويالب الوسدرات اراسات بإلاهد الباد تضمر عنى السورة الموتوعرافية والتدوين المنبي

اللاستمانات عاصرة وتنافيه التهدادي هذه البينوكية الصلي بالاستميانية الخاممة اكثر برا المهرعات انكس بسببة فؤلاد الدين يتمسون بهذه المستاد السنبية فلينوا اوالتحص منهم قد يعود الى رشده ويعلدن بالاستوكيالة ولتناملة مع ملاكة وطلابه

المستدر مها مغرب به حيامي لألك ابن صاحب فيضيه جاد ومرحية و جيباعية عليم عبدك منطة بلا الانسب الاعربيو بر تقرص بمسك على الاحر حي يسترمك ويتمامل مبكر ألا جو عديدة الكل عبرك من الاعربيو و أقبول معظمهم الاعمريات الاجتماعي عبد وبالتأثي فالمعادل الاجتماعي معة بحديد وبعم السمونيين فدافع الله الايمريون من رمالاتهم ويعاملون معهم بالدائي حتماعية وتمافية الدين معمر الله عليه الدين وعد مدعر الله وتمامية وتمامية وتمامية وتمامية وتمامية وتمامية وتمامية عبد الدائم والمرابع مسركة الدين وعد مدعر الله وتمامية وتمامية المينة المرابع مسركة وتمامية المينة الم

من تقول هده ۱۷ دو الاسر طلعية مدانسة عديدة من استوديج الكرانيم كا الاسرين مثلاً وادو التسميلة انتفائية و تعريرة عدد بعض المعوديج موجودة الشاهدائية ومصدت عيد مع كثير من الرامالاً الكليم بكرون الله على المعاملة العدموجودة الكليم بكرون الله الإسلامي الكرامة العدموجودة ويعدد ألها من الأهلا المجارب ويعشر الوصى عدد ألها من الأهلا المجانب

ليداعيك كثير مزرا بعوامرا لياميها عبه ويحاسه العامل الاقتصادي فهو كاي مجتبع غرابي استيسل فتية المحوة اوالشهام لة والكرم المديكسر اهر كل توهم اوينده كل منورة معمتية سبيه اوكه بحدث برخلاني يعوله عمرانها أأن بمرايا بكتب عمييرية أولواكان الجميلا مدينة تكانب بهداين إجديمير عجمع السعودي إقيم النكام فيه منيته والراهيات تتحايل المحايل بيحير العليب وتقدير الأحوا والتحاري أولايكاء حد افترادا مستادهيئه الدريس يعويلاماري متيدمتي أرمزمن ومكتروه الاوتلامظا الوملاء استعوديج مسافح يؤد يعروف أبوديس بكل مو يميسيه الامر

لأباب ال بمركة البينية إذ المنتم عركة منتيرة أوبد الديقت متأجر التوجه بعو المفوات المنعية بوالبوران المردية سبق صريمها فعل كلية المنوم الإسبانية المعدب عماة مؤتمر وبالبراه فسنم الالمقام وهو فسند ورسي يهدان الهمية الالمقام ياه أنصطله أنراهمة معته يعظني بالمشرام مضراء فعمدن فيه مؤتمرات بريد فبداعف الرقميج اللمة المربية الشمح الأكثر عراقه بالانكلية انكر اهتهام تعاملة تتنهين بكنا كالابلا يؤبوران العهية يتبر على من التبييوي المؤلوب وهيدا با صروحا ثليه بمجير يه تصبيد كه بها الموار الأموالحية وتحرصه بمتمافدين أمع أرافعاتك حرموا الحبرجية تعمج النشأ الدانيجت فلنبي إدمؤتمر حداجي مكاهاة برزيد بدطر ادمح مساح ألداءراء الحمرافية للمؤتمر ألدي يخصبره السداكة فالجامعة ليسد الدغة بدريس بل عي مؤسسة بصيه بإداعتهم لاو

كم سمدت حين اقامت الكلية مؤلمرها الاول بإدالمسج العدولمراء المصية عموان غريهم متضم فؤسسة المتمية ويصامسة مس بكور المايات المتمية الا فظهور الإعلامي

والاكتبور عبينا المعييد كالأطب مسعيده أعان مصمع يبعثنه المنك السماح أوالبس بأحداث وأدواهمه الأ عمير للا الهامة والمراء فمدعمتوا لدقيل الإسلام بي وقده التمسير أأقو المدعمات بالأير عداعن الاعتبراف والمتصف والأخلاطيات التي عرفها وماريتها وتان ايتنا ينها سبته اعتم لبكان وتحبيك عن المعادلي والغرو الدي يتصحبنه بعض استعربيه أمدان المساعم عرب والعاصبية لياد عموه السنة الانفيارة وراحي المحور الاشتعاديان المي وتيشه المراح احدا الأسيقي ويسد المحوقية المطيبة وهده المحتف ليسمه مو لينيدي معسب القراموكل فصنتيك الأحران وابعا فصنع المراني يأدوسم مصاعر السمراكم عين فالهبرز والمتعالية الغيرهم القواهد التفلام بالشعامية في المواجعة الاقتصادية المامة والماسية فهيب عامر السنودين فرايتهم اية ستولد واللصفة السيي عيراتنا الأعساس وعددها لأ ومقولهم خدشة مسعوا بخداله ونشرا لوغي بال الدائر ا والمعود بالغيرام كالساء الأعيبة والمعابينة ا

الأبطار المتيام مندا المداني مصبوغية فبك والإيطاد اواقوا المأكية ببكار بالمبير والمودا للمنالة المربية استبديه طرافه الديرام القعد ومباعد المحسب لللواية النواقعير الكيرامي الوفات المقيدين والقيادية بدائيا والبرائد البيناتين إلى للمين والمقيير بدين يوميونيك المديدة الجديرة بالدراسة والترنيق السيادي والدرية

من مسرمين بإدعامية الكلاميني، قد محملة القيد ماك الأون معد مباك الكاليم من المرافيع التي مسامل مندا والاستناد الميد والمنين أوالمومن مامعاهم المعونية المداء مدا الامر وتشعب وماعد كالرعمين خينه بدريس جا ومسر

هنو القصيد و مربحتي المدائمات القسم بموظمية و سايدته لابحد ديت مؤمم الدي المسره مشار كون من حاملة مهمة بييسم وينجامية دمع المنم أن الوسيرات كانت سبه عائبة على المسم والكلية البرعي كثير من كلياد البوط حالت تتناهل الدولية ويرايد من سمادي أن تكلياد البوط حالت تتناهل الدولية ودال مرايطر مسار المعلية التعليمية بله الجامعة وتعميدها والحوالات الدولية ودال مرايطر مسار المعلية التعليمية بله الجامعة وتعميدها والحوالد والموالد المرابط الموالد المرابط والإلاماة من بجاملة المسادة من بجارت والإلاماة من بحديثة الدوليات المامية من حملاتها المسادة من المسادة بيان المداليات المامية من بحديثة المنادة المن بحديثة المنادة المنادة المنادة من بحديثة الدوليات المامية من حملاتها المنادة المنادة من بحديثة المنادة المنادة المنادة من حملاتها المنادة ال

تما حيات هذا العام بطاهرة حديدة تتمثل باستعطاب الحاصة بطلاب هي دي عربيسة وإدريمية في مساري البكانوريوس والدر ساعد العنيا اكتاباتم المتابع بديدة الموجه الموجه المعطامين بميرها في فسح المدينة ودست من ساعة اليسيماد ماه جديدة للجامسة الرمح من شان مسوى الحودة وتمر إسالة المعاممة وسناهم في الدومين الجامسة الرمية وسناهم في الدومين بالإثنافاء والشجوب وكم شمر بعرج عامر والدال وطلاء على حسيباء الارباعة في المعالمة وساهم اليوم يسموه المحسير واكث عاليم مؤسسون بدائل حيد في المعالمين في المربيبة وشاهلم اليوم يسموه سرياسة حديد بية موحنة ماسسيم في الأدب المربي المربيبة وشاهلم اليوم يسموه سرياسة حديد بية موحنة ماسسيم في الأدب المربي المسيح على المالي والمدينة من المجارة والمحسلة من المبيم مراج الشمر المسيح عد العدم الدام ماليم مثالب من مثلاء المدينة بالجامسة منها والمسوق مراج الشمر المسيح عد العدم الدام ماليم مثالب من مثلاء المدينة وحبر سند عدام في شربية الأولى بحدادة وتحديد في المدينة الذي فدمها ومسوق مدامة في المدينة الدامة المدينة المدينة المدينة وحبر سند المستوعة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة الدامة المدينة ا

هالخيان و لغيان والبنيت « تمرفس و لننيف والرمح والفرطاس و لتلم ا

جواية اللور عبد الحميداء مطلع جامعه ما طي هذا اللذاء الذي توالقداية فإنه يرفح من مسكور المحد والعلم والمعرفة ومنا المعاملات مناسرة بيانا ما يه تلاميج الإمارات والبعث العلم " الشكون يما مستمي غني لفت الكناء يهذا التطوير بإدامات المسودية والما المسودية والما الإسلامي الاستخدام الاستخدام الاستخدام الاستخدام المدورة الكالم الاستخدام المدورة الكالم المورد المدورة الكالم المدورة المداورة المدورة المدورة المدورة المدورة المدورة المدورة المدورة المدورة المداورة المدورة المداورة المدورة المدورة المدورة المداورة المداورة المدورة المداورة ان مذكر اني ودكرياني عن التعليم المائي في جامعة اللها جائد فيها من البراء ما يصبر ابه هذا النقام الكيف أستطيع الحسر الأنجرية (١٩٠) عاماً في سمحات قليلة يطاردني معهد الأمساد الذكتور عيثان يس جريس ابين اليوم والأحسر الإرسالية على بريده كي لا يتأخر كتابه عن المشر الكيف استطيع تلخيص التي عشر عاما هي بالمسبة شروح والقدب والمكر عمر مديد بالمسى اعس في ليسي ؟

حمام تحييه وقد اسديها لهنده المؤسسة التي حشها استاد مساعد وأكلب هده الحروف وقد تعت درهيلي بالاستادية فيها مند أربع سنوات (مايو 10 ٢م) تجهة لجامعة جشها بكتابان وها هي اليوم كلبي للطبوعة بريد على التي عشر كتاب وكتاب مخطوطان تحييه تجامعة حثيا بحائمة و حدة واليوم عبر بأني بست الله عملي فيها سنح جوانر عميلة تحيه بجامعة بشرت حبلان تناهدي معها أكثر من عشرين ورهاه بحثيلة وشاركت بينا كتر من عشرات وبدوات عالية والعيت عشرات المحاصب بحثيلة والعيت عشرات المحاصبية بالديها ويه الادبية الادبية بينا المنكة ويه جامعات المنكة عموما الطلاها منه بحيه بجامعة مكتبي من تدريس مثان المسلابية للرحلة الجامعية وليا مرحلة الجامعية الدري المحاسبية والدكتوراة فكانه هم احتداد الروح والكثر الدي سأنتان المحاسبة التدريس فهم هيئة التدريس فهم هيئة التدريس فهم هيئة المديات المرقة المحاسبة وعيثية الدران تحية بجامعة منحت أجلحته بحس بهالية سماوات المرقة والمنت عليد رداء الدف بهارمه بنازدة واستساطنا بهارمنة الجدب والاحتراب المرقة الحياب الدياب المرقة الجدب والاحتراب

ين شهادسي عسك به دكتير حساسي مجروسة لأدي حبك و جلك الأنك حبل الإسساد الثألي في ملكك وتعاميلك منح الأحرون أورية حيادك ومثابرتك على تعنون مسك علميت ومعرفها أواتمني الرائزي استثلا كتابع الله جامدانت العربية والإسلامية فأنت شورة حسنة بلامساد الجامعي أولا جاملك في عدد اللون وانعدهي الحقيقة بعيمية أرابل جريس

# البيدة تاريحية محتصرة عن مشروع الديمة الجامعية بالعرصم (القرعاء) - يقتم الدكتور محمد بن عنداطة آل دهم

Spring!	الموضوع	e.
TAR	وصف موجير ليضرافية أرش الديدة الجامبية	- N 91
YAR	موقع مشروع الجامعة وارتباطه بالمطنث العام بأبها المضرية	Λ,C
TAB	التحطيط الممراني للمدينة الجاممية	حات
TAV	تعسيق باوقع والنصميم الهدارجي	والإشاء
TAA	الصعوبات التي واجهت الشريرع	عروساء
844	جهره وكاثلة الجامعة للمشاريع للألخفيص تكاثيف للشروعات	سادسا

تقع بدينه الجامعية الجديدة تجامعة المثلا حالد بالمرعاء ( القرعاء ) أ المهمة جيدال السروات بعنظمة عسير بمتوسط رتماح ١٨٥ ٢ م على سمنة البحر وتجاور المستحدة الإجمالية لارس مشروع الدينة الجامعية ١٨ منيون م.٣ وبم تصميم الدينة الجامعية بشكل متكامس ومساحة بنائية تتجدور ( ٢٠١ - ١٠ - ٢٠١ وجدول حنصار شميدها إلى ١١ - ١٥ - ١٠ م ٢ بماشية مناسبة التكاليمة المتمدة ورفع كفادة الإساق

مستدر عدد الله الله هم حدير القصطاني من مواتيد حدوقيده عدد فريده الله عدد من البحال في الله عدد من البحال المرادة في البحادة فرية بحادة في الله عدد من رجة الدائموراة في جادة في البحادة الإسريقية حصل عدن رجة الدائموراة عام الاحتجاز المرادة في الدائمورة الدائمورة الإدارية المستدرة الإرازية الدائمورة الإدارية المستدرة الإدارية المستدرة المرادة في المحتجاز المحتجاز

الأسلم تحقيمي و تقليم هو القرعاء الكل امير منطقة صنير الو بتغيير الأسم من القرعاء إلى المرعاء بإلا تحقيمية بالتحقيم التحقيم التحقيم التحقيم المناسبة المرعاء المرعاء التحقيم التحقيم الأسلم المناسبة المناسبة وقد سنمت مؤجر عام المناسبة العالم التحقيم المناسبة عمير بحائي الركي بن طلاا إن عبد أعرب المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التحقيم التحقي

باستعلان لباني القائمة تتجامعة لاحتواء بعض مرافق دون تتعيدها من جديد بالدينة الجامعية وتقليص بعض مساحات الشروع ليعطي الاحتياج الحالي تتجامعة الوليم الجامعية حوالي ( الأس تقريب وهدائد عدد من الشاريع السنهيدة بمامية وقد صرف به يتجاوز ( ١) منهاريال على هذه الشروعات من جمالي التكلفة التي تصن الي الى ملهار ايال تقريبه

# أولا وصعد موجز لجفرافية ارض الديمة الجامعية ،

يهمير موقع الشروع بالطبوعرافية الميرة الاقليم عسير القيوجد بها مجموعة منصلة مس المرتماد الجبلية والهساب التي تحصير بينها بعض الاودية والاباء التي تمير موقع الجامعة عن غيرها منى الجامعة عن غيرها من الجامعات من يؤكد على أهمية استقبلان المناصر الجمالية بسوفع في تصميم مجتمع ممير يثري المناح الأكانيمي ونمير مدحر الشروع من الماحية المربية غنى طريبي المرعاء القرعاء المستة جبال المرام وجبس العلية ويليها في الداخل جبال القيه والمعبر على التوالي بوسطة الوقع المرجبين الرسمة غنى امتداد الحد الشرفي وجبال الرباح وأبو حربال وأبو حبقال وأبو مسرة حين الرسمة على البشرة وللا الشرفي وجبال المرباح وأبو حربال وأبو حبقال والمودة الواهدي حين مرادي عنود على طريق الواديين وتتدرج طبوعرافية الارص في الا بتماع في حير قدره و الا) من الأسلام المريق الواديين وتتدرج طبوعرافية الارص في الارب في الاربين الواديين وتتدرج طبوعرافية الارب في الاربين في الارب في الاربية الاربية الاربية الاربية الاربية والمودة الوادين وتدره والدي عنود على طريق الواديين وتتدرج طبوعرافية الاربين في الارب في الاربية الاربية الاربية الاربية والمودة الوادية والدودة الوادية والدودة الوادية والدودة الوادية والدودة الوادية والدودة والدودة الوادية والدودة وا

# <u>ثانياء موقع مشروع الجامعة وارتباطه بالحطط العام :</u>

سيجة تتوسط موقع الجامعة بني مدن ابهنا الحصوية وسوف يتسبح الكثر من 100 سمنه يدخبون ويخرجون من خوقع يه أوقاد متمارية والتعطيف الهيكاني المستقيسي الحضوي ليمص الطرق الإقليمية التي بسر أو تقترب من حوقع الى جانب عبد بالمسيم تبيض الطرق الديثرية التي تحسم موقع الشروع وبنك بإنجاز مبيكة الطبوق الحيطة الأثينة المادم من الطبوق القدم من الطبوق القدم من التطبوق القدم من التقاه الطاري التراكية على الذي يعيظ يمسره ديمان من العرب تيصب بالعظريق المرعب المراكب مادم المراكبة ا

هما التصرف قد يسرع بدئل الجاهمة الى مقرها الجديد الرهب انتماد مطوانا عملية وأكثر جدية إلا دئلتا 5 - واقدت عدد بعض هذه الاجبال الاسطلام شهر الهم الاحر الداد الاحمال المرف القوم الافادم الايدم مجولة عامة على موقع الجامعة واسجل مشاهدا بي عمها البراد الله شائر اه

الي مجسر ب ٣٠ برالهد ف مسرورة تهده الطرق الطبيقة بالموقع فيو تسهيل الوصول للموقع ومدينة الماطق الماطق الدوقع ومدينة الماطق الشرقين بوقع الشروع مرسل المشروع الماطيق الماطيق الشرقين بوقع الشروع مرسل الام الماطيق الموليد الماطيق المسروع من يسهل الشاؤدية الموليد الماطل الماء الماء

# <u> ذالته ، التخطيط العمراني للمديدة الجامعي</u>ة ،

بن الحرسي على مبادي الاستدامة تتناه عداد بضعط المام جدد متهاشيا مع مباد السام بدو متهاشيا مع مباد السام من حلال التصميم وهو منى ببادي المسميمية بديمة للجامعة على مسوق المنع بمارس بنه و بحامعة على مسوق المنع بمارس بنه و بحامعة على مسوق المنع بمارس بنه و بحامعة على كسيرح لفنيمي بجب الكون مثلا بعود حياته يجب الكون عليه مدينا ومنشابا من حدر جوتهاي مع البيئة وبعامية مع بدايم دينا الجنيمة وعلى الاقتصاد في دواره الطبيعية و عدر م بحقوق محبوقات الله قاطة وبصيمان نظير منكامل ومندين بالكام و بنهام الاسد منة حلى بشمل جميع مراحل المسروع بدء من مراحل الحمل المحسر عامر الألث وتقرر تطبيق بطبور من هال المجنى الامراكي للمنابي الحصر عامر الألث وتقرر بحدوثه المسروم بدء أم انباعها المام والمهام المسوم من المام المام والمام المسلم المام المنابعة بالإصابة الى مجموعة سامية وقليل المام الإنسادة والموارد (2) البيئة المحسوم على المنابعة بالتحديمة وتحلى درجة وتحدي على مدي على تعبيقة بالتحديم وتحدد الدرجاد المحمة ويمدة المراكية الطبيعية منابعة ويمدة المراكية الطبيعية منابعة ويمدة المراكية الطبيعية منابعة ويمدة المراكية الطبيعية عدمة ويمدة المراكية الطبيعية المراكية المراكية الطبيعية ويمدة المراكية المرا

كنيم عميسة بإدانتها المعاهمة هو عندم وجود تسكة متري والمعة وحيدة حدي تكنير المركة اعزوا من والي الديمة الجامعية سيلة الرجوان بحن هذه اعتبالله قريد

## رابعاء تنسيق الوقع والتصميم الخارجيء

العرمي تدير التعبيل العرابي بنيندا ومن ثم تديمي في إلا تدير الماح بعرابي بعدودة ودنية من أجل تدير باير بمرود الماحية المعدودة ودنية من أجل تدير باير بمرود الماحية المعدودة عير الإسبان والميان المعدودة وعليا المعدودة ويعب المعد المعواد دات حاصية عالية لمكن الحرارة الوصع مثلاً يمن علي الأخراسية المستادات المعداد المعدد ما يظم الارسياد المعدودة ولم العمد ما يظم الارسياد المعدودة وله المراسي إلا عبد لا تصويدة والمعدد المعاودة المعاودة

وفي قدسيق الأوقع أيصل . • استجيع حركة السي على الأقد مرمي قرب سكن المسلاب بالمناطر الإكاريمية منا مكن ومروره من خلال مناصل حسير داميهجة دون للباسع مع طرق الموسلات أند حلية • \* البجاد علام معمادية هميارة داخل كل سلحة سناعد على ألبابع أبساري واستعاد هوية حاسلة سكل منطقة • \* البجاد المناصل الوطيعية داب السلمة • مثل ارابيات كليلة المنوم الإكليبيكيلة بالمستمى الحاسمي وما شابلة دالله • (د) الاستعمادة منى الأوريبة والمناطق المعلي دامتيرهات بطبية المناصر المشارهات بطبي عليها المناصر الهاملة للمدينة ألماملة مثل الحاملية المناطقة مثل الحق كرومع على وادي والي وادي على وادي على وادي على وادي على وادي على المناطقة مثل المواكز والمناطقة مثل المواكز والمناطقة المثل المواكز والمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة مناطقة والمناطقة مناطقة حالال منائة على المناطقة المناطقة مناطقة حنائية المناطقة حناطة حنائية المناطقة المناطة المناطقة المن

الأمشطنة الرياضية وتستفيد الباني الأكاديمية والسكنية بالإطلانة عليها ويمكن حصير هنده الناطق على النحبو الاني (1) منطقة وادي دلمان الواقع بنين المصلة الاكاديمية ومكن الطلاب و المرتبط مع المطلقة الشرعية (ب المنطقة وادي البشرة ومصليات الأودية المرعبة المرعبة عليها التي تتحصير بها الناطق المركبة للعوائس و المنطقة الدريمية الوسطني والمرابية التي المنطق دات الاودية المرعبة الواقعة بنين البياني الأكاديمية ومكن الطائبات والامكنة الموجودة بمنطقة الكليات الطبية للطلاب (دا المنظمة وادي عمود التي يحيد بها مبنى المنظمي الجامعي

وهدالت عبد ( ۱ مشروعات بم الانتهاء منها بسببة ( ۱۰ ) وهي ۱۰ ) كليه العلب طالبات ( ۲ معطة بحويل الكهرب، الشمالية ۲ نفر الجدمات الرئيسي ( محملة بحويل الكهرب، الشمالية ۲ نفر الجدمات الرئيسي ( محملة بلادا و ۱ مجملة الدرمات ( ۲ مجملة الثالثة المطلق الادا ية والشرفية ۱۰ مدمات ( ۱ مجملة الرياضية ۱۰ مدمات ( ۱ ميس مسروع الرحلة الاولى بالإصافة الى و مشروعات شارفت على الانتهاء بنسبة تحاورت، ۱۸۰ ومن النواع الانتهاء منها حلال شرد فراية بهند هنالت ( ۱ مشروعا بجري الدس فيها بنسب مساونة حلال شرد فراية بهند هنالت ( ۱ مشروعا بجري الدس فيها بنسب مساونة

# خامساء المتعويات التي واجهت المشروع ا

(۱) طبوعرافيمه المعتقبة البسي بمبير بالحجير الصاخيري أدن الي تأجر تقييد المديد من الشاري مثل مشروع شبكة العرق الداخية الذي واحه محويات به عميات المصاح الصحري محد أدى الى تعيير به الكيبات حارج المصوصر عليه بالعد (۱) كتار المعديد أوبوينات بمبيد المعاريج مرأ مياسد أيهادا حراج المصروح وقد بم تأجيل تنفيذ بعصل مسروعات البلية التحتية الهامة ومثل محطة الكهرباء الجنوبية العدري الخارجية ) الني بم البده فيها مؤجر ابعد أن بدلت مجهودات مقدره به جارات مواردانينا مس المجهودات العدرة إليجا الشاريح به السنيات المحلس الاحيره مصا أدى الى تأجر الإنجاز بصدد من مشاريع المدينة الجامعية المائمة وعدم جارة الشاريع الحديدة والضرورية للكملة وتشميل الدينية الجامعية المشاريع عن طريق التواصل الجيد مع قطاع التعليم بورازة المائمة واشراكهم بلا المائمة عدم التمان التي تتم ولنج عن ذلك للتما الديام عدد القبال البرانيات (١) عالم الإدا ة الحالية للمشارع مرحلة الاولى دلك للقبي الدعام عدد القبال الدي سند اشركة جوابي دوني العالية للمشارع المحلية الاولى المنابع الصيفية المولية المساودة الاولى المنابع الصيفية المولية المساودة المساودة الاولى المحليد المساودة الاولى المعتمر عشراء المساودة الاولى المساودة الاولى المساودة المساودة المساودة المساودة المساودة الاولى المساودة المساودة الاولى المساودة المساودة الاولى المساودة المس

# (\*) الخلقية التاريحية عن أسباب تعثر الشروم. هي:

- المراوعية بشروع ميد عيام الأسافي المهارية الميار المعل بالمرابة الجامعينة لاميهم وأن فنند التشروع من أكبر مشارينم أسايلة الجامعية حيث تيم مواردته أكمر من ١٠٥) منها - يال - وتلخصت مشاكل عماول السريمكن تلحيصيها فيما يصل (1) البدت المون نهم بالصبح لم يعد يقدم المسهيلات علازمه لحددم فندعته بجدور اللشروع. (عيد) فقيدان الثقه دبر أطراف المقد التلانه المائك والاستثنائي والمبازل (ج) مباليه خلافات بين المباول ومقاور الهامش والوردين
- فامتت وكاله الجامعة بمشروعتات بالجامعة بمديم عبدة أشراحات هيابطة الاستر وبدكرها مربية عنس النحو الاس (11) ال يقوم معاول الشروع بإعاده يساء موارده عني أن تقوم وكانه المشروعات بتقديم الدعم وتدبين المقبات بهم الاستئساف العس (ع) إمحال طرف ثالث كمماول باعثر عني ال مكول (دارية من قبل الشركة الصبيعية (ج) ال تقوم وكأنة المامعة بالسمعات عدرف تألث عسي الرسية إلى الشركة بهم ويسم إيدارية من قبل الجامعة ( ﴿ فَ} الرابيم سحب مشروع ورعادة برسيته مرة احرى
- كيون ممثلي الشركة بم يكن بديهم كامس الصبلاحية والتمويس لاتحاد المواار المتحسب فقيد عنادوا أثني الصبين للشبياورية المبيؤولين أوبعد العودة وقصبوا جمهع هبده المترجات اعتدثنا كبارا يراما على وكأثبة الجامينة بمشروعات انخادا الإجسراء اللازم بيث العباقية الشيروع وإعادته بعمل باسرع ما يمكن العيث هامست الوكاته بالنالي: (1) دعوة كل الشركات عرفته الراعية 😩 كمال المس وعددانت (٢١) شركة وعرص الاعمال شبقية نهم عني فرمي مدمج وحيمه ملاملو عني مشكلات بم ترعب أي مس الشركات بلد مسروع لكثرم مشكلات المعلقمة معلافه المقاول الأصنى دامورديس ومقاول الياطس (ب) إن الحامعة امة لا بد من محول طرف ثانث يستطيع البعب على هذه العصالات على أن يتم بساء الشه مع مساول و مسعري ديت شرة بريد عس 🤚 شهر 🔞 قامت وكالبة الجامعة للمشروعيات بدعوه شركه انجابرين بتنابيو احبرتها بمشاريع مديسه الجامعينة وبوجود معداتهم وعمالها بالعوضح ودبيتا بدراسته الأعمال مستبينة ووافست الشركة وبندات الحبر للات متياضة أشافيه منان لأطراف تتلانه أتوكأله والشركة المسينية وشركه الجابرين وتم النومس لاتفاقية

مرصيبة بلاطراف التلابيجيد (٣) اشهر من بشيار ان د) طليب شركه بجابرين فرصية بعرصها على بلات الدين بدورهم يفسوا الممنية لكن كان بكسب الصاح صيحة الانقافية ووضع حلول للعيبات وكنادة ملاحق لمألجة هذه المصلاب علم الانقافية (هـ) قامت الوكالة بالسدر ج شركة تكثير ولم عرصان الانقاض عليهم حيث وافقت الشركة على تعيد بشروع وقد للج عن مدد الجهد بمنابسة من معالي مدير الجامعة ودعم من قطاع المنهم بوراء مالية وقد الممل في السروع والان شارف على الكمال

# سادسا جهود وكالة الجامعة للمشاريع في تحميش تكاليف الشروعات،

سنك وكالية الجامعة بمشاريع استراتيجية وأهمينة ية ترسية العفود وتسمد على المانيير النالية

الله المحكول المساول له سناول حيارة في المشاوع الذي يتقيم به ويعصل من سبوله أن قدم بسعيد مشروعات بالجامعة بنجاح (\* ) تقييم العرص بما يتعابق ومعانير الجودة السي تعتبدها الجامعة في جميع مكوناته (\* ) يعم برسية المطاع على القاور صنحب السي تعتبدها الأهلى اد توفرت شروعد الجودة اللارمة في مكوناته وإلا حبير افل عرص تنطيبي عليه الشاروط (\* ) عنها من الوكالة يعماوسنه الشركة صاحبة المرض الأسبب تنظيم المكانية (\* ) دنيه ما ينم ترسية الشاريم بأفل التكاليما وبأعلى جودة تعيبرية

وعلى سبيل المثال لا المصدر عدد طرح ( مشروع الشاء محصة الكهرباء الجموبية) الشعيد بمبلغ ( ١٩٥٥) مليول المآل وللخفيص الكهرباء الشمالية والجنوبية لتبنغ تكلفه الجاء الشمالية والجنوبية لتبنغ تكلفه الجاء الشمالية والجنوبية لتبنغ تكلفه المسروع ( ١٩٥١) منيول إلى وصبية تقييم السركة السمودية للكهرباء بإثرام القاور بالشير ء مس موردين محددين لم يستطنع تقديم التخفيص اللاء مامت حدا بالوكالة بالطائب مين الشركة السمودية للكهرباء أن تبدي مروبة في هذا الشيرط وسمحت للمساول بتقييم المروس من أكبر مس مورد تماضر ممهنة وشجيع دنت القاول على تخفيصان تكلف المروس من أكبر مس مورد تماضر ممهنة وشجيع دنت القاول على تخفيصان تكلف المروس من أكبر مس مورد تماضر ممهنة وشجيع دنت القاول على تخفيصان تكلف المروس من الشروع الي المنافقة الموردية المروس مكوداتها دول تقصيان بتكلف ( ٢٠٠١ ) منيول ريال وبنج الممن بها مراحل متقدمة ومسوف بساعد الدامية الطافة المدين المائية المناف المنافة الها المحدية وتدعم منظومة الطافة المحددة المعدية وتدعم منظومة الطافة المحددة المعددية المحدية وتدعم منظومة الطافة المحديدة المحدية المحدية المحدية المحديدة المحدية المحدية المحدية المحديدة المحدية المحدية

\*) ومن جهبود جامعية الليك حاليدية تحفيمين تكلفية تتفيية مشتروعات الدينسة الجامعيسة اللامسراء بإذنكملتته وانتضال الكليبات المعتلمة طقد البعث المطوات الأثية ،

### الراقعيم الملبي للطلابء

فاراهم بحميمتان متناجبات الكليات الطبية بهندف حمص تكاليبت الإنشاء وبناء عسى دلك مم عادة مصميم علياني دون الإحبلال بالوهائف التي أنشبأت من جلها (٢) قاملت الجامعية بمجرشة حطة تشعيس مسشمى الجامعين أني مرحلين عرطلة الأوس تسعين ( - ١ - مسريسر وظيف بقية عار حل ما عاة بظسروف الأعتماد د المائية بإلا المبرة الحالية وتم ناحين يعمل غياس الوهر الثانج عل عادة نصمهم الكليات الطبية والمستشفى وتنجيل نعصى للباني (٨٢ -٩٨،٤٧١ - ٢) پيال

### <u>ب، مشروم سکی (لطلاب)</u>

(۱) الشيروم يتكنون مين مرحضيج الميسلة ۱۹ - ۱۹۹ - ۱۹۹ ريستي (حسب الل عرضين ممدم ياد منافسة الشروع (٦) فامنت الحاممة بمعيد البرجيه الاوني للمسروع مقيمية ( ٢٠٦٤ - ميرون ريال وقم مهيشها واستكسال احبيا حاتها سند حاجه الحاممة فيما يتملس يرسكان مطلاب والحست محامعة مصيدا عرجلية الثامية محشيروع بظرا التصيد المرحمة الأولى وتكييمها بما يتفاصب مع حبياج الحامعة الحالية بتشميل (٢) لاهمية تقميس النشاط الاستثماري ويحميما تسوحيهمات العنيا بهدا الحصبوس تدرس تحأمعة حاليت تحصيصس حد ميناس الإسكان بحدمتة نشمين انديسة الرياضينه ومرجديها والحنصانهم داحل عديته الحاممية ونوفير التكانيف انسي بثج عن تنفيد ميان حديده نهيد المرمى حامسة وأن الحامعة تسمي لاستثمار الديسة الرياميية بحدمة مستويي الجامصة والمطقسة (4) سج عن تأخيل الترجمة الثانية مسر الإسكان امكانية استقلال عساحة الحاسة به مواقف سطحيه بحدمة مسروع عجمع الأكاديمي بتعثلاب (عرحله الأومي)، ويهمد " يتحمن توفير تكاليف إبشاء مياس مواقف متصادة الأدوار وما ينطق مها من عمال تشميل ومنهانه وخلافة أومن عنوفر النائج عن الأخر مات التي اليمت علام ( ۱۸۲ ۳۸۲ ۸۸۷ ) ريال تمريب وهند عينج سج من إلعاء عواقم المعددة الادوار سيحه ستملال مواتع اسرحته الثانية بنسكن كمواقف سطحية

# <u>(ج) المجمع الأكاديمي للطائبات</u>،

الم الأحيس طرح وتعفيد هذم المراحلة من التشروع بهندف التسجد أم عياني الحاصلة والحامسة إلا المريمسر محدمة شطس الطاليات وصده المرحلة مكونة مس ( ١١٠ ) ميدي تقريبا بمساحة بنانية سجاور ( ۲ م۲ كما أن تكاليف هذه الرحلة تصدل الى (١٠٥ بينانية سجاور ( ١٠٥ م) التقديسري يبنع، ١٠٥ بيال تقريبة والنوفير «اللي التقديسري يبنع، ١٠٥ بيال عدرف تغديه الله عدد ما دم توفيره من تكاليف تخصل الحدمات التشامينية للمجمع الصدرف تعديه كيرياء أنخ ( عند أن الشروع لم يطرح ولم تقديره حسب الاستاد السائدة للاحينة)

### (د) الجمع الطبي للطائمات؛

وذكون المجميع من الربع كليات ثم احتصاب رباً به كلينة واحدة فقيط وكلية العديد طالبات ( وتم تحميص مساحمها دون الاحلاق بوطائمها وحصيصت استيماب كلية الدني للطالبات الطبيعة الى حدمة الرحدة السريزية ليمهة الكليات الطبيعة بالجامعة ودلك تقربها من استشمى الحاممي بالمرعاء ( القرعاء ) ولم تخميص لكلفة المجمع الطبي للطالبات الى ما تسبيلة الله عن التكلمة المسرسية المن تبسع ( ١٩٣١ مهم بالرابات الى ما تسبيلة الله عن التكلمة المسرسية المن تبسع ( ١٩٣١ مهم بالرابات الى ما تسبيلة اللهاء عن التكلمة المسرسية المن تبسع ( ١٩٣١ مهم بالرابات اللهاء اللها اللهاء اللها اللهاء اللهاء اللهاء اللها اللهاء الهاء اللهاء ا

### (هـ) الطريق الشمالي الشرقي،

مم اعتاده تصميم الطريق دون الإخلال بأي من وظائفه اليبي تعدامن اجلها وسج عن عادة النصميم وقر مالي قدره (۱۱۱ م.) بيال تمريب

### (و) محطة "لكهرياء الصوبية:

تم تحمیص المرض عمدم بمعاهدة عشدروغ بيتحس وقر شدرم ه ٦ - ٢٩٠.٧٦ . يال وبانتالي فإحمالي عبائم التي ثم نوفيرها ١٩٨٠ ١٩٨٠٧ . ٢ يالا

(ر) عادة تصميم بعض الفر غات العمارية لبعض مبايي للدينة الجامعية لفرس دمج بعض الرافق لتوفير تكلمة إنشاء ميار جديدة وجرى ذلك على النحو : لأتى،

# اولاً: تم دمع العمادات المستحدثة التي لا يوجد لها مقرات بالمسروع من خلال عادة التصميم أو دمجها بالميائي القائمة ( انظر الجدول ادناه ) ،

القر	اسم العمادة	1
مم اقدمج الله ميسى الإدارة معرجفة النالثة	عماده سؤول عضاه فينة الشاريس	1
مم الدمج الدمين الكنبة المركزية	عمادة شؤور المكتبات	¥
دم الدمج ية مبني مركز تصيات النمليم	عمادة الثقليم الإلكتروني	4

القر	Falsett nut	•
يم النمج مع عماده التراسات العيب والبحث	عمادة الثطوير والجودة	L
مم الدمج في مبسر التوفل ومركز الابحاث	عبادة حدمة محسح والنعايم عسسر	ō,

# <u>ثانيا - تم دمج المراكر و الجمعيات المستحدثة التي لا يوجد له مقرات بالمشروع</u> من حلال إعادة التصميم أو دمجها بالناس القائمة وذلك على النحو الثالي

القسو	اسم المباذة	di.
مم دمجه في كلية العنوم الاستدنية	كرسي للك حاك	N.
ممج ية مركز الاحتفالات و علايمرات	كرسي صحيمة الحريه لا	T
دمج يه مركز الاحتمالات و علايمراد	لمركز الإعلامي	T
ممج يقامركر تقنيات الشيم	سركر إعدام القادة الإداريي	1
دمج بالمركز الأمير سلطان البراسات البينية والسياحية	مركز البعود والدراساد الاجتماعية	Æ
دمج فحركر فقنيات التعليم	مركز موهبه والإيدع وريادة الاعمال	ጚ
دمج 🚓 کلية اللمات والسرجمة	مركز البحوث التعوية	٧
دمج في كلية الأعمال	مركز حوكمة السركات	A
ممج یے مرکز التوش	مكتب مشاريح الحطة الوطنية	100
دمج في مركز التوهل	مركز الوماني والعموطان	1
دمج مع مركز الأمير سلطان للدارسات البينية والسياحية	مركز يحوت علم الواد التقدمه	4
دمجت مع كلية المتوم	تجمية المعودية بموم الإحسائية	1.1
دمجت مع مركز البؤنمرات الطبي	الحمنية المسودية تتنتهم التثبي	15
دمجت مع كلية البربيه	الجمعية السعوديه السميه تتمطم	L

سكك الدارة أنجاممة هريق لنسخين وحدف الجامعة يقاممتنآت عديدة الجامعية بالموعدم انقرهم وثامل الجمعة في الأمتقال إليها بنهاية العام المرامس الحالي 🕒 ١٤١ هـ ومستروغ بتديسه اتجامعية بالمرعدة الأقرعات مستروع صعم اويعظني يتفشام كنومشه الرشيدة ودعم سموامير عطفة ومنابعة مستعرة مسماكي مدير الجامعة

الأستشريخ لنديبة الجامعية بإذ تشير فديج جدا ليبود أترا أتي ماحواتي ارمج هاما افقتاكنت بمعج من هدا بشروع مند عام ١١هـ ١٨ م ١ ويقيت اسهم عنه خلاق د استى للماجسير والدكتو افية لفريكا اء تعد ١٩٨١ - ١٧ م. - وماريت استمار عن المستاب والعنبات ألتي تقابلة حتى الإن هـ ١٠ امر اص الردري الجامعة ستقل الي هذا مشروح الحديد إلا المرعد القرعد الربية والاربياز هذا التشروع يستحل ويعرس ربوركا بالأكتاب اورسألة علمية البن حريس

# ۱۰<u>. جامعیة خلاک خالب وسینامة الومنی (۱۱۹،۱۱۲۳ هـ ر</u> ۲۰۱۹،۲۰۱۱ (۱۲۰۲۹) یقلم د مسفر أحمد مسمر الوادمی<sup>(</sup>

جامعية الله حالد حيدي مؤسسات النميم الجامعي الرائد مي تقديم حدماتها النميمية الأكاديمية والبحثية والمجتمعية على النميمية الأكاديمية والبحثية والمجتمعية على النميجي والإقليمي والدولي فمند من الطلاقها ورضع حجر أساسها وهي نسايل الرس يلا توسيع رقعتها التمييمية لتمتد من محافظة تثليب محافظة تثليب شرقية وحسى محافظة تثليب شرقية وحسى رجال أمنع عرباً المؤدنية بميلاد عصد لتمنوي بهصوي يعتبي بالإنساس والكادل ومن أبرر مسور الاهتمام المناينة بمساعة الوعي المكتري بمحتلف مكوناته الشرعي والمالي والتمالي والتمالي والاشتمام المناينة والرقمي أ

وايمات من المامعة بمسروره واهمية نعريس الوعلي الشرعي وبيعسير الدس يشرائع الإسلام انظاهرة والباطلة ومناقشه الاعكام سحرفة واشاهج والجماعات المكريلة استعرفة تحصيله للغرد و مجتمع الاسيمانية من تكالبت هيه العش وتدعي الاعلماء عملي بلاسا حرسه الله تعالى من كل سوء او مكروه حيلت سخرت طاعاتها البشريلة ومعدراتها الديلة ية ترسيلخ الولاء الورات والانتساء نلومان وبيد التمسيب والتعليرها والإرهاب وبشير ثنافة السيلام والاعتدار والتعايش الإستاني

حسن الدكتي مستر الوادعي على درجة البكالورييم الإ التطيم الابتدائي نفستس دراست هرامية من كلية الماسي دائية على الماسي دائية ما الله الدي والمعترف الماسي دائية ما السرى المستس مداهج وطرق الماسي الماسي الماسي دائية ما الشرى المستس مداهج وطرق الديس علمة من جامعة الدريم المارة الشرعية عام ١٩٠٥ - ١٩ م والدكترواء المستب الإدارية بسبيد اليسوي الإدارية المستب الإدارية بسبيد اليسوي الإدارية المستب الإدارية والان فرعيم الاداب بمطافقة عليه الماليدي المستب الإدارية المستب الإدارية المارك الدكترو مستب الدعاء من التسويات اللهاء المستب والمؤمرات والمراجهة الإدارية المستبين المستبين المستبين المستبين والماسية المستبين المستبين والمراجهة المستبين المس

آنا كانت كليات قراعي حامعتي الإمام والمقد سعود هي من وضح حجر الاستامر البداية التعليم العالي به جنوب بمنكة المراب السعودية التم جاءت جامعة المقد حالات فتراسمت من حلال فقد الكتيات ومشرت النعليم الجامعتين في شعير الوجازان الربجين من مشيئة عدد البلاد فلات جامعات بحرى حرجت من مشيئة حامدة المقد عليا.

<sup>71</sup> فينة السدي سنزت عليه الدوسة بإذه بهجها الوسطي العسدن عم ال همأك الكثير مس عداء هذه البلاء يتهدونها وسكنان هذه البلاد بمهر ذلك عم إلى ما يدونون ويسمون به كدب وافتر ادعني ما تقوم به حكومة الحرجين الشريعين من خدمة فلا سلام والسلمج.

وحرصت الجامعة عني إقامة المديد منوا مسيكرات التقنية والمخيمات البرمجية تعريس البوعسي الرقمس ومشسر ثقاعية الاستخسام الاعشال التقعيمة ورسامس النواصل الأجنماعية، وتماشيد على منطلبات ومعطيات الرؤية الوطنية - ٣ - ٣ من حالان ثعرين التمكيير القصدي وبمعيث المسرد لأدواثه ومهاراته وتوطيسه التصبية في محسون ونجويد الحيساة اليومية من حلال تمرير النبكير التصميمي الابتكاري الإبداعي كما ساهمت لية توعيمة الشيمات ( لاكور أ وإناثاً ) يدور التقلية لية بحسين مستوى دجل المرد مل حتى المديد من المرص الوظيمية وشيوع ثقافة النجارة الإنكترونية العابرة تصارات

والعللاه أحس سائتها الجمعية ولحثين العمل الكامسي فقد وقعت الجامعة المديد من مدكرات التماهج والتعاون مع معطب قطاعات الدولة الحكومية والمسكرية والاهليسة مبادل الحسيرات المعنية والمهنيسة والاستعمارية أأرمنا جمسور العمل المشترة تتحميلق الرفاهية والنماء ننمواص واعميم بمنطقة صباير 🍐 ومن ابن ائك انشراكة مسع الرياسة العامسة للإفتاء واليحوث العصية وهيمة كيمر العصماء أ والشراكة مع مركز الحسرب المكريسة اقتأيم لورارة الدنساع وعيرهم اكمه اهممت انجامعية بالعمل الإنسامي الحبيري تأسيبا بنهج قاده بلاحت الحبيبة وعملا بنظامها الاسامسي تتحكم من حلاق قيامها بالعديد من البراميج الإنسانية انطبية بلا المطقة مياراة وتهامة. ومن أبررهم التعييم التوعوي الصحى أسدى يضم بإن جبياته مثاد الأهيدم والمعارسين الصحيين للماتجينة دوي الدخل المجدود والموريس والمعيراء بالشراكة مع مستشمينات المطفة لتستبره ليقا محافظتات والقبري والهجيم أأأ والاستشارييج الاحتماعييج لتتسيم الاستثناره والراي السديب مختلف عليمات الجسم واطهافه المكرية ومراحله العمرية كيب حرصب الجامعة عنين الإسهام في النبين الإنساني اليوني مين حلاق شر كنها مع

حبت الناسري عامنون جادين بداسين غاربك الجامعة بالاستعدام التسيبة وشنطيرها بالاخدمة المسيرم التعليمينة يلا منطقبة عمين وكلانت مبلا تهب مج مراكر التشيبة الجيدة دادي بمنكبة المربية السعوبية وحارجها وكبنية الاستلبادة منها

منازلت أغادى في مراسلة مور الجامعة ليه ميدان الشركات وجادي المنزلت والخبر الماد خل البلاد وحارجها وهد مرصوع يستعن الاهتمام والدرسة والتوتين

الفضح بررغيسة الطبيانية فرح جامعه لللك مصودا فع جامعة اللك خالد مؤخرا لهب تاريخ ما تال يقاعدما بجمعتم مراحفان المحيمات الترعية الحنجيسة أوكدنته كلية التدريقة يلا فرع جامعه الإمام فديما كاراتها همي الأحمران أدوار المدفيلا فشر ألوعي الشرعي والكاسبية والمكري يلا عموم متطالة عمير تهامة ومترالا ومسل هنده خوضوعات لم تدرس هني الآن ارجو ان سرى باحتين جانبي بدر سوي هد. البداي ويولقونه 🞝 أنجاد علمية

مركبر الملك سلمار اللاعالة والعمال الإسماني أندي يقدم انحدمية الإسمانية والإعالية الاكثر من راء عولة على حارطة العالم

واحيرا ها هي الجامعية تسير وفق مططها المرسومة والامال عليها معمودة الله ال تصاعبات الجهد وسنابق الرامل في اسم واجهة شموية جنوبية حلاقة بردان بالشيخ والربعيان الكونها مصنع لقيادة المنتقبن، واقتصنادي الرؤيلة او طباء العدا ومربي الجيل اوالسلام

فاحسرت أدر الكايبات الجامعية بإذ عمير مبد عام ١٩٩١هـ ١٩٩٩م حيى وقت الجامعر وما شعفة من عدمات عائية المعتاجين على بمنك العربية السعودية وطارجها ودلك من علال مؤسسات تتونى التعقيدة والتسيس نهده الكايبات و فإسسات التعقيدة والسعيدة والسدود الدينات جهود هذه الكايبات و فإسسات الأحسري بإن على عهدة الإعادة الدينية والسدود الدينية كانتياء الإسلامي وكديث الوسسات المحرمية الاحرى مثل في والدين وعيرف



شبيهادات البراشيد، والداود، والسُلمي على جامعة الملك خالد (١٩١١.١٤١٩هـ/ ٢٠٢٠مم)

# القسم الرابع

# شهادات الراشد، والداود، والسّلمي على جامعة الملك خالد (1414 ـ 1414هـ/ 1444 ـ 2014م)

Anim!	بلومسوع	*
755	ملد خال	. 7 , 1
F	جامعة اللك حائد (١/ ١٣٢١) هـ) (حقائق وارقام	ئاس ،
	محتميره) - پقلم. معالي أ د عبدالله پن محبد تراشد	
W. C	المناسمين تاريخ جامعة (اللك كالد (٢٧١ ١٢٧) - بقلم.	910
	معالي د عبدالرحمورين همك لداود	
4.7	جامعة اللك خالف (١٤١٠/١٤١٠هـ) ( الجنزم الأول،	+ <u>(mg1)</u>
	يقلم. معالي د فالح بن رجاء النه السلمي	

# أولاً، مدخل ،

مصادر نبوين الناريخ تتعوم حسب العصور و بوصوعات و بواصع وكلها كاند المسادر فريبة من الاحداث كانت سبه المصدوقية عائية وغ هذا المسم بؤرج بوصوح معاصر هو ناريخ جامعة النب حالد التي لا بريد عمرها الرمني عن اشتان وعشرين سبه (۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ و بجمين فهذا القسم أن بأدة غبودة عن النشاة أو التأسيس والتعور نهده براسسة العمينة العالية جاء مكتوبا من مديريها الثلاثية الاواتيل الراشد والداود والسّبمي وكون هنده بمعومات لمؤثفه صدرد من صعاع القبراد الاوائل في الجامعة هما من شفامن صعة ومصدراته ما دم ندوينة ونوثيفة

من تكون هذه الشهادة بالريفيات مهمله يه وهما المعاصدي وسوف منزد دنسية المهيئها مع نقادم الرمس وهي مصادر أونية من المرجلة الاوني للجامعة التي بداد صميرة عام ١٠١٨ م وأصبحا اليوم مؤسسة تعليمياة عالية عملاقة ية عدم ١١٥١ م ٢٠١٨ م وأصبحا اليوم مؤسسة تعليمياة عالية عملاقة ية

حاطيتهم وطلبت شهاداتهم عن هذه الجامعة التي فنادو العامها أكثر من عقدين من الرمان

وقد يمول قائل ما المائدة من رميد مرويات ومعتومات مختصيرة لهؤلاد الديرين؟
واقبول إن شهاد الهم بحنوي على مدونات فيمة وصادقية حيى وان كانت مختصيرة الاسهاد سيوت شنح الايبواب بياحثير وطلاب دراستات عليه ادا ارادوا ان يؤرجو السهرة النمايم العالي في معطقة عسير حاصة وفي حنوب المنكة المربية السمودية عامة وكنت المسيم العالي في شهادي الراحو منهما عبد المسيم العلاعيما على هده البادة المشهرة في الداود معصلية اكثر هما وصلتي وارجو منهما عبد اطلاعيما على هده البادة المشهرة في المربية المائدة المائدة المائدة المشهرة في المائدة المشهرة في المائدة المائدة على مائدة المائدة على مائمة المائدة المائدة المائدة على مائمة المائدة المائدة المائدة على مائم المائدة المائدة على مائم الشرة الواما جرى على المائدة على مائم المائدة المائدة على مائم المائدة المائدة على مائم المائدة المائدة المائدة على مائم المائدة المائدة على المائدة المائدة المائدة المائدة المائدة على مائم المائدة ا

استدارت خدادیا می دریج مسحدات وارسانه کی اکثر می ۳ حضصیه بمدوا و مرزو جامعه الله خالد مست تامیسها عدام ۱۹ هم ۱۹ م و د مجدوی معی مؤاد و لاسانده الکترام و مدیرو الجامعه و شخصت ی آردی شهاداتهای مصرده یا شخص مسئل بازهد مجاد می موسوعه الدول مکتوب یخ داریخ الجدوب ۱۹ الدمی و انتخاب مسئل بازهد مجاد می موسوعه الدول مکتوب یخ داریخ الجدوب ۱۹ الدمی و انتخاب مسئل بازهای مسئور یا عبول بعضی بازهای و انتخاب را الشؤم کسالی یا عسیر یا عبول بعضی باده سروی و انتخاب را الدخور در می جرد الدمی الدمی الدمی الدمی الدمی و انتخاب می جدود الدمی الدمی الدمی الدمی الدمی الدمی الدمی و الجرد الاول و محرف بازهاد ملحی فیم مری الدمی محرور در انتخاب می می الدمی الدمی الدمی الدمی الدمی و انتخاب ملحی فیم مری الدمی الدمی الدمی و انتخاب ملحی فیم الدمی الدمی الدمی و انتخاب ملحی فیم (۱۳)

الرجية عبد الكبلام الى الاستباد السلمي لاية مبادرال بسياون ألاول عبن الجامعة بعيد المتلفين شهادته التشورة إله الجر الأدول

#### 4-1

# <u> با المحالمية الملك (١٤٣٣،١٤١٩ هـ) حقائق وارقام محتصرة) (٢٠ مقائق وارقام محتصرة)</u> مقلم . ممالي أ. د. عبدالله بر محمد الراشد أ.

السنجة	Lewes	P
サルヤ	دياذة عن مرحمة التأسيس والإلشاء	- 4
中国	نبدة عس مرحدة النمو والثطور	- 1
T + A	خلامسة القول	- T

أنشقت جامعة بنك حائد في تعام الهجري ١٩٦٧هـ ١٩٩٨م ابان يارة حادم الحراسين السريمايي شنا عبدالله بن عبدالفريز ال سعاود شطعة عسير اعددما كان

ه - الاستوال من عداد الباعث والمنوان الذي ومثلثي من الدكتبور الواشد هو العمادي وارقام اجتمعة. الثلاث عالد علاد النسرة (\* ۱۳۰۰) هـ التي جريس

أأد كتور عبدالله بي محمد بن مبدا الله الواخم حصور عني درجة البكائوريوس مي جامعة البعرون والمادن كليمة المبدوم الاستنج الوزياسيات عقم المحافية الأفاقا ما الوقمة بإنه المنام بمنية معينات يؤاكية المؤوم مجامضه للبلد معود أدعد الي جامعة كلبور دو اتحكومية بإذا لولايات التحددة الامريكية أومحس عني المستبير عام ١٩٣٨هـ ١٩٧٨م - والدكتورة من المصمة بمسهدمام - ١١٥ م ١٩٨١م) الثلاث عدد صبر الاعتسال الإدارينة بالاكلية المسوء بجامعة بللك سمود بعبد معسولة عدى درجة الدكتيورات اثم عميم ألده مساد ألطيدي حضمة 🔞 🕚 💛 هـ. دم وكبلا بزراره المطيم العالي 🕒 ف 🕫 هـ. واحيم حديث بحاجبة بالله حاكد - يهم الأوا - 22 هذا الي شهر شعبة 250 هـ وتخصص الدكتور الراشد الدفير هو البحثين الرياضي الدركب الدالي وبطريه الفياس ومريخلال اطلاعي على سيرته الدانية ويحدثه عضوا بإذعده من عؤمست واللجار واعجالم الطعية والأكامينية اتحلية والإسيمية والعاذية الكها مسادك لها لكشير من القدوات واللعدان والتوسرات للعنبة والمديسة وانشرها وباقش همن الرسائل الأكاديمهمة لله محمأل معصمصته بركة حوالي المعرب عملا علمية مدين بحمود علمية متشورة لله محلات الكانيميية الومؤلميان وكليب وبعود مترجمة والدكلوا الراشد فليس الكلام اواد يكلم توجر ألحديث كتب به يمسل مدم ترسيس ملافاته الاجمه بهم أوهدا ما مرعه سه أيام ممله مدير الجامية بللها ماكد . أن ها الله الإنهاج الكور موجود عبد الإنشيوط والاستهاد والدينة بإذ هملة الوهيدة شيرة كبير الية الإدارة فقييد بدارا الجاممية موالي اللاته عشراة ميية بخرويه بمالية المواصلة بالكاليواس الأدي والانتقاد بتابها مجنال عمدته تكنه كالريشر طريمه بعيانية والمساف ولا ينشمل كثير ايستمينيه اوكلت فاشعمتها عبير متمس معه سب العاكه عبيد من الاقسام الأكاميميية لإاكماهمة اوقد اصبرنا كتاب عن الشأه وتطبوه والصناه فيتمني القاريبيج للأهرعني حامصي لامتحم واللبك سمبودا ا وقم ومجيه لانبك ألكفاب بيل كناه الفاصيبة من يحصن مستحالية الكنة تم يقسب ولأطار يقسي أو يصيح في حقساً الرشكلة كنان مم كل العائمة ارموطني الجامعة وافوان ومطفه عمهر وعمهم معاطر الجنوب بمنكة المريهة الممودية كامت مستقرشته جرد الرجوني اداره ازين جشمة بإرهمه البلاء مثل مسالي الدكتور عبد اللعائم شدار الدي عدم البسلام والميسادي بركسان عادلا ومتعممت واستطام ان ييسني هامعة كبيرة وقويسة استتم مراحلاتها التعتبيم الجامعين بإدمعظهم مدامان جدود المنكبة العربية السنودينة أأوبس بهامت الا الدعاء بالتوفيز وألسداد برجريس وب بعهد وفي حص بهيج بهده الماسية على الله عبدالله موافقته على الشاء الجأمعة وتسميتها بجامعة الملك حائد البدأت الجامعة مسارسة عمالها بتكليمي بإدارتها والعمر على المج هرامي الجامعتين كل عرع منهما بصلح كلينين فقط الوبدات الحامعة في العام المائي الا الا الا الا المهرانية فلشرد المبلغ راكا ؟) منيون إيمال فقطاوهي او لب منسوبي الجامعة ومكافأت الطلاب والحامعة عند تأسيسها لم تكن لمنتك الي منساد حكومية فكل الكليات وادارة الجامعة ومواهما الموظفين والطلاب مستجرة

# <u>٢. نندة عن مرحلة «لتأسيس و الإنشاءِ »</u>

من عؤكد ال دمج قرعي حامعتين معتلمتين في التعصيصات ومتبايسين به الرؤي أمس عبر بالسيطرة بدست كار من أهم أمس ليسر بالسيطرة بدست كار من أهم أهداف مدير الجامعة به هده البرج بالبيكور به البرج والسيطرة بدست كار من أهم أهداف مدير الجامعة به هده البرجية بين المريمين وتأليف الانسل لا تشبيتها والجمح بينها لا تقريمها! الهدام من باحية ومن باحية حرى انعمن على ترسيخ العادات والنماليد الاكاديمية والإدارية الرصيمة المستمدة من دينما الحليف وعلى راسها قيم المدال والسناواة والإحلاص في العمل ممروبة باحدراج النظام والإجراءات المدررة وكدنك السمي التي دمج الكل في يوتفة واحدة من حلى العمل بروح المريق أبو حد مصلحة جامعة النا حالة المدر مرهم شطقة عسيم جامعة من مستميل مرهم شطقة عسيم

جمري يبني ويج الدكاتين الراشد انصباا خاتمين يلاه أأ عدد منه استعرق منواني مدها ومصنعه كل من خلا مد مناطقة من منسأة وتطور جامعه بالله خالد واشار أن استهدامات على مديد والإمام محمد بن سعود وجهاد النظر وتأليف نفوس عضاء هباه التدريس يلا مرعي جامعي طلا مدود والإمام محمد بن سعود في الجملوب مصنع مطلة حاممة طلا حبائد وقد ندر جهوده للطلبي هند الهدف وفعلا نجع فيدكونين وقطور الجامعة مشري وإنادية، ومائية ومجمعية

ك نفيد سهيد الراحد العديث بإدهده النفطة عبده المعتب به يا الله العب وخري بي فرهي الجامعين بإلا الله وحرف المحاد عبيدة الجامعين بالإضافة الترجيع وعرف الجميع إلا الرحد الرجل الراحد و استطاع الربطين ذلك وال يرجد الدامل مستطلة جلعمة مستقدة وقد دجيع القرح وهذه الجامعة جامعية لللا حاكد من كبريف جامعيات مسئلة المربهة السمودية وهي متعدمة بالدعوريات ومستوياتها المليهة.

كاربي معاسس النشاء التسييس فالحميدة برحورونه الشياء الوزاد هو العسواب واقد بحج المحيد بعن المعيد بالم المحيد بالمحيد بالمحيد بالمحيد المحيد بالمحيد بالمح

بيد أحديث الجامعة في تتنكيس القيادات من وكبلاء للجامعة وعمداء للكليات والعمادات المباددة والادارات والقيادات الإدارية الاحرى والعمل عنى عادة الهيكلة به بين كبامج هذا الصبرح الجديد ويما يحقق طموح الطلاب في هذا الجرء الهام من الممكة الاسبما والاعداد الطلابية برداد كل يوم الثاليلاد مدرامية الاطراف والكافة المكانية كبيرة وطمير الطلاب وأوليناء الامور لا حدود لها حاصة وهند اعتمدت الجامعة والمبيحة دات ميرانية مبيناته

مم دكس مهمة على مديد بجامعه ووكلائها وإدارتها بالامر اليسير فلا يدمل بذر كل حهد ممكس من جل عادة هيكلة الجامعة أكاديمها و دارياً فكال العمل يبواسل لهلا وبهار حمل بد الامر يبحد السار الإيجابي من توجيد للكليات ومن دمج لبحسها ومس استخداث لأفسام حديدة ما كب منع سوى المن وتم تتويج هذا المهد بالموافقة المنامهة الكريمة على قرار مجلس التعليم المثالي المملل بوعادة هيكلنه حامعة غلله حالد كما برزد لاحق الحاجمة علمة لإنشاء كليات عمهه سيسات فتم افتتاح كليات طلب والعنوم الصنحية و للمات والمرحمة للمثاليات وفتح كليات للمجتمع بتحسيمنات للوليات وفتح كليات للمجتمع بتحسيمنات لو كب مع سوى المنل وكال الهدف من ذلك تحقير عاينون هما المسيمات المثلاب المعالات الديل كم يتمكنوا من الالتحاق بالجامعة (١٠) عبد الاحتياج بها سوق المنل بمؤهلول بالمستخدم عجمع

جدول رقم (١) ملحص يعص الإنجارات في الجامعة من عام
. " ( <u>*</u> 1£Y\£\4)

معدل الثميير	a Theigh	ant tage	الإييان	ř
140	1/4	د	كليات الجامعة	4
XAT	ŧγ	¢ a t	أعصاء هبثة التدريس	T
, F	ΨŲ	471	شغيدون	ir.
1.0	134	γ1	الجناسول	1
XAA	المثيون	0 ₹ مليون	سيم سية الجامسة	٥

من المسلمة الدكتور الرائند & هذه المنطق الهائي مجاره كاللام الهواجمهمة الوقد بطلعت على ذلك لها الكلهر امر الوفائق ومحاصم اللحام والجالس التنمية والإدارية للمثلقة التي وجه للدير التشكيفية الوين لها الطريق التي تسير عليها على جمعت مؤسسة الحامعة لها منظومة الدلاية ومالية رعلمية موجدة وماراتيكة

قسد الجسور عدور عبلاديم عداده من الرجيل الاول إلا "جامعية" ولفد فارسة مطومات بالكثير من الوثانين اللي اطلعت عليها فوجست الطومات عليه ومنحيحة وافول إدريشياً وتكور حامعة اللك حاكد يستعل أن يدوس إلا عدد من البحوث والكتب العنبية الثونيقية

مهارل التمييو	A STREET	attel sign	المبيان	A
ZYYA	YYN	tatt	عدد المثلاب فهيوني	1
	۸۵۳	Y,AV	سبه الطلاب إذا انحمصاد النظرية	٧
	χY	X NT	بنية الطارب في التحسيسات الملبية	×
	Y 1	01 1	بمبية الأسناد إلى الطالد العنوم إنسانية	4
	ų	2.A. s	سبيه الأسناد إلى الطائب عسية وسيبعية	1
	7 1	A <sub>1</sub> A	سبية الأستاد الى العنائب (عنوم طبية)	1
	Ugs	سعر	عمرد المعالجات مستقمات يه مجامعه	¥
	10	صعر	عدد برامج المراسات ألتنيه والمبتومات	17
	Ŋ T	348-02	عدد برامج الدينوماد 😩 كلهاب مجتمع	1 5
	۲	سنبر	الجمعيات العمية في الجامعة	10

## ٢. نَبِدُةَ عَنِ مَرِحِلَةَ الْمَوْ وَالتَّطُورِ }

ميسرت هذه المرحلة بالانستار الجمر في تكليبات الجامعة في منطقة عسير حيث شمر المدد الإحماني تنكليات الى ( 60 كلية منتشره في منطقة عامرة في المناب المن

هنده المقينة اعتب طلاب ثم عضا امينة تدايس من عام 1971 من 1971 من 1994م ايمكانات معدوده ويحاصلة في الأبينية المستعدمة الكدرسة الرأيضاء الإسكار الجامعي الرامساكر العضاء ميثة التدريس اوضح تضيم جامعة الكلا حالد الله السعالي الي توجيد اكياب وعدادات الجامعة في المريم كان دلك علقره حضاء به سيرة النظيم الطالي في عسير الإمارات في اليوم سمم بهدا الشروع الذي اعام و شرف عليه فدكتر الرائدة واحواله الجادين المنصور الوسائل الله الرجوزية، عمد حير الحر

<sup>🥕 -</sup> ومازالت هذه العيادات نؤدي رسالتها على الصورجة - هتكر أخ - سنها واخترف عليها وطورها حتى وقته الحاصر

يلادات الوهب وحيلاز الفيرة المندة مين (١٠١٠ الى ١٠٠٧هـ) فأمن يجامعه بنوييج عقيره تعدد مين مشاريح الديسة الجامعية الكبرى في منطقة المرساء (القرعياء) على مينجة فدر يحواني (١) منيون مير مربع ومين دبك عني سيين المشار (ال عدد محطني وبعين الخدمات الذي يريد طربة عني (١٠) كم (١٠) عقد إنشاء كل الكليبات النظرية والمنبعة للعبلاب (") عمد انشاء الديسة العبينة الني تحديث كلية العبيدة والجراحة وكليات عني الأسبار والعبيدلة والعوم العبينة النياسة والنبرين و المستعمل الجامعي بسمة سريرية قدرها ((١٠) سرير ١٠) عقد عصد مشارع البياني الإدارية والمنجد الجامع ومهاني وقاعات الاجتماعات (٥) عقد مشاروع العبين الإدارية علما بأن ينصنا مين هذه الشاريج قد الميني او شارف على منسوبي الجامعية يمون ((١٠) موضعة وعمو هيئة ندريسي ومن الاحكام منسالية عني فروع الجامعة إلى منسوبي الجامعية يمون ((١٠) موضعة وموظنة وعمو هيئة ندريسي ومن الجامعة الإدارية والعاليات اكثر مبر (١٠) الف طالب وطائبة ومن الجديدر بالدكتر الرجامعية المناء المناب حالد كانت نشرف الإحياء على ضروع الجامعة الإدارة الجديد بالدكتر الرجامعة المناب التعالية على الربينية حينها على ضروع الجامعة الإدارة المناب المنتقين كجامعات

تابع، جدول رقم (۲) : خلاصة مقارنة لوسع الجامعة بلا عامي (۱۹۳۳ هـ) .

لعبية الثلير	▼ Esslitter	2017 A	البيان	r
عير قابر	4 19	سمر	فسنحة الإجمالية نعجاني المعوكة	4
تسمرنة			للجامية	
X 20点		Ł	عبد الكلياب	۲
χ Y <sub>D</sub>	Yer	257	أغضاه فيئه الندريس	۳
, *C *Y	7949	pT. q	المحسرون والمهدون	i i
7.9	òΨ	٧.	البنامنون	ē.
AT a	T) I	ተነተ	بنوظمون	٦
غير فابل للمعاربة	<b>ተ</b> ዋ	منعر	يرامج الدراسات العليا والدبلومات فهق الجأممية	Y

مشروع المؤممة بلا الفرعاء العرعاء الجاورت فكرفه والسمي لإ إلجاره أكثر من الربعين عاميا وحسب علمي مؤجر اوريادتي للمشروع المسه عام الا ١٠هـ الآام الجدادهم قطمو شوطه كيهر الإنباطة الكن ملزال هناك الكثير من المواثل التي يجب تسهيلها واستكمالها

أنا القسد جامعية الملك حالد هي المؤسسة الأم التي شراء مهم شالات جامعيت إله تجران الجسارات وبيشة و حامعة نهامة ومعرف محائل عسيم السوف تكون الجامعة الرابعة فريب الإلى الله تعالى

لعبة التغير	7 BAN FEBE	Auf gt	البيان	٨
عير فابل للمعاربة	TYN	سبر	البرامج رائبورات الدمة الجبيع	A
عير فابل للمعاربة	4,>	فلغر	يرامح التقييم والنطوير الأكاديمي أدخل عدكة	1
	т		يرضع التقريم والاطوير الأكاديمي دعدرج للملكة	
عير فابل للمعاربة	<b>ት</b> የሚተ	المناهر	ورامج التعديم الإلكتروني التدريبية	h
			لاعصاده هيئه التسريس	
غير فابل للمعاربة	23,85	صنعر	حمالي غدد العنلاب؛ الطاليات	10
			مسميدين من نظام التعليم الإلكتروبي	
غير فابل للمعاربة	47	فنشر	عدد مغررات الدرجه 🚜 بظام النطيم	P.A.
			الإلكتروني	
عير فانل للتعاربة	4	2000	البريد الإلكتروني عؤمر للطلاب والطالبات	ÞΨ
عير فابل للمعارنة	¥¥	هنفر	مراكر الهجوث	h ç
/¥11	ø	٥	منفة الانصبال بالإثبرنت أحيجه بايث أ	6.5
عير فابل للمعاربة	1 ,	تفنفر	البريد الإثكتروني عؤمن للموظمين	6.7
			وأعصاه هيثه التدريم	
عير فابل للممارية	۳	صنعر	الحمسياد العنمية	s.V
عيج فابل للمقاربة	1 17	2000	الطلاب والطاقيات فإ الدراسات ألمليه	FA.
7516	lø.	٧	الطلاد والعالباتية الرحلة الجامعية	64
عير قابل للمعاربة	144	صعر	أجهزة الحاسب الآثي عجمونة	ተ
<sup>2</sup> .አብ ብል	A	6.5	أحهرة الحاسب الآلي مكنبية	44
غير فاق للطاربة	117	7000	السيرهزات لللواعدار اليهامات والأنظمة الجوادم	YY
A 9	т .	E.	مواكر الربط بن مركز لقنية بمنومان	77
			وجميع الكليات بالأمحاعظات بنطعة	
عير فابل للمعاربة	T¢	سمر	خبكة الألياف البصرية نليبية التعثية	T c
			فلمجمعات الأكامهمية المنز	
عير فابل للمعاربة		سمر	قواعد البيادات العالية ياد بكتبة مركرية	To
غير فابل للمعاربة	۲ ٦	PALLED	عيادات كلية طب الأستان	ተግ
XAAD	7 757 59	₹ 1	لليرانية العامة	٧V
Ŧ	र	هنفر	العفود الحدمالية في مجال التعاون الدوني	TA

# جدول رقم (٣) ، كايات جامعة خلك خالدية عام (٣٠١٢ - ٢٠١٢م)

المواقع	اسم الكلية	ř	ظرقع	اسم الكلية	r
بيشة	كلية البربية العلمية تنيمان	75	Levi	كلية الشريعة وأمنزل الدين	3-
ييشة	کلیة عصرت الإطور تخارج	т	HH.	كلية المنوم الإنسانية	-
	سرعفية عام ١٩٠١ ١١٠ ١٩١٤ هـ				
حميسي مشيط	كلية عجنم للبس	М	Let	كلية السوم الإدارية والثالية	₹
جميسي مشيط	كليه الطوم والأداب	37.7	Light <sup>†</sup>	كلية الطب	
حبيس شيط	كلية عجمع نتيمات	क्क	Lei	كلية التربية	.0
حبيس شيط	كلية الملزم الطبية التطبيعية	T1.	Light <sup>†</sup>	كلية اللعت والترجعة	
حبيس اشيط	كلية فكريية الأدبية للبناد	Tò	MG/T	كلية العنوم	٧
جميسي مشيط	كلية التمريض بحث الإبت	177	Mg/ <sup>3</sup>	كلية علوم الحاسب الآثي	A
مجايل عسير	كلهة المدوم والأداد للبدون	TY	Her <sup>3</sup>	كلية الهندسة	1.
محايل عسير	كلية عجتمع	TA	Levi	كلية السيدلة	Ŋ
محايل عسير	كلية المنوم والأداب للبناف	Ť	أبها	كلية طب الأسمان	16
محايل عسير	كلية المنوم المنبية التطبيعيه	1	أبها	كلية المنوم المليبه التطبيقية	4.4
محايل عسير	كلهة النربية للبنات	¥	أيها	كلية التعريص	14
النماص	x.W	· T	երբ՝	كابة العنوم المسعية للبعات (2 طور	14
المعاصي	كلية عجنمع			التمريج عرادشية ١٦٦ أأ ١٤ (١٤)	
التمامر	تكينه الطوم والأداب	A.P.	L	كلية الأدب للبعات	4.4
التعاص	كلية العلوم الطبية التطبيعية	11	Life T	كلية النزبيه نينات	47
التعاص	كلية الدربية للبداد	2.5	Major <sup>2</sup>	كلية المعوم للبعات	19
وه تا لينت	كلية التربية للبناد	r.	46	كلية الإدارة والانتصاد عبرني	1.8
ظهران الجبود	كلية المترم والأداد	¥	Maria Maria	كلية معتمع للبحث	17
سرالاعيبالا	كلية المنوم والأدات	-cA	H.	كلية البربية المصية بينات	Y
سراا عييدا	كلهة النربية للبعاد	176	Light T	كلية المصين بالاطور تحريج	Y 4
				AND STREET STREET	
بلغرن	كليته الملوس والأدام	8	يسة	كلية اتعوم والأداب للبنين	र्भ
بلغرن	كليه الفريية للبعات	A	ينية	كلية الدربية	दव
حال أمع	كليه مجتمع	A <sup>†</sup>	يبة	كلية يجبب	₹ž
مغيلا دو	كلية الطبع الأداب بحد الاعداد	AY	يعة	كلية الاداد بالإدارة	Ψ¢
المحدر بقيده	كلية الطيم والأداب المحت الاستدا	A	بيسة	كلية الموم والانتصاد الفرس	₹7
اثليت	ظية الحسم بعد الإنشة.	44	3,000	كلية الموم الملية التكبينية	ΨŅ
egg <sup>b</sup>	معهد البحود والد. سه الاستشارية البحث الإنتيام	дΠ	بيسة	كليه النزية الأدبية للبنات	T.A.

# 1. حلاصة القول :

حناماً لابد أن مدكر ومشكر الميادة الرشيدة التي اون التعليم المالي الأكاهة مناطق الممكة الاهمام المالي الإسابين دست كل الإمكامات عادية والبشرية الكسرة دنت استثمار التعليم العاني الحكوماي الإسكامات وبعض محاهظات الممكنة والشكر موصول مكل يند يبت وكل يد أحتصت وكل يند شاركت الاحجاء هذا الصرح الكبير والله من ورام الغصادا المدانية بن محمد الراشد )

### <u>ثالثنا ، لحمات من تاريخ جامعة اللك خالد (۱۹۳۷،۱۹۳۶).</u> يقيم اممالي أ. د عمدالرحمن بن حمد الداود آ

السنجة	المرضوع	*
W. C	مقدمة	ارلا
Ψ.,	صورا ۱۳۹۱ شده ۲۰۰۲م.	<u>دانیا</u> ،
۲.	عدم (۱۳۹ هـ ۲۰۱۶)	, izv <u>o</u>
T T	عام (۳۱) ها ۱۰ م)	وايس
THE	عام (۳۷) هـ ۲۰۱۱م)	4 <u>1444</u>

## delle delle

سعدة الآخ د عيثان بن على بن جريس حفظه الله السلام عليكم ورحمه الله وبركانية شير الى طلبكيم بنصص الكنانة عن النظيم الصائي في منصح عيير شيرة تعيير مدينز بحامدة فلك حالد (۱۰ × ۱۳۳ هنجي ۱۳۰ × ۱۳۰ هندي بداية الداية تعيير مدينز بحامدة فلك حالد (۱۰ × ۱۳۳ هنجي وأنتم مص بحصص في الردان الشكير معادلتكم على هنده عبادرة عبر المتلاوية منكم وأنتم مص بحصص في شويس تاريخ المدينة فم الني اعتدر عبي التأخر في الردانة وهيمة المصيدي ومع الوران وهيمة المصيدي ومع الوران وهيمة ينطبق بحديثي هنا موقد يقتصد على ما له علاقته بجامعة المتديث عبيد وقيل المنطبع الحديث عن عبرها أوران أشير الى الني عملت منع رملاني ورميلاني في أسلم الى الني عملت منع رملاني ورميلاني في أسلمان ورميلاني في أسلمان علي المساود عنها وقيل

الدكتون الداود أرمس ني تربع مستحدت مختصيرة يدون عموان - وسجلت هذا الصوابي يلاشون عادة عمولة - ابن جريس

<sup>\*</sup> للدكتور العالى حصي على درجة البكالوريوس من جامعة الإمام محمد بن سعود الاسلامية السع الإعلام وبد عمده مدرست في المسلم الابتدائج بصويت الماهمة القمودجي عام الا الاهام الاراجية المسلم الابتدائج بصويت الماهمة القمودجي عام الا الاراجية التربوية اللم هيدائي الولاية التعديدة الأمريكية وحصي على درجة الدكتوراء من جامعة بشيوج الم عاد للمسرية حامية الإمام محمد بر حسود الإسلامية بشعر عدد الم المناهب الإدارية حتى اصبح الكياد الدراجيات والشطوم والاعتماء الاكاديمية الميامية الإسلامية الاعتماء الاكاديمية المهامة الإسلامية بشعراء الاكاديمية المهامة اللهام حامية الإسلامية الاعتماء الاكاديمية وحسار مدين المهامة اللهاء الإسلامية المهامة اللهاء الاسلامية اللهاء الاسلامية المهامة اللهاء الاسلامية المهامة اللهاء الإسلامية المهامة الم

الجامعية بالحافظة على مكتمينات الجامعة التي يناها معالي الدكتو، عبد الله الراءشد. وتعريز هـ بم يحقق الرفعة والعب للجامعة بقامجه لابها الختامية ( النخيم والبحث العمي وحدمة الجمع ) - وهما اتدكره في دنك ما يتي

# كانيا، عام (١٤٣٤هـ/٢٣٠-٢م) ،

١) بم يصيدار صعيمة الجامعة (الثاق) بشكل اسبوعي حيث تعم اون منحيمة جامعينه تطبيع بمظام الوبب ونورع أكبر مس واهاء ألم استحه **به كافته مناطق جملكه** وحارجها 💎 الماستعداد جائرة الجامعية للتميرية عدد مين المروع (عميو هيشة المدريسين لتميسرا الطالب التميراء عوظلمه للتمين حدمة مجتمسر بلاطراف وحدملة عجتملو بمؤسسات 💎 حصفت جامعه غلك حالد غسى المركز الاوا 🅊 النفسج الإلكبروني بنجي الجامعات السعودية وحسس نعسميم استشمى مجامعي علني جائزة دولية من الولايات بالتحدم الاسريكية بالأسجال التصميم الهندسي والطبي مس مؤسسه سكب و Scup و الدولية المختصصة بيصم المديير الدونية بتصديم مياس الجامعيات - 0 - وهمت الجامعة مدكرة تماهم مع الانتجاء الاز يبي باتعليم الطبي كاون جامعة سعودية - (٦) أول جهه يوهم معهد مجلس شياب معطقة عسير مدكرة تعاول هي جامعية علام حالتم الحيث مثل الجسرية التوقيع سمو أسير اعتصمه الامير فيصيراني حالت بن غيم المريز بهذف موجيد جهبود الجامعة را الجامن (٣) بم اشتاح الثبول الإ عبدة أقسام عنمية هي العامون ومنشج خطومات الإدارية بكلية العدوم الإدارية والمالية والإعلام والانحسال بكلية المنوم الإنسانية أوالتمليم الابتدائي مسار النعة العربية ومسار رياضيها الهاكلية الدربية بييشة الوادارة الاعمال بكليمة الإدارة والاقتصاد بنطائبات والتخدير والمسيات بكليه العنوم الطبيه التصبيقية بخميس مشيعه وبمريص الصواري بكليه النمريس بخميس مشيط والدراسات الإسلامية ومسم النمه بمربية بكلية العلوم والاداب بتنايست ... \* أطلقت الجامعة فعاليات بريامجها التوعوي التنقيعي الصحي

شكر الله ب معالي الدكتور عبد الرحمل الداود وكان أتمني بو سويت بالاندون القصيلات عن ناريخ الجامعة رحمن الرقد بيا أكد بنكر الدكتور هيد الله الراحد من قبير الدي استرخم طور كيان جامعة اللبنية حاليد يؤ منطقة عمير رحا جاورها الرامل سنت ومن الدكتور الاراشد التبوية عن مدكر الأكما التاء الربائية الجامعة بالله حالا الراب الرسنيون عامد الفند تطلبونا على مطومات بقيمة عن هذه اجامعة الكبيرة التي ساهما الله تشاة وتطور جامعات الدران يلا يسوي المناكة الدرجة السمونية

الايت مسعيمة العدمية و دركر "إعلامي در الوسوعات البعد إلى وسيعن ال يرسد تاريحها إلى عيشة كان إلى المسعد الم

الأول في الله الله و المحمدة الجامعة على جائز بين في النسم الإلكبروس على مستوى الحنيسج (١٠) وأفق حادم الجرمون الشريمين اللبنا عبدالله بن عبدالعريز على (١) الشباء كلية العبوم والاداب يقامحافظة تتومة وتصيم مبنة أقسام هي الصبح الرياضيات وفسيج ألفيرياء وفسم النعه الإنجنيزية أوفسم المنبوم الطبية البطبيقية أوفسم علوم الحاسب الالى وتطبيقانية وقسم العنوم عاليبة والبنكية أربى أنشبء فسمين بكلية المسوم والأداب بسيراة عبيدة هما فسم البعه الانجليزيية الوقسم أدارة الأعمال ارج) الشب وهسيم العنوم الطبيسة الإساسيسة الدكاية المسوم التطبيعيية - (د ) إنشاء مركز الدرامسات والبحوث يكليسة العنوم الإدارية والباليسة أؤهنا الشاه مركس اليحوب بكليه الهمدسية ( و ) الشب ، مركز للقهاس والتقويم ( ر\_ إنشاء عميادة شؤون أعصاء هيئه التدريمين والقوطفين: ﴿ حَ ﴾ أِنشَاء وكاله جديسة تسمى وكاله الجامعة تنشؤون التعليمية والأكاديميسة أأرهده أنشاء وكاثة جديدة سنمي وكانة الجاممه للتخصيصات الصنجية ر ١٠) أقامت الجامعة أور مهرجان سيمي جمد الرسالية الجنمية بجامعة (١٢) المنت الجامعية المعامل بالورق في معاملا نهيأ الداحاية واجامعة ببلا ورق المن حلان تنشين برمامج الانصبالات الإدارينة والارشعة والجاد الاستقمات تجامعه مؤنمر المنكتبة الدماعيبة (١٠) حققت الجامعية المركز الثاني بين الجامعيات السعودية الله التشير العمين وفاق تجاسبت اللجنة الطلابية انتيبنا يرأسها مديير الجامعة ويمثل المللاب والمناليات كلياتهم فيهاأأ

# فالله، (عام ١٤٢٥هـ/١٤٤م)،

١٠ بم عبدور أكثر مس ٢ دارسي في برامج الدراسات العنيباً حيث كاند الجامعية لا تقبل أكبر من (١٥) دارساً تقريباً ١٧ وصل عبد عيادات الاسمال في الجامعية إلى (١٧٦ عيدة ١٨) دارساً تقريباً ١٨ مصلاق منتقبي العلمي الاور الارياصيبات ١١ و مجلس الجامعية بواهق عنى الإماار الاحلامي ٢٠ وعقد المنتفى الاول بنشر اكه

تجامعية الثبك حالد وفرعي جامعي اللك سمود والإمام سعيد بن سميود إلا ابها من قين جيود الا مدمة التجاميع على مستوى منطقية عمير - والقطانة الجيوبيية عامة - ١٩٦ - (هـ - ١٩٥ - ١٩ - ٣٠ - وهد التوسيع حديد بالدار سة والتوبيق في إسالة أم كتاب علمي

المحمر الدكتور البرارد على هذا الرحمة الخصص الرارجو الرحري من طالهاتها وطلا بدايلة برامح الدرست العليمة
 مراريدوس هذه الركالات والمبادات الرابدارات والانسام دراسة مستقيضة بإذاعاء من اليحوث العلمية

الدكتور الساود ومن ميله الدكتور الحاشد اساد الى عدد من الإنجاء انا العلمية او الإدارية او سألية الني
جسرت عسى جامعه الثلا حالات في فترة ادار نهسته اوقد بأني باحث جاد يحد من مسدد التحاول الدونة فيه
ورفتيهما مجالًا لمار ساد، عمل و طول

محسمينة الأدام الشاء ساد تعمل المفوعي الألاد توفيح عمد يس الشابيح بـ ١٩٩٩ منيون إيال الإنشاء الياس المحنة بكليه الحسم ليمات وكينه الاداراء والاضطناد نيسات لية الهند - ٣٣ و مثاره كليمة العنوم والآداب لية مجافظة رجال لمنع وتصم تحمة اضمام عديله (۲۱ الثاريجية بحوو الطلابية المحكيلة دارية مصدر دار (۲۵ كانت OF YES OF الحامعية أأبج عرممة من حيث ميدم غيرانية المتنويية التي يناب ريال وهي أعلى مير اليه بلا تاريخيا - ٣٠ - شطيع مؤتمر المتريض با البيعودية - ٣٧ التؤلمر الأول بتنشر المنمي بالجامعة ( ٩٨٠ - ييني شر كه استار بيجية مع قوقل - ٣١٠ -تحث التعاول مع تكلية التقدية إلة بهد 💎 التطليم ماتمر العامس والهي الأكبوراية ٣٠ - مطيع منتقل لاول لإعلامين عمير - ٣٠ - تفاهية بعون بي تجامعه وعمعيه الاطتمال بموضح الراحة والخالمة بالحامصة لحمرع ساعمة لقياس مؤشمرات الحيوية البشريسة المكسر والصميعا الاسطنام أثى يربعه بع مكتيسات الحامعة الالا صدور أمر حسادم الخرمج الشريمج الشاعيد النهايل عبد المزير للحويل فرع حامعة النساحاندية بيشه الي حامية مستقبة طلق عنيه الجامعة بيشه ) - ( ٢١ - حصيت الحامعية اليوم الحبيجين للصريصين ٢٧٠ بحويل بية فيون الطبالات والصانيات من الطريقة اليدوية التقليدية أبي العريمة بالدريد المبتار أ والمنه التي بعدها بمت عملية القيسون أنيسه 💎 ۴ مثل ملا له من عفلات بحدمصة الممكة بإلا مؤيمر عفين مدمريكة ٣٩) المسلاق البرياميج التكيمي التوعوي المنتجي السابي المحافظة تكيث القباقيسة تعبيان الزرا محاممه والموات ببرية أأاه الوقعيب بحامته القباهيس تعاول مع وراراة التعليم العالى ومراكر اللعا عيد الله بن عبد العريز المولى لحدمة طعة العربية ا ا بدشتین بادی بر همه بالتعاول مع هیشه اعتباد  $\Gamma_{i}$  ) وقعیت انجامعهٔ تقافیه Yكرمين الجريبرة بلإعلام السعودي الداعظيم مؤتمير بدوني الجامس لكيمياء قامية ورحمل مقاعدي الحامعة ١٠٠٠ منخد م حهار الايباد بدر الوري بالا الاحتيارات النهامية وممنت التحرية مع ١٤٠٠ تقالت (١٤٠ عفر حب المامعة ١٨٠١ ٢٠ وهيمته للديوم الهنت بأمريكه (٨٠ الطلق عميادة شؤول مكينات منجداه محوال بالاندروييد الكافيسية والمجاه وسائيه كالصيارهيم بمعبوبة بإلا

كل بعط عامل شياب الأنصاب المنظام الرئيسية بوسية ولا يعم المباكر الله المامية يبتيه هي الأسراق المباهد و الداران والأكلابة الواسية المعاونين والمعلية الطالي والمباهضة بيانية فيل بتباه فاسة المعاهدة العديد (

كان العبق بشوية الكثير من الأنسطة قبل أن يستنب الكثيرون وأقوا العاممة الكند عطم عملوات العمود عملوات العبيدة بالانتظام العبول وحميول كل سالينة وسالب على حمة المسيانية مستول الماممة عسب مؤملاته ومسية فرجاته

## رابعاء (عام ۱۶۴۱هـ/۱۹۰۹م) ،

(۱۰) عشد مؤدها الإعلام والإشاعات المخاصد المجتمعية وسبس موجهة يا بديامه بمشاركة (۱۰) مشاركة سعودية وعربية ودونية (۱۰) وهذا لتصعيف منظمة (۱۰) العالمية حصيت جامعة المنت حالم على المركز الاول عربية في تطوير الاد موص العصل (۱۰) جامعة في السام (۱۰) توفيع التنافية بعاول مع جامعة التثنافة والمدول بالمنطشة (۱۰) وهذا لتصنيف و ۱۸ الاستان علم المالات حالم المرتبة (۱۰) عربيت والمامسة محنيا (۱۰) وهذا الكروبية المطلاب وهيئة التدريس من بيمها المساب عن طريق الجوال (۱۰) عشدت كلية طب الاستان عشم الالكروبية عن طريق الميناب عن طريق الجوال (۱۰) عشدت الكروبية المطلاب وهيئة التدريس من بيمها المساب عن طريق الجوال (۱۰) عشدت الجامعة جندعاتها الإلكتروبية عن طريق الميناب عن طريق الجوال (۱۰) عشدت المالية المنتخب المنتخب المنتخب الماليكوبدو المداد الجامعات السعودية (۱۵) شور ثلاثة من أساسده الجامعة بجائزة المساب الاعلى بالإمنازات المربية المتحدة (۱۰) التي إعامة حاكم زمارة عجمان وعصو المحسن الاعلى بالإمنازات المربية التحدة (۱۰) عشد المجسن البريطاني امتحان المهدة الحدمة المينات المهدة الحدمة المينات عدمة ماليمة حادم الحرمي الكروبية وبهدة الحدمة المهدة الحدمة المهدية على عدمة واده المحدمة المهدية عدمة واده المدمنة واده المعدمة المهدة الحدمة المحدمة واده المدمة واده المحدمة الاولى على مستوى الجامعة حدمة ماليمة حدمة ماليمة حدمة واده المدمنة واده المحدمة المدمنة واده المحدمة المهدية المدمة واده المحدمة المحدمة الدعرة المدمنة واده المحدمة المدمنة واده المحدمة المحدمة المحدمة الدعرة المحدمة المحدمة المحدمة المدمنية واده المحدمة المدمنية واده المحدمة واده المحدمة المحد

الرجو الربطوم الجامعة برصد تطورها المنفي والأرد ايء مجمعي مند عام الأاء أها 1996 م. الحدي هذا العام الفات الأنام وهي تستحل رصد منجر الهاعلي المشري الطليم الإظليميء الدائي

بكليه طب الاستدان - ٦٠ مدير الجامعة يصمد تغيين - ٣٩٧ منيد. ومجامس وأسماداً مساعدة المنهيم (١٧) من يرتامج حادم الحرمون بالأينجيات (١٧) افتتاح المرض الأول للكتباب الأكاديمي ( ٧١ - طبلاق حدمة (والمناب) سابعية الشؤول الاكأديمية بالجامسة - ٧٧ مصنت الجامعة على مركس الأول في القراس الكريم والثانية تقاهيه بملامي طالبات الحليج ١٩٣٠) يتلقى درلاء منجون عمير الدراسة يلا الجامعة عن بعد ٥٧) دشس مديسر الجامعة مشروع الاصماد الأكاديمي الؤسسي ٧٠ مصافح الجامعية طبيلات كجامعات الحبيجينية - (٧٦) حار موقع الجامعة علين أعنى تصميف شركية أكويت (Aigua) - بيخميمية بي استشبار ان ودعيم بطبع محبوي اليوابات الإلكترونيية ١٧٠ عِلَا مؤتمر مكنه الكرمة حصدت كلية طب الاستان مركز الاون يح ٩٠) منصف عصيم ( ٧٨ - انظلاق البرياميج التقيمي التوعيون المنحى الثالث الإ تهامية عسير ١٧١) انطلاق مهرجان أتجامعة المترجين الأول ١٨٠) تدشين وحدم الحريجيان (A) كانت كليه طب الإستان أون كليه معودية تنظيم تعصوية النظمة الدوليسة لابحات طب الاسمتان في الولايات المحدة الاسريكيسة - ١٩٧ و مظمت الجأمعة يدوة "شياميا وعاميمة الحرم " AY "مثلقت بجامية مدمة (My KKU) بالأجهزة الدكيسة - ١٨٥ مثلب الجامعة أنوطس في مؤيمسر المغ و الاعتماسات في الولايات السحدة الأمريكينة ( ٨٥ أنشيات الجامعة بوايه الكبرونية للمبتضح ( ٨١ ) كرم وريز التعليم الجامعية بخصولها عنى أريع فيداليات دهيها الذاتكوندر ( ٨٧ ) استصافت الجأمعة اللعام النشاوري لديري بجامعات السعودية (١٨٨) انشاء وحدة بموعهة المكرية

### خامساء ( عام ۱۹۲۷هـ/۱۹۰۲م)،

۱۸ الجامعة تنظيم ورشيه "مشاكل قبرود اليابيول" و الطائمات بجامعة حدمة لبحث على وظيمة نوفير ال المائمة المعالمة المحدمة لبحث على وظيمة نوفير المحدمة الحدم الحرمين الشريمين على أر تكون الجامعة عصبوا بالامجلس المعام المحدد الجامعات المربية مهملاً عن الجامعات السعودية (۱۲) دشي أمير منطقة عصبير ثلاث عيادات مشقدة بلاع تكلمتها الربعة ملايين ريان (۱۲) رغى أمير منطقة عصبير ثلاث عيادات مشقدة بلاع تكلمتها الربعة ملايين ريان (۱۲) رغى أمير منطقة المحديد المحدي

الشكر الجامعة وسيؤونيها هني بحميل هذه الإنجازات وكنت أثبين من معالي الدكتور عبد الرحمر الداوة
ل يتوقف عند يعض الانجمارات الكبيرة بإذ الجامعة لثام الدرانة نهيده بلامسة وتدوين تعسيلات أكثر
عنها منع ذكر بعض التوارية دارقام الفراءات الرسمية الإي نصب بإذ عدمة مثل هذه عواشيع اوان شهر
د بك فإنه يضمنه نصل مماشر التورجي والباحثين وابضه يولي ناريخ جربها د من ناريخ الجامعة بشكل
القصل و شمن وادو

عسير ملتقي حمظ النعمة الدي بطمته ألجامعة - ١٠ بطمت الجامعة ومركز الحواد الوطنين مشروع - بييان ) بنوقاية من النظرف - ١٥٥) بطبيت الجامعة التؤيمر السعودي الأور تبييشه - (٩٦) رغل أمير منطقة عمير مؤيمر الانظمة الصحية الجامعية المهوم والرسائية (٩٧) مطلاق البريامج التقيمي التوعيوي الصبحي الرابونية مركز تربان ( ١٨ ) صحدور الصدم الإلكتروس الأول لجنة جامعه اللك حاليد كلعوم البريوية ويمثل العبداد (٣٥) من مجنة (٩٩) عبدات هيئة المخصصات الصحية اليورد السعودي الله المرامس وجراحه الناه بالجامسة والالل الانتج أمير منطقة عسير عشرة مشاريع هين ميسي كليه الإدارة والاقتصاد باينات بمبسح ۲۷۷ ۵۹ ۹۳ پار كليه مجمع للبنسات بأبها بميضح ( ١٧٥ -١٧٦ ). يال: كثيه الطبوم والاداب يخميس مشيط بمبتع ( ۱ م ۱۹۷ م) کلیه العبوم الطبیه سینت بخصیص مشیط (۱ ۲۷٬۳۹۰ م) يال كليه الموم الطبيه التصبيقية سبات بساحة بمبدع ١٤ ١٠ ١٧٢) ريال الكليه المعمينية للبصنات بأبها بمبسم ١٤١ ٩٣٩ ٢٥ ريسال اكلية السربية تقيمنات بأبها بمبسم ( ٧٦. ٩٣٩ ، ١٠٧) ريال کلهه مجمع للبنات بخميس مشيط بمبدع ر JL . 2 مركس الخدمات الطبيم والمركز الأكاديمسي الطبي بابهم بمبلع ( ٢٥٣ ٢٥١ - يال كليسة العنوم والأداب بغيامة بمبلسم (١٠ ٣٧٦ ٢٠ يال (١٠ ) أعس مدير الجامعة الدكري الاربعير القسم اللمة العربية هيون اون دفعة بدراسنة الدكتورات أرجوان هدم الولقيات للعبصوة من الإنجازات للإ المبورة ١٩٣٧ ١٩٣٧هـ ١٦ ٢ ١٦ ٢م تلقي ومص الصوء على مو يحمل في يجامعه حلال هذه السنوات الآريخ . كما ترجو أن يهندي بمصس البدحثين من حلائها الى دراسة بناريخ الجامعة بطريقة عنمية موبيقية تقصيبنية والنه للوقق (غيد الرحمن بن حمد الداودي

# ثالثا، جامعة المنك خات. (۱۲۳۷هـ/۱۲۰۱۹ م. ۲۰۱۹،۲۰۱۹م) ( البحزء الأول) أما يقلم معالى الد فالح بن رجاء الله السلمي أما

السندمة	الموضوع	4
ă.	إدارات روحدات استحدثة	149
TT\$	هيكلة كليات الجامعة ويرامجها الأكامينية	حاني
mar 1	البحث العلمي	د شاه
444.4	يراءات الاختراع	رابط ۽
FFA	طويسرات والبدوات واللعاءات	شوساً ،
₩£	الالفاقيات الحنية والإقليمية والدولية	مناويين
Ya.	برامع الابتعاث	سابيسا ء
TO V	الفدمات الجسمية	كامياء
Yey	الأنظمة الإفكرونية	تاسياء
1	مشاريع المبيدة الهاممية بالقرعاء ( القرعاء )	هاشر ً د
T N T	درقات الجامعة	المادي عشر
MAR.	التخطيط لاستراليجي	لثاني عشر
F11	لجواشر	الثالث عشر
ተጎለ	الاعتماد الأكاديمي محنيا واقليمها ودولها	الرابع عشر
4.4	لنسميطات الدولية	الإفامس عشره
FV1	هيكل جامعة الثلث خالد الجديد ( 11 هـ ١٠ ٢م)	السادس مغر

اهدم مشاركة من معالي الدكتور فائح السُّنجي هي الجرا الأول وسوف يكون معاكد جرا قان اوريما فالث الينح تشرفهه الإراضة الإنجاج الإنجاج الله تعالى أن البن جريس

مصدن الدكائي فالح السّلمي على مرجمة البكانوريوس في الرياضيات من كلية الطوم بجامعة لللك عبد المرجم عدم ١٩٠٣ م ود جمة الدكتور احرة الرياضيات و مدحمة تماضلية من جامعة ويار سوائري ببريطاني عدم ١٩٠٣ م عمل على درجمي وساد مساعد روسناد مشارك في الدياضيات بجامعة لللك عبد العرب من ١٩٠١ م عمل على درجمي وساد مشارك وشائل مشارك وشائل والمشائل بخامعة جاراني من ١٩٠١ على ١٩٠١ م ١٩٠١

## اولا ، إدارات ووحدات مستحدثة ،

بساء على ما شهده الجامعة مس تقدم كبير في مسيرة المعيدم تمالي بما يواكب النملو السريع لهذا البسد العريز العقد مطورت الحامعة في دعلم وكالاتها وعماداتها وإدار نهلاً مختلفة بما تحديجه من افكار إبداعيلة لها اعظم الأثر في تعم عجبة مسيرة التعليلم المام والعالي حلال العام الجامعي (٢٨ - ١٠ ١٠ ١هـ ومن أبرر هذه الجهود الشامة بني

### الوكالة الصامعة تشوون الطائمات ا

مشأت وكاله الجامعة لشؤول المناقبات بده على قرار النجمة المؤقفة المكلمة بمباشرة المنتسات مجلس التعليم المائدين برهم ١٠١٥ (١٠٠٠ ) وتاريخ (١٠٠١ م ١٠٠١ه) التصميل الموافقة عدى بنشته وكائلة الجامعة لشيؤور المناليات التقلوم بدورهة الإشراف على سير المهلية المنتيمية والإدارية والنمية الإدارات والوحدات و حراكر بشطف بشطير الماليات والعمل على تحصيل البيئة المنتيمية والبحثية التكور تمود جا ينتعفل من حلالة الريبة الجامعة وقف المائير هيئة تقويم التمليمية ولوائح ونظلم ورارة التمليم الدوليلة وذاللت الاعتماد و المائير هيئة تقويم التمليمة ولوائح ونظلم ورارة التمليم وموقيفات الاعتماد و المائير موافية المنتسان الاعتماد و مائين المائية وتمكينية على المراكب المائية المسافية المسافية المنتسان والمنتسان والمنتسان المائية المنالية المنتسان والمنتسان المائية المنتسان والمنتسان المائية المنتسان المائية المنتسان والمنتسان المائية المائية المنتسان المائية المائية المنتسان المائية المائية المنتسان المائية المائ

القامة عامسرت التعليم المالي فالأجهود السمودي مند علام (١٣٦٠هـ ١٧٧ م). وكانت الكليات الجامعية الهابهة سم جامعة الملك حالد فانت اقتصال كبيره في نشر الثقليم المالي في عصاوم مناطق جمود المملكة المربية السمودية

يدات مسيرة التغييم الجامعي نبسات إن بها مسديداية هذا القس الراسيون بيعيتها الإدارية إلى الرئاسة الماسة لتعليم الجامعي نبسات إلى الرئاسة الماسة والمستحدة والمستحدة والمستحدة مؤسسات التعلق والشطيم الاقتصل البسلام الكون وإنافا المعلق والشطيم الاقتصل الراس مريد من التعلق والشطيم الاقتصل الماسة المدان المعلق والشطيم الاقتصل الماسة المدان المعلق عليم

### ٢. وكالة المامعة للأعمال والاقتصاد العربية،

مسدر فسرار الدجية المؤقسة مكلفة بمياشيرة احتصاصات محتسر المعليم المألي للمي فع الراح المناح المساح المسود بناريخ المراح المراح الماسي بمواقعة على اسمة وكالة الجامعة بلا عمال والاقتصاد للمرية، وتربيط يعدير الماسي بمواقعة على اسمة وكالة الجامعة بلا عمال والاقتصاد للمرية، وتربيط يعدير ولا يحامعة ونهنم باقتصاد للمرحة ويصم مسيرة الاقتصاد الوطني من حلال الدراساد ولا يحام المراحية المعال المراحية المعينية والتقيية والإسهام في ابتكار أساليب ابد عهدة بلا إدارة الاعمال المعينية وتطويرها ورقامة كشر كان المعلية والدربية مع مؤسسات والراحية وتقديم الحدمات العدية والبحثية والمحتمات العدمات العدمات المعينية والمحتمدات المعينية والمحتمان المعينية والمحتمان المعينية والمحتمدات الاستمارية ودعم مساريع. الجامعة ونطوير ثماقة الدراساد التطبيعية والمحتمان الاستمارية ودعم مساريع. وتهيئة البيئة الماسية والدرات والراحة المحتمدات الاستمارية ودعم مساريع. المحتمدات والادرات والراحة الاحتمال المحتمدات المحتمدات والادرات والمراكز الابية (المحتمدات الاحتمال والتعليم المحتمدات والادرات والدرات المحتمدات الاحتمال والمحتمدات المحتمدات والادرات والمحتمدات المحتمدات المحتمدات المحتمدات والادرات والمراكز الموقية والادراد وريادة الاعمال والمحتمدات المحتمدات والادرات والمحتمدات المحتمدات المحتمدات

### التوحدة صمان جودة النظم الإدارية ا

صدر قرار الجامعة رقم (٢/٣٨/٤١٩٩٠) بقاريخ , ٧ /٥ /١٩٣٩هـ) ، يعلواضة على المسر قرار الجامعة رقم (٢/٣٨/٤١٩٩) بقاريخ , ٧ /٥ (١٩٣٩ هـ) ، يعلواضة على على الشاء وحدة صميان حبوده النظم الإدارينة والرئيسة وكانة الحامية الرئيسية على والجنودة ودالك صمن توجهات وراره البطيم تحلو حصون الوحيات الرئيسية على شهادات الطابقة لفظام ادارة الحبودة , د900 / 150 وتحميمة برزية الحامية واهدافها الاستراتيجية

### ناء وحدد للتحطيط الاستراتيجيء

صحر العرار إقدم ٢٠١٣، ٢/٣٨، ٢/٣٨) بناريخ ٢٢١ ٥ ١٠٥٠هـ بإسناه وحدة تسجمينا الاستراتيجي إلا حميع وكبالات تحاممة وحدت فكرة إنشاء هذه الوحدة عبة إلى دعدم وتعريم تحطة الاسم اليجية سجامعة وسابسة إنجاراتها وبرامجها بما يحمل الاهداف عصويلة وتتونى هذه الوحدة الاشراف على بدء الحملة إلا كل وكالة والجهاب التابعة لها وفق سحطة الاسم اتبجية العامة

هنده الوكائنة وما سبعها من عماده - وإدارات مندة من وكتألاث الجامعة التي تشرف على مسيرة الحياة التلمينة والبحثيثة في الجامعية - واقتول - ب جامعة الثلاث طائد القنود - القراد - كبيرة في القندو ، التطويح ومنتحق أن يصدر عنها عمد من البحوث والرسائل التشية

### ه، و حددة التصنيفات الدولية و

صدر القبراء رهيم (٢١٥ ٨ ٢٠١٨) بناريخ ١١ ١١ ٣٨، فهيار بالشاء وجده التصميمات اندويهم ويرشيك بوكين الجامعة تقطويه وألجودة أوتقبوم بنشر شاطه التصميمية العالمين بورز ممسويس الجامعة أوالتواصير مسج هيئات التصميصيات الدولية ا واعتداد فاعدة بيانات دحنوي عسي معايير هيئات المصميب للجامعات وتحليل تناتع مؤشيرات الاداء للجاممة وتشجيع الدراسات والبحوث مختصبة بالتصبيمات الدولية وإعداد حطة بتحقيق رؤيه الجامعه

### الدوحدة القررات العامة ه

مستدر القرائر الحاممي رفع ( ٦ ٣٨,٣٨ ) يناريخ ٢٧١ه ١٤٣١هـ). بونشاء وحسده بمصررات المامه بخنص بمتطبات الجامعة والكلية المن لا يوجد بها اقتمام للبع لهائية الكليات انتالية (1) كليه العوم والآداب بسراة عيهدة (ب كلية معوم والاداب بأحد رفيدة (ج) كليه العنوم والأداب يظهران انجموب مراكلية مجمع بأبها اهدا کلینه مجمع بخمیس مشیعت رو کلیه مجمع برجنال امع 👚 ) کلیه الجمع بمحایی عسير أرحى كلهه المنهم والاداب بالمحاردة أأعدا كلية انعلوم والاداب بنومة

ورعيسة فإنصطيسم وبطوير مصررات الاعتداد المأم والنقسر ات الاستاسية فإنحميج الكليسات بما يكفل منبعه ونيسير العملية التعليمية يؤد المناممة افقد ثمث موافقة النجية اللؤقسة المكلمسة بمباشره احتمد مسات مجدس التعليسم العالي والمعسى إليه الحيماعها (القامس عشس ) للمقسود بقاريخ ( ١٠١٠ م الهسام والقرار رائسم (٥ ١٨٠ ملا) . متحويلل وحمدة المسررات العامة بكليسات المعشم بجامعته المك حائمه البرغميم علمي مساسد لا يمنع درجة عصية ياسم نسم القررات الماملة أوية الكليات الابية أرأاء كلية مجتمع بابهه (ب) کلیة مصمع بمحایل عسیر ﴿ جِي کلیة الجمع برحال أَمْع (د) کلیة الجتمع بخميس مشبط

اشكرك بالدكتور فالح على هذا الرصد الناريخي غوائز الومام الرمون الطمه وبوانح أكثر دفة وهمولية ليقا تؤخيت عسارات الدراصيات الجامعية يالا جميع الكتبات والمنامها أأوانق الراالجامعات بإلا الطكة الغربية السمونية تسبر البوم بحو التعاوير الملحى والأكاديمي وناهل براعاهن حسن الراحس

المداب كليسات أعجتم وبالأدبها أوجازان أوبحران أوبهشة مع بداية جامعة باللتا هألم أوجري عليها عض التحولان الإدارية والأكاميمية أرهده مؤسسات التطيمية حديره أن تدريرينه كتاب أو إسالة علمية

### ٧. وحدة القياس والتقويم (يكليات العامعة)،

مه استناء هذه أبوحدة يك كليمات مجامعه أوبرتهما كل وحدة بوكيل الكليه للمطوير والجمودة أوتعمس بالمسمين مع مركز القيامس والتقويم أوجاء استاؤهما تلبية لاحمياج مؤسسات المعيم معالي يك مملكه العربية المعودية وتطوير منظومة النياس والتقويم عنى مستوى تقويم أداء الطالب أو تقويم المرزات الدراسية أو البرامج الأكاديمية

### الروحدة اللغة المربية للترملتان بميرورة

### الدوحدة ابحاث أمن الطومات ومكافحة الهرائم الطوماتية

صدر المراز رهم (۲/۳۵ ۲/۳۸ وناریخ ۱۸ ۱ ۱۳۰۱هـ بینگاه وحده آبحاث
امس بعدومات ومکاهجه الحرائم المدومانية وبرتبط بوکين الجامعة لادراسات المنها
والبحث المدين و عدد محدن المامعة في جداعه الاول تعام (۳۱ ده)
والبوميية بنجويس وحدة ابحاث امن المدومات ومکاهماة الحرائم المدوماتية الى
مرکبر أمن المدومان والامن الميبيراني ودنت بالقبرار رقام ۱۳۹۱ د وناريخ
مرکبر أمن المدومان والامن الميبيراني ودنت بالقبرار رقام ۱۳۹۱ د وناريخ
مرکبر أمن المدومان والامن الميبيراني ودنت بالقبرار رقام ۱۳۹۱ د وناريخ
مرکبر أمن المدومان والامن الميبيراني ودنت بالقبرار رقام ۱۳۹۱ د وناريخ

### ا. تعيير اسم كلية العلوم الإدارية والثالية بجامعة كلك خالد (إلى كلية الاعمال)

بساء على توصية مجمس بجامعة في جلسته الثانية للعام الدراسي الدانية العام الدراسي الدانية العام الدراسي الدانية الدراسية الدراسية الي كلية الإعمال روافقد النجسة عزفتة مكلمة بمياسرة حتصاصات مجلس التعليم العالي علمي في جنماعها الحامس عشر بمقود في ۲۱ ه ۲۰ ه ۲۰ ه على تغيير المحمى بالقرار رقم ۲۰ (۲۰۲۰/۱۰)

# <u> • ". تحويل مسمى "وحدة • للمة • لإسجليزية " لتصمح "مركز • للمة • لإسجليزية"،</u>

صدد القر رهيم (١/٣٨, ١٧٥١٨ ولا يسخ ١ ١/ ١٠١هـ بيجوير مسمى "وحدة اللمية الإنجليزيية" ويربيعه د ريبا بوكين الجامعة بشؤول المنهمية والاكاديمية وينوس شركر تدريس مصررات اللمة الإنجليزية للجامعة بشركية و تكليبات المختلصة بالجامعة وحوسيسة حبيبا الد التحلم تعمة الإنجليزية و عداد استحابات المسوى في اللمة الإنجليزية بطالية المامعة واستعطاب الحيرات المؤمنة الدريس على الدرجمة

### ١٠/ وحدة رايطة اليغريجي (

صدر القرار رهم ( ۱۳۳۹ ، ۱۳۳۹ ) وناريخ ۱۳۰۱ ، ۱۵ برانشاء وحدة رابطة المريحيان وبرنيد وحدة رابطة المريحيان وبرنيد الوحدة بعضادة التطوير الأكاديمي والمسودة وتهدف بلاستماده مسر السبهينلات عناجته التي تقدمها انجامها وبوعيته الجريجين باهميناه دورهم يؤا بطويس البراميج الاكاديمية بالجامهاة وتلمية مهارات العسن انجماعي بما بعض العداف الرابطة وتوفير عمير بتحريجين بطرح فصاباهم وبطفعاتهم والمعل على تدليل الصنعاب واكتواميل الدائم مع الحريجين واشراكهم بلافعائيات والشطة الجامعة

### 21. وحدة أبحاث الطاقة وعوارد المانية ،

صدر القرار إلام (١٨٨١) من يخ (١٠ ٩ ١٠) إلى الميافة على الشاه وحده بحاث العناقة و مورد عاليه والربحة بوكالة الجامعة للدراسات العنيا والبحث العنبي والإحمية بطاق عمل هذه الوحدة والرباطة برؤية عملكة (١٠ ١) ممت النوسية بعويل وحدة ابحاث الطاقة والبوارد المائية الى مركز ابحاث الطاقة والبوارد عائية المحبس الجامعية العالم الجامعي ١٤٣٨ (١٤٩٩ م. مقيرا المجرز المجرز المجامع المائية المحبس المجلس مس معالي وريز الخليم برقم ١٤٠٥ وتاريخ وتاريخ (١٤٠ / ١٤٠١) ودور عركز مواجهة بحديات من الطاقة والهاد والمحدوث على المدينة الاشتمادية والمحمية الرعبة المنامعة بية المدامة بية الدابير والحصوت اللارمة للتمية المدامة الذي تابن الاحتيامات المستبية من الطاقة والهاد بهر والحصوت

### يًا أَ. الإدارة العامة للموارد الداتية ،

صندر القرار هنم ۱۹۹۳/۱۹۹۱ ۲ ويناريخ ۱۹۷۰ ۱۹۹۱ هـ بولشت الإدارة العامة نشوارد الدانية وترتيث يعدير الحامية ودور هذه الإدارة الإشراف عني موارد

الإشتاد و الى هذه المحور التعلق الذي مدرد الحاصمة اللك العائسة الكانة الديمان الاطاقا مستقبلية لإصماء تعرف ودر ساد الرئيمية عن المسيراء النطيخ العالي في جموب المسكة العربية السعودية

الجامعية الدانية وتتمية عوائدها - والإشراف غاني عنى الإيبرادات و مشاريع الموبة دانيت بالجامعية والتنميون منح الجهات غفدمة بحدميات ومشاريم الموين الداني وتوظيمه الاسم التقطيمية - الرقابية و محامية - حينال هذه موارد - وتقعيل الانظمة والنوائع المعيدية والمطيمية والتغيمات و نقراء ان العائدة حيال هذه مصادد

### والروحدة التصميم

صندر القبرار رقيم ١٩٨٥ ٢ ٢٨ ٢ وتاريخ (١ ١٩٣١/١٠) بوشناه وحده التصنييم وتربيط بمنادة النصح للأكثروني وقد واشو مجلس الجامعة الناسخ للعام الجامعي ر٢٣١٠ ١٩٣٩ وتاريخ (١١٥ - ١٩٣٩هـ) على الجامعي ر٢٩ ١٠ - ١٩٣٩هـ) على الجامعية بيحويل وحدم التصنييم الى مركز التصنييم و عشد محصل الحامعة من مصابي وريد التعليم برهم (١٥ - ١٩ ) وتاريخ (١٥ - ١٩ ١٩٣١هـ) ويهدف هذا البركز الى تطوير الاسترابيجيات وحتى الإنداعات بلايتقال كلافتين وبالسوف يحقمه من مكاسب مشوعة بلا منشين

### الأدمركة الذكام الاسطماعي

صدد السرار شم ۱۳۸۰ ۲۰ وناريخ ۱۰ ۱۳۹۰ هـ) وناديخ وناده السرار شم ونائي وناده الاصطلاعي ونائي وبرئيط بوكين الجامعة بدراسات السياء والبحث السمي ونائي المعية هذه المكرة ما يعثله الدكاء الاصطلاعي من أهمية كبيرة معظم مجالات السمية والتطبيقيله في جميع الماملات اليومية وماله من أثر أيجابي في تعرير مبادرات ورؤية الجامعة في مجال التطور تعدملي الالكسروني والابتكار وهند واقمت النجمة مؤقبة للكلمة بمباشرة حنصاصات مجلس المليم المائي رائلمي في جمعتها النامن عشر المسود يتاريخ را المائة وهدة الدكاء الاصطناعي في حامعة الند حالد إلى مركز الدكاء الاصطناعي

# ١٧. تعيير مسمى (إدارة النشر و الطابع) لتصبح (إدارة النشر العلمي)،

صحد الصرار رقام ٢٠/٣٨٧٩٦ ) وناريخ ٢٠/ ١٩٠٩ها ، بنصير هممين أدارة التشار و عطابع التصبيح إدارة النشر العمي وترتبط الإدارة بوكاله الجامعة عد اسات تطيا والبحث العدمي ويصير النشر العدمي من أهم و جبات المملية الجامعة فاتجامعات الرائدة بحرص على نشراما يسم الاحر كراها البحية واقسامها العمية من بحوث عمية حتى نمم الفائدة ويطبع المخصصيون و ميسون على ثلث الابحات

مارات: جامعة الثلث مالد مناحرة عدا يقاهد الباد - حوال لتفيح هذه الإدارة ودرى حهود مسوسة من حلالها واشرافيه عني بشر البحوث المفهة بة الجامعة

# 1/4. وحدة التحول الرقمي والبدية المؤسسية،

صد. بمرار إقع ٢/٣٨/٣٣٨٣٧ وتاريخ (٨) د ٢٩٠١هـ. بإنشاء وحده البحور الرغمي وأتبنيه اللاسمينية ويرتبط بأمشرف المحرعلي الإدارة المامة مقبية أعمومات ومسولي هسده الوحدة منابعة مهدم ومنطليسات المحول الرهمي يدبجامصه يعاجواطي مع الموجهمات والمتياسات واللشاريمع الوطلية اأوعمل الحططة والبراضيع والدراسات التي مس شأنهت دعم وتسهيل الممس واعداد ورائع التقاريس الدورية والمنتويسة تنجنة العلها تلتما ملات الالكثروبية وتقدية المتومات ومراحمة وتقويم البرامج والحدمات عمومانية والإلكتروبيسة الحكومية ا واقتراح مشروعات الأنظمة التعلصة بالبحول الرقمي ورهمهم حسبت أأذبحر وابت النشعة

### ١٩. الإدارة العامة للحدمات التعليمية ،

صدر القبران الجامعي رقبع ( ١٩٦٦ ٩٣٠ ) وتاريخ ( ١٩٨٠ ٩٨ هـ). بوطاره الإداراة العامة بتحدمات انتعيميه أوبربيت يوكين مجامعة بنشؤون الثعيمية والأكاديمية ا وتهددف الي تحميس رزية ورسالية الحاممة أ والارتساء بالسنوي انطعني للحريجين والتجهيس الأمثل للمعامل والمحتبرات والعصبول الدراسيسة والتناحمه اوبحقيق النوافق يس محرجات مجامعه وسوق الممن ومتطلباته ويشمل هيكلها الإداري على الاتي (١٠) الشيرف المام على الإدارة انعامه للخيامات التطبهية الرب عائب الشرف عنى الإدارة العامة بمعدمات المخيمية (ج) عدد من الإداريين والفعيجي

### ٢. وحدة ابحاث النحل وإنتاج المسلء

صحر المح رزائح (۵۲ م ۲/۲۸ م وتاريخ ۱۵۳۸ م ۲۵۳۸ هـ پېساه وحدة أيحداد بالمحل وإنتاج العمس وترتبطه بوكيس الجامعة تندر مدت العنيه والبحث العنمي وهند وأهق مجنس الجاممة عني التوصية بتحويل الوحدة أني مركز الحاث التحل وإنتاج المسل ية اجتماعه السابيح بنمام ١٤٣٧ ١٤٠٨م.) بالقبرار هم (١٥ ٣٨/٣٧/٧) وتاريخ راكالة المكافات واعتمد محمير الجسبة مورور البعليج

# <u>اً ؟. تحديل مسمى" همادة شؤول اعضاء هيئة التدريس والوظامي "</u> لقمسح <u>"عمادة الوارد البشرية"</u>،

واقفت النجمة عزفته الكلمة يمياشرة احتصناهنات مجنس التعليم العالى المعيي) تعديل مسمس أعماده شؤول اعملناه هيئه التدريس واللوطفين التمليح أعمادة النواريا

مشاه هم اللزاكر حطوف إنده تكثره مسامر المس يادعموم بلاد تيامة وألسراه الوفده البلاد مشهوره برحوم انواع المسر عبر اطواء ألناريخ وهمأك مصادر برائيه مبكره تمارد ألى ذاند يلاعتبر المستحاد

البشريسة" ومسترت موافعة مدير الحامعة على عادة هيكله عمادة سوارد البشرية وقف الممادة الموارد البشرية وقف الممادة المعادة المعا

### ٢٧. و عدة الشر كلة والسؤولية الجنمعية ،

صدر القرار رقم ( ۲٬۷۸ ۱۹۰۳ )، ۱٬۷۸ وناریخ ۲ ۱۹ ۱۹۰۸ هـ بإنشاء وحده الشراکه التعلیمیة بمیاده حدمه الجیمع والبعیم السیم وقیت موافقة مجنس انجامعة با جیماعه الثالث نفسام الجیمینی ر۲٬۹۱ م م هـ عنی بحوین هسته بوجندة الی آمرگر اقیمن التعلومین بالجامعة آبالمرام ایم ۲ ۲٬۷۱ م) وناریخ ( ۲٬۷۷ م م دهمد محصره من معانی وزیر انتظیم بالحطاب ایم ( ۵٬۹۷ و وناریخ ( ۱ م م م م م

### <u>27. الأدارة العامة للأمن السيمرائي (</u>

صندر القرار شم (۱۳۹۰ ۴۸ ۴) وناريخ ۱۳۸ ۴۸ ۱۰ (شم) بادواهمة على إنشاء الإدارة العامة بلا من العليم التي والرشيطة هذه الإدارة بعدير الحاممة ونهتم بأمن المعاومات بالحاممة والحماطة على استمر اريتها بشكل دفيق

### تانياء هيكلة كليات الحامعة وبرامجها الاكادسية

#### البرامج الدبلوم والتكالوريوسء

مع استكملال دوجهد الحطحة والهراميج أند. اسهية لجمهم هر امج الديسوم بكليات الجميع والبكالوريوس بالمعاممة في المرافيسي وكافة فروع الجامعة الودند توجيد المحطفة الدراسية والبرامج واسميا بالاحتلاف في محتوى وطوق التدريب الوكان فعالم عدد الله البرامج دينوم وعدد الالاعتلاف في بكالوريوسي واصبحت بعد توجيدها برامج ديلوم الاله المحاوريوسي وبم سنكيل لحدة للكل برنامج تقوم بعنابعة التدريس والاشراف من القسم الام بانكليه أ

شكيرك يا مكتور فألح عنى قد التوليل معتصير والدقيل وافن الردن احد طلاعه يقابر اماج الدر ساد العليب بعسلم التاريخ يقاجهمة اللك احالم فيد الرا التاريب الأداري والأكانيسي بخاصة اللك حالم اوهو موضوع جديد يستعن الريدرس يقاعد من البحود الطمية المؤكة

 <sup>«</sup> حساج جميم الجامعات من جمل علمية ودفيقة في برامجها وحطعات مع الحرجي على مواكبة ألمستر
 الحامد واحليا حاليا ألطمية والوظيمية

#### ٧. كليات المامية ،

مو كينة برمامج التحون الوطئي أورؤيه الملكية ٢٠٠٠ أن سبب الجامعة إلى عادم هيكاسة الكليسات والافسام المداظمره لمحقيس الاهداف الناليسة أأأر رفع كقساءة الأمام الأكاديمين لية الجامعة وريادة التوامس بالمستوييها الإب دعم البيئة الأكاديمية داخل الجامعية ( ج. مو كية التطور المالي، مجال الأكاديمي . د. صمان مشاركة الماعلة تصرع التطالبات وصمان جنودة البرامج الاكاديمية والقسررات الدالسية (هـ) توحيد مخرحتات التعلم بليراميج سشابهه السرندرس بمبروع بجامعة للخلصة أوا عممان كفاءه الحريجين في كافه فروع الحامعة ( ) بسهيل عملية الأعمداد المؤسسي والبرامجي

استارت السامانة ( التأمية ) من مطاع مجلس البعثيم المناس ( التكون كل كلية أو معهما من عدد مس الافتتام أدا كانت عليمية الكلية أو العهما تسمس دلك أويجور إنشناء أغميام حديدة بمرارعان مجلس النطيع العاني بناء عنى اقبراح مجلس بجامعة الخمصين، ويراعيس ألا سكرر الأفسيام المحاللة بإذ كليبات أو معاهيد الحامعة الواحدة الموحدودة الإمقار والعدار 📄 واشارة الي هراء مديسر الجامعة رفع ( ١٩٧٦ / ١٩٧٠) متأريسخ (۲۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰۱۹هـ) بنشكين بحسة دراسة هيكلته بعض الكليسات المناطرة بين شطري الطلاب وانطألينات مي عمداء وعميدات الكليات الممية الوبعث دراسة الومنع التحبائي ومعارضته مجهياكل انحامعتات الصنصة عالييا الني بها منتحته أكاديمية فكيبة محلها وعالها أوأحير الماللومس الي مصرح عادة هيكلة كليات الجامعة أوبع عرضته عنى محسر المنامعة الدي افرد بالمرا رقم ٢٠ ٢٧ ٢٠) على حسبته الثالثة التعقدم متاريخ (٣٠٠ ٣٨/٣٨/٠ هـ). وتم الرشاع تنجمة المؤشسة المكلفة بمياشدره احتصاصات مجسس التعليم العالق ( سايف أ "الس اصلحارت قرائزها رضم ( د - ١ - ٣٨ - وتاريخ ( ١٤٢٨ - ١٤٣٨هـ - بالموافقية على الهيكلة ، واستيح عدد الكليبات النابعة بنجامعة بسعة وعشرون ( ۲۹ کلیه بینت کانت کے السابق ( ۲۲ کلیة

فلحميقه ويحمينوي البعليج الجحمي للبينات بطور بإلأ مقامه وأليانة يعد منج كليات البيات الي الجامعات وضد متران بإد بمستقبل بحسب أكثرا يؤذنكهم القصاة الجامعية العول هبدايه عرضته وعاصبونه بإداللتمهم الجامعي للاستحق جنوب عملكه المربية المسودية خلان الارجاي عاما المنشية

الية القطفة الواحدة بلا مظاوحوه أكثر مراجاهمة وتكرك الأنسام بالكليات والدراية الجامعات الثقاوية ليقادوهية والحداد أيومد الأخر الحمتاج الي عددونظم أوالواحد أأنته المعامد وكلياء والدارات ومراكز عيوا مستابهه حبي بمم المأكدة أولا بشنب الجهود

# ٣. كليات جامعة اللك حالد بعد إعادة هيكلتها ،

اسم الكلية	اسم القرع	-
كلية السريعة وأسنون الدين		l l
كلية السربية		۲
كلبة العبوم الإبسانيه		۳
كلية العنوم الإنسانية كلية الأعمال		1
كلية عنوم الحاسد الألي	<del>uj</del>	.0
كثبه النعات والمرجمة		٦
كلية الهمدسة		٧
كلية النبوم		
سبم الكليه	سيم الفرح	-
كلية الصب		1
كلية طب الأحمان		1
كليه العنوم الطبيه النطبيمية	·R. *문 *문	11
كليه الصبيدية		1.4
كلية السريض		ħΨ
كلية الاستساد الفرني		14
كلية الجنمع		ı û
كثية العدوم والأداب		1
كلية العنوم الطبية النطييمية		14
كلية الشريص	حميس مشيط	1/1
كلية مجنمح		14
كية السوم والأداب	أحد رفيدة	Т
كلية العنوم والأداد	محر ه عبيدة	ት ጉ
كثية المنهم والأداب	ظهران الحموب	YY
كلية المنوم والأداب	البومة	ŧτ
كلية العنوم والأداد	محاطل عنبير	Ť.
كلية العنوم الطبيه التطبيمية	محاول عصير	40
كلية مجممح		# Th
كنية العنوم والأداب	رجال ألع	ŧψ
كلية الجنمع كلية العنوم والأداب		YA
كلية العنوم والأداب	مجارفة	T 4,

### (﴿. الْكُلْبَاتُ الْجِدَيْدَةِ الْمُقْتَرِجَةَ ،

### أدكلية العمارة والتشييد،

مم الرهيج الى النجمة عؤشيه المكلمة بمباشرة احتصناصات مجلس التعليم انعالي للعلى بالحطاب بقلم ١٩٨٣ - ١ وتاريخ ١٠١٨ / ٢٥١هـ) والمبسى على فرار مجلس الحاممة إقم ٤ ٢٨٠٧ وناريخ ٢٥ ٧/ ٢٥١هـ و معهد من وريو التعليم بالحصاب رقم ( ۱۰۱۲ ) وناريخ ۲۹/۸ ۱۹۳۹ه

### ب كلية السياحة والتراث المصاري

مم الرهيم الى النجمة. مؤقسه: المكلمة يمينشر ة المتصناصة بالمجلس التعليم المالي لللمي بالمحمدات يعم ١/٣٨/١ لا ٩/٣٨/١ وناريخ (٣٦/ ٢٩/١٠١هـ) والبني عدي عرار مجسس انجامعة رقيم ۲ ، ۲۸/۲۸ ) وناريخ ۲۵ ،۳۱۸ هـ و عمتهم من وريو التعليم بالحصاب هم ١ ٥٧ ) وناريخ ١٨ . ١ ٣٩ ه.)

### ج. إنشاء كلية جامعية بمحافظة الحرجة

مم الرهيع الى النجمة المؤشية المكلمة يميناشراة الصمينات مجلس التعليم المالي لملمس بالحطاب رهم ۱۸ ۱۸ ۱۹/۲۹ وتاريخ ۲۸ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ و ډېدې غلي هر ۱۱ مجلس الجامعة إقم (٢/١/ ١٠١) وتاريخ ٢٦١ (١١١١هـ والمتهد معصود من معالى و پر اقتعايم بالحطاب رقم ١٩٩ ه ) وتاريخ ٢٠١ د ١٤هـ

### <u>ا، تحتوير الخطط والسرامج،</u>

وفقت موصيات عركر الوطلى للتقويم والاعتصاد فأمت كجامعه بمطوير الحطط والهرامج بجمهع البرامج ومختلف الدرجات ابهدف صمدن جودة أمخرجات النصيمية وقم تدشيين مشيروع تطويس بمصحد والهراميج الاكاديميية أو كبي البدي يسحي الى حسدات مهضمة علمهمة جهدم وهويه من حالان الشاء وتطوهر محمور اللال) برطامج نشمن براميج الدبيوم والبكالوريوس والدجميير والدكنيوراء بالاصافة الي مقراات منطابات الجامعة فيذجمهم الكليات والأفسام وكأن هدا التدشين فية الاجتماع الاون للجنه العمداء الاستثناريسة أوهد الشروع يبواءم مع الحطه الاسمر اتهجهة بنجامعة أممتنا تخصيصن

اللدنشير الجنوم بالمنطعته عسيم يجد كليبات التغليم ومندت إلى كالمدينة وحامسرة أأرية المشرين سنة الأحيرا توسم التطيم المالي للاعموم مصطق الجمود المصودي والمضي بلا دلك لله عم وجن ثم بحكام هيمه البلاد الأم بماهمة لللاحباك التي تشاعصت الجهود ورسيت الحفاط حتى اسبح بالاستطار عسيم وحاران ودجران حوالي خصن جامعات ولالله خلال عقمين من الرمان

مير اليه له ومشروع (و كبر) من اهم ألبياد، ان التي تعمل عليها الجامعة حاليا من حيث عدد مشاركين وأهمية الأهداف الديشمل عادة تطوير وتحديث البرامج الأكاديمية وربعتها ومو عمها باحبياجات سوق العمل و المسجدات في مجاز التخصيص ويسعى المشروع للحسيان مخرجات البرامج التعليمية متماشيا مع سعلي الجامعة تسبوا مكانه علميلة بدار ة على جميح المسويات المحلية والإقليمية والعالمية والاحداث الاعتباء تحقيد المداف " إية الملكة العربية السعيدية ( ١٠٠١) ويرناميج "التحول الوطئي لا تشروع " ومشتوع "التحول الوطئي المحلول والمحلول والمحلول المحلول الم

تقدم الجامعة كافاه المخصيصيات التي تستخم فإذنابهم الإحراءات السعوية بمعلكال ومنطلبيات سوق العمس ويوضح الجداول ألثانيه عدد البراميج الأكاديمية المعله وفقة التدرجات المدية

البرامج الديلوم والكليات التي ترعاها بالحامعة و

١٤٥١م	ا (پيدسي	استم البرنامج	
مجتمع بدير رسات) حميس مسيط	بىيى بىات	الحاسبة	1
المجتمع بات بها مجمع (باث رحال أنم			
للجقمح بلون ريبات الحميس منطيطا	بىي يىات	الانارة الأعمال	Y
سجتمع بدات ( الها المجتمع بدات الحجا ألم			
لجسح (بنی حمیس مشیط	بىي بىات	بظم الأغماز	4
المجتمع (يعات اليها			
الجسم ديني محاين غسير			
لجنع (بنات / رجا! مع			
عجبهم ( بنچن حمیس مشیط	بسي	عنوم الحاسب	۷
المجتمع (بنات) أبينا	ببات	برمجة وسميق	Ď.
		الحاميات	
لجنمع (بنات) أبها	بنات	الإدارة عكتيية	3

### ب. برامج البكالوريوس والكليات التي برهاها بالحامعة ا

<b>3</b> _K\$1	الجبس	اسم البريامج	r
اقطب	بىيى جات	الطب والجرحة	ħ
طب الأسمان	بنان يباد	علب وجرحة العام والاسمان	٠
الصيدنة	بعين يعاد	العدرم الصيدنية	۳
	ببري يباد	دهور صيدني	
	بدس يداد	اشية تعصيصيا	P
المثوم الطيية التطبيقية	ېدى جات	علاج طبيعي علوم الحبيرات الطبية	Y.
علوم الحاسب الآلي أبها     الطوم والاداب شومة     الطوم والاداب ظهران الجموب     الطوم والاداب احد بنيدة     الطوم والاداب احد تمييدة     الطوم والاداب احراده     الطوم والاداب احراده     الطوم والاداب احمال الله     الطوم والاداب خميس مشيط     علوم الحاسب الآلي أبها     الطوم والآداب محايل عسير     الطوم والآداب محايل اللها     الطوم والآداب محايل اللها     الطوم والآداب محايل اللها     الطوم والآداب حييس مشيط     الطوم والآداب حييس مشيط	بىچن / بىلاد بىچن / بىلاد	عقوم الحاسب الآآلي نظم المومد:	4
علوم انحاسب الآلي أبهو	بداح	هندسة الخاسب الألي	
علوم الحاسب الألي أيها	يمين	هندينة السبكات والانتسالات	1.1
-	بىي بىلا	فيدينه مسية	17
	بسين	هندسة ميكانيكية	37
. 1 110	بدين	هندسة كهريانية	4
- كلية اليندسة اليوا	ىد	هددسة مديية	ø
		هندسة كيميائية	7
	بماين	هندينه المهاري	14

۱۲۵۱مید	الجنس	اسم البريامج	•
الأعمال أبها	معين رسات	يحاسية	- A
<ul> <li>الأعمال أبها</li> <li>العلوم والاداب ظهران الجدوب</li> </ul>	بىين بىد	بدارة الاعمال	14
	يدين	القابول	۲
الأعمال ابها	بسي	مظم عمنومات الإدارية	٧
	بدي	التسوير والنجاره الإلكمروبية	77
المثوم والآداب تقومة	مدي مناك	مدوين	TT
الشريمة وأصور الديي	بماين ساد	السريعة	ΨE
المرتب راميق بحق	بنان بناد	أصول الدين	Yó
<ul> <li>الشريعة وأصول المبل.</li> </ul>			
الا الملوم والاداب حميس مشيط			
+ المترم والاداب ظهران الجدوب	بماد	الدراسات الإسلامية	₹"\
<ul> <li>المنوم والأداب صراة عيهدة</li> </ul>			
4 العلوم والاداب محايل عميير			
* الاقتصاد عمراي أبهه	مدات	الاقتصاد للنربي	ΨV
+ الملوم والاداب أمحايل عمير			
الاقتصاد شرلي أبها	بيات	تصميم الأرياء	YA
	بىرى يىاد	الإعلام والاتمساة	4.4
العثوم الإنسانية أبها	بسي يساد	الداريخ	۲
	بدي حاث	البدراف	Ti
+ الطاوم الإسمانية <sup>ال</sup> بهد			
<ul> <li>الملوم والإداب حميس مشبط</li> </ul>			
<ul> <li>العلوم والأداب عليران الجموب</li> </ul>	بىي يىلا	النمة العربيه	۲۲
<ul> <li>المتوم والاداب سراة عبيدة</li> </ul>			
٠ الطوم والاداب مصابل عسير			
■ النمريض أبها	بيات	غلوم البهريصر	h-A-
<ul> <li>التعريص حميس، مشيط</li> </ul>			
<ul> <li>العلوم الطبية التطبيعية محال</li> </ul>			
عسير			

الكاية	الجسس	اسم البريامج	ŕ
المريش خبيس مشيط	معين معات	الحدمات الطبية الطارقة	Τţ
المدوم العليبه النطبيقية حميس مسيطا	بماين	تقنية النخدير	下白
المنزم الطبية التطبيقية حميس مشيط	بداي بداد	الصبحة العامة	E.J
العاوم الطبية التصبيقة حميس مشيط	بىچى چەد	تقعية الأسمان	TY
⇒ العلوم أبيا	بىچ / بىلت	الرياضيات	<b>ሂ</b> ሳ
<ul> <li>المنوم والإداب محايل عمير</li> </ul>			
♦ المقوم والأداب صراة عيهد\$			
<ul> <li>العلوم والاداب أحد رافيدة</li> </ul>			
* الطوم أبها			
<ul> <li>العلوم والإداب محايل عسير</li> </ul>	ينچن ۽ بنائب	الفيريء	TA.
<ul> <li>الطوم والأداب ظهران الجنوب</li> </ul>			
÷ المدوم بأيها			
<ul> <li>المتوم والأداب محايل عنبير</li> </ul>	مدين مدات	الكيبياء	Ē
♦ الملوم والإداب مدراة غييسة			
♦ العقوم أيها	بنون يماد	الاحيم	ے
<ul> <li>المنوم و الأداب ظهراه الجموب</li> </ul>	بحرب بحد	, , , , ,	_
الريه أبه	بسي يعاد	البربية العامنة	۳ م
الدربية أيها	بشي	النعيم الابتدائي	¢,t
البربية أبها	مات	رياض الأطمال	
الدربية أبها	بماث	عنم النصى	. 0
الاللباد والترجمه أيها			
■ العلوم والاداب حميس مكيط			
● المثوم والاداب حد بنيدة			
4 المتوم والأداب ظيران المموب	مدین مدات	النمة الإمحييرية	<u>5</u> %
خالفلوم والأداب مجايل عسير		454-56	_
<ul> <li>العدوم والاداب مجاردة</li> </ul>			
<ul> <li>العلوم و الاداب جال أمع</li> </ul>			
■ الملوم والاداب تقومة			

# ج. البرامج الأكاديمية للدراسات العليا ( الديلوم العالي. الماجستير ، الدكتوراد ) حتى عام 1870 - 1816هـ) ،

تكلية	الجنس	البرنامج (التخمص)	4
		رامج الديلوم ،	_بر
الهندسة	بىي يات	الدينوم المالي "السلامة و توقاية من الحرانو	١
العنوم الإنسائية	بنين / بنائه	اثلمه المربية للفاطقين بميرها	٧
الأعمال	بسين	älelen	۲
الأعمال	بسين ۾ ٻناٽ	عجامية السريية	.Ç.
		إامع الماجستين	۲.ير
	پىيى بىت	عرجسين السريعة في الفقه	1
	پېين سات	مرحمتهم السريعة في أصول الفعه	Ŧ
	بىي	مدجستير السريعة له الأنظمة	T
	بىپى	ماحستير الشريعة لإمظمة المهني	
الشريعة واصور	بىي بات	ماجستين السمه وعلومها	q
	ببين يات	ما يستير أصول الدين تقصص عقيده ومداهب معاصره	7
البيي	بىي بىات	هاجسير أصول الدين تخصيص المرآم وعنومه	٧
	سپي ساٽ	عبالمسئير المرأن وعنومه	٨
	بىچى عات	مأحستير السيدا رائد هب ساصرا	۳
	بدي بعات	ماحستير الدراسات القرأبية ساصرة	4
	بىي بىات	ماجستير الدعوة	4.4
	بيسء بنات	ماجستير أصول الدين 😩 المنعة وعلومها	h fr
	بىن بىت	عاجسير النفة	17
	بىيى سات	مناحستير عميدة ومداهب معامنوه	4.4
	بىرى بىات	ماجسيد البريه 🎉 سامج وطرق الشريس المامة	4.0
	بىپى 7 يىات	ماحستير النربية بلا ساهج وطرق تدايس العنوم	47
النربية	بىي بات	هاجسير النويية يالا النوجية والإرشاد التعنبي	4.9
	بىبى باد	عاجسير البربية فإالإداره والإشراف البربوي	1.4
	بىي بىت	ماجسبير في أصول التربية الإسلامية	11
	ہیں عاد	ماجستير في البربية تحصيص تسيات النعيم	T
	بىيى بىات	شيبات التعليم	Til

الكانية	الجنس	اليريامج ( التخسس)	P
	پسپن ۾ مدات	مرجستير التاريخ	ΤŤ
	بىلى بىلت	A حسنير الجعر الهد	TT
العدوم الإنسانية	بىي بىات	ماحستير النفه العربية وآدابها تعصبص الأدب	Τį
	بىي بات	ماجسير اللغة العربية وأدابها بخصص اللعوياد	Υç
	بىپى بىات	مجسير الإعلام والاتصال	YE
	بيين سات	عاجمتير العنوم 😩 الكيمياء	YV
المنوم	ہیں بات	ماحيثير النوم ۽ الميزياء	TA
	بىجى بىأد	ما حستير العدوم لية الأحياء	T N
الفيد واكترجية	بىي بىات	ماجستين النرجمه	۲
مصد ومريب	بىرى بىات	ماجستين لموياد انطبيقية	4
	بدئ عرد	فاجستير عدوم معامية ( التموين)	P F
الاعمال	بیں ہات	مرجستير اداره الأعمال انتصيدية	ł
3000	ہیں سات	ماجستير إداره الأعمال	T.
	بىي بىاد	المحستير المحاسبة لمهلية	TÓ
	بىيى بات	ماجستير الهندسة الصناعية	i'T.
	بىبى بات	ماجستير الهندسة اليكانيكية	JPV
الوعياسة	بىپى بىات	ماجسير الهندسة الكهربانية	P.A.
	بدين بنات	مرجستير الهندسة لمدنية	64
	بعين بمأت	ماجسير الهندسة الكيميائية	4
عقوم كجاسب	بىي بىات	ماجستير علوم الحاسب الألي	4.4
الإلى	بىپى / يىات	ماجستير نظم العنومات (رسالة عقررات)	14
_	بىپى يات	ماجستير هندسة الحاسب (- سألة- ممرزات	r
الملهم الطنية التطبيعية	بىپى بىات	هاجستير عقوم عجبيراد	4
		رامع (لدكتوراه ،	
	بدي	دكتوراه ليه الأنظمة	1
	بعبي بعادا	دكنورام يه أمنور الدين تخصص البنية وعلومها	٧
الشريعة وأصون	پېل بدت	دكتني ام أهمون المفه	۲
النين	پین بات	دكتوراه فصه	÷
	بىي	دكتوراه القدأر الكريم	å
	بدي	دكتوراء العقيدة	T

	_		
2,453	الجبيس	البريامج (التخصص)	P
	ېږي باد	مكتوراه يج الشربية إدارة واشراف فربوي	٧
	بىنى بىاد	دكتوراء في التربية المأمج وطرق التدريس العامة	A
البريبة	بىلى بىات	دكتوراه في التربية التوجيه والإرشاد	4
التربية ا	بىي بات	مكتوراه ياف التربية المناهج وطرق تفريس العنوم	N.
	بسين	دكتوراء أصور البربية الإسلامية العامة	10
	الجازي	دكاوراه به الدربية أصول المربية الإسلامية	4.7
العنوم الإنسانية	بىيى سات	وكشوراء بلا الأدب	ŊΨ
	بىنى بىاد	دكتوراء ليا اللمويات	11
الأعدال	بىي رىيات	دکتوراه لخ احدسیة	10

# اقرار عدد مر برامج الدراسات العبيا مع بداية العام الأكاديمي ١٤٤١ - ١٤٤١ م) ،

ال دكتوراه العلسمة في اداره الإعسال بسيم اداره الإعمال يكية الإعمال. ب) دكتوراه ية الدارية الدارية المدينة العامة يكية العلوم الطبيعة التطبيعية العامية يكية العلوم الطبيعة التطبيعية العلوم تحسيم التطبيعية العلوم تحسيم التطبيعية العلوم تحسيم عدوم تحاسب بكلينة عدوم تحاسب الألي (هـ ماحسيم العدوم في من المنومات يعلية عنوم الحاسب الآلي. و) ماحسيم الدوم في عم البياسات بسيم نظم العلومات بكلينة عنوم تحاسب الآلي ر) ماحسيم السياسات التربية بكلينة التربية (چ) الديلوم المالي في المحسيم السياسات بنسم نظم المنومات بكلينة التربية (چ) الديلوم المالي في الامن السيم الي يعسم نظم المالية بنسم علم الحاسب الآلي. في) الديلوم المالي في الوقاية من عجدرات والوثيرات المنلية بسيم علم المسل بكلية السربية ري، ديليوم السيوس بسيم العلوم الإدارينة وتسياتها بكلية المحسل بكلية السربية ري، ديليوم المنوير بعدم الوب الإدارينة وتسياتها بكلية المحسل بكلية المربية ري، ديليوم المنوير بعدم الوب.

### <u>1. التعلم الالكترودي:</u>

أ انتصدت عاممة الذك حائد مباد، تأخوين معررات الاعداد العام رائلتة العربية والثنافة الإسلامية الى بعدم الكثروني كامل منه ساهم في تعميدن لكلمة مدريس هذه القررات ب العديم حاممة النت حالد ممثلة في عماده النسم الالكثروني الامقرار نشدريس الدوني استعاد منه (۱۹۸۰) مستقيد (۱۸۰۰ من دخل مملكة و ۱۹۶۰ من حارج المملكة الله المديم دورات ويرامج بوعية من خلال منصلة بالالكالا

#### ٧. الدياومات القطبيقية ،

فامت عمادة حدمه لمجمع والبعيم المسمر بشطريها بإنجاء المديد مو الاجراءات القائمة ومنها ما القاسيل علماء المديد من الدينومات المحديثة وتحديث الدينومات القائمة ومنها ما المحامدة النابج مركز التدريب المحديق (ب) تقديم دينوم المثلا منه والصحة المهمية المحامدة النابج مركز التدريب المحديق (ب) تقديم دينوم العلاقات تعامله (ها) توميها عدد من الدينومات سمثل في إدارة عوارد البشريسة و محاملية والسنوير الإلكتروني عدد من الدينومات سمثل في إدارة عوارد البشريسة و محاملية والسنوير الإلكتروني الامني و لمراقب الصحي وأحامليات المراعلين دوسيما دينوم اللحلة الانجليزية والتنتيش الامني و لمراقب الصحي وأحامليات المراءات المناب المحاملة وتصميمها من وراء والمحدمة الدينية بالمعلون مع الكليات و لأفسام المضملة (المحاري العمل عني توميها الدينومات المحدمة الدينية (ح) بحديث الدينومات المحددة بالمحددة بالمحددة وتتمثل في دينوم الإدارة الكنيية ودينوم المامية الآلي

جدول رقم (١) ، برامج الديلوم التعلييقية التي تقدمها عمادة خدمة الاجتمع والتعليم المتصر للعام الدراسي (١٤٣٩ - ١٤٤٠هـ)

a	(# EL / L*	الفعيل الأول و1	الديدوم	
الجموع	ជាហ្វារ	طلاب		
1 6	7.6	ΨŢ	برمجة تطييمية	1
1		١	برمجة أنظمة معنومات	Υ
YY	4.4		اثلبة الإنجليزية	_
و ے	0		بدارة مكنبية	Ł
ኮኖ	71	4	هر الآب صبحي	A
<u> </u>	t.		إدارة غوارد البسرية	٦
T O.A.	7 7	τą	المجموع	

وتصبيح من الجندون المدايق أمنه يقع عدد الطبلاب البركو. بالدينوميات النطابيقيم بالمصادة (٢٠) مناكب ويقع عدد المثاليات (٢٠٠) طالبيةً - والإجمالي(٢٥٨) (مناكب وطالية )

# فالله ، البحث العلمي - أ.

ا بدأ البردامج البحثي العام د (٢١٠) مشروعة بحثي عام (٢٥-١هـ) ليصس مجملوع ما موسعمه من مشاريخ حتى عام (١٥٠ مشروعة بحثيا (٢٠) مجموعة بحثيا ما بحموعة بحثيا مجموعة بحثيا مجموعة بحثيا مجموعة بحثيا مجموعة بحثيا مجموعة بحثيا البحثية مرسعيرة و ١٠ مجموعة كبيرة (١٠ بردامج مكافأت البحوث غير المولة مم صوف مكافأت البحوث غير المولة مم صوف مكافأت البحوث غير المولة مم صوف البردامج اللي ( ٢٠ بحث عام (٢٠ مع بحوث منبعثي منوقع دعم ( ٥ بحد لمبعثي اللي ( ٢٠ بحث عام بحوث منبلاب الدراسات المليب بستهدف أكثر مس ( ٢٠ مناليه عام ٤٥٠ه ( ٥) بردامج المراسات العليا في مرحلة الأولى من اطلاعة (١٠) بردامج باحث المستقيل من تعيد أكثر من (٢٥) مشروعًا بحثياً للطلاب التعليم العام وينشراف عدد من أعصام هيئة التدريس بالجامعة (١٠) بردامج المعمل عدد من أحواثر الشجيعية للباحث وغيرة التعريس بالجامعة (١٠) بردامج وياثرة الباحث الاكثر استشهار المشجيعية للباحث وغيرة،

# رابعاء براءات الاختراع ،

محميم، دروية المنكلة التاسيخين المحمير البيدعين والمعترضين معجبت جامعة اللبت حالد الإكاميمين بالاكاميمين بالاكاميمين بالاكاميمين بالاكاميمين بالاكاميمين بالاكاميمين بالاكاميمين المريز للموم والتقيية

مسار الرحميم البحث العضي بإلا الحاممات المرابية متواضعا - ازجو ال تقصد ورائزه التنظيم و الجاممات الهد عيد ان فقد عمد ممنور، وحديث والبحث الطمي هو القدعاء الأسخيية إله الجاحمات التقوية الجيدة

# جِدول رقم (٢) : بيان ببراءات الاختراع في جامعة اللك خالد للعام التراسى ١٤٣٨ - ١٤٣٩

a ded <sup>14</sup>	الجهة المبجل للبها يردوه الأخدراج	اللجال	يراوة الأختراع	الإيبير
	مدينة اللك عيد العريز بتطوم والثمنية	العنبي	قلم بير.	1
	حديثة اللك عيد التريز فتلزم والضبية	الطبي	سوار السكر والشابط	T
	مبينه غللدعيا التريم تتتلوم والتشية	العلبي	سوار فياس حرارة الحسم	Т
٨	منجنة اللك غيد العريم بخنثوم والتقنية	الطبي	عجال عندطيسي الأسدان	
	مبجية الله عبد العريج بستوم والنقبية	العنبي	بشرعد التثبي بدمن للصندماد	٥
	مبينة اللفاعيد العرير بعثوم والتقنية	الطبي	قلم نسوس الأسنان	4
	مديدة اللك عيد المرير تلطوم والثمنية	العلبي	قياس السكر عن طريق الكسس	٧
	مدينة كللتحيد العزيم تلطوم والضبهة	الطبي	يطاقة السن E-+D	٨
	مبينه فللتحيد التريز نتبلهم والتشية	48.25	ألة ترتيب الصدحت	*
		الجسح		
	منينة تثلك غيد العريم تتبلهم والتشيه	خدمه الحسح	الميش عزود ببوصعة	
ç	مبينه غللت عيم العريم فعلوم والتقنية	40.45	برؤيون فنيوف الرجس	
	المتفع المواقد المواقد المهنية	البسم	بروورت صبوف الراحقن	
	حبيبة الثلث عيد العريم تتبلوم والتشية	44.15-	خلم الكبيور د	¥
		الجسح		
	منينة اكلك عيد العزيز بشلوم والنشية	الأمسي	مستثمر باب السيارة	٣
	مبينة اللناعيد العرير بتناوم والتقنية	الأمني	كيمية أطفاء الحراش الأومومانيكيه	E
	مدينة اللفاعيد العرير نعقوم والتقنية		عمع الاحتثاق بالسيارة	10
	مدينة اللك عيد العرير تعاوم والتحية	الإلىين	الملقه الاستسارية بلاءه الاركورية	97
	منجه غلك عينا العريم بسلوم والتشية		لبوابه الأمنية	17
	منجبة اللك عبد العريم معتوم والتشبية	الأمني	درج طوان الطافراد	٨
MA	18	٠,	الإجمالي ، ثمانية عشا	

# خامسا ، المؤتمرات والندوات واللها وات ،

# ال المؤتمرات،

		1		
الهديث العام	جهة التميد	كاريخ لانعقاد	اسم للزقمر	•
<b>Ç</b> ∗lE	كلية طد الاستان	TIELD A A	مۇمىر الجەد الجديد يە ئىپ الاسمان يەيمدە العملي	h
لوعوي مجمعي	مركز الأمية حلطان بإن عبدالمريز للبحود والدار صات اليهيم والسهاجهة	#7 0/84 	المؤمم السمودي الأول للبيثة ( الاستقلال المشدام للموارد الطبيعية )	4
علمي	كثية العنب	ም። ፲፱፻፶፻ ሚ/ዋዋ	مؤسر الأنظمة الصنحية الجامعية	۴
غلمي	كليه الشريعة وأمنول الديس	ነፅ ሐካልፕል ነ ነኝ	مؤيمه الموني المراني الاول	
علمي	كلية العنب	47 41174, 1-14	الإثمر السادس نكلية الطب	٥
غلمي	كلية النربية	ት የሚ መነፍቸለ/ኛ በ	الؤثمر الثريوي اليوني الأون الملم وعصر المرفة المرس والنحديات	ı
عدبي مجمعي	كليه العلوم الإسمانية	A V	التؤيم: الدوني الثاني اللإعلام والإرهاب الوسائل والاستراتيجيات	>
علمي مجمعي	كليه الطوم الإسمانية	19 2017A, 0-15	مؤتمر الدولي نامة المريبة والمعم الادبي على أشيخة العطية	٨
مجمعتي	كليه عنوم الحاسب الأثي	የሦ <sub>መ</sub> ሳ አቸላ /ሚ ገኝ ለ	غويمر الثاني لكاهجة الجرائم خيوماتية	*
عسي	كلية المتوم	3 TH W 1	عاومم اكدوس بعرياميات	}
علمي	عمادة الدرسات المها	1A -a1175 A 15	مؤلمر المراسات العليد ع الجامعات السعودية	11
عيمي ميطنعي	كلية الاعسال	ं है 2014 के 17/एक		٠Y
عسي	عماده البحث العمي	anna de ne	ماريم أثر مباد. اد البحث والتطوير بإذ الجامعات السعوبية	þΓ

اليدى. العام	جهة التطيف	ثاريخ لاستاد	اسم اوتمر	
عسي	كليه عنوم الحاسب الآلي	and a second	البرائم المعون الثالث لكليات الحاسب الألي	15
غلمي	قرع وراره الرا، عة و غياد والبيئة بسير	AA AAAA A Y	كؤلعر الدوني للبيثات كجينية شبه الجاهة	۰Ō

### <u>٧. السيدو اسه</u>،

فيدف	جهة التكفيد	ثاريخ لاستاد	اسج الندود	į.
e lade	- *-	ـــــ	1	'
خلصي	كلية العنوم والأداب	±41°A, 4/°A	سوة أليات الربعدين البعب	4
مجسمي	بليده بالحجيجي		العضي والصندعة	
مجتمي	الجامعة	AND TAKE NO	بدوة دور الجامعات به تدرير	۲
			مور الحصناراد	
مجمعني	الجمعة	→ (4.6 V) A. \(\forall A. \).	بدرة عنشأت الصعيرة	۳
			و للتوسطة في طل بعدام	
			السركات الجديد	
علمي	كلية العنوم الإدارية	AND WATER	بدرة الاقتصاء عبرية	t
متقيمي	ور ارة البيئه و <sup>ا</sup> لبياد	2 0 YY	ورشه البياه النجددة	o
	والرزعة بالتعاور مع			
	حاممة بتلك حالد			
مجتمعي	ورادة البيئة والباه	<u></u>	ورشة الاستخدام الأمي	7
	والرزاعة بالتناون مع		للعبيدات	
	حاممة بلك حالد			

### الدائلة؛ وات العلمية ،

البدات العام	جهة التعيد	تاريخ الانعقاد	اسم الندوة	÷
	عمادة حدمة عجتمع	4 T	مائنقي حمظه النصمة	4
للمجتمع		▲ YY 5 10		
عقمي	كلية المتوم والأداد	14	اللقاء السمي الأون لكليات	۲
		ATOTA DISK	المبهم والاداب	

فيديق				
pladi	خاي ريبوند	تاريخ الالمقاد	اسم اللدود	*
إرخفافيل	كلية العنوم رالأدب	$\Delta (1/2T)^{2} A_{\mu} A^{\mu} T$	مانقى إمحادات ومني كلية المنوم	Ŧ
نهجيهع			والأداب بعييس مشيعت عطالبات	
علىي	كلية السوم	A 1375 A A	ملتنى الجمعية السعودية للمهم	1
			الإحصائية	
توعوي	رحدة التوعية	10	منتقى الأمن المكري المواطفة	۵
نبجيع	الخضكرية	#11E 20737	الرههية	
عدمي	مركر النوهية والابدع	what /N/A	منتضى أنتاق التمنية وريادة	ጎ
			الاعساؤ	
عنمي	كثية السوم والأداب	▲ /V ¥	للنظي العدمي الأول مور	٧
	بمحد رشيبة		الغياس والتقويم يه معسب	
			محرحات التعليم	
عقمي	عصامة الدراسات	★ /\ T	علممى العمي الأول مطلاب	A
	اقسنيا		وطالبات الدراسات الطية	
تعليمي	بدارة الابتعاث	12 79 14	منتتى الابتعاث للمعيدين	4
	والثدريب		والمصبرين بجامعة تلك حالد	
عقمي	مكتب يتحدث	<u></u>	نثاه التعديق الرسيون فالحاسات	1
ļ _	الرسمي بالجامعة		السبردية الإشكالات رالطبيحت	
علمي	عمادة الغيول	ATEL JAJTY	تمخ عمده الغبول والسجير يجامعات	1
	واكشمجين		دون مجنس التماون الطيعي	
عقمي	عسادة السقم	antas /T	اللفاء السابح للجمة عمداء	11
	الإلكتروني		التعليم الالكتروني والمعليم عن	
			يعد بالجامعات السعودية	

# <u>ئەشماليات أخرى</u>،

الهداف الدام	غوة (لتنفيذ	تاريخ الانعقاد	اسم القعالية	4
4.2	عمادة سرون	Ŧ	سعوص الرابع عسر نلكتاب	1
	الكتبه	and TALL YA		
علمي	كليه المثوم	ı Y	بلدرمته الصيمية لقسم الرياضيات	۲
		us of 1 T		

## 161

## جِدول رقم (٣) ، بِينَ بعدد المُؤْمَرات والعدوات وورش العمل التي تم عقدها بِجامِعة اللك خالد خلال المترة ( ١٤٤٧ الى ١٤٤٠ هـ)

عدد الأؤلمرات والمسوات وورش العمل	العام
EA	<u> </u>
*1	₩ 1284 158¥
प्र¥	۱۳۹ م. کا هم

### سادساء الاتفاقيات ( الحلية ، و الإقليمية ، والدولية ) ،

### جِدول رقم (2): بيان بالاتفاقيات التي عقدتها جامعة الملك خالد من (1270-1111هـ/111-2014م)

التجنيد	قاريخ الاقتهاء	i ingirita Pir	تاريخ التراثيع	الجهة الوقعة	منون لاتفاقية	•
		ماليا	ن مستجرة -	انظاقیات تمار		
مجال و	± γq¥/Ψ	ļ	± -YY/T	عركر الوطاس	الصاهبات تعاول بون	
ظماكي				تلقياس والثمويم	جامعة بلك حالتان بركر	
				بإلا النسليم	الوطني للقهاس والتقويم	
				اتسائي	ية النعليم العالي	
aura.	$\Delta (t) = 2 f^{\rm WC}$	r	# 179 I Jan	سك اكيلاه	التماهية غدر اكة وتعاون	¥
يعلنب أحد		ستواد			بإن جامعة اللك حالد	
الطرقين					ربيك البلاء	
بجدد	$\Delta_{\rm LCA} = M/M \lambda$	T	<b>A</b> 1377/1777	الفوع إيراوة	القناشية لعاون بون	T
مطلب حد		مسوات		الشؤون	حاممه لملك حائم	
المترشين				الاجتماعية	وشرع ورارة الشؤور	
				بمنطقه غسير	الناجسه عينه	
District.	$\Psi(t)_{k}/J/k$	ů	$\Psi \cap_{\Delta A} \backslash \Gamma \backslash_{A},$	غيثة البلان	المادية نباق الرن جامعة	.Ę.
مطلب حد		مسوات		الاحمر	اللك حالدوهيته الهلال	
الطرفين				السعونى	الأهمر السعودي	

شكار الله بنك يا الأشور فالح على تونيس فده الطومية الوقولي احتد مستوني فلمه الحاملة منت التلائية عام \* العالم 10 من قبل هناك الكلير من اللغاءات والمؤتمرات والتدوات والوزيس الطبية التي عمدتها الجامعة منت العالم العالم 10 من القبل الأمن القبل العشارية المناطقة المعتبر هذه التشاطات الطبية القلم جد مستاند موتوفية معتلقي لاصد هذه الاحترافية الرجاوات مطالبك والسؤة بربالية الحاممية ان فعض على حطف وارتبعة حميم الرائز الجامعة منذ القبلاة على أن الرهو مشروع مهم ومن حيث الجامعة التي جريس

_	كاريخ	X <sub>M</sub>		لبهة		
التخت	الاسهاء	<b>J</b> AMAI	ناريغ الترقيع	الوقعة	منون لاتفاقية	٠
ومنجد	A 19	F	* 346 to	مزكر مكاهسة	القباعية فعاول يين جامعه	Ó
يطلب احد		منواد		الجريمة بورارة	مللك حالد ومركر	
المدرهين				الداخلية	مكافعة الجريمة بهراره	
					الداخفية	
مرة	a₁ N	τ	$ \Delta (t) ^{\frac{1}{2}} \nabla \left( \nabla f \right)^{\frac{1}{2}} T$	مسعيمة الوطن	انقافية نمايي بي	٦
وحدا		مسوات			جامعة للك سالان	
					ومؤسسة عسير	
					بتصنحافة والتشر	
3.254	⇒ OV V	Υ	a Year A	غركه المهدي	تشاهية نعاوي ببر	ν
السائي		منتواد		الطبية	جامعة للك حائد	
					وسركة البهدي الطبية	
بجدد	William A.	0	▲ Wyle t	جريده الريامن	انشافية بماون بي	٨
يطلب أحي		مسوات			جامعة لملك سأكد	
الطرقين					وحريده الرياص	
بجدد	Acres Of the	т	±1,470/176	ميادرة تكامل	السافية لعاول بين جامعة	*
مثلب حد		سيوات		تصبينة	لللد حاك وميلادرة	
الطرشين				اثقصانية	تكاس لنسويه القصائيه	
	A C SA	Ŧ	a staft 1	سركة مراعي	اتساهية نعاون باد	, N
يطلب حد		منوات			حاممه غلك حائد	
المترشين					وشركة برعي	
3.354	A. 1 1974	F	± PYλ/t	مديرية السجون	انتباعية نعاون يج	.4
يعلنب أحد		منتواد		بهنظمة عسيح	جامعة غلك حالد	
الطرقين					ومديرية السيبور	
بجدد	a 1/6/1	4	<b>▲</b> **/*	سيرية	انقافیاه عاول بی	. 4 7
بطالد		منتهانة		المرمة بكاهمة	جعاممة طلك سائد	
245				للخدراد	والميرية العامة	
المترهج				بعنظمه عسير	للدهاع غدبي	
		ماليا		﴿تَمَاقِيَاتُ تَمَا		
والمرادات	#6 ± 7074	Ţ	a, c <sup>†</sup> Λ, I	سبرية	الساقيات تعاول بج	, NT
يملب حد		سنود		المنمة عكاشجه	حامعه غلك حاكم	
الطرقين				خصف راه	وينديرية العامة	
				يسطنة عسير	تكامعة المدرات	

		_				
التجنيد	قاريخ الاسهام	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	ناريغ التراثيع	لجهة الوقعة	منون لاتفاقية	r
نجنة يطلب أحد المترقين	4 4 b394	ع سنوان <sup>د</sup>	, CA <sub>j</sub>	ىرگە العربي تتعلون	اتفاهیة نساوی بع جامعة غلک حالد و مرکز المرجع	.44
ىجىد يطلب خد الكرومن	<b>4</b> V/T	سيثان	reg Výt	جمية الاطمال معودين	للحقوق والتدريب انقافية نماون بين جامعة للك حالد وحمميه الأطمال	.10
نجدد الشائي	W.78	۲ مسوات	ew <sup>a</sup> nora	الإدارة البرسة تشؤون الر. عه يعتطمة عسير	بندوقين بمنطقة عسير شاهية نداون بير جامعة اللك حائد والإدارة الباعة بشؤون الراحة	, 4 <sup>75</sup>
نجدر الفائل	N N V.77	ر جسوات	FA <sub>j</sub> VJTY	الإدارة العامة الأنعليم مسطقة عسيو	اشافية ثماون بين حامعه غلك خاكد والإدارة المامة تلتعيم	, 4 Y
نجدد مثلب حد المترفح	M SP D. d	د سنوانه	₹% D. '	العرفة النجارية الصناعية بابهم	اتفاقية شر كة بح. جامعة غلك حالد والمرف النجارية السماعية بأيها	, ት.አ
ىجىد المائي	an 1 10 €	سه واحده	as ett a 1	معهد ينادة الإعمال الوطني، رينادة)	اشائية على يبي جامعة اللك خالد ومعهد يادة الأعمال الوطني	, A 4.
مجدد طائع	6/77	ە مىنوات	<sup>የሚ</sup> ቀ <i>ን</i> ፕለ	مستقمي الموت مستحة بالجموب	اشافية ثماون بين حامعة غلك حاله والإدارة العامة للمبيمات الطبية للقواد عسلمة	F_
تحدد چطلاب احد الطراقح	N - 070,119	ہ سیوات	41T% /0/59	الييثة العامة بالارصاد وحماية الهيئة	الغائية لعارن بين حاممة طلات حالا والهيئة العامة طار رساد وحماية البهة	, <b>T</b>

التجنيد	تاريخ الاسهار	jāmā. I <sup>m</sup>	ناريغ الترقيع	لبيه <b>ة</b> الوقعة	منون لاتناقية	٠
اختاد	45 g Y 10.7F	ť	± 244. 174	الجمعية	أتضافية ضاوي يين جامعة غلك حائد	,¥¥
التماكي	435. 0.1	ستوالة	2 20 K 1/0	الوطنية لحقوق الإنسان بعسير	وقرع الجمعية الوطنية الحمول الإصبان يصبير	
		utti	e i enime.	القاقيات لعار	Marin American	
لحدد	ar /5/v	244		الشركة الوطنية	التنافيات لداري من حاسلة	ታፍ
التاك	,,	100 9	, .	للساحة	للك حالد والشركة	
		,,			الوعائمة تتسمعه	
auru	N F JY	F	, F1 JTV	مارة منطقة	انتباعية ضاون بعر	Ya
معلئت أحيا		حبنواد		عسير	حاممة غلك حاكم	
المدرشي				-	ومارة منطقة غمير	
الخدد	, ,	۲	4 Ph 31 3	افرع ورادة	انقاقیه سازی پی	٧0
التماكي		منتوانة		السؤون	جامعة لللك حائد	
		_		الإسلامية	وطرع ورادرة الشؤور	
				والدعوة	الإسلامية والدعوة	
				والإرشاد بعمير	والإرشاد يسيو	
ننتهي	$\rho \in L_{k} \times L_{k}(\mathbb{A}^{2})$	ستان	46 to 177 / 177 / 174	الجامعة العربية	عقد تقديم هدمات	Ļ
باعتهاه				لضوحة	استشارية ببي حامعه	
المند					بثلث حالت عجمي	
					النضي والجامية	
					العربيه لمضوحة	
	5 E E A	جسيان	7.3	جعنية الكوثر	انقنافية لعاون بإن	,TY
ظفائب				الخيرية	حامعه غللت حاكف	
				بمنظمة عسيح	وجمعيه الكوبس	
					الصبحية الحيرية	
مخت	<b>≥</b> 6.74 /43	0	≥ JY 146	مركب خلك	القامية شاور جي جامعة	. ት ሌ
السائي		ستوالا		سبال بالإعاثة	بلك عائد ومركز الكد	
				والاعمال	سنمان بالإعاثة والاعمال	
				الإسبانية	الإسمانية	
2 Japan	$\omega_{i} \cdot \psi_{i} = i \chi_{i} \cdot \psi_{i}$	T.	and Talk	هيئة تقويم	الصافية تعاون بين	, T. C.
مثاملة		مغوات		التعليم	حامية للك حائد وهيئة	
				والظيريب	تقويم التعليم والتدريب	

التجنيد	قاريخ الاسهار	jima. In	ناريغ التوقيع	لبية الوقعة	منون لاتفاقية	r
تقجماده	and the	3	A 4 18 19	عديرية العامة	التفاهية تغاويرين حامعة	,¥
يطلب احد		مشزاد		لتمينا حبثه	ظلف حائد وعديريه	
المترشين					المامة للميدست	
ىجىد	A1 14 A	سبة	A 214	مؤسسة عيطي	انشاقية سأول ببي	۳.
يعلب حد		واحتة		الوقفية	جامعة خلك حالم	
العدر فين					ومزامسة عيمتي الوطمية	
يجدد	gar Tark	Ŧ	gara in si	مؤسر مكة	انوطمیه مدکرهٔ نماهم پی	. 7 7
تفائي	# 1 2 1 4		* ' '		حامعه غلك حالم	ļ <u> </u>
- Grante		مسوات		الدراي بطب		
				الاستال	ومؤتمر مكة الدوني	
			<u> </u>		بطي الاستان	
		يا ل <u>ي</u> با		الفاقيات لعار		
تتجدد	E ≥ /€			الجمعية	انقافیه ساوی یی	,474
الماكي		منبرات		الحيرية	جومعة بلند حائد	
				سمعيث الشراب	والجننية الحيريه	
				الكريم	لتحميظه المران	
					الكريع	
ىجىد	A 16 6	مساه	→ /A/4	جامعة طيبة	خضافية معاول يجي	ME.
السائي		وخبة			جامعة خلك حالم	
					وجامعة طيبة	
ىجىد	A' /h/#	1	<b>A</b> 1 (A) 6	جاممة بيوق	انقائيه بعاون بېن	Y o
الشائيا		وعدة			جيامية بللك حاكد	
					وجامعة تبوك	
التجدد	A1 A5 A70	T	A 67 JA/0	جالسة المناشب	(القناشية لعاون بين	T.
بطلب حد		معتوات			حاممه للك خالد	
الصرفين					وجامعة الطائف	
تتجدد	$\underline{\mathbf{a}}^*\cdot \mathbf{a}^* \cdot \mathbf{A}/\mathbf{b}$	F	a c /A/6	جامعة بيسة	انساعية نساون ببر	,TV
يثاحك		منتوات			حاممه غلك جائد	
					وجامعة بيشة	

التجنيد	تاريخ	I <sub>M</sub>	ناريغ الترقيع	لجهد	منون لاتفاقية	
	الاشهام	THE PARTY.		الوقعة		
متجدد	$w \in K \backslash Y \cap X$	سينان	A 1	كليات المد	الشاهية نماون بير	YA.
يطلب احد				المربية	جامعة غلك حالم	
المدرهين				المتوم العبية	وكنيف المم المونية	
				التطبيشية	تلمترم الطبهة	
					المسيشية	
تتجدد	and the second	F	a //	معركة التشبية	اتساهية نساون باد	, W.A.
يطلب حد		مصوات		للباركة الشحول	حاممة غلك حائد	
الطرشي				التقني )	وشركة التقنية	
					عيدركة والتحور	
					التقعي .	
تتجدد	A 1 7 7 1	سينان	A 1 / 1	أمرية مبطئية	اتساهية نعاون باد	
يملب حد				غسبهر	حامعه غلك حاكم	
المترشين					وأمالة معطقة عسير	
تتجدد	a ( 77 /95	F	→ "195	حمعيه معتشه	انشاهية نعاون بع	. 6
ظماكي		مندواد			جامعة غلك حالم	
					وجسية مطمئنة	
					يمتطمة غسهر	
الثجيد	$\Delta_{\mathrm{LS}}(x) = \int_{\mathbb{R}^{N}}  \nabla f_{k} ^{2}$	T	$\Delta_{\rm LC}=/2.77$	ايطة عصير	الكنافية لعاون باب	., T
والمسائي		بسوات		الحشر ء	جامعة لللك حاكد	
					وز ايطة عسير	
					التعطين ء	
يتغدد	$\mu_1^{\rm T} = 2 h_1^{\rm T} h$	4	, h	بادي صعك	تقافية بماول بجي	., ¥
يعلنب أحد		شهر		_	معهد اليعوب بجامعة	
الطرفح					لملك حلات وبادي	
					منفت	

# جدول رقم (٥) ، بيان بالانتاقيات التي عقدتها جامعة الملك خالد ولم بجدد من (١٤٣٤ - ١٤٣٩ هـ ٢٠١٣ - ١٨ - ٢م)

التخمام	تاريخ الاشاء	الالجا <u>وات</u> 174	تئريخ اتفوقيع	الجهة الوقعة	هبران الاتشاقية	•	
	الفاقيات تماون انتهت ولع مجدد						
فم بحدد	7 V Y/F	سة وحدة	STA, T	المكتبة الراقعية	اتفائية الصيمام جامعة بلك حالد الى عصوية	1	
				السمودية	الكتبة الرقبية السعودية		
فم بحدد	4.50 A	83219	STV aller	جمعية حمظة النسمة يستين	اشامية تعارن وشراكة بان عماده شؤرن الطلاب بجامعة اللك حالد وجمعية خط المعمة	Ŧ	
گم بجدد	n 414, ∫¥1	مستان	דן, צדי	وحدة النوعية الفكرية بجامعة لملك حالد	عقد شركة بعثية بجن معهد البحود والدراسات الاستشارية روحدة التوعية المكرية	T	
انگهت ویم نجده		التغديد محدد محدد	STTL, A, A	الشاورن السنجية بمحافظة بيشة	اتماقیة ساور بین جامعة بیشة و الشؤون الصنعیة بمحافظة بیشة	٤	
ئام لېلىد	ASYO, R. P.	بر منبوات	.¥4 ¥ '4	سدينة لملك شيمبر	اتفاهية بعاور بجن جامعة خلاف حالد ومدينة خلاف هيصيل الطبية	٥	
لَّم بچدد	a Maj	ب سنوات	5FT, 4	الجمعية العربية نلثقاهة والفدون	اتفاهیة تعاور بچی جامعة بلاك حالد و تجمعیة المربیة السمودیة تلتشاطة والضوی	**	
تبع مجمود	asta, a, s	سنوات	-M0 M18	الهيئة المزمة السياحة والاثار	اتفاقية ساور بح جامعة الله حالم والهيئة المامة للسياحة والانار	¥	

			r			
التختاد	تاريخ الانتهاء	Ter Ter	للريخ العرقيع	الجهة غوقمة	عبران الأقفاقية	ř
التجديد التجديد	4 YA 3	۳ سبوات	tr. 1	مركر للك عبدالله بن عبدالمريز تحدمة اللمة	اتفاعية تعاون بي جامعة ملك حالد ومركز علك عبدائله بي عيد العرب بخدمة النعه العربية	٨
قايية التجديد	A1 - TA/A/A/AT	-	'T: a/1	العربية مؤسسة الجريرة الصمانة والطباعة والنشر	عقد رهایه کرسي منحیمة اکجریرة محاممة الله خالد	4
فم بحدد	Market - After	ئاد ڪ سيوات	<sup>™</sup> e <sup>P</sup> e <sup>P</sup> aΣ in the	الددرة العابية تنشياب الإسلامي	مدكرة تماهم يان جامعه الطف حائد والندوء العالمية للسهاب الإسلامي	. 9
ئى ىجدد		منتقال	STE E/Y	مجتس شياب معطعة عسير	مدكرة تقاهم بين جامعه اللك حالم ومجس شياب معطمة عسير	
فم بحدق	or 17/1	Passing .	571 <b>7</b> /10	السنشمى الابناني بنسير	اثفاهیة تقدیم حدمات طبیه بری جامعة الملت حالد و سنسمی الأمانی	. 4 7
ئم لجدن	4re 76 '4r	سة و حدة	TA, 1 1	مثن پريامچ باسمح بحيمه بيشج	الماقية ثناوي بين عمادة شؤون الطلاب بالجامعة ومثقى برنامج باسمح بحدمة بمتمع	, 4 T

# جِدُولِ رَقِمَ (١) ، يعمر الانقاقيات الدولية التي عقدتها جامعة اللك حالد عام (٢٠١٩) ،

لاريخ	أوجه اللماون	اسم اليرامية	parl No. 70 min	p.
المميستو			Figure	
PA 44	أوجه التعاويك الشؤون التعليمية مرحبة	جامعة الديان	1,3121	4
	اليكالوريوس والديءسأت الملها	كلية طب	تساوين	
	مجال اقيدث المنمي (جماس اليستيه	الاستنان		
	وسبهيالات للكثية ومصنادا الثعلم	الولايات شعدد		
	براحج ثنتيم الاستأن عجمعية			
o T	يزيامج تدريب تلطلبة	حامعة ورئد	التماهيه	¥
P 15		اهجللو	نماون	
0· 1t	مرويد طلبة كلية العنب بالدورة إليحثية	جامعه الهموري	عقد	57
ALC: AND	الاستمية للأالابحاد الطبية أمورة	اشلامها	حدمات	
	تطوير مهارات البحث	ولايه جورجيا		
		الولايات شعده		
£ 19	دورات لحسيمنية بطلية كلية الهندسة	مامية بوردو ولاية	244	ŧ
AX 15%		اسيات الزلايات	ومداملات	
		للتحده الامريكية		
Ø- A.	سنيم نطوير ومحقوى جاهمة كيمريت	جامعه بيمريك	عقب	.8
pr 15	مصائح كليسي العنوم الطبية النطبيقية	البرطند	حدمات	
	بابهه رحميس مشيط			
P. F. F.	بردمج تدريبي يالا بريطانيه لطنبة	مجموعه النوئية	عقم	٦
	برنامج الانسبال والاعلام	بالاستثنارات	عيرمات	
		التعليمية		
a. Y	يريامج تدريبي بطئيه كلية الصيدية	معهد ال سي جي	عقد	¥
A4 14	بوالجلتر	مانئىسىر	عدماب	
		مملكة للتحداث		
$\mu T = V^2 T/V^2$	بريامج شريبي 🕭 دبي نظلاب برامج	شركة مونس	عشد	Α
	الانصبالات والإعلام	اللتمريب والمعرمات	خدمات	
		الإعلامية دبي		
		الإسارات		

# سابعا، برامج الابتعاث،

### الدائلا بمعاش

همناك اهتمام بير اسلح الابتمادات وتشجيع عبيديس و العاصرين غلبي الابتعادات تعصبور على درجنة الدكتوراه من اغرق الاحامعات الماعينة والمصممة عاليه المعضد المعشي من العام ( ۱۵۳۷ - ۱۵۱۵ - ۱۷۲) مبتعث الاعداد الى الجامعة ( ۳۷۵ - ۱۵۳۸ مبتعثاً الحامدان غلى درجة الدكتوراد

القادمين من الايتعاث	عدد شبعثي	etal)	
110	4.4	ትፈዋል ትይቸዋ	1
101	1 9	ት <sub>ይ</sub> ቸቢ ት የሊ	۳
1 0	Y1	100 1081	Ŧ

كما عتماد مجس الجامعة في جنماعية الثامن للمام (١٠٢٨ - ٣٩ هـ انفرار رقيم (١٠٢٨ - ٣٩ ١٥) بناريخ (٢١ / ١ - ٣٩ ١ مناميد معصود من وريس التعليم برقيم (١١٥٧ ) وتاريخ (١٠١٠ - ١٠٢٩هـ) بالموافقة على بصافية صوابط انى شروط نعيان المحاصر الواردة بالمادة الحاصية من اللابعة المظمة تسؤون مسبوبي الحاميات السموديان من أعصده هيئة الندريس ومن في حكمهم.

#### ٣. النوطين

محميف لرؤيلة الممكة (١٠٠٧) وحمة أعال بتوطير الوطائف، سعت جامعة المال معليه وطلع وطلع الله حالت وطلع وصلت سبة عصاء هيئلة التدريس، وقلد وصلت سبة عصاء هيئلة التدريس بالجامعة (١٠٠ - ١٥٪ الله العام الحامعي (١٠ - ١٥٪)

جدول رقم (۷) بیان بأعداد ونسب اعساء هیئة التدریس السعودیج، عام(۱۱۲۲،۱۱۳۲ هـ)الی عام(۱۱۴۰ ۱۴۴۱)

امية اعتباء فيد التعريض السعوديي	الإجمالي	عدد اعشاء فينة التبريس غير السعودين	عدد أعساء طينة التلريس السعوديج،	العام الدراعي	÷
X	YY I I	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	1 41	A SATE SATE	4
£7.	PPLY	1Az	1000	<b>▲</b> 424Y' # AA	7
1.64	Park	tvo	11,49	A 1 TH 12TH	.#
04	Ψγτρ	1A. 1	AAş	A 13 1274	. Ç.
70° 4A	TOTA	ŅT Ų	45,47	A test tas	0

### تُمناء الخدوبَ البجنموية ،

المسابع من جدوده البواسل بالحد أجدوبي و عدودي المستوي الحامعة المسابع من جدوده البواسل بالحدد أجدوبي و عدودي المستثمى ظهران الجدوب يوم السبت دواهي ( ١٨ - ١ - ١٤٣٠ه - ١ - ١٠٠١ه ) ويعد مشروع تبيان شوقاية من التطرف مع مركل اللك عبد العرب العجاز أبوطني عام ( ١٣٠١ه ) ويعد مشروع تبيان احد أهم المناشعة العربية الني تعلى بجانب شريع فيم الوسطيعة والاعتدال ودحارب التطرف والعدو حاصلة الله هدا الموقت اللذي تتعرض هيه الملكة العربية السعودية لحملاد عدة من الموسيع والاعتدال الوطني وأعدال التشيعي بالتر من مع الاسبوع العالمي عام الدين و الله الاحتمال بعشاركة عدد من جهاد الاحتصاص مثل بنك التبلية الاجتماعية ومعهد الددة الاعمال الوطني ويردمج بادم المناسعة الى جهاد من داخل الجامعة بمثله المدودة الاعمال الوطني ويردمج بادم وعمادة الله الاحتمال الوطني ويردمج بادم المناسعة الى جهاد من داخل الجامعة بمثله المدودات والتدحي ومشتقاته ممثلة وعماد التعدرات والتدحي ومشتقاته ممثلة الطلاب عدم الاحداد ويمثنان ويمثنان كالمدوداد العلاقة ودلك بالدرجاد الطلاب عدم المدودة والرشاد ويمثنان كالمدوداد العلاقة ودلك بالدرجاد العلاقة ودلك بالدرجاد

للاصدرات التعليم المالي في مستقلة عديو وعموم بعنها الأملاكة العربية المسودية من عام ١٩٦٠ - ١٥٠هـ الاحداد المسودية من عدد المسودية في العشرين منه الاربي قليل جدد و حلال عشرين منه الناشية التناصرة راعد و عدد عضاء فيصة التدريس المسوديتين، واعتصد أن الأعداد سوف ترجم نشما قالية السوات العشر المادمة

المركزية يعقر الجامعة الرئيسي إلا القريقر (٥) نظمت عبادة حدمة الجسم والبطيم السلمار عام ( ٤٠١هـ) حملة كلنا متطوعون "ومنصلة "بادر" للاعمال النطوعية المسالية بسطيم من وحدة الاعمال النظوعية إلا عمادة حدمة المجتمع والتقليم المستمالية بسطيم من وحدة الاعمال النظوعية إلا عمادة حدمة المجتمع والتقليم المستمالية بسخامة صمن مشاركاتها إلى مبادرة "حسن الوهادة " التي اطلقها المواميد المبارعلمة عسير وسلمر هذه المعالية حتى بداية شهر دي الحجة من العام بصله (١) الظهر جامعة المستمالات المائية المستمالية على بداية المؤرد الطلاب يوملي الاربحاء والمميس مطلع المباري الاحرة (١٤١١هـ) منتقى عطاء النظوعي ويمليز اول منتقى اطترامي الكثروبي يعمد عبر مسملات الجامعة الإلكتروبية ويصلم عدد امل حسات الجوار المباري إلكتروبية ويصلم عدد امل حسات الجوار المباري إلى دورات لدريبية وزرش عمل المالطلاق عمال ورسة "دورالسات المباهة جامعة بالله حائم المبارك المبارة المبارك المبار

جِدول رقم ( ^ ) ، الشراكات الجِتمعية الله جامعة اللك حالد العام الثاني (١٤٣٩ - ١٤٣٩)

الجهاث ، رجامعات مدارس قطاع حکومی قطاع خامی قطاع خیری	نرع الشراكة ، محيية دراية )	عجالها ( كمايمي بحلي: طبئ اقتصادي نطوعي ، احرى،	مسبئ الشر كة الجلبنية	·
المناع حيري	معطيه	تطوعي	نفاهيه نماول بإن جامعة	4
			بللك خالد وجمعية الكوثر	
			الصحية العيرية	
قطاع حكومي	محلية	بحثي	انقافية تعاون بزن جامعة	¥
_		_	للك حالد والهيئة العامة	
			بالارمياء وحماية البيئة	
فطاع حكومي	معليه	تعليمي ويحثي	نفاهيه نعاول بإن جامعة	۲
			بللك خالد وهرع ورارة	
			الشؤور الإسلامية والبعوة	
			والإرشاد بمنير	

الجهات ، جامعات عبدریس قطاع حکومی قطاع خاص قطاع خیری	ئرع تشراکة رمحنية درلية )	مچالها (خطيمي يحلي: طبي اقتصادي، لطوعي اخري)	مسمى الشراكة الجنمية	
قطاع مكومي	محطية	تنهمي وبحثي	انقباقیة تداوی بین حاممة اللك حالد وامارة منطقه عمیر	4
Series Erres	محليه	<b>&amp;</b> iii	ضاهية تعاون بين جامعة الملك حالد وجريدة الرياض	٥
قطاع حكومي	محلية	ندريبي و نعيمي	انشائية نعاور بين جامعة اللك حالد وهيئة الهلال الاحمر السعودي	٦
قطاع حكومي	Aplana	شرييي تعليمي	اتمادية نداور بين جامعة الخلا حالد والدرخر الوطني للفياس والتقويم في التعليم العالي	V
الطاع حاص	محلية	علبي وتعنيمي	انتخابية تعاور بين جامعة اثلث حالد وشراكة النهدي العنبية	٨
قطاع حكومي	- Autom	تدريبي وتعليمي	المأثية تناون من جامعة ثلك حالد ومركز مكاهجه الجريمة يورارة الداحثية	*
فطاع حكومي	معاليه	تصوعي وبسيمي	انتفاهیه نعاوی بچ جامعة بالك حالد و شرع ور ار م الشؤول الاحت عبد	1
قطاخ حامو	محلية	القنصدادي	اشائية شر كة وتناون بين حاصة كلك حالد وينك اليلاد	11
فعلاخ حاصر	معثيه	أهري	تقاهيه تعاون بي جامعة بلك حالد ومبادرة تكامل سمعونة القصائية	٧
قطاع حاصل	محلية	الدريبي والفامية	اشائية تناون بن جامعة تلك خالد ومؤسسة تسير تلصحافة والنشر	1 %

الرجهات ، جامعات عبدريس قطاع حكومي قطاع خاص قطاع خيري	شع انشراکة ر محنیة درلید )	مجالها ( تعليمي يحلي طبي اقتصادي تعلومي اخري)	مسمى الشراكة الجنمية	4
فتناع ميري	محثية	تطوعو	التبانية تمازي رشراكة يم	1.6
		_	عدادة شؤون أكطلاب بجامعة	
			باللعا حالي وجمعية حسنك النحمه	
قطاع حكومي	محلية	تعييس بحثي	عمد شراكة بعثية بين معهد	þ
			البعوث والترضيات الاستسارية	
			ووحده التوغية المكرية	
قطاخ حكومي	محلية	ملبي	القائلية تعاول بإن جامعة	7
' '		,	بيئنة والشؤون السنعية	
			بمساعظة بيشة	
الطاح حكومي	معطية	طيى وقدريبي	نمائية نماون بين حامعة	17
1	_		لللك حالم ومصمة التلك	
			هضر الطبية	
المداع حكومي	محلبة	فتأقيمي وبعليمي	انتقاليه نعاور يس جامعه	A
1			اللك حالد والجملية العربية	
			المصودية بلائقاطة والمدون	
ألطاح حكومي	مطية	أحرى	تقاقية نمازن بين حامعة	14
	_		بللك حالد والهيئة المامه	
			تنسيدها والأثار	
الطادع حكومي	محلية	تعليمى	وتقاليه نعاور جس جامعه	4
1 .		, ,	تلك حالد ومركر تلك	
			غيدالته بن غيدالتريز	
			الحبحة اللعة انمربيه	
فطاع مكوسي	محلية	علامي	عمد إعاية كرسي سنعيمة	Ti
			الحريرة بجامعه أنثك حاند	
الطاح حكومي	محطية	تطوعي	مدكرة تناهم بين جامعة	ΨŦ
		-	عليم حالم والتبيرة العابية	
			بتثياب الإسلامي	
			•	

الجهاب ، جامعات عبدريس قطاع حكومي قطاع خاص قطاع خيري	کرج کھراکھ ر محنیۃ درلیڈ )	مجالها ( تعلیمي پخلي طبي اقتصادي تعلوعي اخري)	مسمى الشراكة الجنمية	+
قطاع حاصر	محطية	تطوعي	مدكره تقاهم بح الممة	इन
			للك خالد ومجنس شياب	
			منطمة عسير	
فطاع حامر	مسليه	طبي	تفأفيه تقديم حدمات	Ya
			منبيه بجرجمة لللقاحاليا	
			والمنتشفي الاماني	
		T Ç	احمالي الشراكات	

### (\*) البردامج المنحى التوعوي التثقيض

تقدوم ألجامعه عدوياً يتعديم البرناميج الصحي التقيمي سدوية ودنت بهده توعيلة مجتمع وتعريمة بالمحافظة على توعيلة مجتمع وتعريمة باولويات الشكالات الصحية واكتماب كيميلة المحافظة على الصحية بشكل عمام وتقديم الحدمات تعليمه الني بحفظ وتعرز صحفة عجتمع من حلال الانشطاء النوعوية والمحاصرات والنشرات الصحيفة والاستفادة من انحبرات الطبية عؤمنة وتعريز الثغافة الملاجية

# جدول رقم (٩) الحسائية البرنامج السحي التوعوي التثقيفي الرقامس المركز المريسة بمحافظة رجال ألع خلال القدره من ( ١٣٠٨ ٥ ١٢٣٧هـ)

إجمالي السنقيمين	اعشاركين	النصوات	الترمية والتغيف	الماضراث	الجهاد الشركة
ቸ <u>የ</u> ችላሉ	NVA	ķΨ	τo	44	12

### جدول رقم (10) ، إحصانية البريامج الصحى التوعوي التثقيض الصادس يمركز بالسمر خلال الفترة من (1 19.1 / 1924هـ).

إجداله المظيدين	اجماداني البرامج	طدمان طبية	and these	مسوخان ميدائية	الثدوات	(آماشرات	بعرش تكتيفي	مختبرات والثمة	العيادات	اليبوات الشاوكة
राम्ध	QA2	V	ት	0	13	3.10	Y	٦	MAF	10

افاميت الجامعة البريامج الصبحي البوعوي التقيمي السابع بمحافظه باري الله بداية شهر جمادي الأولى ( معاهر) واشتمن هذا البريامج على المديد من الخدمات والمماليات السبوعة و بجامعة تقدم هذا البريامج مند سبح سبوات متتالية لله عدد من محافظ التومر كبر منطقة عمير ابيمان منها باهمية تقديس دوره الجامدة وشراكة الجمع المقيقة لاهم اهدافها الأستر البجية ورزية المنكة ( ۲۲۳ )

جدول رقم (۱۱) : يوسح تقديم (۲۰۰) پريامج سحي توهوي تثقيفي لا محافظة بارق هام (۱۱۱۰هـ)

المدد	البريامج	r
Y	عيادات تحصيب	1
4	غيادات أسبان	т
1	هيادات كشما التسام	۲
Υ	عيادة الإقلاع عن الشحب	1
ð١.	فيسأت طبية	,c
l,	حدماث شيبأد	7
ΨY	محبيرات	٧
Ψ¥	المخص بالأشمه وعوجات الصنوبية	
	معاصوات ببرجاز	4
Υ	هموجات ميدانيه بيمصر الأمراص	1
٥	دن ۱۸ تاریبیه اسمافات آونیه	
Αλ	علاج طيبعي	т
	حضال حدم)	τ
ò	معرص سميمي	15
	حدمات صيد لأدية	1 6
۷۵۵		الإجمالي

وقت استرك في هنده البراميج حيوالي ( ٣٧ ) عضو أميل الاستثنارييين والاطياء والمنييين والإدارييين - واستعاد من هذه الحدمات في محافظة بيناري وما حولها حوالي - ١٩٨٥٣ - مستويد

الله شاهدت جهود اكبيره بجامعة اللك حالد ومؤسساتها التنايمية يقاعموم مسكفة عسير الوهد الاجاند الهجائة حدمة الجثمع يحتاج إلى إصدار بوائين غادر سادا ويعود العلمية

# تاسعا الأنظمة الالكثرونية

همأك العديد من الاعليمة الاكترونية التي دنستي بمدهمة من ١٩٤١ - ١٩٤١هـ) ويوجرها في بماهد الآلية المراجعة المراجعة ويعدل عديد المراجعة المرجعة المرجعة

13. بالاعتدام (۱۹۳۱هـ ۱۹۸۱م) دشان جومع الالكتبروني در نطلة العريمين ويلا المام بهيدية بما يرتبس عدياهن البحيمية الالكيرونية الجرمياية بأمرانه مجيين المرمهة المتسين التي يتمدها الإداع المامة بأمنية المتومات بالتماول مع أمانه التجلس المتسي وكانبت للاثة انظمة معتقمه فالدارسيت بجدمة العمدة عيمية الدريس وسميت جدمة تشمه الاكتبيعي ونظام البرقينات ومدمة تنمير المتمنى (٥) بإدعام ( ١٠٤هـ ا فشبت التعاممة بظامر (تعامير ) وموديرة أبتمتم الإلكتروني (1815) . ويأني أتعاميراً بالتعباران ماسيان فالقا بتناهية وتقبرة المتوميات ويسمى الي تعسيم منظومة مكانمة الحصور والانصيراه البانحوممة وتحويتها التي بظام مباح عينز الاسرنب ينتهن على خبيع مستقيدين الوسول عي لمطام والاستعادة من معيرا بله اومن جرز معير ساهدا المطام تواقعه مناح بيئة ( ١٧٤٥ - معا يعني وصولا النهاس للمستعيدين عبر الإسراب والمكاني منسوبي الجامعة من تقديد عداد طلباء امثل الاستثدالي والتكليف والتجريز وعيرها منين بمقياد أغير المظام ويمكن متعندي بمراز من ممارية المصور والانصبراها بج الإدارات فيها يستعيديها بعاد القراء التلازمة المنافة تي أنه يبيع بنهومم امتابعة حمد ح حركاته دون الحاجه سرجموع مي دارة المتابعة (٦) تحتفي الجامعة بالفائرين بجابرة مدير الجاملة للنعول أترفس بإديستجها الأونى عابرة أأدف وهدا للنعل يتماسي مح (ية عملكة ( ٣٠٣) بعو تحول يهده. تحتو مجتمع رقمي تريد فيه ألكناءة وتقس بسية الحصد لتوسسون لإبناجيه داد حودة عالية ١٧٠ ية عسم ١٩١٠ هـ ( بنط د. دنشينه بلغومجاعده من نياد، د الالكبرونية بجيمينة مثر مبادرة عنبير

بيرمج وهني عدى مياد. با استعودية بيرمج عقدت بالشراكة مع مؤسسة مينت الميرية وسنهده هنه بثنياء بمنيمية بناسيانه عنوم البرمحة والتبكير عامتها من حلال حسنور بنامة والأضر سيبة وبؤهل سندرب بسيان للمستول على شهاداء المسيور بيرمح على شهاداء المسيور عبير بيرمح و فيمت هنده فيدرة إلى بعد عسر بقاء مستقمة داخيل الكياب واحرى كال أسماعة والهياد والمدرية المدين منيا الكياب واحرى كال أسماعة والاستجيار الالالمدرية والاستجيار الالالمدرية والاستجيار الالالمدرية المدين سنجير الالالمدرية والالالمدرية المدين سنجير الالالمدرية المدرية والالالمدرية المدين سنجير الالالمدرية واللالالية ومثل بحصور الرقمي الالالالية من الحصور الممتي

٨. هـ. لد عدد من المدمد الالكثرونية من تعبد الدنطوير البطاء الرطبي ومنهت الداعدار بطبلاب الايم عطلاب تقديم الأعدار بتكليبة وانتسار بردايتين المنداري مسته الاحسبور مؤتسر البسطيح عست باهيئة التدريس تقديم كلب للعمور فيأتمس الكترونية من علاق الوقع ويسهر فقا الطلب فتنص جراء بدسهر عمن محيدة عني ينج بواهمة عني المنب والعصة الكبرونية 🐣 اقامه مؤتمر البسميح رميدس عصمريلا كليه مميده ماور التصام يطنب اقامه مؤتمر الكبروبية عن مؤريوا عوالم ويندير شدا نطب منتص خراء البير مجددة عبي يتم لوافية على ألطب اوا فعيله الكترونية الداحديثة أنحا الطام تصبالان باليه بقواصين والدراسي بجيات الجامعية: (٥) علقت الأكانيمين شيح مدة العدمة بمسوميشة السريس بساء منت كالبيسي يصوي على جبير بيدانية مثل استفة بواع عديده مين أبياناه المحصية مؤهللات علمية لمبرات لدريبية ابعلات امثاه كالالعاملة اللال النهير البعلى يمكان هابده الحدمة عصوفها له النجاليس من التقسيم عني أنواع عديسة من الجوائر ملان مكاه لا تصوير المصية وحوير براء الأحاس ع وحوير البشر الفصى الأه مرقيات خدمة طلب برقية لاعساء وعسوات فينة الشريس بالحاسة الكتروبين الم بالاعباد السميس والعسيانة الظنام يساعد مقدمي فبالاعباد بإدالجهاد على تقديم بالاعتباد الاعتصار بإدعو فتتع ومتديعتها من هيس عسرهان والمسمسانيات خواقع الك لملأت بمترف المدمه بهدف الى بيسير عمليه متابعة مثل الملأب بمترف أواعر تشميلهم للدهية توفير ينجهد والوهب الكبيرين بالدبنيين الحجنبون عني ورقه الحلاب بجرعاء وتؤفوا التحدمة عدده الدجث عن بحية المتحدة وتوفيعها أوتبرح بحدمه الحداء مكاتبة أأتنال سادس نصية على تحوال شمراء لأداء والسؤولار من حبر الأطلاع على تطياب معالية بهم (١٠) رية ذكلية البينج لعباطي العبالاحية تغييم ريارة اعد الكلياد ١١) سناهيجية تصوير المجتمع وتلبية هاجاسة ية مستلم المجالات من عالا الوطيعية بسواد بماحلة واكتساها القندران والعناهات بلوهبرة وتحديق أقصبني بنضادة منهد ر ١٧ ) مستودم الرسائس المصية - قامت هذه الحدمة عنس رقع جميع محتوى الرسائل

المضيمة بحميمه بياناتها من هج أضماع أول برنامج دا منات عقيما من توقب بمالي عدي مينا وده تربياي الطبية بينها باخيها ولاحها حبيد بسطيدر والأكال البداد التناهجة الأصافية الياهم وماسان وحداث سريسية الدادنو سنيان واستاويه الاكالة بريامت ( In el Ship ) حدمته بيخ فرصه لإثر دمهار د سيناب وفياد الوطن ي**ا**د المسأل المستى فيتر متحهم محال فحارسة تطبهمية ياداحد المساريع التحلية المدمة التي سيوس بتعيدها والاسراف عليها مي قيس لإدا ة العامة بتقلية العنوماد الافا العصر تعييرا أب تعيدمية مصدمية بجيعير موجد الجينار ببعية الانتخبيرانية (١٦) الضب قبيح العوالة لجداسة تساعد على جمسن عضره غيبه السرايس بمعنوط فالحراسهم المسيمية عميدم أأمت كالكدريس أو بأعمال أدارية أراكا أبادا أمياد الاساسيس المعر عارضيعه مستوني الحاصلة الخار المسرية الأكاديس العدمة متوحة لاعتساء فيبلة الشريس سميلة المعتاب لاكاميمي والراعياه كاميمية تعربي أأأه أعياسي عدمة ساعد مستعيدين على إيحمال المتواقهم وشكاريهم لجميع جهلا التعاممة والمكانية المسعيد الى يتسؤوا الأوالية المراممية التدار يستمهم مراجعا أهده الحدمة مبايمية بشكاوار عفي حبيح الأعلمانة ومعرفة مدنم ميانها دارا الأسراء الأحراءات الحيمانة مهادا المرامعة من بخديث وحصير أحراءات أغنل وومنع خداطة سريس معتبيتهم ورهو بتبنوي بمنطهة الإلكتروس ومن تام نسر معنومات الحدجاد على أليو به الوسنية سماملاء الإلكترونية بعكومينة النصودي أ وتصفر الإستارة الى اكل جهة جامعية مسؤواته سنكل كامل مارز منحة وموثوفية البيانات المصبية بإلا عرضت وتعديبها بسكل مسهر الأفاف تكالم المصلات الظنام الكسروس يسمه للتوحشع القه الجانهيم بطبيته للحكيمها من قبل لجنش متحصصته ومتديمة حأثانة الرجاف حسيبهم القبيم المهاداني يحبر البطام يسمع للمريف بمعكمين فرزاد حل فجامعة وجادجها أفائه بمدم حموق الطام يسمح تنطاسه يتعديم شكواه عني النصبة الدامعة تنصبون الطلاانية وينعرس سه الطلب مي قيل النصبة والمستان المطلح المهامي عني الطبيب مدياهواهمية أو الرهمر الساسة وسيياد الكلميات بطباه الكنبروس لادارة السنايمات فشافينة وممكيبها وطياعه شاريس بمادرين بإذكل المصالات (١٠٠٠ مصدريته الدخول العدمة مياحة بحسيتم موطعي بخامعة والعلالات دوي الأختياء به - الخاصة بنياء هم تقديه طاب بصرية دها وي مراكبة اوليم الموافية علني بطنيات من أصبح الأمن والمبلامة بالجامعة - ١٥ عضي منبعاء - العام عمد عصدو مينة التدريدين أصاحة لأعصده ميئة التدايس يتع عني طريعها كالب اليجاء لها المامسة والمدم بمدامر بوسيسح الاسياب الأساسية فطح امدارة المدمة سالمة لأعطيت عينه السرييز فطلب فطر عدره التعيام باسدريين والعياأ أداريه لعري مع توصيح الاسياب. (٢٧) وسفاد الساعات الراعدة سرسمان واللغاويين حدمه لاعتماء فيثة التدريس بطلب موافعة عنى نساعه أألز مدة تتعصوبية المعس أند أسي يحدد

يقدم النظام تلماني يحسب الساعدات الرائدة من معلومات العصو للحرمة في النظام الأكاديميين ( ٢٨) عليه عصو هيئة تدريس كمستشار وهي حدمة مناحة لاعصده هيئة التدريسين وتصديم علله نعمل كمستشدر في عدادات ووحد ان المدمسة ( ٢٩) اداره المدريس وتصديم علله نعمل كمستشدر في عدادات ووحد ان المدريمية والأكاديمية تتبح المورد البشرية الأكاديمية حدمة دركالة الحاممة للمسؤول التعليمية والأكاديمية تتبح معرفة كم الاحتباج المعلى لاعصاء هيئة التدريس في قدم وقصص در ملى محددين

## عاشراء مشريع الديثة الحاملية بالفرعاء (القرعاء) وعيرها

أشيست مديسة المحامدة الجديدة لجامعة عنك حالت بالمرعدة المرعدة على مساحلة ثمانية مديون مدر مربح. وروغي في المسام محططانها الحصاط على طبوعراهيا الكنان حيث ينميسر بوجود المرتفعات الجيلية والهصنات الني تحصير بينها مجموعة منز الاودية والابار الامانية والهصنات البيلية والهصنات الرادية والابار الامانية والابار المانية والابار المانية والابار المانية الابار المانية الابار المانية الاحمالية للمدينة مواني ثمانية منياء الدريال سمنودي وبنعت بنياء الإنجاز الكلينة تعدينة مويدري (١٨٥٪) ومنوفع الانتهاء من عشاريع الاساسية بنهاية المام الكلينة تعدينة ما يماري (١٨٠٪) ومنوفع الانتهاء من عشاريع الاساسية بنهاية المام الكلينة تعدينة ما يمارية وسنية الإنجار لها

جدول رقم (۱۲) بيان بمشاريع الدينة الجامنية الجديدة لجامعة الاعتمامة (۱۲۰۸ م. ۲۰۱۹،۲۰۱۷ م.)

لانجار لانجار	قيمة العقد الحالية	خاريخ بدايلا الشروع	رقم الطل	المشروع	۴
4T 0	ALC: NAT	a Mark, Aj b	A 111 F 40	انشاء سكن المرضات الرحلة الأرس	4
/h 64	A- ALL HAN A-	a oth more	Ų Τ' Τ·····ΨΨ ····Ψ	الطريق الدائري السمالي «السرعي بدندينة الحاملية بالمرعدة	T
74 Y	APPR A	± 1574 - 1 <i>)</i> 44	6 44. 4A.	سنوية أراضي الجامعة مع اليوابات	Y

كوني عد منفسري التبليم المالي في منطقة عنبين فإنني اسمع عن هذه الدينة الجنفية سد بداية هد اللسرن الهجسري ١٠٠هـ ١٣م) ومراعلي انتباء هذا الشروع الكثير من المسمد والملبقة ومنها جواند مالينة الرادرية واجتماعية الإحداقية وعبرها الراقيل ان المنازيع المدرانية الحامدية في معطمة عنبي الحناج الدرسية عدد من الكتب والرسائل الطعية من عام ١٣٨ - ١٠١٥هـ ١٩٧٨ - ٣٠م.

الساة	قيمة (لطد	70 A 17			
_	المالية		رقم الطند	المشروع	-
الإنجاز		الشروع			
1.4 OF	No. 370 Y 4	an NATAL A	( 17	البنية اكتحنية عرجية	
			PROMPT AN	الأوني	
X∓A	No. 35 VIA	aa ASTA, 1579÷	1 17	البييه النحبية عرجنة	o-
			图4 · 图6 1 · 图6	الثانية	
6.0	40. (4A. V)	Δ 57% Y -0.	4 17	ألبنية التعنية عرجنة	ı
			M4 (0)/5 40	#21/201	
A0 14	Mar	<u> 497</u> 8 - 1	4, 17	أغمال التدري والرصم	¥
			Y 27 49	والانازاء بالمدينة	
				الجامية	
ōΨ	THE TOTAL PROPERTY.	a stray to 1	5, 55	أعمال خوقع العام	A
			* 100/6 W/-	للمرحلة الاولى مشروع	
				بسكان الطلاب	
				والطاليف	
		_a ∧ + o	ትጉተ	الحرن الاستواتيجي	٦
				للهياء	
	e prijacije -	40 70	9 4	أعدال يصريف بيأد	. 6
				الامطار وبراء أحصور	
				السيول	
∦क्ट क	6" AV	aphoc 4 74	1 184 /TEN TT	مسرو وشيئه الطرق ألداحليه	4 6
			EN, A	خمامته لللثه حالتا بابها	
				محطة معالجه الصرف	
				السنجي وملطقاتها	
	Ŧ1	_a_z /⊤ sa	V1	انشام معطة نصوبل الكهريام	4.1
				الجنوبية بالقرعاء	
7.5	Na TE AAT	And The	1474	مشروع بحماها المام	4 17
				وتسين لوقع	
	1.6	a 4 15 5		تأثيث مساريم برحثة	4.
				الاونى عدينه الجامعية	
				تظلاب	
	I TTO YTS	<u>.a</u> r /Y 40		معميار عوالعد معمددة	40
				الادوار عبد (۴	
				3-3	

## ٤٠) تشكين ليسة ورارية ثراجعة مشروع الديمة المامعية بالمرهاء «

مع عقد عبيد ع يوم الا بعيد مو هي الا المحدود بين كل من صححت المسعود لكي الامير مركي بن طلال المامهية بالمرعدة المرعدة بين كل من صححت المسعود لكي الامير مركي بن طلال بن عبد المريد المديد المريد المديد والمدالي واليار عالية والمدالي واليار المديد ومديد والمدالي المدالي والمدالية المدالي والمدالية المدالية المدالية

وده درد بية البيانا، الهدمة من المرمة به توميديا البعبة الن تومييا، عبر شابها بمدين المدين الدينانية الشروع ومنها الهم المدينام المديني الكريم بيوفير الاقتصاد اللا استة تصدرف مستخصب عفود الساريح والبرامع التي بدع سبب بحد ها المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية المحافية والمحافية والمحافية المحافية المحافية والمحافية والمحافية محافية عدين الانتخاص المحافية والمحافية محافية عدين الانتخاص الانتخاص المحافية عدين الانتخاص المحافية عدين الانتخاص المحافية المحافية عدين الانتخاص المحافية المحافية والمحافية والمحافية عدين الانتخاص المحافية المحافية المحافية المحافية والمحافية والمحافية المحافية المحافية المحافية المحافية والمحافية والمحافية

التحسيساد تصامعية من حيادهاد سول المهنى لا إممثلم المثلاد الها تحسيسات بعقرم هـ الا تمديد عمود بماوده والاسبث يان والماميج بمشروع عديده الجامعية به با يساسيامم الاعتماد العالمي الكريم الم الله الا الله الا الديامي الكريم الم الله الله الله الله الله الله المديدة واوروياتها بين تحاملة ومركز تحمير كاساق وزراد مالية تحديد الاورويات الصرورية تسميل ومن شير الاورويات الحرير تجامعة شير الانتهام ومديمكن تعيده من حالا المطلع الحامل التحامل المرتز تجامعة مناهمة علام تحامل التحامل المناهم مع مركز الوماني تتخصيصان (١٠) البراميج التنبيبية تحامله بالمستنمي تجامعي مع مركز بحديق تتخصيصان (١٠) البراميج التنبيبية تحامله بالمستنمي تجامعي مع مركز بحديق

كف مة الإنصاق ووراء الصنحية وق 11 % لما ليه بهندها الدكامل بلا مجناي التخصيصات الصنحية على مستوى متعلقة عنيير

### \*) تشاريع المعومة من سندوق التعليم العالى :

ا سنكمان عساريع العاجنة بكليات البناف بطريق علاك عبد الله و مطالة ومحايين بمبنع ٢٥٠ - ١٥٠ - ١١ - يال (٣) أشاء كلية المنوم والادخين معافظة الجاردة بمبنع ٢٥٠ - ٢٥٠ - ٢٥٠ ) ينال (٣) برمامج التدريب فصيمي الدوني لطلاب وطالبات الجامعة بمبلغ (٢٠ / ١٨٢ - ١) ريال

## الهمادي عشراء أوقاف الجامعة ا

ثم ندشين اوقاعه جامعة علاك مالد تماشيا مع التحولات الاضطحادية و كمرافية التي شهداف عملكة التحميح حد روافد الشعبة في منطقة فا تتميم به الاوقاف الحامهية بتسوع عسارياج الوقعياة التي تعليم المجتماع ولاشارادة ومحميمها عبدا الاستدامة التعموياة التي تتعجر في عموميتها بين مشاريع طبية وقعية الاستداريع لريادة الاعمال ومعم الموهوبين ومراكم متحصيصة لابضات المسل وبحود كما تقدم مشاريع بمود حية لأكاديميات ومدارس تطيمية وعدة يؤمل الكون معود جا للمعيم والتعلم الدوعي

ولتعريس أوقاها الجامعة فقد سجل المشروع مند بداية العمل على تأسيسه أكبراس تسعة أنجد التادعات الشروع الذي يسطر أن يحموا فمرد توعية بإذ مسيرة الجامعة بما يو كتب برناميج النحون الوطني ورؤينة ( ٣٠ ٪م = وسعد امال بمناعين الحهات مانحه والمستثمريس والاوقداف والمطمع عهر الربحسي بالاستثمارية الصمدوق الاستثماري بلاوقناف حيده نسنة الأوقنات وتطبيعها يقاحدمة العنم والتجميح الرشكات بجنة عليه فتأسيسن ارقاف الحامسة اثم دعوة واستضافية الهيمين بالاوقاف مس الورزاء ورجان الاعمنال بالمنكنة يلاورشنة عميل شم الحصور عنني بيرعيس الاور أرص مين فاعل حبيرا والناس عيدادات طبيه حاصه من شركة تشمقا كما أنشست امايه عامه للاوقاف والاستحابة بأثوقف انعلمي دجامعة بلاك عيد المزور للمديم دراسة تتاسيس الاوقاف مدم عام وسنكيل لحنة الحملء والانتهام بإمندار الصنك الوقعي واعدت الحفته الاستراخيجية وسيدعية الأنظمية وتحديد عدم للشروعات إلى حانب تسكيس مجسر الفظارة والنجدة الاستثمارية وثعد شركة وادى أبها أحداثماه اوقاف جامعة اللت حالدا وهدامنج مديرا الجاممية (رئيسي مجنس النظياءة) مجموعه من انتصالاً حينات ومن صمعها بأسيس الشركات والشاء شركة باسم شركه وادي ابها سكور أأنداع الاستقماري لاوقاف الحاممة وفاميت الامانه العامية للأرقاف بالنفاون منع حدمكانب اعجامياء المحصيصية وثم ومسداه السنجل السجساري تصبركة ياسم وصركة وادي أبهمه بالتطوير والاستثمار التجاري

# الثاني عشر، التحطيط الاستراتيجي،

اقامت الحامية في منتصب عام (١٤٣٩هـ ١٨ ٣٨ م ايرعادة صيدعة استر بيجيتها بهدف بطويرهما ومو ممتهد مع الحططة التصوية بندونة ورؤية الملكة ﴿ 🐣 🐣 وبراسح التعون الوطعي رحمته والرة التعنيم أومسا ستهده الحطة الأسمر اتبجية السابقة شجامعة ليقاعدم افادا اتم المهدد الممكة تسراب عدمية أبورهم عبلا إلحاسم الحرمين السريمين للمناسسان بن عبد تعريم الاستود عن إية مملكة ( ٣٠٠ الصموحة وبرامجها المسيدية التي مكنت التوجهات الأستر اثيجية تغدولة ووقف لهد التوجه فقد باد مراهم لغني جميع مؤسسات الدولة ويعاصة الحكومية وله مقدمتها الحاممات الرحمي دورهم لية استلهمام هده الرؤية والنصى قدما بإدبحقيقهم ودلت بوعادة صياعه استر سجياتها وقس هذه مرؤيه عمد الحظه الأستراتيجية الطبورة (١٨١٤ - ١٠ ٦م) داد توجهات عاميلة استباد عني مرتكر هنوي وهو إزية المنكة 💎 🤻 ومس خطط جامعة للك حالت الاستراثيجية از تكون صمن انصل ٦٠ جاسة عديب بعدون عامل ٦٠ أم ١ وتنصى رسانة الجامعة أبطورة عنى نوفير بيئه أكاديمية جادبة بمعينات البعيج والتعلم والأخشاء بالبعيث العنمي وتعريس دورا مجامعة يؤدحهمة المجمهع وحس قصاياها واس الأهمان الاستمرانيجية المجامعة منايس (١) نصوير جودة التعليم والنعلم. " موهير ويشه كالبيعيسة جادبة 💎 تعريس الشراكة العاعسة مع المجلسم 💎 معم البعث المنهي وتطويره (٥) معنوير الدراسات العليد ١٠ معنوير الأداء الإسمال ١٠ شميلة عبوارد عالية ،وينج محفيو هذه الأهداف الأستراتيجيلة من خلال شعيد مجموعة عن البادرات، کما هو ميين په الجدون الآئي: 🐣

الارقاعة ميخال رحيد نوسم استقلائه بإذ البناء و الشمية البعد عطمت جامعة بالله سعود الرجامية بلك عبد
المريس اشهاطت جيدة بإذاعت الباد الرباس إلى مري جامعة بلك سالد الداديات الازفاقة ومسطيرها
للمسيرة التطبية والبنطية بإذ البلاد

من بعوائع هذه الأهداف بحده حيدة حد الله محتواهم جانا محققت عنى احتى الواقع فسوف يكون الرها بيجاب على بداء الأرض و الإنسان الرأس فن يتحدق ذلك

المبادرة	لهنظ الاستر تيجي	ě
اكساب الطلاب الخيرات العملية والمهية		
مطوير البراسج <sup>ال</sup> أكانيمية		
تطوير معايير البول الطلاب		
تقويم مغرجات البرامج الأكاديعيه		
تحسين الأدام الأكاديمي للطلاب	بطوير جبده الثطيم	
تعرير مجالات المعاون الاكاميمي	واقتميم	
استقطاب اعصاء هيئة التدريس والاحتفاظ بهم	,,	
الشاء بلك الأسئلة الالكتروني رقع كفاء لأعضاء شيئه الندريس		
رقع كفادة اغضاء هيئة التدريس		
عنماء البرامج الأكاءيمية وطنيه ودونيا		
تحسين حودة مصادر الشلم		
نطويه البيئة التصية		
الدوسع ياد اقتمليم الإلكتروس والتعلم عن بعد		
دعم خلاب سع		
دعم ورعاية الطلاب دوي الاحيدجات الحاصة	قيشر سنة أكاديسه	
فأسيس مفهد لتعليم المربية طناطتين يعيرف		Ŧ
موقهر هو افق وخدمات منمير لاغستوبي الجامعة	يجاديه	
فأسيس ابطه الخريجي		
استكمال مشروع للدينة الجامنية بالمرعاء		
ستكمال مشاريح انشاء الكليات النابعة للجامعة بمحافظات		
تطوير أخلمة وحدمات الأمن والمبلامة غينية		
تثميم حدمات مجتمعها متبرعة ومصيرا		
تعرير الهوية والسمعة عؤسسية		
شراكات بي الجامعة و عرسسات لخدمة المجمع		
ضرير قيم عواطنة والانتمام	السراكة الشاعلة مع	ļ "
استحداث وبطوير يرامج الثنيم بستمر	الجنمح	-
تطوير مركر الوهبة والإبداع ورياده الاعمال	·	
تقديم برامج مجمعية للإسهامية خل قصايا عجمع		
استثمار البحوث والدراسات العلمية يقاحدمة عجمم		

المبادرة	الهدف الاستر تيجي	F
دعم البحوث المنمية ومحمير الياحتاي		
رفع مستوى البحث العلمي كما ونوعه		
شبيل الشر كه مع مر كر البحثية سخصصة		
إنشاء مراكز اوجدات يجاليه سخصصنة	دعم البعث العلمي	
انشأه ومطوير فاعدة بهامات الإساج العقمي	•	Ę.
استخداث برامج يأحب استقين	وتطويره	
الترسح يه بسناء ونطوير عجلاد الطمية		
النوسع يه برنامج الكراسي العصيه		
مطوير خمامن البحثية		
الموسع كالهرامج الابتعاث الداحس والمدرجي		
استحداث برامع برأسات عليا متأفسة		
الإبقاء بيرامج الدراسات العايا برفع بعسيف الجامعة	مطوير ائد، سنات المبية	ď
استحداث يرامع دراسات عليا مهنية		_
استقطاب الطلاب الدوليين		
بعريز مشاوكه المصمر النسائي في يرامج الد صاب العليا		
بطوير الهيكل التنظيمي وحوكمة العمليات والنظم		
استعداث مجالس استشارية بنجامعة وزعداتها		
مو معة عايد أنية تنجامعة مع ميادر أن ويرامع	تحدوير الادء المؤسسي	1
العطة الاسترابيجية	ستوير ۱۰۰۰ درستي	
المكين فروع الجامعه ماليا وإداريا		
تلمية بوارد البشرية بالجامعة		
لطوير النطام مالي الاستثماري بالجامعة		
شميل أرقاه الجامعة	شمية عواريد بالية	v
شويع موارد كالبة	And the state	
دعم النصباد يعرفة		

## الثالث عشر، الجوائر،

ا مقسب حاممه للب حالد معثله في عماده النصيم الإثكثروني الجار حديدً على مستوى قطاع مواقع العلوم والتقفية في عملكة المربية السعومية ودائل بحصوتها على جائرة التعير الرعمي الذي تنظمها ورارة الانصالات وتقبية العلومات في دررتها السادسة نصام (۱۳۰ م ۱۰ ۲۰ م) وتهيرها بجانبرة الى تنمية المعلومات الرهمي

المرسي على شبكه الإسريت العامية ودعم وتشعيع الإبيد ع والابيكا بإلا مجال نطوير مواقع الإسريب وإثراء معسوى المربغ مما يؤكيد المسوى التميز الدي ومن الهم مواقع الجامعة ، 7 بإلا على الإسامة ، 1 الم الم العثيار مسرر الكسروس كلمودج المعلوب للمسوي المدير الكسروس كلمودج مستوى جامعات الشرق الاوسطة الجامعة المعلاد المائريس إد مسابقات ملتقى المساوي جامعات الشرق الاوسطة ( 7 ) تكريم العالاد المائريس إد مسابقات ملتقى الاوسلة الوقعية المسابقات المائريس بالمبادراد المائريس بالمبادراد الاوراد المائريس بالمبادراد الاوراد المائريس بالمبادراد المائريس بالمبادراد الإولاد المائريس بالمبادراد المباركة إلا المسابقات البعيات والشاباد المائريس بالمبادرات المكري الاولاد المبادرات المب

(4) حصلت الجامعة مهتلة بالعموي مسام ( ١٠ ٢ م ) الحاص بالحامدات الديريية منوسط الاد م لكتي تنظريم السوي بسام ( ١٠ ٢م ) الحاص بالحامدات الحكومية وتهدف مراكر استنهدير إلى بعد حميم الحامدات والمعادة المعيمية الديرومية والاهية مع الن الاستنهدير إلى بعد حميم الحامدات والمعادة المعيمية الديرومية والاهية مع الن الاستنهام وسدمة المستهدير وإيسال صونهم من حلال المعرمات الإنكرومية والرد عليها وقعد بوبيقة الجودة ود معاصمي العديد من المدمات الي سمين الورادة اليها في صوء إليه المنكة الله الله معرف المعيم عركر في عدد كلا الإجاز دات في هذا السان ولم تكليف الله السبق ومستقة للعمل مع عركر في عدد الحاصمة بمسادة التعلم الالكترومي على درخ اليوميوب المعلمات الممكة بلاحمين الحاصمة المعرب المعلمات الممكة بلاحمين المالي على درخ اليوميوب المعلمات الممكة بلاحمين العلاق شمين الإلكترومي بلا شميم الإلكترومي بلا شميم الإلكترومي بلا التعليم الإلكترومي بلا تسميم الإلكترومي بهمواري بممواري بممواري بممواري بمموار المعلمين المعلم المالية التعلم الإلكترومي بلا المستهدة المراوم المعلمين المعلمين المعلمين المعلمي المعلمين الله التيهامين في كتاب "انشهام الإنسانية بحائرة التعلم المدين عبد الله التيهامين في كتاب المسلم الإسمانية بحائرة المديم المديم الإسمانية بحائرة المديم المديم المسائلة التيهامين في كلية المسلم الإسمانية بحائرة المديم الم

بي المدكنة العربيسة المعودية - والكتاب يساهم في الصند ناريخ الادب في منطقة عملير ويمد سحلا تاريخية وادبيًا موثقا في هذا المحال

# الريع عشره الاعتماد الأكاديمي محلها وإشبهها ودولهاء

#### ا - الاعتماد من هيئة تقويم التعليم:

#### (\*) الأعتماد المؤسسي :

حصف الجامعة على الاعتماد مؤسسي الكامل من هيئة تقويم التعليم الركر الوطني التقليم الاعتماد التي يمنع الوطني التقليم والاعتماد الأكاديمي إلا دورسة الحامسة وهي الشهادة التي يمنع شمؤسمات التي يحدو مستوى متقدما من المدرسات المصلة صمى معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الحامسة بالمركز وهذا تأكيد الكانة الجامعة الأكاديمية وتتويجة للإنجازات التي تحققت مؤجرا إله عدد من المجالات وتقد الجامعة حطاب الاعتماد المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي السي تصمن اعتماد الجامعة الملك حاكد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي السي تصمن اعتماد الجامعة الملك حاكد من الرئال الجامعات السعودية الحامسة على الاعتماد الأكاديمي الكامن

#### ٣- الأعتماد البرامجي

#### (\*۱۱ لاعتماد من المركز الوطني للتقويم و الاعتماد الأكاديمي :

تقدمت الجامعة لاعتباد سنه برامع برحدة البكالوريوس من هبل هيئه تقويم النسم وقاملت بنوقياع التعاهد الحامل بدنك في ( ٣/د ١٥ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ الهندسة وتلبس البرامج هي ( ) الطلب والجراحة (٣) الهندسة بايكانيكياة (٣) الهندسة للدينة (١) عسوم الحاسب (١) عدد الإعسال وهديم عماد هذه البرامج ولم التعاقد مع المركز الوطفي للتقويم والاعتباد الأكانيمي لاعتباد غشرة برامج بعليمية أخرى وهي (١) العلاج الطبيمي (٣ تشجيص الاشعة (٣) عشرة برامج بعليمية أخرى وهي (١) العلام الطبيمي (٣ تشجيص الاشعة (٣) المدينة (١) الشريعة (١) التمريض

ووقت بحصلة الجامعة باعدت براهجها الاكاديمية الم الشاقد منع هيئه تقويم الشايدم أثناء مؤدمر المعليم أقدي عقد باقرياص مؤسر اعتى اعتساد حسنه برامج بمصوب به الد، اسات العليا وهي المكالوريوس مخبرات الاكليميكية الكليم العلوم

يجت على حامدة الثان حالد المتعدد عم متباعه وبندر البحوث والكتب العلمية القيمة الرهماك الكثير من الرسائل العلمية في الطوم الطمية والمظارية - وهي جيده في مسئواها الطمي وسنتحق - الطبع والنشر

الطيب التطبيقية - ب إ بكائوريوس دكتور صيدلي - كليه الصيدنة - ج ) بكالوريوس النصه العربيسة - كليه العدم الانسانية ( م ) ما جسسهر استاهج وطرق التدريس - كليه المربية - هـ ي دكتور أم الادارة و الاشراف المربوي - كليه المربية

# (٢)الاعتباد من مبظمات دولية ، (\*) مبطمة الإبيت (ABET):

تسد منظمة ( ABET ) مؤسسه عنبية داد سمعة دونية مرموقة الأمجال عنهاد البرامج الأكاديمية الأمجالات السوم التطبيقية والحاسب الأكي والهندسة والمكتوبوجية الهندسية بالإصافة الى الها منظمة غير العية تملكها وبنديرها أكثر من ( 70 جمعية عنمية ومهنية هندسية الأكولايات الشحدة الامريكية ويشارك فيها أكثر من ( 10 من دوي تحبرة الأكاديمية والصماعية ونهدف الى وضح وتطوير معايير عالية الجودة للمعينية الأكاديمية والصماعية الله معترف بها كجهة مابحة للاعتماد من قبل مجلسان عنهاد التنظيم المائي الإلايات التحديث وقد حصيب برامج الجامعة الاليه على الهندسة الكهربانية ( ٢ ) الهندسة الديميانية ( ٢ ) الهندسة الديميانية ( ٢ ) الهندسة الكهربانية ( ٢ ) الهندسة المناعية ( ٢ ) عنوم الحاسب وشطري المنازي والطالبات ( ٢ ) الهندسة الاشمالات ( ٨ ) الهندسة الانتصالات ( ٨ )

# القامس عشره التمسيقات الدولية و

حققت جامعة الملك حالد عساء أمن الإدجاء الراطنية والعربيسة والمونية وهما لم أعديته المظملات الدونية المبيه بتصميم الجامعات التي تنتمد المتبيعية على معايير مصادة ومشوعة يتم فياسها بحسابات علمية مقيمة: ومن ذلك الإنجازات التي حمقتها الجامعة ما يأتي

#### <u> ( التصنيف العالى للجامعات الـ ( QS )</u> :

محقيماً ترزية الجامعة في تصبيح صمن اقصني ٢٠٠٠ حامدة عادية يه النصفيف العدمي وتكون حدى حمس جامعات سعوديه صمن رؤية ٢٠٠٠ - فقد فمرت يا السعوات الاحيرة على المسوى المالي وقدا لتصنيف الجامعات العالمية ( Q ) - حيث جاهب يا البرتيب ( ١٠٠٨ عنايا بعام ر ٢٠١٠ عن العام الساين ( ١٧١ - ١٠١ - وبم تقييم الجامعة عنى اساس المجوم بثلاثة محوم وفقا منانج التصنيف بعام ر ٢٠١٢ - حام برنهبها يا عركر ما ق

حب الجياسة الي برى هذه البرامج يعتره جها وتعتمد من منظمات علمينة عدميه ا ونامل از مرى الأو هذه البرامسج ممكس على تطوير وساء الأرمام والسكسي يكاجبود البلاد السعودية ا كسم ادر اليحرى برامج حرق جديده يكاجبية جامعة للقد حالت يتم عثماهما والأعتراف بهدعائيه



### (<u>Q5</u>) غيم مؤشرات التسبيب وفق لهيئة تسبيب الماميات العالية (<u>Q5</u>) ،

- ١ سية الطلبه لاعصاء هيئة التبريس (٥ ٧٧
  - أعصاء فيئة التدريس الدونيي ١٠)
    - ٢ الملاب الدوليون ٢ ٢٢

### ٢- تصنيف الجامعات في النطقة العربية وفقد الـ QS.

طهرت منافع تصنيف منظمة الـ QS تدمام ، ۳ م ان جامعه الناك حالد يك مرتبه الحامسية على مستوى الحامسية على مستوى الجامعيات السعوديية و مرتبة الحامسية على مستوى الجامعيات السعوديية ومند جامعه ملك فهند للبنزور و مسادل وجامعة بالسناسعود وجامعة بالكريم وجامعة المرتبع وحامعة المرتبع وجامعة المرتبع وجامعة المرتبع وجامعة المرتبع وحامعة المرتبعة المرتبعة المرتبعة المرتبعة المرتبعة المرتبع وجامعة المرتبع وجامعة المرتبع وحامعة المرتبعة المرتبعة المرتبع وحامعة المرتبع وحامية المرتبع وحامية المرتبع المرتبع وحامية المرتبع وحامية المرتبعة المرتبعة المرتبعة المرتبعة المرتبع المرتبع وحامية وحامية المرتبع وحامية المرتبع وحامية وحامية

#### ٣- تصبيف جامعة الثلك خالد بين الجامعات الصعوبية على المتوى الوطني،

حده تصفيف خدمه النك حالد بين الحدميات السعوبية في الرائبة الرائمة بعد جامعة النك عبد العرب وحامعة اللك فهد نلبترون والتعديق وحامعة النك سعود متعدمه على حامعة القرى، وجدمه الامام عبد الرحمن بن فيصن (الحامعة الدمام سابعاً)

#### Gaudi Arabia

-	Mario Bank	Internal	198	Biology Book	Habita Habita	Agreement :	Sundiverse hank
	9	nan Sa		100	991	rl.	2 <u>24</u>
	45	cary, bhases, thereas,			400	620	00
	454	<u>tille prikt melset, som melse at forskrive de Toules skepe</u>		ajet.	H	146	446
	*11	King Condition with a 1 Coloring Coloring		цŒ	2059	818	626
3	9.46	a war thus	-	20	124.	10	12.12
	1000	CAN BOARDONAL	- 4	447	***	***	76764
	800	de district e mais		407	5-601	1021	PERM
	10.46	Maria Maharanah and assa assa		101	TOP	1925	34(21)
3	وفقه	Research Control	-	rest.	0.050	9445	1506
10	-250	same in converts		dia.	HER	100	100.9
	TZD	Do now	-	West	950	304	ma:
	121	elimi -monto		4480	(1996)	M47	Har.
		Acres Same		191	9700	1972	
	carr	de la comité de debt le reconstrue Novelle. Sont avec		P80	GII	3000	80

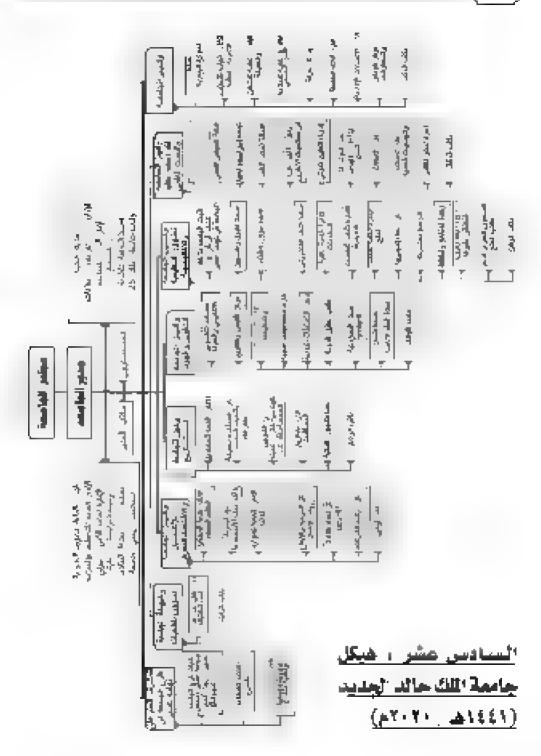
#### t - تعبييت الدب مزكر كين ( Ranking WEB of University ) - د

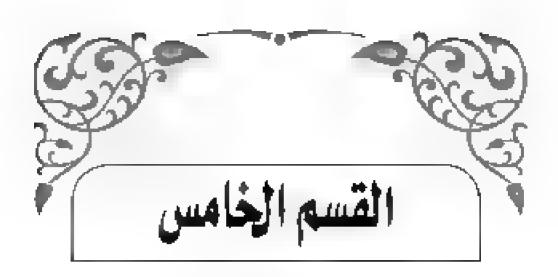
حققات جامعة الناف حالد تقدما القائمينيات الرب حيث ثحل الربيه ( ١٨٠ ٢ ) عابين ألبنايته عني مبينوي ألجاممات البيتودية

#### ه مرتسبيف التاسر

لجناست جامعة اللك حاليم البركر السادس سين الجامعات السعوديية يها تصميمه النايمية البريطاني ودلك ضمين (٧) جامعات معوديته وردبانية التصنيف وجامت الجامعة يحسب التصنييت في مركز اند (١٧) على مسوى الجامعات العربية أو الركز ( ١٠١ - عيس مستنوى المألم وقد مست التقرير السنوي البدي مبدرته النايمر انصس (١٣٩٦ ) جامعة من ١٩٦٠ دوية حول العالم ويعتمد التصميمة على جودة النطيم وحجم البحيوب ومتمنتهم وتوثيق بالمسادرية الدراسيات والدخل من انصبناعية وانزو يعق الدرنينة وجنوب كلينه الهندسة - جومية استن حالد القالس نيب (١٠١) عوليا عني مستوى كليات ألهمدينه وفقا لتصبيب النابمر بنمام والالالالم إ

حققين جامعية اللك حائد أيجازات جهده وكبيرة حالان (37 أغامة وهنده فيرة فصيرة جداية العرف التاريخي أوبو ثم يش هباك جهود متواصله وجادا من سماح الفراء والعامدي فهدند وسنت هده اكإسمه التعظيميسة المالية الى هذا المستوي الجيدا وكالت اراس الجديد السعودي موضه ومسطوطه اراجدات عجد الجامعة أجامعة طلك حالت وبقوقتها كالزعية وتحطيطها الطعي وطالي ومستبرث ومدرالت تواصيل هفا التصميم والتنطيين الجيمين ودنعن ومستعودهم الصهابية فادع الأحدد المحارات أكس وطعوعات أكثر بوالله تقويته ألون 194 لاهن





بحوث تباريخية ولغوية في أجزاء من تهامة والسراة



# القسم الخامس

# بحوث تاريخية ولفوية في أجزاء من تهامة والسراة

Amount!	المرسوح	•
TYO	مدخل	16.80
TYY	هار نالت بلاد المجر حقها من أبحث والتوثيق؟ يقلم. 1.د	خامیا ،
	غيثان پن عني بن جريس.	
TAT	معالم تستوقف التأمل بلاسيره ومولفات البورخ غيثان بي	. CU IS
	عني بن جريس بقلم الذكالور احمد محمد ايشرخان	
MAX	رأي ووجهة نظر عن سبوق حياشية ابقلم أا د غيثان بن	والإطاء
	علي پن جريتن	
100	الدمية مستقة عسيرم الغاغة لغوية وعبارات مستلاحية ا	خامس
	(الرمرة لأول) يقتم - محمدين احمدين معبر	
LYT	خلاصة أزاء وتوصيات	معادساً،

## اولاء مدحسء

يعسوي هنده القسم عنى أربح مشاركات النسخ منها لصاحب هنده المنسلة ( بنل جريسل) وهما دراستان فصيرتان عن بلاد الحجسر ( بللحمر وبللسمر وبني شهير وبني عمرو) في سروات وتهامة منطقته عسير وعن سوق حباشه المعتلف على موهمة بيلاد تهامه ودراسة ثالثة بندكتور حمد محمد ابشرحار أستاد الناريخ الحديث في جامعتي سيدي محمد بن عبدالله بالمعرب و اللك حائد بيلا المعودية وهي مصادم ولحسات استوقفته بيلا بعض مؤلفات المؤرج عبدان بنل جريس والدراسة برابعه والاحيرة ثلا سناد محمد بن أحمد بن معبر بعدواني الدم بيلا منظم عسير ( العانق بعويه وعيارات أصطلاحية ) ( بجرء الاور ) أن وهي مكتبة لدراسة سابمة عن الدح سيق وعيارات أصطلاحية ) ( بجرء الاور ) أن وهي مكتبة لدراسة سابمة عن الدح سيق

القبول في سلام الحجر وسوق حياشية ماء التنابعاجة التي در فيست عليهة مواثلة يعتميد فيها على معيادر السمية وموبولة عبر فطوار التلاريخ الكبيح ، والإسلامي لكبكر والوسيعة والحديث والمفسر

٣ - وصافيتها من الأسناء محمد بن معيم بحث كبيم وطويل عن مصر دات واصطلاحه - الدم اللعوبة 🖨 منطقة

بشره في مجدد المحامس عشر من موسوعة ( القول الكنوب في الوبخ المعوب) وجميع هذه البحوث الرجود في هذه الباب بحث عنوان المحوث الرجود والموسكة و المحوث المعرف وعلوم باشته القول في والبحث معارف وعلوم باشته نخدم في دوسيح بمصل الجوانب العمية في هنده البلاد السروبية والتباهية بجديره بالكثير من دد اسات العمية الموقة والرسيعة

عسيم ويستحين هذا المدر الرياشتونية كذاب مستقل الوحرصي علين بشر اكثر هدر ممكن من الدراسات المنظلة ويستحين هذا المدر الرياشتونية كذاب مستقل الإجاز الأحرى المستوجة القول الكندوب إلا ناريخ الجنوب واستوجه مستها الجنوب وسنوب واستوجه مستها الجنوب والمنظلة على عبولي هذا الكتاب وسنار عدولة السني الإدراسات الدوار الاحراب المنظلة على عبولي هذا الكتاب وسنار عدولة السني والرسمين الفول الكتوب إلا الجنوب موسوعة داريجية مشارية الله الأولى الأولى الأولى الأولى الإسلام المناسقة القدومي على قبل الإسلام الدلام التمول الهجوي الأولى الأولى الأولى الأولى القدومي التقديم الهدارية المرب الهجوي الأولى الإسلام الإدارية حريس

# <u>تأنيا، هل نالت بلاد الحجير حقه من البحث والتوثيق!</u> بقلم الد. غيثان بن على بن جريس

تسنحة	الوصوح	F
TVV	ما المقصود ببلاد الصهر ا	أولا
EAY	هن ذالت ولاه المجر عقوه من البحث و التوثيق 1	دنيا.
PA+	خلاصة القول	عاليا.

# أولاً، ما القصود بملاد المجر ،

ورد اسم الحجم في الكثير من كتب الدراث الإسلامي " الكن الدين يعنيني في هذه الورقية هو الحجر بن الهسوء الأرسي " الذي تتنسب له فينائل رجال الحجر ( بالحمر ويسمر ويبو شهر ويبوعمرو الرحية القبائل الا يع أرديه قحطانية سكنت في بلاد السيروات من شمال حاصرة ابها الى جنوب بالاد ينمرن وما جارزها واستخديهم بهداد يبلاد ينود الى داريخ ما قبل الإسلام يمنات السين الرهم معروفون عبد نعص مندوني السرات المنجر او السروات الحجس او السرق الاسترادة المنجر او السروات الحجس او السرق الاسترادة المنجد المنات المنات الحجم منات المنات الم

- هداميا لمده الوريقة بإدانية دفرع الجمعية الكاريخية السمودية بمسيد الدي عمد بإدانتما مي الحد العنوان اللاد الحصر بإدانية والالاد أبية يومي الأربعاء والحميد (٢٠٠٧) الدانية عراقي ٢٦ الانوبر ٢٠٠٧ الكوبر ١٨٠٧ عم
- المريد من المراجع بيم اليمت في قلب الأشباب التقدمة الوسائد يمن التصليلات في هذا النسب.
- <sup>7</sup> العجيز بي الهنبو الأ. ي من كهلاز بي يبيع بي سبابي يميز بي هنبان الطبر تعميلات علم العديل بي أحمد الهمداني معمور <u>برد المرب</u> الرياض ۱۹۲۵هـ ۱۹۲۹ م. م. ۲۹ عمو بر مسلم الموبي <u>لاسمان</u> ( علطته عمل ۱۹ هـ ۱۹۵۶ م. چ۱ من ۱۰ ۲۵
- مسور والمجسر المطلق عليها المنه بالأد السجر الإنجاب المجرا القوالي الشمال من سراة عدم المراة عميد الرموقية لجي بلاد عميد أوبلا القرن وشدران وعيام الدائشية وبلاد منهران ويهشة بالالتداي ومعاني وباري والمراسيات عرب المناصرة الداخت ومشاهدات حلال الثلاثة عدم عدم الشية
- هند اكتدي بشاهده اليدوم الهدم يك شكه الاوطاق حديد مثار التحديد الرديد بدواء بمسهدم الي شوق الو شوق الو صرب حديدا المستورة الإستان الإستان الوسطية المستورة الكناء بدي يست الهيم هاجرو المرا الوطائهم الحاليية بديات براحوا الهيم ما الوطائهم الحاليية بديات براحوا الهيم ما الوطائهم الحاليية بديات براحوا الهيم من الهيم مدي مهدو خلاي القريمية المؤلف المنافقة الرابعة الديات المراحية المنافقة الرابعة الديات العرب من الهيم بهدف المنافقة الرابعة الديات العرب من الديات المنافقة الرابعة الديات العرب من الديات المنافقة الرابعة الديات الديات المنافقة المنافقة الرابعة الديات المنافقة المنا
- اللموينية عن هجونهم من اليمن واستيطائهم بإذا بالادهم الحالية مين نهامة والمواة انظر كتب الإسباب. ويمش كتب النوات الإسلامي - مبكرة
- الأ كلمية التسترير الر الاسترويان تعلق عنى جميع سكان المي الامن الطائد الى سترود المسير والمعلان الرياما المثلام الى ستروات منعده وسعدة وما جاورهما.
- المسار المسراء واجتلاء المسر مستملح فنهم مسرال مستشدما ومدونا يه الوتاسي والسجلات فرسمية



# ثانيا، هم ثالث بلاد الحجر حقها من البحث والتوثيق ا

### واذكر الإجابة في الشاط الأثية ،

- تتسوع بلاد محجر في تصاريسها وتركيبتها السكادية ومواردها الطبيعية مند هديم الرسال وبد فهي مأهولية بالسكان وبها ناريخ وحصارة مند عصر صنا قبل الإسلام وغير عصور الإسلام خيكرة والوسيطية (ق. ق. ه. ق. الارام الكن هند التاريخ غير موثق بصوره واصحية وجليه هسدما ببحث عين أحوالها قبل الإسلام لا نجد الابتقا قليله تذكير بمص شمرائها وأحيات أسابها وريما وجدت محاد سريعة عن الحروب وايام العرب قبل الإسلام ليست في بلاد الحجر على وجه الخصوص وبكل في موم بلاد تهامة والسراة ومن ثم قلا مملك حتى الان صورة شبه واصحة لأرض وسكان هذه الاومنان
- التنظيم الإسلام واستشبر بإذعموم شبه الجريزاد المراية وكتب السيرة و معاري والتناريخ الحيوبي ولموس كتب الطبقيات والرجيال أشارت الي مغتطمات معتبوده جدر على وصور الإسلام الي ببلاد انهامة والسراة وبلاد الحجر ثم تقل حظه واعراض عن هذه المصادر الهمالك بواح احرى مثل بلاد عامد ورهيزان ونجران وامكنية بالاحمطقة عسير حظيت بمبادة علمية الاصل فهم حظي به الحجريون أأ
- معد القرن الهجري الاون ( السابح أبيلادي الى القرن الثاني عشر الهجري ( النامن عشر أبيلادي بجد السناء مسدلا عنى بلاد الحجر وعموم السروات ونهامــــه ومــــن يمحمن كنب السرات الإسلامـــي ببكرة في مياديـــن التاريخ ومعاجـــم اللهــــة والاداب والجعرافيـــا والرحـــلات وكتــــ الاعـــلام والرجال.

الحديثة والتعاصرة اوافق ال استم ارجال الحجر الله بالان الحجل ايستعن أن يحدد عنه بعض الدراسات وبطاعت ولاعد ولائمة التسييمة وتاريخة السكائي والجمل الإلا ابن والعقمة أجال الحجم تهامة والسراة مم تعدم تعنيا عبر عصور التاريخ وستحل ال يكتب عنها العديد من الكتب والبحوث العلمية الحبلاية

مبلاد السروات وبهامة - الواقعة بإن اليمن والحساة - ماه إلى الحاجة كبيرة الى به ساد الكاديمية ليه شمي الجواسم وبامل من الإسلام التإريخ التوجيزة مية هذه البلاد الراثوجة طاد بها ويعوت اسائدتها تخدمه هذه الأرض ومتناطعة بصيد وتوليقية

۲ ورست استاله فقيسه وناهسية من رسيدي الإسلام الي بالاد السجم وعن اواشم بسنيدي الدين عرجو من بلادهم الإعلان سلامهم امام الرسول ( الله و العالد القوام متضاربة عن وقد سلامان الدي يقال الله جداد من سروب الحجم وروايات عبرى تمول عم بلاد رهم الي ومثل شده الرجايات بمناج الى مصادر موثرقة قراحم الرواية التسميحة

و موسوعات وعيرها من مصادر البكرة فإنه لا يحد الاومصاب قليدة فأحيات يدكر استم مكان أو بينت أو أبيات شعريه محدودة الوعسم بإذ حراسمه الأردي أو تحجيري أو عيرها من الألساب التي بم يمشن استحابها بإذ بلاد تحجير والما هاجر الابداد إلى يمص الأمصار الإسلامية أومارات مثل هذا الاعلام أو الاسر بحشيد باسم المبينة أو المشيرة دون أن يكون هبالت سيلات مياشرة مع هذا الوصل الأم

كتب تجمر اهيد والرحلاد هي كثر التصادر التي يوجد بها بعض الددة العنهية على بلاد تحجير واقعس هم الصدف على الإطلاق كتاب مصفة جريرة القوري الابي محمد الحسن بن حمد الهمداني فقد دون حوالي ثلاث متمحت على سروات وتهامه الحجر خلال المسرى الرابع الهجري (العاشر الهلادي ودكر بعض الصور الداريجية والحضارية لهنده البلاد وحده بعده بن حبير وايس المجاور الابريجية والحضارية لهنده البلاد وحده بعده بن حبير وايس المجاور الداريجية فدكري معنومات عامة عن بلاد السروات المشدة من بالاد المجلو عيها دكر من بطومات المناشف ولم يكن لبلاد الحجلو عيها دكر مخصوص كما هم الهمداني

عرصدية الدواريخ معلية بتعجار وية اليمن ويخاصمة المسادر الريدية يعمن الشدرات السيالد كر ناريم المدروات منى اليمن إلى الصجار حملال الدرون الإسلاميمة الوسيطية واحيات تذكر بعمن عواقع الرائلاميمة الوسيطية واحيات تذكر بعمن عواقع الاقدوم الاحداث ية مسرواد أو تهامة الحجر الكفيا فليله ولا تعطي العماري صور الواصعة ولهد بقيت الفرور الإسلاميمة ميكرة والوسيطة ية بلاد المجر بل عموم السرواد ونهامة غير معدومة عمد حورجي والمؤلمج المتقدمان ألامة المحروبات المحروبات

صبر يطالب كتب الطبيعات والتوجم والاعلام والسيريب علاما كثيرين بإلا من سمائهم الصجري او الآراني او فسيسري او الاستسري و المتسي وهكت وهؤلا عضو يقالمزال او الشام او مستر او شمال البريفيات او الاستسراء و بلاد فادس ويبس لهم علاقة ببلاد الحسم اللهم الاهد اللها رجاء معمد الباحثين الناخريس وسنبوهم الى فبائل وعشائم باد السرواء او بهامية ويسر الديهم داير فاطح باد النساميم الي هذه الاوطان اللهم الا اللقب الذي يلا حد اسمة اومثل هذه الأقواء عار الت بالصدة وبحثاج إلى يجت عمل واقعيل

١ للمريد عن المسادر الجمواهية التي كرت الإد المجمور والموروث إلا الشرور الإسلامية مثل معجم البيد إلى المحموري ومعجم عن معجم البيد إلى المحموري ومعجم المحموري ورحله السراجيد وتاريخ المحموم الابن المجمورية المحمورية المحمور

" الانتظام عصدات التعلية بإدالمحد واليمو عن شمارات ميادية وحضارية ببلاد السروات وتهامة عمندة من التعلقما ومكنة عكرمة الى همه م وبجران الكن ببلاد المجر بكرهما الهن ومحدود بسد بإدهاد عصاد. جناء المصدر الحديث وجنزت على ببلاد تهامة والسنزاة حداث تاريخيه وحصارينه متبوعة وكانت الهيمة كانت خلال المصبر الإسلامي البكر والوسيط هي مناحية بحل والمصدية بلادها ودحيت بلاد بمجر وغيرها من بلاد المبروات مصبرت الحياة السياسينة والصلات بالقنوى السياسية يقال المحال أو عسير أو تجدويد أيظهر بها ذكر ومشا كان في تلك الاحداث لم جناء النمود المثاني في القنوس (۱۹ هـ قـ م) ومد منطقه علي عملوم منطقة عسير وكانت بلاء النماصي فاعدنة الرئيسية يقابلاد تحجير ألى جاء بنده حكم الدولة المعودية الثالثة واصبحت هذه البلاد جرء من كيان المنكة العربية المنافية أوية المرون الثلاثة عاصية ذكرت بلاد المجيد إلى الكثير من الوبائي والمنجلات غير الشورة إلى ظهرت تعص الكتب والمقالات والبحوب المبوعية المنشورة عن منزوات وتهامة المجر الكل الاعمال الجادة والرصيمة فهها قليمة المنشورة عن منزوات وتهامة المجر الكن على مكان أو حدث مجر المراد والبحوب المحيد المنظيمة ومصادرها ومراد جعها غير دفيقة وحيات لا تخلوان المحيد المحيد المنظمة ومصادرها ومراد جعها غير دفيقة وحيات لا تخلوان المحيد المحيد المنظمة ومصادرها ومراد جعها غير دفيقة وحيات لا تخلوان المحيد المنظمة ومصادرها ومراد جعها عير دفيقة وحيات لا تخلوان المحيد المقالات المقالات

# فالله، خلاصة القول،

ويعم هذا الإيجاز الخنصر نجم البيلاد المجر بن عموم السرواد وتهامه بمنعظا بالخدمية البحثيثة الواهية والمعيشة الرصيمة - وهناك بعض التوصيدات والبنائج التي اسرمها إلا الفقاص الاتية

بالتيبية هي الهيمة على بالادها عبر أطرار التاريخ القديم والرسيط والحديث حي ضابيديات الفرن
 بالدهام الأم الإم جانب مؤسسات الإداريدية عهد الدونة السودية السبينة فصلت محز التبيلة به إداره حوال البلاد

عصم الثمود المتعافي بإدعموم المسرواد وثهامة مازال من عوشوعات الجديدة ويستعم ال يدرسية عشراء الكتب والدرساد والارساق العلمية

الاستان يحسن المراسنات الحديثة فسنت الحديث في دخول عسوم السروات وبها ملا يحت حكم الدولا السودية الحديثة - ومناذال هناك الكثير مين الوثائر الجديدة السيائم تدرير بإلا هند - الباب والواجب جمعها ودراستها بإذ كتب ورسائل عليه.

مسائد الكشير من الكتب واليحوت أنني مسدرك خلال السني عامله الأشية ، وقيما بموقباك كثيرة مثل النقص - والخفط ، الاضطراب - وعدم فيامها على مصادر مسجحة ومرفوقة - و حيات لا يحلو بعضها من الشخصية تداخية أو قوم فر موضوع بعيدة

- السام المسادر التقليدية التي يع أيديد لا تمي بالمرص لإعطاء صورة واصحه عن تاريخ وحصا ف سروات ونهامه الحجر عبن الإسلام وحلال السرور الإسلامية ميكرة والوسيطية والامن أن نصر في فادم الايام عنى مخطوطات او مصادر تطلعه عنى محطوطات الجديدة من تأريخ وحصارة هذه البلاد كما أن الدراسات الأثرية مهمة جداً فهماك الكثير من الآثار الدفونة في هذه البلاد باهيك عن الآثار السطحية المتمثلة في النقوش والرسومات والطرق تمديمة والكهوف و المديد والاحمية وعيرها فعيد سندق من خلائها عنى تواريخ وحصارة بهده البلاد خلال المصدر الإسلامي البيكر والوسيطان.
- ١ مناه ال هساك الكثير والكثير من الوئاس و سويات والسجالات المديثة غير منشورة وهنده مصادر أولينة ومهمة لية تصوير بنا يخ وحصارة هذه البلاد لية العصب المديث وبخاصة مسد المرل (١٩٥هـ ١٨ مي حسن وقلم المحاضر والمشور على هند النوع من هسادر سهل والومسول بية يسهر أويجب عنى البحثين و بجامسات محتينة ان نساهم لية حدمة ودعم ونشجينع مثل هذه الاعتمال العدينة القديمة والحديثة وهد بعد من مسؤولهاتها وو جباتها بحيمة الآرمن والناس
  الحماة الآرمن والناس
  الحماة الآرمن والناس
  المدينة الآرمن والناس
  الحماة الآرمن والناس
  الحماة الآرمن والناس
  المدينة المدينة والحديثة المدينة المدينة
- من حلال البحث الدون الإسلامية البكره والوسيطة المدالة العصار المديث هو الإطار العام ويخاصه اله المرون الإسلامية البكره والوسيطة المدالة العصار المحديث فإن باللاد بني شهرا وقاعدتها المعاص اقد حطيبت بالمصليب الأكبر الة البحوث الطبوعية و المشورة فمارات المعدومية و المشورة فمارات من الوثاني والسحلات عليم المشورة فمارات مصدر هذه المسادر أن الله حين الريالاد بني عمرو حظيت هي الاحرى بيمس الدكتر الما بلاد بنحمر وبنسمر فهي فعلا معينة وغير مخدومة لا له المصر

ين الدراسات الأثرية من المساد القومة إلا موسوعاتها ادا مدست من عبل سائد استسساس جادين إلا علومهم اومن يسخر الاثر إلا حدمه اليحث الطمي فإنه سودا يحصن على مناتج جيدة الإسائلين الكثير من الملومات عدولة إلا الكسائر البرائية التقليمية

الا مسم الوفائس في المصر الحديث متوفره و الحصور عليها سهل في يجلهب وبهدي الصداري جهوده للوصور إلى الحقيمة ومسالك وفائق حاصة عمد الفراده السوالي الحقيمة ومرى بإذ وفائق حاصة عمد الفراده السوالية طرق البلاد وعرضتها.

<sup>7</sup> مختيست بسلاد مي شهر عداكم كبير بإذ الوقائس سلال الشربين (٣ - ٥ هـ - ٥٩ - ٣ م. الآنها كانت فاعدة بني منهس وظهرت هيه استراه المسابلة التي شولى مشيحة فسم سلامان من بنني شهر وكأنت وماء الت على مسالات بالحكومات التي فامت بإذ الحجار او عسيم او المنكة العربية السعودية وموسى هذه الاسراة بلاء التمامي رايدة لأكرت هذه الأسراة وبني شهر الذا الكثير من الوقائل. التسديم او انحديث و الماصر — ومثل هذه الأمر يجنب أن يُلتقت له من أيناء هذه البلاد - ومن البحدين و المؤرجين الفريهيز - واحر دعوات أن الحمد للهارب المالين ومنفى الله ومنتم على رسوبه الامين

مثلاً المسي عمرو أمان ذكر الله المسائم والدراجع والوثلاق الوسلاد للمسر وبللحمر لا تجند تهما ذكر الله المسائم المديسة الومند الا يعسى المقام يكن لهما تاريخ الكن الإهسال وعدم حدمتها منى المائها ومن المحتج بعد الأسهام الترتيسية للأغياب شارين وحمظ تاريخها

# ثالث، معالم تستوقف المتأمل في سيرة ومؤلمات المؤرح (غيثان بن عني ابن جريس) بقلم - الدكتور أحمد محمد إيشرخان أ .

Section 1	لوضوع	÷
TA \$	تعويد	_1.
YA:	سيرته يلآ مؤلماته	7.
YAR	معالم تستوقف التأمل لإسيرة مورخ	.17
YAN	من البيوغرافيا الى الملوغرافيا	al
YAY	وقفات للأكتاب ( الرحلات)	, 4
YAA	تواضع العلماء وطتح لباب أمام لباحثين	31
YA4	امتباد اثنهج النقدي	Å.
TAR	الثناء على الرحالة ابر بطرطة القربي	>
F4	رحالة مكي ينم القنندة	3
FAT	التنقيب عبر العلومات في المعطوطات	.1
F%2	الدعبوة لي الاطبلاع عدن المصادر لاجميهية وترجمتها إلى اللغية	41.4
	العربية	

الدكتور حمد البشرجان حمرين الجمسية أوهو أسناد التكريم الحديد الكشارك يلاجا ممس سيدي محمد يس عبد الله بالمسرب وجامعة اللك حالدية المركة المربية السيدينة المصل على رزجة الدكتيراء من يوامعة محبد السانس بالرباط البدر (٢٠٠٠ من والنص بالوقايمة لإدالمام عمله لإدباءهة محبد الرزعيد الله تدرين اشتل العديد من الأعمال الأدارية بإذاعاتها يتعدرنا الرهو عشوبها العديد برا التعالين واللجان المنبية والاسترية والاجتباعية الحصين علي عبدهم الجوائل والشهادات في سربا وبررس ومارال يدرس الكثير من القررات مو حل المكاكوريوس و فاجستير والدكلوراه يقاجاءهماه بالقرب ويقاجاهمة القلد حالدينا أبيه الممكة المريبة السوودية - شارك به الكثير من الفناءات والقدوات والزاموات بالنوب والمحودينة الغبا فسرف وماراة يشرف ويعافش الكثير ميارساتل فاجعبهم واندكتوراء وثلاكتور أحمد أكثر من سنين عبيه أكاديميه ومعظمها منشورة بإدهيناه كتب تراسجالات عليهم الراعية السوات ومؤسرات مختلصة وسي هذه الاعمال الملبية بديني ١٠ مراسة وتحليق معطبونا الدر اشتعب مستحسينية يعمس مأشر اصير طؤمين مولات الحسن ۖ الأجير له ١٠٠٠ عصر السنطان ميولاي سماعين دورجَ الدوية البنوية حمد بن الحاج السنمي - أربعة جزاء - ٣٠ العلامة القربي المحسي محمد بن ادريس المصوى الصناية بهالشمر المتناصر الأراف الألان الأمام الأمام الجمريات والأناف الشفيات والمتناويخ الغرب الممال بدي المطيمة النجاح الجديدة بالاخداء البيسناء أأأأ أكس الجرمان ورثائم الدوسة المنوية مسخنز الدورات جندمة مؤلاي عنس الشريم الصريعية أأسسمور سبس كتاما أشبوت على داريخ تافيلات الرياط استتورات والالثقافة 🔻 كم 👚 واعمال المرى كثيرة والدكتور حصيد البشر حفي على قلب أكبير من الأدب وحسن المغنى ونطعه المعتبر أأكمت أنه أميناه قدير ومتمكن لياد المحال تخصصت - اين جريس (

#### ال تمهيد،

يسراك مؤرسون و المحدون و تعليله الجامعيون معهلودات الكبليرة التي بداهه وماراز الاستاد الدكتور عبدان بس عني بن عبد الله بن حريسان الجبيري تشهري المحدث الباديث الدارية وحول عبدان البحث الدارية وحول عبدالله ومنجر الدورية به فصلا عبدا المحدولة وحول عبدالله ومنجر الدورية ومول عبدالله ومنجر الدورة السحث و مجالات حول سدطة العلمي عبر مال فهو يدكرت بعداء مشاركي السيارت الهرتهم الدالكتانية و التدوين، واستهروا بالموسوعية والمحدي عبها الكتابية والتدوين، واستهروا بالموسوعية الاعدى عبها المباسرة الدي الدورة المعارف وعلاء الكتابية والتدوية الإراب والكتاب التي الدورة المحدي عبها المباسرة الكراب والكتاب الاعدى عبها المعارف المعارف والمتعارف الكتاب الاعداد المبارف والمتعارف المبارة والمعارف والمتعارف وال

## <u>". سيرته يلا مؤلماته ،</u>

وهدا استحصر سيرة عزاج عفرناني الكبير العلامة محمد عجداء السوسي وهو مؤلف مكثر الذي دول إلا الناريخ واسر حم والسير وادب الرحمة ولم يعرف عاما ولا منصوف ولا راهد ولا شبهه الاسرحم به وعندها سأله حد الباحثار عام كتب در حم كل هنولاء ولم تشريعه المسلك اجاب وهو يشير بسبابته الى كتبه الشمه هي ترجمة بعملي وهمية حياتي المسلمات هي مؤلماته هد الامر بنطبق الى حد كبير على الاستاد الد كنبوا عيث بالراس هراس هود سيعنا مؤلماته بالمسراءة وما قوق المراءة بمكله من الدكتوا عيثان بالراسية يحوب هيه الاهال بعثا على عصاد والوقائق ويدول هيه ما حدمه من الروايام الشمهية وقسم هها يقسران براوية من بيته يختلى بالاعتباء بالدول حصيبته

ورد كنان حل عزرجه ايكتمون باليحث بإذ مسلامر والوثانق يدعبه راس من شروطه الله، يح اليمد الرمني هول الأسلام الدكتور عيثان تحاور هذا الشرطة بتسجيل مشاهد له واحد لك عصارة وهو بدلته ينتس من الدريسخ الوسيطة الى الناريخ الماسر بل يتجاور م إلى التاريخ الراهن الدي اسبح موضوع بماش بارا الثور حين

# ٣. معالم تستوقف التأمل السيرة مؤرح ،

ويصحب عنيت تتبع كل ما كتبه هندا جؤرخ الجماعية و الوالم المكثر الندي ألمامه ويربوغس ريمان كتاب الكن سيرشه فيها معالم سموقيما القارى فنرجميه وهي العطاء و موهبة والقدرة على الجمع بال المدريس الجامعي والإسراف والإدارة والكتابة والباليما علمان المديد همان عاصرت من أمشال العلامة الاساد الدكتور محمد المنوبي والعلامة الاستاد الدكتور محمد بي مربوبي والعلامة الاستاد الدكتور محمد بي شريمه والاستاد الدكتور براهيم حركات وغيرهم كثير ممن داخ صيبتهم و ستهر الإداري محال الكتابة والتدويل أجمعو على ال العمل الإداري في مجامعة يموقل الباحث ويحول مورا تقرعت المنهم في المتتاء إلا هدادي المحمودة من الحقول المحمودة على المحال على المحال المحمودة من الحقول المحمودة المحمودة من الحقول المحمودة المحال حيث حمم بيرا توبي مناصب ادارية والمأليف للا مجموعة من الحقول المحمودة المحمودة من الحقول المحرفية

قسد قارب في مؤلمات النازيخ السوعر في ودلك بالكتابة حول مجموعة من المنطق المحموية و المدهدة المحموية و المدهدة و المحموية و المدهدة و المدهدة و المدارة والمدارية السال من السمالية مجمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات و المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات المحمولات و المحمولات المحمو

وية حضيم كل دليك بم يصر "التأريبخ نفستم الدريبخ" وهي بادرة عبر نظهرها ية اقسيام التاريبخ التي تتجاهل بحكم العادة تاريبخ استبيال نصيبم الدريخ وهو ما تجناوره الاستاد الدكتبور عيثان ية الدراسة التي تشرها على سنار هذا القسم ما يعي ( ١٩٩٧م ١٤٢٢هـ م١٩٩٧م - ٢م م

سيسة فرد مؤثر به مجتمعه فهي تقدم سا مسره السياسة بالبهوعر أفيه بالمساوفة حيسة فرد مؤثر به مجتمعه فهي تقدم سا مسره عس برحمه الله بجهة التي عامسوفة النثر حجم له فلم فله من حلال برحمته تقامسين دقيعة من باريخ طلبه كظار به سبي الحواسم وسيم والرحمة بالأطلب العلم وقد قدم لما يبكل موسوعية بمودجه بكتابة البهوعر أفيه الحديثة بالاكتاب حيول سيرة عبد أبوهاب المراب تمودجه بإدارة حالا الناريخ بالاهر بالإسانية بكتابة تماميل حول حهاتهم وسبع سيربهم و فرهم بالاعسامة عسارت بمودجه يقدمني به مثلاب الدر سات العنها بالاحامة بالله حالد حيث سجنت العديد من بسائل محمد بالعديد من بسائل محمد على هذا العديد من بسائل ما بالعديد من بسائل عادمية بالعديد من بسائل ما بالعديد على هذا العديد من بسائل ما بالعديد على هذا العديد من بسائل

وهدا النوع من الكتابة أعني البيوعرافي النبي هي نوع من "عادة صياعه النبير" يعبر اليوم من اهم مجالات الكتابة التاريخية حيث تلقى اقبالا من طرف الباحيين في مجال أند اسات التاريخية وقد سبن للمؤرج المرسي جالد توكوف ال كتب مقالا شهير تحبت عبدان كيف تكفي البيوغرافيا التاريخية البوعية الدرسة التاريخية المرسية راشدة في هذا بجنال فقد الجنبرت العديد من كتب النبير حبلان ألا يعين سببة فاصية واصبحت هي بسبطرة على دور النشر حتى طلاء عليه بعض الباحيين من البيوغرافيا أو التقبت المستورات في هذا فيان مند منتصف المادييات من ماشي كتاب إلى يرد من البيوغرافيات المناب إلى الدرس المادينات من المناب المادين المادينات الموليات التي كانت برقص وتعارض هذا التوغ من الكتابة النبي بهير رجعة وبيدة الكتابة النباء يضي بميار رجعة وبيدة الكتابة النباء عبي بميار رجعة وبيدة من أن المادينات البيانية النبي بميار رجعة وبيدة هذا التوع من الكتابة النبي بميار رجعة وبيدة هذا التوع من الكتابة عبي المائل جامعية هذا التوع من الكتابة بالمنابة المائل عبي المائل جامعية هذا التوع من الكتابة بالمنابة بهائد باريخية الأنه واصل البحث والإشراف عبي المائل جامعية هذا المقل المربة

## غرمن لبيوشرافيه إلى المنوشرافيه ،

سم تكن البيوعراهيا عديميثان مجرد تقليد بن هي مديع الإيداع والنجديد والخروج من مجال الدي شكل أيور اهمهاماته وهو الجال "ابدوعر ديلا" الدي يشكل اليوم حجر الراويــة بلا كل أعهالــه من حلا موسوعــه الصخمة الموسومة بـ "القوى الكتوب الا بعيـــة وبحــث كل جوادية التفصيليــة من حلال تحديــ الرمان و الكنان الا مصطفع محبد الرمان و كنان موسوم مدى البحثين مكون من كلمت الرمان و الكنان الا مصطفع البحــال الوحد الدي يشكل وحدة متكامــة أما كلمة "عرابيلا" ههــي الوصف الشكلي شواقــع والقصد منها هو سجين خطومات والتحقق من منحتها في مصليمة أم تصنيمها وترديبها وتبويبها وتبويبها وكل هد المعليــات تجمها بلا مؤلمات ابن جريسن ابن اكثر من وتصيلهــا وتبويبهــة وكل هد التخصصات والتمريعات والتمريعات والتمريعات والتماني بعدهج الانثروبوبوجيا من وصما حائتها اكر المنان على مده التخصصات والتمريعات والتماني بعدهج الانثروبوبوجيا من وصما حائتها اكر المنان على مده التخصصات والتمانية وكل ما يعني بنشاطها وعلاقتها بعصمات والتمانية التفاهية وكل ما يعني بنشاطها وعلاقتها بعصمات والتمانية التمانية الطبيمي وهو ما بلاحظه به بجرء الازل من كتابة الاحبير الصادر برسم منتها الطبيمي وهو ما بلاحظه به بجرء الازل من كتابة الاحبير الصادر برسم منتها الطبيمي وهو ما بلاحظه به بجرء الازل من كتابة الاحبير الصادر برسم منتها أن المراد الاحبرة الاراد في المنان وتطفقة الباحث في المان قائمة الاحبرة الاراد الاحبرة الاراد المان المنان وتطفقة الباحثة في المان قائلة وتطفقة الباحثة في المان قائلة وتطفقة الباحثة في المان قائلة وتطفقة الوحدة الاراد الاحداد المان المان الاحداد الاراد الاحداد المان المانية المانية المانية الاحداد الاحداد الاراد الاحداد الاحداد الاحداد الاحداد المان المانية الاحداد المانية المان

## ٥. رقفات في كتاب ( الرحلات)

مين حير به اطلعين عليه من كتيب النزارع عبدان بين جريس كتاب "<mark>(الرجلات</mark> والرحائية لمة المجسوب المسمودي (وراء ١٥هـ. و١٨-٢١م)" عند الكتاب البدي جمعية البرحث القيندر الأسناد معمد بس احدد مديّر الأمجاديس من الحجم الكبير وهوامن حرامنا استارته الطابع مس ابعاد الدكتور عبثان عنام و الكتباب كوب يبدل مخينه محمو به هو يه مجبال محمور وبيس العمله يدفن التاريخ عمل مستوم أز الرحلاء تسجر اليوم مني هم واهد الدر منتات التاريحية فغلم أنبية جين من الباحث في العاصريان إلى الأهمية المصدرية والتوبيقية لهذا الموج مس الكتابية الدين الصيدم أدب الراحية صبر إريا تكل بالحيث الإلى الباريخ، بن يكاد مجال الرجلاد ادر يسكل البوم حفلا ممرفيا سكاملا ومستقلا ليه العلوم الإنسانية وأصبحت القسام الاداب والناريخ والدرا سادا الإسلامية نصم متحصصص يلا أنب الرحلات وابلا مبير الرحالين للانشمي غنيه من معنومات تكاد شعدم إلا لنصاف التاريخية مباشرة لأن الرحالية يدور انعاصيس دقيمة حول مسار رحلته وكل مب برابيط بها من مساهدات وتقباءات وأحداد افصلا عن ومنمه طبيعة الامكنية التي مرامتها اموادكر الحواد افلها ومب يتهضون به من مصادر وموارد اقتصاديه اولا تحبوجن أبر حلات هما "صطبع عليه سدى الباحساس "بالمجائبي والمراثبتي" - ونقد ثنية العربيبون الى اهمية توظيم "مب الرحالية في مجيال البحث الأكاميمي هيده المظرة تحدها عبد عيشان بإلاكتابة هم تكس بميره عن بقية البحصي بجني إذ جمعة بين مجيالات محطعة يمكن بصبيمها كها يني ( ولا جمع عطومات من رحلاد منابقة الدنية ولمد معومات الرحلاد السيخهم مهمتوعة الرثائشة وهجه بمنه انسحسيه شرحلة الرابسة وشويل مساهداته وتقاءاته يلا حلاته (حامسة) جمع من أمكنه من رويسة الممهية (سادسة النارامة بالموصوعية حيث يدكر الإيجابيات والسلبيات اسابعت حصور حس الرارخ والحرص عني ذكر التواريخ ( تاميد - انبر مه بالحياد كما هور هو بنسبه في سنجو باته عبشورة الله مجموعة من مجر أنا والصحماو مجلات

نضم سنهن الدكتبور عيماه كلامة بلاهد الكناب الدي يمكنن عمياره موسوعة بلا مجب الرحالة والرحالون بلا الجنوب السعبودي المتعديث عن بلاد المتعدة بله عيون الرحالية السنميني وغير السنميني معتمد عني سيمية عشر مصيد. اللاعتم الرحلة

هسد، بعد هد عكاد خوالي سيعة مؤلفسات خرار من سيره الدكتور عيثار جر خريس

استهده بالتعريسه بالمؤلفين بهده الدودات الديس امتد مجالهم التاريخي من المرب (م شمد ۱۰ م) التي المرب ۱۰ م) التي المرب ۱۰ م مصلي ديك الله عطي مراحية تاريخيه عبر المشارة قرون وقد تدوعت مواطئ المطلاق الحلائهم وطرق سيرهم ومحطات برولهم ومعاصر الهيم بلا حداث كما تقوعت جسهالهم الشجد صميهم تاصر حسرو الافعاني وابين بطوطه المربي والمنطقان الرسوني الهمسي والمياس بن عسي الموسوي الكي ويحيس بن الموسوي اليمني ويحيس بن الموسوي اليمني ويحيس بن الموسوي اليمني والمياس بن عدي الموسوي اليمني والمسير كيناهمان كوربواليس الإنجليزي وروبن بندول الأنجليزي و هاري سابت جون فليي الإنجليزي و نوبشين الامريكي وعيرهم كثير

وان أجمس ما يقاهده النماريت والنمحات المسيئة هنو كون ابن جريس يصح ابوابا عديدة على مشاريخ بحثية امثل العدات والنقاليد والعداء و سأليب العيش وأنواع المربوعات، الني يبدو لما الهوم ان بعضها قد الدثر او نميرت ملامحها و الجال البيئي المربحة بالمده والنباسات والمابحات وكل هنده مهادين يمكن أتبحث فيها من حلال الإشمارات والإفعادات الني افاد بهت المؤلف وهي علية بالمدومات النميسة ولا يكتمي المؤلف بدكر در جم مؤلفي الرحلات ودكر بعضر مصاميتها النماية بالمنصدة بن يوحة السمد إليها ويدكر الاتماوت بقامهواتها

# تواصع العلم و وفتح الباب أمام الباحثين ،

بن أهم من يتميز به غيثان بن جريس هو شدع الباب لاباحث الشباب باشر ح موسوعات معيدة الاحتجاز الرحدة القون صمن السبب الثالث من الاسباب الارمة التي السبم بهدد. سنة ببلاد المعمدة الجامس الاسبب التالث الإشدادة التي كثير من الامور والمصاب والتواريخ السياسية و محصارية التي دونها هؤلاء الرحالة وهدا هما بصلح ابواب الباحثين وطلاب وطالبات برامج الدراسات العليا الداخية جامسنا فيتضور من هذه الموسوعات أو الاحداث عماوين لرسائلهم وأطروحاتهم الجامعية "

وية همنه بواضح العالم المحقو يقبور "وعدده بيوستونية دراسية ما اشراب الهه ويتسجعون ما وقع فهه الرحالة الووقات فيه من تصور أو أحطاء علمية أو منهجية ومن لم يتم ثراء المناحة العلمية والثقافية في بلادت" وصمى تواضع العلماء يمون أيضاء "لا تدعي أننه حطاب بمدوسات كل العلماء والبرحانين الدين رازو القامدة" (جا عن الهورية باب تحمير الاجبال المقبلة على البحث يقول "حيد أن يالي من أبنائك وطلابنا من يبحث عن هذا الموضوع بطريهة علمية أكاديمية مستوفاة" (جا عن الدينة على البحث يقول المستوفاة" (جا عن الدينة على البحث المناحة المناحة على البحث المناحة على البحث المناحة على البحث المناحة المناحة على البحث المناحة على البحث المناحة على البحث المناحة المناحة المناحة المناحة المناحة المناحة على البحث المناحة ا

## ٧. اعتماده المنهج النقدي،

بم يكن منهج غيثان بن جريس مبنية غنى سرد الأحداث وتتبع مسار الرحالة الدين راح المنطقة غتمادا على تنظيم كرونولوجي بل عتمد منهج النقد التاريخي والباريخ المقارر والتمحيص بطبائع الممران الذي هو سابين غن اقوال الرجل كما هو معتمد في سهيج تحلدوني فرد حصرد شواهد مادية تفند ما دكرة حالة من الرحالي المرد الإلجانب المحار الي الشواهد العمرانية ودبة إلى الحلط الدي وقع فيه صاحب لمصدر أما بسبب تصارب الروايات أو بسبب تقلل الاحبار من مصاد. الإمرويات منهموها من وضود المحييج ولا اريد أن أسرد كل من جاء في هد الباب واكتمي بدكر ما قاله غن الرحالية معان الدين بالمردي وهو منى اجال تقريد أها الم يقول عبتان المحيية المحاربية وسمة المدة الديار الرحالية معلوماته عنها من يعمل الحجاريجي والتجديلي الدين لم يكونوا هم دفيقي في روايات معلوماته عنها من يعمل الحجاريجي والتجديلي الدين لم يكونوا هم دفيقي في أروايات معلوماتهم ومن م فقد أخلامه عديد لا أنه حلما في وصمة لهده البلاد بين تسهول الساحلية و عناطني أد كره هذا البلاد بعد عني من مكان هذا البلاد يجدها من القبائل الن عدن فهد عير منحيح الان المناب مكان هذه البلاد يجدها من القبائل المدنانية وانفحطانية ونيس جميمها حميرية بمانية كما دكر حسروا الماس القبائل المدنانية وانفحطانية ونيس جميمها حميرية بمانية كما دكر حسروا الماس القبائل المدنانية وانفحطانية ونيس جميمها حميرية بمانية كما دكر حسروا الماس القبائل المدنانية وانفحطانية ونيس جميمها حميرية بمانية كما دكر حسروا الماس القبائل المدنانية وانفحطانية ونيس جميمها حميرية بمانية كما دكر حسروا الماس الم

بن همم القور بدر دلالة ونصحة على أن عيثان بن جريس عارف بجمراهية عكان منع بحدود مجالات استيطان القيائل وهو ما نؤكده وفغاته التاريخية والجمراهية عند د كر كل فبينة من القيائل التي دكرها به كتابة ابل ينتبع ويشرح التركيبات السكانية من بطوي وعشائر نصماطق للسية بالدراسة والتحلين

## <u> 4 الثناء على الرحالة ابن بطوطة القربي</u>،

لا أدري عاد شدي كلام أفدكتوا غيثان عن الرحالة معربي السهير معهد بن غبد الله النوائي الطبير معهد بن غبد الله النوائي الطبيبي المعربي اسهير بابن بطوعة وهو من اجال القرن الأها أم من دلك يعمل الانتماء الوطني؟ أم بدقة المعلومات وصدقها؟ ومهمت بكون الأما قمد دكر أبن جريس أن هند أفرحالة راز معطقة القدمندة وبون الله معلومات قيمة بادرة لا تجدهت يلة ي مصدر آخر اشترح فيها بعض ما شاهده يله بثلاد حتى التجامعات ويسترسيل الوليمان الدرائية من التصوصين عوثقة لهده الريادة التي سجلت بيكل عباية ما شاهده الريادة التي سجلت بيكل عباية ما شاهده الريادة التي سجلت بيكل عباية ما شاهده الرحالة عمرين، يلاستسال بأساوب مسوق يدعو القارئ التي

الرجيوع الى بصيل اتراجيه (بويبومه دا <mark>شعف المظاور في غيرات الأمسيار و هجا تب</mark> ا<u>الأسفاق</u> المرقة مريد من التفاصيل

فاسر الطوطة حديث وصف عيشان بن جريس هو "أدر حاله البسرع" ، ج (صره ) السدي لا يكتمني بالسسرة للاحداث بن يسروي ادن شاهميتها و وبطيف مسور احدماعية واشتمناديته وفكرية ودينية كاست سائدة للا يلاد حتي بن يتمنوب ويمول أمؤلف: "بن شمار السار المناوطة إلى أحير ثلب اشتمامة بس دؤيب الدي دكر انه كان عنى مستوى جيد من الاحلاق إلى كان من العارضي بعوم الشرع والادب" ( ج أ حراف)

الراما يثير الاسباد فيما دكره بل حريم عن ابن بطوطه وتناؤد على دفة مطوماته وضو بياحث المارف ملم بمحال منطقه وناريحها هو العلودة الى دلك المؤال الدي طلب مطروحا في المولادة المارسة الناريخياء العربية حول ندويل ابن بطوطة مشاهداته اليومية يوما بيوم وهو ما يلمية ما هلو معروف ومنداول حول اعتماده على داكرته فقط علم الملاسة للقاصيل رحلته الدي دامت أريد من بيع قرل على المقيلة الاديب الكالب الوعيد الله محمد ابن حبري الكلبي يامر من سلطان معربي الشهلير بوعمال مريمي عبد الله محمد ابن حبري الكلبي يامر من سلطان معربي الشهلير الوعمال مريمي بيسي ما شاهده في رحله من الاحياد وعدكر من يعلني من شاهده في رحله الاحياد وعلماتها الاحياد وبدكر من يعلني من مسوك الاحياد وعميه اطراف للمهامير وبيجه السامع والناطر من كل عربية افاد يامنلانها وعجبيه اطراف المنظامة المناز المناز المناز المناز على معدمه ابن جري شعمه النظام (ج1 مسو10 المناز من حكال ويد الوطاء الداكرة من حلال فويه الوطاء على بحميلة أوهو ما يدفعه النور عسرورة اعاده النظر بية كل ما فين حول عساد الداكرة من حلال فويه الداكرة من حلال فويه الداكرة من عساد الداكرة المرويات السارد

هذا من جهة ومن جهه حرى بلاحظ أن ابن بطوطة أهتم يقا بطته عايه الاهتمام بدكتر رجال الصلاح والرهاد و سميونه و لعباد وهو ما أكده المؤرخ عيثان بن حريس بقلا عن ابن يعتوطة عند حديثه عن مدينة حلى النبي كانت على مسئوى عال من الرقي والسحميين حيث ورد يقائحه النظار أأ وحامح هيده غدينة من احسن بجوامح وفهه جماعية مين المعر بالسمطمين بعياده منهيم السيسخ بصالح العابيد الراهد فيونه الهيدي مين كيار المسالحين بياسيه مرقعة وقلنسوة بيد ونه حليوه متصلة بالمسجد فرشها الرمن لاحصير بها ولا يستط ون بمائي به شيبا الاربريق الوضوء فرشها الرمن لاحصير بها ولا يستط ونه ارابها حين بمائي به شيبا الاربريق الوضوء

وسعرة من حواص التخير فيها كسره شمير يابسه وصحيمه فيها ملح وسعر فإد حاء حدد قدم باير بديه ديت " زچ " صن»،) ثم يستطره لله دكر تقاصيل جنماع اصحاب هند المابند ورهدهم وأدكارهم هد انتصال بما فيه من صموينة عيش وبحمل هد عجب رحالت المربي وبمنى بو بسي لله أطاره بقيلة حياته فقال "وبقد أردت الإقامه معهم باقي عمري ولم أوفق لله ذكت والنه بنداركنا بنطعة ونوفيمة" (ج اص 10)

مم يكتب استى بطوطة بوست الممر الي ود كر حيار الرهاد في مديمة حتي بل شار اللى مشاركت في ديمة حتي بل شار اللى مشاركت في ركب حجة اميرها عامر بل دويب وهو مل سي كذابه ولا أدري ماد وسمة ابن بطوطة بلقب "أنسلطان" الا الليكون مطلق الاسم على العادم المربية حيث داب الماريبة على تسمية متوكيم بالسلاطين وإلا فهو "أمير بلاد حتي" كما ذكر ابن جريس وقد اطام بلا ضيافته ابن بطوطة اياما وقال بية حمة "أنه من الأدباء والمصلاء والسعراء" الرجاء صابات

هنده وسنت رحانه معربي أعجب بالساطن النس رازها بها بجنوب السعودي، وقدم نسا معومات علية حيق بلاد المعدة والتسي عيثان بن حريس على المائلة ولا شعا الراحلية ايس بطوطة مدراف ثراجم بعريد من العلوميات مع باقي الرحلات عمريية حيون فأريخ بلاد الحجار خفيد اشتهر المعارية بمقتهم يلاهده عجال ما لهم من او بطا عاطفية وروحيه بالبداع القديمة

يمي الرائدكر في حدام هذا المحور الراعيثان بن جريس اعتمد في استخراج معوماته منا الأحمة النظام "على المسخة التي حسبه الدكتور علي المنصر الكتابي وهي وال كانت دان فيمنة علمية الهي لا ترقى الى النسخة التي قنام بتحميلها العلامة الدكتور عبد الهادي التاري الأنها اوثق وأسمل ويها معومات اصافية لا توجد في النسخ المثورة قبلها وهند صدرت في حملة مجلد الناصاع مستدرك وامل إلى جنددك الكتابة في هدا الموسوع الاعتماد على هناه المسحة

## الرحالة مكى بدم القنفدة ،

دا كان ابن يطوطة الفريي قد أعجد ابيلاد حتي ين يمقوب التي هي حراء من منطقة السمدة اليوم وانتنى على اميزها وأعجد بأهنها الله مستسم المران الاهام المام الرحالية الكني المياس بن علي الموسوي وهو من حيال المران الاهام المام المام المام المامية عام (١١١١هـ ١٧٣٨م) وبالح يقادم السمدة هماة أنام حرجنا من دوقة يها ساعة مسمدة ، ودخك المنصدة هرأينها فرية المصرابه، فاطل المنام المام المام

#### بن جاءية مطلع قصيدته الرجرية

الله أجلد فيها في

سيب ليها مين قد شدة مين كيال خيير ميديدة بيحالينة مينكيدة والجينيوع بيار ميوقيدة فالشياب مينيددة

فس عمارهات أتمجيبة ال الرحالة ابن بطوطه عمد الى ذكر كل المساب الحسنة في بخلاد حتى وما جاورهما من ارمان المسدم وتم يسرب العباسل عوسوي وسما قادحا إلا ومنعهما به غيل يرجع ذلك الرحالية الرحالية الدراليوسي ما ياير المرال المداك عامرة مسادفت (١٠١هـ ١٨٨ حيث بعير الوضع مع نمير السياق التاريخي؟ م لاحداث عامرة مسادفت الرحالة؟ مإلى حاجة في بمسلمات الرحالة؟ هذه استلة يمكن الإحابة عنها في فصنون المحسنة بكن الدكتور بيس حريس انتقد هذا الرحالة فكي ووسمه: ب "حالة ينتقل في الأفصار بحثا على المعنايا والهبات ومن لا يحسن استنباله يصنمه بأقدع الاوساف " حالة بنتقل جا على ١٠٤٨ منا يستلزم النباد البحثين الى صرورة بحري عوضوعية التاء التباس المسوس والاستشهاد بها في سيافها الناريخي.

# المادلتمقيب عن العلومات في المعلومات.

مع يكتب عينان بن جريس في التقيب عن مسيمات استنصاب بموسوعة باعتماد المسادر مطبوعة باعتماد الى المخطوطات بستقي منها ما يمرز موسوعة ومنها على مبين المثال لا الحصر رحية يحيى بن مطهر بن اسماعين وهو من إجال القريس ( ١٠ ما الله الحريم الما القريس الما القريب في الما القريم في الما القريم في المراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة

ويؤكد الدكتور عينان أن هذه الرحلة بيسته دات فاندة كبير مية وصف المنفذة باستثناء من سجلته صاحبها من مظاهير الايسرار للمسافرين من هين فئية الجمالة بالدوني في الاجراء النهامية مع الاعتداء الذي يما بنه بعض قضاع الطرق والتصوص على الطري المابية بين المنفيذة ومكة المكرمة وتعين هذه الاوصاع الامنية هي التي كانت ندفع ركب المحجيج الى اكوب البحر في معامره مع امواجه وهو ما فعله الرحالة إلى للمتهر إلى المنافرة إلى المنافرة إلى المنافرة إلى المنافرة إلى المنافرة الإستان الرحالة المنافرة ال

هنده الاحبار وان كانت فلينة فإنهنا بإذ نظري تعطيف منوره عبن الوصع الدياسي والاحتاج مي تحديد وانتهاسي مع تسجيس بعض المقاهر الاجتاجية في الفطقة وهو ما يمكن تعريزه من حسلار الحبلات حرى في دراسة مستقبه من مثل الحبة الادبب الشاعر محسن ساعبد الكبريم اسحاق البدي دون معتومات عربرة عبن القنصده في منظومته الجربة اعتبرها عبثان ابن جريس دات فائده وهامه جدد في مختلف الجوانب الجعرافية والاحتماعية والاحتماعية

ومس المارقات الجبينة ال العلامة استاعيل بين حسيج التهادي جنمان وهو من جهابدة عدماء القرن (١٩٠٣م) سجن الطباعات جيدة عن العمالة الج الشعدة المؤامدة على المدودة بالقدح الوصات الذي اشتكن فيه رحالة سابقون من الجمالة على المعوم وومنعوهم بالقدح الاوصاف المارستهم الابدراء ورفع الاسمار ولعن دالله مرتبط بالأفيال على السمر الرابوب المواج البحر وهو ما يمكن استنتاجه من فلول الملامة إسماعيل جمعان " وسلف الج البحر إلا ما بندر القمدة وكان فد ضاق لله الحال، ولم تكن تصليم النفس على البقدة الإاليات المرابي المدم من الكوب البحر المالة المرابي المدم من الكوب البحر المالة المرابي المدم من المرابي المكون المرابي المكون المراب المرابي المرابي ويكفيها هذا الماكم المرابي المرابي ويكفيها هذا الماكم الأدب المرابي ويكفيها هذا الماكم الأدبير المقب بأبي المراب.

لا بمحجى لارسين كيف ثناب ابنى ... و عجب لاستود غيرن كيف لم يشب ليجر لمروم لا تحري المنتين به ... الا على غسرر واليسبر لتعسرب

إن مجال البحث بإذناريخ البحر يظل مصحاعلى الباحثان، ومستها عنى، البحر بإذاكر مبلات الكينة اوهند الما يمير كتب غيثان بن حريسان، وهو فتح الافنان عوامليع حديده اوضعتها البحث بإدمسالة النمود والمعلات والاوران، حيث بعث بعث بعد حمدان على اهادات هامة حول مواع المعلات واورانها ومعها "الريال" و"العرش" و"الربطة"

و"الدرميم" و"البرعوشة" و"الديواني" وقد أعجيني مد النصيل المصيدي في منعار المصلات، يقدور الملامة اسماعين جعمان " و نمر ش عبد هذم عمارة عن اكر بعثة أوهي درهم متقوش عليه اسم الصبارب ومكانة أوبالمرش الحجر منهابه القنمدة منته عشرا وللا جندة حمينة عشر أولية مكه اربعة عشير أولية للدينة ثلاثة عشر أويراد ويتقصر للإ يعمس الأحيان وثمة مبريبة دهب سبني برعوله عيارة عن ذلائته فروش الأريم إلعا ومبرجة ام عشرين وهي عبارة عن يصنف الربطة أوام عشر دعن أيعها أوأم حسبة عن تمنيته والدينواس فعنة حائصته وهوشيء يسير عبة حاص إبتار عشر الربطة والارباع المرابطين كتبيره يتباعل بها أوانرسط أنمي متها وثمة صريه النصاكها جيدة المصلة تهاع الواحدة منها بثلاث إنعاس التحاس وتحد الصهارفة كثير الهاالأسواق ناحدات ارديت منهم وهذا عارض من المول" (ج١ ص ٥٥ ٥٦) - هذا النصل را حر يا بعنومات حسون مسأية استسوديه المرن الناسم عشر لليلادي إعم الشيسير الدي حنم به العلامة استخفيل بقوله: "وهذا عارض من القول" وراد من عناه الهوامش والتعاليق التي أبيتها أبسر اجريس الناشرج والتقصيبال فمايميد الباحث النهيم يمجنال انتاريخ الاقتصادي ومسي انطريست أبريلا حنف يواج عمسلات أجمييه ليقابلاه تهامه والمسراة ليقاهده المدرة التاريخينية كمنه دكر المؤلماتك تصامشي تدي مناقة تشعريمية بعمضة ادريال قال أأأمه الريباز فمصه اسبابيه او بمساويه وهو عباء عن عملة فرانسه بم التداول بهائه بلاد الهمل مدد بدايه القرل المشريل" هذه الأشارات بمكل جمعها للبحث للإ موسوع تاريخ رواج العملات الأجبية بالجريرة العربية

# ١١٠ النصوة إلى الاطلام عني المسادر الأجنبية وترجمتها إلى اللمة المربية

هد الهاجس بجده بدرد بلاكتابات عيثان بن جريس ولا مستعيع أن تتعدد عن كر حدد كره بلاهما المجال ويكفيت هذه الإشارة الى التقرير الدي كنية الإنجليزي السير كيدهان كوردواليسن الا K Cornwall st الأو بحدد عدوان "عسير قبل المحرب المسير قبل المحرب المقليط الأولى" فيعمر النظر عن اهمية المتوفات النوا بدة فية و المعلمة بداريخ الجدوب السعودي بديمة أو مر مي أحد الدعم علية و صدار هذه سرجمته بديمة وهو ما بعج الدكتور غبتان إلى الدعوة العددة الدرجمة بطريمة علمية أكاديمية يقول " وتنطلع أنى أن يموم أحد طبلاب الدراسات الميت في جادة مع المتودية أراحد الباحث الجادين على مرجمته ودراسته دراسة علمية جادة مع المتها الهوجد به تقصيلات قيمة حكى يوجد به أيسا الكثير من المالمناد والاحداد المنهاة المدحدة" حراسة علمية حدد تطرف المداهات المنهاء المنهاء المدحدة" حراسة علمية حدد المداه المنهاة المدحدة" حراسة علمة حدد المداه المنهاة المدحدة" حراسة علمة المداه المنهاة المدحدة" حراسة عدد المداه المنهاة المداحدة" حراسة على المداه المنهاء المنهاء المنهاء المداه المنهاء المداه المنهاء المنهاء المداه المنهاء المداه المنهاء المنهاء المداه المنهاء المداه المناه المداه المناه المداه المداه المنهاء المداه المداه المنهاء المداه المنهاء المداه المداه المنهاء المداه المنهاء المداه المنهاء المداه المداه المناه المداه المنهاء المداه المنهاء المداه المداه المداه المداه المداه المناه الكثير من المالماء المداه المنهاء المناه الكثير من المالماء المداه المنهاء المناه المداه المداه المناه المداه المداه المناه الكثير من المالماء المداه المناه المناه المداه المداه المناه المداه المناه الكثير من المالماء المالماء المناه المناه المناه المناه المالماء المناه ال

مؤرج يجمع بين الفقد واقدراج المواصيع على طلاب أقد اسات العليا وصعبها الدرجمة الني يرى أنها صدرورية لتطوير المرقة الداريمية أو الملاحظات بصبها شطيق على كتاب ويس بدور الدي يحس عنوان: "الشخصيات العربية إلا مطلع القرن العشرين" حيث بينه عيشان بن جريدرا إلى الرهدا الكتاب ما رائز باللغة الإنجليرية أما عد القصيح الشابي والعاشر حيث قام حدد الباحدين بدرجمتها دول نشرهما ونظر الدينهما هذه الكتاب من معنومات سياسية واقتصاديات واجمعاعية وتقافية قبل الصروراء ملحة للدرجمة الكامية لهد الكتاب

هنده مجرد بصادح من مسالم استوقعتني يقرحم سا يعرضه الاستناد الدكتور عيثان بن جريس قد مختلف الجالات العلمية التي بعدها ويكل صدق المهر بقامعة الاطبلاع، وتملك النهج العلمي الرهين والنظيرة الناقية بقاحيان عواصيح والصبر عسى مناعب البحث بقامجاز الباريخ الذي يكثر فيه السبؤان، وتحد من طموحات فيه توفير العساس ويحد فيه الجري وراء الوثائل بكن ما يمهره ايمنا هو فتح افاق لبحوث أكاد بدينه مستقينها امنام البحثين وطنبلاب الدراسات العلي وكل ذلبك لا ارى فيه الا توفيف من الله قهد الاستناد الكبير المؤرج القندر الذي هو ويسكل صدق رمز من رمور الدرسة التاريخية العربية الإصلامية

الشكر الله بلديا دكتي أحمد بر محمد بشرحان استاد الناريج العديث بشارت بجامعي سيدي محمد ين عبدالله بالمرد و لللد حالد بالمحودية على هد الإطراء الذي والله الاستحمة بكلند بري إدهمجاند حد دكترث خاصال الله عم وجس اليعمر بي ولك الرجماني حيد حجائلان كما اسأله ال يستعرن بخدمة العلم والبحث العلمي بطري حيادية وبرية كما سأله ال يحتص عمالته والوالدة ويجملها حالصة نوجها المزيم واراد الإحراب الأجر والثواء من باللهاد الان جريم إدا.

### رابعا، راي ووجهة بظر عر سوق حياشة ابقلم ١٠ د. عيثان بن على بن جريس

س احوص به الحديث عن سوق حياشة عدد المتقدمين و الناحرين الوقد أشرت إليه بها عدد من مؤلماني خلال الثلاثين عاماً المصيه ... لدا اسرد النقاط الاتية

- هند السوق حياشة ) كأي سون شعبي قبيم عند سكان الجريرة العربية ورد دكره سوف من اسواق العبرب فين الإسلام وبعده ولا ينجبر عن غيره من الاستواق الفتية الله ظهرت الابتلاء المسروات وتهامة وهماك أسواق عبيره أقدم منه وأنشط تكلها جميعة الدشرية ولا تعرف عنها أي شيء الاما دكرته بعض المسادم و مراجع أو وسوق حياشة كأن موقع حصام واقتتال بين بعض المشاشر الة القريب الاويين من عصر الإستلام ومجد بعض الروايات تذكر بهايسة المؤمة عندها حرب وبمر الأنهاية القري النابي الهجري الثامن عبيلاني) بأمر من والي مكة ومن المؤكد أن هذا الوالي أحد مواهمة تدميره من حيمة الاماري بن هارور الرشيد ألا حيمة المسمى الله المراق الميار الإمار محمد الاماري بن هارور الرشيد ألا
- ٧ بعد إنهاء حياة هذ السوي إلى صدر الإسلام حتمى دكره إلا المسادر والهنائق حتى لمن ما هـ أم وهي يبحث إلا كتب البراث الإسلامي المبكر يجدها الاندكارة على الإطلاق من بعد تاريخ تخريبه عام (١٩٩١هـ ١٩٨٢م) أو ومد العمود الاحيرة من القرن (١٩هـ ٢م) ظهرت بعض الله. اسات المظرية التي تخمس مكانه إلا الجاهلية والقرسج الاولين من الإسلام ومن يقر مادة هذه الد. اساد المتأخرة و المشاورة بجد اصحابها عير متعمل على مكانه الكلهم.

ا شارد اللي سوي حياشية به عدد من الراسائي ساي <u>دراسات به تأثيث بهامة بالسنوائة إلى دي العالمة.</u> <u>ين المن الجرم الأول</u> وهداك صفحه اسقوقه به سنطة كام ال<u>تقول مكتوب به تاريخ الجدوب راسيم</u>ة هفتر مجدد

١- حسبت وبجودت ويحدث إلا جرايات عديدة من الا انهامه والسراة ا ووجدت ان معظم القيائل كانت ستلك اسواف استولت المواف المعلوم والماكها اسواف الميومية وقد تتميم المعاؤما والماكها والفائلية والفيائس الني تشرف عنها وبحمها ومعاكم الميووم الا الى تهوم تقام الابياض الإمبوع الا المحطم الاسهاق الأسهاق الانتهام الأسبوع الالمان معظم الأسهاق الأسهاق الانتهام الا

بية النسوة النبي بشيع يعمل يصدون إنه دمر بية بهدية القرن الاعداد و كالت معظم بلاد الجربيم العربية
 سنتمد بعودها وحكمها من بلاث الحلاقة المهابية بلا بعداد الوكان ولا تحكة هم السؤوين عن بلاد تهامه
 والسواة المندة من السجار إلى مجران وجاران

ة - الأنتخب ذكر الهذا السوق بعد مسادعه الهاعام - ١٧ هـ ١٠ الام - وجميع مصلام التراث الإسلامي طلان الفسرون الوسطس تكتمي فلمة عما ذكره الأمرياني وابن سمد وعهر هست لإ المردير الثاني والثائث من صدر الإسلام جبيب دكرومية بوحي ودي قنود من المرصيات ومن أهم الباحثير الدين اشاروا الى هذا السوق مسد ثمانينات القرن الهجري للصبي الى بدايات هذا المسرن الاسائدة ابراهيم حسن بعقيمة وحمد بحاسر وعاش بن عيث بينلادي وجاء بعدهم عدد من الباحثين وأنا وحد منهم فلم يخرجوا عن عبار ما ذكره اولئك الباحثون الأنف دكرهم ويق المقدين الاحيرين من هد المسرن (١٩٥هـ ١٠م فيرت الاسائد عمري تعارض ما ذكر المقيه والجاسر والبيلادي وتقون ال سوق حياشة في نطاق بيلاد بارى الماضرة ومن بم فلهر بنا فريقان مختلمان على مكان السوق أحدهما بمول اله في تهامة العرضيات والآخر يقون في بلاد بارى المائية أو بده بديارد وابة ال المرسور والآخر يقون في بلاد بارى المائية أو بعديجه بنا حويلد ( يمني الله عنه ) بكان منوقا عاديا مثلة مثل أي سوى فلهر ونشط ثم حرب والدائر

"ما التورِحون الأوائل الدين دكروا مكان السوق والمشامر التي تحميه او معاوره. واحيات سعارب فيه حتى جأء الأمر بخرابته وتدميره فقد دونو القوالهم بناءً

الجياضيرج المغيسة والجامير والبلادي عن القول بدأن هذا المبوق بقابلاء المرصيسات الكنهم حققوه عنى
مكافه الوكانت بالمهيهم واعتمادهم عنى بعد الروايات بتصوياة عند الارا في وابن منذ وغير مندا العمل بعد من الباستان في على مطاعم والخرى عارضوهم وفاكوا إن هذا السول يقو بإذ للإد
مازي الإسلامة بع الكافئ الزيد عن مئة وهمسع كهلا

 <sup>«</sup>الله المرابقة من المختصصان لا يملك الرحم المران الربة الأكسانية موقع المسوى الرئاس خللا الهسم يقوم على المسموح التلام المسموح التسميح التلام المسموح المسموح التلام المسموح المسموح المسموح التلام المسموح المسموح المسموح التلام المسموح التلام المسموح المسموح التلام المسموح المسمو

<sup>\*\*</sup> مس يعجم كتب المهر والمسه لا يجد وابه أو وابات منحيجة تؤكد عنى مسر الرسو! ﴿ ﴿ \* \* \* وابطه لجارية أو مشرية مواسد اليمن الكبرى وقد عليه المديد من الكتب والد السائد التي عيدت بي من بعض القوم على المديد من الكتب والد السائد التي عيدت بي من بعض القوم الربطة من الأيم السيرة توصيد الإسلام باسم علم أو ماهية مع بي مثل هذه الأعمال القوم على واباد أو شارك بالقصة أو مطحية به بعض كتب البراد الإسلامي بالكر

على سماع وبيس على مساهدة ظم بيت الأصد معهم جاء بلاد تهامة المشدة من جنوب مكة الرائيس ومن بتأمل في رايانهم يجدها مصطربه وعبير دفيقة فهم بدكترون معاطل مباعدة جدا من بعضها مثل قنوب وحتي وبدرق ومن ينامل في واقت هذه المواضع اليوم يجدد الرائيسية بين بعضها اليعمل بدخل في حديد عشرات الكينومبرات وهدا بدل على أن الدي نقل بهم الروايية عير دفيل وهم المسهم لا يدرشون هذه المواضع والواحد منا اليوم ولحدن من أخل المنظمة أداء الدأن بدرس باحية ما يقال السنروات او تهامة فيات يحتاج الى المابيع ورباء شهور حتى بعرف الكانها وجعرافيتها وجدورها الماريخية والحصارية وبالمساء الرائيس المنابع المابيع ورباء شهور حتى بعرف الكانها وجعرافيتها وجدورها المابيعة والحصارية وبالمساء الرائيس المابيعة والحصارية والمحسارية المابية كيرة تسميها من الشوائب أوامعا معاشر المراجين المحدورة على هيئات علمية كيرة تسميها من الشوائب أوامعا والمنطراب

عسم خلال المسرية معامعة خلال العقبود الاربعة عاملية شاهدت وسمعت وراجعت، وقعصلت العديد من الدراسات التي تحاق اليما من يعصل عؤسسات الرسمينية والاكاديمية وفيها الكلير من الاحينار والافواز التي يميت عنى حيام مستحد أدر من وأحيات المصلب للتحية أو حادثة تاريحية أو علام مستحد أدر من وأحيات المصلب للتحية أو حادثة تاريحية أو مسدرة وريما ذكر ممينين فيمنال هذا الكتاب يعبد التي فيس الإسلام أو مسدرة وريما ذكر استحده مصارت أعلام من الصحابة والتأيمين ينتسون أنى هذا مكان أو تلك المحية وعددت فيمة أعلام من الصحابة والتأيمين ينتسون أنى هذا مكان أو تلك المحية وعددت الملمين فإنها

السحمة المسافر التي اشارت إلى سول خياطة مثل الادرائي. و بن سعد واليكتري ويافود العجوي وغيرهماء دوسوا مطوماتهم من السجاع ببعض الرواة وتم يات حد منهم الى تلاد تهامة ويقت عني مكان منوي خياشة وعهره

٣٤ خدم ما عاصرته وعرفته وجرسه وأنا سير الأمناكب بهامة والسراة مند أرسي عامر فيي بلاد منتابهة لية جمرافينية المسيد بله مروبية ومسالكية الأميك من بركيبكية السكانية الاستطال الكثير من التبائل والمشاخر التدمية بلا النمية والارمن ودرامية أي جربية بلا هذه البلاد من بيس سهاة ومحتاج إلى وهت ودراية بالبلاد والدية.

أ. عدم كتب التاديخ والدائد الإسلامي عيكر والوسيسط لا نصاوهن الاحباد والاحداث التي تحتاج الي عربة وبمدروسعهمن حتى يتضع الحطامي الصواب وهده مهمة علمية منصة مسحى من الباحث وثنا وجهد كبير

بمستعد أوأدكر منداسنة شهور الرحوبت امزاع ميعنمة عميرا اني حامعه اللبيا حائد بوعا من هذه البحوب واستحابها يذكرون مكانا مالية استروات ويوردون الكائبير من السير الات الناريخية التي تصبب بإذ بصيصة وتطويره حتى يكون على مسوال مهرجيان متون عكناظ أوهدا القول بمسته هواأندي متمسه من يعمل معمارية واصدفائي من المرصيبات واهل بارق ا فكل مبيم يعلمع أن يقام هذا استوقاية وطابهم ويكبور شبيها بنبوق عكاظ يقاوفنت الجامير أوكل هالاء الإحبوة الكبر ميلة انتسر ةونهامة من حقهتم أرا ينعنوا كل حبير وندم يصبب ليقاعدات بدانهم وفراهم أوالدونية وقفها ألته المحي جاهيدة أتي أيممال التطويسر والتدميسه الي كل باحية وصفح من صفاع المنكسه المربية المحودية مكس مجاوسه تطويسه البرو يساب واللطومات حسس بواهل هسوي مساحبها بمعس وسنبيسة في بده البحث العصى محيساتي والرصح - وكل ما يوحد بين ابديمه عس سوق حباشة لا بعطيت صورة واصبحه ووافية على ظهوره نام حضائه الراد طالعت واجنات تقنيدية تذكر شيدامر عشاطه السماحرابة فهي أفوال باقطعة ومشوشة ولا يستطيع العدامي الاموات او الاحياء ليلاصبوه ما لدينا من معومات ال يحدد موضع المول يقاهده البلاد الواسعة البس ال فصية الدثارة وحرامة وريما نعاقب الرمن عنيه حلال المرون الإسلامية الوسيطة جعلية يتلاشي اثم استيدان يسوق او اسواق عيره دات فاندة ونمع أكبر وأشمل

هسيسه التي دكرت سوق عكامًا في المقعدة السابعة الالتي الشركات في الدكتور الربعة كاديميان عبري عام ١٩٣٧هـ (كان حدهم الاستاد الدكتور باسيس الحديثي رحمه الله ومشاركان الجميع كانت شور حول مكان سوق عكامًا الدي مار ال مختلف عليه إلى الآن ولم يستمع حد أن يحدد مكانه على وحه الدقة و تحديث مختلفون الكي الاحتلاف بدور في محيط رفعة حمر البية بمساحلة الاكتمام الاحتلاف بدور في محيط رفعة حمر البية بمساحلة الاكتمام الاحتلاف بدور من شهراسة ودكره في مثالة مثالة المساحلة الاحتلاف الدين مع شهراسة ودكره في مثالة المساحلة المتاركات المساحلة المتاركات المساحلة المساح

معن معاشر الباعثين و الرحي عليما مسؤولية كبيرة بلا تعوين معولاً، وتوتيمها - وعدم التأثر عم احولك -طالبحث العلمي امانة - ويعدد علي الباحث الرابحث بالعمد و الحيامية بلا 5 - ما يقول - و بكانب

النسول سال بسوق حداثته بج حور بينه وقد مير محكة بسيسيد الفوصي النبي ساه نه قاد تكلول يراية فلير محكة بسيسيد الفوصي النبي ساه نه قاد تكلول يراية فلير مسجوحات وابعا طبول تاريخ عدر النبود حين النبود حين التيام سوف الرايد على المسود المسود الرايد النبود والمسود المسود ال

معتبات والتراسيات الامهيم حيى الارلايغرفون للكبان للحدد بدي كان يفام هيه السوق قبل الإسلام ولإنصدره ... هما بالكم بسوق حياشة الدي معلى جميما مختلمون فيه ولأصرف موقعه واحتلافت أثر يدور بإذبطاق كبير بعثت من وادي شويه إلى بلاد بارق - وريما يسمع عد - من يدعى أنه يلاوادي حلى أو لية مكتان الحبران أأ وينجل بالأستان لأسطك حشي الأن أبير نهين واندبين الماطع السدى بوصيح موقعية الوقد الشريت يُقاحو لأس كناب ا<u>القول الكنوب يُقات يُخ</u> <u> المسوب ، الموام الثاني عشس) اللي أنه لا يمكر ان بعرف الكان المتحيم</u> مهمدا السوق الابوجر عادر سادا وحعرياه علمهمة والرية فد تطلعنا على شيء من تأريحه وموقعه اوهدا انعمل لأ يستطيع أن يقوم به قرد أو اهراد محدودون و مصد همار عصان مؤسسات عصية كيبيرة تتونيء معيق منا بنطاح اليمة 🛴 ومن يمسوم بددت فهجب الريكسون حهاديه ومريها ولا يستساق ورااء الاهواء والراعيات الشحصيمة اوالقاطقية أواد كلت ذكرت هذه لأراء والاقتراحات بإنجواشي افكتساب الأبعاء كسرم فقدا المنسي وكلممي بمصرا هسالي المرصيفات ومارق وهج عاصبيون مما دربت الكريجي عايد جميعا أرسراهيا الله يدأعمالت وبعلم أأن مت مكتبية ومدومة سوف يكور الحجة عليما يوم القيامية أأونهم الأبد الراممين وبحثهم وليه الوقت بصبه مكون حياديين متصبعين يلا أقوالته ومتوباتنا

دا كأن هذا الاحتلاف بين المرهدة مانج عن مشاريع شموية سياحية مستقبلية محمل أسخ سول حباشة وكل فريق يسمى إلى العور بهذا الاسم وهذه مشاريع

همسة عن هذا المدور عشرات الكلاسة والبحوث الطمية التي تذكر حدر البنه وناريحه الحصاري والاحداث المهامية والحربية التي جرت فيه أو على مقربة منه

٩ دميون نفل بازق ١١٠ سوق حراشة إلى رسيهم قريرة عبد الا دايد عن عشرين او اللاقح عام او الادكاء النبي النبي كرمت الأرزيني إلا تهامة ومن جاء بعده قدد يامي استحابها الهيم او إلى استخبار يستواول المنول النبية المنهم واعجب عن المنهور عبد المنهور بي عبولات الفرقة المختلفين عبده بحيمالا يستون أموالهم عنى دلائل وبراهي عوية وعقيقية او بعد عشاههم على عده الروايت النظرية الفاقسية والمعدودة عدد عش لتقدم على المناهم.

الا على مسيوم بلاد السروات وبهامة عشيرات عواقع الأثرية التي تستعير حسرينات و راسته البرية جادم والا يكتبي أد مصير علما على شروينات و الدويات منشرفة بإذ يطور كتب السرات الواء المم البحث الأمري الجاد فقد مطلح على شيء من نارية بلاديا المهدسي والحسياري هير الإسلام ويعده.

الميادية والدراسة الطبيعة مسجوب علائكاته التاريخ الان الإسمان يتأثر يمن حولته وبالرعار الذي
يعيمان فيله مكل من يضح محفقة الله مستحبيه الإعلم ال ما يدون ويوثل سوف يحامد عنهه عدد الله
عدم وجديه المحد عياملو تسجيل وايم الإقوال عدير مسجوعة من جل كند النا؟ الوالشهرم الوالي
فاتده محدوده البية

فأرجومن الجميح عدم بوظيف الملومات الناريخية المديمة والمنابة والنافضة والمصطربة حسى بخدم مستاه والعلم لا يخدم بهدم الطريقة ويجب الا تسمم الملم الصادق النارية بلا بعد مشروع او تطوير باحية وال يخدم البحث تعلمي للملم بمسة دول بوظيفة لاعراض واهداف صيقة ومحدودة وارجو من القاشع على دراسته هد السوق أن يصلو مصب عينهم الحيادية وعدم البيل مع فريق دول احر وال بخش البيل مع فريق دول احر وال بخش البيل مع فريق دول احر والمسادق هو بهراس الجميع واقول النالامو البيطئية عددها تقامل على المشادق مو بهراس الجميع واقول النالامو البيطئية ومقدما تقامل على النائدة والبيطئية والمسادق مع بهرون بدعول مكانب الأمو البيطئية بالمسيدة فإليه ميظهر بنائدة القراء البياء على معلومات مطوطة وحاصة فيما بلطق بالمسيدة فإليه ميظهر بنائدة سليلة و حرول بدعول مكاسب و تطلمات بيسي على عواميل ويراهيل واهية وعهر منحيجة و حدر دعوان أن الحمد بها بياني وصلى الله وسلم على سوية الامين

احمد المدي مسعة من يعمل الأجمراء التهامية الهاميمية من مريس ية بدكته حرى من بلاد السروات فهم بد كرون. وابات از عدات تاريخية شيمة ثم يربطونها بالمهامة والتنمية المدينة ويرون ان هذا الاتر التاريخي بند رافد الذي بإذ مريز القراد التالهم وزجهات نظرهم لتنمية مراهم ادوطانهم

البحث النامي الجيد وفوم على عوادن كثير دمنها الله افة والحيادية والصندي والامانة والإنصاف،
 وسعة النام وتقصي الحمائل والصير والحكمة

# خامسا ، الذمية منطقة عسير( المائل لعوية وعبارات اصطلاحية). (الجرم الأول) ... بقلم ال محمد بن احمد بن معبّر أ.

السلحلا	المرمسيع	
1 7	متنمة	أولاه
2 T	الدمية منطقة عمير (ألفاظ وعبارات اسطلاحية	حاني
LT	المعروف الألفء والبدء دوالتام	
4 T ≠	التحروف الثدم والهيم والمدم والمدم	
171	الاستروث الدال والدال والراء والراي	
107	التحروف السين والشرى والساد والشاد والطاء	

# . Anian . Ya

مده الدراسة لكمنة بيعت سم في كتاب القول الكتوب في تصوير المعاشة عسير القائلة المعاشة عسير القائلة المعافدة عسير القائلة المعافدة عسير القائلة المعافدة وعبدر تا المسلط حيات والبعتار بلاستاه محمد بن أحمد بن معيّر ارست بن في دياب عام ١٩٠١ م محمد عنوان، عدج والدم في معلمة عسير الألماطة والبياء أن الاصطلاحية ولكبر حجم هذا البعث قمت بمصمه إلى دراستين مستملتين وبشرت ما يحص غدج في الحراء أن من موسوعة والمول لكنوب ويه هذا البحرة الاول معاينات بنائلة بالدم أن ويف الدراستين السابعة واللاحقة كنت أحياك محدف أو أحصد بعص المقرات حتى تتوافق صفحاتها مع منهجت في موسوعة والمول الكتاب سعى من حلاله إلى بشر أكبر شدر ممكن من البحوث التي بصبب في حدمة ثراث وتاريخ وحضارة بلاد شهامة والمدرات عصور ما قبل الإسلام إلى وفقه غمامير أ

ته قسمية هيد البيعيد التي جراء الحيرة «لازن يطبع ريستير الأحد التجليد الوالأجراء الاحراق فيتكس طباعتها ومتبرها: لا الجراء الناسج عتب وما نظام من موسوعة <u>و الطول استوباء له فاريخ الحيوب</u> .

المريبة عنى الأسناء محمد بن مصير انظر كتابته التقلق القديم ١٩٨٨ ١٩٤٥ هـ الأرياضي مطابح
المحيديني ٢٠ ١٩٩ هـ ١ ٣٠ م ١٩٤١ مستجه اربا يجرت كثيرة بالسرت بإذ مرسوعه <u>الشرل باكتوب بالإ</u>
تاريخ الجميدين من الجرد الرابع إلى الجرد الثامن عشر

٣٠ وموم استكس بشر الجر الثاني في الجر الناسخ عشر من كند القول عكتوب في الجمود

ه القد بشرد القاللية عشر جرا التي صديد التي الذي الأن الأن الأن الأنم الانتقال عشرة الاقا صفحة الربيدية التي عليه الكليم على الكليم على النفاطة والتجور التي عام النب يجاجة التي دراسية التعلق التمل

## كانياء الدمية منطقة عسير ( ألماظ وعبارات اصطلاحية ) ،

الحرف الألف والبام والنام

 إلى الله على عقيمته التي الله على الله على الله على الله على الله على عقيمته الله على يعرفونها أأار بعب يريدون عدم إسركير عددامن قيبت فيه إاوهباو شيه العراء لاوالعفلة ا قبال أتحيين وغيره البنة مسمسك الممن الرجن أبنة بأن بيسة والبلامة وموالسي علب عليبة سلامة المستدر ومُسنُ الظن بالتحسن. والابنة: الذي طُبيع على الحير فهو عاقبل عنى الشبر والابنة الرجيا الاحمق أماني لا تعيير سنة وامرأة يكهناه اقيها عرا لا دهت دهیها تُحبر بأسر ایمنا ولا تغمل به یک چادانک عبیها ۱۰ م <del>۱۷ جنو الوا</del>نه <u>، واله</u>شاء جمح جُمرة وهني معلمان المنبينة الجمع حِدِ ج المسرل احتى تكون علي شبكل هرمي التم سنتعمل سمدنا يقامر برح يقاك البوالجند وهوا لدييء الدي يألمأ سماسية الامو النجت مُجِيمةٌ من الارس مُرتمةً كالاكتبة (٣) ايو جَعران أبيو بُعر ي دُوبِية بَأْنِيم الأماكن المدرة ، ولا سيمه ﴿ الجَسُوةِ ﴾ وهي موسيع معتمد ماسية تضال للمرة القدر ية جسمة ﴿ وَالسَيِّهُ لِهُ أَحَلَاقَهُ أَبُو جَعَرَانَ الْجَعَلُ عَامَّةً جمر البعثع أجيم وجمعه جعلان أن الجَّمن حيوان كالتعصيدة يكبر إله مواسيع البدية ... م أ ) تبنو جميعة دنته بالأهوم المنسرة والله والله والمناله أبي عدا يسرح به عين تعدق المقرر والحكمة أوكأته فيد تابيته الجان أأجن أنجيم وأسور أحس واعدا وهو النسر والسيئر ومية - نجل ، تنمو بيت لأنهم مشيئرون عن أعبي الخاق - قاة الله تعالى اللهُ يَرَ كُم هُو وَقَبِينَهُ مِن حَيِدُ لا يَرُونَهُ مِن <u>﴿ \*) يُو حِبُهُ</u> وَثَمَا } للبعيل وكاسه من سده تقنيره بعد الحبود المن بأراودرة وتحوهم عدا ولا يكينها كيلا

وظيهما يحسم الكثير من الوثائي الخام الجديرة عاسمه والنصاير ، ولا ساهني الكما) بهدها النمير العامي و صول يجمد فيه القاري علما يسمع ويعيد الما الرجل ايحد فيه الرحمون والباستور وطالبات وطلام الدراسات العاب معارف تحممهم بإلا استكمال بحولهم الانتصاب عبه من احظام

<sup>&</sup>lt;u>متعم تمانيس آثلية</u> . و. من 249

 $dG_{ij} = \underbrace{d(i,j)}_{ij} [i] = 0$ 

عموم معاييس اللغة ج عن الـ الـ

<sup>،</sup> ا<u>اللمان</u> جورا

ة <u>اللعمان</u> جس

ا <u>المجمع الوسيفان</u> عام العراب

۷ م<del>نجم معايس آثلية</del> د ص ۲

الحبُّ ما يكون علا السُّبُل والأكمام كالممح والشمير لو حديثه عبلة أو بحمع حُيوب و (١) ايسورها مية الرُّعت م المُختاط الذي يسين من الأنف عنى الشَّمية القال بنا ي. يحصنني به دينيا فصلا أ وبكن للراد هنا الرَّحل بناية البدي لا يانه يما يصد أعنه مِن قبول و فيل ويبسر على حقيقة وجود الرَّعنام ﴿ الرَّعامِ أَسِيَّ يِسِينِ مِينَ أَلَفَ الضَّاةَ بند ، يُعنينِها القال منية الثاقا عُنوم ﴾ ﴿ الرَّعام النَّحناط وقيل مُحاط بمين و الشاء - <u>(٧) أبو الشاكلي</u>ة تقال من يبير النموس والإحل. هيؤدي دلت الى هجرعات والخصيوميات بين بداس ( تبكل الأمر بييس وامور اشكال مبينية - ( بينيكل شييس) أن <u>(٨) ١**١/١/١** (</u>وتقبال بيصيطيرب المتحبيرُ . الدي لا يكتاد يستقر على . ي والحبيد أوانقسال للانجمق مسيء التصبرها أأشون المرء والواو واللام كلمية والحدة تدين عيس الأهيطِدر مدورمت قالو اللاحمدق اليعليء الجيار اثون اوهو مدن الاصطراب ا النون الحدون والالو محدون والانول الأحمق والاستيدولاء ) أنون وثولاء وهو الأحميق والحمقاء والثول أداء يصيب الثبادشيية بالحدول التسرحي عصاؤها مله يقام بيس بول وشاه بولاء ومن ديك فير بلاحمق الول. <u>( أن خيمور</u> من تحمق وهمو التمصريق الحمل ويمسون به المهور ليقا قواله وأفحاله أ ويصبن به ديت التي عدم الإدراك بدفيه مصنيعية نفسه والحيق الحاء والبيم والقاف أصل واحد يدل عفي كلبناه الشبيء والصحصار المصنان عابجين بقصيه إلحن والمبرب شول إنجدي البوب د بنيي والجمقيات بيلوق كليديا . ( يحمق مند نصيل و تحيي و يحمر الله العقس (<u>) أحوية</u> : الأحيري سيء مصرف ودعه بإلا معيج حدهما بيديد عمال بالأعمير وجهة الصبحيم والاحر ما يصاد. عن الأحمرق من أقوال أو أفعال سيئة -وهي خرفاء ويمال الخرق أمرق الالجرق البعاء والراء وانفاها صبر والحدا وهوا مسرق الكسيء وحولك البياديت يرجع فروعه أوالحرق القيص الرقوا كاب الدي يمعه متحبري والخرفء بشراء سيالانجس عملا أأمري بيموتراء والقاف مس صحبتج الدن على حروج شهد من شهد عنه عرق لأنه شهد يمكرن من اللحم او عروق

ا ي<u>نوسهم الرسيمة</u> جد س ۱

ا <u>منظومة بين اللبة</u> حاد عن ا

<sup>™ &</sup>lt;u>السنان</u> عمم

اللبينان خيال

۱۰ <u>بسجم الرسو</u>ت چ سن ۱۸۰ ۱۱ <u>مجمع مقدرس اللمة</u> جـ۳ من ۱۹

ة <u>اللسيان</u> حسن

<sup>» &</sup>lt;u>منظم معاہمی اللم</u>ة الدائا عام ۱۹۳۰

الحبروج من بشيء ومرى البيم من الرمية بعيد ومرفت الإهباب إدا حلقت عنه منوفة المحرق في الكرم البيم والحرى الكريم للخرى في الكرم ويمال هو ينظرى في المنحاء الد توسيع فيه والحرى المحرق تقيض الرفيق والحرى مصيدره وصاحبه حرى وحرى بالشيء يخرق جهنه وسم يكسل عمله والحرق بجيل و بحيل و معيد مرى شميره وبمرى الشروب المروب من الشيء شميره وبمرى السروبية والمروب المرب في المصيرة المحسيرة والمراء والمراء والمراء والموراء المرب في المرب في المصير قال أبو بكر يحيمل معيين حدهما الريكين مديمة والاحتراء ويكون دمة فيد كان مديدة فيميناه كنير المصيب والعطاء من هولهم اباد الله حصير حم الها حصيهم قال النهبي

واسا الاختفاد مندن يعرفني اختصار المحددة يلابيث العارب ود دم الرحلفتين هو حصر فعداه هوسيم والمُصرة عبد العرب اللؤم قال الشاعر

### كسا الثلام تيما خصيرة ﴿ جلودها ﴿ طَوِيلٌ لَيْمَ مِن سَرَابِينَهَا الحصيرِ ﴿

التركير او المخطل إنسال من يحطى كثير به أقواله واشعاله بسبب عدم التركير او عدم الاحسرار وهم يموسون عن لا البعاء والمسلم والسلام المسرو حبد بيدل على استرجياء والمعطرات فالحطان السرجاء والمعلن الدن يصال الدن يصال الدن يصال الدن يصال الدن يصال الدن يصال الاحس حطال والحطل الماسد) الحطيل حمة وشرعة حطل حطلا همو حطل والحطل والحاطل الاحس تعجل والحطيل الكلام الماسد الكثير المضطارب) ((17) الحقع ولقال عن به تصفف او عدم الكندرة علا يتمكن من الاستملال برايه حيث بكون واقعا بحث مؤثرات خارجة على إلا حملة ومحمول على المستمال براية حيث بكون واقعا بحث مؤثرات خارجة على إلا حملة ومحمول على يحمل حمد وحموعة منفس من حوع او مرضا

<sup>&</sup>lt;u>معجم معانيس أللمة</u> الجاة الص<sup>797</sup>

ة ا<u>الليان</u> خرق

أألأ اللسان مرقء

ء <u>الونسر</u> الأنياري جدة س١٥٥٥

ه <u>معجم ممانيس اللغة</u> جـ ۳ من ۱۹۹۷

٦ <u>اللسان</u> حطل

حيسة الرحل من الحيوج الامو محموع، ويُحصح أن يُصدر ع الرحموج الجدول أو الجا حملوغ إمافيع ورجي موقة وهوالدي به كتئبات ووكوم وكل مراصبكت ورحم فقد الحصم وحُمَّم وهو الحماع : <u>(١٤) أهاكم</u> الدُّلاحة حالة تعمري الاستان وتؤدي به الى تدمون وعدم المركير هلا يُعمس تقون أو العمل يمان هلان دنج و دُنخ أد کان لا پُحسن القرن و نمین نسبت بحاله شدکوره . و کان بایت سیب در حیه وعدم المتمامية مُتحميد - بالإقلاب من حقوق واجية عنية أوتم احداثها أميلا - حبيب علمي-بها بمنس المستور الأراد كالرد للعامل الجيل الشيل الرائد على قدرة الدرا فيريا اللمه ( ديج يد بع ديجاً منص والدُّلاح من المنتهم المظيمة العجُّم والدُّبوح النخبة الكثيرة الحيس (١٠٠) الدينة وهو أندي يا بي من الأقوال والافجال ما يؤدي بها عيره ويكذر عنييسج حنهم ويقال بهست أدى وأداة ومودي سمهير ليمرة وردى وودي أدين البيسرة والمدال والياء مسل وحد وهو علي وتتكرُّمته ولا تقرُّ عليه القول. ديث فيلانه اردية اريمال العيم دارياقة أديَّة الداك الالقرُّ علامكا، مِن عيم وجع وكانه يادي يمكانه ( الأدي الصبر غير الجنبيم ) المال ديث بالشيء دي وُبِرُ وَادَ قَالِدُيَّةَ ﴿ يَجَيِّمُ مِنْ وَنَاهَهُ أَدِيهِ بِاللهَاءَ ﴿ كَانَ لَا يَعْفَا عَلَا مُكَانَ مَوْ عَيْمِ وحج والاديه الادي ) — <u>ر 1 - ) ارهين</u> ، تقال بن يأني من الاقوال و لافعال ما يسيء الي بصمه والي عيرم وهو الأهوج أأريض أنزاء والعين والمون صبلان الحدهية يدن على هوچ و مسطرات ۾ يمان عُن برُڪُن ڀرغُن عند فهو عن اي هوچ و شراء الرعمام والرُّعُوسة الحسم والاسترحام) <u>( ١٧٠) وهو</u> ، قبال يستي، الاخلاق والشَّرس لله التُعامِين منع عبيرة ويقرب ميه الشرعمي وهو الشجيد للبوق أو المعن التسرّع من عبير برويبه الأسراء والعجرو براء اصبي يبدن على سوء غنق وقته حبيرا فالرعارة اشراسه العين أ ( برعرو. النبيء العين (١٨) استعب عليه (عبارة يقوعا حدهم لأهير المعديير من شخص بالبك والزهد الثابكلا فاندة مسه أوهو سيء لعلى

ا اللبين علي

ا پنجور اوسیون با س

When the fall make peers ""

المجم الوحيط ج ص

معجم الاعلاط اللموية المتعدرة المتعالي عن

المجنبي بملوح مناو الجا سراتاة

<sup>&</sup>quot;Y" مصم مقاييس اللمة جـ؟ عن ٢ : اللسان رعان

ا معمومه بين الله على على الله الله على الله

ا فسينتيد نصدر

فاقطبع علاقتنا ببه والشعب هدايمصي قامه حاجر كتجفيلة الاحي بيساها بمصل بيست وسنن الأنصل التحلب النتم والحاء واليساء صبر صحيح يدا عشن خراشيء ميسوما ومدّد ويمونون مسأميا فلا أعلى فلا الداخير أعليه ) الراح ) استويلا <u>جيمع اصوافقه</u> . مم بلا جيم انقال س لا يعيد به افيو معروف باسمه او يكنه بعيد بعينمية ادالا يثب كالزمة بلا ي ثنان من شؤريهيم. وكانه بيين منهم - الاسمُ اما يُصرف به الشين، ويستدنُ به عليه. والاسم عبد البُحاة. ما دن على معين بلا نفسه عين و بدو ب وغيرهم من الابواع المطيمة اتحني .....<u>(. ٣.) أسود وحي</u>ة «منوابيد : أسودًا يصبح الدال انقبال لمن ارتكب جُرمة الوانا مراية مدايد المبون فيحدوا ولا سيما فا کان محددج من فراطه آو اصدفانه اویمال بعدد اوجهه حدود <u>(۳۸) (محمد</u>ه تقال س كالبب دليه غيراندارة أوتكاد تلتمسو بالراس أوكالهم يرون بهاد للتداعييا اكتبا لهم يدأسون تملوا واستروز لرابد للادبج اهيقولون أهمثل اوادا مهمثل اويقال للرحان الاستود أضممته أأصمنع الصنادو ميم وايمين أصن والحدار يدن علين بصافه أنشيء وتصبام وكالمصبأة فيتوميصانع ومرادتها بطبيه يلا لأدبين يمان هواصية د كاد المسلق الادبج : (٣٣<u>) هلط، الأهنث</u> ، تدي لا بياس عليه يسترد شال للسر الا يستحسن بالذقوية أوافعته أأوافعته أوالا يبنه أوهو كثيير الخصيومة مدهوج بويمان اعتمد مربدأ والأعتمد منمده والامتما الذي سأمنا شمره وبدي القبير منه الامتملة الدرالا شعراصية الاعتط الرحر عبيح وسمهانه اعتلطه احتصمه وشاعية اعتوط فلان الأمر الشجم فيه بلا روية الطفق أثر الوسجية جانب الجواز أأأ المرضا عيم والتراء والطاء أميل متحيج اليدن على تجاب الشيء أواحله الويمرُعد المُعر الجاب لأمنط الدوالاشعراعيه ويمال تتركر القتير الحير البمرد أمنط

(٣٣) أعمى وقايده طبير «قايد» طبيد البناني الهمر والمدواء منم الدال عداء 3 منطلاحية القال الاعمى يقوده «الله يوش وهد هو الامدال في نميل الا

<sup>&</sup>lt;u>معجم معاسي اللم</u>ة اج ٣ مر ١٠٠٠

<sup>&</sup>lt;u> المعجم الوسيك</u> حاصرفة

٣- الليان جيم

<sup>&</sup>lt;u>مسجع معاروس</u> اللبط عدام عبر ۲۰۰

ا <u>لمجهز الوسط</u> ما الس

P. Con., Said State Supplement

۲۱ منهم معنیس الله! حرا حر ۲۱

أنهيم يدهنور بها الراغس البصبيرة - «القال بالرالا يُحسن الأعدرُف ويصور بالمالية السيشار لاعس ليصبيرة - فكلاهما على حد لتواد للأسوء الأعدرُف

المدار الحدار ( 14<u>7) المهشور ( 14 ميشر</u> ( سميد اليمسان وهي هذا لمعنى الضعمانية الراي والمرقة

واعمش المعربور ميم والنبج كلمبان فيصرهنان المبنايسان مبا الفالاول فينعد اليلا التحير وهو نعمش الابرال العم ببين دعمه ولايكاد الاعمش يتصبر بهداءك (٣٩) الهوج دهوا لأحاطأ اللاعادية لها المول اوالمعل وتدان يحدد سيء إنحص اعلى استبيه بالاعوماء وهو ديل الأعوم إرامم والواو والميم أميل بتجرح يدر على ميل بلا بطيء اومين ...... وموم سين و بحين هينديغوميته عني بالل وهو عرج. والأس عوساني عاوج بشاوة وبجوديه وج عوجد الداني والحبي وعاوج الأنسان عوجد البالد خلفة وعوج المرهبادينة (٣٦<u>) أهمو (دون</u>ة عبر دون بنزد - دير الأميرية الأبو يتميز اللا أولا بنيتاء المصنصبة بمنل لاكياء على طيورهاء أميك ياحاد اكمرها والمقهام العمام المروح أواستهر فالتما للإسبال مج يتميز لواله أويحكن لمدماعها فالأ متملأ خياه كالألل عن تميز أ فيتا له للأحصمة وتناسه أ ودعك تميات العمل تيمون للأ الراحلة وتعوفه وتمرضته عشيس الإنفعاره وفي فتا بمصى تدوه الأحلاق وال كالتاهيئية مبيدة أأصبر أنفه والبادوالواداما للأن مبحيمان المدهمة يدن على باورام و الألوال وهو المُبية السُمِّي بصُرته وهي ويه و لاعترا كل يوا يولُ عيده (۲۷) اقشور هم بدر كون ممين الأمشر الدي يندنبر حدد من در نبعه الشمس وبحو ما على وقد بي فيد تمميني الشرب بي براية شامية مع غيرم الممداد ودي الي خراب المبينة من الحيرا لا التادين يتعام وي متبرعت فانشر ببيام فامتتح شراميعه بي نفسه ويفال يحداه فتدار الاهبار الشديد تحمرة والعاداتك للتديد كمرة لوحه الدي م ران و حياله كانته يتقشر 💎 اعشر الشيء اسموانت الماع حيدة . ي براغ عيم فشره والاهبير الدي يتمشر أمه مي شدة النموا ورجل أهبير الثديد الحموة أورجل أهبيرا

المهجور المديني اللمة الإسامان

١٢ معوم معاهين اللغة جنه حرياته

الا اللسان عوج

ة <u>السموالمسمل</u> ج1 مر 36

April con <u>Self materials</u> F

اد كان كنير السؤال مُنحاً، والعاشور والقُصرة الشؤوم» . ( ٣٨ ) إِمْجِةَ النَّابِعِ سيرة عنين عيار بصنيرة إلى أحميين أو أسناء أأمع الهميرة والموم والعول البنس بأملل والبدي جاء فيه إحسَّ الأملةُ . وهو الصنعيف البراي . المائل لكلُّ أحد أب منك ، والأصل منع ووالأنصار اصدم ( معمعيُّ الرُّجِل أَلِذِي يكون مع من عليه ويقال معمع الرحين أدا لم يحصب عنى مدهب كأنه يقول بكلُّ أنا منت أومنه فيس ملكه أرجن أمُّعُ والأملية -- (<del>19) أقافي</del>: هنو البدأي يسمس ابن الاستثنار بالشيء تصيبه - واز كان لا يحسومه الشيء وريماء دعني دنت الحسد لميرة وأمس دنت من الصمير أباة أسا أصمهر يقع منقصيل اللسكلم أو اسكلمة ) [7] المعر النقعر السلمي علي الإرصال على هيئه الدائم يمال القمر فلا ياعل كند أني مرته القول أو المعل مُنعمد وهسي يمعني المتحلب أيضنا أوهدا من مسوء الأحلاق أحيث يتخلصا عن وعت الحاجم البينة ويقال المحر فالان لمبلان أدا نابعة والماداتة عنى عبر بمبيرة (اصربة فمجرة اي ممرعمة ومسرمية فالمعر وفعرت التُختة الد فكمتها مسر المثلهة حس بمنقطم وكلُّ ما المسرع فقد القعر وتقعر 🍐 ۲۱<u>۶) أهطك</u> ، نقال لين 🕊 دنيه طون الدامع تهدِيهما وهسي عسنة بمعنى الاحمسي أأو الدي لا يهسم لامر تهسته أو كأية للقاحال مس الدُّهُول. اليطس مكمين ونهطل لإعهده والهطان اللصن والهطال الرخل الاحمان (٣٤) الهوج: بهمال فالان اهوج وفلاسة هوجاء وهو النسرَّع الذهوسة او فامله واي ادريت الصنبواب. الإ البحرعية يميز القلق لمي حولة . وهوج: الهناء وانواز والجيم، كلمةً تَدَرُ عَنَى بَسَرُعُ وَتَعَيَّفُ وَالْأَهُوجِ ۖ الرَّجِي الْسُمِرُعُ } ``

ولا المستود الأحلاقية أو لا المستود الأحلاقية أي منتسبة من النهبود الأحلاقية أو لا المستود الأحلاقية أو لا المستود المستود الياب المستود وإليت المستود ويمال سكيران ما يبت أصد أو أي من يمتع أمسر

اللسان مسر

ا <u>محمدم مقديسي اللحة</u> ج عبر ١٣٩

<sup>⊤ &</sup>lt;u>اللسان</u> مصع

المجم الوسيمة الجاسية

ة ا<u>للبيان</u> سري

١٦ الليان حطل

<sup>.</sup> Y <u>معمومة ميس اللبو</u> چــ من ۲

اه <u>معنار المنحاح</u> جنث

مراک میراند در کا میراک میراک میراک

( Pik ) فياحث الطفو وصورت الرحث وصبح الناء الحمة الحماء الأنهم يسهبون الهمر « كلير العبد فاصبطلا حية تقاربني يُدَّجِكُ السؤال عن الاسراء اليسيع الميوب ويمال يصد بالحنث البياد والنبد الشبران يحثامني والإيجث البيادوالحادوالناء اصيل والحبد الإدراعين اثارة شيء القال الحبيس البحث طلبُك شيئة بإذ التُراف والبحث أن ستأل عن شيء وسنتجيز ويقال بحث عر الحبير اي ملك علمه الدخم الحاء والفاء والهاء أمثلان ميايتان متصادات أحدهما البينر احمي بشيء يحمن واحميته ومنوبية حمينة وحمياء الدانيسرسة المنذو بسند الحاجير (السواسين والبدال اصبل واحدا وهو يدير عصى دم شيء ومُظاءمته امن دبك مسديك الثُّلمة مندا وكل ما حسر يسح الشيدج منذ <u>(٣٩) ينزلا</u>ه من البُرودة انقبال تتكسون او تعاهد الإحسامين فلا يتفاعل مع من حويه وهذا مين بيند المواطف ويقال يقانصن المين عمه يا إذ عبو بها دمَّهُ بأردٌ عرم الباء والراء والدار اصول إبعة الجدها خلاف الحرا والأحر السُّكون والنبوت البرد عبدُ الحرا والبُرُودة القيص الحراء (٣٦) ياروم تقمال بسريع الانمعال والمصنب شبأه باستفجرات معروفة باسم ببارود. البينارود احتطاموا مسج الهارود والكبريات والمحم يكون قدائف الاستحه الناابية ويستعمل في النَّسَف بيضا ﴾ - ﴿ ٣٧) وترم البرم المبضل على الشيء بالشُّعين بمال فلا ربارم ... رساكت لا ينكلم وهي هند بمعنى عدم الشاعل مع عيره. ولا سيمه د. كان الامر ينطلب مثنا ركته أجرم الهاء والراء وأنهم أسنن وأحد الامساك والقيص أيماني برم عنن الشيء الا فيمن عليه يمُقدَّم فيه ﴿ (٣٨<u>) يا شرة</u> صوابها الاعرة الكسر المسير التقسال من لا يممع بما حصين عينه من مال وأشياء الفهو يطلب مريم ولا حداله بالا لاكات الإيمر الانباء والعجر واتراء اصن والحدا وفية كلمات متمارية البقا بشرب ومصاما فاليمبر أز يشبرب الإسببال ولا يروى وهو يُصليب الإبل يصب <u>(۳۹) فا شي</u>امن اليعلي وهو أسدي يصدي عنى عيره بالقول أو المعل دون وحه حقّ العني أنباء والعين

ا معهم مقاييس اللغة جا حر ٢

<sup>¥ &</sup>lt;u>معمور مقاسس اللغة</u> جدا عس ₹ ٢

<sup>⊤ &</sup>lt;u>اللحمال</u> صدد

ا ج<u>موم معاميم آثاو</u>ة الج<sup>اعد</sup> من الا

ا <u>معجم معاہدہ ال</u>اقة ج میں کا

<sup>&</sup>quot; ا<u>للبني</u> جرد

<sup>× &</sup>lt;u>مستوالوسيط</u> ب سي<sup>0</sup>

<sup>\*</sup> مممورمونيس اللغة عد عن 1

<sup>&</sup>quot; <u>جمعم ممانيس اللمة</u> حي حي<sup>777</sup>

و يساد صلال المدهما جنس من عبداد ومنه بينيمي الاستان على حر واليمي الطلب (1) فاهدار البلوج المدور أو المجر يمان علا بالبلغ الإساد و البادو تواو نافيه وكأنهام حدو دست مر هوره أو عجره على معالى الأمور السوح البادو تواو والحداء كلمة فصيحه وهو سكول يمال باحد الدار باحث اسكلت وكديت بحر ويقال باح دا أعيا ودنك ال حركاته تيوج وتقدرا أا و 1) فاهد داير تقال خداميد في أحلاقه أو ش لا هائدة منه في هو أو قبل بور البادو تواو والراء أصلال أحدهما ملات بشيء وما يثبه من بعضه وحيوم وابور الهلاك انقول بأرو وهم يور ي صائبون هنكي وقد يقال عواجد و بحبيع والمناء والدكور بُور أا والبور الرجل الماسد الدي لاحير فيه و نبادر الكاسنة وقد بارت البناعيات اي كمندت) الرجل الماسر بكون من الكليات

الكرم وقد يصل بيدو المراد والمعاهرة مدكم وعطرية دول عبدا لكبرس و تدوي در والال يحج ويحيح ومبيعج مبيعة دوالميم والمدد كمة ويد بال فلا ريبيع يكد ي يكامر به ويحاهم بعج الباء والميم والمدد كمة وحدد يدال بعج بالناء والميم والمدد كمة فيحدث ويدالم بعج يكد وكد مساديمهم فيحدث وي ويرد مساديمهم فلا فيده ويكد وكد مساديمهم فلا ويبيع على وكد مساديمهم فلا ويبيع يكد وكد مساديمهم فلا ويبرد والما وكد مساديمهم فلا يبيع بعدل بعد والما ويحدد والما والما

المعيني مناهين اللية عدا عز ١٠٠

<sup>7 &</sup>lt;u>مسهومة سير الله ج</u>اه من17

الان معلوم الله المهاريس اللها المهاريس اللها. الله الله المهاريس اللها ا

ا معجم معاہرے اللہ ج عر ۱۸۰۰

١٦ الرفعو الأنباري جاءً من ٢٧

عص<u>م مقاسين اثلية</u> عاد سرد ع

۸ <u>اللبان</u> بحل

المجمع الوسيطارج المن

عبره بدأ الباء والدان والهمرة اصبرو حد وهو حروج الشيام عن طريعة الإحماد تقسون هو يديءُ اللسان - بد بجره! وينج م فحُش قوبه ويدؤ بداءه وبداه بديُّ فهدو بديءً ) الم ما المرحلين البرطيم الثبية بمال مرطيم فلان المعدب ورم شميسة مُخرِجه بهما الى الأمسام. مع شبُّص في ملامع الوجية وعُبُّوس. والقياص عن الكبلام فهنو ميرطم أميرهيم ويمويون بيرطبح فلان اداسكت عصب اواد التحمية عبيرة ولم يجدد جواب فسكت على مصمين ( يرطم أترجيل أد عناظ والنقط وادين شمية من اكتميت ﴿ ﴿ ٤٧ ﴾ وويقط البيرمة المدر المستوعة من الطبح المطبوح فيساز فستسين كما تقال لمي لافاعدة ميسة الكمينة أوالمدام اهتمامه بما يمان سه مي النصبح و البُرمة إقد من حجاءة و نجمع بُر مُويِر مُ وبُرمُ البُرمة القدر مطلف وهي لي الأصل المتحدة من الحجر المروف بالحجاد واليمن ( <mark>- ( LA ) يور</mark> : الطفل أو الوثد والجمع بر أن ويُرُورة البراية أميار الكبير من الاهمال أو الأقوال ما لا يأتينه الا الاطفيال فيقال به أبرا البيرا الاولاد والمهرُّورا الرجل الكبير الوبد يمسال من اكثر يرام أي وسدم والبراء الدرأة الكبيرة الوسد ) أ ( يرور دويرايه شنقيها بعامه مر كليه الهراء) ؛ على وري فعلاء معياها غراة الكثيرة الاولاد فيمولون بارزت البراراء يمني أنت والكثير من الاولام ا فرياده الناء المربوعية من ريادات العامة والصنواب يدونها )أ

(19) يسيره النَّبُ م عدى النشبية باليس القبط الله بمشجة بصاحبة ويمال المسل بسبة و بيسيسة النَّابيسة ومن المثاليم (بنَّة بوعريش المُعرب للنَّابيسة ومن المثاليم (بنّه بوعريش المحرق دينها فطلقت من اليّن الدخل من بيت الى بيت فيحمرق كل بيت ولا سبب النقل بيوب من القش والحوص ( اليسُ الدُسُ يمال بسُ فلان لملان من ينخبر له حبره ويأنيه به إلى دسّة اليّنة والبسيسة السَّماية بير الدّاس، أو (من يستة المُعلق اليّنة القطة عولية المناه المناه المُعلق المُعلق البّنة القطة عولية النَّابية والبسيسة السَّماية بير الدّاس، أو (من يستة المُعلق البّنة القطة عولية المناه المُعلق المُعلق المُعلق المُعلق المُعلق المُعلق المُعلقة المولية المُعلق الم

<sup>&</sup>lt;u>مصورمة بيس اللغة</u> عن عن ٢٩٧

<sup>™ &</sup>lt;u>المعمرالوسيمان</u> حاصن:

اللسان برطم شجح الوسيط ح حي⁴ د

ه الليان برج)

ة الليس بن المشرات الإعراب الشه يرعب والراهد عراف المبد

ا ا<u>رهار و کائیل</u> محمد عید الحمید مرداد جـ ص ۱

٧- ابو عريش مدينة يلا منطقة جازان اللاجدوب عرب البلاد السورية

۸ <u>اللسال</u> بسس

لمبلية ميمينا أوهو موقد البدائة يرايحتم فية أويدد علية المتعدم ومن نضح المطلط بيها بعشب والمنور اليمة ونحير عاية لأحير رحن البحمها لأالى وهذه عمردة كتباة تنصل مصرف الدي يسوق الصبر من جيف واعيره اويصررانها الشاكالموار الإخليط اقتلا حلامين بعرب بصناحيه حضاجينات إحبى ينصح ببرواو الألا حسبت والطبع ويماه تتهيم حبب البار واليمي حسن البير والسرودي المبواء <u>را ۱۰ ایشان ا</u>دنیا بیک ب دی<sub>ز</sub>یصرخ کللاه واقعصمی و کنرد مدمن بکاب ( اجتشاف فلان الكدب إذ حطفة ) " ( سبد القبلام بيشكه سبق و لشكه محرسة كلابيأ وبين البشط والاستباط الكدب ونعط لكلام بالكنب وعبيا والمبط با [87] يشيخ دسو بها كنيز "بناء - من النجاعة بلا البدس (الاسهاد - ن سوء غنظر ويصو بدنته بنتاعه له عنول والعمل واغنظر والهيبة ويماة بصبا سنيح الطبيع المبادة بنبح والصنع مطروعها وهوكار هية لمسيءوقله بصواء يصارا حر سنةً و من قالينيه وهو الكرية إله تمم أمن أبه لا يتحكل ولا يتسالها والتصد المجد والتتناصية التنبيب المشراص الصمام والمدير والشكام اوالمرابيية بتنظراف كناء دميمت الرزحل سبة النصيل الرنجيك النصيل وسنح الوحبة الكاد عاسبة بادبيرا والمتل بشبه المصوراد كالراميين بحقوا والمصبرة اوطعت فاسيبه وتكبيه اكريه يدعما بالنظير فيه عطرات ومن 3 - 196<u>6 و196 على بيا</u> بريمر الويطال بالأفاسة ميه ويكبون مراقبيم تصوا والمعل كمانها اللحان لاعمر تدية بدواء بمدم وعوا العبرا او بكنته وغدم بنجيه أأنطر البنىء ينمل نطلا ونطولا ونطلابه ادفت منياها واحتبرا افهو باختان والناخش بعيطر بحوا والبنطيق هم صعباته وهوابناغ ليهزو لجهاله وبطي الأخير بينش بمدلة ومقالة أي بحمل فهو مقال ...... <u>(417) عظي وتصرب وهم ينتهلون</u> الهمير كاليرا نقاا بمنى لايتجر عبته بألبته الإنجيدة للباهبير ويدال بعبه منطى متعقبي الأطباء السادو بطبادوالهمرة متراواهيد أوقوا للتعادية لأمرا والمي تعلق أن <u>الإفاق يطليط</u> التعليف كل ما يستمرت من هو الوطن بمال خلال الطيف ه که بعوا و يعمر ماينتمرت سواديك يمير ام تباطل آوليك لمبوت لم يمينه

اللساق خالب

<sup>19</sup> pt - 10 pt - 2

۲۷ <u>الليش</u> يكك د م<del>سي</del>ر مديري الله بـ بر ۲۶

ة مُصِيعُ منايين النظام عامر ». • اللسان بشع

the sent

The state of the same of the same of

وكل دميت أقدرت التي تدم وابعد الهاء والعدد صدن واحد وهو البطأ والأس إيمال. ينظر الأخراج بيهليه نصاء الي شمه التأمام البطيط الذي هو المحسد فمن هذا العمام الأنه المرّ يُطاعده فاظهر حتى عجب أوقال الكميات

#### ألب سمحين وتستري بطبيطنا المن اللالجالية الحجج الخنوالي

(4**٩) يعين** دية بال علان نعيد من إنجير - ي لا يُرخى مدله - ويمان اليميد همن كالدا واقال كالدا التكتابة عراسوه ما هال أو همر الإيساد البحار العين والدال أميلان لعلام بقرا ومعابر مين المائو البعد لعلاما بقرب والمعبوالبعد الهلام وتبون انسخ عبير ياعبد آي عير ساعبر <u>( ٩٧٠) يفير ايسالي فلال بنين اي عين مح</u> بمتودحتن بسوادكان سميت يهاجسمته مرتجيلا ويعار أبستا يملان أمداع عينتاته بسبب سمعه فقطه القيد فالتداك أيمه من المام الاسمال أعده والمجر والتاكم يمل عني قوّة لها تمنينج، من دينيا اليمن هال شومًا شَمْنِ بدينيا تمُود علمته ..... بمُن يَبِمَن يُمُونهُ. الله : <u>(۱۸۸) يعيندن</u> إيمال فالإر النيمان ... كانت ملامة وجهة مُنميُمته ومكثرة كما تعال بالقيل ويمال يمنه ميموس أي مكروه أيمس ألداء والمم والمباد مس واحتدا ومويدال على خلامم بحبب الأوبعم السيء يبعمنه بعبب أأملته وكرمه فهو بدعمر ويموس وهو ميموس ويميسي - <u>( ۱۹۹ دق ي</u>مال يو فلال اد عميد لعصبية التديير أأ وتقمضا بأنما تقاسدينا فالترفع موبعت لوهم يمودون عدف بمجار موفد أتعدر وتعلوم يلون أدا تعرج مته تهلب التدر مح منودا عائد جير الربعر يهلق يما الكثر المون به مساوات و مطاربان الكلام المثلة يصوف <u>(٦٠) يمسني</u> ، سميمه كثرة الكلام ا وقبلار أيمين ينكلهم يكترة وبميق فالان وقلا يعيني البعيعة كثرة الكلام أحس بقناق بالتعميم وبماقة كلير الكلام والهاء للهباسنة وكد البعباق وابق الرغس كتركلامه أرجس بمبار كثير لكلام عسأأو مناب أنوالرجل

ا <u>معجم مهاييس</u> اللغة عا عيال

<sup>\*</sup> م<del>سیم مدارین</del> کلنگ بر امر ۱۹۹۸

The - + <u>left muse sees</u> T

<sup>&</sup>lt;u> المجمع (الوسيط</u> م م

tur y <u>bestami</u> t

تهيي علوم ۾ اس

۱ <u>مسوالين</u>د د می:

The property of

ا <u>مصاداتسمن</u> مر <u>محد</u> کرا مر آ

يبو بقا أكبر القول في صواب أو حصاً بن الكلام سطة بقراد البقاقي مكّثار المبق مس الرجال الكنير الكلام المبقّة مؤست مين بقين الرجن كبير كلامة وبقيق عبيد الكلام القاء جراف البقياق عمم ) (١٦) بعشة والبشة حيلات الامور وند حنها بحيث يصحب حنها بمال شالا بشه اد كان يُوقع عبيره في شكالات مُعَشَدة أو يكون ممس يصحب المُعامل معه لقسة فهمة أو شراسية حُلمة الم أجد لها المناحلين

عبى عيره مس اثارة سمت كل وافلاق لذرّ حه وعرفله بلا سور او يقول ويمس ما يكذر وبسوة عيره مس اثارة سمت كل وافلاق لذرّ حه وعرفله بلا سور اويمال ايسا باية وبسوة وكل دلك مس البلاء ويمال فلا رسية وهد الشيء سية ويمسول بديند شاهة الرجّل او السيء مع الاحتقار ١٠ سوى الباء واللام والواز وائياء السلال احدهما موغ من الاحبيار فقولهم بكي الإسسال و بنكي وهد من الاملحان وهو الاحبيا ويكون البلاد في البدد إلى البلاد والبلاد المعاون وهو الاحبيا ويكون بيضير به و ببلاء المعاون والبلاء مبائمة المهد البلاء المعاون المسيية والبلاء المعاون والبلاء المعاون والبنوى المسيية والبلاء المعاون والبنوى المسيية والبلاء المعاون المهم وسميت الدكء او يجلس إلى الكسس والحدور أو كان فلال بنيد دا كان عسر المهم وسميت الدكء او يجلس إلى الكسس والحدور أو كان فاقد اللاحساس بالسوءة والشهامة والمرء فيستكيز للدل و مهانه ويمان ايمنا مبيد منبيد مبيد بالده عيمان المهم والماد والمعاد والمداد والمعاد وال

مَمَلُ الْمَثَابُ اللهِ مَا أَوْجَمَعُو قَنْصًا كَانِتَ لَهُمْ مَنْكُمَةً خَصِيعٌ وَحَيِثُودُ وقال أيضاً

وللاليلة ما ينهج الكلب شيمها اذا بيه البنود فيها تغمغما

<sup>&#</sup>x27; <u>العجم الوسيط</u> ج عن ۱۹

٢٩١ منجم معاييس اللغة اجدا الس٢٩١

۲۳ بسیج الرسیط ب سی ۲

ء <u>مصعم مقاسس الثقة</u> ج عن ۲۹۸

ة <u>وتعدم الوسيط</u> ح عر 170

<sup>₹ &</sup>lt;u>شعرالاحطل</u> جا من ۱ جا من۱۵

<u>(٦٤) بيماڭ</u> ديمنال افلا ايمات ادا كان يعدف عليزه باتباطل والبُيدان وشال للس يُمجلم حصمته يجحله فاطعة الهيار ميينوت أي الحصيم احيث يملح بالأحيارة ومعشية مين هيدم الجعم ( يهيت الهياء والهاء والساء اصين واحد ارميو كالتأمش والحبيرة أيقاز أنهت برحبر أبيت بهنا والبهنة بحيرة فاما ببهناه فالكدب ( يهنب فلإن القدفة بالياطل أيهب الرجِس أنعش ماجود بالجعة واليهبُ واليُّهنانِ الكندب مصري) ... (<del>۱۹) يهو</del>ه البيوة الصحة الكبيرة في بحدار او الكان يوسيع و حيل المدول كالرفينة أو صيالة الثقال للوَّحُيل الإجوج الكانية السُّقطينات الولايُحديد عليه بهة أمسر يحساج أنن الأناة والرويسة توثماني يصا للمسراة أكما يقال بترجّبين عني اليابعة بهنوان البينوا الباء والهاء والواو أصبل واحد اوهو البيت ومداشيهية اهابهوا ببيت القيدُم عام البيوب ويقيال بحوف الإنسان وعبيره البيق 👚 البهبو الواسع من كل شبيء) - <u>(11) يهيم دوي</u>سال يمية الهيمة على التشبيبة بالبيانم اللاعدم المقل ( البهيمية: كلُّ دات اريبح فو سم من دوات اليار والداء ) أن ( <u>39) هو</u> اهم القاميطقة عمليز يعرفون والبواء ممتروف عِند المرب وهو جند حوار الماقلة الذي يُعشي بيفة ويمعسون دست مولد البقرة يعسب يمان فلان بوا بالة مسورة جسمة لله نظاهر ويتعليوي باطلبه او عقبه على سيوم أو حُمق او من يكثر خلامه اويقس فعله ادا يو اليو كلمية واحدة اوهو حدد حُسوا يُحِشَى وتعطف عليه الماقة ادا منات وبدَّها) اليوا الاحميق) `` (وفولهم فلان)وُ قال/يوبكم مصادقلا درخسموطان وليبريه واطلس ولاعقل والبوعدد العرب أن يُدينج فصين الناقة اليُستج برأسه وهواسه الم يُعطَسَ بينا التعلقاعلينة أمة ونظمة ولا يُنكره اوتداعلية احس لا يتقطع نيلها. (3A) يواق بكنون بمسين الجدامية النفس الذي يسرق منز الناس عامة والأهر الحاشن أتبدي يمتري ممس ائتمه علين ماليه أو يُعشي منتز مناحية ويقيأل أيضا تابيع ( بانسو ) ( بناق فلا أن قلاب وعليه عدر بنه والبُّوي من لا يكتبع النَّمر ؟

٥ - معيم معاييس اللغة الإداء عان ٣ - ٢

ا <u>به هم الوسيما</u> ب عن ۱۳

۲ محمم معاریس اللغة حدم ۱۳۰۸
 ۲ محمم الوسیط، جدمی ۱۳۰۸

اللبيان بهم:

معجم معاييس اللبة جال من ا

<sup>1 &</sup>lt;u>بعدي الوسط</u> ب حي17

ا الرحم الاسمياب با سر ۲۷

ا <u>المجم الوسيط</u> الحاصي "

(<del>١٩٩) يوشور</del> إيضال فلان يوش أي فارة العيل اهلا تُرجى منه فالدة أو يميل كليوا ويرهو نفسه ازلا يحصن على فاندة ومعا عرفه من سنتمال هذه نفطه القامنطمة عملين الجيمت يمونون فبلال يوش أن مرادفته بدلت من يعمل كليبرا عون فاندة عقبي استبينه بمحرف المبيَّاء م البدي يشبعن تكفه لا يدهم المبينة 4 كسير بسبب المطل اللباق أميانه ويصال دينه بكل اله تتنامس دون فريد دا حيدو هيدا البشيية من العظم الانحقيزية ٢٠٥٣ ، وهي معني، الدهم أو الاحيد على عمر ما يوهد عوو قه الصفه يوش واستعمالها الأن البوش العماعة الكثيرة اليوش لعماعة بقوم لايكونون الأمس فيائل ثبني وفيل المماعة من سامس لمختطع واليوشني الرحر الممير الكليبر العيمة وبياش بقوم كنثرو والمتعول المش الرحل بيُوشَّى بوضا منجب الموضاء (<u>٧) بوطي</u>ة إيقال شيلاً بوقة الإلموف والمسارة الدي لا فابدة مصلة شبيلة بالقداة الموهدة البُّوق الذي يُنصله فيه ويُرمس البُّوق الباطل و سرُّور والبُسور مين لا يكتم الشير <u>( الا) مو</u>مة انقال بمبينج سطر والمنبوب كمت تقال بن يانت الكسر والجمول أما أيح المطر والصوب فهدا من حتى بنه تمالي: ولا دم فينه ( بَشُومُ واليومة عدائر يقع على تذكير والانسي) .... اليومة عدائر يكثر منهسور فالمنين ويملكن النجراب أويُعمر بالله المثل بإلا الشؤم وهمج المسورة والمسوب (٧٣<u>) يسو</u>م الإستمونية بالهاء الحالمينية والبؤة الكان الواسم بحاس أو بات السرن البدي لايمتين والصبحة الواسمة لها بجدا أوالمتباري تواسح والحرفة تواسمة أولما عد أسلا بهذا حسب عضي يمان فلان بؤه الي كبير الحسم مجمنورة حسمه أولكته ف ع العقل أو أحيق صول والمعل وشباء الصنا بعير الحريضي او بكتير الكلام دول فحين أويمناحيب لاماس والاخلام ريما حمو دينامين اليو وهوجلدويد يناقه أو اليمرة الذي يحشي بيت أنظر أيق أو من الكان تواسع و الهاب الذي لا يُعلق

المنها ا

۱۷ <u>المجمح الرسيمة</u> الحاس المراكة

ال<u>لسان</u> بوق

<sup>«</sup>الربية <u>به ميماله مي</u> د

ا <u>اللسات</u> دود

<sup>&</sup>lt;u> تعهم الوسيط</u> عن عر ٢٠٠

والناشه الحمييز واليسير إوفين الخبيس ليسير أونمه الرجن تفوهما افهونافة حَسَى ﴾ ... (<del>٧٤) قايم</del>ه «النَّاسة يُه الأصلى أمن مسل الطرية المسجيسج الي توجهه المقطيبودة وهسي هما للس احتفظت عنيه الامور أوفصد التميير أويمال أيصب أتابهه بيدكر والأنبى ادائيه الثناء والهاء والهاء كلمة متحهجه أوهي عبيش من بحيرة أوالثهم والبيهاء اللغاء بينه فيها الإنجان) `` (٧<u>٩) قويان </u>ديريار حس البُراب نقال س بشج انديمه بالمشرد بحمال صوادية حاليه للديمة أو للعوية فأصيم عمل لاترجي منية أي فاشده لنصبية او نعيزه ومس عيد الهم الاصطلاحيية بنصر المنيي (ايريان جريبان (ميرب الرجيل د افتقر كأنه بصيبي بالتُراب ( البيُراب محمَّم من اديم الأرضيل ( تحيربُ بِيتُريطيو ابتدان الدخل والإيان الظير جريان (٧٦) الريسور « بريسن الباب علقه بإحكام من الداحل وهني من الأعاظ الباد. « حسب عصبي القام مطقلة عمير والأكسر استعمالا منت و و فسل المائر بريسان فيلان اد أحجم عن القون أو المثل مع عصب وعُبوس وجه كما بقال أيضه شير فقيد القُد. «عنى تنقكير أومو منه العمل فهو متريسي ومنو بها منح اليم. الترياسي أميرلاج من حديد يُعليونه بهات من الداعل) التُرِسُل حِشْه او حديده تومسع حلف الياب لاحكمام علاقه 🚃 (٧٧<u>) **ترفاحمي**</u>ة د تشرف مسمة ما تكون مثل الدَّرجة - يُرغِن عليها للصمود التي مكان مربقع ٍ وتكون من اي شيء كالحديد والحشب او الحجير : أو الكرسي وتجود لك يقال: هلال ترفاضية : «. كان مُجرد وسينه للوصور، الى العابينة ا كمت تُقتأل من لا يُؤنيه به ا وكأنية درجة يُرفس عليها ا وتُد سن بالاقدام رقصين كالبراء والماء والصبادقية كلمته والجداء المونون القصين البيّمر اعلات ( عنو العرب و بالأم و تحرف المثل اصل صحيح إبدلُ على ارضاعٍ ومُجاورة فدر إيماني عبيلا السُّمر يطوعلاء وديت إنقاعه ) \* (٧٨) <mark>تُعبان</mark>: مر السُّباوالإعباء بعد عمل شباق أومس مرمس والسراد هنا الرُّجِن الشيء الاحلاق العب الماء والعين والهاء

<sup>&</sup>lt;u>محمم معاريس اللحة</u> عد أصل ٢٠٩ اللسار أ كنه )

<sup>2</sup> منظم معانيس اللغة عن عن ا

<sup>7</sup> م<u>محم ممانيس أالم</u>ة الجاسية 1

ة <u>المجمع الرسيط</u> بي أمر 20

ا بعجج الرحيط ج س

۱۳<sub>مه العمول</sub> (۱

الأ<u>ممعم ممانيس اللغة</u> ج.T. من TT

كلسنة والحدام إوهو الأعياد حين يقان بعد العياء أوهو بعبَّ أولا يمان متعوبٌ و السا ينجب نجيد كلَّ وأصابية مشفَّة - فهو تعبَّ ) - <u>(٧٩) العيسري</u>ة تعا<sub>كر</sub>س وطَن نصيه على الهمج والحمران والانطواء اوجيل دمك من شوء حظه أو من تكاليب لاجرين عيية ا ولا سيب أدا كناه يستميح الجروج مراهدا الهج والجناران والتأميل السرأ والتأميل الايمنانشي بعاشرًا من عشرته وأد يتكس للاستسال وقيل النَّحس لانجمناها والعبور والتأسيل بإذ كالأمهيم الشرار تعين يناسس بعينا وهواأر ايعطى حجيته ال حاصيم وتعييه مصيب) - <u>( ٨) تُضطي</u>ة - شارية الإصل عشيء بصمير لحقير الدي.لا فاندة مساه . والأيمي بالمطلوب أو المكر د يو متعيرت هذا يتأول من تواس بحما تجوتناهته. بما الذور أمام بيس أميلا على لهم يمونون المأوسة الطفر الدائمة الما عمد الشيء يُشتقُدر او يُتَادِّي منه او سيد سببه الله - الراها فطاقة وينطبونها بالسع والكسر للماء يقال خلال بعنة - دا كان مُحتقر أن سبب ما ياني به من قون و فعر فبيح ا فيُصبيب علا تظمر الماثل مثين الثمال أوهو البصناق الاقيمة به وتقمال يصافي لا يابه بالمظافة فيصدد عمة البحة كريهة وانقل البحاء والعداء واللام أصل واحدا وهو أحيث الشيء وكر هيَّه فالنَّمَل الرَّبِيُّ الحبيثة ﴿ مَرَاءَ نَمِيةٌ وَسَمَالُ وَقَالَ مِبْوِلِ اللَّهِ ﷺ (الأنسخان ماه اليدميناهيد به اوليجرُّمِين د جرجين تفِيلات - ي لا يكن مطيبات المريشر ويشراطلا نصنق والمال البصاق والربد وتجوهما والنفي بالملم لا يكون الا وممه شيء من الرياز . فود اكاء المحا بلا إير فهو النفك و المن شبيلة ماليزق وهو أقل منه . أو 4 اليزي ثم النفل ثم النفت بم النفة ونفل بشيء بفلا. تعيرت رائعته والثُّمن برنه العيب

(AT) يمكيه عاليكية مسيحة من مدين بريد البليدين بميط النيز او بعض النيز الله كيا يستعين بميط النيز الافراح النيز الكيا يستعين عالم المسيحية بميادية مستهير النيبية الرحال الدارع بها المستعين المستعين الدارع بها المستعين الدارع بها المستعين المستعي

ا <u>جموم معاييس أللم</u>ة الجاد عن 1500

ا <u>بعجم توسیط</u> به است:4

۳ ا<u>للبال</u> بسی

TTApe 1-4 إلية جاء من TTApe

<sup>&</sup>lt;u> المحمد المستقل</u> عدد عم 66

<sup>&</sup>lt;u>معهم معاہدی اللہ</u> در در ۲

النبث الصنفينع كلمنة تركيبة الربث فتبر أيبص مخل لترزهنه يستعمل ية صبيع بيوام التشقيبات كان أرضت المين الجرمانينة 20°k وهيومميدن يبدق صفاحة ( <u>٨٣) تهياية</u> النهياية عمود من الحشب القاعلاء جشية معترضة يكوبار معاشكل العمليب ويتصبب يدوسك الراعة ويكيس ثوبا قديما الواطرح عليه بمصبل الحرق فيكون عنى شكل بمنان هنياته الطبور ونيرب ويمل ممرزها عني ثمار الدراعية من حبوب القمح والدراء وتحوف الريقال أيميت الحيال ايقال افلان تهيابة بالهباء الحالصة أوهو الندي يكون مظهره الحسن من مخبره العسن النشبية بالتهيدية السي تيسرب مديد النطيق .. وهي لا تعسم كُنه هذا الشكل الحادم ( هيسب التياء والياء والبساء كلمة خلال ومجافة أمن دست هذبه يهابكه هيية أوتهبيست الشيء أحمته أ ( A4 ) فيسور بيمسان فسلالٌ ميمس أي القاعدة المطابة الرائمسرُع له القرن والمعل عضى النشبية بذكر النفر القاسر عنه والمعار فوق الأماكر العالية. ويقال أيضه بيسان ويقوسون البِّسن فلان أي تبيد او وقت ومن ذلك فالدو .. سُباسة أي البلاية كأنهم يشبهونه بالنيس من عمر أومنيس أميس ألي بنيد اولا دري هي والأطيس والحدث من وسنت بعد يدال بساء هذه الآن عطيس عبدهم البنيد أيصبنا أارابيس الناء واليلاء والمسين كلمه والعبدة التيس ممروف من تطيبه والمعبر والوعول من مطالهم العبر مسيمت) الد السارت كالنيس في خُر أنها وحركتها اليُسرب مثلا للد بين ينعرا

المحروف الكام والجيم والحام والخام

(٨٥) شركار، الكثر من الكلام بما الاهاب الاهاب البردرة وهي العام الاشهاء وبعد زعم المردرة وهي العام الاشهاء وبعد زعم على عبر مطام ويعال بعدم مُعربر وبرسورة و الثراث الرحل الكثير الكالام أن البردرة في الكلام الكثيرة في تخليب وبرديد و حُل بروثرثار مُعتدي كالبر الكلام والانشى برة والرئارة والثرائا بعد المثنياج ) (٨٦) تعييل بعية الى بالقب ويعديم يتعديه بكسر الله، والعدوب العدم تقال للمُراوع او محادم او

<sup>&</sup>lt;u>ياوا برم</u> المرشي من:

<sup>&</sup>quot; <u>معموم عبدرة</u> توفيع عبد السواء اسر ٢

T <u>مسير لانداط الدخيلة</u> الطبيسي م√

المجم بلايد إلى منطقة مسير المحد الحد مبرأ الهياية

ا <u>معجم معاييس ال</u>عة جب صر<sup>77</sup>

عبين المديلا منعته عنين عنيا عبد منيز عن ٣

ب مسمور معاموس اللمة عدا عن ٢٠٠

<sup>• &</sup>lt;u>معموميسور اللبة</u> عد عني

۱۰ <u>اللسان</u> فرر

للتنصيص ويعال أيضنا تعبب بعاله ونعل كلناهما الأسيرمن للمالب ويقال بجمع النصب المانب وتمالى: ( AV<u>) فقيل</u> الذي لا نفيسه النفس المباسوء معشرة والماءة الحلافية الوهيد أهوا مانوف يبدي الماس بإلاممني الكثين بشبكل عام أوقد يكون التقيس تقيلا عسد البعص ومجيويا عند اليعص الاحر ومس عيا انهم الاستطلاحية تغيير على قنبي و ( القبل على عمليم) و القبل دم و القبير عمل و القبل منيده لقن الناء والقاف واللام أصن واحد يتفرع منه كلمات متقاربة أوهو صدا تحمه (۸۸<u>) شالاحت</u> پستال کندل تلاحد اداکت، پیکلم کثیر امومکر راشتایمونه وشان يعسد مس يرزيها كلامه تكلمه فيبحه البحصين بسبيهم الإشكارات معتس أو يتمعن الحصيبور عصب ونمور - وكل دلك علين التشبية بالتلفة عير المحاسنة الدي يحدث من الإستان ويحيون ومن عيد تهم الاستقلاحية اللعد محصر أي قال كلمة فبيحة فاعتبري بحصبور ايمضي أنبه كالرسييانية فاستاد هدا محصر الكبعد الداء واللام والطدة كلمه والحدة أوهو تلص اليحير والبقرة أأأ اللغه الحيوان والطبيب ينتعد تلطه سنتج سنجة غير مساسك الثلث الدينة غير استاست (<u>٨٩) **المة ، ي**قال</u> تلج الصمية . ي بمطيب يعد ال لاكياب فرصه تكرُّها بطميها الشَّيء ، أو بمثل الشراب ومي فتت يممتنى الكلام نماسد واغير الميكون يخرج من فم صناحية أأكسح الماء واللام والمبير كلمه واحدة أوهو شندح بشيء يمال تلعث أأسه أي تتدحيه أويمونون بدينقطة من الرُّهاب فانشدج ملكم . وقد انظم وانشدج بمعنى واحد إ

( ) جوبيس، هم يقونون خاصر وياسر وهد من طر قب المة به منطقة عملير د طلبو البياد التي تحيم فلاتألوم الآب تحيم يده فهم يمه ون يمن ورايان وياير به خلص ورحّال وحاير وقد يُعلل بيمس دلات بأنهم حدوها من عاده المبدر الدي تثب الاستنب وهد لا يثب اقد تتحت بعملهم يقاون ( حبس) وهولا يعرف مناده المبدل العباس والمالا بهال فالا ياس الإحابس د كانت فيه يعسر تعلوه والشدد به تبعل تعامر الحسم البيتين وتعدام البيتين وتعدام البيتين المبدل المبدل المبدل المبدل الحكم يستود المبدل المب

الليبان مر

YAY 1.5 معهم معاهد الله جاء ١٩٨٢.

الالا منهم مقايهين اللبة جرا مراته

ء <u>معمه الوسيط</u> ۾ مر<sup>ي</sup>

معمو معانس اللغة جا حر ١٨٦ اللسان الغ معمو معانس اللغة حاصر ١٩٠

جيمس الجيع والهمام والمنع كلمة واحددة الجيس وهمو الديم ويقمال بجباسة <u> ( ۱۹) جد هسد.</u> هو المكرُّ للمصار و المسروف الذي تلماه مان عيره الويقال ايمند الجِحُود ومن عيد اتهم الاصطلاحية التي جرت مجرى الأميال. وحميد و مرايعيد: ﴿ بَمَعُودَ صند الإمر - ولا يكون الامنع علم الجاحد به أنَّه منحيح، قا: الله تعالى ﴿ وَمِنْ فُورَ مِنْ وهو الماسي و الشديد عاهونه أو فعله ( حفَّ الشيء يحمُّ جُمُّوفٌ وحمافاً اليس وحفُّ الرحيل سكت زيم ينكلم 👚 (٩٣<u>) جوائل،</u> «حمل فيبلان خرع زجاف أو هرب جوف تقال محيان إو بن يهرب من الواجهة تصنيص عنه ستؤدي اليه من حقوق واجية عنيه جمس يجمل جُمُولا شرد وبمن وحمل مصير وأسرع وجمل مرعج وفرع فهو جافل وحمُسول وحمال ايقال الفلال حاظل القسب) - (44 وجوهيرة الجهر صد العلم ايمان فالأركيجاهل المعلى عدم العلم وليس ليعيل على طلاقة العمد يكور الرَّحل حاملا بلا جانب وعدما للاجانب خراويقال يصبأ ياهل على عاده بعصيهم للاقلب يحيم الى اليساج (أجهس الحيم وتهاء واللام متلان الحدهما حبلات لمتم والاحر الحمة وخلاف المسابيسة 🤺 بحين بميض تجم والجين صد الحيرة والحيانة الشعل فعلا يعيار العلم والجاهل إصد إلعاقل (<del>٩٩) جايد</del> جاير خائر ويقال ايسا عو وهوامن لجورا ي تظلم الصدحب بالصف والبعثار والتعلف يقال هلال جاييرا اي ظالم وحور الجيم والواوواتر واصروحه وهو مهل عن الطريق بقال جارجوراً ) المِيلِّرُ القَيْمَا المَيْنِ حَارِيكُونِ حَوْرُ وَيَعَلِّ الْفُلِيمِ (47) جَعِيرِهُ بَعِداً التعبيدات يمسال فتلال عبدات ي مُنبِسُد الداملية ولايُشاءرت الاحريس بلا هر حهم والبراجيسين ولايُرَّجسي منه اي فائدة اومسر عياراتهم الاصطلاحيسة - حال تحدار جند الجيج والندال والسرأء صلال شالأول للعدا وهنو بماسط وجلمه لحدر وخُدر ال والجدرُّ عمل بحائمة ) - و<mark>٩٧) جريان</mark> بقال بل سابب خلافة ب**لا** معامية

٥ منيم مناييس اللية اجاد اس ١

<sup>≥</sup> المعمومة المساور الله الما عال ≥ ا

<sup>± &</sup>lt;u>المجمع الوسيمان</u> − اسي<sup>17</sup>

الموجو الوسيمان ما السياك

المجمع ميايين الأمة ب عن الأمان الليس حديد

عصم مقامین اللمة ۱ سر ۵۳

<sup>4 &</sup>lt;u>اللسان</u> جور

<sup>&</sup>quot; <u>متعم ممايس أثلمة</u> . ح. مي<sup>31</sup>

عيرة فأصبح مثل لاجرب يُحدر من القرب منه وقال أيضا الحرب البحربُ شيء يبيت على تعدد من حسنة ايقال الجيزُ الحرب والجمع حربي قال القطران الشاعر أب التقطيران والتشُيمير «جنريس» وللا الشطران للتحريبي فيضاء

<u>(۹۸) چشنج</u> «سو بها کنتر الگ» انتخاب الدخل س پخرمن خرصه شدید اعلی الحصد بول عنى بدان والاشيماء . ولا يشيخ بما حصيل عنية . بن ينتمج فيما عند عبرم. كما تقيال بلاكون فشره الحشم الحيم والخبج والحج صد واحدا وهو الحرمي الشديد يقنال حال عشرُ بير المسلح ﴿ ﴿ بَعَشْعُ أَنْ يَعْرَضُ وَفِي لَا هُوَأَنْتُ بَعْرَضُ على الأكل وعبيرة وفيل هو ال باحد بصيبت وبطلح الاستياب عيرت (٩٩) <u>جمعيد</u>، معجم ملان اد أكثر من الكلام ورفع المستوب به المع جنبة وليس لديه بسوى كاللام ولامدين فيومجند ۾ الممداع (المتحاج بمتحدة منوب الوَّحِينَ ويحوهنا : وبيَّة عمل : ( مصبحُ جمعته ولا أرى طحدًا ) يصدر بالمرجل الذي يُكثر الكبلام ولا يعسس وبعدي يعدُ ولا يعسن ( ١٠<u>) جعم كم</u> دنة بال سرفية نؤم ودمنادة نمس الجمر الجينج والمع والراء امتلان متنايتان أفابالاق ذو البطن أيمال رحين معداً وجعر تكلب يعصرُ حمر ١١٠ تجمر ، و بمسرّى الأستُ و بمعرّى يمساء كلمه يُلام بيسا الانسان كانه يُمسِيُ الى الانسان <u>( ا ) جنده ،و</u>هي من الحصد أي جند تحيوان اولا سيما البايس القاميني منه القال بيحين الشويد البُخل خيد النميم واللام والدال مش واحدا وهو يدل عني فوة ومبلاية افاستد ممروف وقينوا طوى واصطبيب مما تحله من التحليم ..... (١٩٣<u>٠) نهمي.</u> إيمال المبلان جني اوهوا الشرس أندي يتحاشاه الناس أوتفائي يصارين تدلأ هيئته عنى البشاعة وتنوء التطر ومبق عياه تهنم لامنطلاحية الحبي منحبي والإحبي ممنور والصنواب منحبي ومُصَارِد حَدِ الميم والدون اصل وحد وهو السَّر والنسيُّر عن ديك الحن النَّاق يدُسَا لأنهِم مُتَسَدِّرُونِ عِن عِينِ الخِنقِ) 🐣

ا <u>معمور مقاسين اللغة</u> جا ١٠

المحمم معاريس اللغة العالم على الإلكانية

<sup>&</sup>lt;u>†\*\*\* ⊒5.⊒11 \*\*</u>

المعمر معاوس اللغة جد عن الأد

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> ا<u>للسان</u> جور =

ا محمد مدانيس اللغة الحال على الأن

A <u>منظم معاينين اللغا</u>ة الدار التي P

 (٣) الماسط ممين الحديد ويماي إيسب بمثود (الحسيد أن يرى الرجل) الأحيسة بعمة فيتمنى أن برول عسة وتكون لبه دونه ) — <u>(١٠٤) خالة</u> د يحيلة - الدي لا حبداء لبله المنبب كمقراء وكدرعية ولقا تشير دون حبداء طلب للصبحة وهي هفا بمعنى المدي لا يُرجى ممله أي شيء أوام الطلقيت على المقهر فإنها لا تعلي أسدّم إبل مُجرد ومسف حالته ومن عبار انهم الاصطلاحية ( حديث مُسَف ) ( الحد مصدر الحالث وهد حمي يحمن أوهو الذي لا مُمانية إجليه ولا يمن أوالحماء الملاف الابتغال. <u>( ۱۰۵) ها قلم</u> دنسال من يعطوي صد ردعني عن دهاير .. ويُظهر عبر بانت رفاد الحالب تهالمرمسة فلسبا متهرا محن وأسياء الي من حقد عنيه ويمال إيميت احقود الاحقد النعبء والقاف والسراق اصبلان أحدهما العشمن وهيو الحقد 🥈 الجقد وميناك المداوميك القدبا والتريص لقرصمها والحقد الصمن وحقد علي يحقد حقد وحقد حصاد وحقاد الهواحاقد ورجل حقاود كليم بعصاد (۱۹<u>) خاصص ب</u>مان فسلال خامصين . أو كلامة حامص . أم قال فولاً تشمئر منه النمس عافية من السُّوم أو القُبِيعِ ( الحامضُ عاديم بشيانِ كالحن والتان اتحاثر ) ... (١٩٧٤) نعايي مجادر اد يستيسون المستر كلسير . شاق بصير دديق استورم الا يدري ما يحسن عما يصبع له فيسؤدي دلنك أثن حرجاسه أو حرجان عيرجاس انحسير والسمعة لويمال أيصب الحايرة يسهيس لهمس والهباء مخالصية الدرجين والدراة ومساعية الهبج الاصطلاحية حايد باير (حار الماء العدير بردّد ويقال حارية مره والعامر المدرد والحاشرة مؤسك الحائس ويقال ماهبو الأحاثرة مس بحوامر الاحبيرانية وا ر ۱۰۸<u>) حاليف</u>، حانيف نقال بطائم ، كما نقيال سُكَّارِقُ الْدِي بِسَرِقَ شَيْثُ ويَيْسِي شَيِثُ المدين : بقموينه حيما أتجاء والباء والمناء أمس واحدا وهوالليل بمال حاف علية يحيمه الداميان ومنيه بحيَّمينُ الشين، الدار حدثة مين جوانية اوهو فياس إليناب لابة مأل عين غرصته الي جوانية ﴾ - الحيث اليلك يحكم اوالجيور والظلم ﴾ أ- حاف

١ اللسال حسد)

معهم معانيس آللمة الح؟ عن ١٨٣.

أ⊤ <u>اللسان</u> حقد و

المجمع الرحيط بداعي

ا <u>بعجج الوح</u>د ب میء ۲

١٣٥ معمم مقاسين اللية جـ٣ من ١٣٥

<sup>&#</sup>x27;'' <u>اللسان</u> حيمه

ه <u>نعجم الرسيمة</u> ج عن ™

الآب حسن يعصل أولاده على يعصل في تعطاء الهو حالم (1 ) حمل على مساوه عليه الأب حسن يعصل أولاده على يعصل في تعطاء الهو حالما المواقع المساعر المعالم المساوعة المساوية عليه المساوية عليه المساوعة المساوع

 ( ۱ ) مروم فشل. تحريم من بشائه برخان جاون ومعد حسمه وكدينا عراء بمتدين الإحماءق للاالاسرا أوالاهتماءج حبرام فشارا عباءاه متملاحية القبار مان لا يُصمد عنيه بها بمانون والمش الرايمتان الامر الي الشَّممة تسيبه ما دنوس الامام فدحصو هولة ويكاون فشيدته أأي فصيحانة الأخي فومة ويقبال افلال محابرها كحبرها أي لايممين مبر الابالاعبر دوانشجه ج خلا يُبادر مين تلقده بمسته وهاني فانال بالإرداء ويقابال يصبنا امجترم فالدن والتجرم التجابرام تومن مثالهتم الرحرمكوس برمدوس والسروا مس يلامان أأاي البسوس الحابرام وشجعوس وبكاني بالورا معيوما يسركم فالميحة لا تدايء الإستراب للإنجل الدي لا فارتدة منة جرم الحاء واتر جوعهم منان واحدا وهو شدَّ بنتيء وحممُه ... ﴿ المثنَّ الرَّحَانَ الصميامة المبادان أفشل برحل فشلاء فهاو فشن كبيل ومتصف وبراجي وحين هشان الإمر الهم به لم بكل عدية الوهش الإدعائية المعنى الهوهس ( <u>( ١٩٩٩ )</u> <u>خواك</u> ، بجريد يممني الشد . يقال إجراد الحرام أي شدة على وسعبة ويمال أحراف فلان فلانا با منيز عليه و الأخبراك الأخبر مُ بالنوب - <u>م ١٣٠ ) مسيل، يقالز</u> د فلان حسين . ي لا يُعمل عميه هيما فيه اشممة به او نميزه . على النشبية بالحميل اوهو وبد اليمرة أومن عياراتهم الاصطلاحية التي حراء مجري الأمثان المصبين عصناصه إ وغصناصية فبيدلة من فيائل منطقته عسين القح مباريها اللي المساوب من مديدة الهدا وقهان به دبت لاستخبر رجيلة ترصاعه من أبه أوقد منبح ثور أ ويميرد التر يسيمرانيلا عادة لا يحيد عنها - الحسيل وبد اليمر ) - <u>( ١٩٣٣) حسنه ب</u> بحسيلي النكب

ا اللحان محد

 $q_{ij} = \underline{q_{ij}q_{ij}} = 0$ 

<sup>(</sup>۳) <del>محجم معايدين اللبة</del> ج.۲ س.۲۳

اللبول سنر

ا <u>بعدي الوسيط</u> با سيءا

ا<u>الالسف</u>ان بن السكيد عم ا

<sup>¥</sup> ج<u>معهم معاريس اللما</u> حراء جي∀ا

تُقبال سَوْرَاقِ أَو لِمُحِدِع أَو لَمُعَلَّمِ الثَّمْلِيَكِنِي أَن يحصن هال يجوهري وابدو الحصير كلية النصب) <u>وفي الحصوف المحتوة</u> الشيء اليمير أو الصحير الدي يُستهدر شاملة أو الصحير الدي يُستهدر شاملة أو الصحير بينا ولا منيم مر وصح بصلة بالأدو صح الدلة والصّعاد وهو يقدر على يقع قدر بصلة ومكالسة الا أنبه التر الحصول والدعة ويقال أيصلة حمير حقير الحدوالقاف والدر وأصل حد وهنواستهما الشيء بمار شيءً حقير ي صمير والدافية وكديك الاحتمارة إلى محمير في محمير والدافية وكديك الاحتمارة والحقير الصمير الدين الدينة حقير يحقد حقيرا وكوية وكديك الاحتمار والحقير الصمير الدين ) أنا

 (\* )حيشو، الحدثال الثّارق بنسره و يحمح وهي بمثلة فلينة الاستعمال بها منعتمه عنيين ولا عدم كها أميلا حبيب عنبي الا بي تكون من ( حيش و ير حشن) د يقبال رحيث المبيد صاده رجي محيش كثير تكسياو تعمين او حثين رحس حشس ردل ١ وهمال الشهيخ محمد بن ماصمر المُبُودي بإذ تعريبها الحميس (حدثين الحدثيوني السارق مختلس بدي يسرق ششية حاصة كالإس وانحمم وأكثر منايمان دلته سن يسرق الإيل عصة والمستدر التعشفة افهلو عشوبي المعشل وحمصه الحسني وحباشن أوفد الحيرتي يعمن شيوحهم استدي أن الساري دا كان ينيح القلوم وهبوار احل فإيه حيشونين وحمصه حيناشن أوأميا أدا كان الملوم راكيان عبيراين او حیس فرمیم ممیرون و لا پسمبون حنشانا او حماشن، وبدلك مین بلد مثل و حمشونی مناجعه الاحصالة والنيَّة ، و والقبية الصنعير فقاء الرهس تعصب الني بكون بإذ طرفها عصيدة نشية الكبرة بيكون أعطم لاكرهه عصد الصبرب وادا لم يحيد الحدشوني ماشية يسرهيسا وهوالا يسرق الاواحدة اواكسين فرنه باحدات بجده عس لياب مرايصادفهم مسرا أهل الحصيير أأوقد كان الحصيفوني والجداش يؤدعهمود الإمارات أينام الانقسام والمومسي بإذابجد كثرم ابن كانوا يهددون من يتمردون به بإذا تصبحراء اولديت كثرت الامتال والأقوال فبهم ومنها ومطوع الحنشل منهم وانثل الاحرا والحنشن رجاجيس) وبنصهم پريد فيه ( ايس هم يصريبون على الكيد ). وقانو اس يجر عملي بمسلة بمحلة سوم 🔞 فبالآل ممجد المبكن 🧃 منية الريجيد الرجل ( حمثال )

<sup>•</sup> ا<u>للبان</u> حصور

<sup>»</sup> م<del>نجم منايس</del> اللبة ج. من ؟

<sup>‴ &</sup>lt;u>اللسدير</u>. عقر )

<sup>&</sup>lt;u> المسمر الوسيمان</u> جـ سر ٢

ا السان حتم

ماميان فيوقظهم بمسلام أو عندام او بجو دلك. افيستيون ما ممه اوسموا الرجل ادا كان قلين البدون ( حمضُوب - وال لم يحدرها إعصفته - ودلك بلة مقايل بسمية المدين منهم مطوعت <mark>از ۱۰۱۶ ڪيوال</mark> الحيثال التحسال وهي ۾ نئمة اندريسة دات معلي پدل عسي الدكاء والمعلمة أألا يهج في منطقة عمير يدهبون بها أبي ممني الحديدة والمكرا ودليك للحصيول على ثاق او المعجلة ولديك البيها الدهيم اشتأم ويمال المحمأل مُحتال ) ومنحيَّل ( مُنحيّل - وحيّوبي ومن عبد الهم الاستقلامية بها نصل الملي الراغس حيسه الراحوي الحاد والواو والكلام مس واحد اوهو بحرك يهادي العابجول المناط ودلنك أمه يكون التي يندورا والحينة والحوين والكحاوية منتي طريق والمدا وهو القياس بدي دكرهام الأبه يدور حواس الشيء ليُّد كه ؟ ... بحيبة والاحتيال والمُعيُّل الحيدق وجبودة انتظر والقيدرة عني دقه التصبيرات والاحتيال والمعاوسة امطالبتك الشبيء بالحيلة )  $^{17}$  ( الحيال صحير تحيسة  $^{17}$   $^{17}$  ) حيم  $^{18}$  ( الحجر والحمع كيود يقال فلال حيدا ي مُبيد العاطمة الموافسوة للا للعاملة أوفد ينصبكم ذلك بالإغلاث فمه سيدفقه مراحمون بجاه عيره ومراعيه أتهم لأصطلاحية فانفس لنصيل ۱ مثل تحييد . و (حيد وادي) لاي حيد الوادي تكبون مصاء تشريق من الهد وحيسد الوادي هي النس يسميها المرب الساب الصبحل) التحييد الحرف شاحصن بحسرج من الحيس والجمع خُيسود ( <u>(۱۹۸) حيله فسعيف</u> «عيسرة «سطلاحية» تقبال بصمت بحسم وعدم القوة أوهي مس هيين تقرير حاله أوعد بقال بندم يممني الإشد الكسيان بمسول ومثلها العبدرات الماعتباد مين والمدانية حيل وارمه يسه حيسن الم الحيس القُوَّة وماله حيس ي قوم والواو على يصال الاحين ولا عوم الإيبالية المنه 🏖 لا حيون ولا قيوم وللة دعناء يروية البس عياس عن النيسي 🚝 🕽 (﴿ النَّهُمُ مَا النَّهُلُ مُشْدِيدًا ﴾ ويقال أنه تشديد الحيل ي القوم؟

<u>(١٩) خوتور</u>، حسن فلا رُفلاناً الحديثة الرحديّة وهي بمطة بادرة الاستعمال الق منطقة عمير

<sup>-</sup> جموعم معا<u>يمي الل</u>حة - ج<sup>اء</sup> عن - T

ة ا<u>للبدان</u> جول

<sup>7</sup> من <u>مستوالوسيط</u> خ من ۲ م

اللسان حهد

ة <u>اللسال</u> خيني

والحبين بخاذع عراعته احثه يحثنه ويحثه مبادرهملانا وحاثله احدعه عن عميه والتحاثل التحادع احتل بحادة وتنادو بلام سيل فيه كلمة واحدة وهي الحتل هال هوم هو تحدم وكاء الحليل يمول الحائل على عملة ﴿ ٢ ﴾ ها دعو المبادم من يقوم على من عاد ما مات عيارة المس أقالته والمتعايم التي يعد فالعامل مماجرهم فبس مثابهم الجادم بموم سيدها وهوامل بثل المرس الجادم الموم سيتأهيم الويمول جدهيم بلاحر الجدميك شرف الوكان يمباز بواجدا بياع الامير لعادم الثم بعير الى الحوي واوا بعمع أحوياء لوقه أدر جنها بالاقسام الدام سبيت بدلالة للمامسيرة نهبت فهيهانقنا أإلان الهابعض الحالات اعتبي الارداراء والاحتقار احبياللا صريقه بطمها أأد أسمق مج فصوب غاواجه من يمونها أأ ويستحس عبائحه فيمول أحدأ م المليام الجاء والدال واليم مستراو جدامتقاس وهوامنافة الشيء بالشيء فالعجم الخلامين الوحد عدمه ومراهد الباب لجدمة ومته شتقال بعادم لان الحادم يعتينها بمجدومه والمحدمية يجدمه جدامة وحدامة افساد يجدعنه افهو وهي جدامة و تحميع مدمَّ وحدُّ ما ومي مارمة ... <u>(۱۳۱) كانسور اي</u>قال افلال خاصر ادا كان مقطير القادينة وهدا اعطم الحبيران المابعد دبت البصرابة البحارة اوفقد بهابراس مالته ومعينه ونقباك يصامن يشبوب علاقاته الأحماعية بعص تحيين والمصلق والحاسير بشكل عام هو من فقد الشيء كله وايعضه اويقال يصه الحسران وحسادة يمأل علا الجنبارة الى لاغرب لاميه ومعرجري عني البنية بعض بناس قويهم لجنبرت ميساح كلان وكلان وهسو يعني نعمته عفي نصبه وهن يعسون أأبو تعمته بإلا الحج والممتزة أأبر تكالينف ونيمة أوتجبوه بتدمن التمقاب أونيس هدا من الحبسارة أنن هي من التمملة الوالميسة شرعت وعملا أوته منها الاحر والدواب مزرالته تعناس أوهي من أسيات بماء عبيل والحبيس الحاء والبنج والراء صيراو جديدن علين التفصي عمي دبت بحبير والكسران 🤺 المسراطير ومسرا وكسرانا ومسارة فهوجائية ومسرّ كله ميل والحسيار والحسارة والخيسري الصبلال والهلاك والحسر والحسر االتمصل <u>(۱۳۳) ڪاڻي وائي (عبادة منطلا جية انقال بسردي، والنافه من الباس والاشيام ا</u>

gen (Applie

المحجوم مجاويين اللمة

الالا مسجم معاويس اللبة جران سريالا

ة <u>باسطم المسطو</u>رية عن ٢٣

MAYOR Top Bull-contanguage 6

<sup>&</sup>lt;u>اللسون حسر</u>

حاشر ماش مينيان على المسلح الأماش الناس وفيل الأماش بيت وسقط مناعة ورُوي بالكسير الداش ماش البراي المائل عبداء السطلامية النا الدائية مسر الناسس والانتيام الوحمل لا فائدة منه وللطلق يعدد الدين بين الحال بيم مسوت حكايات المحمد الإعراب وسوت حكايات الاسم حاراته الإعراب والبداء فال الشاعر

#### فبدأ ليستدعسرة حساعر فهنا المتعنقة لتسرج بخاق باقهاأ

 ( ۲۱ ) خوصل بیدال شاکل خاصل ای سام بدالیشه او بدگیر کند شان. فكنسول أو الكمسر بإذاذ وعمله وتقال أيمنا بس كلت عمده جسمه بعدعاس شاق ويقابال أيمنك حصالان دحمل الحماء والمهم والدلام صارا واحد يبدل على الخماصي واسترساه وشقوط إيمال حمل ذكره يخش حمولا توانحاس الحمل ايقال اهو حامل الدَّكر ﴾ `` ( التجاملُ - الجملُ السافقة الذي لا تياهة به - والجملة - السَّفلة عن الناس و خدهم خامل والحُمال د ويحد علامهاسل الأسنان <u>و ۱۳۵۰) خاوي</u> « تحاوي المنازع المس الحبواء القبال للرائلا علم او معرضة بدية الواسر لا حبلاق فاصبته به أو تشيرا الأأمال عقده أأحسوي اللحاء والواز والهناء أقتس واحدايدن عني الحديق والمتموطة يقال حبود الندَّاء بجبوي وحبوي تمُجبح الاستحداد أن الحبواء المبارع بع الشيشين ( <mark>( ۱۳۹) هايت</mark> رحايت حالت حيث إستينون الهمر كلير - والحالت الحابسارية ديدته وتعاريش حسيرية بجارته أو بضرية دراسية اكما تقال سأأدما شماعينه ووساطينه الراميع وكرم من حيق به يُعالب به ا ويجو داليك والحانب بشكل عام هو الذي لا فاندة منه ريقان يعند حييان وحييه ومن عيد تهم الاسطلاحية. (الجايدات إلزَّاجا - ومنوابها - جادلت ترَّجاء - ي لا يُراجى منه شيدا اومن امثالهم -وسد الشبية حبيه اليمال مس أنحب على كبرا ويُصارب لعدم المائدة الأنَّه بن يُدربنا منعمته به بويُدكرُ المدهم في مجنس او يُسألُون لمانه إذبيكون الرد ... والخبينة ) عِ لا فاقده ميه ... حيب الحدد والياء والياء اصل واحد يدل على عدم فابدة وحرمان

اللسان حوت

 <sup>\*</sup> القميم الواقعة النحو المرين علي الحمد عن ١٥٢٠

<sup>7</sup> م<del>مجم میزینی ال</del>اطا ج<sup>ود</sup> بین ۲۳

اللبيان خون

<sup>174 &</sup>lt;u>معمومة بين اللبة</u> جالا من 174

ال <u>متعدم الوسيمان</u> جد مس ال<sup>الت</sup>ا

٧ - <u>ممعم ممايس أثلمة</u> حر<sup>ح عي ٢٠٠٠</sup>

لعرب يحيب لعيبه الغرام وأمياه ولمات المايس مراطلت أويمال المات سعيه أولمات ميه وهمات حيدر الهوالديات والأحياب الماسات) - (۱۳۷<u>) طالهور</u> ديما الفردي او الماسيد من البرس والاشياء بوقلال بعايس .... كانت الأوابه أو العربة فاسدة أأمن كدب والمسلاف بتوعد والعبلاس والكناب عيجرمات وتجوادتك ومرزعته الهم الاصطلاحينة للتناهلة أأو لمويدر الميثر بالصلع مصمرحاس لشيء يجيئل جيننا الطير وفليد والجا وحرين ادان وإجابان عهده وتعهدم المصلة وحالة خوسان الجناء والواواو لسج العبل واحتدايدان على فتناد المأل خاسبت بحيمة وا منا سروم (<u>٣٨) خايط،</u> الماسف حيث بسيسور الهمر كليار القبال بن يمرخ مين ديني فيوت واخركه . واغمييزده الذي لا يمطح يام ميوره وييني هذا من الحوف المسيمتي والمتا هومن عدم الهمه والمريمة أأومن المتحر لويماة للسالمة المواف البحوف البراغير والهراج الحباف يحرف حوفيا وميعباته وحييته الوقع حبول مكروماتها فلوت تنظيرت ويماأ الحافة على كدا وحاف تنه وحاف علية الهو حاسب ( ( ١٩٩٠) <u>خانهای</u> جایان جانی نمال می پشتام می ما<sup>اد</sup> شام و تجامی ولامرستی ومی لا وإمس عبي شرمة حدره أوس لا يمني يمهده أونجو بالتدعيم فجالا في الأمانة أويما للبياهية حبوان الحون بإرامن الإسبية غلا يتعلم حانه يعوسه حود وعهانة ولعاسة ومعادلته والمعالية المصدر من بمياسة اواغيج الباة اوالجبي حاس ولعاسة يمده والهاء بتميدهم وحوري وحوال (٣٠) طيناوق المبد الحوس حوس التمر وغيرة أأتدي تصبح منه التبلان وغيرها أويستمثل يقاسموف لتداري والمستن يمنائل هبلال مبدرة الداكلة الأيمنس للمسرها بإدامهم ونتباك يمنا فللمسطوب لغمين السبهلة بالواحدة مني لحيث تصبحها فتصاردة الالحومير اواق المحراج لأمرا والبد ميان ومداشاكلها - (۱۳۱۰) خياهوره الميمس المتحالة(سياه يعملها ييمعن حيرانية خل فيحتل بطامها والجناص الكادب أوالدي يحفظ الكباب مبه المسدوا بلا كلامية والدي يصبدها بجرانام بالتميمة وتقاريس لايتقارضته وبحودتك ممة يؤدي بن المومس ويمال يصد مجيمس ( مجيمس الحنص الشيء خلطه

۱ <u>رئسمم المسمد</u> جد من ۱۳۹۳

The figure of the state of the second second

المحجم مودينين للمداعدة المراكة

ه <del>معود نهید</del> به مر ۱۰ تهمک مور

ا <u>معموالد من</u> م م

The San Sales Sales and American

<u> (۱۳۳ چېکسي</u>ه الحيثل الاحد او الاهيماه مين بشيء کيميا شاي دو انظام والتعليج بلاميدونوا تغييرانه الصدائة والصابة اوالمطالا بيدو بعضها سعمرانلا برنيب ويما افلا المبكه أأكلت والاستمام سابر بإداؤته والميه ونملا يمت علميت فعيرو براي المياز القبيء الميمة من فهنا ومهدا والمباش المبلغ التيءَ و المعقم ليجمع مناسد من ساس وقباله. اذ كانو من فبالل لسي: <u>(۳۳ ) حمود</u>ه بحير الميرة والدعول ويكوا داند عبدما يماند الأنباء علوا او فعس فيصطبرت ولأيعنس التصبرف بؤد لمود والمحل وهد مرزوسف الحان وليس مس بدم الام يكور من قيفت فيه قد فعيلم بقالاستماد والامير ... فهذا من الدم . ويمال فلأحبر حبرأ كد عجرلا يلافوه وفعته لايدكر ولايمد موسيؤدي اليه طونه وافعله ولم المدف بهم المصر بالأنجمار كالداكمة الصي تشبه الأخرار لخيوا وهينوا تدريح والعيمة الأعير الوالمية ايما العير وهبوا الصرط الإعلاق <u>حينان الحين بالمندن التصور الذي فع عنه المدم وهم ية متعمة عديار يعرفون</u> فتد للمبلى لايهم دهمونه عملي عمدي فهم هم يعوني فلا حيل يويدون به الاهوم تنبيرًا . و لا على أو الصنطرت بك بتعكيز والتصرف او سنتقر براية البدي لايمنل فتبواذا ونجوا بناءويمال بجيل ومجنون ومنجبل واسجير فوامل يتصيع بجيل وجنبة وتقاة فده لاجيزة بدكو والأنبى أأجبل الجاء والنادو اللاه فتتروحم إذا علرفتناه لأعصاء فالحبير الحبول إماأ الجبيلة بحر التحيين والميبان والميبان الميلود ويصارا المحينا الراميان والحين عينوا الإستهلة بالأكتب واخل مصورا وتهجيل وضومعلى الأعؤاء ممه والعيدا التنب (٣٨) ومهوم تدع فلا لا الأم الملاف بديمته المية الماق الصبير بنه الوالاسيلاء على ماء الوسيء اوالحصبوا على منعمة شائدها الماء وعدع ومعدع معدع وعدمق عدع ومعترع ومعتدع (معتدع) ومعجدج منصب ع مدح بحادوات وبمح الميان والمد المجدد وليها والمه حدمت برحل حبسه ومنه الحرب صاعه وخذعه ولصلال خلق حادق إدادتهم

الشبين خيش

۱۳۱<sub>م</sub> تيم <u>دوسم الله</u> چه من

I - I'm take a managaran

بعير حُنْقه لأنه يُعمي خلاف من يُشهره و بعدع طهار خلاف ما تُعمية و ( 1974) خيد خين المحر الرُب عيدة صطلاحية القال من لا يُسماد منه استفادة كامينة و محكمة الحيث يموره النموسان و الاستطراب وتقال بصيمة الحدومان ويقال بصيمة المحتى المحتى الي معروف المواد مُنقلة و حتى الامر الركة ويعال حبيبال عبد وحتى سبينة الركة والمنت الركام ( 1974) حديث جيباك المتنا المتنا عبد المحاودات كما شال عبد التحودات كما شال بعد القائل لم يمون ولا يمان الله توعد او نعهد وتحودات كما شال بعد القائل طوي الاحداد والرد بول الاحداد المدادة

(٣٨) المراحق الحرجة والحريات الكاداب والبعر عنا والتحاروت الكاداب ومان عباه الهالم الأصطلاحيلة التحريك للرياعة أوالسرياعة أسام بحريك أشال تلك ماي الحير به العديثة اكتاب ( <u>( 375) كو ياتي</u> انقال معاسستها يها اكتاب تقال عس مدانت خلافه وحاد عس الحواو تعبونيا كدانقال عس لا فاندلامية اولا لحرير صابته ويمال يمنه إحاءا الرحراء الوحرب ومحبؤوب ويمال خلال ميخرب مغبرب أومغبره ومجرا وهوالذي يسدعنهم أويسد الاشياء ويصلها خدير به يخبر باخره دوخرا بدا بعطل على إن يؤني متمملة اخراب يحبر ساخريد اصاد تعبيدا فهوجارات وحرام بشيء اللية وشمه ويعان حرا الشيء عطبه عرا بايوس ميمانه) <u>( ۱۲)ڪوڪووه د</u>جڙ فلان دهپ آرامسي وجرجر اد دهبانه لارمن مُبح وَلا بالأهدف و بحرجيزة اللَّموال بلاهدف ويمال فالان حرجورة الناهم مكان دديما المصبح عديم المابدة اولاسيما دا بردداد استه او عمله أو الممل عايلا هده وهدائة بالرس لا مسادمه الرسيم، لاحلاق و الدينة والبلالا من المرا التجميد لرُ يَخْسُرُ شَرُور أَ صَنَوْدَ بِيَا الحَالِدَ مِنْ وَحَلَّ الرَّسُ مِنْ بَعَيْنِ مُ يُرُور وجِير الوكي يمرُ د سمط ومر عاديمرُ من د شدمرية ) <u>(۱۹۱) شود</u>ة المُردة كل شيء بم يكِد باهم من الأدواد و لألا والاتاب والسياء به والكب بمارعة وللمو دالبت الطيردوان والحيردوات حواد وألات لريبه والبعييان والبعياطة والتعيرين ي تجدم بدعمه أومما هنواقيد الاستعمال يقان خلان أوخلا بالأخردة أي لامتمالة

العموم مماييس 19<sub>6</sub>4 ما 1965 من

۱۷ <u>اللمان</u> خدج د

۲۶۲ ب مر۲۷

<sup>&</sup>lt;u>المستهر الوسيط</u> ب عن ١٩

ا <u>خمجورالوسيدل</u> ما من111

<sup>&</sup>lt;u>اللسال</u> حر

منه ولا يُحسن القول و بعمل ومن عيدا تهم الاستعلامية ( عُرددعدن ) ولا عدم السيسبانة وجنود مسم مدينة عدن هذا ( العبردة مد سعّر وشوى من الامتعة من الدارسية المحرف المدرسة مع العيث بالاشهاء من آلات والمدت الموسني وهذا الله العالمية مو العبل الاضطار التاء بعيم ويدم دينا له الكيد واد فير فلال حرش فرينيم يصون به الاهوج التسرّع بلا فعله وغير اللان ومن عبدا مهم الاستعلامية المرش أعثر ش) فسار اللاهوج المسرّع الدي لا يسمع بعيده به الاهوج المسرّع الدي لا يسمع بعيده به الاهوج المسرّع الدي لا يسمع بعيده بعيرات وحدش و الاعتبار العبد على كبره وحرش لاهية الدي والاستمارة والمرش والمناف المدور بعيرات والاعتبار المناف المدور المناف المدور المناف الاعتبار المناف المدور المناف الاعتبار المناف المدور المناف المدور المناف المدور وحرش لا المناف والمناف المناف المنا

المسيحة المسي

المجمع الوسيمان جد مس ٢٢١

<sup>₹ &</sup>lt;u>اللسان</u> خزش

الاركى) <u>اللسان</u> خرش)

ه الأسخة عن السابية من الاه

ا محمور مقامیس اللبیة چ. ۲ مس ۱۹۲

<sup>3 &</sup>lt;u>اللسان</u> عرع)

٧ - <u>معجم مماييس آثلمة</u> - د.٣ - من ١٧١٠

حرام أهامه أوهمنجه أو حجته الخراة الدلّوالهوان) (١٤٩) هجيس اشال للس يقسور أو يمعل موافيه الحقساء ة والديامة .ومن غياه التيسم الاستطلاحية في الدعاء ( الله يخسُّه - والصنواب صنع البناء و - فبلان أحبسٌ منن فبلال ) اي أمبلوا منية أو وأمنيا أحميل من شكلان ألا فيلان أومسوات الاحتيار ا فلانبيا ( المحماسية مصيدة الرُّجين الجنبيس اليبع الحسامية والجنيبيُّن التدين، والترَّدر و" ( بحسيس الحمين : (۱۱۱<u>) هشدره</u> اصبو بها صبم الحاء و بحشارة والحشيرة فساف فصبت القميح وانشعير والبدارة أأوفسيرة الحيلة الواحدة منهية ويحصل دبت يحب دوس الحيسوب وقصيها عله الجرين أوليس بتخشيارة أو الحشيرة فاسده بُدكرا والحشنادم البرديء من كل شبيء وقديت فين بترجيل او مراة حُشياءة او حشيرة المندم الماطاء منهما . ومن عباه اتهم الاستطلاحية: و ما يشون حُشِّر بة ) أو ( ما يسوى حشيرة) - حشر الحاء والشين والراء يدن على إداءه ودُون فالحشه قا ما يدي على المائدة إصمه لاحير فيه ايقال حشرت حشر حشرا إدا بُقَيْت الردي ويمال الحُشّارة مس تشمير عالالبَّافية هووكالمُخالة والإعلاد للرحُشارة الدس) - الحُشارُ والحشياء أراليرديء من كل شيء وحُشا أأالناس سملتَهيم والحاشرة السمية من الدامس والحشباء والحشبا إقامه ييمي عني البائدة فما لاحير فينه أوبلة الحديث اف دهب الحيار ويقيت حشارة كخشارة الشمير لا يباس بهم الله باله

وفال الحطيبة

ويساع بسيبة بعضتهم بخنثمارة وينعت لدينهان لعالاء بمالكا"

المستاف، تحميات منابع الارعية وانما بش من الحميات وهو بحُومر وهند مسرومية حالة ولا دمُّ فيه يمال فيلان حسيات اي كداب او من يحتملية قولية من منواب وحملياً منو و فيند دنك م لا ي حميت النَّمَان حررها بالمحسيد وحميت منافد النَّمَان حدد و تحميات الكداب كانية يحرر القون على المول ويُنبعه أسم المال المحسورة وحميوة يتعلمونها بكير

اللعجم ألوسيط مراجعة

ة ا<u>لليان</u> خيان

ة <u>اللسان</u> حشر

<sup>1 - &</sup>lt;u>المجمع الوسيما</u>ر، يدا - من <sup>197</sup>

الحباء أو منتمها وهي بحصبية اللا بهج يمونونها بالواوالية الدالب فادا هالوها بالياء فنجبوا الحامانهال علا الحصيبوة أي لاجابدة منه يقاقون او همي وتقال بتأثيره من الرحال ويمونون افلان محصني عن يعيمر عرا التكام عنى وحه الحميمة الوالتدم يعجمن المجر والصحبانية اندون والصل الانصبية والجميية البيصة من عصاء البناسي وقيد حصيباء الوحصيح يحصيه حصير وحصداء أأس جعبيبية وترعيب افهو خاص ود آك محصييًّ وجِعبي عِمَالَ كَا حَوْ دِ فَحَصِينِ عَبِ فَاصَقَرَ <u>﴿ ١٦٩٥ وَحَسَفَ</u>ةً ﴿ تقبأل تتصميف للصناد أولا يفيد معه التصلب فيما يغيز حاله مس فصعف بى الفوقا وكابية أكلف عدية اواخصت يها يحصف خصت وخصف وخصاف الداخيرها واخرا حضوف لي أوم والخيصف الصروفاس لرحال والسناد والحصف بردام الرَّد م المسراطة الوالرَّد ما يدي لا حير فيه ...... <u>( الا ) خسسين بمأل بال</u> العالب تقبير فأأوهى النين لا تأبه بالمطافة أو المربيب بمربها وماهية من أنات أو موات أو لات کت تقال سر د بشاطه بکنتی وتقال بعد تصعیمة بمکنیز والران د بحصیر الأحصير الراف إحطيق السعير يمصي عندم لأستمراز والبياب إمال حمق المسروال الراكباد ليسمنط ودلعا سبب توسيع للكة أوايسب كسر السروال طي لأنبيته ويمتان لعفوا بنعرام أأدا كترامس وسعدامل يعبرمانه يمال العفواقلت فبالأناد فبرغمر دني شيء وهوانعيان ويمنا يسدعننه وعبوق وحبيد ويتنال للمراة المملة ولمموى دالمعمر فللمدرات فشنيء وحمل للحم داالمعجالية عصرت » <u>(۳۳) ا<del>نطقیق</del>ت</u> هو عبدهجیلاهوسه آوامته الایکاد بِدکر اوابتنشیر وهو يدنينا خلاف الرزين الماهي وحف فلان أو التنجف أداك كديت وهو محفية لحيث التحاد والقدد مسروا لعدا وهواشيء يحالف التقن والرأانة أأسا التحبة والتحبة فسنأ بالميل والرجوح يكنورانها بحبته والمقر والعييل حفايحف حفيا وحفه فتبار خليلت فهلوخليلت وخلفاف واسجللت فالأربحلي فأأستهار يبه أواسحله المراج فالرساح لأميرا والشحمة بخيرع والمرب حمالهما فالمتطيدة وتجيس والسحمة الطبيرت والعمة الداخيية على يحميه والرائد عليه ..... <u>و ٩٣ (مطبيع</u>ة البحث الطلع)

The same of the sa

المراض مجيم

The section of the second section of

ه رهجه الرسيد ب س ۲۸

ا <u>ئاسى</u> سىي

آ) معجومات اللها جـ٦ من ١٠

<sup>&</sup>lt;u>'انسان</u> حس

محدود بالسبر و غام للمد عبداء و بحية المعتدة مده ويسمى مكان الدي يحتط فيله مختلاسة وسوابها محلالة بكسر عبم ايتبال فلان و علالة حبية أي تتين بهادرية و فيله منح المي كدانتبال بمبيد بماطفية وتقال ايسا مراهية حاوة بحيب الطاء بصبب بلا با وقيل الاسود وهيل طبح بحماة وقيل هو تطبح عاملة (445) حسور يتبال حبيص فلان الامر والشيء د حسه على عبر بشام واقبيده فهو مختيص (محبيص) و حبيروس رهياس حبيب و، دو البلام للمبالحة (حبيس بشيء حنصة فهو مخبوس وجبيص الانجازات المثالة)

<u>(44 ) خانڪي</u> مدعد وحيد ۾ تلان پاڏهونه. ادا اپنام انو اوڀر او مدد افيه بالکتاب والمندق وحنفا وحيجا بإذعيته ادا المأرعية الهوامضعا الأنجيدا) اراحيجا بالبيء بالكالي ويحتطيه لحنصا أمج لحهدا معا الحنطانية أمالوه المتداهية المتكف عظله المتك الحديث الأحداق الحبيف ما حالصامل.صبتاء و مبتاد : (191<u>) طفح</u> هو التمديدان لابدي يمترع من بالي صنود الونجر كابه القبال بتذكر والاساس التجلاع والتميلية والحوبأة كالتحين والتعلون يعليب الانسان أوفيي أهوهم ع ييمي لهاالمؤاه يكاه يعلري ميه الوسواس وقيل المنحماءو بمرع ورجل مختوع لمؤادا دا كان مراعد وهو محاربية التجدح وغراداته مديمرمن مرادواج الإهكاء ومنعما التنب عبد التعوف الراوعا) <u>خلف دية</u> بال ام الأن حصار اي كاربر عجالمة بجيره بله المون و عمان الأعن يمنيرة ما بن ملين طبيان عمام عدة و عكامر قا والهال للسر اصل بها ديدعه ... او ما حرى عليه هومنه من عاداه المبيدة ويمال ايمنا إخلفة ومخلف المخلف الأدياد لأحساء والخلاف التصادم وانحينا وانحانيه القاسدجر الناس وانهاء تتسالعه وفا للان حالات أأطن يبيته وحالمتهم ي حمقهم والأحير فهة أوالحالمة الأحمن القبين المقان وحدرم فاللايو يرضيت وحصافلان عراكل حاييرأي بديمنج اههو حاصاوهي حالمتها والحنما والحنمان عيمن الوقاء بالوعائد الإخلاف أن لايمي بالمهداوان يمد الرحان الرحل العدة علا يُنظرها أورجل مُعلقاً أي كلير الإخلاف نوعدما أن (١٩٨) <u>خميدة</u> إيمال افلان حميره واحمايرا اي حامل كسول ولا يؤمر اليه نسم و تعيير مل

١٠ الليان خلب

<sup>1)</sup> م<del>سيم سنايس</del> اللية ج.؟ س ٢٤٠ <u>سيم الوسي</u>ط ج. س ١٥٠

<sup>¥</sup> إ<u>محم المسحو</u>ر ب

اللسين علو

ا <u>اللسوال</u> حلم

يُريب استثارته للحروج به من الحاله التي يميثهت تويمال للمراة حمير وحميرة أأوهي البيرلا نابه بالمظافة والمربيب بيمها أأوحس بلاحتمها أأجمر المعير يحكره ويحمره لحسرا الهواحسين وحبره الربيا سيتماله عنيي يعودا وحسره المعجراء يحجرانيه منع المعيوم وللميهب الناس لمعير وكبر عمير خامتر نشيء فااله وحالفته والتعمير التعلية ومن دلك تحمر الانهاجامرت بعيل ((١٨٩) عيمة ديمان فببلان بأجمله الداكانت تصندر مي حسمة وملايسة رائحة كريهيلة بعدم البطافة برتمان تنقيل أوس ساسا خلاقه فلأنطاق عشرته ويمال أيسا حبان وحمامة وحميم ويعلب استعمال الاخيرة للمراد ويقال لها أحبأه وخمامة وسنتمس عمراة فيما سبق ذكبراء أويصناف بن دنك عبدم أضمامها للطاقة وترتيب بينها أأحمم التجريجم والمسرور والوصيح ومنم بأبأ وأحم عيرو أبيث المنه المنقاء والحميم المندوح والحميم التقيل بروح ) ( 13 ) كيفين بحيدرة العميد والامتعاض يقبال خنصرفلان دعصب وبعسس وجهه ويدي شيبامل بكبير ويمال أيصه خنصبور ومجتمسر ومجتمر والمأحدالهما صبلات دالم يرديك كتبتان بنوي تجتمرا أحنافسر استمراحل أألا فاكانت من تحييب والراء رائدة كمادتهم بإلا بريادة فا رافوا عيالمة الحصا لرحل يأنفه الكبر فيولجانف والجانف الدي يشمغ بالمهامل معصرمن الأمر يمعص معصب عصبت وبايم امتانص من الأمر امعص

إلا كالمهيو إيد ال هلال حيير ومجد في ميدر اي بنيء الاحلاق وهو يحد في أحديث يصديف على الإحلاق وهو يحد في أحديث يصديف على الانهاج بالمثاهة هيجند على المديد في وميد والمدر المحم حيل الديلا المديد وهيد والمدر فهو حيدً وهيدو بني فهو حيدً وحيدً وهيدو بني فهو حيدً وحيدً إلى المراحل المديد الدي لا حيد فيه بها الميل ولا عديد أحدوً المديد المديد المديد المديد المديد والواد والراح أصلال المدهدة يدر عبي صود والاحر على صدد والواد والراح أصلال المدهدة يدر عبي صود والاحر على صدد في المديد في المديد المديدة والما المديدة والما المديد المديدة والما المديدة الم

أللسان يعتبر

T) <u>الليون</u> خيم (

آ<sup>باز</sup> <u>اللبيان</u> ختمر

الهياجي حسير

ا اللسين علتم)

ا <u>خصوم الوسطة</u> الح

٢ - بمجمع معاربين اللغة ع عام ٢٣٠٠ اللسفان حبر الأعامل بن سنقيت حن ٢٠٠٠

مس كل شيء ( <u>(١٦٣) حموق</u> دايجوو الرّجاوة والرّفية والبَّدان وهي مما يُحمد لله مسر ة وتسدم بدرجان يعنان افلا إنجسوق ازدا كوا الجواز اقيمت الركانية وي على الممان او الشيداد - حوق - الحاد والواو و نماهم مبيل بدل على حبو الشيء ايقال ممارة حوقاء ما كاست خاليسة لأماء يها ولا شيء تو تحوق التعقبة من الدهب أوهو انفياس الأي وسطنية حان ...... <u>(۱۹۹۱) **خويش**ن</u> عباش بشين، وحوَّتية الخلطانيسية بينطن وحوش فلا ربه فويه توغيته أأد المتعاطة قوية أو ساميلة داء غيته أوالحويش ملاف الأنعال والحودة ايقال افلان أو فلاية جريش الدا فعلا مة سيق وتكمهم يدهبون نصفه حريش الي معيني الإعجاب بالشيء والانسان ابن يكون دنك عايه الاعجاب عبدهم أولا سيما عسد ازية استرأة حميلة جدا افيمونون حبيداك واحويشن الفهل حدوها من الخوش بدية الجمالية سنس ... ي أصبح شيق تنامة متدانين الأعصاء ، م أزاروية عراء صاحب عقر من شاهيد جمالها بالدهيق و حيلا بد العقب ا<u>و ١٩٠٥ ) كويسي ي</u>مال. فلللان وفلانية مريمين أدا مياء ومنطابية فولية أوالمن يقاعميه فياداه على عير بظنام اكتابقنال بمصطرب يلذ موزه الحيث يختلط بعصبها بيعطر افتلا يعرف لها وحهب ويقبال أيمنا مجوس ومجومي ومخومس مخومي حاص اداء دعيه ومشيي فينه ويمال حاص الامر والباطل وفيهات وحاص الشراب خلعه وحركه حرَّضِ عاد والشرب بإلا الاناء حنصه ) - (١٩٩٧) كيشية احبَّض علا يُ علان حدمه وعشه ويقال علال سيشة د حُدع وقعل محيِّش مَحَيِّش د حُدع كما يمان ب حيث ه . . . كان صحيت برأي مي، التُعتبرُف على التثبية يوعده المحم الذي يسمسي حيشته أوهياه بميشه داب كوب واسعة أوهي يدبت لانصبح بحفظ لاشياء الدقيقة الميشية عصاه بالدهب ولمشوه عشن الميش للسيج عليك يتعد من مُشافة الحيوث الصدية منه العرائز والجوالين والحيش الرجس الدين. أن (<u>117) عيط</u> فغ حدد مادًا عباده متعلاجينة انقال للمبالعة بلاعدم سععة ممر فيتيد فيه وكانه حييطة عدد الدي لا وجود به \_ حييط \_ بحدد والياء والطاء استن واحد يدلُ عني احيد با الشيء بلا دفَّة \_ فالحيط معروف } "

الوريع البالي مو ١٩٧٠ <u>. هو</u> الأواري مر ٢٩

المعجوم مهاييس أتلمة اجال مي 277

۲ پ<u>مچوال با</u> در ۲

<sup>&</sup>lt;u> المحمود المحمول</u> حى <sup>ال</sup>

ا <u>المحدي الرحيدان</u> عدد عراقات الرحاء على ۲۹۳۳

<u>٣. ڪروف الدال، والدال، و الراق والرائي ۾ </u>

<u> (۱۹۸۸ مایوس</u>ه داندگیه او موجیه انتخوا او نگیگونیلا مدمد وقد پستخت فالبنيا الأدي تقياس يبدلان فلأن فالأباء أبيان بالأهدف فتغير فالبينة واعتبيه او رعايته هبته كمانمال من لامينمة ميه و الترييسكيج تويما التواج ودُوحه الصلح البداء وصنيهما وهي تضمره والحمح ومس عياداتهم الاستطلاحيته أأأ مدعده الا الدُّهُيَّةِ النَّلَافِيدَةِ مِنْ وَيُخِيمِنِهِ الْمُسْتِونِينِ <u>(1771) ﴿ 1777) ﴿ الْمُسْتِ</u> وَالْمُسْرِفُ الشبكية ميله أفاق المتود أيله مينوا أفراميله الأدي تقياس بالقول والقعل أومهار ميلاميا يحاسف لتسرع أوالحرف الحام يمال غلاء اشراء أمض دعبا وتم عدانها مبلأ حسب عضي (١٧٠<u>) د هو</u> د هي پلاميطنه صبير بيس پخيي بلا عدامم اندوية . الاحيب فليسة الاستعمال حديمتك أدأت وافهي بمصي تحبير دوالاقد محولا وفملإ وميهامير الإثماط للناصرة لهاعلين أرمعي البداء والمجاو سراء عساو لمديدان عشي كر ها وأدي و صبح الدَّجار إيمال عُنبودُ دعرٌ الدِّكار كثير بدَّجا ... ومن ديب ششاو بأعنازة في تحليم و بأعم السياد ..... الأعادة السياق دعم الرجل دعر . « كا يسرؤ ويربي ويؤدي بدين وهو بدعم والاعاد المسد و بدعا لا الصناد و بشر : ورجل د عن حنيت مصند : <u>(۱۷۱) د الع</u> ديم فلان بساية : أجَرجه للد عينه الايتميال. او بلانسهر د بخيره يوديه هلان إند هنج فنته بامتيه ولأهولاً. الا شاهند منا يُسرُّ به كجمال امرأة و فرعا من شبيء محيف ومنه فلا ادابه ومنه يعهر مم اللمنان ويقال بإذ البح طلان دالج و ديمه أو ديمه أد كالمسيِّعا بدهية متعصبه وموملغ مله ركته نفال من لا يجلمونينية بقافلون وافحل المح الداك واللام والمجل مبيي يدأر على مروم القوال دبع سنابه المراج أوديمه هوا أد المراجه أويسا الدليج يعلنيه أأود الغرج أمامية) أأ أر أنيس دايع ألغو الدي لايتراء أداية السياأ وهو عايلة بحيق والداخ للسان خرج من هم والسرجي وللمطاعبين بخلصه اكليباه الكلب) <u>(۷۲) واقية</u> دية نصح للام عن كند. د سية و تصرف عنه ودينه الكمسر للام أبكد المصاعمته وأدهيته ويكوا دبيديها لمثق أوالاعتمات

ميوروم بين اليام بداء من

ا معوم معاريس اللية اجالاً عن ٢٨٢

۲۳ <u>الليس</u> دهر

ة <u>مصمومة بسر اللية</u> . « سر « »

ألسنة ماين الثمة السعلى والعقى كأن عليها شمر أو نم يكل

F Library

(٧٣) فهيأة «الدينة وماء يتخد من دند بدَّناء المارخ وهي تمراكة الدين كون عين شكل يوسي إواء بديري اوستمين يحمن بدح ايسته بها سمع الحسم فيماءال بالعادبية الوادأت أأدأت أأو دنيان كباء ستمس بددم بهابده الأثماطة ويملون بداعد كالبر المسم الاخاصة أوالمال للكينون اللعامان أوا أكان غير سمم المبليم صرع مسارينا للا عية مان عملية القرعرة فية بوغ اراع بندها ومندياة أأبر فالشريجي وأعدله اقرمه وأكثرما لللبيانة تجرأ التأبادات (MAT) <u>ه ها چيا</u> دعال برديء الصميم ا براي والسايير له فوله وقيله . كند نقال تصنعته على عهر بعنبيرة على سببيه بدياماح بإذعاء طهر تغير به والطلاطة او بتباطه بتحبير الباطه مان الأكل ويمان دياية اعلى ماديهمانية الأما الميم بي اليام (١٧٩<u>) ديمال</u> المال ببكات الواسيمادع أندي يحنط المندو بالكباد اليموه بدلند على عيرم أوكانه ينبس المصابق بالكياب ادعل الدال والمهم واللام مساو عداميماس إبدل عيي المعطية والشرائر العابد ماران المويه الشيء الأسكي الكالداء الممالا الأنه يدلدان الموا بالباطل و بلاگ بيگود .... (<del>۷۱) (هخميور</del> ديجين هلاي ..... آز مر ميدره بايجيد علي غيرم فاقتلدما لينهما ويمال فلان مدموس اذا كال لايمون ويممر من كماء عبيه والمدينماء بمهره ويملاوعه على عيار بمنهرة اميميل كلامة على علاله بو الهجراء بالحس ۷ درونموم مالام ودخس بچ به وم تحبید خبید بینهایم. <u>(۷۷) هخول انت</u>ال تفريحان فالعددان بج الأوم ليس ممهما مبالا توهدا الأخم فيانه ويكون الدم فينس ينطقني على مبدعة. ولا رغبه نهج بإدمينجينه. نميت فيه. ونمال عن يدخل على مبتحث مرفه. وها والأنيمية والا عاميان بالأسيراء لا الكان من غيرها بالطبيطر اليهم اوالا الى (VA ) <u>فرضح</u>، بدریمای خانه میری حییم نکیه انو او الوهن والصاورية عصابه لجينم اليبير فالردمكاهلا محطاطرة البالة وللبيطي إلاالم

اللبيان دهل المهم الرسيط جد عن ۱۹۹۱ من ۱۹۰۰

۱۷ مسیم معاہور اللغہ ہے اس ۲۸

T) <u>باسمها المستطر</u> ج عن ۲۷۷ من ۳۳۹

A Charles 1

تدرجين الجامع الدليل الدي يرضين بهذه الحسان ويمان به أيضا المدريخ ( مُدريخ المرحين الجامع الدامية المستودات ودريودرينخ البله الصحي المدامين المستودات المست

المستورد المستورد والمستورد والمالات المستورد والمستورد والمستورد

المجمر الوسيط الدار عني 14

المجمر الوسيمان عادم المراكاة

<sup>2 -</sup> چ<u>ونوم مونوس کارا</u> کام کامی 2 - می

T م<del>مجم ميايين</del> اللغة اجاءً التي TIY

ه <u>محجم الرسي</u>ط جم من ۱۸۲

ا <u>مصور معاميس اللمة</u> عاد س ١١٥

<sup>7 &</sup>lt;u>اللبين</u> معم

كما تقدال ببنيد المارخ ( بديو و حدة الدلاء التي يُمنتي بها بقدال دليت الدلو ومينها أد ارستها به البشر) ( بديو اباء يُمنتي به حولت ومد تدكر ومينها أد ارستها به البشر) ( بديو اباء يُمنتي به حولت ومدال دلوح تحبل اد كويت به بريح والدلع القسوم وقلال بدلوج بيديه اد عاد وبير معه شيئه اللكتاب عن قشل مستأه ودبوع قلال بدلوج إد برد مجنس المهم عصب او سرك عمله المثالا فيلو مدبوع ومدوسع ( بدو بع التي أتقتها حمله فمالت دليع بديع دبع ودبعات مشي بعدله غير مُنيسط المعلو بقته ودبعت تسعيه المات يدبع دبع ودبعات مشي بعدله غير مُنيسط المعلو بقته ودبعت تسعيه المات يهاسرها من كبرة باء فهي دالع ( ( فقا) ) ولهيه المات ومدا من يُستحسل من المناسب المعلوب و بديات المعلوب المات يُستحسل من الشوب فيداتو ما يريدون مين التقليم بعدد أداما يُدم من الدلع فهو الدي يكون من الرّجي ودبك حين يسوبو على حين يُظهر من القول أو المعل ما يخرج به عن صفات الرّجوبة فيمال به دلوعة أو مديع من يُحد عن ودب فيمال به دلوعة أو مديع شد ودب هما المعروج والاسترجاء فقد ورد في المعروج والاسترجاء فقد ورد في المعروج والاسترجاء فقد ورد في بمديم الموية ما يدل عني معنى الحروج ومنه دوم السال دا حرج من المدورة والسال دا حرج من المدورة والاسترجاء المدورة والسال دا عيام واسترجى والدلاع البيض أد عيام والسال دا حرج من

( ٨٠ ) وتُحين تقبال الأدبي، اللئيم الذي لا يأنف من البُدسُ والعُمنوع ويتع القديمة ولا يأينه منوه البردُ والرجر و دبع الرجين عدمة راسه ودبيع در ( ١٨٦ ) دينغ و البديمية حاله منز الدُمولُ والإعباء ويصاحبها الانكسار والكس والمدينة يمنان دبيغ شبلان أد المبيع القامندة الحالة ودكون بسدم أد أبر الكس والعُمنون وهنوما يباردي أثن دبئه فهو مُدينة و دبغ الرحين أد دن وبكس راسة والبديمية المستمار الانكسار ودبيغ بهنة أد أفسام ودم يبيرع وانتُدبيع صحف

<sup>° &</sup>lt;u>اللسان</u> دلر

ا <u>بموسم الرسيط</u> ج. عن ۲۹۵

٢ الأست بن الساب من ١

a <u>المستهر الوسيمان</u> جد سي ۲۹۲

۱۹۷۳ من <u>المسان</u> جا س ۱۹۷۳ ا<u>السان</u> درم

اليصبر) - دبخ يدبخ دبخابه الثاقل الدبيرم بعظم عبيته م (١٨٧) وبيور صوابها كسر النون شا القدر فاحسمه وملايسه وحلاقه الدُّسَيِّ سياب لصه توسخ ويجبود عين فه الاخلاق والجميع دياس اورجن ديش شروءة والاميم الديس وديس الرَّكُن عرضه أذا فعر ما يشيفُه (<u>٨٨ ) **منفسة**</u> « الأنصلة الذي أن يجمع الإنسان عصب واحسمه شكور اعتد يومه الوائيط طي راسه الله سيرم ايمان افلان وتعبيه الو مديميين ( مُديمين - د. كار پيدي بيمينه عن مصالي الأمور - ويمكت علي الشَّمانيية -دىمىن ئىلىاقىكى ئىلىي، ئىلىقى <u>دېلەك) دىقىنىد</u> رېمان دىمىن قالان ھېرمدىقىن مُديقيس ۽ در طاطب آرسيه وساء مُساقلاً وهيي توار بيدم در کيان کسولاً جاملاً ولا يتبعني الرامب وكمندج أميره المنقسة المنتسبة الطاطبة الرامس والديقسة حمصان بيصبير حصوعت ودلا ودنعمين مغر وكمسر عيمية ونقال دنعكس بالعاء والشيخ " (<u>" ) **دنقشن ،** ر</u>هني سين ( ديقس ) ، ديمشن الديقشية المساد دىمشى د بظروكسرغينية ﴿ دُدِيقِتُسَ الرُّجُنِ دِيقِتُنَهُ ﴿ بَطَرُ وَكِيْنِرَ عَيِينَهُ ﴾ ( ۱۹۱۷) <u>دفي</u> ددي، حيث بسهنون الهمر كليم أنقال نوحن السيء الجني او الحميم والحميس كما نقار بصعيف الهمه الدي يقبل بضيم والدرا ريقال يصد دوس ودون دينين البدال والميور والخيرف للمنان أصيار والخيم كواس يمصينه عيي يعصس روهو للقارية ومن لالصائدين وهو تقريب من دنايتها والدُّنيَّ من لرحال الصحيف الدُّورُ والديني الدول مهمور المال رحل دينية وقد ديؤلديؤ دياءة والدينة التقيمينة أأ عاسو فأسوما وديامة اصياه بنيسان والدبيء المحميس إلبدان الدان يدلسو دونا وكوية حمأن وحقير أودان منكيميا أودان إطباع ودن أواتبدون الحميمين الحقييرا (١٩٣) عهدوه ، بدُمدههُ السير والنُحون بلا مدف ودمده فلان اساه بلا هدف أو كان بلا عمل ههو دهدُوم ومدهدة الأسمادة الوهد تقال بصحيف بعمل والراي الده الدال والهاء بيس أهملا بكاس عليه ولا بُعرع ممه أو بما يجيء علا قوبهم ندهده الشيهم

ا معینم معاوری اللبت عدا سر ۳

<sup>¥ &</sup>lt;u>بندوج الوسيدان</u> بي سريان

<sup>⊤ &</sup>lt;u>اللحال</u> .سي

الإيران سور

الليبان دنتس المجم الوسيط جـ هـ عـل ۱۹۹۸

<sup>&</sup>quot; ا<u>للبنان</u> نطعي

Title Xi. Male and continues in

ا محمور معاملين <u>اللغة العالم مراكبة ا</u>

<sup>1</sup> المج<u>مع الوسيط</u> جاء الألاث عن 17 ا

اف تتنجرج الأكان تدَّهدهم تصنوب سي يكون منه هناك اوقد قلما أن الأصواب لايماس عنييت ) ... و ۱۹۳۶ هشور دائدهسورة الشميع الشميع الرائستان مصل ودكسون بممسى عسراء الإنسان الي المسول أو الممس بما يحدث المسترار ويقال الفاعيل مدهور مكتمسون ويسممنون مدميني الأندهسور االاوني بكسير البواز والثانيسة بمنع الواو التحبورة اجمع الشيء وفدفه الدمهواء الودهوا كلامة القعم يصبه إلا إثر يعمل) ﴿ (١٩٤) موشية ، شمار يسلم الدان أو شحيه - بدوشة - جنلامه الاستوات و رشاعها ودائمك عدد كدرة الدرسي له مكان ودحد ايمال اهلال درشة الدا الكثر مرا الكلام وحنطه فيسه الوأحدث أمنوات مرعجسة اسعريك الاشيبء وبمنها من مكس الي مكان وبعو لالبت الجاحد فنبلا الجنبياعيمي القانفين بعيي ويعردينا من أبرجوه بيعيرا او ما بايلاً المدين يجمل من اسبب بديت بدهنج الأشياء بيده او قدمته الفيحدات أمنو تا مرعجته أوريمه رفع منبونة طلبه للمساعدة أأدوشس ألدال والواو والشير كلمه بالعدم لا يُصَارُع منهما . يقار موشب عيسه بدوش دونيا . اد. فيبدت مين داء . ورجن ادوش بغ ا الدُّوشِ (\* داش هالان يَدُّوش دوِسَا - حدة سوء اليصدر ياعين - ( ١٩*٨٠) هوق* ريماني فبالان تُوغ دُوعيه. إذا كان برجو أمنتاها ﴿ مَعَ فَقَدَ تَيْنِهِنَ مِنْفَاتِ الرَّجُونِهِ وَتَنْظُو أَيْسَا عملج الدال ( داع القوم ود كُلو -د عاليم مرص و تصوم للا دوعة من الرص ودوكه د عشهم و دنهم ارفين أساسنا درعة أي برد اربلا فلان درعه وتوكه اي حُسرا (

(٩٦<u>) فروق</u> السَّرِي عَبُّ الْجُرِر والحيوف فيد يصيل به الأمر الى برسال يويه من شدة الهنع

يسال فيلان دأوى الد مصين منه دست ( د يُ الطائر أَسَرُهُ ودوى تطايرُ يبدري وينديق درفية او درق الصدق يستخيه وداري والحيدي أشيد من الاندري (<u>1947) فالميكي</u> تقيال به الدم الداكان من فيسا فيه هَد أَلْف الخُنوع والبدين اليكسب من دينه حالاً أو مصدة المداد كان الامر معا لا يستطيع مدافعته اكظلم المنطان له فيدد حن ومنت الحال فحسب ( دن الدال و تلام به الصنيف والطاعمة أميل و حد

حميهم معاييس أثادة جالا ص

ا <u>معجم معاييس الل</u>مة جاء جولا Y <u>بمجم الوسيط</u> جاء جي190

۷۱۷ <u>منجم معانوس</u> اللبت چ<sup>ای م</sup>س

<sup>• &</sup>lt;u>اللسان</u> درخ

<sup>7 &</sup>lt;u>اللسان</u> لاري

يدر على المُعْمَرِع والاستكانة والتي فالدُّل صد العر رجُنُ دين بيِّي الدُّن و مدته والدُّلة من مِهُ ﴾ فينه يستان فيلا دين نقلال بد كان مُعند بمرة على غير مسيرة يوافقيه على قوية أو قديم سوء كان دلت من الصيبات م المعلل دديد الدين الدان واليون والياء فينون ثلاثه أحدها مُؤَخِّر الثيء الاديبُ وهو مُؤخِر الدوان والديب ويدليب الباله والديبُ دين العيوان والديب من كل شيء حسرة وهو ديبُ له الباله والديب المنس أر ديهم من كل شيء حسرة وهو ديبُ له الديب فيم يسهبون الهمر كثير ديب العلم القعاد البلا وهو يعت ديب ممري وقد يُر ديه عند تعليم بديب تحليل الدي يأسي قوق المناز وهو يعت ديب ممري وقد يُر ديه عند تعليم الدي المنس الديب المنس المناز وقد المناز وهو يعت ديب مناز المناز وقد المناز وهو يعت ديب مناز المناز وقد يأكل من الديب حيوان من المسينة الكليبة ورثية بنو حم ويستينه الدين المناز والمناز والمناز المناز ا

الدي لا يسمى الأمور مع ألمة سموع و مسلم الرائع الموراء على الموراء على الموراء على الموراء على الموراء و الموراء و

 <sup>\*</sup> معيم سنيس الله چ۲ من۳۵

This is a supplemental of the property of the pr

<sup>&#</sup>x27;'' <u>خمور الوسيمة</u> ج سر٢٩٦

المعجم الوسيمان الحاسبين

الماليين كر

ا <u>معجم معاہر م</u>اثلتہ جا۔ می ا

<sup>&</sup>quot;Y" <u>مصور مقاميس اللبة</u> چـT من الاه

ام <u>وقعم الوسيون</u> جدا من ۲۳۳

ا <u>معمم معايس الله</u> حراد من ۲۷

ريضتك العليم وغيرها من البدوات تريضين ريضت وريومنا أطوت فواتمهنا وتصنقت بالارمس واقتمت وابصر بالمكان أقام ورحن ابص مقيم والرَّبصية الرجن لميم المحجور (٣<u>٣) وا**سن الحي**ا</u>ة ، بن اسن يستهين انهمز القبال للرجن الذي يُديِّس الكيدة ويُتمدها عيرم (٣٠١) واستياء القال بن حصاق عاد الاصباد الدراسي اوليلا الاحتيماء للحصيبول علين وطيعمه أوبحمو ديبه وتقسأل يلة استام بمعسن منافعه رسبب البراء والنسج والباء أصن والعدا هو دهيابُ الشيء مُعلا مين لقل القبي رسيب المعتريق بإديرشيا ( بنيا تقيد أحسن يُق لامتعان " ( ٢ هـ) واقسيء الرُّ شبيء فريشي يستويان له حكتم الشَّرع الحبيب اكسا يستويان لله الدم يشبى البراء والشيخ والخبرف يعتبن أميين يبدأ عيني سيب او بميكب بشبيء مرهبي وكبلايسة فالرشبء الحبس مصدود والجميع أرشيبة ومس إنياب رشباء يرشبوه رشبوا والأرشبوة الاستم اوتقبون برشيب الرجان الاياسية ( الرَّشَاوة والرَّشَاوة و لرُّشُوة: ما يُعطَلَق من مال وعيره لمصناء مصنعة) [ (٢٠٦<u>)</u> <u>و اضبار الرمينخ فالأنَّ فالأمه المسرمة يجتجرا الواالمي به على الارس ومسرية مسرية شديد ا</u> ويُقتال يمسخ فالان لملان الدا واقمه وحصح به على قبور اولاس ابالموم او باسرعيب عهدو المسلح أو مرضوح وتكون بها بدم د عين الرمسوح دلك معابل اللوة وبحوها رمنخته يرمنخه امنحا ادقه يجحر وكنسره الهوامرمنوح ورمنيخ ويقال ارمنخايه الارس صرية بها راصخ فلأن شيئا عطاء كارها

الله الله الله الكنبول الحامل الدائم حين وصلت الحيال ولا دمية دائم الا أنها هنا بمعنى الكنبول الحامل الذي لا يتحلى الدعمة نفيلة و هناه اويقال يعلم للجالمية رفياد القد الراء و نماها و بدأن اعلى وحد يدل على المبوم والرقاد النبوم إنمال إقد رُهبود المراح (١٠٠٨) واهلا إنمال فلال المبة الداكان أكولا شرها لا يندع شيئا على مائدة الا أكلة الو أكل معظمة كما تمان من يستولي على كل شيء منز مال و عبيرة ويعلم بإذ الريد ؛ اسرامٌ والارتمام الأكل ورفيات الثباة المشيش

المعجم الوسيمان عاد سي ٢٩٣

ا جو چون مورون ال<mark>واران کې د د مین استان کې د د د مین اوس</mark>

الأستون الوسيط جا مراكات

ا <u>بسمج الهميط</u> بالا من ۲۵۸

المسمر الوسيمان بداهر فالا

<sup>&</sup>quot;Y" <u>معهم معاليس أللمة</u> " ج: " على 5%،

الوجه فيإن كان دلك من اصل حلقته فيلا دم يه دين الايه من حلو الله تعالى وال الوجه فيإن كان دلك من اصل حلقته فيلا دم يه دين الايه من حلو الله تعالى وال حصيل دين يهين يهين الإحلاق حيم هوج ومن عباراتهم الاستقلاحية ويقال فلا أرباح أو قرّد الإي سيء الإحلاق حيم هوج ومن عباراتهم الاستقلاحية أرباح ية ظهير أبيود البيه ( الترباح ويد القرد و يجمع رباييه (القرد سوع من الحيوانية السيه دوات الايح مُولِع بالتقنيد) ( 1 / 10 ) ويك ويك ويك فلا أن فلات أرعجه وأقلقه الديه دوات الايح مُولِع بالتقنيد) ( 1 / 10 ) ويك ويك فلا أن فلات أرعجه وأقلقه بقيون أو يعمن والربك الايك أربك الايك ويك الايك الديك الايكان والايرعاج عيره ويُحربك الايكان والايرعاج عيره ويُحربك الايكان والايرعاج عيره ويُحربك الايكان والايكان كلمه بيدر على حسمت والالايكان عيريت بيكا الحياد ويمال الربيد يهالامن كلمه بيدر على حسمت والانتها في الأمر الايكان يكان المبتدية فيه التنو ويتنا الربيد يكان المبتدية المره فيو التكاورييات الربيد يكان التمام فيه والرئيس إلا الربيد يكان المبتدية المره فيو التكاورييات الربيد يكان التمام فيه والرئيس المباذ الامر الشيه فيه أميره فيو التكاورييات الربيد يكان كلامة التمام فيه والرئيس إلا الأمر الشيه فيه وعلى الدياء والياء واليات الربيد يكان المبتدية الامر الشيه فيه المبرد الشيه فيه أميره فيو التكاورييات الربيد يكان المبتدية وعلى الأمراد المبتدية الامر الشيه فيه أميره فيو التكاورييات الربيد يكان المبتدية وعلى الأمراد الشياء والياء وال

المراكزية البرت المنعيمة والبردي من كل شيء يقبال فيلا يد او الربث المنافرة البردي من كل شيء يقبال فيلا يد او المنتظامية عرفية بدي تسارية بعدس الباسي كما تقبال الوصاعية بلة السبب والحسب (البرث والربية والربيث الحبيث الحبيث المنتسب البالي من كل شيء تقون شوب يد وحبين بد ورجن رث الهيشة بلائيسة واكثر ما يستعمل فيما يكبس والرئة حشاء الناس وضعياؤهم شيهوا بالمدع البردي (1717) وجدة ويمال فيلان رحة الومرشوج د كيان الهيوج مسترعية بلا هوسة الوهمة منح المنتشب و تمومني ومن عبار تهم الامتطلامية فيه رحة الرحة المواج مسترعة بلا ورحة المواج حيالات أمنواتهم ورحة الرعد منوسة والرج والرجمة ورحة والرجوحة

اللسان جور

 <sup>\*\*</sup> معجم معانيس ألفية حجة عني \*\*\*

الإل معيوة الله المح

ه پسپس الرسید کا سی ۱۳۳

AT معمور مقانيس اللبه ج. ۳ من AT

<sup>1 &</sup>lt;u>المجمر الوسيط</u> ج مري<sup>7</sup>10

الا <u>السيال</u> ونك

الاصطراب) ... اربعُ بكلام و تظلام المثلث والدين والا بحاج المُعْي الدالطاب المبلا في الأوطانية المخمور في من المراد تصييمة ( <mark>٢٩٣) و طور ال</mark>قال فلا ل رجل الد القد يعمل فيمات الرجونة الإسيامة فا تصنيع دنية الأبار من الأبار من الأبار من الأبار الصيبان ...... ( <del>٢٠١٤) وهمية</del> «شار للتأنيء الرديء التبدي لا يسعى الي معاني الامق ويرصبني بمعامعهم كعانقال فقدا لهاجمته ونتمته أوكل دبنوعني لمثبيه بالرحمة البيء كل الحيب والمدا ب التراحم يوع من الطبير واحدته إحمة وهو موسوف بالمدر و بَوْقَ وَفِينَ تَابِعِد ﴿ (٣٩٩) وَحَيْضِ وَيَقَالُ فَلَانَ حَيْضَ ﴿ يَافَيْنِ القَدَّرُ وَ مُكَانِهُ حُصَنَ تُسْفِرُ جُمِسًا فَيْضًا فَيُو رَحِيضِي الرَّحِيضِ النِبِيدِ ﴾ \* (٣٩٩) و ١٩٤٥، ردي رديءً حيث يسهدون عهمم كثيراً انقال بنماسد القور أو المش ولا يُوثو به الذأي شأن ومن عيار تهم الاصطلاحية فانفس مصي ( عي إذي : و محمّوساتم من تردي رئل داءة صمصا وعجبر فاحساج ورئل أرسيم ورئل فمبد فهبورديءً التؤديء خنكترو مكتروه والتؤديء القاصد وتسؤديء الوهبيع تحميمن <u>(۲۹۷) رقال بيمنال هنالان بدل أورديس ومردول وهومن بنيه تعاية بإذا الحمية .</u> وكسوء تحسن فولا وفعلا وهم يمونون فلان باين بالتراي بمحمم اللانص لمني وتم جند بهذا أصبلًا يحرف الراي افهر قليوا الندال أبن إلرابي؟ "الرَّدن الدُّون من كلَّ شبيها وكديث تركان المردن والردين والاحل الدون من العاس وقيل الدون لية مُنظَلِرة وحالاته وعين هو الدُّونِ الحسيسِ وعين هو عرديءٍ مر كل شيء ورحل ردان التياميا والمغل والنصيح أردال وردلاء وأحول وردان الوهو مردوي اوالرديبة المبدا المسيسة ) (١٩٠<mark>٠) وطب ي</mark>قال خلال رهيب أد كان لاعما بيد فيه مهم م او هيو يتصنفنج دلك مخمت وبأنب ( - عب السراء والعدة والبدة أمِسن و حد يدن علي حبلاف البيس من دنك برطب والرطب ) ( علم يرطب رطبولة و عديه بدي وايسن فهناو بطب وهي بعيه ورطب الالهونكم فهناو طباورطيب الرطب الليعي

الأعلان عب

ا <u>المحجم الوسيمان</u> بي الس<sup>199</sup>

 <sup>&</sup>lt;sup>1</sup> <u>شعوم الوسيط</u> هـ هم <sup>12</sup>
 أور بـ

المجمع الوسيطة الجاد المراكات

<sup>17</sup> بمجور الوسيط بي من ١٦٠

<sup>1 - &</sup>lt;u>مستهر معاصين اللبة</u> عدا عن 1 - 10

<sup>&</sup>lt;u> - اللسمان</u>

<sup>&</sup>quot; - <u>معجوم معاليس اللما</u>ة الحا" الس

النَّاعِيم خلاف الياسن ويقال علام وليب فيه بين المساء وجارية وطية باعمه او فاجرة

(٣١٩) وكات والعملة دركب رأسية العبارة المنطلة عيه بمعنى المُالدة والعصبيان او الاستمثلال بالبرأي التجاليات وعبدم فيبون القمنيجية ادكبره الحماجيي بالمنظر راكب إسباء وخم قبال إي متعسَّم قاله الرمخشيري للاشرح مقاماته وامنية لية أقوعين أداء أراد الحيدار أأمين ساهن ركب فردينة فيردق عييمت الى الحصيص " (ركب البراء والكاف والباء أمس واحد مطرد أسقاس وهو عُلُوُّ سنيء شيئ ابقال ركب أكوب يركب) " كب فلان أسة عصل على عبر مُدى الا يطبي مرشد " (٣٣٠) وكية وبسال فلان كيه اي مُنبِدُ العاطمة مع المُبوس في ملامع الوجه وعنظة وحمامتها المول والمأس ودينتا عني التشبية بركية الإستانية متلادتها أومن عباراتهم الاستطلاحية - وجه فلان رُكبه ) (<mark>۲۹۱) ركبه جنبي</mark> ، سو بها كسر الكاف عياء م منطلاحينة تقنازس اشتدعمنية فاحدثها وفنع منونة بكلام لايدرية المجمركات عميمية ومجين، ودهناب لا يكاد يستثبر به مكان و حيد أوكأن به مسكَّن من بحان ر ركبية شيطانة عصب ويم بُين بالعافية . (٣٣٣) ركايك وهي في منطقة عسير تعسين الصنف والمديرية الماجيم المربية (الركاكية المتعمة والركيبات المتعيف السراي ) ( الرَّكيك الصَّعيف ) ` ( الرَّكيك والرُّكاكة والإربُّ من الرحال المسل الصميمة عقبه ورايه ) - ( ٣٩٣ ) رَمُهُ وَشَالَ لَلنَافِهِ الدِي لِا حَيْرَ فَيْهِ ، وَلا يَؤْمِهُ بِقُومِهُ او هميه الهيو كالشيء البالي لا يستعاد منه الأرضة والرُّحَّة العندة من الحيِّل بالها والجميع رمم ورميام والرمه المظلم البالي ( رم الشيء أد بني والرميم المظائم المائية أوالرمة ألحنل الناقي إ

<sup>&</sup>lt;u> بمحيح الوسي</u>ط ب حري ۳۵۲

Y <u>americana</u> Y

الا معهم ممانيس اللغة (٣٠ عبر٢٣)

المجم الرسيط ج مراحة

رہ <u>انتجم البنیٹ</u> جہ مرہ<sup>66</sup>ہ ۱۰ منجم معاریض اللہ جہ مرہ۲۲

الا <u>الالمنظ</u> إلى السكيت من ال

٨ <u>اللسان</u> ركك

<sup>4 &</sup>lt;u>اللسان</u> وسح

الله تعالى الهيادات او الماسلات وهاو تبيد الرياح وتقال على حالما شرع الله تعالى الهيادات او الماسلات وهاو تبيد الرياح وتقال على أسام الا فوله او فلاله المسابق حليه المحلية المرابع وتقال على أسام الا وعله الوقال المسابق حليه المحلية المحلية المحلوم وعله المحلية المحلوم وعله المحلية المحلوم الم

## منا يجين الاربيالية صيمها الناء الترابيال فيوق الأكبيوم لتقوقناه

يطلب منه الا بعد ندفره ويصاحب ديد تعسي شديد على الشبيه بنعس المنوط والمور منه الا بعد ندفره ويصاحب ديد تعسي شديد على الشبيه بنعس المعلوم والمور والمور موالم والمراد معمر المسراد عنده مراجع الرحو المورد والمراد والمورد المورد والمورد والم

<sup>&</sup>quot; <u>مسهم مقايوس اللمة</u> جا" من ما ا<u>للمان</u> روع الأرج

ا <u>معمم مسيع النامة</u> عبد الإصفد عربان

ا <u>متعم منايس اللغة</u> چ۳ من

<sup>&</sup>lt;u>اللسنان</u> وحور

الحسيسر ( - ر استحط انشيء من يدي امس فتنقط ايمانية ) - ر استحط الشيء مسرينده أفلت فسمط واستعطاعين النخبة تدني متها حبى يمسر وهو لايمسكها بيسته والمشخصط الحس <u>(۲۲۸) ور</u>دة والرّردة وجمعها ردّ وهو وث البقرا يصال الصلان زردة إدا كار فييح العور أو المعل كما تُعَال تلمدر ۾ جمعه ويباسه الم احد لها اعبالاً في بمتر التقلي حسب علمي <u>(٢٩٨٠ ، ) أعدُّور</u> بنيء الأخلاق والطّريون ية مُعامِنه غيره الرَّعبرور النَّبيء النِّبِيُّ وهو من الرَّعبارة) أَ (٣٣٩) <u>وعطاني</u>ء يقبال شبلان رعطان ادا كالرسيء الجأق مم مبوج ومن عيار تهم الاصطلاحية الإ تصبين المعليين ( يغُطان ومسرطيان . ويم أجد بها أصبلا بالمعنى لمبراد ( رعطا فلاق فلاناً يرغط فرعظة حنقة الراغطة موتَ عظة داياجُ سريع) 🦈 عظ الجمار مسرط الشند حصل النواصق تسيارة الاصطلاحينة (ارعطتان وصرطان) مع ما حددية السيان (۳۳<u>۰) ركاة ب</u>يمان شيلان ركاة الرهوركاة الرشيلان وهم يعيون بدينت خروجة الكنه بأخرج الركباة الل مُستحثين التل عاداتهم الحميدة الآل الركام بية داتهما تعني البركة والصملاح والكي الراء والكاف والحرف للعمل أمين يدن على ممساء وريسادة وهمه يكناة بدال الأنها همنا يُرجي به كاة ابدال وهبو إيادته ودماؤه وقيس سُمّيت كاة لانها طهارة الركاة البركية والنماء واقصلاح والطهارة وصعوة الشيء " ( ٣٣١ ) رأي التُريبُ صدور كلام أو إسارة أو حركة من أحد الحالمسين حون الطعام الهمركون مواصعه الأكل امع عبقهم يقادنك وقبال عن يعون فيولا الريمين فعلا يؤدي الى المسراف المراعل شابه الذي ببدا فيه والتربيب بشكل عنام صرف الرعبية والإاادة ولاسيما أداكات بإشاح أوامعا يستحسن ويمأل للماص مُربَب وللمعمول أمُربَب ويم جدالها أصلا الله يفس المني حسب عيمي

اللسان سنعد

<sup>1</sup> اللسان سحد

۳ <u>شعيم الوسيطة</u> ج صي™

<sup>» &</sup>lt;u>المجمع معاليس الثن</u>ية الج<sup>اور</sup> مين <sup>ادن</sup>

ة ا<u>للسدن</u> وهط <u>يسجم الوسي</u>ط جرا مرو<sup>44</sup>

<sup>7 &</sup>lt;u>اللسان</u> عظ

٧٠ وفعدم الوسيط بد ص ٢٠٠٠

ا <u>المجمرالوسيطا</u> چه مي√

(٣٣٣) وهمة وتعار بن قل عدرة وديت مكاينة الناصيح مثل بشيء الرابد الدي. لا يُرغب فينه ويمود دندار بن يثاره الحمور سيادي الن لدنه والهدية ... رمع الداء والبيج والمرن مسي والجدر يدن على الدور أو المنه والدائم أأمن دالته الدرمج أوهبي لبي تكون علف ظلاف تشاء وشيه بديك دال الناس وهم برمع إمان فلا يرمعه وهومن الرمسج مين الاتباع ومن لا يُوله نهم) <u>(۱۳۳۳) رسان مينو</u>ت و الكلام الدي يُنقى إلا الادار مياشرة والرَّاءُ عندين الادار، يعال رئب أدبي الاعدد مدينا تعامين. والسرأت وهينوا مراداهما الالجاج بالكلاماية طلبب الشيء حبى يصبحر الطنوب ممه ويصمرونه الأخمر الن المدر والانزعاج أويمال شريمجر دلت أرسان وبم أحداثها أصللا بقائمانين مصين حسب علمي: ( <del>١٣٤١) روح</del> اصوابها كميز الدون. تمار الي أساء قوله او فخلله فامليح كريها تقيلا وتقال يصاخمنا كريه الرائحة للاحسب وملاسله وهي بمظه اللينة الاستممار بالمنطقة عسيرا وارسخ بدأهن يربيه ربخد العيثرات البحلة الهيوا رسخ ارتباح ارتباح ال<u>ا (۳۳۹) و الله و</u>راك هلان البعرات وليقر مني موضيح الي العر دول منتقسر بـ وهلان رُونه الاشير الحركة اوقد يكول الروند بعضي التقصل في مكانه مون التقبيال افتياد الادر دستم الي فلي والترعمع مس حوية فهو من البدم بويمال المنت لوكلة ويوكله الراء والواوو تكاف كلمه باستألب يمونون بالروعامشية المبراب ويقوسون من هذا وركب مراة أد استرعبات علي الروبد مثني المبراب وهو بعطو للقبارت فانجرت حنيد الإنسار الدشي وراند للامثينة يروننا بوك ويركاب حرانا منكبية وألينية وفرج لحا الحليبة اوراك البجير والحيال وروركت سرأم حركت الينيها وجنبيها داخشت) ... وقانو أركت يوساروكان وهو مثليًا سَقَدَ بُ عَدِ تَحْمِلُوا عَلَا تَحْرِتُ جِنْدَهِ ﴾ [ (٢٣٦) روقة الرُّودة من الريادة يمال: فسلان روده ... د كان فيه كبر وعصر سنام تومن عينار بهم الاستطلاحية ... فيه يوده. أريبت أأسراء واليساء وأندان أمنل يبدن على المصبر الإمونون أاد الشبيء يريدا أفهو راعد الريادة من فاعلى تشيء

المعهم معايين اللغة الدائا مراكا السام الرمع المعهم الوسيف المارات

رية <u>المحود المساه</u> حدد مر

۳ معجم مهاييس اللمة عا7 مي اث

ء ا<u>للبيان روف</u>د ۽ پرفد ريند

<sup>1</sup> ا<u>لأست</u> برالبكيت سر199

م<u>مهم مهاست اللمة</u> الداك مع

ا معجم الوسيط هـ سي

## المروف السجر والشجي والصاد والمناد والطاعء

<u>(٣٣٧) مصاحمي</u> انقبال مين يحيد أم مبيره بكبلام مصبون . ونكاسه لا يممين به شیب اکت تقال شار باتکا بلا عبیه معمید اویساز آیست اسمار از الشجيرا فبواحيرج ياميل للامينورة تميل ويمثال فبوالحديمية سجيرة بالشيء يسجيره سجر الحدعية أوسجر الشيء عوروجهية أصبرهم أيمال للجيرة غيل للليء وللجيرة عله لياعد وللجيرة لكدار للمالة ولللبالية المال سجراسه بميتهم واسجيره بكلامية أأر والوبهيم افتلا أريسجر بكلامية أرييضام بكلامه - <u>(۳۳۸) ساخط</u> يمال فلا يسامند اد عسب من فلان وكرهه عان كالراهد المصبب سنبيب أأنكات المتحوطات يجانف شرع أنته بمالي أأو يحانف المادات الجميدة فلأ دم يلادنك أأما أداكان هذا المصب وهذه الكراهية سبيب عدم مصبوبة علين بعيبة عبد المتحوض أو استقرامه المصادا فيد المرازيدال افلال مسجوضا دار الكتاب كبرات فتصبب عليه قومه وأنجدوه الاستعفاء وللجينط عليه اكراهه وعصبت عليله وتدير سنله أسجعته العسياء المسأة ولمريض متدموهما ( <del>۱۳۹۱ ) معارب</del> و مسرب فلا : ومسرت الحسرج بإذ عمية سلا يعتم سه : ودمت بالإفلاف مسل حصور والحيه عليه الهواستارت ومستسرب الاستراب يسرأب تكرون احرج اوسرت القائلا صبرا أدفيته طيروجهم فيهد فهوانيه يا سترب النبيرب ويسرب المواديلة الطران التالمو الشرب شيبات الاحمية والشرانة الجماعة يتسوي مي مسكر فيميرون ويرحمون 🤚 🚺 📜 ( 📆 )سارح پيمال فلا رسا ۾ اد عمل عن من مونه سبيب شکير ميانشيء جرا والد حريقاعمته ولادم للادانيا لاادا دي ديند برصبر بميره ويما ايصد مسرم المنشرع الوسرخان اسرح السلم والراءو بحاء فسرامهره واحدا وهويدل على الانتشلار واستارح الراغلي والشرح الثا الشابع ( <u>. از ۱۹) **ساقط ايق**الي</u> ( فبالأ والتناقيط أأومو الدي ترابب مكانية أوقل قداء استيلب مصافعيه بهامونه أوطعه وبهيئا التدنيء تبدل الانه للتقط عبروءة استقط النبج والماطا والطاء أطيل والعبا يدأر عنى الوقوع أوهو مصرد أمن دنت تتمعه الكبيء يسمعه تتقومه أو سأعاطه والسَّقطة

The Total September 1994

ا <u>لموس تو نيط</u> . « . سر ؟

ا <u>برهن</u> لامدي چا در ۱۹ <u>مستواليند</u> دا در۱۹

ة <u>وتمعم الوسط</u> جد من ا<sup>17</sup> د

the To the major series

المعطأ من القول أو اقدمن والسفاطانية المول حدم سفطة والسافعة الرجل الثليم القصيفة والمراة الشقيطة الدبينة (اسقطانية كلامية حطا ورن وسفعا من عيني أو من مسريته المدع ويم يثير به مكاية المهوسافعة ويتقوف وهي سافعة ويتقوف والمقطانية قوية أحطه ورن ويقال الكلم في اسقطانية كلمة ما أحطأ الشافعة الشهرية حبيه ويفسة والشافعة الماحر عر عيره بية المعاثل والجمع شفاطة وهي سافعة والجمع سواقعة) "

<u>(٣١٣) مناهي، ي</u>قبال خلال ساهني ( ساء - د عمل عن منز جوية او أجن بها عملية السياب التديان الريسيات الصبراف دهمة التراشيء حبرا الما السيان فلا دم عليمة فيمة أأويكون أندم أدا المبينية المسر أف دهمة لية مسرر المبيرة لومن عباج الهم الاستقلاحيية الماهي لاهي) المهو المتع والهماء والدواو المعظم الماب يدل على المسائوالسكون فالسهو المسه بسهاعته وفيه يسهوسهو وسهو وسهوة عمل عسة وسها الهة الطراساكن لعرف فهواسناه وسهوان الشهو المعلة والدهون عن الشبيء -- (<mark>۲۱۳) ساليد</mark> دسايب سانب حيث يسيليون اليمر كثير ايمال فلان سايسب وساييلة وسيبان ادا بحوراعلا هدف الركبان بلاعمل أي لاحيرافيه ولا متمحه مية تتميية أولا لمهرج أأسيب السون والهاج وأنبح أصل يدل على استمرار الشيء ودهامته من دلك منهيك ماء المجراف واستانت الحيَّلة السياب ويقال سيِّبت الداية در کتّه خیث شاه ) — صاب بسیب سیبه رسیبات دهب حیث شاه - سیباه در که وخلام يسيب حيث شام ( ۲۱۱<u>) سايحة .</u>سايحه سائحة يمال فلا <sub>م</sub>سايحه الرسيحان وهو الذي يتحوّل لها الأرض بلا هذف أأو من لا عمل له الفيصيح بالا فالدة ولا متممه به ولا يصيره وهند تقال من لا فاقده منه أوبو كان بساحت عمل أوال بم يتحوّل الألبيعُ للاء الطاهر الجاري عني وحه الارس والسُّياحة الدهاب يه الاحل وساحية الارض يسيح سياحة وسُيُوحا وسيحا وسيحان أي دهب <u>(٣٤٩) مسعة و</u>صو بها سُيَّة يصلم السرن ليقال خلان سية الوحسية الداهال هولا الوهلا فعلا معهبه ويكون سبيه

ومعم مماييين أللمة أأحرك عنياته

المجم الرسيط جاسيا

<sup>×</sup> مجمع معاریس اللغة جـ ۲ می ۲ محمد الرسيط ب

معسومة سير اللية ج. ٣ من ٥

<sup>&</sup>quot; <u>معمدم الوسيمان</u> عن صريات ع

٧ ممعم مماييس أللمة حـ٣ ص٦٣

بها شميم الدين به الشبُّ الشبيم ولا فعليمه افطاع من الطُّنام ويفاز للذي يُساب سبّ ويفال جن سُبية د كان يشبُّ العاس كثير اورجنُ سُبُه اد كان يُسبُ كبير الشبُّ الكثير النسم الشَّبَّة العار والشَّبَّة من يُكبر العاس سبَّة

(T41) معهلان بمال خلال منبطل أنه العدر إلى انشيء أو الاستان وكأنه الله حال من الدهون والتحير كما تقال من لا عمل له أو من لا حير عقده السيهلل القارع يقال حاء سيهللا فارعا لاشيء معه والشبهلال المشهد المرح ويقال هويمشي سيهليلا يجييه ويدهب لإعهر شيء والشيهين البحسرة أأحده فلان سيهيلا يمشين أن الحرب بناة منافح ولا عصله ) " - يت فلا ن يمشين سبينالا - وهو الممثان بها مشيسه او دا مشي تعبر سلاح الضواسيهين . . ايمال للرحل انتابه المبالان بن السَّيَوْسَى وحب بالصلال بن السيطين وهو الياطل 🌯 (حاء الرحل يمثن سيهلاً -اد جاميلا غير شيء سينبلا لا يلاعض ديه ولايلا خرم ( <mark>(٣١٧) سخت ديله</mark> ۽ تقبال مس بحلي على الإمر وعربيمة والاسبية اد كان عليه الموم الامر ومثلها العبد م ر شبلٌ ديسه ، أو شلال دينه والشُّن حين الشيء ، أو الأحدُ للشيء من على الإرسر وتجاحبنا اصلا بنشن يهدا النمين والشجاب الشج والجاء والياء امتن متجيح يدن على جبأر شبيء ميسوط وملأم انسون استعيث ديس بالارمس سحية وسحب ديسه احراه واستحب فلان من الحلس احرج منه سبيت من ال شنَّ الذابه اطرادها وسافها 🍧 ( ٣٤٨ ) <u>متحمل</u> ، متحيل الثوب إدار عدان وبدم الأرضي ، وقالان متحين إدار كان مُتاقلا الله سيرح أولها أدام عمله أوتقال س يُعطعط لله كلامة أرا لشعبل مر الأردية الواسع، والشعيسة منز العُسني المُدلية الواسعية) `` و سين دارة أرحمه وامر دمُسينَ استنت ديليت يقال أسين فسلال بيانه د طولها و بنيت الرالارض (٢٤٩) <u>سيريط</u> - مسريك ومسريك بمعنى والحيات وهو بدح الطيام بمصبيح أو دون مصبح .وتقال بين

ا المجمع الوميطية جيا - سن<sup>44</sup> عن

۲ روس ال<u>وسو</u>ط من ۲

<sup>°7 &</sup>lt;u>البلاغ</u>،القالي شن € ؟

<sup>&</sup>lt;u>التهديد</u> الأيفري ج المراحدة

ه <u>البارخ</u> من ۱

أأعضنان المسعاح سيهلل

<sup>1) &</sup>lt;u>مستم معانوس ا</u>للنظ چـ ۲ من ۱۹ <u>مسيم الوسي</u>ط چـ من ۲۵ ه

د ادرية ج هرداء ه

ا ا<u>للسان</u> سعين

اللستان سجار

يستبولن عنين الشيء بالحبلان أو بايجرام اويكنون تدماد اكان عبن طرين بجرام ويقسال مسترافقا وصبراف المترفق المتين والراء والطساء اصل فتحيج والحدا يدل علي عيبية للاحبر ودهاب حرادتك سرطت الطعام الداينية الأسه ادا ببرطاعات صرط الصدد والراء والطاء وهو من ياب الإيدال وقد ذكر بلا السين 🗎 ( ٢٨٠) <u>سطاني : الشطل وعدة من المدن أو البلاستيت وتحوهما التوسيع فيه المتواثل أو يرفح به</u> للممن البشر او الحران يقال علا منطل اد كان صعيف الراي وانعمل ولا يُحمنن البُوسِيرُف لِلا شؤوسِة أو شؤول هنه أعني البخبيية بالسَّمال المنارِخ ﴿ منظل السَّيمانِ ا الطميسية الصيمييرة أيقال مهاعض صفة بنق به غروة كعروة الرحان والشطل مثله أ والجمع شَعْنُونَ عربي سنجيع والشيطل بنه فيه والشيطل العنس) ( الشطل الساء مس معدن كالترجن له علاقة كتصيف الدائيرة مراكيسة لية عرونج أأرابهم أسطان وشطون مُمرَّب شمن انمارسیه (۲۵۱<u>) سمسع دی</u>قال خلان سمیم د کان پکٹر مسر الدهاب والمجيء ليقاصطراب وعجله الاملع الملين والمجالية الصياعف والطابق يبدل عصل اصرار خدا وهو دهاب الشيء أقال بحثيل يمال بمعلم بشهر أأدا دهب اكسرم ويمار بسيسم الرحل من يكير . د اصطرب جسمه ... (٣٨٣) مطبيطياء ستستميا فبالأن يقاهونه أو عملية المريحكمة أأو تواس فية أوفيالأن ستستمه أومستسبب الأستمسيم الدكس لا يُتقس الامسرائية بقون والمسن أأو كان فينية يعمل الاحلاق المبينة (استنبت العمل المربية حاج حكامة الشَّمْساف الرَّدي، تحقير من كل شيء وعاسل والجيب سعاسها المنفسعة المتهية والمعسف التليع الطبيعة ( TOT ) بيطلة ديدان فلان سعدة ( و سائل أد كان عاية لله الحطاعة الحدر والعدالة ا ولاحتيار فينه المنصن المنجرو نصاء واللام أصبل واحتدا وهوما كال حبلاف الطوّ فالسُّمَانِ شَمَانِ ` الدار وعيرها والشَّمَاةِ الدُّونِ مِن النَّاسِ إِيقَالَ هُو مِن سَمِنَةِ النَّاسِ ولا يقال سمله الأميا حمج ) " اسمن علا عمله وحُثقه على حشه فيه الهو ساطل والجمع

مفهم معاييس اللغة . ع7. ص 🔸

حصم معاريس اللغة عالم عالم الإينانية الإين

<sup>⊤</sup> ا<u>الديان</u> بطل

المجمع الوسيط جا من ٢٠١٥

المعجم معاييس اللبة الح عن ١٧٠٠

ري<u>سمير الرسيط</u> ج من ۳۹ د

٧- باتشم والكبير للبين

ار <u>معهم معانيس آللمة</u> چ-۳ هي44 - آ<u>لتسان ۽</u> سفن

مُعَنَّ وَمُعَاىُ وَمِعِلَّهُ سَعِّن بِسَعِّن مِعَالِهُ حَبِنْ وَبِدُنَ ﴾ المُعَالِّة الْفُدالَة والمُعَلَّهُ المُقَاعِدُ مِن الناس ويعض العرب يخمص فيعول اقلال من سفته الناس الينمن كمراء الماء إلى اسج:) \*\* قال سراج الدين الوزّاق

واحتملتي منافسنا بيشنه التعليبة بينتهما ووصعلته فما أقبل ديسنا متر منصلة المدلية وجنه الصبيوف رجعته

<u>را ۲۵) سنگ ب</u>مال، سبت شالان اوقد استك القال بن ساهسي، كود ع وسوء المصيد الجيث يصنعبُ التعامل ممه الويمود دانت إلى طون مامار سنه للحداج . وهم يتخلفون فتد بنك بكسر المناها وهويها إستد الشيءينك بنك سنده السكاكة السبب أبرانه لا يشمع لاحد الشناء واشت الوم الطبع ( ٣٠٠ ) المكران المال بمنهم الكُسرين بيَّة الوبه أو فعصاه - ورنَّ بم يشرب الحمر ، وهي من الألصاعد التي عفر أب يقا متعلمته عينير مع فلهنق تمسي من يسرب الحمر الاستكراء السنون والكاها والراء امتن واحد ايدانُ عنى حَيْرِم امن دانك الشُّكر من السراب ) أن السُّكر ان الطلاف الصناحي ا والشكير بميمير الشنجيو والشكير فلاشه شكير الشيباب وشكير سال وشكير السَّنظان ﴿ وَ يَنْكُرُ مِنِ الْمُصِيبِ وَشَنْدَ عَصِيبِهِ ﴿ وَ مِثَلًا عَيِظُهِ ﴾ ﴿ (٣٨٦) يِنِكُسِكُ وَ يقسال منكست فلان أأد أسار وتحسول ويسكم بالأهدف أودنت بنبيه الى التبكه أأوهم يقوسون للشمارع (و الطريسة، سكة ويمال اشتلال سكسُوكة - د (هما داليك م السُّكَةُ -الطريق السبوي) - (۲۰۷<u>) شاكتي، ي</u>مان فلان شكتي وشكته ومسكون اد كان اهو حينا شربينا لها قويه وقيله الكنان بهِ ميزًا من انجراً ،وهم يقويون الله منطقة عنبيرا تتحسني الحميقي الأكلني والحمج شكون والمكنن بالثكان يسكن بأنكلى وسكوما القام والسُّرِكِينُ والسَّكِينُ والسِّكِنُ النِّسِرِلِ والبِيتِ والشَّكِنُ اهْرِ السَّادِ وِ السُّكِنُ السَّاكِنُ ا .وشكَّان الدار الفام الحنَّ القيمون بها الوكان الرَّاجل أذا أطرف دار الديخ فيها داييجة

<u> المجمح الوسيمة</u> جدا أصراف م

<sup>&</sup>lt;u> والعظم الوسيحان</u> بد حرا<sup>س</sup>ة

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> <u>مغتار المسماح</u> سعل

الا <u>شماد الطول</u> الخفاجي عن ١٧٣

<sup>&</sup>lt;u> هجم الرحيث</u> جـ عن

ا <del>منجم معايين</del> اللنة بـ ۲ من ۸۹ د است م

٦ ا<u>للسس</u> منگر

<sup>(</sup>Y) <u>المحمرالوسيما</u> جدا من E:

يڭىي بوياڭ يېلىر ھىيى بىيى ﷺ غىل دىانج بىرى (<del>۲۸۸) سىلاق</del>. « يقبال فلأ سلأوا وهومن يُحيد بكلاء والقصيصين فيانساله بننامج ونكبه ييابح ويحتبط المتبدق بالكدب والحمائق بالاساسير لويسال استيافلا أأفلانا الداسمة كلامت قامين أأستقنه بتسابهيسته ستب أسبعه مايكره فاكثر اوستبه بألكلام ستب د. دام 🦈 (خطيسيَّ مسلان يليع حادَّ اللسان ) <sup>44</sup> ر<del>184) مسلت</del> استنصل بالاعدة ممان منها الحباد المال بنيا فلا إلى فلا مرامه منه النظام المناب الجندا ببخله أراجت الدبيجية إحبح يقبان بسائوته حتجه حرج يقبال بنباقلان والمنتب احترج اوادهبت حميه اقصح المسال استناحكمه القطعة ويقبال عرامل فا فمتحلبته ويم يهلني معه الي شيء المعالي وهي متناطة المدم بمعلي الحروج والدهاب ليلا لحبيله ايدال فلأراسبت ومندرا ومنته والأخيرداء كبروالاس وهويديل ديب بلايميلات من حقوق و حية عييله أو ادا ا تكب ما تبيحانيب عنيه من فق و فعل ومن عبد تهم الاستملاحية - است فلت والقال بن لا فالدلاجية - است الأمي يستنه الشاء لعرجته بيده والمستاعب المسرمي غيران يطعاية ونسبت لمة بالمبيت احدعة ومستادم اليدسة افتسره بالشكادا أوملك شميره أخفله أوافسن لملك المطلة سنبت السنج واللاموات مساوعت وهوعتك بشيءعل تشيءوالشرة يمال مصب متراة حصابها على يدفيا ومنه سنت فلاأن تصافيلا ا بالميما سناء ودنتنا فا العبرة كلَّه او برحل منت الله ( ٣٦ <u>) سيليم ، يقال ال</u>لان منتج أو منتج اويمون بدائنك الرحين ألدان يدهب فاحميه ببلا يعتمانه الوهبويمس دبند بمهرب معا سيطلب مصه اكتبايير دانة بدافيت عصي وجهة بإدالا مس دول هذف أأو للبدي لا عمل به ولا شين دميه اولا سيند سنيه او لاميين بلادات استب اوهم بريندون بعض الجروف للمبالحة - مظر منت ): (<del>179) سنج ملج</del> : عيناره صملاحية الفال من يسوني عشين الأموال والأشياء ولا يكاه يبعي شيب أسواء بالمعلان والألجرام أوبكون في بدم ه كنام الأحيد عن بدريوا بحيرام البناج المصيدي الباقة المنطقة وسنتج بلممه ينين 🦈 و منج المأتين مه ار منتها يتمازن (شهرات دين عمر 👚 ( ۲۹۳ ) <u>سام دي</u>مان

ا <u>أللسان سائن</u> اطراف دار الأشدوار

ه <u>الاستان</u> التي

ا<u>لسان</u> سه

ا <u>محمد معامد الله ا</u> بدا المراكا

التحميل ما المراك

Milya Tay department Y

فلا سنة. وسنجال بدكاء فيبح القول والمش أولا خير فيه ويمال سنجة سأكر والأنسى وهبيريقانمين للمايين ماسلاج فاقيال بنجيان البينة استربدي اليملس واليسي عدري ممهجر كل دي بعلن وحممه بتنوح وتتبعان والتبلاج التحوأ وقيم إمليم يمنيخ منتجر م المُسلاحُ والمنيخُ الكرامة يجرج من اليطن من العصلات و بشلاح الكثير سنح .... <u>( ٣٦٣ ) سايت</u> ايمان فلان سيط اي مريء محصفاقة وسوء اذب الله كمون والمحل ومن عباد بهم الاصطلاحية .....بنيط بمناه ... وصوابها كلمر اللام بالاستان والسابة بتبيعت واستعد البيح والظام والعداء أمس والحدا وهوا بموة و تفهير أمن ديك المتلاطة أمن التحتظ وهو القيير - وبدنك مُنْيَ بمُنظان منظانا والشيطامن للرجال القصية القيال ليارك والشيمة الدرأة تطبعانة ا فبلان ببلامية وأسرطه أمتال يتبايه البيما فلأ الهينمة ببلاطية رأسوطه البيمة افهو بتيلطا والمملح تكطفه ومي سيطة والمتح بالأنط ويقال مشطاعتانه التكظف التعلية العدوين بحدام والسُّمة العدوين بقيليان ( <mark>( ٢٦١ ) مسمَّر فا كات</mark> مدونها المويس بالمستم بلا أسمً العيداة متطلاحية انقال س يكون لقوسة واقطه ما يشية المُبِّحِ البَائِلُ الجَيْثَ يَمْضِعُ حَصْبَمَهُ مَا يَجِي وَ بَالْيَاطِيلُ ﴿ وَتَكُورُ لِلَّا الدِّم ﴿ كَانِ بَالْبِاطِلُ ا المُكَنَّ إِنْ يَنْكُنِ تَقْطَيْنَا لِلاَ إِلَّا مِنْ أَمُوْثَرَ بَعَيْرِهِهِ فِيهِمَا أَوَالدُّكِا فَرَغُتُ الأرضَّ يَجُنُونَا وَالأَصْبِحِ أَنَّا أَالنَّمُ وَالنَّمِةِ وَالنِّسِجِ القَائِلِ النَّبِي يَدِيْنِهِ لاَيْهِ يَرَسُبَ لِلاَ تَحْمِيمُ ريَّه المنه ( ( <del>( ۱۹۹۹ ) منظر</del> ( يمال مالان سمج الوسومج الداكاء القيلا مكروه؛ نقويه والأطلبة وهلم يمونون كتبيرا واندمرا بالكثين لمحمة والبراي للمحمة للانفس لمصين أأستج المنج والهم وانجيم صرايا بأعين هبلاف الحبس يقال هواسمع ومنتكم والحلية سماج وسموحي ومن الناب التثميج مرا الألبان وهوا لحبيث الطمم مشج الشبيء البلغ يستنج سماحه وتشوحته دا بمهكر فيه ملاحبه وعوسييج وستؤوستج والحنج شنجاء وسياح وهي سنيحة والحنج سنج الشخر يشكر شمير القيَّمين وتحبُّج وشمير عمرت بعبيَّة من النبيء تكرعه ويمينان تشكَّر وحهَّه ا

اللسين سيخ

ا <u>خمهم الوسيط</u> م مر

<sup>7</sup> ا يو<del>ويم معا<sub>نيس</sub> 2وار</del> تي 7 سي 1.5 ...

مجمع الوسيط جد مراه

ا ا<u>للبول</u> علاء م<u>ستار بسيسح</u> عم

<sup>1 &</sup>lt;u>معمد متناسس اللمة</u> جـ T من الأراب <u>مسمع المسمد</u> جـ من 140

Was To Hill miles year Y

A <u>اللبين سيح الكنهم الوسيط</u> جه سي\13

تقدمين ونبير - اشمارًا بالأمير ومنه اشمئر 🐣 صاق به ونفر منيه كراهة) - (٣٩٠) <u>سموهد</u> ، يقال افلان سمرهم الدا طال مُكثه يلا حال من النبوء واللهو والصياع فيما لا فالدقفية فاسبح لايرحي منه بحيرا والشرمد الدائم بدي لاينقطع والبماقية راسدة وهيومن سيرد اد وميل فكأنه رمان منصيل بعمه بياميان ) سرد المسين والسراء وانداي فقسن مطرد أعقاس اوهبو يدلأ على توالي أشيبته كثيره يتعلن تعصيه بيعض) ( (٣٦٧) <u>سو</u>ء سو اللوء الحيث يسيبون الهمار كبيار القال بان لا لحيي فيه إسواء في قوته او همه السوء السور والواو والهمرة السرباب القُبح القول الجي اسوأ ای قبیحٌ وامر أدسواه أی هبیحة ) . ساه بشوه سوء وسوءٌ بحمه ما بشیعه ويُقَيِّحُنهُ عَهِنو مَنَيَّةُ وَهِي مَيْشَهُ وَهُو مِنوَ وَسَاءَ عَلَاناً شُنوءَ، وَسَوَّءَ وَمَسَاءة عَمل به ما يكترم والنبُّوءُ كل ما يعلمُ لإنسان <u>( ٣٦٨) سيوي بي</u>ه، عيدرة اصطلاحية تقبال للس لا حبير فينه أوار أوجبوده وعدمته منبواء اوالصبواب للاحبير فينه اي مسواء ينه والمندم او مسررت يراجيل مسواء والعندمُ المسواء وحسوبُه وعيدمُته التندم صند توجيود (٣٦٩) سيل المرجية، ينطقيون سيان يكسر السلام والصسواب صمهت الكرجية الوحدة مس الذرج السدي يصحبك عليه عيادة اصطلاحيته التسأل للصحيصات فوسه اواهمته الطس التشبيلة بالداء البدي يحيل الا درج المسري أولا يكتون الأصعيمية عليي عكسن سيّل النوادي أندي يحرف منه أمامة الشَّيِيلَ السَّاءِ الكثيرِ السَّائِينِ أُومَاءَ الطَّرِ أَنَّا جَرِي مُسِرِعًا فَيُولُ سَطِّعَ الرَّمِي وَأَ ( ۱۷۰ <u>) سبين الدمني</u>ة دعيارة استطلاحية - تقال سُنحت رع رالدُمية - مكان دجيم فيه حخلمات للأشيه لاستعدامها ليقالزراعة كسمام ويسمى هدا الكان أيصا أحدوة

المراجعة على عبر بصيرة المراجعة على عبر بصيرة المراجعة على عبر بصيرة المراجعة المرا

وتعمم الوسيمان جد من ١٠٠٠

عمد معاريس أللمة جاء من ١٦ معمم الوسيمان جاء من ٤٠

<sup>±</sup> موجع معانيس اللغة الج " عير 148

معجم معاييس اللغة الجائد الس ١٩٢

ا <u>بسیرالرس</u>ط ب می<sup>19</sup>ت

الأن <u>معمد الوسيما المستد</u> "V

A أ<u>السنان</u> مجن <u>العجم الوسيمان</u> جد عن ٢٠٠١

الشبيل والبدال يدرُّ عني الانصراء والمقارضة الشد انشيء يتبدُّ شبيدود أا ويُجِدُ أُو انداس الدين يكونون في القوم وبيسوا من فيائلهم ولا مماريهم 💎 ﴿ فِيدُ يَشِدُ شَدُودَ ﴿ المَرْدُ عس الجماعية الوحالمهيم ويمال شدّعين بجماعة الشاد التصرد او الحارج عس بجداعة والشَّناد خلاف السَّوي (<u>٣٧٣) شناطح</u>، شمع شالان يُه عوبه أو فظله الداخيرج عن سراد الوادا أي عن الصواب فهو شاطيع الشطع الكالشير أولية القبور الباعبد واسترسين وهيومهاوب شجيعه اوهى بعظة محدثية لية العمير الحديث (شحف لكان يشحف شخوفه بعد وشحيف المناومة علا فيها حسن جاور القندر ( ۲۷۱) <u>شياعت</u> دهن يق منطقة عمير بنفس اللفظ و بعني يق لتعاجله العربية ويصال يصدأ الشمات (الشَّمَات الأصل فيه فرحٌ عدوُّ بينيه تُصبيب من يُعاديه شَمَيَّت سَمَات شماته المبتاية الويستُوه يشمَّت شمانة الارجيمكروم أمناسة المدر ببييَّة المدو أمناسة المدر ببييَّة المدو <u>( ۲۷۰ ) شيئام</u> «ميالسه يه شايم انقال مين يُكبر من سبّ الدوس وقدهم بالسّيء من الكلام ويقال مشتوم وهو الدي وهو عليه السب ويصول به ايصه الرجل الصوء الدي مسحَّ فينه الشَّمَ فاصبح مكروف يُحد. منه النَّسمُ عبيح بكبلام وبيس فيه فدف والشُّسَامِ النُّسَابُ ورجُسَلُ شَبَّامِهِ كالبرائشُسُم ﴾ (٢٧٦) ششر، الشُّسَلُ حَشوبه البلا والمدم وقد يُصنفحك ذكك تشِيقُون يقال افلان شين الداكان فيه يمص الجماء والصَّابِ -اشتب كفيه وعدمه شتب وشبونه وهي شئفة أوهو نعلف أواسد شس الهراش احشفها ويُحمد دسانية الرحال لأنه اشد بتيميهم اريدم لل المديد 🍐 (۲۷۷) شيميج القام سيخيس الشديد البِّحن. كمنه نقال من بيخل بمون كلمة حن فيها. كبجاة مصره من العقاب الوالمسترر و شبح الشين والحام الاصل فيه المسع المريكون منه أمح حرص من دلك الشبع وهو البُخل مع حرص و لشبع أشد البُخل ورجل شجيح وشجاعً

ا معيم معاييس اللغة جـ٧ س ١٨

دلالي<u>م بالمحمول ب</u>

T <u>خموم الوسيمان</u> هـ عن 60-

المجمع الوسيمة ج سي٧٧ه

محجم معارض اللبية جـ٣ من ٢١ اللسان شعت

۱۱ بنجم الوسيط ب سرداد

٧ اللسان ششم

۸ اللسان رشش ر

<sup>&</sup>quot; <u>معهم ممانيس أللم</u>ة جا" حرب<sup>64</sup> <u>الفسان</u> شجح

ر. (<del>۱۷۸) شیریور</del> منواب کستر البراء انتبارتخیلمانهٔ تونیه و فخیه امونیوه حيني لايكناديسل بنا او نصيحه من حب اكثير عنا عه و نصبلاف التبريس التنكيل بكلير بمبلاط والمداعة ويصال شربس واشرني الشربس يشرس بترسيا وقرانية الساء مسه واقتد ملاقه اويمياني شربي مقيله اوبتربث تعبيها فهلو سرمر واشرش وهي سرسة وشرساء اوالحمع شرمي والشريس البسء للميوا والشاب تحلاف : (٢٧٩<u>) شوه</u> صوبها كنيز البراء اشال بلاكو المو وتعالمه لأدات المعادم وتعريس طي الأسبينا الاستاب أبادا أأكبا فبأر شرالا يصبح تعا عطيني من ماءً أن ويصمح بإذ الخصيون على مرايد أأسواء عن طرايق المطأل أم المراجر التنبرة البلو للمرمل وهوعتيله للعرمل كودكرها فهوكلو أوكرها والعل بسرة ببرهبة النفير عريض يفتا تبردهبلا اتى الطعام يشردشرهما بالتبعا يعبات بته وينتمد ومنا فبالأ الشرهة أدا كدانية ومشرعت فيمرا لاستملاحية الشراهيب على من الأدياء الى ال الميت والتوم يمع على والدايت الدايم يُحسب برايينكها ويم حيد بها حسلا حسب علمي <u>۾ ٣٨) شمو ولا</u> ويمان افلا اشتروم آو ٿه ۾ اور بيردان أداكة يهرب ويستعر جمايعت عليه من حبور واحبه عليه أأشرد أنشه حنام فهيو شباراً وشروم وشرد فبالات دهب مطبؤون فهو شريد اشبؤتم طربعا وتركبه بلامناوي بشريد الطرية لامناوياته المتبرد المتيطلل التتبكع المشرك الشَّريد )<sup>(ه)</sup> [۲۸۲<u>) شرَّسر</u>، شال بن بنه المايه به بنوء الاملاق و جدد عن تحير. و حب الاحية بغيرة متواء بالعواج المعل ويمام البعث اشرامي وشري وفالاحشر التبرا الشجروالراء مسرو عديد أعلى الأستدا والنطاير من دلك لشراعلاف لميرا والعن سرير النبر بيودو عمل مرجل المبرير وقوم نبر حبد لاجي (٣٨٣) <u>شنطر</u> دائلة السرايوفة باد الصنه والملاف بنائ الماس الثمل الصناة ومطها والمعهد

<sup>&</sup>lt;u>منتج مناسب ثنية</u> - مرا<sup>وع</sup> وماثية لعمر

I got the same of

<sup>€</sup> الجليات خير

المستومدون تلت بدا مراء

A principal designation of

A part of the last contract of

<sup>&#</sup>x27;Y' <u>السين</u> عربي

تارها بالتميمة والتحريص التعلب التارانشيل شملاً الوقيد والديب واشمل هلاية هيچ عصبية او شمل الدينة اوسمياه ال<u>ا ( ۳۸۹ ) شبطلة</u> ديمال الدلال شمية او مشمل المشعر والدا استرف عبره على تعمل العول واهمل اولا سيما دا كان عمل المستروف أهم مما تشرف به

و شمن الشين والمم و الام المبر و حد يدل على خلام المبر عاشما و للمبر و للمراه المبر عاشما و للمراه المبرد المبرد المبرد الشمر و للمراه المبرد المبرد

(٣٨٨) شمشام، تدائل بستتمسل الذي يطلب الإساس والمواد بيُديمها وهي يعدب الإساس والمواد بيُديمها وهي يعدب المساب بمعدس النباء والشمّ حسّ الادعاء الشمام الشهاد والنباء من أنها.

ونهجم الومينيين جا سن ١٨٧ع

ا <u>منجم معاييس اللبة</u> عراج عن ١٩٩١

Marie a hardings of

المججم ميدييس اللمة المراك مي 1 7

ا م<del>مجم مدینی</del> نامه ج<sup>از</sup> مر<sup>۱۹۷</sup>ه <u>همهایایت</u> با مر<sup>۱۹</sup>۵

<sup>-</sup> مهمهم معددين<u>ي اللغة</u> العالا المراكات

A <u>همجم الوسيط</u> ها من ؟

ليحسدات الحسم التأممية فلات دافيانية وتعرفسا بالصدد بالأحباب والكشف . وهي مفاطلة من اللم اكانت يشم مناصدة ويشم بالصدائد ...... داشته يكمه شما وشميت أدرت ربعته وفائنوا شبم الحبير أدرت طرفه وشم الامير الحبيرة الخليمُ الداعة تروامج <u>( ۲۸۹) شيوش اي</u>قال المؤثر فيلا رعلي فلان الداشعة يقون أوخص المسترف دهنه عما هواهية من عني اهم مما يقونه او يماية هذا التكوش كامنا تقبيال من يكدر صفو عبيره تجبر يجلب تحبير أأ شوشة الجنصة وأسناه تربيبه ويقبال شرَّش بيديم فيرَّبِ و قديد الشرَّش عليه الأمر المثلبط والنبس ( ٢٩) <u>شوقة و الضوطة</u> «الخود» عينة الاست. له تصمه وملاسته وريته - وهي الطوهرة بنعيتان البعليان أميالا يبرى ممته كالتمني والعقبل افتة المنيء ممنون وهبو مثل من منالهم أيمترب ماريتين ظاهره عنن بحسن وعبد البعامل معه يظهر بنوه طويته شوف الشير والواو والماء أصل واحدا وهوايدان على طهق وترورا وبشوفت مرأما ه بريبت و شناها فلان د تطاول ونظر ؛ ﴿ يَجْبِرُ الْعَمْ بِالنَّبِيِّهِ نَقُولَ فِي تعالاِن جيرةً وكُندًا \* . و في العادو بلام فيل متجيح يدل على بكوب و ببلام من ديت المن الموم منهرجور والعنول الكنبورية حدّ التنيف بواحد من ( ٣٩١<u>) شوكية</u> <u>معقم</u>ه للعمام العيه البات التَّمني وهو مثلٌ من منالهم المنزب بن لا يُسلم من شرم. الشبوت االشجن والسواق والكاف أصبل والجدايت أرعفي تعشونة وجيدة طرعناتها الشيهما مين ذلت بطُّوك وهيو معروف <sub>ال (</sub> <u>(٣٩٣) شيو</u>ة الطُّود فيبيح تنظر وهد من لحصق اتبه يمالي اوهي هميا بمعنى فيح العثيرانية المعاملة الشيواد الشير والراو والهاء مبلان الخدمية يدن على فيح الحلمة الإمال اشاهب الوجود الي ميحب وشؤهه الله فهومشؤه ورخل شوأه اقبيح الوحه اوالشوأه العصندر الاشوة والشوهاء اوالمشؤه يصلا القبيسج بعيل ۽ <u>( **1997) شينطان** ۽ ي</u>منال خلال شيمان ادا سج تعاية له سوء الاحتلاق وهاق أفرانه فهاالاهية تصاس وحد عهم تويستان يصبا يتمين بمني التيبن ويدهبون بها أأيساء أأس للدح أأه كان من اليبت فيه عمل يُعسن التصبرات يمها الأ

ا<u>للسية.</u> شمع

المحجر الوسيط أأما أمراكا

ا <u>الموجع الواجعة</u> - - المراك ال

المجيم مهاييس للمة الماك البريكا

ا <u>معجم معاہمی</u> اللہ: عام می ۲۷۹

ا <u>همجيم مواسعي المة</u> عادم ا

ا <u>معجود مدين اللغة</u> حـ ٣ من ٣٣٠

فائقة و يجيد عملة على وجة يدور به عيرة التمنى الشعر و نطادو دور استرامين فلاحينج بدأن على البعد بسال شعبت لدا تشمل شعبوب دا عربت والشيعة برامين هذا الباب والدور فيه صبية الشعبي بدئت بأعده وبمراه ودنت الكراعات متجرد من التحيل والانسار والدوات شيعتان الرابيات الإمان الباش بعال بكني دا يبس ومن داك شين منه شينز كاله يشين من حية الله الإحلاق بله معاملة بساس وبلاسي التاس والاشياء ايقال فلال شيراد كان سيء الإحلاق بله معاملة بساس وبلاسي شيئة ومن عبناء بهم الاستقلامية الرشير متبين عبو بها منه الهم الرشيء بشيئ الرباء والتأثن احلاف الرباء والتأثن احلاف الربان و تعرب عورجة فلال شيئا والتأثن احلاف الربان و تعرب عرب فرد فلال شيئا و فيلج

وهد ( ۱۹۹۳) مسابع دسانع والنشر عامر ينحون به الا من بلا هدف وهد يستخب دالله الادي للدمان او سال من لا عمر بنه والن عبد الهدم الاستطلاحية سوينع سدينع و السنوع السناد والواوع بسبن استر صحيح و له بديان احدهما سر عداله مروا استعام وسمع بتسوعو و إلا تمرقو ويسال المسام التوم من عداله مروا استعام بشيء يستوعه سوعه المنسوع المنسوع وسوعه البرقة والتسوق التقارق ويقدمون الاعراب الاعراب التعارف الاعراب المناد والمدين التقر المدينة ( ۱۹۹۳) المناد والمدين المدين وسمايل ايسان الاين سنين و مسابل على وهو الذي يستدي على الدين ويستوهم يلا موالهم و عراسهم والقدار المناد والواوع الام المن المنس المناد والواوع الام المن المنس ويمهر على الماين فهر وعلوا بقالاً المن الاحداد والمواهد والمناد والواوع الامان المناد الاحداد والمناد والواوع الامان المناد المناد والمناد والمناد

معمد ماسر اللية ٦٠ – ٢٠

<sup>1</sup> منجور معر<u>ب اللم</u>ة عن عربية 1

حموم معاديس اللية جـ عـ ٢٠٠٠ اللسان شـن

معوم مهايين للمد عالا من ۲۷

<sup>♦</sup> ا<u>للعان</u> من عنج

<sup>777</sup> من 177 من 1777 من 1777 من 1777

ه <u>الليون مسور</u>

۸ <u>السال</u> سجع

( اللجنة : الصنون مختلط من الجميع لانقهمة ايقال سمدت بجنة الموم يمنع اللام وشبد الجيم بقبال استمت بحه القبوم وسنجتهم بالمنع بوكل مسوب سمعته من باس او بهاشم مختلطا لا تقهمه فهو نجه ) — <u>و ۲۹۸۷ ) سمحقاب</u> دنقال س پرفع صوته ویکثر الكبلام الفيسيأذك منه السامج الوتقال بن يدفع الاشيبء فيرتطم يمسها بيعس مُحدثه صنوبت مرعجا أأر ميخب الصناد والجام واليناء أميل منجيج يدن على منوت عال أمن ذلت الصَّحَيِ الصَّوب و يجله ورجل صحيال كلير الصَّحَبِ ` ( صحب يجمعُ يصبخب سنخبأ عثت فيه الاستوات واختلطت ومنخب فلان استاج وأجنب فهو مناحبك رصحت ومتصَّاب وهي صاحبه وصحية ومتضَّاته . وهو وهي صحَّاب) [ (٢٩٨) <u>مسعيده ي</u>مال افلان منكب الواميميات ادا كان عبير القديد أليّه معاملاته بصاص **مولاً** وفعلاً افلا يثين ولا يُشتى مهما حصيل إن يحتاج إليه من سوء الحال: ( سبب الصياد والمنبي والهدم أصل متحيج معترد أريدل عفى حبلات المُبْهُونة أمن دنك إلامار المُبتعب حلاف الدُسول يقال مِنعُب يصعُب مُعودِة ) الصَّعبُ الشارعشير الصَّعبُ المسرِّ ) <sup>(\*</sup> ( <del>\* ۲ )سطوت ، ي</del>قال علان مُسْتُونَه أَر مُنصَعَفِه الد كان عقير الكما تقبال يمسيي الحلوس محاسن الأحلاق إلا يابه بمنا يمول أو يمس أو تُقال لن لا عمل ينه ( المتحدوث الدي لا شيء مما والمتحدوث المعير ) ... ( ٣٠٦) <del>منخير ۽ ي</del>مان فبالأن متميج الوشعيرة اومتاعر وهوامس باند مكانته وقل فيدره يتبيب إيثاره الحصول والدُّعنة الإنجيب محصد عنه من قول أو فقَّر فييح الاصعاد والعين والبراء أصل صعيح بدل عليي قلة وحفارة العن دنك الصُّمرُ اصبدُ الكبر اوالصميم عكس الكيلير والصُّدعم الماصي بالصيم مُنعلر وصعم الصَّعلرُ والصُّعارة حلاف المظم وهين الصعر يلاانجرم والصعارة يلاالقدر

را تا) مسمر على الشمال ، عبارة استعلاجيه ، تمال بن لاحير ولافائد لاعبده، ومثلها حسه على شمالك حنه اتراكه او اجتله ( صمر الصناد والماء والراء سنة أوجه

السرخ الشالي مس<sup>وود</sup>

محمر مماييس اللمة الحـ؟ المن ٢٩٠٦

ا <u>خجم الرسيط</u> جا حي 10

معجم معاييس اللبة اجاتا عربات

ه ا<u>سجم الرس</u>ط ب م√ ۱۹

أ<u>الالسنة</u> بن السكيت من عام <u>السمة الوسيط</u> جامر ٢٠٠٧.

<sup>79</sup> معمم معاييس اللغة الح<sup>ي</sup> الس 79

۸ ا<u>السال</u> مسمر

منهنة الشبيء الحالي القال هنو منفر -- و الشَّمنال إبدلُ على الجامِنيا الذي يخالف اليمير من ديب اليدُ بشُمال 🔭 (٣<u>٣) سلاخ ، يقال</u>، فلا رسيلاج ١٠ كان يريد بها تعلى سنعته ويُبالم ها دلك عبيرهن الماسي وكأنه يستخ جلودهم وهم يمونون استخ ومنتخ اعتى تتعافب للمروف تهدين اكحرفين أوتم اجدا أفتلا لصمخ بالصناد أأسنخ المنين وأليلام وانتخاء اصل واحدا وهو إحراج بشيء عن جنده اثم يحس عنيه اوالامس سنختُ جِلْد الِثَاءَ سنتَ ) منخ تجلد سنتَ كشطه وبرعه (٢٠١) مسلقيه، صوابها صلف القبال للمنكبر للتعطرين امع جفاء واحتقباه لعيرم الصلف الصدد والسلام والماء اسس منحيح بدن عني شدَّة وكرارة الإيقونون في الامثال: ﴿ } منتَ بحت الرَّاعِيدة ) فيقيال دينت من يُكثر كلامة ويمندج بقسة ولا حير عصدة والاصل لله هذا البلاب قوتهم بلا إمان الصَّفيه منتماء - ويتمكان الصَّتب أصلت - والرَّجِن الصَّفت مِن هذا الأصل وهو من الكرارة وقلة الحير وكان الخبين يقون الصَّنف مجاورة فدَّ، الضَّرف والإدعاء فوق دلك تكبُّر ) ( ( ۲ مسجه الهجش: الصَّبح الرَّفس بالقدمين ولا يكون الامن دات الحاهر من تحيوانات ويستعار بالإنسان عيدا فاستعلاجية اشال للتصبيبال الدي يدرت مجسته أز يسرت عمله لادني سبب ويمولون للإعبارة مشابهه أكمه يحدد ووالصُّقُ حاص بالحدير يقال صلقة الحدار الإرضاء برحليه وعيمحه بالبيوط سمحاً صربه حافرٌ مسرَّوحٌ أي شديد) ﴿ صمح الصادو المروالحاء اصليُّلُ يبدل على فوة يه الشيء ..... قال بن لسكيت في الصرب بالعصاء والسيف وعيار دانته صنقت أراسته استفيه صلقياً ٢٠٠١ منصلة بالمصافيات وصلقاً فيرجله على ي مومسح كالرمس يديم وصنفت تحيس ادا صدميت يعارض والصنصلة االصدمة للا الحسرب (٢٠٦) مسمق دسمس فالان فالات واستمقيه الرعجة واقلسه بالمسوب والجليسة الاهمو متمسن احتمن وحسن عمدهم أأيست المعتبين عملاق أيساب

المعجم معاييس اللنف جاك من ٢٠

<sup>×</sup> مصمومة بيس اللغة جـ من ٢٠٦

 <sup>\*</sup> منعم معانيس أللعة حـ مر ٩ مختار قسنداح سعن نتجم الرسيطة جـ ص

محجم معاييس اللغة جـ٣ من ٣٥ اللغة المنت

<sup>1&</sup>lt;sup>1</sup> ا<u>للسان</u> سجح

T 100 Tip <u>14 مرمم مقاميس اللبه</u> ب

 <sup>∀</sup>الكماكة من ۲۱

ا <u>اللحمان</u> فسلس ا

بقدوة حسن يسمع ليه صوب فيوي مرعبج ( صمين اصمقت البياب أعلمته الا (٢٠٧) وسيق المستق المستق المستق المستق المستق المستق المستق المالام عصب عليه المحية الإسلام عصب عليه المستق المستق المستق الملائم عليه بنجية الإسلام الشمية والمستق المستق المالان والمستق المستق المستقربيم من الله ) ( (المستق المستقربيم من الله ) ( (المستق المستقربيم من الله ) ( (المستق المستقربيم من الله ) ( (المستقرب المستقر المستقرب المستقرب

وسايمه اي سادية عديد و الهمل اسر بمسه باللهم كثير أيمال فلان هنايج او الوسايمة اي سادية عديد و الهمل اسر بمسه باللهم ويما لا فانده مسه او الهمل اسر بمسه باللهم ويما لا فانده مسه او مثل عبين المسيح المسيح ( مُسيع المسيح مديد و مثل يدن على فدود الشيء ودهايه وهلاكه ايقال مساع الشيء يصبح مديد و وسيمة واستحد المسيحة المسي

السال مسق

السان سندو

السان سيم

ه معجم الوسيط جد سية ١٥٠٠

ا الليان ميري يسوم الرسيط ب من 500

<sup>¥ &</sup>lt;u>اللسس</u> مسور <u>مسعع الجسعة</u> جـ1 من ™و

٧٠ منجم ممايس اللغة ج٦ من ٢٨

A <u>المجم الوسيطة</u> جه مس من 156

الصحيد : و بمُنحكة الرحل تكثير تمُنحك يُعاب عيه ) <u>(٣١٣) خيرك</u> : المسترطة احروج الريسع مرا الاست مع سوب أوهو الاصل وهسم يستعملون أصبرها إ ومشتقائها بمعان خزي كلهانها بدم ومنها اصرطاطلان يملان داخدته وجدعه صرَّطَ التشديد افلان ملان الأحرج من شميه صونا يحاكي به صوب المسرطات وداعه للاستهر مادبيره ويعونون بنجهان أفسأرعك ومسرعتان وفسروك ومساعهم بهم الاستطلاحيية المسأرها سأرط عدارش يستلف سالا أوشيئا اثم لا يرد دستاي سرطته يممني جدمونتيه اثم فسرطاس سنجياز ميم ايممني حديه وجدعة المسرطا يمسارها فللرطا وفشر هدا الجرج إيجامين اللكة مع فللوب فهو مشروها ومبتراطا وا الطبر مسرف (٣٠٣) فينجيف القال فبالا صابيف أوصاصية اوحميكُوف والاحسار بالادائك منعمه الحسسم ووهمه الويدهيون بهدائي صعف الرابي والعقي أأو عدم القُبَدر وعنس المنون أوعدم الشجاعية لله القييب أو المراجي للإطلب حقية تكاميلا وتحبية لا ومن عبد تهم الاصطلاحية . صبيب عمل از استيف حيثه ) . الصحف والمأتمعة الخيلاف الميوة ايقال متأمعه أورجل متعيف وفيوم فأنصبه ومتعاف المتحمة والمتعف حلاف بقوه ليلا الحبيدوالراي والعن فيومينيف والمتعفة سميت الميزاد وقله المعدة والحين مسكوف الينة متحية ( ٣١١) **ضطف**و والقبال تتخاص الكسون أأو عدييء الجيازات أو بترجوا على التشبية بالصفدع يادينية ورحاوتها وبدليك فالتواز الحيان بصصدع دا عجرايتال اصوب عجيراصم العج وكسيرا عيم تمتما أوالمتمدع ممروف بمئاه فمتيحتان والأنبي سمدعه وسمدعه ومتمدع الركس تقيُّص فين سنح وفين صبرت - السُمدعُ والصَّمدعُ والصَّمدع حيوان برمانيًّ دو سين يقال سنگر و الأسي <u>(۲۱۰ و **شيق سندر** عب</u>ارة استعلاميه شال للسر الا يحدمن معاملة الداس الدافيسة من حصاء وكبير وعطرسة لومثلها الجباراء الإصبيّ تمسن ودنت على عكس الأريحيني حيث قالو عنه ( وسيع صدر الصيق حلاف الشملة والمنيس مامناق عله متحربنا ويقامندر فلأراضين عليت وتنيق افلألّ

المنتقع معانيس اللغة الدائا عن ١٩٠٠

<sup>± &</sup>lt;u>تعجيع الرحيط</u> جد عن ۱۹ <u>الليمان</u> عدد

ا <u> مسوم معانوس ا</u>للبث چ<sup>اک</sup> من ۲۹%

ا ا<u>للسان</u> شد

<sup>7 &</sup>lt;u>اللسمان</u> مضموخ

ا <u>معهم الوسيط</u> الدارات الأراث الأ

سيجيزًا معناء صيبو النصل من عنول تعرب مكانً صبحرًا أم كان صبيقاً النَّمِينُ الرَّوِح بِمال حرجت نصبة وجاء بِعضه مات النَّمِينُ بَرِّيجُ تَدَخِلُ وَنَعْرَجِ مِن النَّمِينُ بَحِي دِي الرَّبَة وقمة حال السَّمِينَ

(۳ ۱) طاح می عیدی طاح استخد ویژن عبارة اصطلاحیة اتقال بین دری می مکانیه وقل قدره سیبیب ما سد، عبه می دون او فعل سیء از سقط می عیدی او می میرنته استاج ولم شد له مکانة ) \*

المساح يستوح ويطبح استعداد و دهب ) " (٢١٧) المار قليده المدوب الله المداب المساح المداب المداب المداب المداب المداب المداب المداب المداب وتقال إلى المداب المداب ويقونون المدا المداب المداب والهداد والواد والواد والواد والمداب على المداب ال

الراهو الانباري بملا م

ا <u>المحمر الوسيط</u> جاء سرياديا

الم<u>جم الرسيط</u> ما عب الدارية المارية الرسيطة الرسيطة الرسيطة الرسيطة الرسيطة الرسيطة المارية المارية

<sup>♦</sup> اللبان طرح) طبح

مع<u>جم معاہم ا</u>للغہ جـ ۲ من ۲۰ ۷ <u>اللمان</u> خارج) (خارج *)* 

A المعمر الوسيط جاءً عس ٥٧٥

الطبّات سرى ورن ويمال طائل على على المسرع الما الطبائل الأهوج الطبّات المردة لا يمسد وحها أو لا على التمسرع المرادة لا يمسد وحها أو لا على التمسرع المرادة والدي يعلى الكلام طبس الكلام ولا يمسر الطبل الدي يعلى الرأي والمقل أو كان فارعا من الحيار والدي يعلى الكلام وطبال الطبل الدي يعلى الطبرة أو الطبير الحيالاء بالحسم والملاس والمبد وطبال والمبدول المبدول المبدول الطبل المعلومة والكبر يقال فلال أو فلاية ميرة وطبير والمبدول وطبير المبدل والمبدول المبدول الطباح وطبير المبدل المبدول الطبير الطبير الكلام المبدول الطبير المبدل والمبدل المبدل المبدول المبدولة المبدولة المبدولة المبدول المبدول المبدولة ا

المسرحة الله مسرحة إلى ملاس ستنام وطقع وطقع والها بالمسرعة وطعاء في المسرحة وطعاء في المسرحة وطعاء في وطقع والها بالمسرعة وطعاع وطقع والها بالمسرعة عند الدي المسرحة ولم حدالها المسلح حسب عند الي ( 174 ) كماع و هو الدي لا يقدم بها حسب عند إلى ( 174 ) كماع و هو الدي لا يقدم بها حسب عند إلى المسرحة والمام والما

الموجو الوجيط الحاك ميرا 60

ا 17 <u>اللبان</u> كون

الاع الليان كير

ء <u>اللسون</u> ڪرق

محموم معانيس اللغة جـ٣ عن ١٩٠٠ أللسنان علمح محمور الوسيط حـ٣ عن ١٧٣٥

الفكرة فلمقترت الإصدارة مني دول سابق تفكير والما كانت بست وقتها وتكول الطلمية بمني الكانية والإصدار على رأي يُخالف الجماعة فية ولو كال هذا الرائح شدد أو فييجا يقال فيصل المنافرة والإصدار على رأي يُخالف الجماعة فية ولو كال هذا الرائحة أو فييجا يقال فيص فلالله كذا الد أثبت نظرة فيهة لا يحرك ودلك من بدفيون او تفرع فيهو مُطاق وهذا لا دم فيه فيومس رده المعلل الطبيعية بالإسمال وتكون للدم الداكان من قيلت فيله قد نشاعل على بجالس منه بالتمكير بين أحر وهذا مما يحالف أداب المجالسة أو من يهمل بين عمله وتحد ذلك ( 1774 علههال المبان عصوابها طويل سمان عيادة المسلامية القال المبارة المسلم طويل والي بالمبان وتكون المبان المبان وتكون هذا المبان ومثلها المبان عيادة المعلل المبان فيون هيال المبان وصوابها طويل والي بالمبان المبان المبان المبان المبان المبان المبان المبان المبان وسوابها طويل المبان المب

### <u>سادسا، خلاصة آراء وتوصيات،</u>

دم بشر أريعه بحوث متموعة في معنوماتها وموصوعاتها والبحثان الندان يخصان بلاد الحجر وسوق حباشة مختصران في معنوياتهما وقد يمتعان أهاقا أوسع لدراسه هاندان الناحين دراسية مستقيصة وبالاد الحجر باللحمير وبالسمر وبني شهر وبسي عمرو) جديرة ان يدرس تاريخها باسهناب وبعاصة في عصنوا ما قبل الإسلام وحبلاز الشرون الإسلامية البيكيرة والوسيطة ونجد بلاد بالسمير وبالعمر اقل ناحيه درست في بلاد تحجر عبر عصنور التاريخ أ

وسنوق حباشة من اسواق العرب المديمة الكلما لا بمنك مصناد. ومراجع مصنب تاريخه اللهم الا بمص الصناد. القليدة البكرة أشارت اليه الإالجاهلية وصد، الإسلام شم ظهر باحثون الإ المصنر الحديث و عنهدوا عنى تلبث الروايات المديمة وحاصوا الإ السوال وروايات يخمدون من حلالها تحديد موقعة الهياك من يقول اله الاحوص وادي قدوت و حدرون بدعور أنه الإبلاد بسابق تحديثة وجميمهم لا يمكون دليلا قاطعا يحدد موقعة الصحيح، وقد اشرت الإالورقة المدكورة الإعداد القسم والإ بحوث وكتد

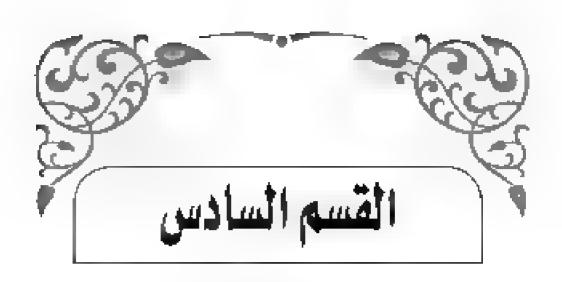
من يستقر ي الدر اسماء التي مسرد عن بلاء الحجر فإنه سوف يحد بعض البحوث عطبوعة والنشورة عن علاء على شهر وبني عمر و «ما بللحمر وبالسمر فيي فقيره جد اللاميد بالمراسات النشورة

سابسة بأن الحمريات والدراسيات الأمرية الجادة قد تطلعنا على معنومات فريية من الحقيمة عن موهمة التقريبي وامن أن مرى هذه الدر سات التي سطاع اليها ومرجو من الهيئة العنيا بسيده ومن كليه الآثا. والسياحة للاجامعة عنك سعود أن سخد حطوات لله تحتيق هذه المثلب

أما الدراسة الثانية فهي فراحة استاد اكاديمي بلا مؤلمات عزرخ عيثان بن علي بن جريسان ومأسل أن برى باختان جادين يدرسون مو طن انصحت والقوة بلا كتب ويحوث شد النزرخ اكت نامن ان برى باختان جادير ايستكمتون ما نم يستطع عيثان بن حريس عمله الوانصوب ما وقع فيه من احظاء علمية ومنهجية

ومس خلال هنده الموضوعات الطبوعية و المشورة يهاهد المسلم يستطبح القاء يُ والباحث الرئيسيم يستطبح القاء يُ والباحث الرئيسيم بالكثير من المعاور والنماط التي مار التا بحاحة كبيره الله دراسات اطبول و عمل الرئيس من الرئيس و من الرئيس من الدراسات الدراسات الميانية الماميات من يمين دانك أو من يدرس موسوعات مسابهة يها اماكن ويواحي المرى من شبة المريزة المريزة المربية

مس يتجمور اليموم بإذ مدائب بلده الجمعوب المعودي فإنه مسوف يسمح ويطلع على الكلمير من الفردات
و الاصطار مست العويد وخدلك الاحدجي و الالصار و الاستال والمكم و الاصطار و الاقوال الشميية التي
كالست ممروضة وسائدة عند اشس البلاد خلال الفرون الماضيسة و اليوم عدات تتلامسي بل شاع رائدار
الكلمير مديد و اسبح العامي بعيشور القافة حديثة الم مسيحاد ممرداتها واصطلا هاتها من داخل البلاد
و حارجها و الروب والمراد اللموي و الادبي القديم جدير بالحمح و الحمظة النونين قبي اندازات وصيدها



دراسسة في اللغة . وقسراءة في كتابين . ومشاهدات وانطباعات



## القسم السادس

## دراسة في اللغة ، وقراءة في كذبين ، ومشاهدات وانطباعات

المسجة	наране	*
LVY	مد خار	أولاء
LVA	قر ومية ألفاظ الرأدية رجال الحد (دراسة دلالية ) جقلم	دني
	ة د هياس پن علي السوسوة	
144	قر وداندية لكتابين تاريميين هن سطقني لباسة وعجران.	414
	چاندم ۱ د مصطفی محمد فندیل راید	
410	محافظة محايس ( مشاهدات وقبراءة في يعصن الصنادر	وابعاد
	و لوفائق والبحوث ، بقلم - د غيالان بن عني بن جريس.	
440	ا <u>رام و تعنیشات</u>	خامساً د

## اولاء مدحل

حسون هده القسم على ثلاثية معيان الاور حلاصة إسالية فاجستير درسة أنساط غرأه إلى جال أمع (درسة دلالية) والنامي درسة تقديه مغتصره لكتابين تاريخيين جديدين مسدا عن معطشي الباحة ونجران و الحور الثالم بحث هام على الرحمة و الشاهدة إلى محافظته محاين بعنطقة عسير وايست صمحات مما دكر عن هنده البلاد إلا يعمن الصنادر والوثائق والبحوث غير التشنورة وكل هده الموسوعات مماتيح للمكوف على بحوث ودراسات كبيرة إلى احجامها وعميقة إلا محتواها

## <u> ثانيا، قبراءة لم المسائل المراة في رجيال ألمع (دارسية دلاليسة ) .</u> يقلم 1 د. عباس بن على السوسوة (" .

Section 1	طوشوع	•
LYA	<u> عمتم</u>	أولاء
LA	مقردات واستطلاهات لقويلة عني الرأة بإلا رجال الع	گانیاً د
13	الهاتبة:	- 1111

## أولاً، مقدمة ،

هده قراءه حتمائية برسالة ما جسيم في السابيات القدامت بها الطالبة بدرية ببت عبد الله سبيد عسيري النيل هذه الدرجة من حسم النعة العربية وادابها في جامعة البرت لوسوع حيوي سواء في الدر النات اللسانية المركب ولا يوعي أن الطالبة البرت لوسوع حيوي سواء في الدر النات اللسانية المركب حراء من مجتمعه النعوي في منطقة عسير وكان بإمكامها الرائعة الى موسوعات القديمة مستهلكة التي أكل عليها الدهر وشرب وسام ايضه والتي لا تكلف السالم الا النظر في الكتب القديمة والجراء تطابعة والجراء تطبيبة عبيه يشيه بماريس النالاميد بالسطرة والمنم الكتب القديمة والمناب الجميع بالمشاههة من العسام اللاثي جاورت عمارهان الحميم الحميم في والمناب الجميع بالمشاههة من العسام اللاثي جاورت عمارهان الحميم في الحميم المائدة تونيب هذه الألماظ وفي الحمول الدلالية مربيا عليب منطقية الم تأمي دراسة مرابعا عليب منطقية المنابعة ال

يدرس هدا الممن ( ألماظ غرأة الشمعادظة جال غم مدينتان بهدس علابس والحُني وأدوات غطيخ وصعات مرأة ومراحك الممرية وغيرها كما سبين وانتظم

أشكاء الدكتان عبدس السوسوا على طرحه مثل قد التوضوج الجديسر بالدراسة الصيمة والتمصيلية لهم عن محافظة الحال اللم فحسب رابطا عن جميح حواضر ومدار وقدى وهجر بلاد نيامة والسواة التي بوحد فيهت الأكسير من الفردات واللهجسات التغوية استنابيه واستثلثاث أوالو جب عني أقسم اللقة العربية لية حياسات الجموب السودي أن تضجع على دراسة ويحت مثل هذا اليدان الهم

كالمريبة عبن سير الاستاد الدكارة عباس السوسود انظر عصمة بن أخراء مبير مسود كانت.
 منساء مستور عسرة عبر من كتبات الفول مكتب بإذ تازمخ المسوب الرياض مطابع المديشي
 ١٥٠ الدام ١٨٠ عمر ص ١٠٠ عبدان بن جريس المول تكتبوت إدامتون (المبيدة الارس)
 الحراء الذات عشر ص ١٠٠ والجراء السادس عشر ١٠ د١ه ٢٠٠ عراده

البحث في معهد وفصلين في كل فصدل عدة مهاجث المحاصة فيها اهم استامج بعدها جاءت قائمة فمراجع والمصادر أنني بنعت (١/٨ع ثمانيه وسنين اكثير منهافية عدة مجددات الم منحق بالأنماط الدروسة البت المهائية

قسمت المحددة التمهيد إلى ثلاثية مباحث: الأولى فدمت فيه شريب موجد عن بينة الدراسة ومحافظة إحال أبع وينص بطورها اللهجية التي تمثار بيب المحافظة وكان الناسي والثالث على بطرية المقول الدلالية بعريها بيا وبالاسس الدي عليها أب المحدد الارب فكان عن الأصاف النسائية الابميلة المحافظة بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة (٢) حقل محاف المحافظة المحافظة والمحلفية بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة بالمحافظة المحافظة المحافظ

أما القصيل الثاني وكان عن (ادرات القرل والمنبخ والاطعمة والشروبات والحرف التي تقوم بها أمراء ) وفيه المياحث الابهة الراسات الادوات التي سنخدم داخل المراب وحارجة (٢) حمل الادوات الاعمام والاحمال المنبخ وأدواته (١٠) حمل الحرف التعرف التي شوم بها المراء الالمهة بي المرابعة والرعي والاحتمالات

البحث بعدورته الحاصرة يطبس المهج الوسمي الدراسة عيدانيه ويدعمه بالمربع التاريخي في ناصيل هذه الالماطة بالمقارنة مع ما ورد بقائما حم المربعة المديمة وكنب اللغة مثل المع تنجيل بن حمد المراهيدي والمسمح بتحوضري ومقاييس اللغة ومحمل اللغة كلاهما لاين فارس وسنان العرب لاين منظور والمحكم و مخصص كلاهما لايز سيدم والعاموس معيما بميرور بادي ومج المروبر بتربيدي الخ كما استماحت الباحثية بمشر بنده عمينات ممن تحويل بحسين إمناقة الى ثلاثة من الرحال مريد من الناكد مستمينة باحويها بقاله لشافهة الرحالية والتقاب الصنور من عديما و عدارس المسور الاسائة وثلاثين) وحولت المطوق الي مكتوب التحديد و عدارس حاورت المسور الاسائة وثلاثين) وحولت المطوق الي مكتوب

ال مومسوع المسائل عمر قابقاً راحال عم لم المرد بنه اية رسالة عليه او كتاب عهر المسائلة در السنات معتلفه تناوت ألفاظته للحسر عراق المن حيث هني المراح المالية المناجع والكتب <u>ودكترت الناحثة المنها وهي (١٠) المنعم المناب المرب</u> المستشرق الهولفدي النهاءات دوري الحدث عن المساء علايس عند المرب حيالا وسناءً اعتمادا على معجم المالوس للمهرور أيادي

وبعصل كنب الناريخ المديمة وقد استصادت منه في حدود حسنه الماظ (٢) لمجم المرسي لاسماء ملايس في مورد مراجع والتصوص لموقع من بجاهلية حين المصر المدين عرجب عبد المبواد براهيم وهوفد علماد على عمل دوري وعلى كتاب رمزوج الدهب والمسمودي ت ٢٠١هـ واستفادت الباحثة منه في عدا المش ظيلا النباح المنزيدي المساوري ت ١٠١هـ واستفادت الباحثة منه في عدا المش ظيلا البسام ومراجع هيه الباحثة ما يعصل عبر قالا لمبية الاستفياء المسائية النفيدية البسائية النفيدية المسام ومراجع هيه الباحثة ما يعصل عبر قالا لمبية الباحثة (١٥ الألماظ الحاملة بالمبارة المبين المبرية المبارة عن المبارة المبار

(۱) معجم القائل الربعة وادواتها والروطة تتمية العربية ببالة محسير عاممة ام القرى للباحثة صعيه عوض محمد محسينية عشرة فعدول لم تكتب فيها بريمة عراد برايمة عراد والربعة السلاح وربعة الدركيا مصدد على مصدد على المدرسة السلاح وربعة الدركيا مصدد على المدرسة عليه المدرسة السلاح وربعة الدركيا مصدد على المتجه وبعض الكتب وعلى المدارد التي أصدرها مجمع اللعة العربية بالقاهرة (۷) القدافة الاراتة في القرال الكريم فراسلة دلالية ولقوية وسالة ماجستير لاس الحمد الراهية وقوية وقرة من حامدة البرموات وهي من الاعبال التي تحدج القارى بالعبوان فني فصوب الاربعة ببحدت عن الأساط الصربيعة الدانة على عرالة مثل اجرأة وروجة واستماد الشافة بهالة القرال الكريم مثل: مؤمنات عاشدات والالساط المعهية النائدة باحثنا منه لا معهدة ولا العاطا

## <u> ثابيا ۽ معردات واصطلاحات لغوية عن المرأة علا رجال ألع،</u>

(\*) من لظواهنو اللهجيد العامية ، تعاملانية بندال أن التعريف أم يقوسون المبينة مباب يريدون أم يقوسون المبينة مباب يريدون أم يبت والبناب (\*) عظمة حبر ال النفظ فيبر علمه مثل حس بر محمد الريدون حسر بن محمد الاكتفائية شيم لكاف المخاطبة شيما مثل ما حالش أربش بحير الما بدال همرة التأليث المدودة يباء فهو يمولون رهراي وصمراي وحمراي وعمياي ويكماي وحولاي يريدون رهراء وصمراء ويكماء وحولاء

جتهدت المحبة بإذ بأميين الأعاظ ودكرت حبلا ال الألفاظ الدالة على الراحل المعربية لالمغير ولية كتبير عمرج وميلة معاجيم أللمه وكتبهيم أسراس يعصبها يشبولية التصدين المربية أوار كان للمسراء الأنمية شردلية منتممال معظمها أزبادكان كثيراس الألفاظ لا يوجد مياشر د تصورته التي يتطق عنيها الله الدح افزن كباحية نعيم أن الماجم لا تتعرض عموما اللامور المياسية اولديت فود وجدت الباحثة مصدر من العظاءو المحمة فإنها بجنبيج لأشيد الأحج ازامه يبعنق يها ويعص الألفاظ فد يشرص بنعيير ليلا منوت أواحراكة أأوامنيعه أ ويعصبها تكون دلالته قد بحولت من التعميم الى التحصيص أو المكسى وللمجار اثر عليو ممكور للإيجون الدلالة أورد المتعنق عني الماحثة معرفة المبينية والمستدر مسرحت يدلك الفس دينوار استنادة المدينة الولادم تقون كم جد النصيف بهبده معسي للامعجم سوفسره لدى بكتبه لا يخرج عن معسى الاصالي افعي مقاييسي النعبة الصباد والبدء والحرف لنصيل ثلاثة أصول سنجيجيه الاورايدان على متمر النبي في الأون واحد الصبينة والصبينان أن ينه في صبياء أي في صنمره أوفيا الدكير الحكيم فأبيو كيف بكثم من كان في بهيند مسيًا . ومن ديب أحرية . حديثه البولادة أيصنا تقبون بم جدهد المسيلية للماحم شوفرة ببدي ونقبت عن مقابيس النعية أأار التعام وأنشراء والنون أمس والعد وهيو عضوية الشيء وشيده فيه أأوكر مثلها الفيسية ومن يحير برائم الظلميها من دساني اولاشك أن الوبدين يتحر بان عليهم وذكرت أن حديثية ) يمعني كفئاء الصنعييرة أو (حمقوبة ) الطفئة النين عمرها من 🐣 الى (١٠) سنتوات الم تجدف في العاجم الكوان (ابسرم المنفلة التي عمرها من ثلاث الى عشر سنوات السنها من النبة الأرامية البت النبة العربية العبي التي المرابب بالراء بدل الثول في بي وصة

من السطات المحدية ويخاصة الوجه ، تحيمه بمعنى جميله وهد عير موحدودية معاجم الموضرة بديمة ولاشك أنه من و النحصة الطرفة ويقال ما يه فيمة فية أو أخرية بحمة جمعه بحث جموف على ورن فعيله و سشهدت بمشرفها وتشدت عليه بهم يه أنهم يطلقون على الحميل و الجميلية الحيمة بالسم وتحيمة ويستمليون مصدره النحافة بمعنى الحميل وعن وشاطره المحلي محبية كأنها بحسيلة من الشطر بمعنى المصلحة ويدن حديث عنى بصحة فالأول فقونهم المحلي المصلحة والمحلية والمحلوث الشيء أدا حديث مستماه والمداه بعد التحيم المحلة المحلي شديدة الجمال الذي لا يوجد يقاله المدينة القديمة القديمة المحلة والكامية والكامية بوسيفي

والمصور و لمثل وهو ميانده من هن وبأ كان اطلاق ( المدالة على للمثلة الذي يعلب عليما الدين المدالة على المثلة الذي يعلب عليما المدال بكور جميدة شبهوها بها لله جمالها وعلى ( السرعندن) الذي بها سببة من الجمال بأنها بما بمرجد هذا البركيب بهند المدال من أثر مان سياح سمون وبها لما يها بيان المدال من أثر مان سياح سمون وبها لما يها الله علم الرائح عالى المدال من أن منهما عددها والله علم وعلى ( مخدد حدة ) بمعلى ممثلة تحديل بأنها الانشاد الله من تحدد جدود على منهما المدال في اللهجة المدالة ) إلى اللهجة

(4) ومو الصفات المسلام في المسمودة (مكرعة) الطوية التحيمة بأسياحين الكراع طويلاً من الكراع طويلاً حين الكراء طويلاً حين الكراء طويلاً لائت وبما بهم جمعوه على كراعيين فلدنك جاحب الصمة على اسم المحين معملة معمودة معهم وبيس موجود في مصادرة وبين أفرب الألفاظ الهذه الصنصوت المقير جمعة صحاليك وراس مصلك صحير مدور والاعليا على الصحابية المسموت المقير حمية صحاليك وراس مصلك صحير مدور والاعليات المسمة الى الصحابية ومن صمات شعرة عيد مربب وحشن وهو مسادرة التحيمة ومن صمات شعرة عيد مربب وحشن وهو مصاوب عكس) الشحر والنباث عكشا كثر والمدونية (عدل ) الشمر الدعم مدينيات الشعم بكون مساوساً جماوة على والمعلى الدال دالا معجمة

(4) ومن الصفات الطاقية و باسمة عليه بكلام و اسرب الألفاظ اليه سرم عليه عصر بعدم مسابه والعصلية هدده الحالة يستلزم علاق بمم والسكوب وافدني الشرف الهجية اليمن يمولون ميسم وميسمة لمن يعنق شمنيه لا يزيد الكلام وسنيت مس بعة قديمة و او طهه ) منواسمه المراحد عد المسىية مصادرها عير الروطا يعلب مجار فكان الواطي الذي يطؤه الثائر من شدة تواصعه فكأنها مسارة وحدث سبهن الهجرة الى ياء الاسطابة ) جريشة وبمنت من نصحم المعا عليه ويه سطنو وسطنوة مثال او فهنز بالبطش والمسى واسلح به ارتباطة السطوة بالحراة المطابة فيالة بعد فليا الواوياء.

(4) وهن عقر دات الحمل و الولادة مسومة و مسابها انمثيان وتم ثحد النصط بالمسادرها و لاعرب الريكون من سام الطير عبر السيء حام واعلا حمد الرائشيان قلب بالسي من الحودان والدوران طبقه ممه و السومة استج مرة مشمل المدن تسعه اشهار بلا عما حمله مسم أنمت الحيلى فهذم أنتم الدر أنمت بدم حملها والصبيعة المسلمة مناهدة المسلمة ا

معيارة من الاصل والدون هي منز يقايا الدوين ( محتُنشن - من مات بجنين يلا بطاعها ولِلا للماجيم - حثت لم « فهي محش - « بيس وبدها بلا بطلها - حادث على صيحة اسم المعون والدون كلندوين

- (4) ومن القاطة الأمواس والهيوب و دماي ساهمة الاستان وبم محد دماه بهذا المبين في الأمواس وبم محد دماه بهذا المبين في المبين المبين والميام بن وحدث في المبين من سقوط الاستان (مبيماي) دريها عافة بها حدى فيدين وبطيامن "مبيع المرش مدهبينه بالاسيرة و سرع واصطبح بشرب وبحوه تأيمه به " فخصوه بعش حدى البدين والصبع جراء منها.
- (\*) ومن الأنفاظ والدالالات المرسة الجمعاعية (عروس وحديثة البروج ولا يختلف عماية بمعجم المروس بمال غروس بسبوي فيه الرجس وامر قمادات بر مروّحة) منز أد عروس من إجال غروس وامير أد عروس من سبب عرائس أم عروس من بمال غروس وامير أد عروس من سببة سم معمول مروّحة) منز أد عروس معمدة المعمد المعمد بهد المسيرة على ولي معمل المحالة المرافقة المر
- (المحافل ومن مضرفات اللابسي وأقوات الريب (المحافل الحديث والمحافل الحديث بها حطوط منولة للمحيث على حصد فا قوق الثياب وبإذالتان العرب التحديث التحديث الثوب الدعم الوشي (المحلوث العديث العديث العدائل العرب العديث العدائل العرب العدائل العرب المطرف والمحافل والحد المحارف وهي ادية من حراء مربعة بها علام الورد والإدارة العدائل العدائل العدائل عدى حصد فا معدر المحافل العدائل العدائ

سيخ الواد والهمرة مثل وشاح واشاح ورساده واساده وولدة والدة والدة و عام وعام واكناف ووكناف ووقاء وإقامة جمعة ممائم حماء للمطبي به أمراة المها ولمسه كما جاء في الماجيم القرمة استرافية للموش ورهم أبدلو الراء لاما اطفشة عبمية حس سعف المخيل دامرية الشبكل محوقة في واسطها للحيول الرأس وليس في الماجم وافرب الأعاظ اليه ( الطفي والطفية حوصة القل وهو شجر الدوم فهي مصلوعة ملها الدلو الياء شيئاً مع بقاء الملى (مسمع ) قطعة من القماش الاسود مسلطيلية الشبكل برنديها العميات سدلا من الشيئة وبعية من الشعمة الليول الاسود الشرب بحمره ( فصب ) قماش حميما به دوال منددة ومثل دلك في الماجم الشيئة الماجم

إ جدم إ من بعلي المصية أشكالة مسوعة وتدحل في قدمة مديره نميل الأنف وتمثية برماء بمبيره المسيد (حرصال ) حبية الأدل وهي عدم الوع وفي الحديث الرائبي وفي وفي المدينة المبيرة في المدينة في المدينة في المدينة المبيرة المبيرة أد تلقي الحرص والحاتم مبود أحراص وحرصال مبيرة إلى المبيرة المبيرة

الإنماد حجاز ينجاد منية الكعال وهاو مذكور به كتب الحديث الشريب وكتب اللغة (مكعلية الكعال المين تكعيب الحديث الشريب وكتب اللغة (مكعلية الكعال المين تكعيب الديارم) عود من شجارة المدرة المدرة المدرور ابادي شجارة يستخدم فتنظيم الاستان وهاو شجار كالمسان دكاره المدرور ابادي (حداء) البيت المروف المعلى ويوسم علية الماء وسالحدمة الراء للميرور اول شعرف ورياة ليدويت ورحديث وهو معروف من فندية الرحال (المحلب حاباً صعير يشبه

القاسيح الركي أقر أمعه مستخدمية النساء بها تطبيب شعورهن وهنو مذكوا بها المناجع | ( جاوي ) ماده جامدة تظهر رامعتها أتطبية بالمبر أفها بالمار المبية إفي جاوة بها شرق اسها المستخدم لتطبيب الثباب و القرل

رها إصراف الفردات الوقاصية بالمناسبات ( حيار عش ) يحسد به بيار المهد وبه أصرابة المصبح جاء بة صحاح الموهدري " مثر يده يمشها اي مسجه بشيء بينية المسلمين الدين المشروب الدين بينية الدين المشروب الدين المنافة والمهد بستاء مدلك وهذا حراء من كل حكاه و هي الخطية طلب المنة للرواح وية صحاح بموهدري والمعموس حكيت عنه الكيلام حكاية والحكاية طلب المراف للرواح حضوف حاصة بالماسية السولة ) عهر او الصداق عُرفا مشر من السؤال فالمسؤول و سيول من سألسة و مطبوب المسؤول ( هيود ) حمن يصام يقتصرن والد فالمروسر وأفرب الالمسطو المعالي عهد ما حادية القاموس المحيط و مجم الوسيط " هيود بالمسؤول و محمل الاستواب المروسر وأفرب الالمسطورات المسؤول المنابق عبد المروسر والماس محمل المحيط و محمل المسؤول محمل فيه مرحيح الاستواب بالاناشيد ومحوض و يو الولد أقام محمل للمسه طدر ) دبيجة بعد الرواح يهديها الاب بحيران الروح والمسي واحمح أبه من التقدير طدر ) دبيجة بعد الرواح يهديها الاب بحيران الروح والمسي واحمح أبه من التقدير

(4) ومن القنافة المعاون وتجعيل الدرل: ( تسايلة ) سناء يقدمن استاعده السن يحتجها بإذا البناء وغيره و عنلت لدين بالنقل من منحاح الجوهري والقاموس بالثماء والتساوة بالنبح بنيمن السعادة و مشاقة المعادة و ممارسة السبب العامنة الله نظر اللحيد الكبير البدول اوهد يشيه عالية اللهجاب اليمنية عن سميه من يممن بيده ( الشافي ) وجمعة شقاة او مؤنث شافية الإحربيات مشماية او مصدر شقاء البناد ( الشافي ) وجمعة شقاة او مؤنث شافية الإحربيات مشماية او مصدر شقاء المنافية المنافي

(4) ومن استطلاحات الأدواب التي فسيحدم داخير المدول وخارجية وسيحدم والحيور المدول وخارجية وسيحدد والمستوعية من سعت التحييل ومن المثلث حسير) سيجاده مصدوعية من سعت التحييل بستخدم لاعراض كليزة كالمتوس والمسلاة ووضيح العلمام عليها وهي كديد في مجلس اللغة الابل هارسي وفي سال العرب معطب المناشر محشو بالتحلل يوسح عنى التحادة للنوم وهو وصلت من المعلب بمعلي التحليل كم في المسلول هو الكليب بمعلي التحليل كم في المسلول هو الكليب عمولية ) لمكتبه والحدول هو الكليب كما في التحام علي التحام المليم الكبير عمول من بحديد او التحام الكبير عمول من بحديد الملكم الكبير عمول من بحدود الملكم الكبير وهوفية المنافرة الملكم الكبير وهوفية المنافرة الملكم الكبير عمولة من بحدود المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهوفية الكبير عمولة من بحدود المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهوفية الكبير عمولة من بحدود المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهوفية الكبير عمولة من بحدود المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهوفية الكبير عمولة من بحدود المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهوفية الكبير عمولة من بحدود المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهولية المدون المحش ) اداة حدده ستحدم نقطع الاعتباب وهولة المدون المحدد المح

المسجاح والسبان بديمتي بمسة مه كتبر اليم. (المصبرمة - ينصل المبايدي وهي القالم والماموس يغيرها

#### (\*) ومن ألفاظه الأطعمة والأشترية ذات المسادر المبوالينة والنبائية ،

حندة بين ويق نعاجم حدث الدين حقية و حديث النقاء وصبيت حيية عليه عليه النقاء وصبيت حيية عليه عليه المحم حديث النباة حديث اي شويها وحديد بوسم يه محدث محدية بتصبحها فيني حيد سينور بحم بين يوسم عنيه للنج ويدرك يه أبهو ، ليحت المريطها أمرب لمدي الهنة بالحدي بحديث المريطة المناور القيل المحم كانو يجديونه شبه النبور فشيهوه به (قديد) طريعة طبخه الربوسم الراسم الكرعان عبن الدالا المرابع المديور بحرافر والمرور بم بطبخ بعد دلك ويق بديمم أقد الريشة رال عبن فداتها شعرها ومنو ها فصل بداله فية بديم أوية عبره وقديد فين ميل أو بعدي هوهم كلاهم اله نشوريب سو دية بديوج أوية عبره وقديد فين بمعنى حمول

النصبة وبحوف دون الدرد ، والصديسة الدمي الرامين وهذا لاشد فد سنار ربية ألمين وهو الاشد فد سنار ربية ألمين الدمين الرامين وهذا لاشد فد سنار ودؤكل منع الدين الربية المنابعة الدويية المنابعة الدويية الدوية الدوية

و محيسر - عجيسة پرفتسج بشختم بد حقها - وتوسسج منح التحتم بإذ المصدد عصيدة - بدي معنى يومنح عليمه كميه من الدقيمق الى ان يصبيح فوامنه شيه سائل

ويقدم وهد دكرها تجوهري في الصحاح ( بصابيا عجيمة من البر تقطع فطعه مساوية صحيرة ودوسح في قد، به دس معني ودخرت بمسوط وتقطى الى ان دعمج وتقدم لللأكل ودم يرد هد عملي في لماجم وريما شبهوها بالاصابح سي مسوها نصابيح بياسه ) دهيس يرش عليله قليل من عده ويبث الى ان تكلول حبيبات صميرة دم يوصح في البر حصي ويوصد الدهيو عبوب على دفعات ويقدب أن ان ينصح ( مرشرش) حبير حمير بعب بمرق فتحم ويقيدم وهي في عجم الوسيط ( مخموعة ) مريح من النصح والبير البر على هيئة اهر حس ثم بهرس في عرق ويصاف النصح والبير الاسمر و غرى بخير البر على هيئة اهر حس ثم بهرس في عرق ويصاف البه عليم من يقدم بلاكل فتة يقطع الحير الي قطع منهرة ويوسع عنية غرى واللحم وشدم بلاكل دكرها الجوهري في الصحاح

را\$ أا <u>وهين مشيرها ثا الشعبة والدوا تب</u>ة . والمتيب المطيبخ الجدولية المتحدم والمسان " النهب" بينتُ الناء وهو تسابها " ويما ان المبلغ لا ينم الا بإنهاب الناء الدنت حصيبوه بإلهاب الثار بطبخ الطعام . ﴿ محمر ﴾ الله فخاري عمين به شحاب منعيرة من الحابيين يومسج بداحته المحم ايستحدم بتعليني والجمير فيانس بإدائلتة فايومسح فيته الجميرا وامحديدا وعاماكيو مين لمخار أو الحجير الحمرانية يؤا لارمان حيي تستناون فوهنه مترسطم الارمن اليسمين يحيد الطعام اللسطاميات سابيل اسم الاللا عني ورن ممس وجودية - معاييم الثمة - بن الحود والنون والداق اصل يدل على الصوح الشيرية يقيال أشواء حييندا أي مُنصبع الودينية الريجين الجحيارة ويوميع علية جين ينصبح الموسم والدخفخاري نصمح بجير أولية لتعاجم وسمت الشيء أد أمرت فهه سنمة أووسم الشيءكية والتأمير فيه بعلامة أواليسم السمة أواسم بلابة السيوسم مها كالبكواة . فهو مسجيع فياسا ودلالة . فهو يكوى المحين بالداء ويسمه ... اثالية ) ثلاث حجيرات يومسم الحطب بهاوسطها ويوصح عليها المدار وهسي نفس التسمية بها كتب النصه والأدب أأبرمنية القدر من حجيدرة اكتدبيلة كتب انتمه أعيس أهداء من المخار يومسجية ليمناوية للعجيم المر المندح المنخم وحمعه عساسي أصاح ووعاء مصاميع من تحديد يستخدم ستخون تحيوب وهو مقترض من اللعة الدركية الصاح ومساج بمعس بمنية أأطاوق وعاء جديدي استخدم بتجميض القيوء أوالعاجم لأ تستعملية التلور عني هذا التعلق بإقامادة ( عدا و اي - وبعدت الباحثة من د. سات عن التركيسة للا للحكية اليمنيسة أويماية الالمساط الهندية والتركية بصنيعتس اناوم أوماية بالاستحدام بمسله بتجير (و المتى: (عصارة) متحق عميس. وبإذا بماجم أن المسار سراب طيسي دفيوا الحبيبات كأيار الالدماج والصلاجة التحدمية الاواس الصيبية

والعصبار الإباء استخدامته أوعنمت الياحثة أبه موجود معنى وميني برياده باديلة احرم العيسيسة ) اصبحتان عميق أوبيلا بماجسم أن تحيين المر واقتطا وسمن تخلط وتعطن وتسوي كألثريده فاطتقوا الاسم تبنيه تتعيس اثم سناء يدريعني توعاء وتواتم يمتراقيه الحيس أمعش متحن كبير الحجم بمتحدمية لتداحم الكلملا يبعدنية لتعليص الطشيب والطبيت المنظ معرب عرانشت وهوا بالأكبير مسدير من يجاس والجوم يُجين هيه الفاصلة في مناهي به السيميوم أو مثلة بالإنقديم الطعام عبدهو العام والمعود على ورزرامهم القياسي أأعدة أصبعر كبير تحجم المرحدة الماحم لكرابة علاقه يمت وردهيهت من أن المداء طمام الأسوة أو كلته الظهيرة القميه كالت حاصلة بتقديم هذه الوحية بم مبارك عامة - - منحل توت - منحل كيير الحجم من الحديد أو التحاس ويبس بلد بماجم وأفرب الأعاف ليه أ النولياء الجعر يكتحل يه مسجوقة المعرب فلمس هيد التحجر يدخل يؤاصيناهة هذا الدوع من الصيحون افاطيفوه علي ما يؤول الهة ا قمقم ) بريق مصنوع من الحديد بطي المهوم ولية المجم " القُدِيمُ إلى المعير من بجامس واقطته أواخيرف صييني يحمر فيهاماء الورد المعرب وهوا يصنأما أستخرافيها للدماس بجاس وغيرم اويكون مبيما لله الراس الجمعة قماهم أأ فالمص هو هو الراجب تغيير مدوني بأرا يدلب المنصان كحراض الدبة ) الرابع بصديم المهوة اولم بحد الباحية النمطة يله معاجم الكلها وجدت فيها " الدن ماء الصلب " فريعا - أن التقرفة ليلها وبين الدسوس عيث الوطيعة - يردق افتحان يستخدم سشروبات استاحية كالشاي وقشر القيوة والسفا مسرمين مر اللمه البركية وهوهيها يردنك أأسسى ووعاء من الحصد يوضع فيه مده ويحتقظ بالبيرودة المسخدمة عرأة الثناء الرعى بشرب عدما وهند الوري لم تحدد بوحثه بإذ معجم عم الالتفظ فياسي في سم الالة و بدي الإ التما حيم القديمية " "سمام وعام من حيد يكور النباق والداء وكل ما يُعمل فيه ما يسقى واستفايته التومييج المقي الإماء يستمقي بة الجوجراي الدهجاري سطواني الشبكل وبيه ججام مختلفة ايطني مين الداخل بالقطيران ويستخدم يحفظ شابا ولية المدحيم الجحس المقدد الصحم وادنيه الددامي الدياد يحفظ فيهد انح ولم بجدمتك ممحم وهومأجود من بدياء القرع والقرع از البقصين بوعه كثيرة منها الكبير الديلا بباقية يستمس تحفظ بنبي عاليه احتمر من الديية ارتيست بإلا للماحم ويريما كانت دينه بالمح للنجمة يدلوها عينا كما فالواقديما المح المرات رتمن وعمين وعمين وعدك مدامة وعنثه أراعدك واعمك والملائة منس واقمد يخمدا اورب واقتما ويمال فلان ياكل المنيث با كل حير من شبير وحصة - محمر ) من المجب والجشب أسطواني الشكل كها ججام مجتلفه اليسخدم بحفظا اللح وحصله

" حقب النجل حقبه بانصبح الد أجمعته للا المنقاء وسييب حقيبه عني رابية او منج هند اللب الحقح والمقاء الحقس كمائة فقه البعة بمعالين والصنعام ( صبَّه ) مستوعيه ميرا جثد المنح يستخدم يحميك استمي أوية اللحيان والماموس والوسيطة المنبية أأمنت العبب يدبع فيجعل فينه المنس والمجب كيما يستوعب جلد العبب وهينها حيوان منجير الغدا أكافان يكون من جند العبيم أفراب للمعقون وريعا كانب بحرايب ( جليد الطبين - والله أعلم؟ ( كعيدم مصدوعة من جند المسم يوضع فيها المنس والسحى وليستخيلا معجم واهرب الاشيماء اليهم اكعدة واكور مناء المخاري يومنع فيه الله وليبرد ويتبرب منه الكمالية محافظات دمار ومسماء وعمران وحجه ية اليمن المسجيل والأراة مين الحديث بسجدم بنين المكنين قبل استخدامهم أويلا المرجم المنجس القشير والكشعة ومنه فين بسير دمسجيل (العاشوقة ) منعقة مصنوعة من الحشب أو الحديد لوهي من النعه البركية فاشن بديوا القاف الاوني حاء وجنبوها على مثال طاحويه ( كيشه - معمة مصدوعة من تحشب از المحار مسخدم تتقبيب بعدام أنتبء الطهيل ولية المجم الوسيلط " الكيشة ما يعرف به الطعام من القدر " وقد بيه الشيرف العنائيية الى وجدود الكلمة للذناج العروس على مسق م القمشين ) العرفة فارسين مصرب كمالية الصنحياح اوتكي بها عجابية صنهيا اكفجة لياراه ويقامص الأمسور - كيحلان في ويبدو أنهيم اقتصيروا من قديم عني المجم الاور من الكلمة كيشبة أبيناء وجيم فارسينين أأمسيع أيتنيه الممع مصدوع من الحشب يستخدم بشيئلة السمريلة القوارين اللمغاصمة لمنجده الباحثة يقالمنجم الكنه فياسيرية صيعته ومعداه همى القاموس ومجمل الثمة والنعجم الوسيمت المسبأء برافتك مالية الاداء برز ا منبعيت الرماء المنب ما فيه من برن اسبعر الثلا يستر فيندفق

للقصص تحرف التي كانت تقوم بها المراح الانمية الذكر الباحثة تها كانت تقوم بشيؤور بينها وتربيل بداءه التي جانب عملها بها تترزعية والرغي والصندعات البدوية البسيطية ودكترت بهاءه التي جانب عملها بها الرغي ولربيلة الحيوانات ودباعة الجنود وصدرم الريخ والاحتطاب كانت حمالة وماشطة وحادمة ومحدية ومنشدة بها الاعتراس ومناثلة حجة من المحار بالاكل وغيرم وحياطة وقطاطة بها تريح الماري ولاحظت الباحثة أن الماطة الحرف والمهالة وتباطة وتعداطة عنيها عنى أوران فعالة وتباطة ومعدة

ومندمت اللزاء بنعو ثلاثين أداد من سعت التنخيل وسيع عشرة من المحار

#### ذالله، الخاتمة ،

مكرد الباحثية أن عبيد المسرداد المدروسية والمبيارات وصفيت في ١٧٣٧ سبعمائلة وسيملة وثلاثاني وليست كل ألمناظ عومسوع ابن هوامت استطاعت الوصون البنة . ودكرت مناشيج المس هكامت كالاثنى . (١) عدد الحضول المرغية ومحد وحمسون حضالاً ٢٠ أبسر العلاقات الدلالية داحل كل حقل السنرادها فالنصاد فالتعاهر فالاشتمال العملاقة الحراء بالكل (٣) بمنجد علامة الاشتراك السطى الالية حقس المناظ الحيدة الاجتماعية وحقل عشروبات والاطعمة ( و بيسم الحقول تدلالية مسواه يلاعبده عملوناه البينجية اليهب الألماط اندالية على متعات عبراة الحلقية ١٠١ و تحيد وتسميون أو الألم على الدالة على صمائها الحلقية ١٦٠ وسمية وسنور والمناظ للطبيخ (۱۲ سيسة وسنسور (۹) يه بعضي تحقيول المرغيبة يصن عدد بالبرادها دالي أربعه الماظ وحمسة وأكثرا وهدا كله يلامجندوو حديلا رمين واحدا ٦ - بعصان الألماطا الدالة عنى أدواد اللعابخ والأطعمة والمعروشاد او الحدي أصله دراكي عموني ويمسه هندي عددهم ١٣ اثلاثة عشر الالعدد الألماظ التي يويعيث تها تغيين أدائه واللاثمثه والحد عشرانا المحاد الالمانظ المهام بجدها الباحثة يلا لمعاجم ٨- ١) مثلة وثمانيلة وأربمون - 1- عدد الألماظ التي تسير تحيلاً المعنى - ١- ١- واعظيه تغيير بملاقبات المجار عرسل مس حيبت عتبار مدكان واعتبار مناسيكون وعتبار الحيال (والمحسن الخ ومنه ما كان عاماً فعصيصين (١٠) عدد الأكماظ التي تغيره صونينا - بإبدال حرف بعمره - وحركة بعركة أو سيمته (١٣٩ - منه ونسمة وثلاثون المعلب الصنصات والهن جدود عدى أوران العينة المسئلة العللة التاعلة المسئلة سنما عنه

وأنها استنجها بتوصيسين الاوني دراسنة مناطبق حبري في مملكته العربية السعودينة دراسنة معجمية تشمس حقولا احبرى اكتربية المواشي والدراجس وايراعه الحصير والمواكة النج التابينة ادراسة الأكماط استمه باسر أد أو العمر وغيرهما دراسة تاريحية تبجرها لحقها من بنير صوبي أو صرية أو دلالي

وهنده الدر منه النطبيقية أثبت ان بعض اهكا المطرين يلاعهم الدلالة العربيس ومنى تابعهنم من المنزب منابعة غمينه البعاجنة الى مراجعة المدافات إن الوجدة المجمية لا تنتمي الى أكثر من حقل دلالي اوهده الدراسة سبب أن دعك وارد كثير وقالبود ال السرادف النام بادر ... بن قبال بعضهم الله عبر موجبود وهذه الدراسة الله المه المست وجود هذه النظاهرة في أكبر من حقل ابن المرادفات وصين إلى أربعه وحمسه الماتك

بيسان استعمال طرق الجداء حكم أعلى القدمات، الدين احد عنصاء المربية عنهم النمة ابن جملها النه الميحانة وتعالى الذكل البشر كما يظهر الذهامة الدراسة

وية الحدم ارشع هذا الممل بقشر بمد تنقينه من يعمل الشوائب الأكاديمية وهي قليسة القيو عمل معيد لدارسي السرات الودارسي انتهجات المربية الماصيرة واصوبها وبدارستي الدلالية الرامن أن السياري عين المخصيصين سيجد فيه مناعباً تقافياً وبده عديسة أسيأل الله بحيالي الريمد لقارلات اقدامت والسيب الاستهار بموسيا من الحدد والحقد المين

## كَالْنَا ، قَرَّاوة نقدية لكتابين تاريخيين عن سطقتي البحة ونجران. . بقيم . أد . مسطمي محمد قيديل رايد ...

استحق	لوضوع	*
£ 4 F	دراسة تقديبة لكتاب (منطقة الباحة ، دراسات وإسافات	(Y)
	وتعليقات ( في: ﴿ وَهُ اهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ لَيْ ﴾ ( الرَّجِيرِةِ الأول )	
	مات بالقضاء الحي	
£ 5.A	دراسة نقنينة لكناب (منطقة تجبران دراسات، وإضاطات	فانياء
	وتعليقات ( من قبل الإسلام . فه ها.ن . ي ام)	
	ر اليمين الأول) علد (١٩٤١هـ/ ٢٠١)	
• (	خلاصة لقول	د لانا

مدون الأهدة الورقات دراسة تقدية تكتابين صدر حديث بدكتور عيثان بن حريم الأور بعدوان منطقة تمامه دراسات وإضافتات وتعليمات رقرا قراء في مراز الامراء عليه وصدر عن ممانية الأول و ويم يك الألاه منطقة ويحتوي عبر (١٥ دراسة عليه وصدر عن ممانيج الحصيصي بالرياض عام (١٥٠ هـ ١٩٠ م) ومدون على علاقة الأول واثناني تحدره الأول واثناني منطقة تحرين دراسات وإضافات وتطيمات من فسير الإسلام ورواه الثاني منطقة تحرين دراسات وإضافات وتطيمات من فسيرا الإسلام ورواه القرار وهندر على مطابح الحديمية اليساء عدم (١٥٥ هـ ١٩٠ م) ويمج يك ١٩٥ مسمة والدي برصده نيس دراسة فد المدينة تحسيبية على هدين الكتاسين ويما اشارات بمدية لاهم الامنور التي راه، فد

الدكتورامية جامعة طنطة حصل علي درجة الدكتور ادعام الآم، وهو مساه الجامعية من البساسر حمي الدكتورامية جامعة طنطة حصل علي درجة الدكتور ادعام الآم، وهو مساه غاريج الحصارات التدبيعة في جامعة في التعلق وهو مساه غاريج الحصارات التدبيعة في جامعة في جامعة في السبيعة المسلمة على عصر بناها وجامعة التعلق وهور شميل المحمود وجامعة حصر بناها الآم، به والأكاديمية بجامعي طنطة وهور شميل المحمود وجامعة حصر بناها المحمود المحمود

تقيد البحث بوقدراله إعادة طيعهما

## أولا ، دراسية نقلييية لكتياب ( ميطقة الهاجة ، دراسيات، وإضبافات وتعليقات ( ق1. ق1 هـ ، ق2. ق1 ؟م) . ( الجزء الأول ) :

- البلاد المسية في هذا الكتاب هي معطمه الباحة جنوب المنكه العربية السعودية ( تهاملة وسرأة ) ويعصل المحافظات و المراكز التنابعة لها الوقت الحاصر الدام ٢ ٢م) و الدام المشلور مشهدت القرآد المقطمة من المراكز الاول للهجرة حلى القرى الخامس عشر الهجري الواحد والمشرور فيلادي)
- حميسة البراسات معشورة بالأهم الجراء سركتس عيمان بن جريس و حرين وكس عليه أن يصلع أسماء الباحثين الأحرين في الكتاب مع اسمه انظاهر على انطلام ``
- عدم مراعبة النسلسين الرمعي والتعلقبي للدراسيات المشبورة بإذ الكمايا والاقتصال الايساد عايدرس آثاء منطقة الهاجة وكتابيات الرحائة أثم الناريخ لإسلاميي والوسيط والدراسيات الشامنة والمرادية الذي تتعلق بيعص النظم الإدارية
- عبد الباحث في الدراسة الاربى مسخدم أسلوب السردية عرض الملومات
  و عبد على مشاهدته الشخصية ومصادر السرات وبعص مراجع الحديثة
  كما أنه عدم في بداية الدراسية حصير الاهم الدراسات التي كتبت عن منطقه
  الباحة أو مطرعت بها وقام بمربيها بربيها رميها!
- الشكيرات بنا فتتور مصطفى هني هنده اللحوظات البندية التي اصل الراخد بيد عبد العباد حتياهة هدين الكتابير الوالبييس فيب المحركة الإستان عورسة المتبية عبر الاتباد الكتابير والجياس فيب المتبية عبر المتبين المتبين المتابية عبر المعارض المتبين المتابية المتبين المت
- آنا ب دکاور مصطفی مر الصحیداد. اج اسماد عشار کرن کا انگذاد انگلردیم آواده حقوقهم اتباعیة بحفظ مع عمالهم عظیرعة والمشوره سواد که انگذاد الدی فصد بد، سفه و بطاه او که مؤلفاد آخری و بحاصة موسوعة الفوز انگذیب کا تاریخ الصوب این جویس
  - أن هذه مالموظة بعيدة والرجو ال تأخذ بها الله طبعة الثقاب الثانية
- عليم به دكتور مصلطتي الرميعكة الباعدة العدى الديمكين السررية والتهامية التي تجسن عقها من البحث والتوبيس اولا ادعيها الكسائل فيست بم طبعة وتشره عن هسده البلام الكسر الرجو الرائفية البوات اللباحثين والحاصة المالية والاحصارات القديمة

- منصفة في الدراسة البائية العرض عباشر للوفائع والاحتداب الناريخية ولم تخس الدراسة عن وجود تعيقات مسوعة انرت الدراسة - كما اشار الباحث في توسياسة إلى عسى علاقة بالتقوش والرسوم الصحرية التي لاشك أبها تكثما بنا السيطان الإستان في اودية وشعاب المطقة منذ المصور القديمة
- إذ الدراسية الثالثة من الكتاب اورد الباحث تنصيبات عن مؤسسات الإدارية
   بحديثة حبلال عصير الدوية السمودية الثالثة وجميع معوماته من مديري
   تلبك مؤسسات وكان الاقصل ناحير مومسوع هذه الدراسة إلى بهاية الكتاب
   مر عاة بسيسان الرمني و سطقي للمومسئ
- استخدم البحيث سيرد غباشير ية الدراسة الرابسة ولم يدون محساور او تعريفيات سياعد الماري على التمهير بإن الميترات و غومتوعات مختلفه التي ينتش إليها المؤلف من وقت لاحر
- بإذ الدراسية الحاميية دون كياحت أهم ما ساهده وسيهية الرحالة عن معطقة كياحية كما أنه ذكر توسيات واستثناجات مهمة الرب كيحث والحسم عزلت بحثه بإيراد دراسة مقاربة لاهم ما دونة هؤلاء المعر أقيون والرحالة
- شمس الدراسية السادسة أهم الأخلاف النبية التي شهدانها منطقة الياحة مند المسر الجاهدي حتى المسر الحديث أأأ
- بحد الباحث في الدراسة السابقة يقصر حديثه عنى عصر منا قبل الإسلام الجاهبي) ومواطئ الاسيطان في للطمة قديمة قدم الإسبان و قار عنظمة يوجد بهت دلائل على القصور الججرية وبحث ج إلى اسائدة متحصصاي يدرسوبها كما استحدم أسوب التحيين في بقص عواصح من هذه الدراسة.

اشول عنيكم به اساعدة المقوش والتاريخ القسيم مسؤونية كبير دانجاه مه يوجد بإذ مناطق عسيم والجاحة
ودحم ب وجازات من تقومس ورسومات مسعرية بعود عضها الى ألاف المسايي قبل الإسلام والرجو من
حامدات الجمود السعودي الرائد عم وتشجع من يعرس غده الصنادر الثاريخية الهمة

أنتنى مملت با دكتورائية هذه اللحوظة العيمة الوارجواء الدائرة إلى العقيمة الثانية للكتاب

الم يدكم عل الإحسارات القبوية لأنها كشيرة ويستمر الرخارين بإذهباده من اليحوث تكتب دريسا ومدويا يعتبه

ا - القسق مسكنية كل مه دكرت - رمز ريسيرية مسكب تهامة والسراة المتدة من حواضر الحجاء الى هواشر - الهمس بجدهت ملينة بالاستر والقموت الذي يصود تاريعها الى العصدين الحجرية وجميع عصدين التاريخ - القديم

- ۱۹ بعضل ابتحث برصد مشاهدات وبعض الروايات الشمهية بإذائد، اسة الثامية والقسرح عددد، اسه معصمية على مشاهدات والرباءات عيدانية نبعيظته اسع ترثيقها بالصور المؤتوع اديلة وبولم للجار هذا العلى فسوف بطلع على موسوعية مصورة على تاريخ هذه البيلاد الكنا ارى فصلى للجائد الاحمر بإذائه عدد الدراسة ويعضل أن يكون بإذا مددمة الكتاب
- ١٧ ـ إذ الدراسية الناسمية رسيد البحث التمييم النظامي إديالاد البحة خلال
   العصير الحديث وهي دراسة سردية ومحصيرة
- ۱۳ اند. «سبة العاشيرة إصدائهمس الآساء في سروات معطقه الهاحية وكان على الهاجث أن يتوسع في هذا الهجث مع يوثن بحثه بالصور الموتوعراهية ودوهس ديث لاثرى الدراسة وجيلها في مستوى علمي أهمس ""
- اندراسية الحاديثة عشرة تعليفات وسروح على الحرشين ( الطالث والحامس)
   من موسوعية ( القول مكتوب في ناريخ الحدوب وكدالك رد على نعد وجه مكتاب عمر ناريخ وسياب يعص المبائل في منطقة الباحة
- اندراستان الثانية عشره والثانثة عشرة إداعتى تقد موجه تفجره الحامس من موسوعية ( القول مكتوب في ناريخ الجنوب ) وأيضا قراءة تصويبية لأحطاء اللهه والطباعة بلا كتاب عن تاريخ منطقة الباحة وما حوبها
- ١٦ منخصم الباحد مسوب أدبيا انشائية في عرصه بنطعة الباحة في الدراسة الراسة كف الراسة عشرة وبم يصف على مصادر اولية او مراجع في هذه الدراسة الكف الفقر هذه البحث تشروح أو تعليمات كيمية الدراسات السابعة المحادة المح
- الا محدد في الدراسة الحامسة عشرة ال الباحث دول تقصيبالات دفيمة على حلته بيلات بحدد في حلته بعدم الاستوال الاستال والاعلى و حلتم عمله بعدم العدد الاومدال في مصادر والمراجع الخلفية والقدرج جمع كل ما

منطقية اليدهية يحديهاة إلى راسات عديها موثقه ترسد مسيرة المدينة المدينة والتعديمية والتعديمية والتعديمية والتعديمة والمكريسة مسد بداية الغرب ( ع. د. الام. حتى وقتم الحاضم و عن الرسوي من اسات القسم التاريخيات جامعة اليامة من ينزني من التوضيع باليحث والتوتين

<sup>&</sup>quot;٣- (اس مو جامعة الباحة ان لكون فريو عص يقوم نجمع آثار القطفة وحصطها ودر ستها

يمعن برحلاته في كتاب مستقل بعيد على هذا المؤلف لاعتباره مشاهدات حاصه ونيست دراسة أكاديميه وعمية رصيمة أ

## ۱۸ هب ک بحصی الاقموحیات و بلمیترات و السنبیات السی «کرها یه السنطور ۱۸ هب ک بحصی الاقموحیات و بلمیترات و السنبیات السی «کرها یه السنطور

#### أوالمقترجات و

(۱) يعبوسي معدمة جعرافية وافية في بداية الكتاب (۲) سرد اهم آثار النعشة والتصدير ليب بالكتابة وتقديم معصبات واصحة بهذا اللاحداث التاريخية التي شهدتها معطقة الباحة أو شارك فيها ابدء المنطقة وكان فها صدى عبر عصور الناريخ المختلفة (۱) عداد دراسة مستقلة عبل أهم القبائل التي سكس ببلاد الباحة النهامة وسدراتي ودكر تقرعاتها ومعارلها وإسراد دور كل فبيئة منها في الناريخ الا البحة المعارلة والمراد دور كل فبيئة الناريخ الا البحد الناريخ المرادة على الطرق المرعبة بطريو البحور وإبراد دور المنشبة في المناري الموافل النجارية واستقبائها ودعم دنك بالصور المحاصة بمحطات المنسري والاستراحات وموارد الباء (۱) اشارح تصديم الدراسة رقم راد) عن الرحالة والحمر فيدي التي بداينة الكتاب الابها تكسف الهمية المطقبة عبر عصورها الختلفة وتوسم أهمية هد النوع من المسادر في دراسة ناريخ وحصارة المنطقة

#### صر المبراث ،

۱۱ اهسم الكتاب دراسة الرية رقم ، ۱۱ واقسرح شديمها يه الصعحات الاولى من الكتاب لاهميتها الا الخدو دراسة من الدراسات المشورة من شديم معترحات بعثية بطلاب وطائبات الدراسات المنها وغيرهم من الباحثين الهتمين بناريخ وحصاره بالا د تهامة والسراء التي مسلمة الباحة حراء منها العالم الباحث ( بن جريس) الكثير من الشروح الختامية ومعاهلتها بهالحو شي واسماف تعيماته الحاصة على كل الدراسيات الحاصية بعيره من الباحثين ومعظم منحوطاته مهيده وهادفة اراء) التشوع ية الدراسيات الحاصية بعيره من الباحثين ومعظم منحوطاته مهيده وهادفة اراء) التشوع ية الدراسيات الحاصية الكتاب ما بين التاريخ والآثار والحواب الحضارية الإحرى.

الفتراء جديد الرقد جمع الاستاد محمد بن الحمد مُعبر بعض الطلابي ية جديد البلا د السعودية ية مجلدين مجمور الالمحمدهة ومسارال عدده الكثير من الرحاف الدخلية والحد، جهلة المسمى ية الاستقبار الى مشرف ية عدة مجلدات البولاء الله قبائي }

#### ج. (السلبيات) :

(\*) شتقد الدر اساد للملاحل مثل الجرائف والصدور التوصيحية والأشكال ووجودها يسري البحدوث وساعد القدري عبر التحصيصين في الوقوف على الراسمي الجعرافية وتحديد معالميا (\*) كان الواجب على الباحث الرابي عي المسلسل الرامي في دريب أند اساب الإسلامية البيكرة الثم الوسيطة فالحديثة سم الماصيرة وير على أيضا الدراسة الشامية على عصوم المطقة بليها الدراسيات القصيورة على الحيادة وديب العاميات القاري عبر المخصوص عبى السلميال في مراجدات المطقة ولا ينشب دهنة أو يسرب الملافقة الماسية الماسية ولا ينشب دهنة أو يسرب المالية الماسية ولا ينشب دهنة أو يسرب المعالمة ولا ينشب دهنة أو يسرب المعالمة ولا ينشب دون أن تقدر الهاده منظمة وسرد الإنسان المنابعة الماسية الماسية الماسية الماسية وسرد الماسية وسرد الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية الماسية وسرد الماسية دون أن تقدر الهادة الماسية الماس

# <u> ثانيا، دراسة نقدية لكتاب ( منطقة نجران ، دراسات، وإ</u>صافات وتعليقات ( من قبل الإسلام، قاده في القائم ) ( الوزء الأول) .

شهمت الدر مسان الأوني و كتابية الحديث عن بلاد محران وتهامة واكسراه اوبعية الدراستات اقتصارت عنى منطقة بجسران اوكان الاقتمان الايعمادف كل ما يتعلق بالمسراة وتهامة في الدراستان الأونيان الوطان عادة الحاصة ببلاد بحران فعطا كما اس عادم مساورة عن هده الأوطان في انتاريخ العديمة قليقة ومحدوده

- إلى يعد المحمدة الكتاب ودراد عدوانه كتار الأقصيل الريكون المتوال الربيسي دراستان ولا تاريخ بجوال مند المراء الأور حتى المتران الجامس عشر تفهجره (قلا الأمراء المبيم المبيم وجنود مادة كافيه عن التاريخ المبيم الملقبة بجران ولا يوجد يعند معتومات واصبحة وتقصيبية عن تجران من القرن الحامس حتى العاشر الهجري.
- يظهر من عسوال الكتاب مه يند بالسرى الأول للمينالات او عصير ما قبل الإسلام وهي فترة رمنية طويلة حد و عمومات المسورة به الكتاب لا معطى هذه المروى المديدة وينما هي شدرات قليلة يشويها الخلل والمقص "
- حبوی الکتاب عبی دکر مؤلف و احد طقعه و هماله عدة مؤلفار شاور کل مفهم موصوعه مستقلاً بدانه و کان می لافصال اصباطة اسمامهم او کلمه ( و حروب) نشالالة علی وجود مؤلفان حرین عیم الباحث الرئیسی ( بن حریس )
- حقيد الياحث في تربيب أدر سات حيد حيح أنها لا تحتو من يعمل المصور في هد
   الحديث الرجو ال يعيد المظر عيها مستقبلا بو شر الكتاب في طبعة ثانية حديث الحديث الحديث المستقبلا بو شر الكتاب في طبعة ثانية حديث المستقبلا بو شر الكتاب في طبعة ثانية حديث المستقبلا المستقبل

هند كنانام منتصبح (دخون العبيد به قادم الايام دانسية طويلة ومنصلة عن تازينج السرواد ونهامة بها المصدور القديمية (ما يلاد تحراه الفسنجون اليصد، عنها دراسة الصيدة به هدا آياب و حوالي بري عن يقوم بدلاله من النائدة النقرية القديم يؤاجا مباتد السميدية والمربية

المستجريس المستجيع ويستسبقية السندي الإسلامية الوسيطية عبد التايلاد جيني استجه الي من يدرسها مراسة لا يعتب ومشترية من المرن ١٠ تعاري ١٠٠٥ جيني جينوان القهم بإنجار دبلد بإسلامها الايندم الايندم الانهامين المرب ١٠ عمل ١٠٠٥ عام ١٠٠١ عام

اسم هدده الحميقة أرجو ال برى باحيج احادين بستكمنون مع قصيرت لهم أو ما وقبت فهم من حاز وتقصن وحجران إلى معجران المعجرات المعج

صادة منحوظانة فيمه الكس معظم اليحوث الاستوراة بلا صند الكتف من عدادي وحسالا باحثور احرون بشرد الحالهم بلا تكتاب سنية الرحمطات بحواقهم المدنية مع المناقيم بلنشورة الوير ادادر حم مختصرة به الحواشي نكل من ساهم بدراسة به هذا السمر

- الجدية الدراسة الاوبي ال بياحث حصير تاريخ بجرال القديمية أربعة أدوار وانواقع أرانازيخ هده البلاد فديم جداً فقد عاصرت مدينة بجرال بمالك الكبرى التي قامت ية اليمل وبلاد بجرال وجرى بينها العديد من العلاقاد الثني لباينت من بين علاقات تحالف وحضوخ ويؤحد على هذه الداسة عدم تحليبل التصوصل التي اوردها عوليت ية لكثير من الواضيخ ومن سنبيانها بيمن الربعة ما يون بحرال وتهامة والنبراة منح العلم أنها كانت متمصلة على بعضها بي كافه القواحي "
- ٧ أما الني سنة الثانية فلا تخاو من نقاعص مادنها انسبية مع ما ورد الله الني المراسة الاولى `` واستخدم الباحث استوب السرد الله عرصت نامعتومات الله جوانب تحيياة المعتلمة و حتتم الدر سنة بدكر تعليمات استعرص فيها الجوانب الذي مارالت بعادة الى يعت اشمل و عمل من فين الباحثين و متعصصتين ``
- منتفرضان الباحث في الدراسة الثالثية أهم الاوضاع السياسيية التي شهدتها
  منطقية بجران بي القدام ويوجد بها نشابه مع سادة استشورة في الدراسة
  بحامسة النشورة في الكتاب بعسة
- الاستخارية الدراسة الرابعة استخدام أسوب السرد أثناء الحديث عن الحياة الاقتصادية يقادجون و عليه الدراسة على مصادرية البراث الإسلامي وهمي منأجرة عن شرة الدراسة المعددة اكمه تعتقر عادة عشورة إلى النقد وانتحليل "
- الهسمة متحوظية جهيدة الكي بلاة تجيز الراء الزالت علي مسلات تاريخهية وحصارية مع ببلاء السروات منه المسيور منافيل الإسلام رحلاء المسيور الإسلام المختلفة الوالمسيلات يبنيهما جميره أن تدرسيية هنيرات الكتب والبسيك الملهية
- قد كلام عبر دعيق فالدراسة الاونى تركر عنى جواند سياسية بعثه والدراسة الثانية كرت على سور من الحياة الإدارية والمضارية بالمنطقة محران والسروم وثهامة ثين الإسلام
- ٣ عمالك عشران العداوين والتوسوعات الجديدة بستجها المدرسية فيئة بعوث عليية موثقة هذه الكادم صحيح لان الد. استون بم شرخها من قبل به وعاشج مختلفان وية رحمان مدياها بي وكان الواجعية أستخد النشابة وهدا ما سوف بقوم به هذه طباعة هذه المعرية قادم الإيام الإيام الإيام الإيام الله ضائي
- لايخلو الكيلام الساور علاه من المسعة الكين عده الدراسية الرائعة جهدالية يزيها فهيي تدرس تاريخ محسران الاقتصادي حلال المسرى الهجري الأول السابع عبلادي وتفتح افاقت اوسم دن بريد دراسة بلاد مجران حلال المرون الإسلامية الأربى

- ا يدون أثبا حث في الدراسة الحامسة موجراً عن نازيخ بجران مند عصير النبوه حتى
  المصير الحديث ويؤجد عنيها الاحتصار والايجار فقط عبن الحالب استياسي
  دون منافشة الرائلك الاحداث السياسية عنى الارش والناس في بحران
- استحمام الياحية بإذالدراسية السادسية استوب المسرد عن ما دويته الجمرافيون والرحالة العرب والاجانب عن معطقة تحران ا وتميزت عنه الدراسة بمحاونة الياحث عمد مما ينة وابراد اوجه الثنية والاحتلاف بإن مصدمات التي تدولها بالحديث
- ۱۷ اشتمنت الدراست السابعة عنى تقصيبات عن مؤسسات الإدارية في مجران في المستر الحديث مناسب مهمه في في المستر الحديث من حلا المعنى السؤونين الدين بعدم مناسب مهمه في تلك الإدارات المحكومية والاهبية و مثار هم البحث باجتهاد البدحث في بوثيق أعلب المنومات من مصادر معنية وموثوقة وهد مهم أعطى الدراسة اهمية كبيرة وسوف نزداد الهمينها مع نقادم الرس.
- ۱۳ استخدام الباحث في الدراسة الثامية استوب السرد عباشير و لقارئة أحيات وكلت أثمني الإسهاب في استوبي عمارته والنجيل عمد دراسته نهد - للوسوع -
- الهالة منة الناسعة استخدام الباحث استوب السرد اثناء عرصه نسعتورمات مقددم محتصرا موجد عن بعض التنظيمات الإدارية بالانجرال كالإمارة وانشرطة والتعليم والصحة والكهرباء والاتصالات و مواصلات والاستواد كما أشار لبعضان الجوالب الاجتماعية والاقتصادية بالانجرال ويؤجد على هده بدراسة ذكر أهم أودينة بجرال في تهايته الدراسة وكان الاعصار تقديم هده الجرثية إلى الصمحاد الاولى من الكتاب "الاعصار الكتاب "الدراسة وكان المحمدات الاولى من الكتاب "الدراسة وكان المحمدات الاولى من الكتاب "الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان الكتاب "الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان الكتاب "الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمد الدراسة وكان المحمدات الدراسة وكان المحمد المحمد الدراسة وكان المحمد المحمد
- استخدم البحث بالالدر مه المشرة سبود الوسيم به تدويمه بعنومات تاريخية وحصارية و عتمد على السهام و بشاهيدة مند بحوله بالاد مجرال بالادرية هم القرل (١٥٥هـ ٢٠ عم حمل ١٥٣٥هـ ١٠ عم القرل (١٥٥هـ ٢٠ عم) حمل ما ١٥٠هـ القرل (١٥٥هـ ٢٠ عم) حمل ما ١٥هـ القرل القرل (١٥هـ ٢٠ عم) حمل ما ١٥ عمل ما ١٥هـ القرل (١٥هـ ٢٠ عم) حمل ما ١٥هـ القرل (١٥هـ ٢٠ عم) ما ١٥هـ القرل (١٥هـ ٢٠ عم) حمل ما ١٥هـ القرل (١٥هـ ٢٠ عم) حمل ما ١٥ عمل ما ١٥هـ القرل (١٥هـ ٢٠ عم) ما ١٥هـ القرل (١٥هـ ٢٠ عم) ما ١٥هـ القرل (١٥هـ عم) ما ١٥هـ القرل (١٥هـ عم) ما ١٥ عمل ما ١٥هـ القرل (١٥هـ عم) ما القرل (١٥هـ عم)

أتصل منع هذا القبول وأمن الريأني بعدما من يستكفر منائم بستطح به سناه الوابط عند ما وقعد فيه حين حملياء علميه فيم معسودة وبحساج بلا المجران أثيراء، سنات اطول وأعمر بإذ الحيساء السياسية والحضارية بين عصمور القاريخ

المسريم وجهة مطولة بالاكتبار مستطفر الكن كل در استهائة عند الكتاب مستدنة الوجمي الدراسات كتبها مستدن المراسات كتبها مستدن مرون، فكان من المستدان بجملج عواد الطبية المتتبابية بالإعداد و حدد وبمد عموان دراسة محددة وهذه البحوت مستورة مشوعة بالأرمانية وموضوعاتها وسوف تساعد الباحدين واستحسمت وطلال الدراسات الطهائة عالمة موسوعات جديدة

بعينة بالرجوع في يعص الصنادة والقراجع الوثوقة التي بمناعدة إلا التأكد من معتوماته

- درن عزبات في الدراسة الحادية عشره مشاهداته التربوية والتعليمية ومعلومات
  أحدي حصاريه عاصرها وشاهدها في بجران حائل العقبود الاربعة المصية
  وهبي مثل الدراسة انسابمه في عمماد مؤلمها على مشاهداته وكار الاعضن أن
  يمدح عنى مراجع أو ومائل او سور هونوعراهية تدعم ما رسيده في هدا البحث
- ۱۷ اندراسات الثانية عشر والثائلة عشر والراسة عشر بياحثين عامة وعرف بيلاد تحران فالثانية عشر بياحثين عامة وعرف من الجدان الخصور الحديث أما البعدان إلا من الجدانية عشر بياحثيلة حاممة بجران وحل حديثة عراميق ألا ومن البعدان إلا ألا منه على البعدان المعالية والتقابلة وثنيته من الحصاري والدراساد الثلاث عمدت على البعداع والشاهر الكاتبية اللذين عاشية بعران البحدانيين وشاهد الكثير مين أنشطتهم الحصارية والمموية والممان يوان البحثين دعما بحثيهما بعض المعاد، والمراجع التي كتبت عن والممانية بحران حلال المعار الحديث والمعامر الكنائر من أن دراساتهما تمتقر إلى أساليب النفد والتحلين والقارنة

#### ١٨ لقد خرجت في دراسة هذا العفر بالعديد من الإيجابيات والسلبيات والقدرجات والاكر همه في لفقرات الأدية ،

#### أرالإيجابيات

- انكتباب منى بالتعليثات والمقاشات والتوصيحات من فبل محرر الكتاب بن جريست وهده معنومات المرصودة بإلا الحواشي مهمه جد والا بلتقت إليها الباحثون عير المارفين مناريخ وحصاره جنوب عرب شبه الجريرة المربية
- القش المحرر الكثير من عوصورهات في الهوامش وهي بالاشت تريد من قيمة هدده البحدوث علمية وأكاديميـــه كما سجس في بعصر الحواســــي أو في دهاية

يب دكتور مصطني هنده العلومات وصلت مي مدرسي فلسطيني جاء إلى نجرا ي هنام 1944 - 1944 وصار ال يعيش بإد تجران حتى الينوم - 12 - 2 كامل وقد استكنينه هي بجراء اكيساراها عبدمه وصلها الل عارة التم كيد التطورات فرصد بنا عملومات ومصطفت جيد دلية عند الجاند - وها دونه بعد مصدر مهم التعاريخ المديت والعدميم

أليامت الذي دون الناصة ألفاشرة هو الباحث نصبه ألدي امند معنومت هذه الدراسة القم الا الوقد أفادت كثير أم دون لله سمنيلاد احديثة ومعامده جديده عن بلاد دجر ان خلال العدود الأربعة اللسية

يعصس الأفسسام او عناصر الكتاب مقدر حات تقيد طالبسات وطلاب الدر اسات الطيسا الدين يبحثور عن عماوين أو موصوعات يسجدونها در سائلهم الدمية الله درجني الماجستين والدكتوراء

#### ب.، الساميات :

- حطباً الباحث عددما جمع بدين بحران وتهامية والسير قابة مصدمه واحد علين الرعيم ان كل من هيده النواحي مختلف بية الرفع والمركبيسة العليمية والبشرية
- ٧ دا مظرت يقامنهجية الكتاب فكل دراسة الترمت منهجيه حاصة بها وكان الاقصال توحيد منهجيات البحث ريحاصة ما ينس بالمصادر و عراجح فيعص تدراسات استمال عنى قائمة بدلك وأخرى اقتصرت فقاعد على الحواشي عدرية يه أسمل منفحات البحث
- " بم بحدد اي دراسة استقلة عن ذاريخ بحدران المديم وما كتب بحد فيه بوعا من الحلط فنجران كاست محطة من محطات الموافيل التي حصدت بحكم فبيسة أمير مهامر وحصيصت تنمود مملكة سبئاً يلا بحص فدراتها وتنوعت علاقاتها ما باي سياسية واقتصادية وجماعية وديمية "

بعد قر وتي بهذه الد است الأربع عشوة القول انها جهود مشكورة من محرر الكتباب الكان كان عليمة أن يصود إلى الكثير من البحوث الطميلة المصوعة والمنتسن قابة مجللات علمية محكمة الومنيلة النكتوب بالنصة المربية واحرى المشتان قابة مكانيات الجامعات الجامعات الركريسة العبالم العربي والعربي كنت أنمسن أن يستميد الباحث من هذه المساد، التي تثري عمله العنمي وتزيد من مسمواه الأكاديمي

فيس شبأك ذلك لا خلاف الكليس الكي الحطه الاكبر الذي وقعت فيه هو الحديث عن دجر ان فيو الإسلام. له منصحات محسوده و كان الافصار ان ذكون المراسات التشورة منصدورة على العصم الإسلامي البكم والوبنيط والحديث والماصر

ة - الأجلد ان تكورن د اسة مستقله بإدعملوماتها وسهجها الآنهاء دونت بإذافتوات متعلوتة الكها في بعضها دونها المؤلمون المرون عهر محرم الكتاب ( ابن جريس

اسال ان انست دراسة وافية عن تأريخ دجاء أن السياسي والحضاري قبر الإسلام أوعد ما بدات تها مند رس و حي الإن يم متكفر هد الأعمل - رجو از استطيع إصداره له ألعام القادم - بإدن الله تقالي

- من حسلان دراسه هده الهجوث وجندت ان هداك فرود عديدة حلال العصير
  الإسلامين الوسيط بم شرس بشكل جيد الرمني سننجن ان يصدر عمه بعص
  الاعسال الطبية الموثقة والرمنينة الرجومي ابن حريس ان ينشث نهد البيدان
  ويخاصنة ان بنه محاولة به كتابة البجنوان التراسة فاربحينة حصارية برورا
  ويخاصنة ان بنه محاولة به كتابة المجنوان التراسة فاربحينة حصارية برورا
  ويكم روزا الراس المن الجراء الاون.
- جميع الدراسات مطبوعه في هم الكتاب مركزة عنى حاصرة تجران ولا تجد تاريخاً واصحاً منظمة تجرأن بممهومها الواسع في وقتت الحاصر

#### چ ، ا**نگھتر کاٹ** ء

- بحساج دکشاب الی بمهید جعر نے پر صد المواقع واقت و الموارد انظام بھیا۔
   انس شجمت الاستشرار السکاس بھا واستمرار حصارتها۔
- بجب اصافة دراسة علمية جادة عن تاريخ بحبران المصور المديمة العد يجب اصدار عمل علمي عن الاثبار السوعية و التناثرة في استطفية بجران وهيده الأعمال بحناج إلى بصافر جهبود بإن المؤسسات العلمية و التعليمية وباب منخصصير هميرين جادين
- " يجب فصل الدر اسات التي تتعلق بمشاهدات بنصر التؤلمين في منفصل محمل المحمر لا وتشرها في هذا المحمر لا المحمر الا حرى المشورة في الكتاب بممه
- المستحسس تقديم الدراسة الحاصة ببلاد بحراس في كتب الجمر افيين والرحالة التقدمين و التأخرين و افون ال هدم الدراسة جهدة وبحثوي عنى معلومات قد الا محدها في مصدر او مرجع حرا"

الكانت بيارات في المستحمة المستحمة المستحمد الأولى هذم و ١٠٠٠هـ ١٠ عم الوالطيعية الثانية عدم الأدام المستحمل الجم الثانية عدم المستحمل الجم الثانية عدم المستحمل الجم الثانية عدم المستحمل الجم المستحمل الجم المستحمل الجم المستحمل الجم المستحمل الجم المستحمل ال

المستحد مستوطنة مستوحة فالداحسية إلى اجاء مسكلة بجران يجدها التكون من عدا مس المافظات مثل شرورى وحرونا الودمة وعيرف السندق أن يقرد ذيا دراسة علمية مطولة

<sup>🦈 -</sup> يمم كلب الجمر الله والرحالين مطوي على مطوحات فيمة وحديده بصعب ان مجلته بأن مصادر ومراجع احرى

## نمناء حلاصة القول

بعد خلاعي على هنده القبر 60 النقدية المتصدرة التي قبام يبعد، دها الرمين الأستاد الدكتور مصطفى محمد هندين أيد حرجت بالعديد من العير والدا وس التي أسرده في النقاط الأبية

- شكار هذا الاستاد الاكاديمي في التاريخ والحمساء ان المديمة فلقد منحمي
  جمره مس وفئه وقدم بمراءة هديس الكتابين السي لا بدعي الكسال فيما تم
  دراسته وهيمه ونشره والحمول في معموظاته الها شماغة بميده عن عجاملات
  وعبار الدالتناه والإصراء السنة حلة بلاسم في عاشه العربي والإسلامي
- هساك الكثير من العينوب والسلبيات النبي بم أعرفها وأكثشمها الابعد مه
  وسلسني متعومت د الدكتور مصطفي وأسأل النه أن يخلصن بي ونه القول
  والعمل والظاهر والباطن
- عساك الكثير من السرؤي و عمر حات الني سردها الاخ مصطفى ايد وهي حيادة وهادها قارجوان حديه أشاء طباعة هدين الكتاباي إلا طبعتهما الثانية
- عليم أن الدكتور مصطفى متخصص في الناريخ القديم ومعه عدد من الرسلاء يعملون في مصافي متخصص في الناريخ بكلية المنوم الإسمانية جامعه في حالد عام (١٠٥٠ هـ ١٠٠٠ هـ ١٠٠٠
- هماك الكبير من التقوش والرسومات الصحرية موجودة به عموم طدار تهامه
   والسراة الرجوامي افسام التاريخ به جامعات اللب حابد وبحران وحاران
   والبحية والمنالف وبيشه التناهم وتشجع من يدرس هذه محالات المسية
   مهمة به عموم هذه الشامل النهامية مسرويه

## رابعا ، محافظة محايل ( مشاهدات وقراءة الإبعض المسادروالوث ثق والتحوث) . بقلم الد.غيال برعلي بن جريس .

السفحة	الموضوع	•
4.4	على خال	183
4.5	وحلتي يؤامحا فنثلة محايل خلال النسرد (١٤٨١ - ١٤٤١هـ	<u>.</u>
	طورهق الداد ١٩/١٢ - ٢م)	
443	ال هاصرة محايل عمير	
PAA.	٧. تهامة بالحمروبالعمر	
ø٩	٣.مركز ڤنا	
914	المركر وحرابو سكيمة	
ahe	فالمواضع خارى	
010	المشاهدات عاملا	
941	معقحات من قاريخ وحصارة محاطفة محايل	다. 다
91.1	ادمن تاريخها بإذ المسادر	
474	₹ من تاريخها ية يعسن الوثائل يعلنها د. غيثان بن جريس الطبية	
874	الدمن تاريخها بإذ بمس البحوث غير المشورة	
# Y*Y	تنائج وقوصيات	1 101413

## أولأه مدحن

متعدرت وقتي رجهدي ومالي حدمة تاريخ وتراث وخصارة بندس السروات وتهامة - جنوب البلان السعودية ؟ منذ النصور الشيمة الي وضاء الحديث و مناصر - أوية هذه الجرثية أرصد شيئ مس تاريخ محافظة محابل بة منطقة غسير منتمد على الرحلة والتجوال بة مناكبها - بم الذكر متمعات من تاريخها بة النصر الإسلامي الوسيط والعديث و مناصر

هند اللذي عمل عليه مند المدين عامد فاستدرت الكثير من الدر سات في رايا مثل خريل متحسسين المدين على عمل عليه مند الطرايد الطام عراصات والبحود التي طبعتها وسارتها والمحها موسوعة المدين الدول الطور عكومات الأولى المدين على المدين المدين

## <u> دانيا ، رحاتي يا محافظة محايل خيلال الفيترة (14.4 /1/14) هـ</u> طوافق (11/14 /17 م) .

حرجت من مدينة ابها منباح الجيمة (١٠) ما ١٩١٥ منحها الريسة جنوب مدينة محايل عبير عقبية شعاد وعدد وصولي حجرت سكت في مخطيط الحينة جنوب مدينة محايل وسداد السنج لرحلني في عصوم عجائظة و بصنت في الهنوم نصبة بيعم مشمي مدينة محايل والنفيد بهم في قددي يودن (١٥٥٥ اوناقست معهم عدد من اعجاب حيون ارصال وسكان عجامتان المعاملة أن كما الصنب بيعم طلابي في تهامة وطلب منهم لمساعدة ومر القدلي في تعدم المطلقة أن ولا الايام الثلاثة الباليلة تنفيت في جاء المساعدة ومايت المايت المعاملة وطلب منهم بعدادة ومر القدلي في الايت دهيم الايت المحمد المحمد المحمد الريش مساعظة فالبيوم الايل المبيد وهيب مع الاستاد محمد المحمد المحمد

## ا. حاصرة محايل عسيراً - ،

مديسة معاين عركم الرئيسي بعموم التعافظته التي يعدف من السمال معافظت ت إق عمد ادة اومس المرب معافظته البرك والبعير الأحمر ااومن الشبري سموع

- فسنت مرحبلات عديدة بلد حراء من فهامة حلال النقلافي عامت النصية الواشيد الهابعضية التي حتياتها - مدينة معايل والكرد شدرات من باريحها بله نقله الرحالات النفرة مستورة بله عدد عن مؤلماني

التقيم بالدائري براهيم قابد والأسائدة حامل ألما ية وحسي إديم وعمر لسيد

 أن سمر الإسبان الطلاب وجميعهم طلاب در سبت عليه الإسائدة محمد علي الجميدي الشهري من وادي بعوم المهماء الرائيسية بمراشهي ومحمد أا مشيرة من صواحي مدينة محاس ومحمد علي عميري من أنفا

بإذهب الإيمام الثلاث فابلت بعض بسؤري بإذهبها معايل مثا معافظ مطالاً الكلم ويعن اساتها
هنزع جامعه بالند عالم بإذاتهمه واقتراد حريق كما انتسادية بعافظة والتهت بيمهم المناودي
وطلبت مديم بعض العراشد و مطومات للايم جبيما به يقدموا اي ي ابيء حب أنهم عنو استم العم
 كن جريم بوغردهم

• توفعت الإحداد الرحلة أتني سوف اجد بعض الباحثين والهندي بنا يبغ زير شاوعت، الاصطاحة معاين وما خاردها الكتب الإرجاد المراحلة أتني سوف اجد بعض الباحث بالاستان بالعديق ويدكروا استاء معس الهندي وعددا سألت عديم بم أجدهم ولم أجد لهم أثر الإدراء الإراج وموروث الاستم الكت الكتب المديد الدراء ما ما الله حالا حرج عامة وطلب منهم المدعد المدول علم حد يضا منهم في غارل الاحتجام واحد بالمدول علم حد يضا منهم في غارل الاحتجام واحداد المدول على حتى الاحتجام المناحدة التهامية علها الاحتجام المناحدة التهامية علها المكام على حديث المراحدة المناحدة التهامية علها المكام على حديث المناحدة المناحدة التهامية علها المكام على حديث المناحدة المناحدة

العملية الدخيرية بعملي بوقائق والكاتيسة - ولا تربع ما جو السيسمية الحماق كامة عميم - مع 4- هماك عشم - اللمن والقروبية سروات وبهامة عميم - ولا علم - رهماك مكاك حرايستي وامعني - الأهماء مديمة العمية يقاهم اليجك - المسروات العربية ومن بجمنوب محافظتا إجال أمع والسدرب وسكان مدينة محاين حبيت ما العندام عشائر محايل الرئيسية وعيرهم من الافتراد والاسر الدين يسمور الى فياطل وعشائس في الملكنة العربينة المسودية الكمنا يسكنها جداس مس دون عربية شقيقة وعناصد عير عربية ومعظمهم من شرق اسب وافريمها جاءوا بعمل في عمال حدمية أنا

وتقسع حاميره محايل على صماف وادين ليه وحلي وتحييط لها الجبال من الأشرى والعبرب كما يتوسطها للمين الجبال مثل جبس شميعة والميمسرة وحبل الحينة البركاس يق جنوب للدينة وحبل المرك التلكان الاصليح لقع على طراف مدينة محايل وبحد إمارة عليو مرسد عشرات المرك يقاحاسره محايل خلال المد الذابي من المرل (١٥هـ ٢٥ من وبحولت غدينه إلى أحياء ومخططات بأسماء حديثة الما المرك والمدارة المديمة داخل الدينة وحارجها فقد أمدين المراب والابدنار

وانك محوالي الاحتمارة محايل شاهدات التخطيط والتملية المدينة سجة حدوياً ومحططات الحيات اكبر شاهد على دلك العداقات فيها العمائر التنوعة الحديثة بالإسافية الى بحدائق والمشرهات بواسعة والمطاورة اكما أن هناك تمدد عمرائي لا يحسن به الله التنافية والعربية من الدينة الما تحيية الشمالية فيوجد مها مدينة محايل الصداعية وقد شوها المدينة الن اصبحات عائم كبير الموونطوير شمال الدينة وكان الاحتمار الاختمال التنافية الشمال بدلاً من الجموب وبخاصة الاصراع جامعة الشمال بدلاً من الجموب وبخاصة من محافظة محايل والعما الذي سوف يصبح حامعة الدهام الايام المع الى الشمال من محافرتها بعض

الجولسة في قديمة فوجده وسط الحاصر ومعالات بجارية كليره وستوعبة بة سنتها وغروصها ومعظم الفائسين طبها أجدين والدة جاءت تلصل بها بمنكنه العربية السنودية ا والحراك الاقتصادي بها سولا مدينة مصابل وعلى راسها السول الشعبي يستصى الابدرس ويوثق بإذهاد من البحوث المدينة

استيمات المعطيفات المعرابية السكنية والتجارية تحييه بجبل الحيسة البركاني ومسالد الكثير من الروايات الحرافية عن هذا الجبلي وردمه مسرد عنه هذه الاساطير بسيت ترينه رهجارته البركانية وهداك حيال حرن كبيره وكثيره بلامحيط حاصره محايل وجميعه بستحة الدراسة والبوثيو

اللمزيناد النظام المستح البياد الي كالمواقع و الخدمانات المسارة منطقه عنسين المحديل فها منة مسير الاحداث الأحداث المستحد المحديث المحديث

در يكس هذه الصواد مقصور عنى همارات ومرى مضايس الفديمة الكنها ظاهرة سائدة على جميع محافظات وحواشر جدود الصلاة المربية السمونية ويجب عنى الإملات الرابطات وميثة السياحة والجهاد الاحدري لسؤرلة أن شمر على حفظ عوروت المعرائي ية أنحاء البالا دائنها شكس منورة من قاريخ الأباء والاجداد

مجاهظات منطقة عمير الأحرى اكالجاردة وبارق أوهد اهما يساعد النطوير ومنزيان التلبية يادهد الاتجاء

قست بجوبة منح الاستاد ال مشيرة وسط عديسة ربية النواحي الحدويية والشرقية والشمالية عوجت الطرق استطنتة نصن إلى كل الأحيدة والقرى الكن بعطيطها حياته عشوائني ويحاصنة وسط الدينة الرابطنين المؤلية الي صواحي الدينية اوهده مشكلة تشاهيما بلاجميم الحواصر القديمة بلا معاص الباحة وعسير ارجازان اوتجران "

## ا. تهامة بللحمروبللسمر،

أ معظم البلاد التي مرزد عليه ترجع في أحوالها الإدارية إلى محافظه محايل ومعظم سكامها مي يبدون في المرزد وبخاصة تهامه بالحمر وبالسمر فهم يمودون في اصوبهم الى حوالهم الاحمريار والاسمريان في المرزات التي بمنذ بالادهم من شمال حاسره أبهت إلى جسوب محافظة تقومة ويشاركينم في تهامة فيائل عربها فحطاليه واحرى عدالية أ

ا مان أكسام تعافظية مجايل ثماني مين عقبانا القبيرة بيّة التخطيط النفر التي بالأحياة الوالطسري ، والمركل و النفر قالت والأسواق وعيم هذا استناهدات التهاجب ولجوالة بيّة مجاير . يوم الإقبر ١٩٠١ - ١٩٨ و وقط،

استطناء التخطيطة خوجوده الإسرام برست رئيدة المستح وإيما بيد تتاميد القرن البرساري عاصمي الأر المهاة الاقتصاديات خاست بميطة ومسيسة القاسديان بطرسين على تقارب سار يهم وقراهم الأسباد المنها وعدما فالغش الحير على القامي وانتشاء الامن توسعوا في عظاء الهج واوشاعها والانتسادية والمبح هباللا مطعد هندمية بداء الأحياء والكبي الجميداء الكفيا الا تقوم بنيد عن العماء عال القرى القميمة.

<sup>\*\*</sup> مسلم السمان والمشائر الديس يستوطنون منطقة الاصداء من رجال منع حدود لر القضواء وقلوة به نهاسة عامند ورشاء الرئيس يستوطنون منطقة الاصداء من رجال منع حدود لا الديس استوطنوا البيلاد من شملة مدينة الهالي منطقة الباحلة الذي يستقها فتأثل عامند ورشران الباسي عمر ظمريد الطبر عيدا من جريس م<u>نطقة الباحلة و يرساد وإسافات وطليمات والبيسادي الرياضية مطابح الحديثين . 3 . شارد الأول الإساماة</u>

ب دساهدت تموع طبيعة هذه البلاد فعيها الحبال المالية مثل جيني هاد وصرم وهساب منوسطة الارتماع والاودية و الحرون دوالا أضي الراز عية بإذ الحبال والسهون وحميح هذه الفواحي من شعبال مدينة معاون الي سمال جين صرم دات عطاء بيائي كثيف مكون من مثاب الاشجباد و استجيدات والبيانات والحشاشي للتنوعة بإذ مماثها واحجامها وأسكانها والروتها الحيوانية مارالت اقصان من عيرها بعاصة بإذ عالي الحيال ويمص مرتمات والاودية

ج التقيمت بالعديد من رجالات الريش وجيئي هذه وصوح وفريخ الحائم يا بائدة حميس مطير ووادي عجمس ومحمد بعض الروايات التي لا مغلو من الاستطير و بحر اشات فالبحس يقول ساسم جيل هذه جد مس اسم النبي هود بدي يدعون أن فيره في هد الصل وهناك فير سمال في حبل غير موركرين الريسم الرو والوفود في المسرول الماصية كانوا ياثون من البعس وبعض البلاد العربية برياره هدين الجبنين و اسبرة بهما مد كر عن قدسيتهما وعلاقة عبري همود وتقمار بهما أرس حلال جولاني في عدران وعبيل الربادة سممت بعض الخراطاد المشابهة في جبال فيس وبيما ومنالان والحشر والريث في جدران وجبال مرد وثربان وبركود في تهامة بني شهر وبني شد الاعلى وشد الاسمن في نعامة منظمة الباحة

هـ دهيـت بالميناه مسح بعض الرضاق الى منتصبـعـه حيني هاد ارصــرم اوكانت الطـــرى منتقلة الرهـــاك بعض الصنعوبــات للوصنون الى راس الجيسون الأالوشاهدت

- الفطاء المبالى بإذهاده البلاد مادال جيد المستدالية هوجة التنمية تشكل كبيرا اربهدا فالكثير من المروة النباتية مدرال على طبيعته معادلة باشتر والحراضر التي امتداليها بجريف الأدامني وبحويي معظمها الى مختلطات عمر أنية سكنية وبحارية
- ١ وقدح الريسي مسمى مدينة محايس إداري ويوجد البها بعصل الترسيات الآيانية وهي بدله الإبدرة منظولة والسكان وتسود فيليت بإدارة منظولة والسكان وتسود فيليت بإدارة البائدي عسييرا أحد جبني هذا ومسارح والخائم المدرم على بهامة وللعمر والدي المعلم والدي المعلم فأهديت المدروس البلاد بالسمار بإذا يهده أكبر الساحة وأكبر سكان من نهامة بلاحمار وباحية فرشاط هي خوطن الرئيسي بلاحمارين
- عبر حب سمية ويظه في يعمر الرواة الديني النيمة بهم في تهامه بللمسروبلاسمير اتباء الهاربي معافظة مسائل في الفترة ١٠ ١٤ - ١٤ ١٥ عارد ١٤ ١٩ عامرة
- رت عدد الدولة المغربي عامد الأطنية وكتبت عنها في عدد من بحولي وكتبي عطبوعة و للشورة
  وعند طهور الدولة المغولية الحديثة نفد محمت وعاصرت مثل ثلا الاستحليز والخرافات وعدت جدهدا
  على محد تنها وتوعية الناس بعدم ميحتها الكريدة واسول الدين في عرج جامعة الإمام محمد بن
  محدود الإسلامية في الهدادات جهود جبدة في مدولها المتنب الأولى ١٩٦١ ١٩٠١ ١٩٠١م من علا ي متاطاتها ومصدكم في الدعوية ويحاسة في تهامة مصلة عمير
  - هند المناحكرة في الرشاق الدين كالوا بصنعيسي اوارتماع الجينج الدولتي ألمي منه شوق منطح البحم
     وارتفاع جين شرام اعلى الليلا من جين شاد

المناز القديمة والعديمة مسائرة في الحيايين وكأنت المرى في شرق وحموب جين هام الكشر من شمالة وشرقة و الحيال مساظران هنام الى الجدوب وصرح الى الشمال ويحدهما من أنشري سموح سروات طلحمر وبللسمر العربية ومن بجدوب بلاد فرشاهه والريشن ومن بشمال بعض أودية وجياز تهامنة بني شهر ومن أنجرب حميس مطير ومن جاورها من أنبلاد المندم الى برفش وطريق محاين با في الجاردة

ظه، مار الت تهامه بتنصروبستمر بلا عرقة تنافيه وتتمويه إلى حد ما وهي سنجي ال تدرس جهاة سكانها الاجتماعية و عرافهم وتنابيدهم وناريجها الاقتصادي كالرغي والصنيات والراء عه فكل هذه الهادين عنها بمورونها وحديره بالابحث والنوبير ويوجد فها الكثير من العالم الجمر افية النبهاجية الجميلة القالو حب استثمارها والاهتمام بها وهماك الكثير من العرى الأثرية والكهوف والعيون والحصول و الدرجات الراعية جينتي هاد وصدرم أن باهيت عن الماضق النبهيئة من الريش وفرساط الى حميس مطير وتلوث المنابة والنوتهن أ

وم المهد من نهامة بالسمر عن كارث منظم بإلا نهامة بني شهر عنايمة دارياً الى محافظته دارق أن وعبرنا انظريو الرئيسي من محايل الي با رق من أجن الوفوف عنى مركبر حميد العلاية الثابع محافظة محايل أن ية بلاد رئيسة الطحاجي الدين هم يه

خسته القصيسة وجهالها تستعق درخمات علمية عديده جو من قسمسي الجمر اليه والتاريخ بجامعة القله.
 حالت ان يقومه بهذا العمل العلمي

٤ د كبر بي بعد من فابلتها ميلاً جبني هاد ومدرم ومديد منطير عدد د الدري التدريب وسخمه وسخم الاحباء والتدري المديدة كما دكروا سما عام وعبور وكهوف كثيرة بلا تجبيح وساهدت بمضها ومثل هذه المألم تستحم الدرية من ناويحها وطريقة تشبيدها وما الصابها اليوم من الحمراب وما بجماعتي الجهات المدينة بله ألهاؤ دار دايتها والرحيمها.

خصد بدنا ج سن الأراسي الهكورية عصوم بهدية والسواة السن سكنها الإسماء حصد المعمر الحجوبية وماء السن حبر الهوم مستوطنات بكرية فيها جميع صومات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والمحسورية ومن يتجوز به رجد تهيئة من المحسورية الله بعد إلى تهامه عاما ورحم الديجة الكثير من المحسورية والافلاج والاثلام والافلام والافلام والافلام والمحروبة التي تلكد فيها الاستيطان بهذه مده البلاد وبالاسم بالادانهامة بالمحسورية التي حديث بالادامية المحروبة العلمي التوقيعي والاسري الاحوالي موادي مواديم مؤسساتك التعليمية المالية تؤسس أهمات ومراكر بعود الطبية بدرس ناريخ الارس والسكان به جمع الأجراء الكيامية الجبهة والسكان به واستخلال الأجراء الأجامية الجبهة والسكان به جمع الأجراء الكيامية الجبهة والسكان بها المحمد الأجراء الكيامية الجبهة والسكان الديام المحمد المحمد

كانت باروسركر بياييد معافظه عجازه م يحيز إلى معافظة فيه ب من عام ١٩٠٠ م ١٠٠٠ م
 ربح اليسوم عميم تهلمة عمير جرية مرحله تطويرية وتعويه جيدة وإدام افتتا جاهده بإذتهامة وممرعت النظفة الوسطى بين محافظي معايل وباري فين عموم بلاء تهامة من جال أبه الى العرضهات سوف تكون بإذوضم إداري والعري القضن

قد الركار از الناحية كان سميا إلى السابق المدير العلايات الكي امير منطقة عمير حالد الميصن.

الاساسان بدوار حل يعتهمون الرعي اوسمت الدولة الى توطيعهم بله الرصهم فأعدت بهم بعدس البحظطات العمرانية اوساعدتهم بلة توفير مساكس نهم اوساعدت بلة ارضهم محططنا بالإسكان الإهساك مؤسسات معمارية تقوم عنى صحبه ويناء وحداد سكنية فيه اوقد دراء مسكود من أهل البلاد بلة سموات قربيه فادمة

و . دجيد تهامية بنتجمروبللسمر من فرشاط الى وادي الفين شمال جين ضرم على التصال لا بأسر به مع معافظات تهامة من المجاردة وبسرق إلى معاين ورجال أنع غير طبرق مسطتة عديده الكن هماك مشكله في انصبال هنده الماحية بأهنيم و حوانهم في مسروات بللسمروبللحمر افلا يوحيد الا عمية واحده الفي عمية الحمدة التي شهب مس فرشاط وجنوب وشرق جين هادا الى مركز منيح بللحمر اود كراني أنها مسطلة وهماك عميه من بهة صبية تخرج من وادي فحران في نهامة بنسمر حتى نفس الى فرية الراعيد الاسمرية الرساد مواد بنتجمروبناسمر دمند حوالي الماكين من الماهرية الله منواة بنتجمروبناسمر دمند حوالي الماكين من الماكية الله مناك

#### الموكو قناء

هُمَا حَدَى الدو حَمَّى الإدارية البكرة في عصر الدولة السفودية الحديثة ... وهي مركب إداري بنياح محافظة محاليل ويقع في صوب عرب الحافظية . ويبعد عن وسفه

استهامان كلمية حمير باستم 6 حديد - الملايد وهي من 1 تسي ربيعية الطحاحج - وتقح إلى الجدوب من محافظة باري وقريبه - من وادي الداء في

جهود الدولة بإدنوطج السكاءُ ويخاصه البدو الوحل ومساعدتهم بإذا مبتقرة وتوفير الخدمات السريوية الهم بإذاعمهم بلاد نهامته والمواد موضوع كبير يسمعوان ايدارس بإذاعده من الكتب والرسائل العلمية المرامي جامعت الجموب المعودي لا تدهم طلابية وأسائدتها لإنجاذ مثل هذه الدراميات التاريخية المصارية

ة - الأطريق الرئيسي تهده المدهية يطرح من محايل الى الريس وحميم المطير وتلوث المطر التجالي عرق او المجاردة - وتضرع طرق عديدة من هذا الطريق إلى الاجراء الداخلية للبلاد التهامة الاحمرية والاحمرية ا

محولت في بلاد تهامة والسراد من الطائف وجدود مكة الى فهما والمارصة وظهران الجدود، ورايت الكليم من العلسري المعياد الالتي تربيطانج السروات وتهامية اوبلاد ظهران الجدوب واحد الجداد خهيران اوبلاحدروطلسمير منى أقل البيلاد التي يوحد فهيا دورب سهلة الربيد تهامة بالسيرواد وربعا الأومنان الأسمرية والاحمرية هي الأقل والاسوائة هذه الحدمة الأمن ان برى طريق احرى مسطنة بإذاهده الكامية عير عمية الجعدة الأند دكرها

مس حيالان الاطلاع على بعض الولائق الامكاني البلدية أو النشورة به بعض مؤلماني العدم من بلاد فقد كان مسر البعض على بعدد مس الولائق القدم الاول من القرن أأخال أم و أطلعا على عدد مس الولائق المحالية أبها ولاية مستانيات على القرن أنظام الاولائق المحالية أبها ولاية مستانيات على المحاد مستان الولائق المكان ا

مديسه محايل حبوالي ( ٣٠٠كم وقت محاطة بالجبال من كل الجهبات ويحدها من الشمال عاصرة محايل ومن الجرب ومن الجبوب والشرق محافظه بجبال المع ومن العرب مركبر بحبر الوسكيسة ويتحلها عدد من الأوديبة بجباح حبيمها بها و دي الحارم حد رواحد وادي حتى ووادي الحبارم بألي من الحدود الشرقتي ويسير بحو السمال العربي ويلدة قد تتوسط مركبر عنا وهيها وحولها عدد من الأحياء والغرى ومن العربي والرحوة وقتيمة والخاشع والحقو والمرهم والبني والردوبان والميحة وعبرها وجبال بين بلا الرشودية الشمال وجبال بين بالجدوب ويبها عدد من المرى وشمرحة والصحي بلا بعنوب المربي

وية باحيدة قدا تجدوبية ايضيا عدد من المدرى وأسدى فيها حديث مركز أحلال ويقدعية عربية قدال ويبدع يصد محافظة محايل الرمس أسهر جيدال مركز قد يهمان الدولي ورهبان والطبوي ومدي وعمين الراحسيسي والمبيضية ويوجد يقافت عقبتان الاولى عمية وهره عرب هريئة أر ثوبان وهي منمد جيد تربط بين مركزي قت قت وبحد تراحل بين مركزي ملائن وقت وبحد تراحل بين مركزي حلائن وقت وبنصال بمحافظتي حال مع والدرب وراد كان الطريق بسمس شمال مركز قت هذو الشريان الرئيسي الذي يربطها بما حولها من المحافظات والمراكز المقينان الاعتبان الدي يربطها بما حولها من المحافظات والمراكز المقينان الاعتبان وتتموياً

وساهندت به مرکز اثب نده وسوع أماکتها السیاحیة اربیّ انجامند تالربیسیة مدینه اثب ) سیکه طرق مسطنهٔ حیده اربیسهٔ عمرانیهٔ حسمهٔ کما ان اراضیها الرز عیلهٔ جیدهٔ النزیهٔ ارمحاصیاها معرفهٔ اومنیسطر من عبالی تجیال محیطهٔ

حكافيد : الهاجر : يوم الاحيد : عدد كله : للعربيد الطبي <u>ضبح عبد لان المواقع الحدمات؛</u> محا<u>يس الهاجرة عميل ( 7 - عدر 144 م -</u> حل 10 - عبدالرحمي بن حمل الحميل <u>عما عمير و در ما</u>ة <u>بلا مركبة الشكر والأدب (</u> لبدن الاستنداء العربي - تد - من 44 ومنا عدمة ورفات هم مسبورة من محمد علي عميري أحد طلابي إلا درجي بدجسير والدكتيراة وموض مكار مركز فنه

<sup>🐣</sup> المراجع للمستها

الا حد من سيسته وشاغدانه عدده الرسام كرافته برم الأحد الما ومراكز فنا يتكون من بعض المشائد الديسية مثل مدوموم الهيد وبدو جددت والرقوة ويستوطئون حاصره قد ويطلق عليهم بمن قب والأحدين ومنهج الا مصبود وقد أيشم

هد استشاهد درسیسه البدست یاد ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ سازات سنگت مقید واتر شام ۱۹۳۸ شار ۱۹۳۸ میلاد کام. ۱۰ امراک و فقت در مهام استرانیسی با بعظی بنه می طبیعهٔ خلابهٔ اود اشی، انتیهٔ عنیتهٔ اویسندی ممالا ای ایربعد باکار می طریق مسمنتهٔ سیدهٔ ومیسره او العمیدی اندگوردار مستوکتان الای انگذیب بعداجان الی افرسمهٔ وعدایهٔ وسیانهٔ ۱۸ جو می بلده آف این بساری یا تقیید وقطوی هم اعتباری

للدينسة فقد فينه يسري معاظم جميله وحلابه للاحيدة والقسرى وسنت مرارع وعنى مقريه منها بعض السرى والاينية انسر ثية

#### ٤. مرکز بحر ابوسکیدات

يسع مركز بحر ابوسكينة حبوب عبرب محافظه محايل وبيعد عن مديمة محايل مس ال ۳ الكنم الوضو قريب اس مركبر فقائه التصاريس و لفاح ولتسبح ارضه بها الشمط والحبوب وتوعد مدية الوسط، ويحد هذا المركز من السمال أجراء من محافظة محاييل ومن الجنوب مركز الحريصة وسأحل البعر الأحمر اومن الشرق مركز فقا المن المرب محافظة البرك وساحل البعر

لتسوع نساريسي هذا عركم وحين وضرء الدي يصين ارتفاعته الى ( ٢٥م) قوق منظم البحم ويمع في الفاحية الشمالية ويمد الحط العامس لأودية عركم فالأودية الواقعة إلى الجنوب منه لتحدر بالحاء بجهة الجنوبية العربية والأودية الواقعة إلى السمال محري بالحاء الحهة الشمالية العربية ويحيط الجيال بهد عركم من ثلاث جهاب ( الشمالية والفرية ) أ

وللمركب سهال مناحبي على البحر بطول عدة كيلومانزاد أما مرشمالة الشرقية فتمتد من الحدود إلى السمال بعنول في الأكم ؛ ، وبراهم كلما الحهدة شمالاً والقصلي ارتماع بها في جين رهيمان بحلوالي ( الله ١١ متريب أما مراهمات العربية فهال بمند في نصل الأنجاء الذي سارت عليمة فرنمهات المرقية ويندم طولها عسرات

النسي مسد ثلاثين علم أنجن في الرجاء بكان نهامة والسنواة والري الدعية العمرانينة الحديثة حصد على الاراشسي الراعية في الكثير من السرارج سويت الى مططعات وحيد عمر بينة وأهملت القري القديمية فأنصبرد وتهدم تطبيعية وما حرى ويجري فو البلام اللتاريخ والتراث والحضيارة التي بعاها وغائلها الاوائل، ويجب الحماطة على هذا النورود الكما يجلب بشو الرعي للحماط على الطبيعة وعطائها الراز عي والنيائي

قركم يعم بدوسكينه من الإدارات القديمة بة النصر السودي العديث ومبالدونائق تنبير الى شيء مس تاريخية الإداري بالاممي و بالي بة الخمسهميات والسهيدة من القرر ١٠٠هـ عمى ويستحران يصدير هنة يعش الدراسات التاريخية التوتيمة جلاء القرن ١٥ هـ ١٣مـ والمنود الاوبي من هدا القرن الارتمالات

أن مشاهد ف الباحث يوفي الأحد والإلقاع (١٥٠ هـ) بالإنساقة الى بحوث غير منشورة والوائق مشاهد الباحث يوفي عن منشورة والوائق مشاهد منظلا بي يعرضه البنائوريوسية المشاهد البنائوريوسية المساهد باليها بإذ الفنزة من الله ١٠٠٥ م منظلا بي عاملة البنائوريوسية عراج بالمماة اللك منظلا بأبها بإذ الفنزة من الله ١٠٠٥ م والرجد منها بسحة بإذ مكتبة الباحث.

الخلرجج تقسيها

الكيوميرات ويبيع اهصبي ارتفاع بها بلا الشمال حوالي ( ١٠٩٠) وما يين مرتفعات الشرعينة والعربية اداص ، عبه منخفصة وعالبا تقع على صفاف الأودية ومن أهم اودينة بحر أيا سكيمة وأدي وقبرة أووادي الظهرة أوواديا الحليف وعرمزم وهما أكبر واجمال ودينال جنوب جين الوهرة أما الأودية الواقعية شمال هذا بجين فأهمها وادي الحارم أوهو الوادي نفسة الذي يمر بمركز فقد أوهو مندرة سياحي جيداً

يذكنون بحر بدوسكينه من فيانسل اليسية مثل فيانس بحر ابوسكيسه وستوطن حميس البحير أو أل مرضي وستوطن عشائرهم المحية العربيسة من المركز والأحتارشية ويسكنون في محيد الشمالية والشمالية العربيسة وفيينة وبد استم وستكن في الماحيسة الجنوبيسة والجنوبيسة الشرفية وساهندت عشرات القرى المثنائية في العاملة البلاد وسنكنها هذه القبائل الاست بكرها وتشرع الى عسائر وفحود واسر كبيرة وكنان معظمهم في السابو بدوا رجلا ثم تمديه واستصروا بية بلادهم ويعصبهم جمعو بين حياة الرعبي والرواعة

وجامسة قمر كبر بحر ابنو سكينة مكتنسة بالسكنان وعمارتها الحديسة مساكل خامسة ومحسلات تجارية ومن كر ومؤسسات ادارية ومند ال سوى الحميس احميس البحس) يعقد كل حميس ويقاهد السوق المديند من الدكاكح المحاريبة لتي تعمل طبوال الاسبنوع وقد رايت بمسرى البرائية لية بواحي عديده من هنده البلاد والكثير منها بحثها الحراب وحن محلها لية كل مكان العمارة بحديثة متفاونة في مساحاتها وارتفاعها وتوحد الاراضي الراعية الكثيرة لية الحديثة متفاونة في مساحاتها البحسن بمارس بحض الراعيات المنينة ولا تحلو أرض بحر ابوسكيمة من طبيعة جهده فيها الكثير من الاشجار والبيانات المنينة أن

هد ما سممه الباحث وشاهده يومي الإنقين و الثلاثات 🔻 🔻 🍅 👚

<sup>🤻</sup> هذا ما سمعه وشاهده الباحث له يومي الاحد والإقوال 💎 د د د 🖈 ه

 <sup>&</sup>quot;" خدم الاستام الذي عوضاية بلاد يحم أبو سكيمة الله السابل العربيات اسميد من حميد الهجر إلى الحم البوسكينة الرحم الاخير رباحة سبيه إلى إيج السؤطن هذه الداخية الكام يدهن أبو سكيمة

د دلك إذا القبرون والسود بخضيف أما اليهم فاسبح الكتهر سهار مستقرين إذا مدينه بحر ابو سنينه او إلا القرن واماكن الاستيمان عجاورة التعاشرة

منا بج الإشناء 3 الهيام 2 هذه الوزافاء حيث مختصرة مما شاهدينه وسعد عمه ومركز بحير الوسكية يستجر ان يدرس ناريخه السياسي و الاداري و الاجتماعي والانتصادي و الشيخ و التطيير.

## <u>ه. مواصع أخرى</u> ،

مارال هناك بواحي ومن كن يقامحافظة محائل لم أرزها مثل مركز احلال جنوب مركز قب ومركز حيضية بيسة انطحاحي ومركز السبيدة الصوالحة ) على سنجين البحير الاحميل `` شمال محافظة البيرت وجميع سكان هيده البراكر كانو ومنارال بعضهم بدر رحن الكن عجدة التعمية والتعليلية وصفت بلادهم ويسيرون تحو التطور والنمين الحصاري ''

#### المشاهدات عرملاء

دونت يق دراسة سابقة بعض التفسيلات التاريحية و العضارية التي عرفها وقر تها عن حاسرة محايل خلال العسر الحديث ويق هذه السنقحات اشيل لي بعص مشاهدا تي يق عموم محافظة محايل وهي على المحو الأتي ا

المتعطف جمر أمية المحافظة في حاصر و محايل ومن كر الله وبحر الوبلكيمة وحميد الملايب على بلاد الريش وقهامة بللحمر وبلسمر فالأولى يعلب عليها الأستواء ويتحللها بعضال الحياز والهضاب والأودية أما البلاد المندة من الريس شمالاً إلى والي المين شمال جبل صدر فهي الريس شمالاً إلى والي المين شمال جبل صدر فهي الرحل جبلية و جرأه منها صفية التصاريس مثل جبلي هاد وصدر وتكثر فيها الحياراتات والاشجار الجبلية كما تكثر فيها العيول والكهود وبادر وجودها في الأحراء السهلية

الربات بالحيلة المسوائحية عام (٣٠ - ١٥ - ١٥ - وكانت تتبلغ الدارية الركة البرك أستاك الرجميع ثلا القواحي كانت الراجع مسافعة القدمية التابعة لإمارة مكة إسكرمة الوكانت راتها مدائية ثلا يوجد فيها الا العسارات القيمة الرجميع سكان تلك الفاحية كانوا بدوا احلاء واليوم الميسح فيها مؤسسة الدارية غديده الرشمية استدارية وشمرائية

كا كل التوسيسي السيء بولت إلا الرجائها والمسابطة مسايل تستمر الدر السنة والتوتين و وجامعة بالك عاك المشال التوسيس الكريمية والمدينة وا

<sup>\*</sup>أ الطبر النبول المكتوب في داريخ الجموب الطبيعة الأولى الجموع المبادر عودة \* وما يجدها ويقاهية الدراسية إسلامية والمدرات الى علا دعمة في مياسها وجمراهيا و جندائها واقتصادية وعليها وتفاضه طلال المسر المديث ويطامية مثد القرن الأهادات عمراً

لا تخلو الدول السهاية ايضا من النيانان والاشجار التدوعة إلا مساقيا و مجامها وقوائدها الكنها الله
 كثير المنا هو موجود إله نهامة طلحمووبالسفر وما جازرها

بد، جميح سكة محافظة محاير من القبائل المربية أصحاب الارمن الأستوين مكن حاصر لا محاين ومن كر شاء وبعد ابو سكينة وبندة الريش يستوطنها عنامس كثيرة من المرب وغير المرب ، وهم يسكنونها بشكل مؤقد الما تعمل الديمت عهل الراز عية أو الاقتصادية أو سعوديون جامو من مناطق أحران بالمهنكة الى محافظة محاين للممن القائدية الحكومية و حيات الذياب الاعتمال الحاصة والاهلية

چروجود الكثير من عاسسات المكومية والاهنية يه جامعرة محايل ووجود بعضها لله عر كبر البعيدة عن عدنية ومن ثلاث عاسسات إدارات عسكرية و امنية وقسانية ولعوية وسعوية والاقتصانية والحدمانية وسعظ تشوع العمارة محديثة يه معام المعاهلة ومدينة معاين محظي بالنصيب الاكبر من تشرع العمارة محديثة يه معام المعاهلة ومدراوح الوارها من عابير بي يمة وحمله طوابي تلك الابنية مثل البيلود المحاملة وسراوح الوارها من طابير بي يمة وحمله طوابي والمسارات المجارية والسعيدة والانتياء المعلمية والمسارات المجارة والمسارات المحاملة والمحارات الدينية واهمها استاحت التماولة بالمحلمة والمحارات المحاملة والمحاملة المحاملة المحاملة والمحاملة المحاملة المحاملة

ه المطلق محافظة محايل بالكثير من الماطق الرعوبة - المنية بأشجا إمه الكثيرة والصنائح بحسها بلا حنطاب كما يوجد لله جبالها ووهادها الكثير من المرالان والطبور التي يتم امنطيادها: "- والاراضي الترزاعية مستشرة بإذا كل مكان - وهناك من يمارسها

يورجد بالاعموم مطاقطه مطايل عشرات الحوامع والمناجد الصعيم والكبيرة - والأول ال باديخ السلاحد بالا هذاء الزدجية السنجي - يدرس بالاهيئة الآنا - و استالا علمية

الحمالة الكثير من الشرعات الطبيعية وقا بعد المرافقة وماء التا يمناج أثن مدمة واقتضاء مي فيل البديات.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> ميكة الطرق البرية إذ عدم مستقة عميم جميرة بالد عدم لتوبيق ال<u>س يمري بحد جاه يشرس</u> هد <u>بوسمورية كتاب إدراست عمية بقيمة ومركزة ، ومريحة عظرين ومواصلات إلا مسئمة عميم موضيح</u> <u>هديد يستقي مريستون مو هيم كتب وارساله عصية</u>

كنان العميد بلا السابو معارس متبكل كبير ارعمدات فاعن الحير على ألفاس وتوفر الأطعمة والاشرابة العمامية العميد اواد مازمها احد قدلك للنسلية فقيمة اكداء الدولة بماقب من بعارس المبيد دون ال يعتصر على رحصة لهداد طهية اوتعمل حاصده على منعة جماية بهيئة وألحياة المعارية

فسر ع يعص تحبيوب وكثير من الحصروت عثين الطعاطم والبطاطين والبامية والماصولية والبصين و عوجهية والقافهات كالجرجيين والحسن والسبادخ والنصاع ، والبعدونين والكريرة وعيرها

و حتلمت درر عة اليوم عن استايق عالقاستون عنى الا عة بهاوفتك الحاصر من الممالية بتسوردة ويكتمي مساحد الارمن بالاشراط و ناجير الارمن عنى من يزرعها من هذه الممالة أما يقا باستي هكادو عل بترازع هم الدين يمارسون عدمه السيهم ون عنها كنا ان الراعة اليوم براحيك كثير عن السابن بوفره الوصابط الحكومية ومهن حرى لدا على استجابها الاحد أكثر و سرع

مارات الحرف والسماعات المنهدية مصارحة به حاصرة معابغ وبعض ابتدات الرئيسية به در كبر والقانصور على هنده بلهي مني العمالية المستوردة وأحيات يستعده عبريمية بالأحرى معارضة بشكل جيد بلا مدينة معايس ومن بيكان الاستيان والنجارة هني الاحرى معارضة بشكل بينج حميم تسليح الأجبية والمحية والدعية والدعية بعده منيسة بالمعالات البجارية الني بينج حميم تسليح الأجبية والمحية والدعية والدعية للأسوال الميانية والدراكية المحيدة والدعية المحافظة بالأحظ الاستوال المدانية السندية والكبيرة ويرى الكليم من البناج المعافظة الني معظمها مستورده من داخل السيابية المشعلة الني يوجد هيها معظم البناج المسرورية والكبانية الهدانية المحابية من الرابان بالاستوال المدانية المحابة المحابة المحابة المحابة ومدانية المدانية المدانية المحابة المحابة المحابة المحابة ومدانية المحابة المحابة ومدانية المحابة المحابة المحابة ومدانية المحابة الم

والإيجبار مس الاعتبان التشعيبة بإذ مجام ال انهيالية الكلابير من البياوم والشمى والا احتباي والمحلات التجارية الشرومية بلايجا - ويعمن وسائس النش من النبيات ا الصفيرة والكبيرة سنتجدم بإذ مهدة الإيجاز - ولقرائرج حراة الواصلات من المسرات اليامشاد الريبالات حسب المسافة والسنع المقولة الراجيزة الايدي العاملة هي الاحرى تحتلف حسب الهيئة الوداد العمل ويوعه الومعظم الايدي العاملة إذ عموم بلاد محايل

اللاحظ بله الأسواق بمنطقة عسير الكثير من مسوحة الأمواكة والحصيروات والحيود التي ترازع بهامه مناطق الهامة كمحاني ودودجي حوى غذيمة بهاجأران وبهامة صبير والراحة

المجد الوراحة في معهم بها المدروات وتهامة بن بإدجمهم المعاد المبتكة مواحدت والمديجات معرفة تتموية بعد المكانست هي الهمة الرئيسية الكثير من منطق الاقراق والمعواضل عبد الدور المكادمة إبداء والربح الرابعة بإدميشة عسير الواطلات معرف وتهامة منا الدائية الدين الأهدا الم المي وقدة المناشر

موضوح الأسعارية محاومتة محاري حديد باديانه يستحق الديدين الاعدد من الكتب و درسائل الطبية
 ان از در ق باحثا حد بدرس هذا المتوار عبد بداية القرر (١٠٠ عن حي وقيم الحاصر)

مستوردة - ومعظمهم من دول عربيه واسيوية - وبدأت بلاحظ الافراد السعوديان يعملون بها المديند منس الهن مسل ورش السينتارات - والمسان بها الاسواق والطاعتم التجارية -وممارسة يعشن الحرف كالسياكة - والكهرباء - والثقيبة وعيرها

منعظ انساخ حياة الدامل اجتماعية عدم أة اصبحت مساركة في كليم من الأعمال الاجتماعية والمعيمية والدامية والإدارية والمعوية وجرى عنى أصراد الاسرة التقرق معاربة بالمعيمية والإدارية والمعوية وجرى عنى أصراد الاسرة المقرق معاربة بالماصي فكانت وحدة مجتمعة بسكر جميع افرادها إلا يبت وحد ويدير شيؤرل الاسترة أو الاسر التقاربة عميدها الجد أو الاب الأكبر سند أما اليوم فمعظم الشراد الاسر مستقلان عن بمسهم والكثير متفرقان سبب الاعمال في مهل ورطائف عديدة بسرافية المعاودية أنا

والدارمان تعاريب اللياس والريبة والطعام والشيراب يه عاصبي والحاصر يجد البساطة و تتواصع وأحيات التدرة عسم الإنسان حجابتي يه عاصبي وحتى الثمانينيات مدر القرب عالم المراح في بدأ التصور والتسوع في البسة الناس وأطعمتهم وبخاصه عدما القرب عالم المراج في بدأ التصور والتسوع في البسة الناس وأطعمتهم وبخاصه عدما تحديث حوالهم الاقتصاديبة وارتفعت ورادت مصادرهم الناديبة وتطور التجاريات الاستيرات من الداخل و تحارج ومن يعظر في اسواق محافظة محابين ومستومعاتها التجارية يجدها عليثة بالسبع واسواد العدائية وجميلج أنواع علا بس الرجالية والعائية والخارجية ا

ا - يج - ال يبشر اليدي بإن الافراد السوديين والسوديات اليوساع نهم الإيجابيات والمواتد التي يجمها الإسسان مس معارسة الاعسال التجارية والهيينة والعرفية الرعسي مؤسسات التعليم ووسائل الإعلام مساولية كبيرة لجاء هذا الحائب فترابه اختماعا أأكبر الإيرامجها واعمالها

٣ حير ورعني حياة عرام السعودية بطور كهير وسارت عصو أحتارك يادكثير من معاصر الحياة وحاراتك مستمره وسمي الي مشاركة الرجل في كل الأنتطاء والاعتباك ونصحها الدولة المرسمة الاعجراطة بية كل الحيرة والنهي الرسمينة والاحتياء ويتزيح عبرأة المتجودية جديران يوثق مسدايد بية مد القرن هـ هـ ١٧ مـ وهو مهندوم جديد يستخص الريدرس في بجود والراسات عديدة

آ كمار الاقتصاد والتعليم والتحمية ورسائل الإعلام من الإسباد إلتي جعلت اهراد الاسم يتمرفون ويستقلون في مراون حياتهم الدامة والحاصة وتاريخ الإسراء الديمة وحديثاً من اللوصوعاد اللهمة الحديرة بالدارسة والتركين عام تأسيه الميان يتحد عد يتوسوغ عنوان مرسالة ماحستين والتركين عام تكويت والاعمام العلمية في الجامعات السميدية.

كنان المسر في المعني كنار الراسي الايطان الانباسا واحد ويعمر القندرين بعدا على تباسيخ. الوثلاسة والاسترابة الساجو تقتصر في اكلها عنى مه تجديه من مرازعها الرموانيها الما اليوم هاعلم الأشرية والاطمعة والالجديم والواد الريمة مستوراة من داخل المنكة الدريسة السنودية وحارجها وعاريب الليام والريمة وايضاء الطعام والشراء حالاً المئة عام المنتجة في معافظة محايل الرسطة المسلمة المسلمة المسلمة المناسعة المن

كالبدعاء بدوتقاليد وأعراف المحانيين للقاليبانين ممروقة ومجدودة اوهرا مثلمية عدلي يعمر الروائق التي بدكين شيئا من حاولهم وكالشيم الدائس جوالمسراب ومنون خبرى لإديام الأعياد وعادات الرواج أواعاتم وتنص فسنسهم الاحساعية ومجانس متعرضتم أومعارسة نمس العابهتم الرياسية وفنونهم الشميلية أأأ كما سنمت مغرن فابلتهام بإدهامسر دمعاين ومراكرها أأربعن بوسكيسة وهميس معيرا بإدنهامة بللحيار وبالسيمر يمعن المعسمين عي مارق الشاوينية المرور الماسية اوعن بمعن العميات البي والحهوف يسبب الامر صار الحوع والحهرا والحروب القبنية أأأ أومن يقارن عصبرته الحامد برامع مدحري بها النامس لأهل مجايل هامدته واهل لهامه عامة هانه يجد اليون شامعة بج العصيرين القني المدين عربه وحياه فالمية لإدكال بحوامية وكانو يعاملون من حبر الميس والتمام أما أبيان فتطورت حوالهم الاحتماعيية والمنحية والامتية والإداريسة أأوعمت أندواسه جاهداة على بطويس الأرمس والإنسان بعني فستاري يعوسون حياة كريملة فستقرؤ منهق السبيج الاجتماعي الدن سيشله مجمعات الملكه العربية السمودينة أأودوه مساقتاته مسايل وعبيوم بهامنه السدين ببالأد السرواد البعثده من المناصب عني ظهران الجنوب واستحاث متعملة بنبواعل ومواسي البعر الأحمر من لحيد والتي جواران ومن لم تداخل المحين وتقد موا وتناصير وبثيا كوالية حراب والمعان كلا بيرة . و منبحات بلا با تهامه الباحير بة من قلوة التي ابد . . وبية بن ومبنيا تعيش حياة منسوراة ومستمراة بعداان كالراسكانها يميشون حياه فانتيه بإدشني الحواب

وحدة في ماتيم بينيا من هذه الوكائل والتي حد المنية الطبقة حياة الدس في مدينة مطايل ويجبر الرائز المناطقة بركان الوجيدة والاحيال بإذ الصنيرة و الترية هم الدين يصيمون سود هذه الوثائل والاتماديات التي تجر الدراء الجمع دواحد يجملون بإداعلام وتناس وتناق الوياد المواعد الكثير من تضويدا التي تعرف العلم من يصفى الى هوى مصوصها الإعدام الإداعمان ما بمرتدوينة بإدهدة الاتماثيات والقور الرائز الدراية الاحمد عيالة عموم بلاد السرواء وبهجة خلال العرواء المداد معاش حجمة ورسمة من فقدة "وذاتو المحلوم التي ما الروحاء الكرام بدرات عاد يعمل الاخراء واليواد الماتية

حيات الدرار بالمثالث أن أيرجه بحور القصيصي الاجتماعية والبندية في باشهاء لكار مهدم ملاك القدامة والدراعة المدافقة القدر من المنظم والدليم والاستار والاستار والاستار والاستار والاستار مثلاً القدر من المنظم والدراقة والمدافقة والقدامة القدر من المنظم القدرة التدريمة بالاستار والمدافقة والقلامة التدريمة التدريمة بالاستار والمدافقة والقلامة التدريمة التدر

الرب عرب المحاول على المحاول الم

طلعات فالتراقير من وداين هذه المواجي وبسمة فصحت مؤدنة بن حياة بطابيد إذ القراء الهجرية المستجد في حياة بطابية إذ القراء الهجرية المستجد القراء الم الاحاج وشاهدية مركة المستجد الدراجية المستجد المستحد المستجد المستحد المست

عاشيت محافظته محاييل حيى العقود الأحييرة من الميرن ( ١٠ هـ ر ١م عيام ميما فيست تقيق ومعربة ونسيني الميم يدكر الله كان يرنأ ديدة محايين وما حولها لمهن النسراء او مين عدد عدم يسيراية عنوم الله والشريسة الكانو يستون اليها من حاران الرائيسي أو الحجار الكتابا لا مقلت مصادر موثوقة لدكرانا جهاوه اونئك الملمي أو الدعاة الرائيسية القرن ( ١٠هـ ١م يند التعليم المطامي يحس إلى محاير وما جاورها وبدأ موطوة المودة السمودية الحديثة بمعون في بنص مؤسسات الحكومة المحايين، وقبا الوسيس الرائيسية وينارق ونهامية بتحمر ويسمر الكيانة حتى الأل

وسرى مصافظة اليوم مليثة بمدارس الحكومية والاهلية وهيها هرخ لجامعة طلت حالد يشرف عدده على الكليات العلمية والمظرية في محافظة محابل وما جاورها من المحافظات الترومين المنافعة المحاودة مثل الهرجامات الشنوية وبمصل الدرومين و محاضيرات الديوليات والصنعت الالكترومينة وربات الديوليات ومجالس المدرومينة

تا، يهِ الثقافة والنظيم الإمساطنة مصابل وما سونها من الله الله الله المراسم بديد يستعق الن يكون عموان برساكة ما بمسير الو دكتورات

١٤ - تاريخ النظيم والكنفية الحصارية بالمحافظة محاول مستسنة عقود (١٩٠٠ - ١٩٠٥ - ١٩٠٥ - ١٩٩٠ - ١٩٩٠ موضوع جيد العنوان كتاب علمي

\*\* بن عسى مسرح جامعة ذلك حاليد مسؤولية كبير الدعم وتطويسر السياة العلمية والشكرية والشائلية الوظاء مداهد الفسرة على الفسرة على المداهد الفسرة على المداهد المسؤولية الفسرة على المداهد المسؤولية المباهدة الإسلامية المباهدة الم

هددات دهيت آلي معافشة معاييل لقويس مناهدائيي بلاجيده الورطات عقيدت ألي سوف جد ديوابيات وطنقينات عليه وقعات برياز بعض ديوابيات وطنقينات عليه وقعات برياز بعض عقدي وبديان عليه وقعات برياز بعض عقدي وبديان عليه والمت برياز بعض عقدي وبديان مدينة معايل كها دهيت إلى مواكر المعتطادة وبعد البوسكينة ومدين معايل معالي بعض وتهاسه بالمسرو المتبير ولكتان أدبالا عليوم معتلفة وبعضهم يسكي بالاستماطة و حروب يعطوب بالمساد ومؤسسات حكومية بالابعض المدن السعودية كسارت بعض كلهاد فرح حامسة لملك حالد بالمتباد ومؤسسات حكومية بالابعض المدن السعودية كسارت بعض كلهاد فرح حامسة لملك حالد بالمتباد بكر بلاست وجانت عدد المعاطف شتسد آلي الكثير مين معاصل والمتبلط الشافية بالمتباد تبده فيها بسيطة وبدائية وبدائية ومهاردها ميها الشافية بالمتباد الشافية والمتباد المتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد وبالمتباد المتباد وبالمتباد وكملك المتاسة المتبادة الشيدية المتبادة الشيدية المتبادة المتبادة الشيدية المتبادة المتبادة المتبادة الشيدية المتبادة الشيدية المتبادة المتبادة

وی محافظیة محابی مصردان واصطلاحیان نمویه بسیحی الدا استة والتولیق وسیس الدا استة والتولیق وسیس الدارد الی بمسیب ی (موسوعیة اقتیق المتحید الدارد العدولیة المامه المدرد السادس وعد سکال المامیلة المحابیة بعض الظواهم المدولیة المامه مثل آید از الکاف یه احر الکلمة سیس یه خطاب الوالث فیصال عدال عدال عدد ادر المحد حطاب احوال المدارد فیقال آن راس او اکلیت: اکلی او بیست لبسس وهمالد می یعیر السی الی صناد فیقال المحلو منظر السی الی صناد فیقال المحلو المحلو المحد المدالات وعیرها من أجراء نهامة من المحد المدالات المحد المدالات المحد ا

واد يمث في التصدة والصيد والحرف والصدعات وأدوات الاستحدة والاشرية وأدوات الاستحدة في تحرب أو السرعة والتجدرة والصيد والحرف والصدعات وأدوات الاستحدة في تحرب أو لمطبخ أو يعص الالماب والسول الشعبية أو أموات الكتابة والمراءة أو مجالس السمر والامثال والاشعار الشعبية فيات سبعد كما كبير أمن الكلمات والاصطلاحات النبوية التي بمناز بها محافظة محابي وما حال ها من شاطق وأقول إن إصدار معاجم تفوية شرمان هذه عصاردات والاصطلاحات وتذكر أصولها في كتب النثراث ومعاجم النبة المرابية تعد من أبو حيات العلمية التي يجب على الكليات والاضمام العلمية في الحاممات المحلية الاهتمام بها فتجمع وتدرس وتوثق وتشر

## <u> ثالث: صفحات من تاريخ وحصارة محافظة محايل:</u>

#### المس كاربحها ليلأ المعادرة

مم الدر عملها نفع على وادي حلي وفروعه . وقد ورد الله هذا الوادي في الكثير من

انظار طيعة الكتاف الأولى 20 هـ - 2 كم حدد 20 والطبعة الثانية 2 هـ 2 كا 20 والطبعة الثانية 2 عام 2 كم مطبوعات جامسة للكالمات واللهجنات والاستطلاعة الثنوية بالتصوم مسلفية تهامة تستحل أن الدرسانية كتب وبحوث وبمائل علمية عدودة وهذه مسؤونهات السنام اللغة المربية وادانية بإذ جامعات حدود العلقة العربية السمودية

الصادر التأريخية والعويه والأدبية و بجعراف والرحلات وقا بعض كتب الدرجم والعبيقات وبقائد بحديث حجارية ويمنية وهسالك مواقع أحسرى فا محافظه محابل مثل فقط وبعض الاودبية في منه بنجمروبندمير وبجد الهمداني أهمن الدين اشارو إلى مواضع عديده بقام حبيف بلاد محايل وما جاورها وهناك مصادر حجارية ويمنيه مبكرة شارب الي سوحن تهامه المندة من مكة الكرمة عن اتحديده وعدن الكاب الكاب المحابل وما الداخية مثل بلاد محايل وما شابها المراب عن المحابل التجابي المراب من المحابل وما الماحي آ

انداهب يق أرجب المافقة المايلية بالأحت أكلير من المقوش والرسومات المنحرية على حياليا وهمايه وية بعصر الودينية كما يجد الكثير مين الكيوف والمسادن و مناجعيم يقانها مقامة بالمعروبالسمر وعدد لا بأس به مين المصنون و المرك والمسلاع والمدروب والمنابير والاسار و تعينون والاستواق الاستوعياة والاحمية و تدرجتات الرزعية يقاجيلي هادا وصنرم ومناجاورهما من الاودية ويقامهيك مدن محايل وقد ويعر بو سكينة ويمصر هذه المسادر الناريمية نمود الن عصنوراما فين الإسلام ومنيا الدي طهر يق القرون الإسلامية البكرة والوسيطة

حس هذه التحظة لا معرف صورة واصحه بنا يخ تهامه من جاران الى مكه في عصر من هين الإسلام وفية القرون الإسلامية البكترة والوسيطة (اق م ق ١٩هـ و١٧ ق ١٧م) وكلما سرت في الاوطان العربية من سموح السروات كأن الامر اصحب والمعوض أكبر ويتحلف الشاهد جميم مؤهلات حيثاه الإستان الكريمة في هذه البلاد مند عهود قديمة والامن أن تدريم أن تدريم فقد نطلع عنى

انظر تعضيلات عز بلاد معايل له العصر الإسلامي عبكر والوسيط عيثان بن عربير <u>المور فكوب</u> <u>به نازيج الجدور</u>، (طاه) چلا مي ۲۰۰۰

شده الهمد نے إلى استان عدید، باہ للانطق نمند، من جمال مج الی بارق رائجہ، وحاط وبعض منہدر تهادہ من جمال المحدد من من المحدد من من المحدد من الم

<sup>\*\*</sup> كنان شمالك اكثر من طريق مهامي برسط بين اليمن والحجار الكن الدروب أنه خفية والمربية من معوج السروات الدروب أنه خفية والمربية من معوج السروات الدروب الدروب الدروب عنها ماه حضية واصحة الرابعة عنه الدروب الأمنان منه الإسلامية البيكرة والرسيطة المنج انها باذا يديش فها الإسلام منه الإسلام غير الإسلام المنازع.

وقلبت على الكليد من مقامل المدرجات الراعية الإنسان والمصنون والمصنون والكهوم بإد قب وقرشاها والجراء من تهامة بالمسروبالسمر ويبدو الهاقديمة اربطها والمعارعان بعضها إسومان وموت منخرية تعود إلى عصار حصارات اليس القديمة

منفحات من تاريخها مند العصير المجري إلى القرن العاشر اليجري ( السادس عشر البلادي )

بحد ناريخ هذه الأوهان النهامية يتصبح بوها با مند بهاية تصرن (١٩١هـ ١٧٠م) وبندات نظير كتاب ومخطوطات ووثائق تثمرح ناريخ تموى المهامية الذي طهرت في البياسية الذي طهرت في البياسية الذي طهرت في البياسية وبحد وعصبها إلى بلاد نهامة المسندة من رحمال مع الى محايس والقصدة وما جاورها وهناك المدينة من الكب والرسائس المدينة والدراسات تعربها والاجبية الذي صدرت خلال الله سنه ماسية والرسائس المدينة والدراسات تعربها والاجبية الذي صدرت خلال الله سنه ماسية والإجبية الذي صدرت خلال الله سنة ماسية والدرات المرابين المدينة الم

دحت محافظه محايل ويلاد نهامة يشكل عام دحت نمود الدولة السمودية الحديثة معد اربعينيات القرل ( ١٠١هـ - ٢م ) ، وبدأت حياة الامل و السمو والنطور سبير بيّة ارجاء البلاد حتى مدارب اليوم نبيثر حياة عصرية حديثة - واسبيح استان هذه الناحية ينميع بجميع مقومات الحياة الكريمة (\*\*

#### ٧. س تاريحها بلا يعمل الوثائق بمكتمة ادا فيتان بن جريس العلمية ،

اقدوم بالبحث عبل الوقائق وجمعها مدد بداية هذا الصري ( ۱۹ هـ الم الكما أثني بنصى الى استكتاب رواد التعليم و مقتمين والروامية حدوب البلاد السعودية مند عدم ( ۱ هـ ۱۹۹۵م) متى وقتب الماضير وعددها بعشت ية مكتبتي عن الوقائق والدركبرات التي بعتص بناريخ وحصياره محافظة محدين عثرت على سيما من الوقائق السياسينة والإدارينة والاحتماعينة والاقتصادينة والمنيمية والثقافينة واسرد حلاصتها بإذ النماط الابي

المصالك بمضر الوثانين التي تمكس متمحات مين تاريخ محاييل به عصير الدونة المتموديسة الأولى - ويمضن الاعتبلام الديس كانتوا علين مسالات يامناه الدائل انتحمي

حسن يطالم فهارس الكثيبات الحاصية والمراكز البحثية فإنه بعد عشرات البحوث والدراسات التي تشفيل علي مستحدث من ناريخ وحشاره مواصير نيامه مسر القسداء والبرك ومحايل ورجال أدم ويبشر ومسيدة وجاران وأبو عريار وعبرها وأقول رزاهده البلاء مارالت يعاجه لتي درست بوعيه وعميمه خرش اوستاعها السياسية والمشارية

٧ من يعظر اليوم إلى محافظة محايل وعيرها من محافظات تهامة يجدمه تواكد التسبية والحطط المسببية الذي يعمل المعموم الدي يسميه الدي معموم الدي الدي عموم المعموم الدي المعموم الدي المعموم الدي المعموم المعموم

والعائمسية عسير والاشراف في مكه الكرمية وية بعض الوثائر شارات ألى دو.
المعابلين السياميي والاداري في المسروب وأنصر عاب اللي كانت بحيرى بين امارات عسير والاشتراف في موادي عديده مين بلاد تهامة والمبراء كما اطلعت على وبائق عديده تين معارات عديده تيني موقع محاييل علهم المثمانيين الديس كانو اله مبراغ مستمير مع امارات عسير حسى استوب على البلاد العسيرية عنام ١٣٨١هـ ١٨٨٧م والعدوا من القعمدة قائم مقامية وأصبحت بلاد معايل حلمه الوصيل بين بها والمتعدة في عهد التصرفية المعالية والتي احرى التصرفية وادارية تذكر عبلات الإمار دالادريسية في مبينا مع الاحراد الشمالية من تهامه وكانت محايل من در كر الرئيسية التي مد الادارسة بمودهم إليها

فيد الانتخب و غوثائس السي اشترت الهها اله المعتور السابق من معتومت الدريجية حصارية وبعاصة في الحياسي الاجتماعية والاقتصادية اكد بوجد بها قمصيلات عن يعصن الأعتلام التهاميين في منطقة المندة من رجال أمنع إلى القنعدة وهماك بعص الوثاني من شادة وموظمي عنها بيس الى قنادة وأخراد عديديس في بادة معايل خلال القرن الثالث عشر وبداية المران الرابع عشر الهجريين

ج - بوحد على مكتبسي عن محافظة محاين عسرات الوقائل التي يعند ناريحها من عام (١٩٠٤ ما ١٩٠٠ ما ١٩٠٠ ما ١٩٠٠ ما ١٩٠٠ عبد كوريس وبعض أيدنه والمبياسية من علله عبد كوريس وبعض أيدنه ومن من معسير التي يعص الأعيار والشيارخ في محافظة محايل أو إلى بعض موظفي سوده في مدينه محايل وهنا وبحر بوسكينة وبنداد حسرى مجاورة محافظة محايل وهنباك ونانق أحرى كبيره من مدينر مائية الجنوب عبد يوساب سومنحه وبعض سيؤليون في مأنية أبينة من موظفي الاستوال أو بعض عبد يوساب الإدابة الأحرى به محايل وعيرها وسجنالات ووفيش ند كر روائب موضعي الحكومة في محايل ما الحكومة الدينية الله المحايلة محايل وعيرها وسجنالات ووفيش ند كر روائب موضعي الحكومة الإمحايل ما الحكومة التي المنبينية عن القرن الحكومة الدينون وبلد الدينونية محايل محايل مند الحسيبية التي المنبينية عن القرن على مكان قرى وبلد الدينونية عدائم محايل مند الحسيبية التي المنبينية عن القرن

قاء لا محسو المكتب عن وقائل منكية يعصل عم الرع والعقباء السية محايل الو من بيخ وشيراء بعض السنج بإذ الاستواق الاسبوعية بإذائهامة الوامن قو عبد احتماعيه اعدائها يعصل العشائم والمبرى بإذا مدينة محايل واعراكم الاحتراب إذا عجافظة خلال التصنف الثاني من الفرى ( ( ( فد ( ) م) وهماك وثانو ربجارية سبرد أسعار والمهاد يعص المنبع

للا يخ معزيل السياسي والإداري من التوصوعات الجديدة التي لم تدرس مند .... ؟ . ١٣٠٥ هـ . امن ال حرى باحثاً جاد اينتجل هذا التوصوع عنواند قرسالة ماجستير أو دكتوراه

السي كانت نصد و دود دالى منواق محايل وقت وجميس مطير وجميس ليحر ويعين الحيكوند الشرعية لبي تؤكد ميكية بعير البراح و المهدرات الوجيدية بحيطة وقتاوى شرعينة معدرت من يعسل المحدة بلا يهيد وارحال أدم و البرك او محايل ووتاسي أحدري قليدة بشير الى عمد العلاف بالريمس بمشاير أو بمدران و المحود بلا مدينة محايل و البلدان الاجرى الجاورة

كسياد حوراني المديد من عد كرادا والمطابعا والوقائق التي تعكس سيئا من تعريخ محافظته محابل منبر عنام ( ۱۳۹۵ - ۱ ا هـ - ۱۹۹۷ ۲ کم - پيمنيت کنب سکنت معصاس للمتمجي أوالمسؤور اجي المصمام بإلاهماء المناهية ومؤلست برايد ونواسي مهاعر هودعين تغريح الإدارات التي عمتوا فيهدا وكيت سمعوا أواستخدوا حياه التدس بإدهده التحيية وتتمر مهن سنكتبتهم من من محاير والندان أحرى ية تهامة أو حرور من السروات ومعامية مدينتي مها وحميس مشيط سيق أن عملوا الأمجان فبرة من الرمن أوتحاود معي بمصهرهم فدودوا مصحادا مختصرة بفي التمريج أوالمص الجوابب الأجتماعية الني شاهدوهما مصد المحابينيات عن المقدين الأولم على المران ( ١٥٠هـ ١٣٠ - وتعمل فالدوالدي والمجيميرة والميا العبير مرادة بكلها لأتجيو من والاباريجية لحبيبة كمت استكتبت بمصرا المصابي الاوائل بإدم ساين والمجارات وطلبت المنهم تدوين مسيرة التعليم مند نهاية المرن عامسي هني عشريتيات هذا القرق (١٥هم ٦٠) - ورجوتهم الرايدوا واأس سنده بمعلس لمعلمين المعاقدين كجيدين ألديس عرفوهم وعمدو ممهم وكبارا تهم تعلمة عني رميار ويتبدر معدين أفوافاتي اليعمين يأتنماه بنعن الأسائدة الواقديس ومنهبم تفسطينيون والسوريون والأردنيبون والمسريون والسودانيور تكاني لم به يدك روا الي ميتويديم بإلا الوقات البحيمير حيلي . البنيالم و الميل بهم الكيو أنهم بم يدونوا اشيبا من بشاطاتهم وجهودهم الاحتماعية والحميارية اثباء افاسهم للآ بالأد مجائل ومرجوسا

#### <u>الرمن كارياحها علا يعمل اليحوث فيز المشورة</u> ،

هد بالد مجموعة مين الدراسات واليجاوا اعير المشورة عالى مجاهمة محايي ومراكزها - ومصلمه معموعة بلامكتية الدكتور عينان بن حريس الصمية - والكثير

وحدث في مطاعفه مصوري علام كلي در حدمت الاحتراق وكنان لهم جهود بدكتر فتشار فكل وجهودم مهادون رايد يعقب وقد مان الجهم مطوعة حي يعنى خلاص به المدني و بادات براميا الشهرة الربي البياقاني وجهر البادل به اعدام يعالى معيان الرباعي يعملوننا البها وموشرة المان الرباعثا بناء يعرف الطلام مطاعفته بعداي المناهير بعدادات الاستان الاستان المستوح يستمر الدائدة مراكبة وراكبية والدراعة والسدائية بإلا تكانية عراكبة هذا الوضوع

المتديد عال المعاود عيد المتدورة يرفقته العيدي بالراجزيدر بطار معتديد الحددمير

منها بحوث بخرج لله مرحنة البكالوريوس بمنتم الناريخ لله جامعة النك سعود فرع أبها. الولية كليسه النمية المربية والعنوم الاجتماعيسة بجامعة اللك حاليد ..... ولية الصنفحات الالية بذكر عباويتها ومؤلفيها وسنوات عدادها وارقامها لية مكتبة ابن حريس

- ا براهيم بن علي بن عبده السادة واحرون " يحر بو سكيمة ، فراستة كاريخية مختصرة للحياة الاقتصادية والاجتماعية و لعنهية خلال القصري (١١٨هـ. ٢٩) بحث تاريخي پوشي جواسب عديدة يلا الحياسي الاجماعية والاقتصادية حالان القسري اليجسري عاصلي وسنله عداده الاجماعية والاقتصادية حالان القسري اليجسري عاصلي وسنله عداده الاجماعية ويعتلوني على الدارة على الدارة والصلور الموثوعر الهائه مناهة ويعتلوني على الدارة على الورائو والصلور الموثوعر الهائه المناهة المناهة ويعتلوني على الدارة على الدارة والصلور الموثوعر الهائه الدارة الموثوعر الهائه المناهة المناهة
- حمد بن علي بن عبد الله مسري ومحمد بن عامر بن علي السهري الراجع المحمد شخصين شخصيات محافظة محابن عسير خلال لقون الراجع عشير وبدايية لقون الراجع عشير الهجري ( المشيرون اليلادي) الابخ عبداد البحث (۱۹۳۳۱۹۳۱هـ۱۲ ۲۲ ۲۸) ويقيع لها ۱۰ مسجه ويحدوي عبن اربح وثائل عبر منشورة وعشرين سورة قونوعرافيه والدرجم فيه عني حروف منحم ويحدوي عني (۱۱ درجمة الدرجم)
- " عيده بن عني سن محمد الاسمري <u>الطاور وظايفة الدواف الحكومية ال</u> خميسي بعث حمر يك عيم مستورة من قسم الحمر الها كلية السربية السرع حامدة الملك سدود بأبها عدم عاهد الله الله عدد صمحة يعنوي على سنة عشرة من الحر الحداو الاسكال وثلاثة عشرة صورة

- ونهيل الهجنوب الجمعهية الإحكانية الدكتون عيسان بين جريسي الطعيبة , اليلوجر الآيت مشووحية , \_\_\_\_ = 107 - 12 راحة (147 بناء الج<sub>ير</sub> — الرياسي مطابع الجميسي (177 ع. 10 - 4ج — 18 مسجد

- التسأت هذي بإسسات إلا ابها سد عام (١٣٩٩هـ ١٩٧٩م) وأقرمت مدمات جليلة بسيره التعليم المالي بإلا مسود البلاد المسودية وهاتان الكنيسان نستعنان الدر ساة والتربين إلا عدد من البحوث والد اساك العلمية
- شاولة فيه البحث التاريخي عبير التشور معمد بن عبدالله بن الواهيم عسيري واحمد بن معمد من شاء آل مجمد عسيري، وعبد الله بن عامر بن غلبي النيهاني. وزير طيح بن علي بن ابر اهيم مطامي شميري.
  - ٣٠ وهمه الإسكتية د عيثار بن جريس المسية ٢٦٠ انظر المعمد بن سبر المرجع سابو المراك
    - ه المرجع عمله عن ١٥٠
- هنده الدراسة بحث ناويمي عبر منتسئ ، بغسم الناريخ ، كلية اللغة العربيسة والعلوم الاجتماعية لجعمة العلامة العربيسة والعلوم الاجتماعية بعدمة العلامة العلامة العربيسة والعلمة العلامة العلا

فوتوعرافية منها سبج صور أبيص وأسود

- ع يحيس بن حسن بن محمد عدرين الشهري، يهامه بالمسمورية القرين الرابعة عشر الهجري (الهجاب) بحث عشر الهجري (الهجابة الاجتماعية والاقتصديدية واللهجاب) بحث ناريحين عبير معشور من قسم التاريخ كلية البريية عبرج جامعة بنك سعود بابها (١٥) هـ ١٩٥٩م) عدد صححات الدر سنة ٢٣ (صمحة يحتون على حدى عشرة مورة هوتوعراهية
- محمد بس بهر اهیام المیدی و حسرون <u>تهامهٔ عصیر در استهٔ تاریحیهٔ</u> <u>حساریهٔ محتصرهٔ خلال القرن (۱۱هی، ۲۰م</u> بحث تاریحی عبر معشور صحار عن قسم التاریخ کلیهٔ اللمهٔ العربیهٔ والعدوم الاحتماعیهٔ بجامعهٔ للك حالت ۲۲۰٬۲۲۱ هـ ۱ ۲۲ ۲م) یشم یلا ۱۲۲٬ ۲۸) صمحه منها (۲۷) وبیشه عبیر معشاورد و (۲۲) صحورهٔ مونوعراهیاهٔ و ۱۸ مسحهٔ حرافطه واشکال
- عني بن محمد عشائية السري و حرون ألهامة عسيرة دراسة تاريخية حضارية مختصرة للبساء واللباسي والطعام خبلال القرن الرابيع عشر الهجرى ( المشرون البلادي ) معظم سادة البحث شاقش جواب جشاعيلة حصاريلة في بالاد معايس وماجازرها وتاريخ عبد ده 187 معادلا 187 معادلا ( ۱۸۹۱ معادلا المعاشرة الثق عبد عبد المعادلة وثائق عبد معادلة وثائق عبد مسورة وسيع صمعات وثائق عبر مسورة وسيع رعسرون صورة فوتوعر البية ( ۱۸۹۱ معادلاً)

يقمه المختبة دا عيثان بن جريم الطمية ( ۷۶ – للسريد انظم معمد بن معبر <u>الهي المعوث الحاممية</u> من ۱۹۳۳

ة الرفعية الأحكيمية الموسان بي جريم العلميمة ١٦ التمويد الكر محمد بي أحمد محمور ال<u>وساليجوت</u> الجامعية من ١٤

أسلان الإنسالا من البيان الإنساني ومع موادير عني الشهري والمندين عصر الدين ومعدد بن علي الرائد ومعدد بن عرب مطالحي وعلي بن عبدالله بن شارع عصيري

يقم تبعد بلامكتبه د عيثان بن جريس النفية ٢٠٠ - انظر محمد بر معيم <u>دنين البعود الجامعية</u> مي ٢٠٠

 الأسترائة إلى من عدد من الطلاب عم محمد بن استحدي أل حداد البارض ومعدي بن عبد الله بن عومان المماري - ويعين بن محمد بن علي الكرشمي - وسالح بن محمد بن علي المماري القرمي - ومهد بن محمد بن سفيد الرحراني

 قدم البحث في مكابة د عيثان بر جريس المثمية (٣٥٧) السريد انظر محمد بن معبر <u>داين المحوث</u> الجامعية ص١٠٠٠

- ۷ حسین بس محمد بس حسین أسلمتي و حسرون <u>شهامة مسيوه دراسية</u> <u>تاريخيسة مختصرة للحيساة الاجتماعيسة خبلال القسون الرابع عشس</u> <u>الهجرى برامشترون ليلادي</u>) بحث تاريخي صدر عن قسم التاريخ كلية الدربية فرخ حاممة المنت سعود بأبها ۱۰ اهر ۱۹۹۷م) يتكون من ۱۸۱) مسمحة سيد (۱۳ مسمحة وثانق وعدد (۱۸ مسوره فوتوعرافية وجرافعه واشكال أجرى
- مدد بن عادمان بن عوض عسياري وعبد النظيمان محمد بن سميد الشيباني الشيباني الشيباني الشيباني الشيباني عبيات الاجتمامي قصائل القرنس (۱۹۰۱ هـ ۱۹۰۱ م.)
   كر البحث على جوالب ناريحية جنماعية في محافظة محابل وناريخ إلجاره (۱۹۰۱ م.)
   المدال ١٠٢١ م. ١٠ م.) يقدم له (۱۹۰۱ م.) مسحة ويشمل على ثلاثة وعشرون مديرة هوتومر الهية وحريطة (۱۹۰۱ م.)
- احس بن محمد بن مصرح الاسمري حميس معير براسة قاريخية حصارية مختصرة معلال القرن الرابع عشر الهجرى (العشرون الميلادي) ركر البحث على حوالب الفنصادية واحتماعية عديدة في حميمان مطابع إنهامة بلاحمروبلاحمر بشكل عام المدر عن عسم الناديخ كلية البريبة فرع حامية المناه سعود عام ١١٠٠ ١١٠ مصحه اينخللها المداه محورة وحريطة الأناها المصحة اينخللها المحادة وحريطة المالية المحادة المحا
- حسود بن على بن حمد ال محمدرع وعبدالله بن عني بن همادي ال بريد وراسة تاريخية حسارية مختصرة للباس و الريئة يلا محافظة محايل عسير خلال القرن الرابع عشر الهجرى ( المشرول البلادى) حمدر المحمث عن قسم الدريخ كلية الله المربية والمهم الاجتماعية حاممة غلك

انتسادك في البحث اليضب الحسم المراسطين الشربي الوحيم المحجمة بن عبد الهادي المنهري. ومعمد بن علي بن محمد أل عائمة

بحث تأریختي یا مکتبه خینال بی جریبر العلمیة ۷۰ المیرید النظر محمد بی آحمد مُحیّر دیون الیموت الجامعی در ۲ ۲

السريات الطبير محمد بن مصبر الرساسة الصامعية السن ١٥٣ ورائم البحث إلا مكتبة د عيثان بن مريس أنطعية و ١٧

- حاليد (۱۹ ۱۹۲۱ هـ ۱ ۱۸ م) ينگون من ۱۰) صمحة عنها ۱۰) وتبقه عبر منشورة وعدد (۱۷) صورة فونوعرافية وحريطه
- ۱۱ عيشان بن عوس بن سالح العمري و حرون أخراصة قاريحية محمورة الفجارة في محمورة الفجارة في محمورة الفجارة في محايين عسير خلال القرن الرابع عشير الهجري (العشرون المرابع عشير الناريخ بجامعة غلال حائد ( ۱۹۲۱ ۱۹۲۱هـ / ۱۳۰ م) ايقح في ۱۹۰ مصحة وفيه أكثر من (۲۰) وثيقة وحاريفة وصورة فونوعرافيه أ
- ۱۷ عامر بن عني بن عبداننه عسيري واحرون المعران المعران العواقر قعا . دراسة عمر بن عني بن عبداننه عسيري واحرون المعران الجعراف بجامعة الملك حاليد العلامة المعراف بحاليد العلامة العالم العام العام
- \*\* محمد بن حدد بن علي قريشي عسيري والحسن بن إسماعين بن الراهيم فلقسي. قصا و البحس . دراسية قاريخيية محمد وة للحياة السياسية والاجتماعية والتعليمية و الاقتصادية من قهاية حكم الادراك حين المقتل الأخير من القرق العشرين. بحث ناريحي عير منشور كلية النه العربية والعوم الاحتماعية حاممة غلك حالد (١٤٢٢ ١٠٢٢هـ ١ - ٢٢ - ١م) يصح بة (١٧٥) صدمة ينطلب ٥٠) وليمة غير منشورة وحارطة وصوره فونوعرافية
- انظر تقصيلان أكثر محمد بن مبيّر عنهن البحوث الجامعية حي ٢٠ ورقم البحث به حكتها د غيثان بن جريس الطمية و ٢٨٠٠
- ا ا اشتارات پا البست طلاد السرق هم اداکر بي مطعند بي ملتش عسيري اومدرج بي عمله بي نگري. المبيري اوعالفتر بي علي بي مشيد عميري
- قدم البحث في مكتبة د أعيثار بر جريس الشبية ( ١٨٠ المريد انظر المحمد بن معبر البحوث المحمد في المحمد في المحمد المحمد في المحمد في
- ه شارك له البحث طلاب حرون اوهم، غيد الله بن محمد بن حمد الجبجي ، وعبا الله بن محمد بن علي تصيري ومحمد بن تناي بن محمد غميري
- قام رياد مطر محمد بن حمد بن هنبر الن<u>ياس اليخوت الجامعي</u>ة عن ۲۵۷ اورقم البحث ية مكتبه فا عيثان بن جريس الطعية (۱۳۲۶)
- انظام محمد بن معبر <u>نهان المحوث الحامدية</u> في مكتبة د عيثان بر جريسان العلمية مر ٣٦٦ ورقع البحث في مكتبة د غيثان بن جريس العلمية ( ٣٨٣ )

- على راشد بن منينج النسيري <u>غمة هنز قاريخ النطيم في محاين مسيو</u>
   <u>خبلات القرن راك شار ۲م)</u> بحث ناريخي عير منشورة كليه النربيه فرع
   جامعة للنا سعود بابها (١٨٠٤٤١٧ هـ ١٨٠٤٤١٩ م)
- ۱۵ حمد پن محمد موسی افراغین وراند پن شایع س محمد عسیری محافظة محابل، دراسة به جمرافیة العمران، بحث حمر به غیر منشور و سرید کر ناریخ انجازه و جمع به (۱۷) مصحه اینخلله (۲۰) سوره فوتوغرافیه ابیس وأسود وسنع حرافت و شکال
- ۱۱ براهیسم سی مصد پس جایز الحولی واحدرون معافظة محایق عصیر مدراسلة قاریحیة حساویة خالال القرن الرابع عشار الهجري بحث تاریحی عیر منشور فسم التا یخ کلیة الدربیة فرع جامعة بنك سعود بابه ۱۹۱۷هـ ۱۹۱۷م) یشام البحث یك (۱۹۹۱) منمحة حدیث ثمان وثانی عیر منشورة و (۱۲) منبرة فوتوعرافیة وحارمنة "
- ۱۷ على بس الراهيم بن عبدالله الا عسار عديري وعبدالرحمس بن محمد بن مصارح الرهييري. محابيل : دراسة قاريخية خصارية خلال القرنين وعدد (۳۰ ـ ۱ الفراع ۲۰۹۹) يمم البحث ١٤٠٥ ) مسحة ووثيمه واحدة وعدد ١٦٠ صورة فوتوعرافيه وحارطه صدر عراصم التاريخ كلية التربية فرح حدمة للد سعود بابها ١٩٠١هـ ١٩٩٦م

رشم البحث بالمصيدة في عيسان بن عني بن جريسي العنفيلة ( 14 ) . فتعريد انظر محمله معيم <u>قابين</u> البحرت الجنمية ( مر <sup>1988</sup>

- ١٤) وقيلة والمكتبة د. شيئان بن علي بن جريس العلمية (٢٧٧)
- أستارك إلا البحث طبالاً علين عبام عبدين براهيم بن عبد تعبيري ومدريان علي بن عبد عريش ومديد بن عوائد بن محمد العبيري ومديد بن المد بن المديري
- اللمرياء انظام البيءميية <u>اللها البحوب الماصية</u> التي 1947 ورقم البعث يادمكتية دا عيثان بي جويس البندية والالله
- التمريب النظير ابر معير الإبها اليجوب الجامعية عن (٣٠) الرجد من اليجت بمنخه بإذ مكتبة الميثان
   ابن جريم الطعية ورستها (٣٠)
- تسارك إلا البحث طائد المرون هم محمد بنسوس الفرني ومحمد بن حسر الربني وعامر بن علي طعيدي وصائح ابن عبدالرحمن الشهري وعامر بن معرج المسيري و حمد بن علي الميلاني وسعيد بن علي الأحمري

<u>قاريخيطة محمصرة المسموعات الانقليديسة والحمرف البدويسة خلال</u> العون (۱۱<u>۵ هـ ۲۰م)</u> بحث تاريخي عير منشور صد. عن فسم التاريخ كليه العربيسة فرع جامعة علك سعود بأبها (۱۲۱ هـ ۱۹۹۹ ۱۸) عدد صفحات البحث (۱۸۷) صفحة عنها (۲۰) وثيمة عبير منشورة و(۲۲) عنو. د فونوعرافية

- ۱۹ عبدالبه برخیاف بس سألم المرضاح و حرول محابیر عسیره دراسیة فاریحیة مختصره العامام و الشراب خلال القری (۱۱هـ ۲۰۰) بحث تاریحی صدر عراضه التاریخ جامعة است حالد (۱۹۲۱ ۱۹۹۱هـ ۲۰۰) بسخ یشار ۲۰ از ۲۰ میسرد و عدد (۲۰) میورد فونوعرافیة
- <sup>۲</sup> پرست بین محمد بین عبدالله ظلمتی و آخترون محا<u>دل عسیر «دراسة</u>

  <u>اهوییة اثریة محمد بی عبدالله ظلمتی و آخترون محایل عسیر «دراسة</u>

  مصدر عبی فستم التاریخ کلیته اندریت فترع جامعیة «کلیت سعود بادیه و (۲۱ مسعة و (۲۲) جارطة و (۲۲) جارطة و (۲۲) جارطة

  ومدورة قونوعرافیة (۱۱ میدادی)

  محاید محمد التاریخ (۲۱ میدادی)

  محاید محمد التاریخ (۲۱ میدادی)

  محاید محمد التاریخ (۲۱ میدادی)

  محاید التاریخ (۲۱ میدادی)

  محاید محمد التاریخ (۲۱ میدادی)

  محمد التاریخ (۲۱ می
- ٢١ محمد بس عبدالله برستالم البديوي جمعة قدير أبوستمعة ، دراسية فاربخية حسيرية (١٤٠٠-١٠١٠ هـ ١٩٩٣/١٩١٩) مسدر هند البحث عس قسم التاريخ. كلينة البرينة فبرع حامعه اللبلا سعارد بأبها ١٦٥هـ عبر ١٦٥هـ مبيا ١٦٠) وثيقه عبر منشورة و(٤١) حارفة وسور فوقوعرافية أ

ا الرقيم اليست يه مكتبة د عيثان بن جريمي المعيية (٢٧٠ -

قا شيارك إلى المحت طائد اخرى مع حسد بن محيد بن محيد ال سويد ومحيد بن احيد أل فالا+
 الأسمري ربطي بن عبدالله بن سد الشهري وعبدالله بن موسى بر الحيين السيري

خاصر بالد النظار معمد بن معايد <u>دلين المعرب الحامصة</u> عم ١٩٠٥ . وقفة بالمكتبة د غيثان بن جريم.
 المندية ١٨٧٧

خسارك بالأاليست طائب حسرين هم عبدة بن ابراههم السعودي ومحمد بن سهيل الساؤمي هسهري.
 ومسلم بن عصيد بن سايمار عسيري.

٥ - رقم البعث لا مكية د عيثان بن على بن جريس الطبية ١٩٨١

انظار بالمعبر وكيال النحوث الحامعية عند ورقسه فأمكية د عيثال من جريم العلمية

## رابعا، نتائج وتوسيات،

بعد فيأمي بجونة في يرح محافظة محايل وتدويل بعص ما شاهدته وسمعته وسمعته ومدرأت عنه بلا بنص عصده والوثائل و تبحوث غير اسشورة نينج بي المقر الثقابلا والمعرفية الدي سيشه أرض وسكان هذه البلاد ولا يعني دلك غدم وجود ناريخ وحصارة نهد المناب بين في مستوطئلة بشرية مند القندم وقد شاهدد واشترت أي بمص مدالها النزائية والحصارية والأثرية التي نمود إلى ما قبل الإسلام لكن الروائها عند سموح السروات المناب ال

#### وية المستحات التالية ادون بعض المتانح والموسيات التي توسلت اليهائية هذا المحث، وهي على النحو الأتي:

اللوجي حصير ميوروب هذه اليبالاد القديم التمثين المقوش والرسوماد الصخرية والاثبار العمرانية السطحية مثين القرن و تحصيون والفلاع والمرجيات الراعية والابار والعيون والكهوف والمقابر وغيرها من الاثار مدفولة والسطحية ثم تجرى بها أبية الانوثيمها وترميم ما يمكن إصلاحة وترميمية وتشجيم الباحثين على دراستها وتشير معارفها بالاجيال الحاصرة والسنقيلية وقد عمين وطعي كبير يجب ان تتصافر هية جهود الدولة بجميع مؤسساتها العليمة وكديث الفير البلاد عليهام مسؤولية كبيرة الدولة بجميع والبعم صغوبة عدد الشروع الدولة التعاون والبعم ضعيم سعود هدا الشروع المرابعة والدولة التعاون والبعم ضعيم سعود هدا الشروع الدولة التعاون والبعم ضعيم سعود هدا الشروع الدولة التعاون والبعم ضعيم سعود الدولة التعاون والبعم ضعيم سعود هدا الشروع الدولة التعاون الدولة المدانية التعاون الدولة التعاون الدولة الدولة التعاون الدولة المدانية الدولة ا

علاء محديل وما جاوزهم من الاوهدين الثيامية مليئة بالاثار والتسوش و الثرات الحصاري السيم و الاسلامي مستحلي الرساني للا عدد من الكِنب والهجوث الطعية - الرجو من الاثاريج و البلاكاء التاريخ بله جاحمات السعودية أن يونيها احتماما الكيين الله يحونهم ودراماتهم الطعية

- <sup>3</sup> محافظه محدين واوطان خرى عديدة به عبوم بلاد السروات وتهامه ذاتها النسيش والإهمال مضاع مرائها وتناو برائها وتناو بحضية بالمصن القديمة وعصم الإسلام من الفرى الاول الى الثاني عشر الهجري وزادي وتاديعها وبخضية به التصن التاريخ دكر شدرات من تلايعها انكوا لا في بخطاطي وملازال فداك الكثير من موروقها السياسي والحصاري الفقود وبه هذا الفري ١٩٠٨ ١٠ قم شعبه شهبة عنيه والنطور المحساري الحديث والعاصر الكتبالا لجد عنها أيضا الراسات ويحوث عليه موثقه الأمل أد مول جديمة اللبيد حالد تتاريخ مراكز يجوث عضية عميم ومدانه من والجبائها وما يجب دعمة وتتجمه المناسلة الدول والسكار الله عموم مسانه عميم ومدانه المهدام ومدانه المهدام المناسلة المناسلة الترامل والسكار المهاد المهدام الم
- لا يحسس منذ الأمر محفظة المحابى فلمدواطها و مدحوعت وطني كبير يجد ان يجري على كل الأوطال إلى المربعة المحابى فلمدواطها والداممي دكك فإنك سوف الحفظ مستحاد الديمة وقيمة من داريج وحضاره معنى بلدان شبه الجريزة العربية

- ٧ هماك الكثير من الاعتراف و القاليات ومعالم معرافياة وتقافات ولهجات ومعارف معدارية مدوعته ما إسها وعاشها المدال نهامة اكبيلاء معاهل وعيرها وجميعها قديمه وماء ال معظمي معروف ويما إسه او بشاهده المدال أيوم وهد ما يجب ببحث عنه وتوثيفه وناصيته وربعد تاصبي بالمناصر ثم استخلاص الدروس وانجير والمواند التي تقيد جيال الحاصر و مستقيل
- " بلاسستان الناصر اليوم ( دكنور وادات) يعيشون بإذ انسباح عالي حلب بهم الكثير من الثنافات و نتميرات الإيجابية والسنبية واصبح ناريجهم وموروثهم الدرائم لبي والحضياري مين اقبل اهتماماتهم والربعثو عنه وحسوه مجهولا ومسوها ما احدمه بنه من النسيال و سميداله بعمارها وثقاهات ودراث مستورد من داخل البلاد وحارجها
- لا محد دنك تجهد الواضيع والحصور الماعل مؤسسات الحكومية والاهلية ومخاصة الثنافيسة والمعليمينية للا حدمته مجمع وعصوم الناسر توعويا فهما ينعسن بالإبث الساريحي الحضاري وما جرى بالإسمار السروي والنهامي عبر اعتوار الناء بح
- الاحظت أشده سيري به محافظه محاير مقصاً كبير بهدعم الحياء العلمية والبحثية والثخافية فلا يوجد مؤسسات حكومية از أهلية تتبسى وندعم هذه مجالات ومديسة محايل احسر حبالا من مر كر النابعة لها بلا وجنود الحدماد الصحية والنجارية والمنهمية والمدرسة والمراب المدمية الاحرى
- المحد مدكسة بعيسها است. اليوم بإذ مصاحفة مصابق وغيوم باد المباشة المربية السعودية ويجد عنى مؤسسات الثقافة والتعليم والاعلام والعربي واسائمة الجامعة والدعاد وغيرهم ال يعبلوا ويجتهدو بإد حصه ويوتين موروقيم بحسائة وحصادي الاحداد ويوسونهم بحسائته وحصاد مدالة المدالة والإحداد ويوسونهم بحسائته وحصاد المدالة المدالة والإحداد الإحداد ويوسونهم بحسائته وحصاد المدالة ا
- آل يوجيد الإجسوب المنطقة المربيعة المحودية الهامة وسنراء ه موالي صبح جامعات الطائما والهاجة والمادي الرحمة والمدودية المدودية المدودية الموادية الموادية المحادية المدودية المدودية
- ¬ يوجد الكلير من كدارس الحكومية ويعمر الأطنية وهماك شرع بجاحه اللك حالد غالد غالد يشرف علي
  يعمل الكليات المدينة بالمدينة مجايل ومرحاورها من الجائفتات الكن عدم الإسماع مشمولة وموكرة
  عدل مدينة التعييم المرجعة المن فاحات الدرس ولا يحد لها أي جهود يؤدهم الإيماع المدي والموبيقي
  كالريش والإنسان بإذ يلاد تهامه
- التقيت بيعش جالات مدينة معايل ووجعتهم يشتكون مو نفسس ياد عبينتميات ومراكز الرعاية المسعية
  الأولينة ويعاملنا ما يتعلق بالنسبة، والأطعال ودكرو بواقس او شبعه يالا عبدالد حرى مثل الكهرية.
   والانجسالات وعدم وحبود يعمل المؤسسات الإدارية مثل شرع لبينك الرزعين وشرع بهنك التستيم مثل.

- المريكن معطيعة مدينة محايل جيدا فالنمية بسير بشكل جيد الإلى سية الجنوبية ومناك بعصر الصعب والمصبور الإليان حي الشرعية والعربية والشمالية أن كما أن الطرق داخل المعافظة وما يضرح منها إلى المناطق الجاورة بسودها الكثير من الشقص والمقبات الأكل الطرق عير مردوجة ما عد الحرام الدائري الإلىديية والطرية الربيسي الذي يمر من وسعد الدينة ويبحه إلى با في و الجاردة الوقة وبحر ابه سكيمة وهذا الطريق الأخير مردوج إلى اطراف الدينة العربية ثم يسير عقبة الماردة الما المهاب وبخاصة حط أبيت محايل عبر عقبة شعبال فهو مردحة بالسيادات الكبيرة وبخاصة حط أبيت محايل عبر عقبة شعبال في وسيانة حلى المهاب خطأ مردوجة من أبها إلى محايل أنا المهاب المسادعة القائر توسعته وسيانة حلى بصبح خطأ مردوجة من أبها إلى محايل أنا المهاب حطأ مردوجة من أبها إلى محايل أنا المهاب المسادعة القائر توسعته وسيانية حلى بصبح حطأ مردوجة من أبها إلى محايل أنا المهاب المسادعة القائر توسعته وسيانية حلى بصبح حطأ مردوجة من أبها إلى محايل أنا المهاب المسادعة القائر توسعته وسيانية حلى بصبح حطأ مردوجة من أبها إلى محايل أنا المهاب المسادعة المان توسعته وسيانية حلى المسادة المانية المانية
- اشترح بينا حاليان والتؤرجيان عبدد من الموسوعيات عن محافظته محايل وما جاورها - وأدكرها على اللحو الآمن

تاريخ الآثار والنموشسية عموم بلاد محاين فيسل الإسلام وحلاز المرون الإسلامية العشرة الاوس ( ق. ا ق. اهـ ق. ا ق. ام)

- ب تاريخ بهامه السياسسي والحصياري من المخواة إلى رجال ألم خلار العصير الإسلامي لليكر والوسيطة (ق. ق. 1هـ .ق٧ ق١٦م)
- خ الدريسخ تهامه من «مجاردة وبارق ابن السدرب ورحال مع بله بدايات العصير الحديث (ق ۱۲۱هـ/ ق۲۱ ۱۸۸م)
- د. ناريخ محايس عسير السياسيي والحصناري خبلال لعبري (۱۳هـ ۱۹م)

عددات دهيت الى مراكس يعم أبو مكيمة أوقت أوقياته بطحم ويلامين وحميت العلاية وجدتها تتقد إلى عدمات أكسم أواقيت بلا المنصات مركز أهميد العلايات وجميم أمطير بلا تهاملة بالمجروبالحمر وايضت أمراكم المعيندة الاصوالحمة أأو وعبطس أو حبلال <u>مشاهندات الماهنت الا المسرة و 8.5.</u> ومرافقة في

حسن المعينات التي تواجبه البندية بإذا تمية هذه الجهنات المعظم البلاد بإدائلك القواحي احلاله بخصة ومحماج التي احموال كليم القرح مكينية المصالك يعمل المغطيطة المشوافي القماديم بإذا مائلة عديدة من حاصرة محايل ال<u>متحدات الهامت إذا تقرن من أرارة أرادة ال</u>حمي

ك مطاقتات محديدل سبقة على تطور وار حدم يشري كبير موساة الجامدة جامعة تهامة و والطرق من أكبر عشاكل الني تودجه النامر اليوم وسود «تكثر بإذهادم الايام والوجد المدل على توسعة الطرق الني تربط مدينة محديد محديد عد كم الاحرى بإد معافظة كمد بجت السمي الى تطوير وتوسعة الطرق الرئيسية الني نصر المحافظة مع عيره دم الحواصر و عدر، الأحرى إلا معاطل عسير والمحاد وجاران ها تاریخ محافظیة محایس شمویا وحصا یک و ۱۹۸۰،۱۹۰هـ. ۱۹۸۸ ۲ ۲می

اعلام مجافظة مجابل من عام (١١١ - ١٨ - ١٨٨ م)

صنلات بلاد محدين السياسية والإدارية مع ما جاورها من البلدان
 ( رجمال سع السدرب المبرك القدمادة بمارق الجماردة السروات) حلال القرن (١٥هـ/ ٢م)

### خامسا أراء وتعليقات :

مشرب يه هند القسم بعثير عن معاهظتين تها مينين ية معنين المطقعة عسير الرجائل المحايين وكنوني أبن عسير و عرف بعض مطلم هاتين المحينين اللتين تعودان ية استولهما الى قبادس عربية قديمة ومار النه مستوطنة بأهاب الأوائل ويخالطهم اليوم عناصر عربية وغير عربية وعدت اليها خلال القرور الإسلامية للبكرة والوسيطة والحديثية عامون بن هذه البلاد وغير هما ية بلاد تهامة المسترة من بلاد قلوة و لمغواة يقادمه عامد ورهبران الى الدرب والشقيس والحريصة يقاممطقة جناران لم تخدم على الإصلاقية مجاران لم تخدم والسنوسي الرييستون الاهممام الرجو من جامعتي جاران و للك حالد أن نهتما بهده البلاد التي بميت هرودا عديدة مسية ومعرولة عن الحواصر الكبرى يقامه الحون إن المربية والمحيل والتوثيق

وية المسلم بمسه هو مدينية بكتابون ناديخيج عن منطقتي الباحة وبجران مند فجسر الإسلام حتى وقلت الحاصر - وبشكر الاستناد الناقد لهديس السمرين - وكنت أنمني لو اسهب يه بمده وتصبويهاته با يوجد بية هدين الممنين الملمين من هصور - واد حرصت النابحرف حطاءت وعيويها بية مجاز البحث المنمي ثم عمننا على اصلاح هذه المهلوب - والاجتهاد بية بجنب الرئل والمقصل فإن ديك يقودت إلى الطريق الصنحيح بية رسمة المنم والتنفيم



# الخاتمة نتائج وتوصيات



# القسم السابع

# الخاتمة : نتائج وتوصيات

شمد مددة هند الاجرام إقم (۱۸) على يعمن البحوث التاريخينة والحصارية القديمة والحصارية القديمة والحصارية القديمة والإسلامية البكرة والوسيطة الرهبالله سببة جيدة في المصر الحديث والمناسر النبي شرس موصوعات ونواحي عديندة في جنوب البلاد السنودينة ، تهامة وسراة وكثيرة مهت بسر يدرس جوانب مهملة وماراك تستحق الربد من البحث والتاصيل واسرد في النبات الالبة بنسا من البرسيات والتتاثي الهي

- معظم اقسام الكتاب و حياساً بعصر عوضوعات إذكار قسم تحاوي على سائع ويوسيات نخسم بجريه عدروسه وبخدم أيصنا الباحثين وطالبات وطلاب أند أسات العليه في اقسام الناريخ داخل المبكة المربية السمودية وحارجها
- المشروبية القسم الاول ثلاث برأسات هي: مستحات من تاريخ جريرة فرسال وبحيران ويسدة الثنية يق مسطقة عسيرية عصور ما قبس الإسلام وجرم فليسية المصير الإسلامي وأهبول إلى التاريخ المديمية عموم السروات وتهامنة ماراق مجهبولاً ويحتاج من الكليات والاقسام العلية المحمدسة المنساعات بجهود بدراسة هذه البلاد والاطلاع على مصادر بوعهة كالمسادر الكلاسيكينة القديمة والنموش والاثار والرسومات الصنفرية الموجودة في طور البلاد وعرضها.
- مسوى الكتباب على تفصيلات كثيرة عنى تاريخ التعليم السالي في منظمة عسير مند شمينيات القرل براه برام إلى وقت الحاصر والجميل فيما مم تدريسة ونشيره أنها معثومات جديدة تؤرخ بسناء وتطبور النعليم بجامعي بقضده البيلاد وسيرف شتيح ضدم بدوسات افاقا برحب واوسيع لإمندار درسات علمية اقرى وأوسع

- لا تخليو مادة الكتاب من موسوعات تعوينه وبالأعبة براسد منفحات من تاريخ نيسلاد وأصالتها اللعوينة والعربية وكيف لا يكون دلست وسكانها مند القدم عرب منفس ونعيم العربية المصيحة جرء من حياتهم العامة والماصلة
- دكسرت بإذ محدوى الكتاب بعض الامكنية داب الناريخ القديم وهذا ممه يؤكد على قدمها وعراقتها فيسي مستوطنات بشريه ونها حصيارة قديمة وميكره عير أطوار التاريخ
- آ من يتأمل ويتحون في انحاء السروات وتهامة فرنه يرى معالم تاريخ واثار وبراث قديم ويلحث ايضا ثمدنا ونمو وتطور حديث ومعامليرا واقول إن تعصبور تعديث والوسيطة و تحديثة و تعاصبرة تحتاج جميعت الى دراسات دفيقة وموثقة ولا ارى الوسيطة و تعديثه العالية ويخاصة الجامعات للحلية جهود مسوسة في حدمة هذذ الجانب عهم ويجب عليها ان سنسمبر مسؤولينها فد عم ونشحع عليها العصبية البحثية نهده البلدان الجنوبية تسعودية وهي سنجو دنت ويك اس بحاحة لهد الدعم والاهتمام.
- اردد دعواسي وند حاني يقاحدمة هذه الاونكان السروية والتهامية عنديا ويحثيا مسد اربعة عقبود وحتى هذا التاريخ لا ارى جهود مندوسة منز مؤسسات التعليمية العالية أو من عؤسسات الحكومية والاهلية الأخرى، وإذا كان هناك يمشن بجهود بمردية الحجوبة التي تسعى إلى عمن وإصدار بحس الدراسات العلمية تكن الامريجاج الى دعم مؤسسي معنوي ومادي . وأمن ان اي حاممات ومؤسساتيا الإدا ية محلية تعمل يقاضيا الاتجاء كما أن أهل اليلاد المسهم ويحاصية الطيمية متعلمة والاعيان والوجهاء والنجاز وعلية القبوم عليهم ومناك موروقهام التاريخي هيم الاحساري هيو الذي يمكن شياس من هوينهم واسالتهم الواقعة الوقي )



ملاحق الكتاب العامة



# ملحق الوثائق وفهرستها

Securit 1	عبوان لوثيقة وتاريخها	t
	منحورقمر ) ، حطاب بناریخ ۱۹ ت ۱۳۳۸هـ می منصرف لو د	-1
	عسهر إلى كاتله مثالي وعقلاء بللحمر وبالمتمر يدكر فيه توبية الثليخ	
059	علني بن محمد وولده جرمنان بإصلاح منابقة اوساطهم ابلادهم)	
	مس الحوادث والشكسلات وعليهم التعاون ممهما المصدر مكتبه	
	د عينان بن جريس المصيه الونائق العامة (ق-١٠هـ, ٢م) ج٥٨	
	صر.''∀	
	منحق رقم ( ٣١) ، حطاب عام ( ٣١ - ١هـ ۽ من الامير فيصن بن عبد	_T
	المريسر أل سعود إلى عبد النه بن علي جرمان وكافلة بنسمر بأمرهم	
80.	الحصور برهابهم وعنادهم للمشاركة بإذبعص الحروب ويحدرهم	
	من التهاول أو الناحير الصنير عكتبه دا غيثان بن جريس النسية	
	الودائق العامة ( ق، ۱هـ , ۲م) ح ١٥٠ من ٨	
	منحق رقيم (٣) ، حصاب بنارينخ و٦٦ - ١٩ - ١٩٣٤هـ ) من الإمام	-47
	عبد المزير بن عبد الرحمن الميصن الي امير عسير عبد العزيز بن	
401	إبراهيتم بأمره بأحد المهد والتنمع والطاعة من بعص شيوح منطقه	
	عسير المصير مكتبه دا عينان بن جريسي الطمية الوثائق العامه	
	زو هد ، ۲م) ح۸۹ ص ۸۹	
	منحق رقم (۱) ، حصاب بناریخ ، ، ۱۳۵۷ه می غیج الله	- £
007	علي جرمان إلى امير عسير يشرح به بعض الامور الشعمة بالركوات	
	وجمعها ويسأله بعصان اقتوجيهات المصدر مكتبة ماعيثان بن	
	حِرسِي العلمية الوثائق العامة رقء هار عمر ح ٨٥ من ٨٣	

اسقعة	عموان لوثيقة وتاريخها	
	منحق رقع ره) و مطاب بنازیج ۵ محرم ۲۰۴۰هـ س الإسام	
407	عيد العرب بن عبد الرحس العيسل تو السيح حرجان وكافة قبينته	
	يدكس به بمض السطيمات الاداريسة والاقتصادية عرمم شميدها في	
	بلاد عسير يطلبه أن يمين من فيله من وشارك الدهدة الأمور بالراي	
	و مستورم <u>قصيدن مكشية د. عيثان سن خرسي المسينة. الوثائق</u>	
	<u>المامة ( قرة الشار + ٢م )، ح ٨٥، ص ع</u> ٨ .	
	<u>ملحق وقم را ،</u> « حطاب ية عام ٢٥١ هـ من الإمام عبد المرير بن عبد	-3
	الوحسن الميصيل الى امير بالسمو مسواه وتهامه الشيخ عبد النه بن حرمان	
ast	يحثه على القيام في قبائله بما يرسي الله وسوف ينطر في نص الأمور التي	
	دکرهای:حطانه عرس ۱۱ معر ۲۱۱ هـ <u>عصدر مکته د. عیثان</u>	
	ين خريس الميمية الوذائق المامة إن ١٨٠ م. ٢م إن ج ٨٥ من ٨٥	
	منحق رقم (۷) . حطابان بناریخ (۲۲/مسر /۱۲۵۲هـ) من غلت	-¥
	عبيد الغريسرين عبد الرحمس العيمس أبر عدد مسي أعيال وسيوخ	
	متعلمية عنبير يدكر تهم شدوم لتركي السديري اميهر عنى بالأدهم	
004	وهنم والأمنيز بركي يكوننون مجلسا اداريت القابها ومهمه هدا	
	محصر التشاور علا كل ما يصمح لادارة البلاد والعباد مصدر	
	مِكْنَيَةَ دِ. عَيْنَانِ بِنِ حَرْسِنِ الْعَنْمِيَةِ الْوِيَّاتِيْ الْمَامِةِ (وَرَعْ الْهِالِ الْمِي	
	= 0.0 mg f A VA.	
	ملحور رقم (٨) ، حطاب إلة عام (١٣٥٢هـ) من الأمير سعود بن	-4
	عبيط العزر بين عابد الرحمين الفيصان إلى السيخ عبيد الله ين علي	
PRY	حرمان يهديه فيه النسلام ويشكره عنى مواقعه انطيبة مع الدويه	
	ويدكبرنه ايمنته حياه سياسينة وعسكريه احبري. <u>مصدر مكبية</u>	
	د عيثان بن جريس المسينة الوثائل العامه (ق.دهـ عم) ج64. د د	
	* <u>\_</u>	

2000	عدوان لوثيقة وتاريخها	-
	ملحيق رقم (٩) ، حصاب بناريخ (٣/محرم ١٣٥٣هـ) من علك عبد	-5
408	الفريس بين عبد الرحس الفيصدن الى الشيخ عبد الله بين عني حرمان	
	يدكره بحير وينسنجه ويشكره على مواقفه الحيدم <u>مستدر مكتبة د.</u>	
	عنقان بن جريس النصبة. الوقائق العامه رق13 هـ ( ١٩٨٠ جـ ١٥٠ س. ١٨٠.	
	ملحق رقم (۱۰) وحطاب مدون تاريخ) من عبد النه بن علي جرمان	-11
	إنى الأميار تركي اسديري مهار مسلقه عسير ) يذكر له الأمر الذي	
407	ومنقهم منه بخصبوص تحهام ويسأقه بعصر الاستسبارات ويطلب	
	منه بعضر الأمور يه هد اكتابي <u>مصندن، مكتبة د عيثان بور جريس</u>	
	المبيية الوالانو المبية رقيه الهار المي ح ٨٥ هن ١	
	<u>متحقررقتم ر ۹)</u> ه مطاب بناریخ ۹۷ محرم ۱۳۵۳هـ. مو الامیر	-11
l .	سعود بن عبد العريم بن عبد الرحمر الفيصان انى عبد الله بر علي	
47.	حرمان يدكر لنه الحنون التي سنكها بخصنوهم من قرادو اطلع عنيه	
	ية الحطاب الدي وصل منه ا <u>نصيد مقيلة د. عيثان بن حريس</u>	
	<u>(المنبية الوادي المرسة (الرواها الأم) ح ٨٥ صر</u> ٩٩	
	ملحيق وظم م ٣٥٧ من الأمير الأمير ٢٥٠ من الأمير	- 5.7
	سعود بن عبد العريز من عبد الرحمن النيصان اتى عبد الله بن علي	
433	حرمان يوسيننه تيمسر النصبائع الحيدة به والمسوم الشاركون ممه	
	الإدروهيند الأمريق البنلاد ويدكرنه أيعما يعصر الأجراءات الني	
	تخدها بإلاما يحصن الصناحية المرمة ال <u>صنان مكتبه با عيمان بن</u>	
	حويس احتميه الواانو العامة رويه اهي ٣مي ج ٨٥ هو ٢٠٠٠.	
	<u>ملحی وقیم (۳)</u> ، حملاب بدرینغ ۱۰/۱ ۲۵۵ هـ مین وکین امیر	-34
	عمسهر ومتحماتهما الى الامهر عيسد الته من عني خرمسان و عهان.وعمال	
47.7	غييسه بالسمسر يذكر ما يجسب عليهم دفعه حس مؤنه الحهساد <u>المسدر</u>	
	مكنسة د عيثان بن جريس المسيه الوثاني المدمة روء (هـ ٢م. ج٥٩	
	* c.uet.	

لسفعة	عدوان لوثيقة وتاريخيا	
		-
978	منحق وقم (٤ ) و حطاب بناریخ ۱۲/۳ م۱۳۵۵ هـ. من امیر	-12
	بللسعر إلى مير عسير ومتحمائها تركي بن حمد المتديري يدكر ته	
	بمص احباء جمع الركاة في بلايه ويشتكي إلى الأمير بعصر معاداته	
	والصنعوبات التي يوجها ويطلب منه العنون و بساعدة لصنير	
	مكتبة د عيثان بن جريس السهية الوثاني العامة (ق، ١٥٦ عم	
	چ ۵۰ سر ر۵ ۹	
	<u>منحق رقم (♦ )</u> ، حصاب مثاريخ (٢٠/٧/١٥هـ) عبد النه جرمان	.10
	أتو الشيخ ربيمس الثانية عبد الوهاب بن محمد ابو منحة يشكره على	
011	اسا خصيص لنه من ركاة بالمنفر - ويدكر غينار الله خرى تحتوي على	
	الثده واقتقدير للشيخ أبو ملحة مصدر مكنية د عيثان بن جريس	
	العصية الوثائل العامه (ن اهر ٢م. ح٨٥ صر١٠	
	ملحق رقيم (١ )،حصاب بدريخ ٢/٣ ١٢٥٨ ) مان	-11
	عبيد الله عني جرسال إلى الشيخ عيد ألوهاب بن محميد أبو منحه	
636	يدكر لنه ندس أحبوان أهن تهامية الاقتصادية وعبدم قدرتهم على	
- ,-	دفيع ما فرشير عليهم من كيوات ويذكر به بمص الحنبور الاجرى	
	<u>. مصنحين مكتبة د. عيشان سن خريسن المسينة. الوقائس المامية</u>	
	رق، هر تم چ۹۸ ص۸۹	
	معدق رقم ( V ) وحطاب بتاريخ ر ۱۲ ۱۲۵۸ هـ ۱۸ من رئيس	11
	مالينات ابهندالي الامتير عبدالله بأس عني جرمان يؤمسح له يعص	
451	القصدور بالاجهاب بخصومين الركاة أويدكرانه بعصان التصائع	
- 13	والموجيهات السي ينجر أعمال عميان الركام المستدر مكتبه م	
	عيث ربور جريسي المصية البرنانيق العامة وق1: هــ/ ٢م) ج٥٠	
	.4 k <sub>. see</sub>	
	<u>منحق والدم (۱۸)</u> . حطاب بناريسخ (۱۲۵۸/۱۱/۲هـ) من عبدالله	- 14
	على حرمان عن امير عسير ومنطقاتها بركي بس حمد البنديري	
	يوضيح له بمض أعداد رالمراة) الجهناد بإذبو حي من بلاد بللحمر	
	ويالسب المستان مكتبه دا عيدان سراحوس المسيلة الوفائق	
	إسامة رق الصر المهاج مد سراد.	

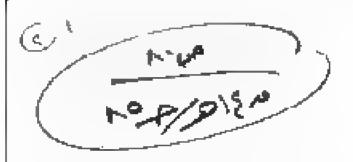
تسلحة	عموان لوثيقة وتاريخها	6
	منحىق <u>رقىم (14)</u> . حصاب بتاريخ (10 -10 -101هـ من ثيس	-11
	ماليسات ابهت وتوابعها إلى عيس الله بن عني حرمتان يذكر نه بعض	
A/A	التعييسات الخاملة بزرزاعية الدخان الأحضر ليلا بلادهيم وبللسمر	
	تهامة وسر م <u>مسدر ، مكتبة درعيثان من حرسي المسية ، الوثاثق</u>	
	<u>المامة , قرده هم . حم 4 . ح ۵۵ . سر ۲</u> ه .	
	ملحق وقم (۳۰ ). مطاب بناریخ (۲/۲/۱۹۳۱هـ می امیر عسیر	- 4.4
	وعلعماتها الى عير بالسمر يحدره من سنعد م الريال المرانسة بدن	
474	بريسال العربي وعليه الريائع مسعدام هده العمقة للة اسواق البلاد	
	له ديسار بالسمر <u>مصدي مكتبه د عيثان بن حريس العصية. الوثاثق</u>	
	<u>يعامله ری دهدر ۳مي چ۵۸ مینځ</u> ۱۰	
	<u>منحون قم (۲۱)</u> ، مطاب بناریخ (۱ ۱ ۱۳۷۰هـ می (مسبول بم	- 44
	يدكر أمنعه إلى عبند الله علي جرمان يحصنومن خطاب أربيل من	
	مبير بلسمر وبالحمر الى عبند الله ين عني حرمان وريما كان فيه	
ay.	قسنوه وبحريح ويتدر هناهب شد الحطاب لابن حرمان وينطعا	
	مس حدة ما دكر يالا تحطياب الأحر الذي بم يطلبع عليه <u>لصندر.</u>	
	<u>مكتبة د. عيشان بي حرسن المصية الوثائق انمامه رقء اهـ . الم.</u> .	
_	م ۸۵ میرو ۱. د	
	منعمی رقم (۳۳)، شماق بناریسخ (۱۳۷۵/۲/۱۵) بسین آعیان	- 44
	وعقبلاء بمني جنادة ينسمبر عنى حماينة الشجر الاحصبر وعدم	
441	قطعه ومن يتعديق ذلك ويعسرق هذه القاعدة فإنه عرضة للعناب	
	حسب الظمة وهواعد الفييسة وهد منأدي شيخ شمس طلسم على	
	هد الاتماق <u>مصدر مكسة د عيثان بن جريس الطمية الوماثق</u> المدمدة عمر الأمام الأمام	
	المامية وق فين قم المح من الأف	2000
	<u>ملحورزقم ( ۲۳ _ ش</u> هادة در کیه بناریخ ۱۳۳۳ (۲۳ هـ) من القاصنی	-54
OYT	عبيد النه بين پوسف الوابن الى عبد الله عني حرمان. دكر فيها بعمر	
	منافية دحث طل الحكومة السعودية الحديثة المسدر مكتبة دا عيثان	
	ير جريس المنصبة الوثاثق المامة روية هي ٢م. ١٥٥ صور٧	

2 miles	عموان لوثيقة وتاريخها	
	ملحق واقع ( TE) وحمداب بشاريخ بر ۲ م ۱۹۹۰ هـ و من مين دار 3 منك	-48
	عبد المريم انمام الكلب انى الدكتور عبثان بن عنى بن حريس بدكر نه	
AVF	المربيب لاظامه ورش عمس فإدابها بحصنوس (تحديث سوق حياشة)	
	وطلب عشاركه بورقة عميه به هد انشاق عميدر مكتبة دعيثين	
	ين حرسي المصية. الوقائق العامة رورة المرة الم. ح ٨. من ٥١.	
	منحور رقبع (۳۰): محمومته اور اق بلا سهير دو المصدم عنام	. Yo
	ه ۱۶ هـ. ۱۹ ۲م) مین معالی مدینر خاممة انتکا خالب ویعضن	
#VI	المستوسيان الإدامات محاممة حون تكليست الدكتور عيثان بن خريس بالعمل	
	ليقادر المستة بوائهميسه بتاريخ التعليم العالي يقام مطلقسة عسير وبخاصنة	
	جامعية الملك ماند <u>المستدر ، مكتبة د. عيث راس مرسر العصي</u> ة .	
	الوثائق المامة (ق.10هـ ٢٦م) ج٨. هو ٥٥ ٥٠.	
	<u>سححق وقعم ۲۹۰)</u> ، مدکرتان في شهير دو العبدة عام	- የጎ
	( ۱۹۲۰هـ/۱۹ ۲م) مرسنة عن الدكتور عيثان بن مزيس الى عدد	
AYA	من السنةوسين والمعامسرين بشعيم المنالي لمؤامه عسير يطبيهم	
	التعباري معله بإذ بدويس منا يعرفوننه از يطكوننه عن هند الابيدان	
	عهم، عصدن مكتبة د. عيثان دن جريس المسينة الوثائق العامية	
	رورې د <u>ه. ۲ مير</u> ۵۰ مار	
	منحسن رقسم (۳۷) : حمداب بناریسخ (۳ <sup>۱۱ تا ۱</sup> ۶۶۱۹ هـ. و مکون من	- 44
	حمير صمحات مرسل من تدكتور عيثان بن جريس الى ممائي مدير	
BAL	حامية الله حائد يشرح به يعمل المتعوبات التي توجهه الإجمع	
PA.	مادة الكتاب التوبيس اسدي يسمى الى اصدار عن النسيم المائي الله عسير ويخامسة جامعه اللك حالد - ويطلب منه النساون ممه وسنهيل	
	مهمته بقاهد الموسوع المسدر مكمة داعيمان بن جريس المسهد	
	الونائق المامه رقادهم ١٠٠م جدد من ١٦٠ ٧	

ملحيق رقع را أن محدب بناريخ ١٠ (٣٦٠ هـ من منصرت بو مصير الى كافة المائي وعقبلا محمد ووقده جرمان بإمثلا ح المثالي وعقبلا مطلحمر وبلاسم يذكر فيه تكليف النميخ علي بن محمد ووقده جرمان بإمثلا ح مائية لوساطهم ايلادهم من الحوادث والمشكلات وعفيهم التعاون معهمة المصدر مكتبه د عيدان بن جريم العصية الوثائر العامة از المائم ج١٥ ص٧٠

المدنة مذمن برآه مرافقه 2 معقال للحقر ويعيد فستمكك انتا فدامرها صيرناعيه يتنسيؤنين عمل ترجمد وولد و حصات بأحاد 2 مای اوسا مکی ا من المسأل الما وأبه واما يحيط لسوابل متعلقه المرا ميد من تک سن ترج عيد آن مسترة الوق ريال عيب القرار والعد التي صارت من طيعتمون و معدد مدورها مد دع ميشه سیر خیطرا ۱۰ یا به م<u>تحاریه</u> فاعد- توافید ر المفاكعه مكوني معاوي حالبي

منحق رقيم (آ) المكان عدم ۱۳۱۰م.) من الامليد فيست بن عبد المريد ال سمود الى عبد الأمليد وعدد الله بن عبد المريد الله عبد الله بن عبي حرمان وذافعة بالسمد يامرهم الحضور بدها بندم وعددهم المشاركة المحدد الله بن عبد التهاوي و التأخير الصدر مكتبة دا عبدان بن حريم التهاوي و التأخير الصدر مكتبة دا عبدان بن حريم التهاوي و ۱۸ مر ۸



العالم به من والعام المستوان المن المنافع الم

كناك ي طبون الله بالبسر إدري ماكم معاسما مكيف دريم

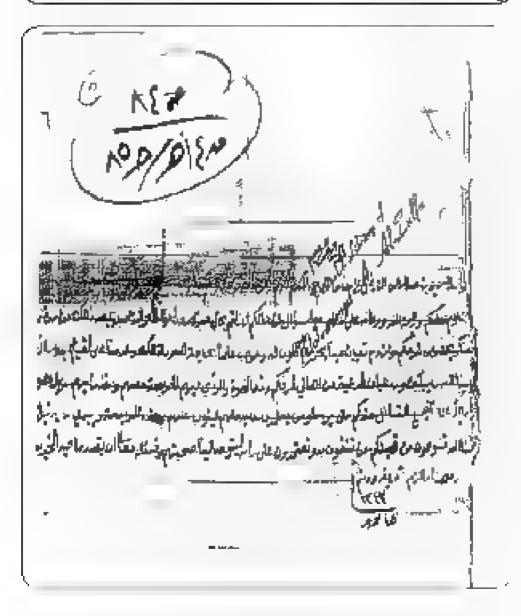
فيجيق رقعم (7)ه حطب بناريخ (7) هم حيث من الإسلام عبيد المريب بن عبيد الرحمي المريب بن عبيد الرحمي الموضي الى امليز عميز عبد العربر من الراهيم يامره باحث العهد وانسمم والعدمة من يعص شيرح منطقة عمير العصلام مكتبه بالعبال براحريس العلمية الوناس العامة (5) هم (5) هم (5)

استر سرام حركر رحي ف الله العراد المداء الماهم معيم عام عِدُو ﴿ العِهِو بِالسَّمِعِ وَ أَنْ عِلَا عِنْ النَّ ثِحْ فَرَاحُ الْعَسِيلِي و المجمور مدر ويتسب والبيام والمناح الاومام والمستعمد والمستعمد لو بينيه لا يو آيا سن يو السامهم لا لفياكل الياميد عهم و ۱۰ فرواک، سا قدی سر عراب و دجینکم قریرا 

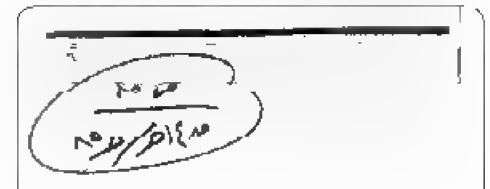
ه مراب به میرود است. مایر در است کامل میده او دمینی وی است فرومهای دیستر بایده در ماید میده و برایست و داد داد داد. ا

- 3 - AT 10 10 10 - 00 4 10 - 0 - 18 - 2 -ه الدوا يعم الله الأثم الرقاع الله الدواع الواقع على والدواء with the second contract of the first of the second of the ر الأن فعال الراج أن والعلمة المسائل ورام البارم والمراس ر معالم و دکت به من من داده و مندم و کار داده در در درد و مندود د ر استان کی در استان ایرو کی دور و وست صب د کی ایند موادیو و اور ایران دار در استان ایران در دوستان دانستهای در در در دارد ایران ب در دمی و نگر عسیه ما ۴ در در او او سای در ای به هدر ایل construct to the second of the second دوروسوال في سرو دوسهم وسيم ددو يووسه . م. صورون دوسوال مد سر م و الروزيد و هم م و د د و و دو و در و دو دور دهر دورون دورون دو و د ر و لا ويه دال م الاستهام والها مدان النام -ما ل ساور هاد صل سنج شيخ أنه معلى والمدرجة براي مكم وراي -Syla ( - .. - into below

ا ف**نحيق (أسم (\*)** المطلب بتاريخ ١٥ مجرم ٢٠٣ هـ مس الزمام عبيد الجزير بن عبيد الرحمين الميصل الى النفيخ حرمان وكافه قبيلتية يذكر نه يعصل التنظيمات الإدارية والاقتصادية عرمج تنميدها بلا بلاد عسير يكلفه ان يعين من قبله من يشارك بلا هذه الامور بالراي و عشوره المصدر مكتبة داعينان بن جريس الطمية الوثانو العامة اق ١٥ الما المراجعة من ١٨٠



علجيق رقيم (1) معناب إلا عبام ١٩٢١م) من الإسلام عبد العربي بين عبد الرحمي الميحسن الى أحير بالسمار عبداة وقهامية الشيخ عبد الله بين جرمان يحثه على القيام الا قياتك بما الرصاب الله ومنوف يمظير الإنصاب الامور النبي د كرها إلى حصابية الرساب الا صدر الا ١٧٢ من ١٨٠ من ١٨٠



### عدد بإسلام الأرادم إعلام

من سيالوي من عبداري المدين الدين الذي الماري الدين الاسترسوا و رأمه غيرله مرجوا ب سياد الدين الدين المدين الماري المدين الماري الدين الماري الماري

هفته<mark>ی آمیم ک</mark>ی سید د ایخ (۱۳۹۳میشر۱۳۵۳۵می مین۱۸۵۵مید آمروزیی عاد امیر طبعت از دا مراحی درین دسته مین اگرایه فاود داگر آمیایی جایز عار ۱۳ هم وقدو (دیراد کان کیایه دست از به به ومهده هداست آمینی به ۱۱ مراحی کسیه به با داخل درین آمیاه

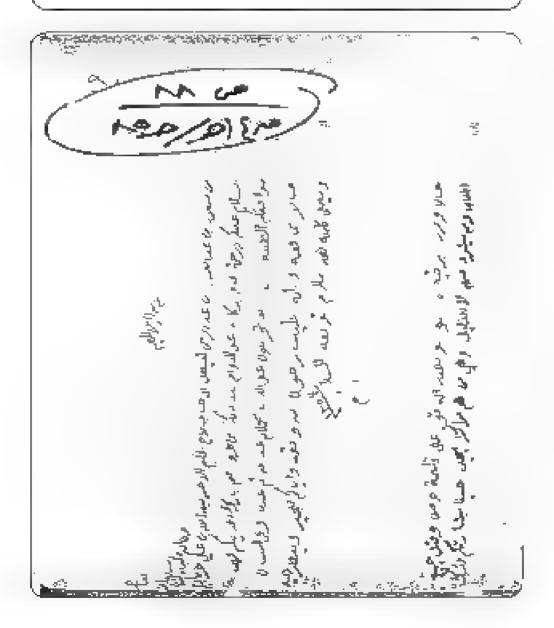
All States

منت أن بالمصالي والتنويس بالأخران بالأسمية الأم بالمان المراكبين المراكبين المراكبين المراكبين المراكبين المرا والمراجع والمستروعية للمراجع والمنازية والمنازية والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع الموجوع والرياكون لا بالمحيل بالأجريدة أثيار الرياض بالمباراج الله الا منافيات المان المنظم المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية ا and the same of th مين الميانية أو المان المنظ المن المنابع بيرانية . المان المنظ إليان ميان المراجع والمبيان المعيد فليها والمواجعة والمع الماء فالأثار الله المحالة والمعيد والرامط ويناه البريدة والمتال بالموراء ومنافست المرابع فليستهض بالمراجع المرابع الراسام موادم الله الله الله من الأن يوادم الأمير أن المطلق أن فيها المادريّة الرام ويومر المهار التي المواد والمار الارتجاب المراجع المناسب المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المناسب المراجع فدينا فالك والكنوانين بالمثالة والمتناسبين والميادة بالميادة والميادة والميادة with many that they had been a pro-المسينة والأراضي الإنجال ومشيورين والمراجعين الحرمية مشييد ويناسدن المتوسطات have not write any or the second property and the west وسودي وراء مرادي والمستدرعية بالمحري بالمسرة مراهدهم الله المعلقة الأواليان المعلم الم والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية ميانيان السام و المنظمة على المام المواجعة المناس المام المام المام المناسعة على المناسعة المناسعة المناسعة الم and in the company of the contract of the cont ن به المارية المراكب الدارية المارية المارية المارية المارية المراكبة المراكبة المارية المارية المارية المارية وموافي الزماء والموافرات بروي الوفاقية إفام وي التان بالديان والمواد يماه Brat, her a

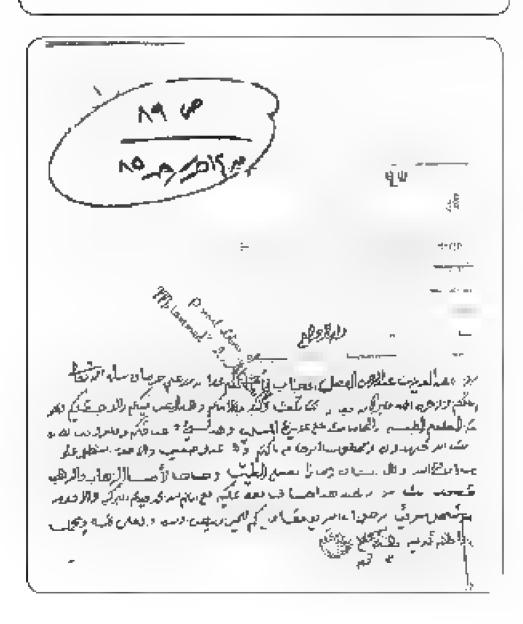
# <u>ت بع ملحق رقم (٧)</u>

فيالوز فأني والمج معتبسه جيب عدياته بالجيها حسرومه بياناك عليقا بالوملوسي and with a consideration of the contraction to be an عنور الوايات و ورا مساويد . منت يون شروق ما الله مرا كاروريد ي اللبية الكالمسوينات مسياس يبترانه يبكه بالمرابية كالأكم وتحسواني فيومها الماس والماجيد دالاعب ديم هي والسرة عنه والرسعية عيم ديك توعيد العربي المثليان سهامري رساول ب والمصنع متزعمة وعنبهم عرفهم المسامل سوطة النزعان قيرا للقيب فوهاأر أوج والمائد ستوافق كأن أنا أن ما والأراد عرب عال بيام فيدهو عربي ويكياليه والمجالية والتي والتاه ع و وقاء بداء جمع الاین و مدكر با تنصیری رسال دکر و جناعی العرب را لاستاند 2 شرهم والشوائد ومحوامات وصيدوم تدوتركوويه الأبيتليد والرساسان وال شهده ومنافواته الأمياده بالما ومناوليوم وجاله وهيمهم كمعو ألوالاله ووا ويا والتسعيدود فيسل العنيل وليد المنافي لمن المجير عليه لا والمجلكم الهابطين والمهار والها المطا راموام الأمثة الوامث الدواز والأشاب وجها ميوث بها بالطائع المساوق المصادة مديني ميدونه وعاله مدير واستود يتروه والإمرتهالية ويعتونه والراراء عن عديد لي مورد من ورو الدرو بدا ما و المراد الم

أملحيق وقبع (٨) المعلمات في عنام ٢٥٠ هـ) من الاسيار معود بين عبيد العزيز بن عبيد الرحمر الفيصال الى الشيخ عبيد الله بن علي حرمان يهدية فيه المناذم ويشكره على مواقفة الطهية مع الدولة ويدكر به ايضة حيار سياسية وعسكرية حرى، عصد، مكنية د عيثان ير جريد العصية الوثائق العامة في ١٥٠ أم ١١٥ من١٨٨



ملحيق رقيع (1) ، مطاب بنارييخ (1/ مجرم ٢٥٣ هـ اسن اللبك عبيد المزيد بن عبيد الرحمين الميصين إلى الشياخ عبيد الله بين علي جراسان بدسارة بحبير اوينصبحة ويشكيره على موافقة الجهيدة المصدر المكتبة دا عيشان بن حريس الطمينة الوثائق العامة رقاعاته الأمراع عالم عالم



ع**نجيق (قدم ( ۱۰ )** ه مخاب سون تاريخ من عبد الله بن علي جرمان الى الأمير بركي السديدي ميز منطقه عددير ايدكراله الأحر الدي وسلهم منه معسوس الحياد اريسأله معدر الاستخدادات ويطلب منه بعض الامور الاهد الشنان العددر امكتيه دا عيثان بر جريس العلمية الوثانو العامة ان العدام الامور عهد عن ا

100 10 10 min

به عيدان عليه لا تا لي منان له حاله را مرافي راسه الاسريها معيد منا للا عبدا مرافع المالي مدا الرقع المرافع المالية المود شوالما ما المود شوالما مناه المود شوالما مناه المود شوالما مناه المود ا

ملحق رقع ( ۱۹ <u>)</u> د مطاب بتاریخ ۲۰ معرم ۳۵۲ هـ. من الامپر سعود بن عبد المربر يج عيد اكر حس المبصر إلى عبد الله بن علي جرمان يذكر له الحلول التي سنكها بخصوص معفراه واطلح غليه لية الحصاب السي وصال منه المصدر المكتبة دا غيثان بان حريس المصيه الوثائق المامة قداها الم جداد من ال

والعلم الإيمان المسلم أه بام عليهُ ويزعف الدوس كمات عالم روام العطائم وأصور ما تدمس كمان معندا بن شيخ شهدتكم تُد م ويه ودوران وعلي وعنكم كالإلب سيل وكدرون الاستيكان في عليما والدور شعر عمال المشعبة هو - المصيل منط العبد أب حال بعرب منطل معرفي للمراجع المستعملية المام عدم سبّه والعالمسي مِصلَ ويدي معلمتُ ما وعي سنّا والعدالور حَكَان ومدَّم العرب الرمسانين التعديدهاب سيمهامكم بالمول والماشية ألمان بالمكافر معي أياعاد المهاجم وبديعود لابيعا بتعقيق عدد عز والابتراجان كالألفياد تسابق بصر للرحم عام الذي العالم في المناسب الأجوج 19 فذ الدين المستحديث الذي الأوادي، وعد المستدين المستحدث الدين المستحدث ال أبهاج المصروال متوجع والعام المصلح

، طاق وط عبائرهامد (مساه نطبه وله ميا ميس سے

ملحق رقع (۱۳) سرد در سرد در در الأساب بوارات اسا از هم الاحدار عبد الرحمانة الرامي في البلغية عمد المداف عبد الا المداف في ما دامه في وجداد الامرافي بالأراب في بالاحداث الرامي الرامي المداف في ما يعمل المستفاعات المدافقية المبارات والرامي مسبة الرامي المامة (15/2/1/2) ح ۱۸۰ من ۱۲

> الله طلبة بالدينة والمساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة ا المساورة الم المساورة ال

عبجيق رقع (١٢) ، حصاب بناريخ (١٠/ ٢٥٥ هـ من وكين سير عسير ومنحماتها إلى الاحبير غبد الله بن علي جرحان وعمال فيهلية بالمصر ويدكر ما يجب عليهم مقمة مر مؤله الحهاد المصدر مكتبه د عيثان بر حريس الطمية الوناقق العامة اتن الداعم ج٥٥ من ١٥٠

اربيباهد وه الكرم الاسرعية رئي حرمان وعيا وعقال صفرى الأكم السياقة مسته مرايحة السيري المالية أروسيسار بعال الدرياما وللم مقادحان المناث والالر العقام ويوسد بلغادكان الدالمويلا تربصه كم الأحدجيد عليك لايورف الحريرة كاميل رامعتم كاكبرصعد عالق تعابرها ساستم أمراه بأبداله إو تذكورهماة لمدر وأما الدعن معود من دفعهم له لصدون المؤرث المراسطة وعد وهيام وجود بزشرات الداولات الإصاب عليهم دوات با سيخ وقت عليم الكنار والدون تحققهم الديري وه

الم<mark>كافية والأنار ا</mark> المعرف بداية (1.4 من ميز كالمعرفي ميز عمير المرافقة الأراميز عمير المدير المرافقة الأراميز عمير المدير الم



من المراورو المؤلول و المواد الله المراور المراور المراور المراورو المراور

A Color of the State of the Sta

ملحق رقع (۱۵) ، مطاب بداریخ ۱۳۵۰ هـ مراعبد الله جربان الی السیخ رقیس عالیته عبد الوهدات بین محمد ابو منحة بشکره عنی ۱۰ حصص بنه مراز کاه بالسمر اوید کر عبده آن حدری تحدی علی الفقاه والتقدیر للشینخ بر منحه المصدر مکتینه دا عیدان بر جریس المصیة الوفائق المامة (ق۱۵ه/ ۲م) چ۸۵ می۲۸

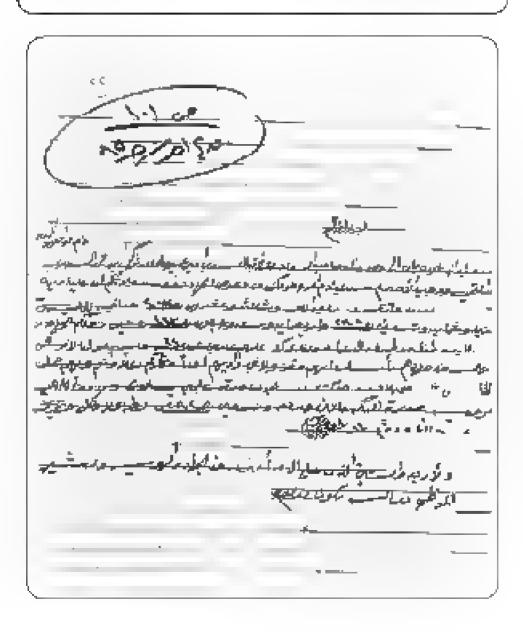


ملحق رقم (17) مساب بناريخ ۲۰۰ ،۳۰۸ هـ در عبد الله عني جرمان إلى المبية عبد انوهاد بن محمد ابر ملحة يدكر به ندني حوال أهـان نهامه الاقتصادية وعدم قدرتهم على دفع ما فرص عليهم من كوات ويدكر له بعض الحلق الاحرى المصدر مكتبة ما عينان بن جريم الملمية الوثانو المامة از ۱هـ ۲۰ م ۱۸۰ من۱۸۰

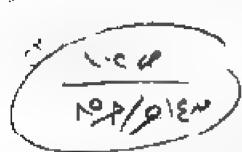
السائل وأو بعدلخيد والعب لأحترم ثم لانجفا متأكة لعاليا لا لمال اكمدت عيديا خن سنسان ركا تالشيعيد بريع الذي فياه و وطرم م، قب يلنا مؤمرا ، ماميطين بسسوتونزا رائر لأحل عدم فبولالسعد المذر منف بيناكي ال المذكودن مقرآ ولا عَدُّ ما يَهِمِسْنِي دُولِ بِهِ إِلْلِهِ فِي بلاوهم كذرج ويسترج متاسعا وتكي لأماوث Linkly if the and the fill of the to see the وتوردهالكسهب لملج وتخومستيين بتروزو لعيص واحرت كألبس ببعص معدد وبكون مسساندوا عا ذلك ومربرها كان مراز تيد فيدي أعلجيق رقع (١٧) د مطاب بناريه ١٦ ١٩٣٥/٥٠ من ربيس ماليدن بهدالى الامير عبد الله بن علي حرجان يومنج به نعمر القصور علاجهانه بخصوص عركانه ويذكر به بعمر المصائم والموجهاد التي سجر عمال عمال الركاة المصادر مكتبة د عيناد بن حريم العتبية الرفاش العامة (ق21هـ / ٢م) چ٩٨. من١٩٠

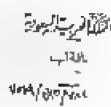
6 100 ماليه ج والمريكي والماء والمائدي المريكو المريكون who produced some in the second some is the مام والسرر ، سعود معالم مراديم المراد الإراد الإراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد المراد الم جتهوال المنسب أوافرها يتبهم الاماح فيستان فوخرون سامة مدودها والبداء shall the world of the proper with a confirm the comment of the property was a find the contract of the con عبالم المستحدث المستماع المستحديث المستحدث المست the same in your war and in the war will have 2.50 million and medical age - The said where estant is to be a make where والمراح والمراجع وارماسهم ويادر فالمرادا منها والمرادي المستديد والمراد المقاع المرادي المراد المقاعل المرادي ا the proper sens a function places and a post of the sense ومه من سيسه به مداد كا كالمال تعيم والسائلة إلى والمسائلة والمسام 272 The party of the last

علمية رقع ( ۱۸ ) د مطاب بنارين ( ۲۵ ، ۲۵۸ هـ من عبدالله عني جرمان إلي امير عسير ومنحقاتها تركي بن حمد السديري يوسح نه بعض عداد العراق) الجهاد يقادوا حي مس صائد بالحمر وبالسماء عصد مكتب قد غيثان بن حريسان العلمينة الونائق العامه ( قائد در ۲ م ) چ۵۸ من ۱



ع**نجيق رقم (19)** د مطاب بناريه ۲۰۱۹ من يوسي باليات أيه وتوبيها الى غيد الله بن علي والدخان الأحصار بقا الله بن علي جرمان يذكر له بعض التعليمات مخاصمة در عه الدخان الأحصار بقا بلادهام بللسمر تهامة وسراة المصدر مكتبه د عيثان بن حريس العلمية الوتانق الدامه قداد المراح علامه بنا





من يري خبر الما حال الدائلي الدينة الدائل الدائل عالية المؤيد الدينية الدينية الدينية الدينية من الدينية الموريقية عن الاعتبر مقا الميسم والركم بعد النسيسية الدينية الميسم والركم بعد النسيسية الدينية الدينية الدينية المائلة الدينية الدينية المائلة الدينية الدينية

حد بالأو بياله والله يحقال مساوري . + + دور بالهات بد وتوسيا





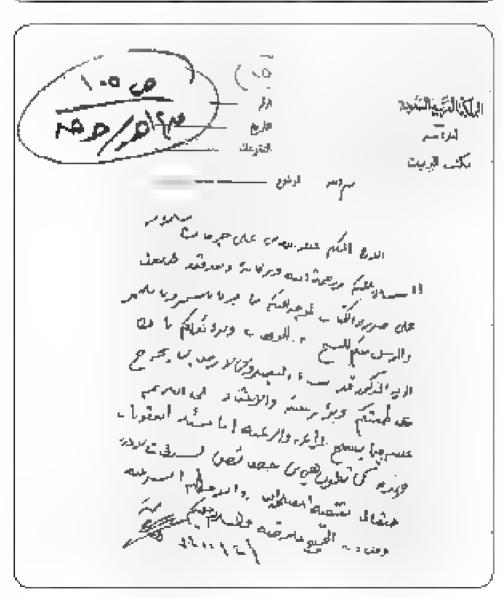


Qeon

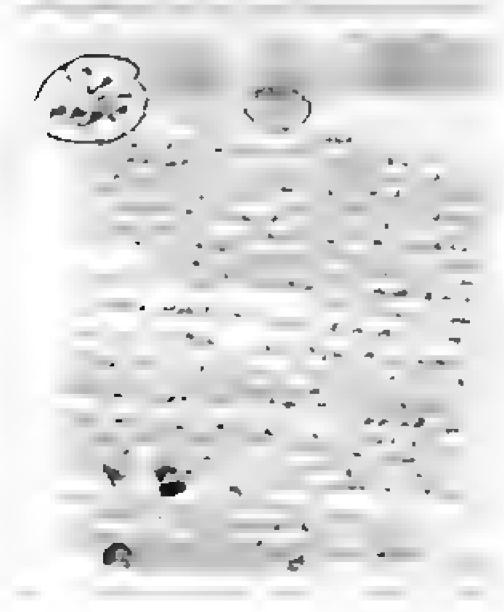
علحق رقيع (٣٠) ؛ خطاب بناريخ ٣٠٠ / ٣٠٠ عن البير عسير والتطالية إلى البير طفيمير يحييره من السخدام الريال العراضية من الريال العربي. وعليه اليوميج السخد م هنده العملية في سواق البلاد بالادبيار بتضمر العصدم مكتبه د عيديان بن حريم الطعية الوثائق العاملة في ١هـ/ ٢م - ج٥٨ من:

التوسع المالي المراح المالي المراح ا سرنتها البقافا مسيسيا أن من عيم مشعيد في المؤدم ومنع عد فاقت اده يجوالمن أمواخ ويده در كه المنكسليم - عساليسيه كالرسوس عبير بحورسي را است. الم العاليال أناب مواليال الماسي إن مرسيل المين الماسي إلى المرسيل الماسي الماسي الماسي الم م المالات الما مستراً اخلات بعد بناوح مشكون البلاط مشارشه وواعتسام مساح بهدلام ولم المامة وق المساول المساول

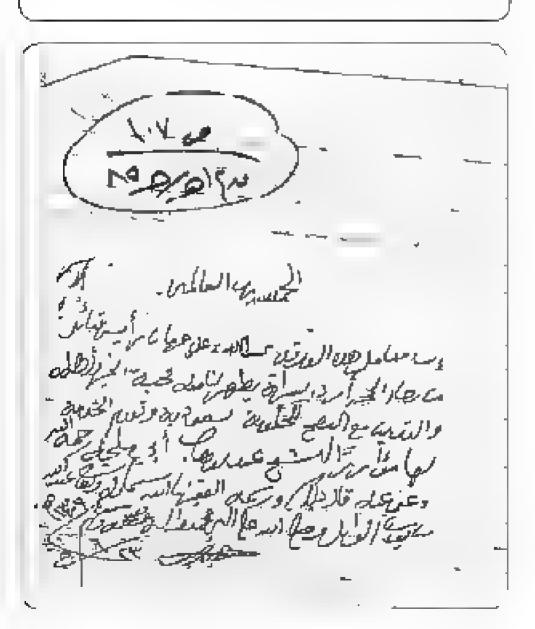
ملحيق رقسم ( ٢١) مطاب بنارينج تا ١٩٧١هـ عن مسئون دم يدكر سمه ) إلى عبد الله علي حرمان بحصوص حطاب ( سن مير بقسمر وبلتحمر الن عبد الله ين علي حرمان وبريمان وريما كان فيه فسوء وتحريح ويعسد، مماحيا هد الخطاب لابر حرمان ويلطمه من حدة ما ذكر بقالخطاب الاحتراطي بمنطح عليه المصدر مكتبة د غيثان بن جريمان المنهية الوقائق العامة ( و ١٩٤٥ م ٢م) ج ٨٥ من ١٠



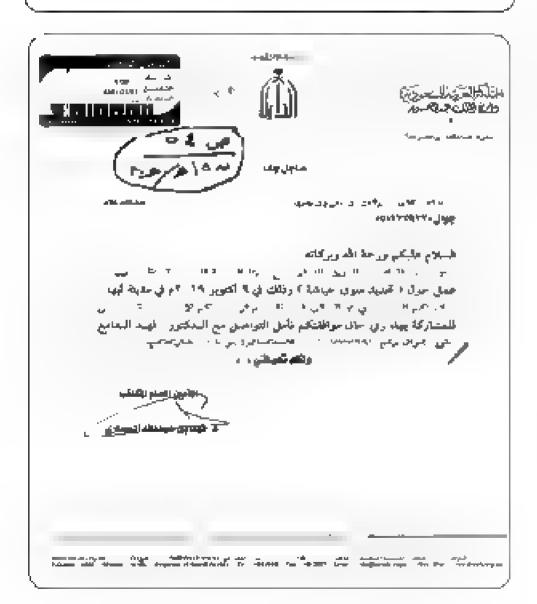
هم هو هم مي المامير المواجعة المامير المواجعة المامير المواجعة المامير المواجعة المامير المواجعة المامير الموا ويتم المواجعة المامير ا المامير المامير



فيحيق رقم (٣٣) ؛ سينادة بركية بناريخ ٢٠١ - ٢٠١ :ه. من القامسي عبد الله بن يوسيما الوابل أنى عبد الله عني حرمان الشراعية بعصر منافية بحد ظل الحكومة السنودية الحديثية المصدر مكتبة د عيثان بن حريس العلمية الوتانة اتمامه (ق. ه. "م. ج٥٥ من٧



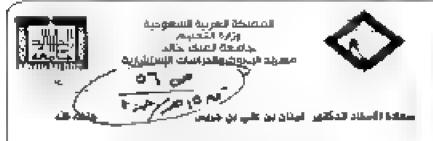
ملحق رقم ( ٢٤) ( خطاب بناريخ ٢٠ ) عددها س أمين دارة الملك عبد العربر العام الكليمة الى الكليمة التربير العام الكليمة الى الكليمة الى الكليمة ورشبه عمل إلا الهاء المحمومين محديد سوق حيدشة ( وطلب عشاركة بورقة عملية بالأهم الشاقي المصدر المكتبة الميثان بي جريم المسية الوثانو العامة الرقاع ١٤٨ من ٥٠



ملحق رقيم ( 18 ) د مجموعه اوراق في سيسر دي القددة عام ( 18 هـــ ۱۹ م من مسألي مدير جامعة اللك حاليد وبعض السنوني في الجامعة حول تكليم الدكتور عيثان بر حريس بالعمل في در سة توثيقيه لقاريخ السنيم العالي في منطقه عسيم ويعاضمة حامعه الملك حالد التصدر المكنية دا عيثان بن جريس العلمية الوثاني العامة ال ۱۹۵ م ۲۰ م م ۵۶ م



## تابع ملحق رقم (۲۵)



#### المناهر ملهستكسد ويرحناك ودريستكاك ود

كولديمكم جامعي الملت خالا دبايت المحاب وينادهي المدي البركم يين الماهمة مسادقتكم لما حدسة بعلد لا لا منكات شارة الاستانة المالات المالات المالات المالات المالات ومنطقة خسور والسرما جامعة المنطة الالات مطلأ على موالات منالي مدير الجامعة ولم 2002 وكاريخ 18

امل تحكور معانتحكم بالبدء في ذائليد الدراسة وفق ما ويد في الطف

والبيا أطب فبالروغييون

میب به داد البحوث والدر ایشتر (استشاریه د از البحوث یک برای برای در البحوث در البحوث بی ایرانهای ایرانی در البحوث ایرانهای ایران

-3-



b 36

### تابع طحق رقم (٢٥)



#### والم وفيلين ورازينة وفياليون

ليبه أن منظ من الواطعة بيد السير علم أن الله الله المباللة عن العمرة أخراط المنظمة المباللة عن العمرة أخراط ا الإنتهاء المنظمة المنظمة الله الله الله الله المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة ا المنظمة المنظمة الله المنظمة الم

المبار الكوا فطراب الميام بلي

The second secon

Burner officer of the Box

المراف كالمها مستاحه عبرات كريج المراجعية

والأراب الإمام المقرط الإراب

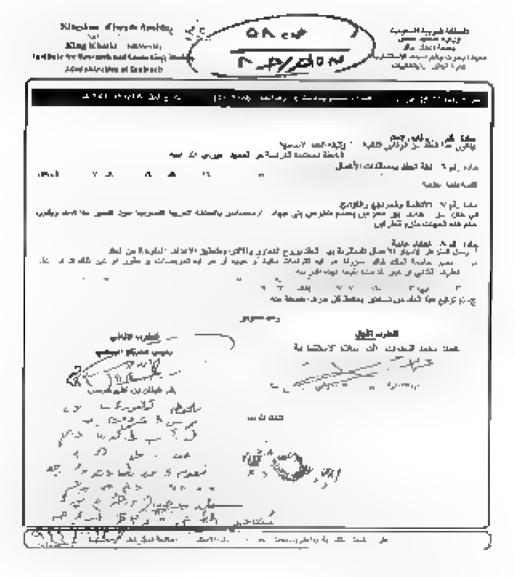
#### All the second of the later to the second of

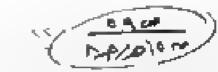
و پي ايون در در داد ده چي بده لبودالندې و در د استون النست ده د اد النده الادام چي براي دي ساوه

و الأسواطية الدولية الدولية الإدار وأقاأً ؛ الله المدالة المساولة العطائر في المدالة ولا أن ها من المدالة المساولة الإدارة الإدارة الإدارة ال

#### السادرات المرجمية والتطبق بالأر

ري ۾ ان ان انجي دار انجي دار انجي آهن ۾ انجي انجي ريا ساندي انجي جي انجي جي انجي جي انجي جي انجي جي انجي جي ان جي ترجي جي انجي جي انجي جي انجي جي جي جي انجي جي جي جي جي انجي جي جي جي جي جي انجي جي جي انجي جي انجي جي جي ان





سيهلنا ولمستفتور / أو الأستاد

المطام طيكم ورحمه خدوير كالكات ويت

الهيد المهملات التي المرو وإعداد وهند الموسوعي كرثيتي من الروح المعليم المداني في مسير ويشاست المهملات التي المستخد الأن المستخد الأن المستخد الأن المستخد الأن المستخد الأن المستخد الأن المستخد الإن المستخد الإن المستخد الإن المستخد المس

البطي موافقتة المائي معير الجامعة على ينجار ينية العمل موقفة طدة الشطيرا

- ارجي فرويدها بالإهمال او الإنجليات او للمعرجة ، و الله المعم علي مستعبا بدياته الله المداه الله المداه الم
- وجو خوادي بالانت البشري الباي بعد الإلاارتفرات الميس الجالدة على الاراول الله الله المراد المستخدم المستخد

المرابع المرا

مى دۇھى ان تۈزىرۇ و تۆرسىدة ئاتى قطىرى جايد كېدا دۇسىي راسىدال رېسىدىرات يىدىنىڭ ئو (دەرية د رەكى دار دار دار دار داركات السام دالىكىدى دارىكىدى بىدىنۇن دار مىسىقىدى ئېدىد قاشداخلىد جىنى جايد دارد داردى داردىداللاردى داردى دارىدى ئارىدىدا يىدالىكىدى بالا تورنىش سىلىر خاندالىدىدى دارىكىدى دارىكىدىدى دارىكىدى دارىكىدى

(46

وهد هدوك مديرة وموطق به إيحا<del>سات الماطية المشاهد على</del> الترسيم م الأدارة التي تشرف عليها الموى ديد <sub>دران</sub> بدرانا لا هاريها الروي في أنه يه درا بالإشارة بالسونية بلا ما الا المعطب

 $\mathbf{z}$  is the property of the property of the second of the  $\mathbf{z}$ 

١٥ (١) ١٥ (١٥) و تزويبيا بما قراء بسيحان التهليق

ين النماد الله يد عم الواقع الدانو الإجازة الدانة في منسب الذاء استعمله عد المساد المامانية. واقداله وقروع الجرامية بق ساميره ليها او عملوم فللطفة فسير فأوجر تقوير فالعقد وموافاتها بما الراء معيدا وبالقدا للدن الكافئة الدفية

ارجو تزويمه باي ونيفظ آن مسطوق او صور طوتو الرافية ميمة نؤوخ الادراكم او مخليكم، او هـ الام الله المدالة في منطق الاقتمام المعادية في عامد كالضبط الله و المدينة الدارد المدينة المدينة المدينة ال

- اور كار بينيكم بمنهما داد الدينا شده شده. الله جمعة وكيائكا غر مقتبلكم أو إداركتم أو غيرها واير تناكرها وهي مضيد عدميا والارباقية وترقيعا فارجو بروستا بها
- ابنا بعدها شدهى في قرفيق صدحاء من خارية بباعثة اللحكة حالة الني نشب طروعيا الرئيسية عام ١٩٩٥م. ١٩٧٩م وما تصدة ياجب على المحميع حبى محملة الأسالما وحدثما دعدتما دعينة من ناديج علائمة المحضورة والمحمول الارجو مستك خي الحبيد الا تندي هما يقاهم للعدد وكلنا بيدن الله بعالي تحسيدا فأجر والنواب من الله عروجي طارجوت مم الجوفة قم توجوك أن تلجي من محلومات أو مراجع أو مصدور لمحيد المحيد عن الطبي وشرحتى حارجي مستطيع من محلومات أو مراجع أو مصدور المحيد عن المحيد المحارية المحيد العدد المحارية المحيد المحلمي.

واسال الله عمر وجل ال يوفقت جديدة عن كان كلير والسلام. هم أنها من عالم الله على الله

أسدد الناويخ جامعة اللحاد خاال

#### <u>تابع ملحق رقم (۲۱)</u>

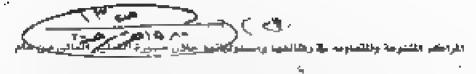


مجودي حد ليدا مسالة عمير وعامره سيرة التعديم المالي عبد سنته التعديم المالي عبد سنته التعديم المالي عبد سنته التعديم التعاميم التعليم التعلي

الله على مراجع التحليم العالمي في المراجع على المراجع التحليم المام الله المحوودية والمحوودية والمحاودية والمحاودية والمحاودية والمحاودية والمحاودية والمحاودية والمحاودية والمحوودية والمحاودية والمحاودية

البلغليم المالي بإلا مسيراان لا يبطؤا حلينا بما بنزم جدين بالنشار والموثيو

راد برد مرکمان ای قدر مسر ای براد می ایس می



كي المدد نقاطة معلومة ومحمدة في يقع في يدد هذا الخطفية الأنبي قد اطفه معلومات فيمة نائيل من متعلول ومرس على رسم ولوثيق جرد ميم بلاطنا المجال الحمدي المددي والنوية واحدم المؤلول التاريخي المداي والنوية واحدم الحي المؤلول المداي المداي ومنها الملمي المداي المداي ومنها الملمي الواقعات المداي ومنها المداي المدايل المداي المدا

طبي وأحدي المرين البدال الدون هذا الططاب المنظد بالكلير من الزملاء المساه هيئة الدريس او إدريزي او طالبات وطلاد منتسمين ومناسرين وغيرهم مبن همل يق مبدأت التصنيم المائد مند بدامات هذا الشدد ۱۹ مد الدو حتى وقتله الحاشد الادماء الادر حتى وقتله الحاشد الادماء الادراء الادر

716

المراجعة والمراجعة المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة والمراجعة المراجعة المراجعة والمراجعة والمراجعة

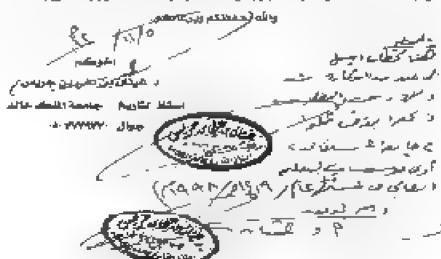
النبي العاشلة واخي العاسيل تعدم الدريهم العالى بنة به ابها بها المراه العالى بنة به ابها بها المراه الدريهم والأولى والإلاي والإلهاء الإلهاء المراه المراه

#### تابع ملحق رقم (٢٦)

او دفعس او بقطا او غموش وارجو من ختل اغ مريز <del>كتاب من الانا مذاب الانا الحريب الانا الحريب الانا الحريب الانا الحريب الحريب الحريب الحريب المراد وعامراد ويستطيع اد يومنده (ليما حص يوثق ويعليج وينشر ختل الكريبة الخيل المزيد الاراد الانار فد عام وجل شم للم حي</del>

المستول المالي بلا مدير وسوف بكون شدي قصول هذه البراسة بتوسومية عابد تواطعان الله بيا المستول المستول

المورون بنشر نامت منم مناسبه بند مراجعته او التعليق عليه ب**ا** طالة المواشي، وبا بات قالمنسد من ام سيم الرحصة السماية عالمة الرحمة الرحمة الراجعة الرحمة الر



فيحق رقم (٣٧) المطاب بناريخ ١٠ - ١٠٥١هـ الكور من همم سمحات عربيل من الدكتور عينان بن حريب الراح معالي مدير حاصة عليم حالد يشرح به بعمر الصموباد الذي تواجهه ية حصح ماده الكتاد الدويمسي الدي يسمى الى اصداره غير النفتيم المائي ية غسير ويطاسة جامعه المكتبة حالد ويطاس منه الدمان معه وسنهيل مهمته يقاهد خوصوع عصد. مكتبة د عيثان بن جريس المبينة الوثائق العامة و ١٠٥هـ ١٣م) ج١٠ هن ١٠ لا

معاني أن شائع رجاء الله المنتمي والله وال

السلام عليكم وراسمة الله وبركاته وجاد

فطعون سايارك الأد فيلم سائني أحمل حلى جمع لمايا الخمية واستعاد السنب الإثبال عن التطبع طعلى عن منطقه حسير ويضاعية يشمة للطالة علا الساء على غطلب مطلبكم رقم (٣٣ -١٠٣٨/١٩ - ١ بقاريخ (١٩ /١/ ١٠ ١٤٤هــ). في مدد عد درسا حربية حسيبة المسيبة وطد طابقة في اكبل حوا في المسول على المطوعة المسيبة والطبقة وحد الطابقة في اكبيات يسوم الإجبار (١٩/١/ ١١٠ هــ) غطوت نام يحلن المسلوبات وتخدرت المساليكم في المشاطة تدور حرال لمائة الشبية القامية بالتحبير لاعلى قبل بهدمه البات غلاد ا در يتدام وتأميري ويدي ويخور وضح المناه من (١٩١٥ -١٣٠٠ هـ قبها في محيدً مكانب دور البائدة الطبية المعاودة التي ثم تصداعها الوحسون

و عرفت بيؤخر من ميدني تحكور حيد في الرائدة ومدير مانية الأستقلا معد العباد ان معظم أوراق الجلسعة ١٠١٥ (١١٠٠ مدا ١٩٠٥ مدا ١٩٠٠ الله ويعلن المعروبية و هي موجودة شبن معالية بجليفي المدا في غلير من المقالا الطبية التي اسمي التحصول عليها فسي مجسالين البلاسية وبخلسسة الخسرة ١٠١١ - ١٠٠٠ و يسمي ١٩٠٥ مدا المراز و حليما المقدم مسيح معساليكي يحسني الطبات التي تحريف طريقي في إحداد جيم تعرف المقالم مدي ان الجين تكسم غل به الطبيع للمعمون حليه و أنبهته بمجليات في التحد ماتية،

ستريخ فرهني جسامعتي الإسلام معملك يدن مسجود والنفساد مسجود فيس حبير ١٩٩٦ ديد ١٩٩٤مد ١٩٧٩مد ١٩٧٩مد ١٩٩٨م وينسطه الكثير مسن المسجالات وطوعتي فتك فنفرة - وقد نفون في منه فيهمة الإ<u>ن ، وار</u>خب طبي الطبادخ طبيد - لاما لا مستطيع في نقتر هن نفيها جلس<u>ة فينج غالسة ورن أن يستون</u> طبيد - لاما لا مستطيع في نقتر هن نفيها جلس<u>ة فينج غالسة ورن أن يستون</u>

THE WALES

برانية سيهنية ونفقية تقطيم لجائي في جبير السند بدايات مست<u>درا ( <sup>1</sup> ) مست</u> 1990 م التي تقليس فيماية على 1900 م. 1990 م.

- المراسسي المساور على بازد عليها طبقة من تشاءة الوضاعة الساد ( ١٩٩٩ ١٠٠ م. ١٩٩٥ م. ١
- ا حداد معرية في المعنون على دادة علية بوالله عرائة بق الطعمة منا حسم وحد معرية في المعنون على المعنون المعنون المعنون على المعنون المعنون المعنون على المعنون المعنون على المعنون على
- د حرو به دستها و در با دوسها بناهم بایدی و شدو با دستها در استهاد و او ادراه البادیه استهاد فی قطره القدید و مستها و میکنیا و اقتصابا و افتانیا و

- N 6/20 PM

تقديد التي وغهوتها مع فلقيات الهامية في دبراز وجازان اودي البُحه سنت يتعاون معن في نك الهامعات ( جلان - تهران - بيشه - وياولسون إن كسد المئة فيلية في عور د جامعة المنك غلا - وط فون مستيح - فسأرجوك بيسا معان فندور تابيل هذه الجايات - ولا منتشيع أن نصدر كان تأريفها موثل هي التعار في حصير دور ان نشرس يدينت بم بمو التطيم فحلي في بلاد دجسر أن وجازار - ويهية - وجنك نهده مشكل مشايهة مع بدينت النظيم العسائي فعي ديارة - ونتيك فنطيم المائر في بيشه وجازان ودجران غرجات مسؤهر - مست تحد مظالة جدمة البياء غلا وأسيعات بالمحت بمسئلة ، والهمة أن والسائل

ب في خدرة الإحد فكرها (٢٠ - ٢ - ٢ - ٢٠ - ٢ - ٢٠ - ٢٠ المورد في التطابع في الت منه الليزيج كامر و كاملوه و المهلك مناسسة الما علاقاً أم المساحة المساحة المرابعة في حميل أو جائزة الو مجمولان والمساحة المرابعة في حميل أو جائزة الو مجمولان والمساحة المرابعة في حميل أو جائزة المرابعة في المساحة والمواجعة والمواجعة والمواجعة والمواجعة والمواجعة في المساحة المرابعة المساحة المرابعة في المساحة المرابعة في المساحة المرابعة في المساحة المرابعة في المساحة المرابعة المرا

ح ـ في الفترة ١٤٣٧ ١٤٣٧ على على الله المبادة على الله المبادعة القريخ مطلسل على حساح رضاع رضاع الماسينية ومسوراتهايه وإشرافها حلى حوافها في حوافها أكر جامعة المباد المستواليات الطبعة المبادئة المستواليات المبادة على موسسات القطيم الملكي في جاران والمبارات ويونية على المبادع المبادئة على الله المباراتين والمبادة المبادئة في الله المباراتين والمبادئة المبادئة المبادئة

ان المسيورة جامعة الملك شاك ۱۹۱۱ - ۱۹۳<u> د مسيم ۱۹۹۸ - ۱۹</u> والساط وسيديد والرواق ومدودات المسيدر المالية المسيدر المالية المسيدر المالية المسيدرات المسيد

هرمة بالدروس والطلبات والطائب والإنتبا الأنبيسة والاستقل السي النسوت مستوبي الجامعة في مباقل جبير وجازار ويجسران وطلبك محسروطات وينقاب يوجلمها في حد فياب والطلح أن لحميل طبي مادة طبية دليلة هي مواطلت الابنية والإيجازات فيهامه الأم في بها وما تبعهما مسر مطالبات

عال تفرف تجمعة طبها 👚 وطنس هذه فقطه الطلبج لمعرضة مير ليساف

- ا خلقه مشتقه غيرة جد و هي بيوفه استدم وكراريخ المسووجين في غل خصفه
   كاية ان حصفه مستقدم او مرال او اداره رئيمية او البد از وحصي الدا محصل الدوليكي حلى استداد وكراريخ فل جديد أو حديدة أو مدير عام سنج راستلاد هندد الصفات و يقا ادائن
- ۸ و کا/ات که نمخ او المحر این شخص بای حسین او جسازان د او نجسران او بیننهٔ ۲ید نی برای تفریح هند الجزئیت و با جری حقی اقتصاد او هندانجان او التخور و بر زیروات خاش متر ۵ فیضمه با ۱۳۰۹ و ۱۰ م ۱۳۰۸ این ۱۳۰۹ و ۲۰۰۸



ال الله ال محمل على المؤلمة موجزة عن الأعمال الرئيسية ثابل و المُسَاعَ المنسية الدرار و المُسَاعَ المنسية الر والرابة الواصلاة مسائلات الرابدرة المحمية في هاميمية المنسلة عليه حسن المسم

بر المؤاد أن بعلا هفيت رسيمان ويتسائل فابعث مسيرة الواهمة منها
 بر بر المؤاد أن بعلا هفيت رسيمان والإدامي فإلسارة البها أو في فضها رايد
 بر الثانية عليها

• ١٠ جامعة الدائد عقد اليرم عن جامعة حباطة غرج من رحمها عند من فهاهسائه بال الى المؤسسة الرحيد التي يدائد مطاورة في ابها عام (٣٩٠) الدراء ١٩٧١م) فسم له المنافذ على مدورة عبايلة جنوب المحافة العربية المعودية الحدير جارات موران فهن التي بالرث الفائم العالى في هذه الأسسقاع الراسي القسي رحسمت المدارات العالى عبايل مراورة المائم في هذه الأسسقاع الراسي القسي وحداث المدارات المدارا

د غلار کارخی بن دربان اسید فدرین - جسمه شنگ علام

# ثانياً : سيرة ذاتية مختصره

## أولا ، مطلومات عامة

# الاسم :غيثان بن على بن عبدالله بن جــريس الجـبـيري الشــهـــري



- من مواليد محافظة النماص بالأد بني شهر عام (١٣٧٩هـ / ١٩٥١م).
- ثلقى تعليمه الابتدائي والمتوسط والثانوي في محافظة النماس وحصل على
   الثانوية عام (١٣٩٦هـ / ١٩٧٦م).
- ثلقى تعليمه الجامعي إلمدينة أبها بفرع جامعة الملك سعود، قسم التاريخ،
   وتخرج بمرتبة الشرف الأولى إلا عام (١١٠٠هـ / ١٩٨٠م).
- ذهب إلى الولايات المتحدة الأمريكية ودرس درجة الماجستير في جامعة أوسان تكساس (Austin Texas)، ثم انتقال إلى جامعة إنديانا في مدينة بلومينجتون (University of Indiana) وتخرج فيها عام (١٤٠٥هـ/١٩٨٥م).
- دهب إلى بريطانيا وحصل على درجة الدكتوراه ١٤١٤تاريخ الإسلامي عام
   ١٩٨٥ ١٩٨٥ ١٩٨٠ ١٩٨٠ )
- عناد إلى جامعته بإلا أبها وعمل بإلا العديد من الأعمال الإدارية والأكاديمية بالإضافة إلى رئاسة القسم حوائي ثلاثة عشر عاماً.
  - حصل على درجة الاستاذية إذ نهاية عام (١٤١٧هـ / ١٩٩١م).

## ذانياء عضوية المجالس والمؤسسات المحلية والمربية والعالية و

- رئيس تحريم مجلة بيادر الصادرة من نادي أبها الأدبي خالفترة من عام (١٤١٥هـ ١٤١٩هـ ).
  - عضو الجمعية الصرية للدراسات الثاريخية .
    - عضو اتحاد اللارخين العرب بالقاهرة.
      - عضو الجمعية السعودية التاريخية.

## تابع سيرة ذاتية مختصرة

- عضو جمعية التاريخ والأثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي.
- أول مشرف لكرسي الثلث خالد للبحوث العلمية بجاهمة الثلث خالد.

# ثالثاً ، المحاضرات العاملة، والمؤتمرات، والنسوات، والحوارات المحليلة والإقليمية والعالمية ، بالإضافة إلى حصوله على بعض الجوائز والتكريم ،

- قسم حوالي (١١٥) محاضرة عامة ، وشارك وقدم أوراقاً علمية لل أكثر
   من (٩٠) تدوة ، أو مؤتمر ، أو لقاء علمي .
- حسل على جالـزة عبد الحميد شومان على مستوى العالم العربي، 2.
   العلوم الإنسانية عام (١٤١٧هـ / ١٩٩٦م).
- تم تكريمه من قبل نادي أبها الأدبي في (١٤١٨/٢/٥) بمناسبة حصوته على درجة الأستاذية بتميز.
- ثم تكريمه في عدد من المنتفيات مثل منتفى بني شهر الأول في الرياض عام (٢٠١١هـ/٢٠١٩م).
- ثم تكريمة ضمن شوامح المؤرضين المرب في مؤتمر التصاد المؤرخين المرب بالقاهرة عام (١٠١٣م)، وقاريخ هذا التكريم كان ينوم الأربعاء (٢/محرم/١٤٣٥ هـ الموافق ١/نوفمبر/١٠١٣م).
- ثم تكريمه من قبل وزارة الثقافة والإعلام السعودي عامعرض الكتاب
  السولي الثامن بالرياض عام (١٤٣٥هـ/٢٠١١م). وفاز كتابه ، الوجود
  الاسلامي عام (١٤٣٥هـ/٢٠١١م)
- حصل على جائزة مسالي مدير جامعة اللك خالد بإ مستودغ الأبحاث الرقعية الطمية يوم الثلاثاء (١٤٠/٨/١٨ هـ الوافق ٢٠١٩/٤/٢٢).
- تم تكريمة والإعلامية بهم الثلاثاء (١١/١/١١هـ العامي والمجال التاريخ والعضارة العربية والإعلامية بهم الثلاثاء (١١/١/١١هـ الموافق ٢٠١٩/٧/١٢م).

#### رايما: النتاج الطمي ،

- ألف ونشر أكثر من (١٧) كتاباً.
- قام بتحقيق ومراجعة وتقديم العديد من الكتب والمجلات.
- انشر حوالي (١٠٠) بحث علمي في مجلات وكتب علمية ، معظمها باللغة المرسة ومعضها باللغة الانجليزية .

# History of the South

A Historical and Cultural Encyclopedia (Pre-Islam - 15th H. / 1st - 21st G.)



Volume: 18



Prof. Ghithan bin Ali bin Jrais
King Khalid University

First edition 1442 H /2020

Riyadh: Al Homaidhi Press